Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2022 17:49:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Проблемы уголовного права направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
3,4	Теория государства и права
3,4	Гражданское право (Общая часть)
5,6	Гражданское право (Особенная часть)
3,4,5	Уголовное право
6	Международное право
	Административное право
4	Трудовое право
8	Научная квалификация преступлений
8	**Проблемы уголовного права**
8	Основы квалификации преступлений против личности
8	Основы квалификации преступлений в сфере экономики
7	Основы квалификации преступлений против государственной власти
7	Основы квалификации преступлений против общественного порядка и общественной безопасности
3,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	
3,4	Гражданское право (Общая часть)
5	Гражданское право (Особенная часть)
4	Земельное право
6	Международное право
3,4	Административное право
1	Правоохранительные органы
4	Проектный практикум
8	Научная квалификация преступлений
8	**Проблемы уголовного права**
6	Судебная экспертиза

6	**Оперативно-розыскная деятельность**
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства					
Знать: правовые и методологические основы процесса квалификации преступлений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: верно квалифицировать преступное деяние, отграничив его от смежных составов и иных правонарушений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-16: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности					
Знать: правовые основы уголовно-правовой деятельности и порядок консультирования граждан.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Два значения квалификации. Квалификация как процесс и как результат.
3. Социально–политическое и правовое значение квалификации преступления.
4. Значение Общей и Особенной части УК РФ для квалификации.
5. Общая теория квалификации в системе науки уголовного права.
6. Философская основа квалификации преступлений.
7. Соотношение общего, особенного и единичного при квалификации преступлений.
8. Квалификация и объективная истина.
9. Логические формы квалификации.
10. Место квалификации в процессе применения норм права.
11. Состав преступления – юридическая основа квалификации.
12. Состав преступления и его функции.
13. Состав и диспозиция статьи уголовного закона.
14. Конструкция составов преступлений.
15. Понятие и признаки состава.
16. Позитивные и негативные признаки состава.
17. Постоянные и переменные признаки состава.
18. Оценочные признаки состава.
19. Разграничение преступлений. Общее понятие.
20. Разграничение по объекту преступления.
21. Разграничение по объективной стороне преступления.
22. Разграничение по субъективной стороне преступления.
23. Разграничение по субъекту преступления.
24. Комплексное разграничение преступлений.
25. Процесс квалификации преступлений. Этапы квалификации.
26. Конкуренция уголовно-правовых норм.
27. Понятие и виды конкуренции.
28. Конкуренция общей и специальной нормы.
29. Конкуренция части и целого.
30. Понятие единичного преступления.
31. Идеальная совокупность преступлений.
32. Реальная совокупность преступлений.
33. Неоднократность и рецидив.
34. Общие правила квалификации в случае конкуренции общей и особенной норм.
35. Правила квалификации при конкуренции части и целого.
36. Оконченное и неоконченное преступление.
37. Квалификация приготовления к преступлению.
38. Квалификация покушения на преступление.
39. Квалификация преступлений совершенных в соучастии.
40. Простое и сложное соучастие. Особенности квалификации.
41. Виды соучастников преступлений и их ответственность.
42. Квалификация преступления, совершенного группой лиц.
43. Квалификация преступления, совершенного группой лиц по предварительному сговору. Соисполнительство и соучастие в тесном смысле (сложное соучастие).
44. Квалификация преступления совершенного организованной группой.

45. Квалификация преступления, совершенного преступным сообществом (преступной организацией).
46. Квалификация преступления при эксцессе исполнителя.
47. Квалификация преступления в процессе дознания.
48. Квалификация преступления следователем.
49. Квалификация преступления при рассмотрении дела в суде.
50. Особенности квалификации преступлений, совершенных на территории нескольких государств.
51. Особенности квалификации длящихся и продолжаемых преступлений.
52. Особенности квалификации нескольких преступлений.
53. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступлений.
54. Общие положения изменения квалификации.
55. Квалификация при изменении уголовного закона.
56. Квалификации при изменении фактических материалов дела.
57. Роль смягчающих обстоятельств при квалификации преступлений.

Вопросы и задания для проведения текущего контроля знаний

Вариант 1.

