

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.07.2023 10:29:47  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
политехнический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
зам. директора по учебно-методической работе  
Ф.А. Топольян  
« 17 » 20 20 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Квалификация выпускника медицинская сестра/ медицинский брат  
Форма обучения Очная**

Фонд оценочных знаний составлен на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практик политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ»

«29» 05 2020 г.



(подпись)

М.И. Колесников

(И.О.Фамилия)

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной практике является оценка полученного первичного практического опыта и умений. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

## 2. Перечень видов работ по учебной практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	У	З	ПО	
<b>Учебная практика по МДК. 01.01_Здоровый человек и его окружение - 5 семестр</b>				
1. Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста: - выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода; - сроки и правила проведения дородовых патронажей; - анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей грудного возраста; - сроки и правила проведения патронажей к детям первого года жизни; - физическое и психомоторное развитие детей; - виды вскармливания детей первого года жизни, их характеристика; - обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления; - выявление гипогалактии, контрольное взвешивание, виды молочных смесей; - сроки введения прикормов. - выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей данной возрастной группы; - составление рекомендаций по закаливанию ребенка; - обучение основным гимнастическим комплексам и	У1-У5	З1-З4	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>массажу;          -составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста;          -обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.</p>				
<p>2.Здоровье детей дошкольного, дошкольного и школьного возраста:          -анатомио-физиологические особенности детей данных возрастных групп;          -проведение антропометрических измерений;          -оценка физического, нервно-психического развития детей.          -оценка полового развития детей школьного возраста;          -составление примерного меню.          -рекомендации по режиму дня;          -выбор игрушек и игровых занятий для детей пред дошкольного и дошкольного возраста;          -составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и адаптации к школе;          -обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу;          -обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек;          -обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды;          -обучение подростка принципам здорового образа</p>	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

жизни.				
<p>3.Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье;</li> <li>-изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды;</li> <li>-критические периоды развития человек;.</li> <li>-определение возраста человека;</li> <li>-роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики, в формировании мотивации для ведения здорового образа жизни;</li> <li>-принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте (поддержание оптимальной массы тела, рациональное и адекватное питание, адекватная физическая нагрузка, оптимальный режим дня, обеспечение безопасной окружающей среды);</li> <li>-обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии;</li> <li>-выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>-составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни;</li> <li>-составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;</li> <li>-обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции;</li> </ul>	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>4.Период беременности и родов, послеродовой период:  -климактерический период:  -обучение определению признаков беременности;  -определение предполагаемого срока родов;  -составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию;  -основы психопрофилактической подготовки в I и II периодах родов;  -обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов;  -изучение предвестников родов, прелиминарного периода;  -показания для госпитализации в родах;  -обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде.;  -обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы;  -влияние грудного вскармливания на течение послеродового периода;  -обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса;  -проблемы человека в климактерическом периоде; - знакомство с особенностями сестринского консультирования пациентов по возникающим проблемам в климактерическом периоде;  -влияние здорового образа</p>	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
--	-------	-------	-----	--

<p>жизни на течение климактерического синдрома; -составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</p>				
<p>5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста:</p> <p>-обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности;</p> <p>-определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста;</p> <p>-составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста;</p> <p>-обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи;</p> <p>-обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</p>	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>6. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни:</p> <p>-проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме;</p>	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>-медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья;</p> <p>-применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни;</p> <p>-методика сестринского обследования образа жизни пациента;</p> <p>-примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья;</p> <p>-определение целей и планирование объема обучения;</p> <p>-реализация плана обучения;</p> <p>-оценка эффективности объема обучения;</p> <p>-обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях;</p> <p>-обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях;</p> <p>-работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара;</p> <p>-мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста;</p> <p>-формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики;</p> <p>-составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости:</p> <p>-проведение беседы с</p>				
---	--	--	--	--



<p>пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте; -проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</p>				
---	--	--	--	--

### 3. Вопросы для промежуточной аттестации студента

1. Проведении первичного патронажа новорожденного.
2. Проведении утреннего туалета новорожденного, подмывание новорожденных и грудных детей, гигиенической ванны, обработки учебной ранки.
3. Техника пеленания ребенка.
4. Проведение профилактических мероприятий, проведение бесед с родителями.
5. Составлении схемы иммунизации детей в соответствии с календарем профилактических прививок
6. Техника прикладывания ребенка к груди.
7. Проведение профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
8. Обучении родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды в быту, при купании, при одевании, на улице, во время сна и т.д.
9. Составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене беременной женщине, в послеродовом периоде, в климактерическом периоде.
10. Составление рекомендаций по обучению семейной пары правильному использованию отдельных методов контрацепции.
11. Технология выявления проблем лиц пожилого возраста (измерение АД, подсчет пульса, подсчет дыхательных движений).
12. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни пожилых и старых людей.
13. Участие в проведении профилактических бесед с лицами пожилого возраста и их родственниками по вопросам сохранения и укрепления здоровья.
14. Дайте определение геронтологии как науке.
15. Что такое старость?
16. Что подразумевают под понятием «старение»?
17. Дайте определение понятию «возраст».
18. Дайте определение понятию «календарный возраст».
19. Дайте определение понятию «биологический возраст».
20. По каким критериям оценивают биологический возраст?
21. Какие факторы влияют на продолжительность жизни человека?
22. Дайте определение такому понятию как «преждевременное старение».
23. От каких факторов зависит преждевременное старение человека?
24. Дайте определение такому понятию как «климакс».
25. Расскажите об особенностях течения климакса у мужчин и женщин.
26. Здоровье детей дошкольного, дошкольного и школьного возраста.
27. Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие
28. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

29.. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп.

30. Искусство продления жизни.

**4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

**- приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**- уметь:**

У 1 – обучать население принципам здорового образа жизни

У 2 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У 3 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

У 4 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У 5 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**- знать:**

З 1 – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2 – основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3 – принципы рационального и диетического питания;

З 4 – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

**5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.**

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li> </ul>

	- хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по учебной практике;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной практике является оценка полученного первичного практического опыта и умений. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

## 2. Перечень видов работ по учебной практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	У	З	ПО	
<b>МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе медико-санитарной помощи населению - 5 семестр</b>				
<p>Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение нормативных документов регламентирующих профилактическую деятельность;</li> <li>- изучение правил внутреннего распорядка и техники безопасности;</li> <li>- составление плана беседы по сохранению и укреплению здоровья;</li> <li>- составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.</li> </ul>	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в составлении планов проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- участие в проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- участие в составлении планов проведения профилактических осмотров;</li> <li>- участие в проведении профилактических осмотров;</li> </ul>	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие сестринского персонала в работе школ здоровья;</li> <li>- профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании;</li> <li>- профилактика онкологических заболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы;</li> <li>- профилактика нарушений репродуктивного здоровья;</li> <li>- укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья;</li> <li>- школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.</li> </ul>				
<p>Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье;</li> <li>- изучение нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность;</li> <li>- проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- составление памяток по иммунопрофилактике;</li> <li>- проведение бееды о роли массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний;</li> <li>- составление таблицы факторов, влияющих на здоровье населения;</li> <li>- составление беседы о влиянии питания, двигательной активности и экологической обстановки на здоровье;</li> <li>- работа в школе здоровья;</li> <li>- составление таблицы факторов, влияющих на здоровье населения;</li> </ul>	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

- составление беседы о влиянии питания, двигательной активности и экологической.				
Составление планов санитарно-гигиенического воспитания привычек: - гигиеническое воспитание и обучение населения; - проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки); - санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов лица пожилого возраста).	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Составление планов противоэпидемических мероприятий: - обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и отказа от вредных бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья; - проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития; - обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий; - обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения; - обучение организации и проведению гигиенического обучения населения; - составление индивидуальных планов иммунопрофилактики; проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики, составление памяток.	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование лечебно-профилактических мероприятий.</li> <li>- динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации;</li> <li>- роль сестринского персонала в проведении диспансеризации;</li> <li>- организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн;</li> <li>- проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста;</li> <li>- проведение бесед в школах здоровья;</li> </ul> <p>составление памяток, бюллетеней для участников школы здоровья.</p>	У1-У5	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
--	-------	-------	-----	--

### 3. Вопросы для промежуточной аттестации студента

#### **МДК. 01. 02 Основы профилактики**

1. Понятие «профилактики».
2. Виды профилактики.
3. Формы и уровни воздействия профилактики.
4. Структура факторов, влияющих на здоровье.
5. Пропаганда здорового образа жизни, вред курения.
6. Понятие «образ жизни».
7. Профилактика алкоголизма.
8. Профилактика наркомании.
9. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
10. Профилактика онкозаболеваний.
11. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
12. Профилактика нервной системы.
13. Профилактика нарушений психического здоровья.
14. Профилактика болезней органов дыхания.
15. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья
16. Личная гигиена. Правила ухода за кожными покровами.
17. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья.
18. Составные части образа жизни.
19. Медицинская активность как элемент образа жизни.
20. Понятие «здоровый образ жизни».
21. Компоненты образа жизни.

22. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
23. Методы и формы формирования здорового образа жизни.
24. Речевые средства гигиенического воспитания.
25. Письменные речевые средства гигиенического воспитания.
26. Изобразительные средства гигиенического воспитания.
27. Технические средства гигиенического воспитания.
28. Области деятельности по укреплению здоровья.
29. Задачи политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
30. Основные принципы и механизмы реализации концепции охраны здоровья.
31. Методы охраны здоровья населения.
32. Рекомендации по режиму дня.
33. Рекомендации по питанию.

**МДК. 01. 03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

1. Функции и задачи Центров здоровья.
2. Функции и задачи подросткового кабинета.
3. Функции и задачи кабинета доврачебного контроля и осмотров.
4. Профилактические осмотры.
5. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
6. Роль медицинской сестры при профилактических осмотрах.
7. Особенности организации неотложной помощи.
8. Виды медицинской помощи.
9. Особенности организации «дневного стационара».
10. Особенности организации медицинской помощи на дому.
11. Должностные обязанности медицинской сестры при участии в экспертизе нетрудоспособности.
12. Понятие «здоровье», «предболезнь», «болезнь».
13. Адаптационные возможности организма.
14. Особенности организации «стационара на дому».
15. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы.
16. Права пациента.
17. Основные направления деятельности городской поликлиники.
18. План беседы с пациентом о рациональном питании.
19. Особенности оказания медико-санитарной помощи сельским жителям.
20. Гигиена подростка.
21. Особенности иммунитета в различные возрастные периоды.
22. Функции прививочного кабинета.
23. Документация прививочного кабинета.
24. Оценка физического состояния организма.
25. Документация при диспансеризации.
26. Профилактические прививки детям разного возраста.
27. Возможные осложнения после вакцинации.
28. Выдача листа нетрудоспособности.
29. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.
30. Отбор и направление пациентов на санаторно-курортное лечение.
31. Документация медицинской сестры педиатрического участка.



#### 4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**- приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**- уметь:**

У 1 – обучать население принципам здорового образа жизни

У 2 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

У 3 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

У 4 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания

У 5 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**- знать:**

З 1 – современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

З 2 – основы иммунопрофилактики различных групп населения;

З 3 – принципы рационального и диетического питания;

З 4 – роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»;

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подго-

<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<p>товки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по учебной практике;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
--	--

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной практике является оценка полученного первичного практического опыта и умений. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

## 2. Перечень видов работ по учебной практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	У	З	ПО	
<b>Учебная практика по МДК. 02.01_Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях - 6 семестр</b>				
1. Методы обследования пациента в сестринской практике: -методы обследования органов дыхания: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация; -методы обследования органов кровообращения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация; -методы обследования органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы и системы кровотока: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация.	У1-У9	З1-З4	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
2. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные): -дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные); -подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования (эндоскопические, рентгенологические, УЗИ, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, анализы крови, мочи, мокроты, кала); -роль медицинской сестры в	У1-У9	З1-З4	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики

подготовке пациентов к исследованиям.				
<p>3. . Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания:</p> <p>-бронхиты - клинические проявления, принципы диагностики и лечения, профилактика, роль медсестры;</p> <p>-пневмонии - клинические проявления, сестринская помощь при бронхитах и пневмониях;</p> <p>-бронхиальная астма доврачебная помощь при приступе удушья, уход за пациентом с бронхиальной астмой, сестринская помощь при бронхиальной астме;</p> <p>-абсцесс лёгкого - бронхоэктатическая болезнь, уход за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких, примеры дренажных положений. сестринская помощь при гнойных заболеваниях легких;</p> <p>-плевриты - определение, этиология, типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка), особенности сестринской помощи.</p>	У1-У9	31-34	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>4. Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения:</p> <p>. ревматизм - возможные проблемы пациента, оказание сестринской помощи пациентам с ревматизмом;</p> <p>-пороки сердца - возможные проблемы пациента, сестринская помощь при пороках сердца;</p> <p>-артериальная гипертензия - доврачебная помощь при гипертоническом кризе, проблемы пациентов при ГБ, планирование сестринской помощи, уход;</p> <p>- определение понятия «ИБС»</p> <p>- клинические проявления, неотложная помощь при приступе стенокардии, принципы диагностики, лечения, про-</p>	У1-У9	31-34	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>филактики, уход за пациентом, определение понятия: «инфаркт миокарда», возможные проблемы пациентов, диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные помощь пациентам с инфарктом миокарда;</p> <p>- понятие острой сосудистой и острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок, доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности, сестринская помощь при острой сердечной недостаточности, неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда, сестринская недостаточности, сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности.</p>				
<p>5. Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта:</p> <p>-определение понятия «гастрит» - проблемы пациентов, оказание сестринской помощи пациентам с гастритами;</p> <p>-определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12перстной кишки. Возможные осложнения - принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении, возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.), оказание сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью;</p> <p>-определение понятий: «ЖКБ», «холециститы», «дискинезии желчевыводящих путей», сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей;</p> <p>- хронические гепатиты, циррозы печени - планирование сестринской помощи по уходу, паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени</p>	У1-У9	31-34	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>6. Сестринская помощь при заболеваниях почек:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение «пиелонефрит»</li> <li>- возможные проблемы пациента, оказание сестринской помощи пациентам с пиелонефритом;</li> <li>- МКБ - возможные проблемы пациентов, почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа доврачебная помощь при почечной колике, сестринская помощь пациентам с мочекаменной болезнью;</li> <li>- гломерулонефрит - возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия), оказание сестринской помощи пациентам с гломерулонефритом;</li> <li>- ХПН - возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения, оказание сестринской помощи пациентам с ХПН.</li> </ul>	У1-У9	31-34	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>7. Сестринская помощь при заболеваниях крови:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемия - показатели анализов крови, сестринская помощь при анемиях;</li> <li>- лейкоз - показатели клинического анализа крови при лейкозах, сестринская помощь при лейкозах.</li> </ul>	У1-У9	31-34	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>8. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заболевания щитовидной железы, сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы;</li> <li>- ожирение - типичные проблемы пациента, сестринская помощь при ожирении;</li> <li>- сахарный диабет - роль школ диабета, уход за пациентами с сахарным диабетом.</li> </ul>	У1-У9	31-34	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>9. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани:</p>	У1-У9	31-34	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики

- ревматоидный полиартрит и деформирующий остеоартроз - типичные проблемы пациентов, планирование ухода за пациентом.				
10. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях: - анафилактический шок, отёк Квинке - сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.	У1-У9	31-34	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
11. Манипуляционная техника: - сестринские манипуляции в терапии: выполнение на муляжах подкожных, внутримышечных, внутривенных струйных и внутривенно капельных инъекции, зондовые манипуляции, клизмы, катеризация мочевого пузыря.	У1-У9	31-34	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
12. Оформление сестринской документации, истории болезни: - работа с сестринской документацией - оформление сестринской истории болезни: определение нарушенных потребностей, проблем пациента, постановка целей, планирование сестринских вмешательств и заполнение таблиц сестринского процесса.	У1-У9	31-34	ПО1-ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики

### 3. Вопросы для промежуточной аттестации студента

1. Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины, гипсовые повязки и лечебные аппараты.
2. Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах.
3. Основные виды транспортных шин.
4. Основные правила наложения транспортных шин.
5. Основные виды гипсовых повязок.
6. Правила приготовления и наложения гипсовых повязок.
7. Признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов.
8. Эпидемиологический процесс.
9. Назовите компоненты эпидемиологического процесса.
10. Какие профилактические мероприятия необходимо провести в очаге?

11. Препараты, применяемые для борьбы с инфекцией в очаге инфекционного заболевания.
12. Что такое дезинсекция?
13. Что такое дератизация?
14. Назовите виды дезинсекции и дератизации.
15. Назовите методы дезинсекции и дератизации.
16. Перечислите препараты для дезинсекции.
17. Перечислите препараты для дератизации.
18. Особенности неврологических расстройств.
19. Назовите признаки неврологических расстройств.
20. Основные принципы ухода за пациентами с неврологическими расстройствами.
21. Основные принципы профилактики неврологических расстройств.
22. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых.
23. Проявления герпетической инфекции.
24. В чем отличия простого и опоясывающего лишая?
25. Проявления бородавок.
26. В чем отличия бородавок от остроконечных кандилом?
27. Особенности сестринского ухода за больными с заболеваниями кожи.
28. Лабораторные методы исследования.
29. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз.
30. Клинические проявления воспалительных заболеваний век, слезных органов, орбиты.
31. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями век, слезных органов, орбиты.
32. Воспалительные заболевания переднего и заднего отделов глаза.
33. Клинические проявления воспалительных заболеваний переднего и заднего отделов глаза.
34. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями переднего и заднего отделов глаза.

