**Аннотация**

***к рабочей программе дисциплины ФТД.1 Формирование этнополитической карты Северо-Западного Кавказа***

***профиль подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология***

**Цель дисциплины -** формирование систематизированных знаний об основных этапах и содержании этнической истории региона; изучение истории формирования этнической карты Северо-Западного Кавказа с конца XVIII до начала 20-х гг. XX вв.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

* проанализировать историографический уровень исследования проблемы с целью определения степени ее разработанности, выявление нереализованных исследовательских возможностей;
* сформировать представление об этнических процессах общем и особенном в региональной истории как неотъемлемой, органической части отечественной истории;
* охарактеризовать исторически сложившуюся этническую структуру Северо-Западного Кавказа к концу XVIII в.;
* выявить внешнеполитические причины и факторы, положившие начало трансформации этнического состава региона;
* исследовать основные направления политики Российской империи на Северо-Западном Кавказе и ее влияние на миграционные процессы;
* исследовать переселенческое движение адыгов на завершающем этапе Кавказской войны и его последствия, отразившиеся на этнической структуре региона;
* охарактеризовать этническую структуру региона в контексте административно-территориальных преобразований.
* овладеть основными понятиями этнологии, понимать и объяснять особенности этнической ситуации в регионе, стране и тенденций её изменения;
* сформировать комплексное представление об исторической динамике этнических процессов на Северо-Западном Кавказе;
* научить профессиональной интерпретации этнических процессов, а также использованию их в прогностических целях;
* сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.

**Основные блоки и темы дисциплины**

*Раздел I. Этнический состав Северо-Западного Кавказа (конец XVIII – первая четверть XIX вв.)*

* 1. Северо-Западный Кавказ: геополитическое положение, характеристика адыгских субэтнических групп
  2. Расселение и состояние полиэтнического состава региона

*Раздел II. Истоки трансформации этнической структуры Северо-Западного Кавказа (20-50-е гг. XIX в.)*

* 1. Народы Северо-Западного Кавказа в контексте геополитических интересов противоборствующих держав (20-е гг. XIX в.)
  2. Начало военной колонизации Северо-Западного Кавказа Россией и миграционные процессы (30-50-е гг. XIX в.)

*Раздел III. Формирование этнической и административной карты Северо-Западного Кавказа (50-е гг. XIX – начало 20-х гг. XX вв.)*

* 1. Вынужденное переселение адыгов Северо-Западного Кавказа в пределы Османской империи и изменение этнической карты региона
  2. Миграционная политика Российской империи на Северо-Западном Кавказе и административно-территориальные преобразования в регионе

Дисциплина «Формирование этнополитической карты Северо-Западного Кавказа.» входит в перечень курсов включенных в учебный план. Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – отечественной историей, историей и культурой адыгов, культурологией, политологией, социологией и др. дисциплинами.

**В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

* универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
* общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
* профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Универсальные компетенции (УК):**

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

* способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
* готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

* способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в данной отрасли науки (ПК-1);
* свободное владение сложными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов (ПК-2);
* способность демонстрировать и применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования (интегративность, антропоцентричность, коммуникативность, функциональность и др.) (ПК-3);
* владение современной научной парадигмой в избранной области науки и умение интегрировать и активизировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы (ПК-4);
* способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы (ПК-5).

В результате освоения программы аспирант должен

**знать:**

* основные принципы классификации народов;
* факторы и стадии этногенеза;
* специальную терминологию и лексику данной дисциплины;
* особенности и специфику историю формирования этнической карты региона Северо-Западного Кавказа;
* основные направления и школы в этнической истории;
* различные научные концепции ключевым проблемам истории формирования и развития карты Северо-Западного Кавказа.

**уметь**:

* использовать знания по этнической истории региона при разъяснении сложных межэтнических и межконфессиональных проблем, при написании докладов, курсовых и выпускных квалификационных работ, а также на занятиях по смежным дисциплинам и в ходе практической работы.
* анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

**владеть**:

* технологиями приобретения, использования и обновления знаний.

Дисциплина «Формирование этнополитической карты Северо-Западного Кавказа» изучается посредством лекций, разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

к. ист. наук, доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Ю. Адзинова

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Кудаева