Опишите любое Постановление ГД ФС РФ об амнистии.
Законспектируйте любое действующее Постановление Пленума Верховного Суда по уголовным делам, затрагивающего нормы Общей части УК РФ.
Изучите нормы о соучастии.

1. Возможно ли соучастие по ст. 264 УК?
2. Являются ли соучастниками трое школьников 12, 13, и 17 лет?
3. Приведите примеры прикосновенности к преступлению.
4. Приведите примеры соисполнительства.
5. Приведите примеры качественного и количественного эксцессов исполнителя.
6. В чем будет состоять приготовление к: разбою, вымогательству, квартирной краже, мошенничеству?
7. Приведите примеры стадии неоконченного покушения.
8. Приведите пример обнаружения умысла.
9. Приведите пример посредственного исполнения.
10. Приведите пример интеллектуального пособничества.

Вариант 2.

Законспектируйте любой судебный акт по уголовному делу с признаками соучастия.
Приведите примеры заболеваний, которые предполагают наличие медицинского критерия невменяемости.
Изучите обстоятельства, исключающие преступность деяния и Постановление Пленума Верховного Суда 2012 и 1984 г «По делам о необходимой обороне».

1. Сравните между собой институты необходимой обороны и крайней необходимости.
2. Приведите примеры правомерного причинения вреда в условиях крайней необходимости.
3. Приведите примеры мнимой обороны.
4. В каких случаях посягательство не считается наличным?
5. Приведите примеры неправомерного использования самосрабатывающих технических средств для целей обороны.
6. Приведите примеры обоснованного риска.
7. Каковы последствия исполнения незаконного приказа?

8. В чем проявляется провокация посягательства?
9. Какой вред можно причинять при защите жизни?
10. Приведите примеры общественно опасного, но непреступного посягательства.

Вариант 3.

Законспектируйте любой нормативный акт, который является источником для применения бланкетных норм уголовного кодекса.
Приведите примеры изменения обстановки как основания освобождения от наказания.
1. Возможно ли установление наказание в виде смертной казни за потребление наркотиков?
2. Какие наказания не применяются к женщинам?
3. Назовите принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
4. Приведите примеры продолжаемых преступлений.
5. Приведите примеры длящихся преступлений.
6. Приведите примеры легкомысленных преступлений.
7. Приведите примеры преступлений путем бездействия.
8. Приведите примеры случайного причинения вреда.
9. Сравните институты добровольного отказа и деятельного раскаяния.
10. Приведите варианты решений о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Уголовное право. Особенная часть.

Вариант 1.

Сравните между собой составы Шпионажа и Государственной измены. Что изменилось в последнее время в конструкции этих составов?

Приведите примеры из УК РФ:
1. Бланкетных диспозиций.
2. Специальных субъектов.
3. Формальных составов.
4. Относительно-определенных санкций.
5. Материальных последствий.
6. Преступлений с двойной формой вины.
7. Специальных составов по отношению к общим.
8. Конкурирующих норм.
9. Квалифицированных составов.
10. Привилегированных составов.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 года «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

1. Приведите примеры статусов представителей власти.
2. Статья 285 предполагает общий или специальный субъект?
3. Приведите примеры организационно-распорядительных функций.
4. Приведите примеры злоупотребления должностными полномочиями.
5. Приведите примеры корыстного мотива и мотива личной заинтересованности.

6. Приведите примеры нарушения законных интересов граждан или организаций.
7. Какие три вида функций могут выполнять должностные лица?
8. На какие разновидности делится превышение должностных полномочий?
9. Что законодатель и судебные органы относят к специальным средствам?
10. В чем могут состоять тяжкие последствия должностных преступлений?

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» и соответствующие статьи УК РФ.

1. Назовите признаки хищений.
2. К какому из элементов состава преступления относится способ его совершения?
3. Приведите примеры опасного и неопасного насилия.
4. Охарактеризуйте момент окончания каждого из видов хищений.
5. Какие хищения относятся к формальным составам?
6. Приведите примеры предметов, используемы в качестве оружия.
7. Охарактеризуйте мотив и цель хищений.
8. К какому элементу состава преступления они относятся?
9. Это основной или факультативный признак?
10. Приведите примеры злоупотребления доверием.