**4.В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

**- приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО2 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**-уметь:**

У1 - готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;

У 2 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

У 3 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

У4 - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

У 5 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

У 6 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

У7 - поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

У8 - осуществлять паллиативную помощь пациентам;



У9 - вести утвержденную медицинскую документацию;

**-знать:**

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

З 2 - пути введения лекарственных препаратов;

З 3 - виды, формы и методы реабилитации;

З 4 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li><li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li><li>- высокий уровень его профессиональной подготовки.</li></ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li><li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li><li>- хороший уровень его профессиональной подготовки.</li></ul>
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li><li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li><li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.</li></ul>
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие аттестационного листа по учебной практике;</li><li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li><li>- низкий уровень его профессиональной подготовки.</li></ul>

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной практике является оценка полученного первичного практического опыта и умений. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

## 2. Перечень видов работ по учебной практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	У	З	ПО	
<b>Учебная практика по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. 8_семестр</b>				
Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: – знакомство с организацией работы отделения реанимации и интенсивной терапии; – знакомство с диагностическим и реанимационным оборудованием ОРИТ; оформление медицинской документации.	У1-У4	З1-З4	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Проведение оценки состояния пациента: – выбор положения больного, метода транспортировки в зависимости от состояния; – определение гемодинамических показателей (пульс, АД, ЧСС); – определение типов сознания; – определение типов дыхания, глотательных движений; – проведение регистрации ЭКГ, энцефалография; – снятие данных с кардиомонитора и занесение их в карту наблюдения; – определение состояния слизистых и кожных покровов.	У1-У4	З1-З4	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Определение признаков неот-	У1-У4	З1-З4	ПО1	Аттестационный лист о

<p>ложных и экстремальных состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение зрачкового рефлекса;</li> <li>- определение наличия самостоятельных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;</li> <li>- определение пульса на сонных и бедренных артериях;</li> <li>- определение признаков остановки дыхания;</li> <li>- определение признаков клинической смерти;</li> <li>определение признаков биологической смерти</li> </ul>				прохождении практики
<p>Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации у детей;</li> <li>- определение признаков эффективности реанимационных мероприятий;</li> <li>- проведение санации верхних дыхательных путей ;</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</li> <li>- проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</li> <li>- введение воздуховода;</li> <li>- выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к);</li> <li>- постановка системы для в/в инфузий;</li> <li>- подготовка набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>- подготовка набора инструментов для плевральной пункции;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску;</li> <li>- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;</li> <li>- измерение пульсового дав-</li> </ul>	У1-У4	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>ления с помощью пульсометра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение венозных жгутов на конечности;</li> <li>- оказание помощи при проведении дефибрилляции;</li> <li>- проведение оксигенотерапии;</li> <li>- определение индекса шока;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;</li> <li>- определение глубины шока по гемодинамическим показателям;</li> <li>- определение годности донорской крови к переливанию;</li> <li>- проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;</li> </ul> <p>введение назогастрального зонда.</p>				
<p>Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса на догоспитальном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение роторасширителя, языкодержателя;</li> <li>- выполнение тройного приема Сафара;</li> <li>- проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;</li> <li>- проведение непрямого массажа сердца;</li> <li>- наложение иммобилизационных шин (шинирование подручными средствами);</li> </ul> <p>временная остановка кровотечения (изменение положения тела, пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, гемостаз путем сгибания конечности</p>	У1-У4	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>Участие в выполнении первичного реанимационного комплекса пациентам детского возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение реанимационных мероприятий с учетом возраста.</li> </ul>	У1-У4	31-34	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

### 3.Вопросы для промежуточной аттестации студента

#### МДК.03.01 Основы реаниматологии\_

1. Доврачебная помощь больному при ОНМК
2. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке
3. Доврачебная помощь при бронхоспазме
4. Доврачебная помощь при геморрагическом шоке
5. Доврачебная помощь при гипергликемической коме
6. Доврачебная помощь при гипогликемической коме
7. Доврачебная помощь при гипогликемической коме
8. Доврачебная помощь при ИБС
9. Доврачебная помощь при ларингоспазме
10. Доврачебная помощь при ложном крупе
11. Доврачебная помощь при мозговой коме
12. Доврачебная помощь при ОНМК
13. Доврачебная помощь при остром инфаркте миокарде
14. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме
15. Доврачебная помощь при септическом шоке
16. Доврачебная помощь при судорожном синдроме
17. Доврачебная помощь при тепловом ударе
18. Доврачебная помощь при травме головы
19. Доврачебная помощь при тяжелой гипоксии
20. Доврачебная помощь при утоплении
21. Доврачебная помощь при экзогенных отравлениях
22. Доврачебная помощь при электротравме
23. Когда и как проводится крикотомия?
24. Кормление тяжелобольных больных в реанимационном отделении
25. Назначение аппаратов ИВЛ
26. Назначение и правила эксплуатации дефибриллятора
27. Назначение и устройство реанимационных мониторов
28. Назначение ларингоскопа и интубационных трубок
29. Неотложная помощь при клинической смерти
30. Общие симптомы шока
31. Оксигенотерапия. Способы проведения.
32. Оснащение реанимационного отделения
33. Правила использования ларингиальной маски
34. Правила ухода за подключичным катетером
35. Правила ухода за трахеостомической трубкой.
36. Принципы оказания помощи при отравлениях
37. Проведение ИВЛ с помощью мешка АМБУ
38. Профилактика пролежней у больных в реанимационном отделении
39. Симптомы острой дыхательной недостаточности
40. Симптомы острой сердечной недостаточности
41. Симптомы острой сосудистой недостаточности
42. Собрать набор для катетеризации центральных вен
43. Способ определения ЦВД
44. Способы оказания доврачебной помощи при сердечном отеке легкого
45. Способы определения степени насыщения кислородом крови.

46. Существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности. Пути их решения
47. Уход за тяжелыми больными в реанимационном отделении
48. Формы и ведение документации АРО
49. Пульсоксиметрия. Способы проведения
50. Этапы СЛР, критерии эффективности СЛР
51. Базовая СЛР. Этапы проведения. Критерии эффективности.
52. Введение назогастрального зонда
53. ИВЛ пациенту с трахеостомой, при переломе позвоночника
54. Контроль суточного диуреза
55. Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника
56. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд
57. Кормление тяжелобольного пациента через гастростому
58. Назначение аппаратов ИВЛ
59. Назначение и правила эксплуатации дефибриллятора
60. Назначение и устройство реанимационных мониторов
61. Оксигенотерапия. Способы проведения.
62. Оснащение реанимационного отделения
63. Парентеральное питание.
64. Постановка постоянного мочевого катетера женщине
65. Постановка постоянного мочевого катетера мужчине
66. Правила использования ларингиальной маски
67. Правила ухода за подключичным катетером
68. Правила ухода за трахеостомической трубкой.
69. Проведение ИВЛ с помощью мешка АМБУ.
70. Профилактика пролежней у больных в реанимационном отделении
71. Пульсоксиметрия. Способы проведения.
72. Сборка набора инструментов для крикотомии
73. Сборка набора инструментов для трахеостомии
74. СЛР одним и двумя спасателями
75. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту
76. Собрать набор для катетеризации центральных вен
77. Способ определения ЦВД
78. Способы определения степени насыщения кислородом крови.
79. Существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности. Пути их решения
80. Технология постановки внутривенного катетера
81. Уход за дренажными трубками.
82. Уход за кожей тяжелобольного пациента
83. Уход за постоянным внутривенным катетером
84. Уход за постоянным мочевым катетером. Смена мочеприемника
85. Уход за ротовой полостью тяжелобольного пациента
86. Уход за тяжелыми больными в реанимационном отделении
- МДК 03.01 Основы реаниматологии.**
87. Доврачебная помощь больному при ОНМК

88. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке
89. Доврачебная помощь при бронхоспазме
90. Доврачебная помощь при геморрагическом шоке
91. Доврачебная помощь при гипергликемической коме
92. Доврачебная помощь при гипогликемической коме
93. Доврачебная помощь при гипогликемической коме
94. Доврачебная помощь при ИБС
95. Доврачебная помощь при ларингоспазме
96. Доврачебная помощь при ложном крупе
97. Доврачебная помощь при мозговой коме
98. Доврачебная помощь при ОНМК
99. Доврачебная помощь при остром инфаркте миокарде
100. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме
101. Доврачебная помощь при септическом шоке
102. Доврачебная помощь при судорожном синдроме
103. Доврачебная помощь при тепловом ударе
104. Доврачебная помощь при травме головы
105. Доврачебная помощь при тяжелой гипоксии
106. Доврачебная помощь при утоплении
107. Доврачебная помощь при экзогенных отравлениях
108. Доврачебная помощь при электротравме
109. Когда и как проводится крикотомия?
110. Кормление тяжелобольных больных в реанимационном отделении
111. Назначение аппаратов ИВЛ
112. Назначение и правила эксплуатации дефибриллятора
113. Назначение и устройство реанимационных мониторов
114. Назначение ларингоскопа и интубационных трубок
115. Неотложная помощь при клинической смерти
116. Общие симптомы шока
117. Оксигенотерапия. Способы проведения.
118. Оснащение реанимационного отделения
119. Правила использования ларингиальной маски
120. Правила ухода за подключичным катетером
121. Правила ухода за трахеостомической трубкой.
122. Принципы оказания помощи при отравлениях
123. Проведение ИВЛ с помощью мешка АМБУ
124. Профилактика пролежней у больных в реанимационном отделении
125. Симптомы острой дыхательной недостаточности
126. Симптомы острой сердечной недостаточности
127. Симптомы острой сосудистой недостаточности
128. Собрать набор для катетеризации центральных вен
129. Способ определения ЦВД
130. Способы оказания доврачебной помощи при сердечном отеке легкого
131. Способы определения степени насыщения кислородом крови.
132. Существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в дли-

- тельном периоде неподвижности. Пути их решения
133. Уход за тяжелыми больными в реанимационном отделении
  134. Формы и ведение документации АРО
  135. Пульсоксиметрия. Способы проведения
  136. Этапы СЛР, критерии эффективности СЛР
  137. Базовая СЛР. Этапы проведения. Критерии эффективности.
  138. Введение назогастрального зонда
  139. ИВЛ пациенту с трахеостомой, при переломе позвоночника
  140. Контроль суточного диуреза
  141. Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника
  142. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд
  143. Кормление тяжелобольного пациента через гастростому
  144. Назначение аппаратов ИВЛ
  145. Назначение и правила эксплуатации дефибриллятора
  146. Назначение и устройство реанимационных мониторов
  147. Оксигенотерапия. Способы проведения.
  148. Оснащение реанимационного отделения
  149. Парентеральное питание.
  150. Постановка постоянного мочевого катетера женщине
  151. Постановка постоянного мочевого катетера мужчине
  152. Правила использования ларингиальной маски
  153. Правила ухода за подключичным катетером
  154. Правила ухода за трахеостомической трубкой.
  155. Проведение ИВЛ с помощью мешка АМБУ.
  156. Профилактика пролежней у больных в реанимационном отделении
  157. Пульсоксиметрия. Способы проведения.
  158. Сборка набора инструментов для крикотомии
  159. Сборка набора инструментов для трахеостомии
  160. СЛР одним и двумя спасателями
  161. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту
  162. Собрать набор для катетеризации центральных вен
  163. Способ определения ЦВД
  164. Способы определения степени насыщения кислородом крови.
  165. Существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности. Пути их решения
  166. Технология постановки внутривенного катетера
  167. Уход за дренажными трубками.
  168. Уход за кожей тяжелобольного пациента
  169. Уход за постоянным внутривенным катетером
  170. Уход за постоянным мочевым катетером. Смена мочеприемника
  171. Уход за ротовой полостью тяжелобольного пациента
  172. Уход за тяжелыми больными в реанимационном отделении



#### 4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**- приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 - оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

**- уметь:**

У 1 - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2 - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

У 3 - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

У 4 - действовать в составе сортировочной бригады.

**- знать:**

З1 - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

З2 - алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

З3 - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

З4 - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); - удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.

<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<p>товки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по учебной практике;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>-низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
--	--

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной практике является оценка полученного первичного практического опыта и умений. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

## 2. Перечень видов работ по учебной практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	У	З	ПО	
<b>Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) - 3 семестр</b>				
<p>1. Планирование и осуществление сестринского ухода при оказании помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям в кабинете доклинической практики:</li> <li>– подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии;</li> <li>– подготовка пациента к ирригоскопии;</li> <li>– подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря;</li> <li>– подготовка пациента к рентгенографии почек.</li> <li>– подготовка к учету и хранению лекарственных средств;</li> <li>– проведение сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- планировать и осуществлять сестринский уход на муляжах, фантомах в условиях КДП;</li> <li>- оформлять и вести медицинскую документацию в условиях КДП.</li> </ul>	У1-У13	З1-З4	ПО1-ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>2. Обеспечение безопасной среды для пациента, его окружения и персонала. Биоэтика, принципы профессионального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, применяя средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики в условиях КДП;</li> <li>-обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>-обеспечить инфекционную безопасность при проведении текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</li> </ul>	У1-У13	31-34	ПО1-ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>3. Определение функционального состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза;</li> <li>-оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко.</li> </ul>	У1-У13	31-34	ПО1-ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>4. . Первый этап сестринского процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий на муляжах, фантомах в кабинете доклинической практики:</li> <li>- измерение и оценка основных показателей жизнедеятельности</li> <li>- выполнение манипуляций и процедур общего медицинского ухода</li> <li>- кормление пациентов с ограниченными возможностями самоухода</li> </ul>	У1-У13	31-34	ПО1-ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики

<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание первой помощи пациентам и пострадавшим</li> <li>- планировать и осуществлять сестринский уход на муляжах, фантомах в условиях КДП;</li> <li>-оформлять и вести медицинскую документацию в условиях КДП.</li> </ul>				
<p>5. Дополнительные методы обследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь;</li> <li>-оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к взятию мазка из зева и носа для бактериологического исследования;</li> <li>-оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к простейшим физиотерапевтическим процедурам;</li> <li>-оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к оксигенотерапии.</li> </ul>	У1-У13	31-34	ПО1-ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>6. Понятие о потребностях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять лечебные вмешательства в пределах своих полномочий при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>-обучение пациента приемам самоухода;</li> <li>-обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом;</li> <li>-обеспечивать производственную санитарию и инфекционную безопасность на рабочем месте при получении и доставке лечебного питания для пациентов ЛПО.</li> </ul>	У1-У13	31-34	ПО1-ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики

### 3. Вопросы для промежуточной аттестации студента.

1. Дать определение понятию «общение в сестринском деле».
2. Перечислите функции общения.
3. Перечислите уровни общения.
4. Сколько типов общения?
5. Охарактеризовать информационную функцию общения.
6. Охарактеризовать экспрессивную функцию общения.
7. Охарактеризовать регулятивную функцию общения.
8. Что такое «Биоэтика»?
9. Перечислите функции этического кодекса медсестры.

### 4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### - приобрести первоначальный практический опыт:

- ПО 1 - выявления нарушенных потребностей пациента;
- ПО 2 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ПО 3 - планирования и осуществления сестринского ухода;
- ПО 4 - ведения медицинской документации;
- ПО 5 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- ПО 6 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- ПО 7 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- ПО 8 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- ПО 9 - наблюдения за функциональным состоянием пациента
- ПО 10 - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- ПО 11 - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- ПО 12 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ

#### уметь:

- У 1 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- У 2 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- У 3 - определять основные показатели функционального состояния пациента;
- У 4 - кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- У 5 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- У 6 - выполнять лечебные вмешательства в пределах своих полномочий;
- У 7 - оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- У 8 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- У 9 - использовать моющие и дезинфицирующие средства для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, изделий медицинского назначения, и перед стерилизационной очистке изделий медицинского назначения;
- У 10 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- У 11 - проводить обеззараживание инфицированных, потенциально инфицированных и чрезвычайно эпидемиологических опасных отходов

У 12 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения пациента;

У 13 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.

**-знать:**

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

З 2 - пути введения лекарственных препаратов;

З 3 - виды, формы и методы реабилитации;

З 4 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li><li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li><li>- высокий уровень его профессиональной подготовки.</li></ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li><li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li><li>- хороший уровень его профессиональной подготовки.</li></ul>
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li><li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li><li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.</li></ul>
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"><li>- отсутствие аттестационного листа по учебной практике;</li><li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за вре-</li></ul>

	мя прохождения практики первоначального практического опыта и умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки.
--	--



## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной практике является оценка полученного первичного практического опыта и умений. Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, отраженных в аттестационном листе учебной практики.

## 2. Перечень видов работ по учебной практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	У	З	ПО	
<b>Учебная практика по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) - 4 семестр</b>				
1. Приобретение первичного практического опыта по соблюдению санитарно – эпидемического режима различных помещений ЛПУ: -технология оказания медицинской услуги приготовления раствора хлорамина; -технология оказания медицинской услуги влажной уборки палат; -технология оказания медицинской услуги приготовления дезинфицирующих растворов; -технология оказания медицинской услуги приготовления моющих растворов.	У1-У9	З1-З4	ПО1-ПО8	Аттестационный лист о прохождении практики
2. Приобретение первичного практического опыта по транспортировке пациента: - перемещение и размещение пациента в постели; -технология оказания медицинской услуги поддержания пациента при ходьбе; -технология оказания медицинской услуги безопасной транспортировки пациента; -технология оказания медицинской услуги транспортировки пациента на каталке. Технология оказания меди-	У1-У9	З1-З4	ПО1-ПО8	Аттестационный лист о прохождении практики

цинской услуги перемещения пациента с каталки на постель.				
3. Приобретение первичного практического опыта по осуществлению гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета: -технология оказания медицинской услуги при профилактике заражения парентеральными инфекциями при порезе; -технология оказания медицинской услуги уборки процедурного кабинета; -технология оказания медицинской услуги использования стерильного бикса; -технология оказания медицинской услуги укладки бикса для стерилизации; -технология оказания медицинской услуги осуществления стерилизации инструментов.	У1-У9	31-34	ПО1-ПО8	Аттестационный лист о прохождении практики
4. Приобретение первичного практического опыта по ведению дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода: -технология оказания медицинской услуги дезинфекции ветоши уборочного инвентаря; -технология оказания медицинской услуги дезинфекции предметов ухода.	У1-У9	31-34	ПО1-ПО8	Аттестационный лист о прохождении практики
5. Приобретение первичного практического опыта по консультированию пациентов по вопросам здорового образа жизни: -подготовка материала и разработка плана беседы. Составление схемы сан бюллетеня; -подбор иллюстративного ма-	У1-У9	31-34	ПО1-ПО8	Аттестационный лист о прохождении практики

