

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 05.05.2025 14:48:17  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a310496101

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.36.01 «Факультетская терапия» специальности 31.05.02 Педиатрия**

#### **Цели дисциплины:**

содействие становлению профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о современных проблемах внутренних болезней на основе понимания структуры и сущности патологии органов и систем (этиология; патогенез; клиника; классификация; принципы диагностики, лечения и профилактики).

#### **Задачи дисциплины:**

- приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний;

- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний;

- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;

- формирование клинического мышления;

- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний;

- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней;

- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней;

- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного;

- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Пороки: врожденные и приобретенные.
2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Гипертоническая болезнь.
4. Некоронарогенные заболевания миокарда: диагностика и лечение.
5. Хроническая сердечная недостаточность.
6. Тромбоэмболия легочной артерии.
7. Нарушения ритма и проводимости: диагностика и лечение.
8. Пневмонии.
9. Бронхиты.
10. Астма.
11. Болезни пищевода. Хронический гастрит. Рак желудка.
12. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
13. Хронический энтерит, хронический колит, опухоли кишечника.
14. Болезни желчного пузыря и желчных путей.
15. Хронический панкреатит, рак поджелудочной железы.
16. Хронический гепатит. Наследственные пигментные гепатозы.
17. Цирроз печени. Рак печени.
18. Гломерулонефриты.
19. Пиелонефриты. ХБП.
20. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. Подагра. Остеоартроз. Остеопороз.

21. Железодефицитные анемии. Мегалобластные анемии. Гемолитические анемии. Апластические анемии. Первичный иммунный агранулоцитоз.
22. Геморрагические диатезы. Идиопатическая аутоиммунная тромбоцитопения. Гемофилия.
23. Острые лейкозы.
24. Хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз).

**Учебная дисциплина «Факультетская терапия» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

**Выпускник, освоивший программу специалитета, по дисциплине «Факультетская терапия» должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК-5:** способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

**ОПК-6:** готовность к ведению медицинской документации

**ПК-6:** способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.

**ПК-7:** готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.

**ПК-8:** способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами:

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, современную классификацию заболеваний, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп (ОПК-5)

- ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях (ОПК-6)

- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, электрокардиографию, методы оценки функции внешнего дыхания (ПК-6)

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения,- вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению при наличии заболеваний внутренних органов (ПК-7)

клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболевания (ПК-8)

**уметь:**

- устанавливать приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, инвалидность (ОПК-5)

- заполнять историю болезни, выписать рецепт (ОПК-6)

определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, и т.д.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания

ему медицинской помощи, провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной (ПК-6)

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти; применить правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать биологическую и клиническую смерть (ПК-7)

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения (ПК-8)

**владеть:**

- интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ЭКГ, рентгенограммы и др.); алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ОПК-5)

- навыками правильного ведения медицинской документации (ОПК-6)

- методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (ЭКГ, рентгенограммы, и др.); алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ПК-6)

- основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-7)

- алгоритмом развернутого клинического диагноза; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту (ПК-8)

**Дисциплина «Факультетская терапия» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.**

**Вид промежуточной аттестации: экзамен.**

Разработчик:

Ю.К. Цеев

Зав. выпускающей кафедрой

И.Д. Куанова