Вариант 2.

Сравните составы кражи и присвоения.

Приведите примеры из УК РФ:

1. Преступлений с двумя объектами.
2. Специальных оснований освобождения от ответственности.
3. Способов совершения преступления.
4. Специальных составов причинения смерти.
5. Смежных преступлений, разграничиваемых по субъекту.
6. Оценочных понятий.
7. Лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
8. Угроз при крайней необходимости.
9. Обоснованного риска.
10. Психических расстройств, которые исключают вменяемость.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 9 декабря 2008 г «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения», статьи 166, 264 и 266 УК РФ и Правила дорожного движения.

1. Приведите примеры нарушения правил дорожного движения.
2. Опишите изменения в ст. 264 УК РФ с 1996 по 2010 год.
3. В ст.264 УК РФ общий или специальный субъект?
4. Статья 264 относится к формальным или материальным составам?
5. Статья 264 – это пример описательной или бланкетной диспозиции?
6. Какая ответственность установлена за умышленный наезд на пешехода по мотиву национальной ненависти?

7. Приведите примеры транспортных средств.
8. Приведите примеры субъектов преступления по ст.266.
9. Сравните угон и хищение автомобиля как составы преступления.
10. Приведите примеры насилия, неопасного для жизни или здоровья.

Проанализируйте «Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 45 от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» и ст. 213 УК РФ?
Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"

1. В чем может состоять эксцесс исполнителя при хулиганстве?
2. Какие преступления могут совершаться из хулиганских побуждений?
3. Сравните вандализм и хулиганство.
4. В чем может состоять сопротивление представителю власти?
5. Как соотносятся личные неприязненные отношения и хулиганство? Экстремизм и хулиганство?
6. Какое место занимают мотивы хулиганства в структуре состава преступления?
7. Назовите объект хулиганства.
8. Опишите изменения в ст. 213 УК РФ с 1996 по 2010 год.
9. Как квалифицируется причинение смерти при хулиганском нападении?
10. Каких субъектов судебная практика относит к лицам, исполняющим обязанности по охране общественного порядка?

Вариант 3.

Сравните составы Получения взятки и Коммерческого подкупа.

Приведите примеры из УК РФ:

1. Дополнительных объектов.
2. Преступлений, за которые возможно назначение пожизненного лишения свободы.
3. Родовых объектов.
4. Преступлений, ответственность за которые наступает с 18 лет.
5. Преступлений, в которых установлен специальный субъект, находящийся в определенных правоотношениях с потерпевшим.
6. Усеченных составов.
7. Преступлений, на которые невозможно покушение.
8. Составов с альтернативной диспозицией.
9. Составов с факультативными признаками.
10. Отягчающих обстоятельств, включенных в состав преступления.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)», статьи 208, 210 и ст.35 УК РФ.

1. В чем проявляется сплоченность ОПС?
2. В чем состоит руководство ОПС? Предусматривает ли ст. 210 УК РФ специальных субъектов?
3. Как соотносятся между собой разбой и участие в ОПС?
4. Составы ст.210 относятся: к формальным, усеченным, материальным?

5. Сравните признаки банды и ОПС.
6. Приведите примеры субъектов, которые могут использовать должностное положение.
7. Сравните организованную группу и ОПС.
8. Соответствует ли уголовному закону терминология «банда мошенников», «банда фальшивомонетчиков»?
9. С какого возраста наступает уголовная ответственность за разбой, бандитизм, участие в ОПС?
10. Назовите объект преступления по ст.210 УК РФ.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования".
Составьте перечень действующих правовых актов, которые подлежат применению в связи с бланкетным характером норм в этой сфере.

Тестовые задания для проверки остаточных знаний

Вариант 1.

1. Уголовное право это:
а. наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
б. наука об исполнении уголовного наказания
в. наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:
а. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
б. регулирование общественных отношений
в. воспитание граждан
г. исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:
а. потерпевшего от преступления
б. виновного в преступлении
в. потерпевшего и виновного
г. всех людей

4. Уголовные законы издаются:
а. законодательными органами Российской Федерации
б. законодательными органами субъектов Российской Федерации
в. законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:
а. диспозиции, гипотезы и санкции
б. диспозиции и гипотезы
в. диспозиции и санкции
г. гипотезы и санкции

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:
а. все уголовные законы имеют обратную силу
б. ни один уголовный закон не имеет обратной силы
в. смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
г. устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:
а. применяется уголовный закон по месту совершения преступления

б. применяется уголовный закон по месту задержания преступника
в. применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:

а. гражданства
б. универсального
в. покровительственного
г. территориального

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:

а. официальное
б. судебное
в. легальное
г. доктринальное

10. УК РФ не действует на:

а. палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
б. территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
в. континентальном шельфе

11. Малозначительное деяния – это:

а. не виновное деяние
б. не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК
в. содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
г. принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью

12. Материальным признаком преступления является:

а. противоправность
б. виновность
в. наказуемость
г. общественная опасность

Вариант 2.

1. В основу классификации преступлений положено:

а. степень вины
б. размер причиненного ущерба
в. размер наказания
г. характер и степень общественной опасности

2. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:

а. опасные
б. неопасные
в. особо опасные
г. небольшой тяжести
д. не тяжкие

3. Укажите в какой из указанных категорий присутствуют преступления совершенные по неосторожности:

а. особо тяжкие преступления
б. средней степени тяжести
в. тяжкие преступления

4. Основанием уголовной ответственности является:

а. вина в совершении преступления
б. совершение общественно опасного и противоправного деяния
в. совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
г. общественная опасность и противоправность деяния

5. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

а. прокурор
б. суд
в. следователь
г. орган дознания
д. все вышеуказанные лица

6. Состав преступления образует:

а. объект преступления и субъективная сторона преступления
б. объективная сторона и субъект преступления
в. объект преступления и субъект преступления
г. объективные и субъективные признаки

7. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:

а. степень общественной опасности
б. структура и способ описания признаков состава в законе
в. характер общественной опасности
г. особенности конструкции объективной стороны преступления

8. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они представляют единый состав преступления, называется:

а. простой
б. альтернативный
в. сложный
г. формальный

9. Объект преступления это:

а. вещь, по поводу которой совершено преступление
б. общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству
в. общественные отношения, охраняемые уголовным законом

10. В каком соотношении находятся понятия «предмет» и «объект» преступления?

а. они равные
б. предмет включает в себя объект
в. объект включает в себя предмет
г. они ни как не соотносятся друг с другом

11. Что является непосредственным объектом:

а. общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление
б. группа идентичных общественных отношений
в. ущерб, причиненный в результате совершения однотипных преступлений

12. Объективная сторона преступления:

а. внешнее проявление преступного посягательства
б. совокупность общественных отношений
в. внутреннее отношение лица к преступному посягательству

Вариант 3.

1. Объективная сторона состава преступления складывается из:

а. причинной связи, последствий, вины, способа совершения преступления, деяния
б. деяния, последствий, обстановки совершения преступления, мотива, места
в. деяния, причинной связи, последствий, времени и места совершения преступления
г. последствий, причинной связи, цели, способа совершения преступления

2. Уголовная ответственность за бездействие наступает:

а. когда на лице лежала обязанность действовать

б. когда в результате бездействия лица наступили последствия
в. в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК
г. лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков

3. Под способом совершения преступления понимается:

а. любые приемы и методы, которые использует виновный для совершения преступления
б. применение только специально приспособленных средств и орудий
в. применение только запрещенных законом средств и орудий
г. совершение преступлений группой лиц

4. Виды субъекта преступления:

а. основной и дополнительный
б. общий и специальный
в. простой и сложный
г. простой и одинарный

5. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

а. медицинского и юридического
б. демографического и физиологического
в. социологического и психологического

6. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

а. 14 лет
б. 16 лет
в. 18 лет

7. Признаки субъективной стороны преступления:

а. деяние, вменяемость, причинная связь
б. последствия, деяние, цель
в. мотив, вина, цель
г. эмоции, возраст, предмет

8. При прямом умысле лицо:

а. осознает, предвидит и желает наступление последствий
б. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
в. предвидит и относится к их наступлению безразлично

9. Преступная небрежность присутствует в случае, если:

а. предвидит и рассчитывает на предотвращение
б. не предвидит, но может и должен предвидеть
в. не предвидит, и не может и не должен предвидеть

10. Оконченным признается преступление:

а. если субъект достиг желаемого результата
б. если выполнено деяние
в. если присутствуют все признаки данного состава преступления
г. если наступили предусмотренные законом последствия

11. Под приготовлением к преступлению понимается:

а. высказывание лицом намерения совершить преступление
б. приискание и приспособление средств и орудий
в. приискание соучастников, сговор
г. любое умышленное создание условий для совершения преступления

12. За покушение на какие категории преступлений предусмотрена уголовная ответственность:

а. на преступление любой категории
б. на преступления тяжкие и особо тяжкие
в. только на особо тяжкие
г. на преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

Вариант 4.

1. Под множественностью преступлений понимается:

а. совершение нескольких преступлений одновременно
б. совершение нескольких преступлений в одном месте
в. совершение нескольких преступлений одним лицом

2. Укажите формы множественности, предусмотренные законом:

а. рецидив и повторность
б. совокупность и неоднократность
в. совокупность и рецидив
г. рецидив и неоднократность

3. Совокупность преступлений это:

а. совершение одним лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено
б. совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статей УК, ни за одно из которых оно не было осуждено
в. совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных различными статьями УК, ни за одно из которых оно не было осуждено

4. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:

а. да
б. нет
в. в случаях, специально предусмотренных УК

5. Соучастником не считается:

а. пособник;
б. подстрекатель;
в. укрыватель;
г. руководитель организованной группы.

6. Не является формой соучастия:

а. группа лиц
б. группа лиц по предварительному сговору
в. организованная группа
г. банда

7. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:

а. физическое и психическое принуждение, невменяемость, крайняя необходимость
б. необходимая оборона, малозначительность, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
в. исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, необходимая оборона

8. Добровольный отказ от преступления возможен на стадии:

а. оконченного преступления
б. обнаружения умысла
в. неоконченного преступления
г. приготовления

9. Причинение вреда при крайней необходимости признается правомерным:

а. вред причиненный меньше вреда предотвращенного
б. независимо от соотношения причиненного и предотвращенного
в. вред причиненный меньше или равен вреду предотвращенному

10. Одной из целей уголовного наказания является:

а. кара за совершенное преступление
б. возмездие
в. восстановление справедливости
г. устрашение

11. Уголовное наказание назначается:

а. судом, прокуратурой и органами внутренних дел

б. только судом
в. только прокуратурой
г. зависит от степени тяжести совершенного преступления

12. Лишение свободы предусматривает:

а. отбывание наказания без изоляции от общества, но под надзором
б. отбывание наказания в условиях изоляции
в. отбывание наказания в условиях строгой изоляции

Ключи к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 вариант	а	а	б	а	а	в	а	в	г	б	в	г
2 вариант	г	г	б	в	б	г	а	в	б	в	а	а
3 вариант	в	б	а	б	а	б	в	а	б	в	г	б
4 вариант	в	в	а	б	в	г	в	г	а	а	б	б

Фонд оценочных средств измерения уровня освоения студентами дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений» направления подготовки «Юриспруденция»

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:
- вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы и задания для проведения текущего контроля знаний;
- тестовые задания для контроля остаточных знаний.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложение учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

- **оценка** "**отлично**" выставляется, если студент правильно ответил не менее, чем на 85 % вопросов;
- **оценка** "**хорошо**" выставляется, если студент правильно ответил на 70 % вопросов;
- **оценка** "**удовлетворительно**" выставляется, если студент правильно ответил на 50% вопросов;
- **оценка** "**неудовлетворительно**" выставляется, если студент правильно ответил менее, чем на 50 % вопросов.

Доцент каф. АиУП,
к.ю.н. Б.Ю. Джамирзе

Зав. каф. АиУП Е.М. Курбанова