териала; -проведение беседы с пациентом по ЗОЖ; -выпуск сан бюллетеня и буклета по ЗОЖ.				
6. Приобретение первичного практического опыта по мытью рук и рациональному использованию перчаток: -технология оказания медицинской услуги приема и сдачи дежурства; -технология оказания медицинской услуги обработки рук на гигиеническом уровне; -технология оказания медицинской услуги надевания и снятия перчаток; -технология оказания медицинской услуги дезинфекции ветоши уборочного инвентаря; -технология оказания медицинской услуги дезинфекции предметов ухода.	У1-У9	31-34	ПО1-ПО8	Аттестационный лист о прохождении практики

### 3. Вопросы для промежуточной аттестации студента

1. Определение понятия ИСМП.
2. Перечислить наиболее распространённые внутрибольничные инфекции.
3. Перечислите основные пути передачи инфекции.
4. Определение понятия «парентеральные инфекции».
5. Определение понятия «ВИЧ –инфекция»
6. Определение понятия «вирусные гепатиты»
7. Перечислите биологические субстраты, содержащие антитела к ВИЧ и гепатитам В,С.
8. Назовите пути передачи ВИЧ инфекции и гепатита В, С.
9. Каковы пути инфицирования ВИЧ инфекцией и гепатитом В пациента в ЛПУ?
10. Перечислите пути инфицирования ВИЧ инфекцией и гепатитом В медицинского работника.
11. Перечислите группу риска профессионального инфицирования парентеральными инфекциями.
12. Перечислите нормативные медицинские документы регламентирующие профилактические мероприятия профессионального инфицирования.
13. Перечислите проводимые мероприятия по профилактике профессионального заражения парентеральными (гемоконтактными) инфекциями.
14. Перечислите средства индивидуальной защиты персонала при работе с биологическими жидкостями
15. Перечислите состав аптечки «Биологическая авария»
16. Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на

незащищенные кожные покровы.

17.Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на слизистые оболочки глаз.

18.Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на слизистые оболочки носа.

19.Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на слизистую оболочку рта.

20.Тактика медицинского работника при порезе, уколе инструментарием

#### **4.В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

##### **- приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 - выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО 2 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО 3 - планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО 4 - ведения медицинской документации;

ПО 5 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 6 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

ПО 7 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО 8- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

##### **-уметь:**

У 1 - собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

У 2 - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

У 3 - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

У 4 - оказывать помощь при потере, смерти, горе;

У 5 - осуществлять посмертный уход;

У 6 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

У 7 - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

У 8 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

У 9 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

##### **-знать:**

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;

З 2 - пути введения лекарственных препаратов;

З 3 - виды, формы и методы реабилитации;

З 4 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики.

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по учебной практике;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по учебной практике;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики первоначального практического опыта и умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

## 2. Перечень видов работ по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.01 по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
1. Организация практики, инструктаж по охране труда: - изучение структуры медицинской организации, правил внутреннего распорядка; - получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.	ПК1.1- ПК 1.3	ОК1- ОК13	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
2. Детская поликлиника: - оценка нервно-психического развития детей грудного и раннего возраста; - оказание консультативной помощи родителям по организации режима, рационального питания (сроки, правила введения и технология приготовления основных блюд детского питания) детей раннего возраста; - обучение приемам физиологического общеукрепляющего массажа и гимнастики; - организация проведения закаливающих мероприятий; - проведение санитарно-просветительной работы по вопросам иммунопрофилактики; - ведение документации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми;	ПК1.1- ПК 1.3	ОК1- ОК13	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление патронажей к детям разного возраста с целью оценки состояния здоровья, обучения родителей правилам ухода и профилактики заболеваний;</li> <li>- патронажи к новорожденным, обработка пупочной ранки, обучение правилам гигиенического ухода, организация прогулок;</li> <li>- диспансеризация здорового детского населения.</li> </ul>				
<p>3. Взрослая поликлиника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санитарно-просветительской работы среди населения: рекомендации по здоровому образу жизни, охранительному режиму, питанию, приему лекарственных препаратов, выполнению простейших манипуляций;</li> <li>- определение потребности пациента в медико-санитарной информации;</li> <li>- привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья;</li> <li>- проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения;</li> <li>- проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;</li> <li>- участие в диспансеризации здорового населения;</li> <li>- работа участковой медицинской сестры на дому, проведение патронажей;</li> <li>- оценка функционального состояния пациента;</li> <li>- оказание консультативной помощи по вопросам профилактики развития пациентам с различными заболеваниями;</li> <li>- проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам;</li> <li>- контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм жилища, правил гигиены.</li> </ul>	<p>ПК1.1- ПК 1.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

### 3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Дайте определение геронтологии как науке.
2. Что такое старость?
3. Что подразумевают под понятием «старение»?
4. Дайте определение понятию «возраст».
5. Дайте определение понятию «календарный возраст».
6. Дайте определение понятию «биологический возраст».
7. По каким критериям оценивают биологический возраст?
8. Какие факторы влияют на продолжительность жизни человека?
9. Дайте определение такому понятию как «преждевременное старение».
10. От каких факторов зависит преждевременное старение человека?
11. Дайте определение такого понятия как «климакс». Расскажите об особенностях течения климакса у мужчин и женщин.
12. Дайте определение геронтологии как науке.
13. Что такое старость?
14. Что подразумевают под понятием «старение»?
15. Дайте определение понятию «возраст».
16. Дайте определение понятию «календарный возраст».
17. Дайте определение понятию «биологический возраст».
18. По каким критериям оценивают биологический возраст?
19. Какие факторы влияют на продолжительность жизни человека?
20. Дайте определение такому понятию как «преждевременное старение».
21. От каких факторов зависит преждевременное старение человека?
22. Дайте определение такого понятия как «климакс».
23. Расскажите об особенностях течения климакса у мужчин и женщин.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li><li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li><li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li><li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- высокая степень и качество приобретенного студентом за</li></ul>



	<p>время прохождения практики практического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- недостаточная полнота и несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> </ul>

	- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- отрицательная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> </ul> <p>низкая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>

## 5. Контрольно-оценочные материалы для сдачи квалификационного экзамена

### Оцениваемые компетенции:

#### - профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### - общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**-приобретение практического опыта:**

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

## 2. Перечень видов работ по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.01 по МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
1. Внутриутробный период. Здоровье детей периода новорожденности и грудного возраста: -выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода. -сроки и правила проведения дородовых патронажей. -анатомо-физиологические особенности новорожденных и детей грудного возраста; -сроки и правила проведения патронажей к детям первого года жизни. Физическое и психомоторное развитие детей; -виды вскармливания детей первого года жизни, их характеристика; -обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления; -выявление гипогактии, контрольное взвешивание, виды молочных смесей; -сроки введения прикормов; -выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья детей данной возрастной группы; -составление рекомендаций по закаливанию ребенка; -обучение основным гимнастическим комплексам и массажу; -составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых	ПК1.1- ПК 1.3	ОК1- ОК13	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

занятий для детей грудного возраста; -обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.				
2. Здоровье детей пред дошкольного, дошкольного и школьного возраста: -анатомио-физиологические особенности детей данных возрастных групп; -проведение антропометрических измерений; -оценка физического, нервно-психического развития детей; -оценка полового развития детей школьного возраста; -составление примерного меню; -рекомендации по режиму дня; -выбор игрушек и игровых занятий для детей пред дошкольным и дошкольным возрастом; -составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении и адаптации к школе; -обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу; -обучение девочек-подростков технике само обследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике само обследования яичек; -обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.	ПК1.1- ПК 1.3	ОК1- ОК13	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
3.Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие: -выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье; -изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды; -критические периоды развития человека; -определение возраста человека; -роль сестринского персонала в сохранении и укреплении здоровья, в организации медицинской профилактики, в формировании мотивации для ведения здорового образа жизни; -принципы сохранения здоровья в зрелом возрасте (поддержание оптимальной массы тела, рациональное и адекватное питание, адекватная физи-	ПК1.1- ПК 1.3	ОК1- ОК13	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>ческая нагрузка, оптимальный режим дня, обеспечение безопасной окружающей среды);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии;</li> <li>-выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;</li> <li>-составление рекомендаций по формированию и поддержанию здорового образа жизни;</li> <li>-составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;</li> <li>-обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.</li> </ul>				
<p>4. Период беременности и родов. Послеродовой период. Климактерический период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обучение определению признаков беременности;</li> <li>-определение предполагаемого срока родов;</li> <li>-составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию;</li> <li>-основы психопрофилактической подготовки в I и II периодах родов;</li> <li>-обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов;</li> <li>-изучение предвестников родов, предлиминарного периода. Показания для госпитализации в родах;</li> <li>-обучение выявлению проблем женщины в послеродовом периоде;</li> <li>-обучение уходу за женщиной в послеродовом периоде: наблюдение за общим состоянием родильницы, гигиена родильницы, туалет наружных половых органов, уход за молочными железами, питание родильницы; - влияние грудного вскармливания на течение послеродового периода;</li> <li>-обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса;</li> </ul>	<p>ПК1.1- ПК 1.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

<p>-проблемы человека в климактерическом периоде;  -знакомство с особенностями сестринского консультирования пациентов по возникающим проблемам в климактерическом периоде;  -влияние здорового образа жизни на течение климактерического синдрома;  -составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.</p>				
<p>5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста:  -обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности;  -определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста;  -составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста;  -обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи;  -обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.</p>	<p>ПК1.1-  ПК 1.3</p>	<p>ОК1-  ОК13</p>	<p>ПО1</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
<p>6. Организация социальной и медицинской помощи населению старших возрастных групп. Искусство продления жизни:  -проведение собеседования с пациентом преклонного возраста, определение его социального статуса, выявление сохранности социальных контактов, положения пациента в микросоциуме;  -медицинский работник как консультант по вопросам, касающимся состояния здоровья;  -применение сестринского процесса в обучении пациента и его семьи правильному образу жизни;</p>	<p>ПК1.1-  ПК 1.3</p>	<p>ОК1-  ОК13</p>	<p>ПО1</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

<p>-методика сестринского обследования образа жизни пациента;</p> <p>-примеры возможных проблем пациента, связанных с дефицитом знаний, умений, навыков в области укрепления здоровья;</p> <p>-определение целей и планирование объема обучения;</p> <p>-реализация плана обучения;</p> <p>-оценка эффективности объема обучения;</p> <p>-обеспечение безопасности пожилого пациента в ЛПУ, в том числе особенности раздачи лекарственных средств в геронтологических отделениях;</p> <p>-обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных препаратов в домашних условиях;</p> <p>-работа с пациентами старших возрастов в отделениях стационара;</p> <p>-мероприятия по формированию представлений о здоровом образе жизни у людей преклонного возраста;</p> <p>-формирование суточного меню для человека преклонного возраста в соответствии с требованиями геродиететики;</p> <p>-составление комплекса гимнастических упражнений, разработка плана беседы о герокосметологии, вреде курения, алкоголизме в старости;</p> <p>-проведение беседы с пациентами о рациональном питании и двигательной активности в старости, о значении сна и способах его регуляции, стрессе и его последствиях, о возможностях борьбы со стрессом в преклонном возрасте;</p> <p>-проведение беседы о личной гигиене и гигиене жилища, формировании безопасного быта.</p>				
---	--	--	--	--

### **3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту**

#### **МДК. 01. 02. Основы профилактики.**

1. Понятие «профилактики».
2. Виды профилактики.
3. Формы и уровни воздействия профилактики.
4. Структура факторов, влияющих на здоровье.
5. Пропаганда здорового образа жизни, вред курения.



6. Понятие «образ жизни».
7. Профилактика алкоголизма.
8. Профилактика наркомании.
9. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
10. Профилактика онкозаболеваний.
11. Профилактика заболеваний эндокринной системы.
12. Профилактика нервной системы.
13. Профилактика нарушений психического здоровья.
14. Профилактика болезней органов дыхания.
15. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.
16. Личная гигиена. Правила ухода за кожными покровами.
17. Роль сестринского персонала в работе школ здоровья.
18. Составные части образа жизни.
19. Медицинская активность как элемент образа жизни.
20. Понятие «здоровый образ жизни».
21. Компоненты образа жизни.
22. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.
23. Методы и формы формирования здорового образа жизни.
24. Речевые средства гигиенического воспитания.
25. Письменные речевые средства гигиенического воспитания.
26. Изобразительные средства гигиенического воспитания.
27. Технические средства гигиенического воспитания.
28. Области деятельности по укреплению здоровья.
29. Задачи политики укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
30. Основные принципы и механизмы реализации концепции охраны здоровья.
31. Методы охраны здоровья населения.
32. Рекомендации по режиму дня.
33. Рекомендации по питанию.

**МДК. 01. 03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

1. Функции и задачи Центров здоровья.
2. Функции и задачи подросткового кабинета.
3. Функции и задачи кабинета доврачебного контроля и осмотров.
4. Профилактические осмотры.
5. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
6. Роль медицинской сестры при профилактических осмотрах.
7. Особенности организации неотложной помощи.
8. Виды медицинской помощи.
9. Особенности организации «дневного стационара».
10. Особенности организации медицинской помощи на дому.
11. Должностные обязанности медицинской сестры при участии в экспертизе нетрудоспособности.
12. Понятие «здоровье», «предболезнь», «болезнь».
13. Адаптационные возможности организма.
14. Особенности организации «стационара на дому».
15. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы.
16. Права пациента.
17. Основные направления деятельности городской поликлиники.
18. План беседы с пациентом о рациональном питании.
19. Особенности оказания медико-санитарной помощи сельским жителям.
20. Гигиена подростка.

21. Особенности иммунитета в различные возрастные периоды.
22. Функции прививочного кабинета.
23. Документация прививочного кабинета.
24. Оценка физического состояния организма.
25. Документация при диспансеризации.
26. Профилактические прививки детям разного возраста.
27. Возможные осложнения после вакцинации.
28. Выдача листа нетрудоспособности.
29. Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста.
30. Отбор и направление пациентов на санаторно-курортное лечение.
31. Документация медицинской сестры педиатрического участка.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.**

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознаком-</li> </ul>

	<p>ления и проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- недостаточная полнота и несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- отрицательная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, ме-</li> </ul>

	<p>тодов);</p> <p>низкая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</p> <p>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</p> <p>- отсутствие отчета по практике.</p>
--	--

## **5. Контрольно-оценочные материалы для сдачи квалификационного экзамена**

### **Оцениваемые компетенции:**

#### **- профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**-приобретение практического опыта:**

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

## 2. Перечень видов работ по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 по МДК 02.01\_Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
Методы обследования пациента в сестринской практике: 1. Методы обследования органов дыхания: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация.  2. Методы обследования органов кровообращения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация.  3. Методы обследования органов пищеварения, мочеполовой системы, эндокринной системы и системы кроветворения: жалобы, осмотр, проблемы пациента, перкуссия, аускультация.	ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные): 1. Дополнительные методы обследования (лабораторные и инструментальные) 2. Подготовка пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования (Эндоскопические, рентгенологические, УЗИ, радиоизотопные, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, анализы крови, мочи, мокроты, кала). Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям	ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхиты. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения, профилактика. Роль медсестры.</li> <li>2. Пневмонии. Клинические проявления. Сестринская помощь при бронхитах и пневмониях.</li> <li>3. Бронхиальная астма. Доврачебная помощь при приступе удушья. Уход за пациентом с бронхиальной астмой. Сестринская помощь при бронхиальной астме.</li> <li>4. Абсцесс лёгкого. Бронхоэктатическая болезнь. Уход за пациентами с гнойными заболеваниями лёгких. Примеры дренажных положений. Сестринская помощь при гнойных заболеваниях лёгких.</li> <li>5. Плевриты, определение, этиология. Типичные проблемы пациента (боль, одышка, лихорадка). Особенности сестринской помощи.</li> </ol>	<p>ПК2.1- ПК 2.8</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО2</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
<p>Сестринская помощь при заболеваниях органов кровообращения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ревматизм. Возможные проблемы пациента. Оказание сестринской помощи пациентам с ревматизмом.</li> <li>2. Пороки сердца. Возможные проблемы пациента. Сестринская помощь при пороках сердца.</li> <li>3. Артериальная гипертензия. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Проблемы пациентов при ГБ, планирование сестринской помощи, уход.</li> <li>4. Определение понятия "ИБС". Клинические проявления. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Уход за пациентом. Определение понятия: "инфаркт миокарда". Возможные проблемы пациентов. Диагностика инфаркта миокарда: ЭКГ, лабораторные исследования. Неотложная помощь при типичной болевой форме инфаркта миокарда. Сестринская помощь пациентам с инфарктом миокарда.</li> <li>5. Понятие острой сосудистой и</li> </ol>	<p>ПК2.1- ПК 2.8</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО2</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

<p>острой сердечной недостаточности: обморок, коллапс, шок. Доврачебная помощь при обмороке, кардиогенном шоке, острой левожелудочковой недостаточности. Сестринская помощь при острой сердечной недостаточности Сестринская помощь при острой сосудистой недостаточности</p>				
<p>Сестринская помощь при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта: 1. Определение понятия «гастрит». Проблемы пациентов. Оказание сестринской помощи пациентам с гастритами. 2. Определение понятия «язвенная болезнь» желудка и 12 перстной кишки. Возможные осложнения. Принципы неотложной помощи при желудочном кровотечении. Возможные проблемы пациентов (боль, изжога, рвота, дефицит знаний и др.). Оказание сестринской помощи пациентам с язвенной болезнью. 3. Определение понятий: «ЖКБ», «холециститы», «дискинезии желчевыводящих путей». Сестринская помощь при заболеваниях желчевыводящих путей. 4. Хронические гепатиты, циррозы печени. Планирование сестринской помощи по уходу. Паллиативный уход за пациентами в терминальной стадии цирроза печени.</p>	<p>ПК2.1- ПК 2.8</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО2</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
<p>Сестринская помощь при заболеваниях почек: 1. Определение «пиелонефрит». Возможные проблемы пациента Оказание сестринской помощи пациентам с пиелонефритом. 2. МКБ: Возможные проблемы пациентов. Почечная колика - причины, предрасполагающие факторы, клиника приступа. Доврачебная помощь при почечной колике. Сестринская помощь пациентам с мочекаменной болезнью. 3. Гломерулонефрит. Возможные проблемы пациента (дефицит знания о заболевании, боли, отёки, лихорадка, олигурия). Оказание сестринской по-</p>	<p>ПК2.1- ПК 2.8</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО2</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>



<p>мощи пациентам с гломерулонефритом</p> <p>4. ХПН. Возможные проблемы пациентов, диагностика, современные методы лечения. Оказание сестринской помощи пациентам с ХПН</p>				
<p>Сестринская помощь при заболеваниях крови:</p> <p>1. Анемия. Показатели анализов крови. Сестринская помощь при анемиях.</p> <p>2. Лейкоз. Показатели клинического анализа крови при лейкозах. Сестринская помощь при лейкозах.</p>	ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы:</p> <p>1. Заболевания щитовидной железы. Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>2. Ожирение. Типичные проблемы пациента. Сестринская помощь при ожирении.</p> <p>3. Сахарный диабет. Роль школ диабета. Уход за пациентами с сахарным диабетом.</p>	ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани:</p> <p>1. Ревматоидный полиартрит и деформирующий остеоартроз. Типичные проблемы пациентов. Планирование ухода за пациентом.</p>	ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях:</p> <p>1. Анафилактический шок, отёк Квинке. Сестринская помощь при острых аллергических заболеваниях.</p>	ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>Манипуляционная техника:</p> <p>Сестринские манипуляции в терапии: выполнение на муляжах подкожных, внутримышечных, внутривенных струйных и внутривенно капельных инъекции. Зондовые манипуляции, клизмы, катетеризация мочевого пузыря.</p>	ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
<p>12. Оформление сестринской документации, истории болезни:</p> <p>Работа с сестринской документацией. Оформление сестринской истории болезни: определение нарушенных по-</p>	ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики

требностей, проблем пациента, постановка целей, планирование сестринских вмешательств и заполнение таблиц сестринского процесса.				
--	--	--	--	--

### 3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Пневмонии. Определение. Эпидемиология. Этиология.
2. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
3. Течение. Экспертиза трудоспособности.
5. Крупозная пневмония. Особенности патогенеза, клиники, течения.
6. Очаговая пневмония. Особенности патогенеза, клиники, течения.
- 7 Дифференциальный диагноз между крупозной пневмонией и очаговой пневмонией.
- 8 Профилактика пневмоний
9. Основные виды твердых повязок: транспортные и лечебные шины, гипсовые повязки и лечебные аппараты.
10. Способы и средства транспортной иммобилизации при травмах.
11. Основные виды транспортных шин.
12. Основные правила наложения транспортных шин.
13. Основные виды гипсовых повязок.
14. Правила приготовления и наложения гипсовых повязок.
15. Признаки нарушения кровообращения в конечностях в процессе лечения переломов.
16. Наложение шины Крамера при переломе костей голени.
17. Наложение шины Крамера при переломе костей предплечья.
18. Наложение шины Крамера при переломе плеча.
19. Наложения шины Дитерихса при переломе бедра.
20. Приготовление гипсовой лонгеты.
21. Наложение гипсовой лонгеты на предплечье.
22. Эпидемиологический процесс.
23. Назовите компоненты эпидемиологического процесса.
24. Какие профилактические мероприятия необходимо провести в очаге?
25. Препараты, применяемые для борьбы с инфекцией в очаге инфекционного заболевания.
- 26.. Что такое дезинсекция?
27. Что такое дератизация?
28. Назовите виды дезинсекции и дератизации.
29. Назовите методы дезинсекции и дератизации.
- 30 Перечислите препараты для дезинсекции.
31. Перечислите препараты для дератизации.
32. Особенности неврологических расстройств.
33. Назовите признаки неврологических расстройств.
34. Основные принципы ухода за пациентами с неврологическими расстройствами.
35. Основные принципы профилактики неврологических расстройств.
36. Обследование пациентов: сбор анамнеза, осмотр кожи и слизистых.
- 37 Проявления герпетической инфекции.
38. В чем отличия простого и опоясывающего лишая?
39. Проявления бородавок.

40. В чем отличия бородавок от остроконечных кандилом?
41. Особенности сестринского ухода за больными с заболеваниями кожи.
42. Лабораторные методы исследования.
43. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз.
44. Клинические проявления воспалительных заболеваний век, слезных органов, орбиты.
45. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями век, слезных органов, орбиты.
46. Воспалительные заболевания переднего и заднего отделов глаза.
47. Клинические проявления воспалительных заболеваний переднего и заднего отделов глаза.
48. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями переднего и заднего отделов глаза.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержа-</li> </ul>

	<p>ния, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хорошая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- недостаточная полнота и несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- отрицательная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>низкая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>

## 5. Контрольно-оценочные материалы для сдачи квалификационного экзамена

### Оцениваемые компетенции:

#### - профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### - общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

#### - приобрести первоначальный практический опыт:

ПО 1 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

ПО 2 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

## 2. Перечень видов работ по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.02 по МДК 02.02 Основы реабилитации.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
Работа в физиотерапевтическом отделении:  Под контролем врача физиотерапевтического отделения студенты принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают вопросы о назначении физиотерапевтических методов. Осуществляют прием и регистрацию пациентов, поступающих в отделение; Заполняют медицинскую документацию, учитывая особенности ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом. Осуществляют опрос и обследование пациента; Изучают виды и сущность санитарной обработки пациента; Изучают основы санитарно-противоэпидемиологического режима; Изучают этические и правовые нормы работы в отделении; Изучают принципы оказания неотложной помощи; Соблюдают технику безопасности и проводят совместно с медицинской сестрой физиотерапевтические процедуры.	ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики
Работа в отделении ЛФК:	ПК2.1-	ОК1-	ПО1-	Аттестационный лист о прохождении

<p>Студенты осваивают работу инструктора ЛФК, выполняют назначения врача, методиста. Осуществляют подготовку пациента к проведению ЛФК; Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб.</p> <p>Изучают разновидности и оформление медицинской документации кабинета. Учатся составить комплексы ЛФК для групповых и индивидуальных занятий;</p> <p>Оценивают состояние и самочувствие пациентов в процессе проведения ЛФК.</p> <p>Изучают технику безопасности; содержание и понятие реабилитации. Ее виды, технику, анализ, способы и методы;</p> <p>Изучают условия и правила проведения лечебных процедур.</p> <p>Изучают показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, принципы построения, комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий.</p> <p>Изучают средства, формы ЛФК;</p> <p>Изучают влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсации, общее и специальное действие физических упражнений;</p> <p>Изучают типы реакции больного на нагрузку.</p> <p>Изучают реакции АД на нагрузку. Знать классификация физических упражнений, дозировку нагрузки.</p> <p>Изучают факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций.</p> <p>Изучают двигательные режимы.</p> <p>Знать правила ведения дневника самоконтроля. Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики. Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры</p>	ПК 2.8	ОК13	ПО2	практики
<p>Работа в кабинете массажа:</p> <p>Студенты осваивают работу массажиста - отрабатывают приемы массажа, обследование пациентов.</p> <p>Определять показания к дополнительному обследованию.</p> <p>Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота,</p>	ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО2	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>воротниковой зоны, позвоночника;  осуществлять подготовку пациента к  сеансу массажа;  соблюдать санитарно-эпидемиологиче-  ский режим;  заполнять медицинскую документацию;  соблюдать гигиенические требования к ме-  дицинскому работнику и пациентам;  знать показания и противопоказания к  проведению процедур массажа;  клинико-физиологическое обоснование-  применение массажа с лечебной и про-  филактической целью.  Роль массажа в реабилитации больных.  Знать классификацию массажа, основные  приемы, дозировку.  Соблюдать правила построения про-  цедуры массажа.  Осуществлять сестринский уход за боль-  ными, получающими массаж.  Знать средства и формы массажа  соблюдать технику безопасности.  Знать организацию массажного каби-  нета, режим работы, документацию,  оборудование способы и методы.</p>				
--	--	--	--	--

### 3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту.

1. Что включают в себя субъективное и объективное обследование пациентов.
- 2., Причины назначения физиотерапевтических методов.
3. Заполнение медицинской документации с учётом особенности ее оформления; в т.ч. лист осмотра пациента врачом.
4. Виды и сущность санитарной обработки пациента.
5. Основы санитарно-противоэпидемиологического режима.
6. Этические и правовые нормы работы в отделении.
7. Принципы оказания неотложной помощи.
8. . Подготовка пациента к проведению ЛФК; Проведение соматоскопии, антропометрии, функциональных проб.
9. Оценка состояния и самочувствия пациентов в процессе проведения ЛФК.
10. Условия и правила проведения лечебных процедур.
11. Основные показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, принципы построения, комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий.
12. Какое влияние физические упражнения оказывают на функциональное состояние организма и развитие компенсации, общее и специальное действие физических упражнений.
13. Типы реакции больного на нагрузку; классификация физических упражнений, дозировка нагрузки.
14. Факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. Двигательные режимы.
15. Правила ведения дневника самоконтроля.
16. Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики. Соблюдение этических



норм поведения медицинской сестры.

17. Работа массажиста.

18. Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота, воротниковой зоны, позвоночника.

19. Подготовка пациента к сеансу массажа.

20. Санитарно-эпидемиологический режим.

21. Показания и противопоказания к проведению процедур массажа. Роль массажа в реабилитации больных.

22. Классификация массажа, основные приемы, дозировка.

23. Правила построения процедуры массажа.

24. Средства и формы массажа.

25. Организация массажного кабинета, режим работы, документация, оборудование способы и методы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li><li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li><li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li><li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- высокая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li><li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li><li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li></ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"><li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li><li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li><li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li><li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li><li>- хорошая степень и качество приобретенного студентом за</li></ul>

	<p>время прохождения практики практического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- недостаточная полнота и несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- отрицательная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>низкая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>

## **5. Контрольно-оценочные материалы для сдачи квалификационного экзамена**

### **Оцениваемые компетенции:**

#### **- профессиональные компетенции:**

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

**- общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом

**- приобрести первоначальный практический опыт:**

ПО 1 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

ПО 2 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

## 2. Перечень видов работ по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.03\_Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
Общее знакомство с медицинской организацией. Инструктаж студентов по технике безопасности соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности, пожарной и инфекционной безопасности: - изучение структуры медицинской организации, правил внутреннего распорядка; - получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности; - изучение организации работы отделения реанимации и анестезиологии; - изучение диагностического и реанимационного оборудования отделения реанимации и анестезиологии	ПК3.1- ПК 3.3	ОК1- ОК13	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики
Основы реаниматологии. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: -определение клинических признаков неотложных и терминальных состояний: - определение зрачкового рефлекса; - определение гемодинамических показателей (ЧДД, пульс, АД, ЧСС); - определение наличия самостоятель-	ПК3.1- ПК 3.3	ОК1- ОК13	ПО1	Аттестационный лист о прохождении практики

<p>ных экскурсий грудной клетки или их отсутствия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение пульса на сонных и бедренных артериях;</li> <li>- определение признаков остановки дыхания;</li> <li>- определение признаков клинической смерти;</li> <li>- определение признаков биологической смерти;</li> </ul> <p>Проведение элементарной сердечно-легочной реанимации пациентам различного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение роторасширителя, языкодержателя;</li> <li>- выполнение тройного приема Сафара;</li> <li>- проведение неаппаратной ИВЛ «рот в рот», «рот в нос»;</li> <li>- проведение непрямого массажа сердца;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации одним реаниматором;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации двумя реаниматорами;</li> <li>- проведение сердечно-легочной реанимации у детей;</li> <li>- определение признаков эффективности реанимационных мероприятий.</li> </ul> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение санации верхних дыхательных путей;</li> <li>- восстановление проходимости дыхательных путей методом толчков;</li> <li>- проведение ИВЛ с использованием мешка Амбу;</li> <li>- введение воздуховода;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску.</li> </ul> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой сердечно-сосудистой недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка набора инструментов для катетеризации магистральных вен;</li> <li>- наложение венозных жгутов на конечности;</li> <li>- оказание помощи при проведении дефибрилляции;</li> <li>- проведение регистрации ЭКГ;</li> <li>- снятие данных с кардиомонитора и</li> </ul>				
---	--	--	--	--

<p>занесение их в карту наблюдения.</p> <p>Проведение интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индекса шока;</li> <li>- оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке по алгоритму;</li> <li>- определение глубины шока по гемодинамическим показателям;</li> <li>- определение годности донорской крови к переливанию;</li> <li>- проведение дезинфекции аппаратов ИВЛ;</li> <li>- введение назогастрального зонда;</li> <li>- проведение биологической пробы при переливании крови.</li> </ul> <p>Проведение реанимации и интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инъекций ( в/в, в/м, п/к);</li> <li>- постановка системы для в/в инфузий;</li> <li>- подготовка набора инструментов для трахеостомии;</li> <li>- подготовка набора инструментов для плевральной пункции;</li> <li>- уход за трахеостомой;</li> <li>- подача кислорода через маску.</li> </ul>				
<p>Медицина катастроф.</p> <p>Овладение профессиональным опытом проведения реанимационных работ в условиях катастроф:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение реанимации и интенсивной терапии при острых экзогенных интоксикациях и несчастных случаях</li> <li>- измерение пульсового давления с помощью пульсометра;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- промывание желудка через зонд;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- постановка сифонной клизмы;</li> <li>- оказание помощи при рвоте.</li> </ul>	<p>ПК3.1- ПК 3.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
<p>Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение медицинской карты стационарного больного Ф № 003/у;</li> <li>- заполнение карты сестринского наблюдения за пациентом ОАРИТ;</li> <li>- знакомство с оформлением журналов учета сильнодействующих, наркотических лекарственных средств;</li> <li>- заполнение температурного листа;</li> </ul>	<p>ПК3.1- ПК 3.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

- выборка из листа назначения; - заполнение наркозной карты.				
---	--	--	--	--

### 3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту.

1. Доврачебная помощь больному при ОНМК
2. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке
3. Доврачебная помощь при бронхоспазме
4. Доврачебная помощь при геморрагическом шоке
5. Доврачебная помощь при гипергликемической коме
6. Доврачебная помощь при гипогликемической коме
7. Доврачебная помощь при гипогликемической коме
8. Доврачебная помощь при ИБС
9. Доврачебная помощь при ларингоспазме
10. Доврачебная помощь при ложном крупе
11. Доврачебная помощь при мозговой коме
12. Доврачебная помощь при ОНМК
13. Доврачебная помощь при остром инфаркте миокарде
14. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме
15. Доврачебная помощь при септическом шоке
16. Доврачебная помощь при судорожном синдроме
17. Доврачебная помощь при тепловом ударе
18. Доврачебная помощь при травме головы
19. Доврачебная помощь при тяжелой гипоксии
20. Доврачебная помощь при утоплении
21. Доврачебная помощь при экзогенных отравлениях
22. Доврачебная помощь при электротравме
23. Когда и как проводится крикотомия?
24. Кормлиение тяжелобольных больных в реанимационном отделении
25. Назначение аппаратов ИВЛ
26. Назначение и правила эксплуатации дефибриллятора
27. Назначение и устройство реанимационных мониторов
28. Назначение ларингоскопа и интубационных трубок
29. Неотложная помощь при клинической смерти
30. Общие симптомы шока
31. Оксигенотерапия. Способы проведения.
32. Оснащение реанимационного отделения
33. Правила использования ларингиальной маски
34. Правила ухода за подключичным катетером
35. Правила ухода за трахеостомической трубкой.
36. Принципы оказания помощи при отравлениях
37. Проведение ИВЛ с помощью мешка АМБУ
38. Профилактика пролежней у больных в реанимационном отделении
39. Симптомы острой дыхательной недостаточности

40. Симптомы острой сердечной недостаточности
41. Симптомы острой сосудистой недостаточности
42. Собрать набор для катетеризации центральных вен
43. Способ определения ЦВД
44. Способы оказания доврачебной помощи при сердечном отеке легкого
45. Способы определения степени насыщения кислородом крови.
46. Существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности. Пути их решения
47. Уход за тяжелыми больными в реанимационном отделении
48. Формы и ведение документации АРО
49. Пульсоксиметрия. Способы проведения
50. Этапы СЛР, критерии эффективности СЛР
51. Базовая СЛР. Этапы проведения. Критерии эффективности.
52. Введение назогастрального зонда
53. ИВЛ пациенту с трахеостомой, при переломе позвоночника
54. Контроль суточного диуреза
55. Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника
56. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд
57. Кормление тяжелобольного пациента через гастростому
58. Назначение аппаратов ИВЛ
59. Назначение и правила эксплуатации дефибриллятора
60. Назначение и устройство реанимационных мониторов
61. Оксигенотерапия. Способы проведения.
62. Оснащение реанимационного отделения
63. Парентеральное питание.
64. Постановка постоянного мочевого катетера женщине
65. Постановка постоянного мочевого катетера мужчине
66. Правила использования ларингиальной маски
67. Правила ухода за подключичным катетером
68. Правила ухода за трахеостомической трубкой.
69. Проведение ИВЛ с помощью мешка АМБУ.
70. Профилактика пролежней у больных в реанимационном отделении
71. Пульсоксиметрия. Способы проведения.
72. Сборка набора инструментов для крикотомии
73. Сборка набора инструментов для трахеостомии
74. СЛР одним и двумя спасателями
75. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному пациенту
76. Собрать набор для катетеризации центральных вен
77. