

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:48:17
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a02594c12e9631d0

Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.54.01 «Факультетская педиатрия»
специальности 31.05.02 Педиатрия**

Цель дисциплины:

изучение основных симптомов и симптомо - комплексов наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок в зависимости от возраста) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам основные знания по медицинской деонтологии, истории изучения различных разделов педиатрии, достижениям отечественных ученых;
- изучить вопросы этиологии, факторы «риска», патогенез, типичные клинические проявления детских соматических болезней, их классификации, течение, исходы, основные принципы диагностики, лечения и профилактики.

Основные блоки и темы:

Тема 1. Атопический дерматит/экзема. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Отек Квинке. Острая крапивница. Лечение.

Тема 2. Врожденные пороки сердца (ВПС). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 3. Железодефицитная анемия (ЖДА). Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 4. Острые пневмонии. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 5. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз D. Гипо- и гипervитаминозы. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 6. Хронические расстройства питания. Белково-энергетическая недостаточность. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 7. Бронхиты. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Раздел 2. Патология детей старшего возраста

Тема 1. Бронхиальная астма. Поллиноз. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 2. Гастриты, гастродуодениты. Язвенная болезнь 12-перстной кишки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 3. Заболевания желчного пузыря и желчных путей. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный

диагноз. Лечение.

Тема 4. Острые гломерулонефриты. Понятие о нефротическом, нефритическом, изолированном мочевом синдромах. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 5. Пиелонефриты. Инфекция мочевой системы. Циститы. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 6. Ревматическая лихорадка. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Раздел 3. Патология неонатального периода

Тема 1. Введение в неонатологию. Первичный и последующий туалет новорожденных. Пограничные состояния. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 2. Врожденные инфекции. Этиология, патогенез. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 3. Гемолитическая болезнь новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 4. Геморрагическая болезнь новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 5. Задержка внутриутробного развития плода (ЗВУР). Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 6. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи и подкожной клетчатки у новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 7. Инфекционно-воспалительные заболевания у новорожденных детей. Сепсис новорожденных. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 8. Неинфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Этиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Тема 9. Понятие о в/у гипоксии и острой асфиксии плода и новорожденного. Этиология, патогенез. Классификация по степени тяжести. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

Учебная дисциплина «Факультетская педиатрия» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Факультетская педиатрия», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК- 6 – готовность к ведению медицинской документации.

ОПК-9 – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-6- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения.

ПК-15- готовность к обучению детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- этиологию и патогенез наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста; их типичные (классические) клинические проявления и течение у детей и подростков; современные методы их диагностики, лечения и профилактики.

уметь:

- распознать основные симптомы и симптомо - комплексы наиболее распространенных нозологических форм заболеваний детского возраста;
- определить стандартные методы обследования, направленные на верификацию (подтверждение, обоснование) диагноза;
- провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами;
- поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз согласно принятой классификации;
- разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом возраста ребенка, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия.

владеть:

- навыками клинического обследования детей различного возраста для выявления патологии при наиболее распространенных нозологических формах заболеваний детского возраста их классическом типичном проявлении;
- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;
- алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- расчетом дозы основных лекарственных средств, используемых в педиатрической практике, в зависимости от возраста пациента;

- навыками проведения профилактических мероприятий при наиболее распространенных заболеваниях в зависимости от возраста детей.

Дисциплина «Факультетская педиатрия» изучается посредством лекций, клиничко - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов / 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик

И.Д. Куанова

Зав. выпускающей кафедрой

И.Д. Куанова

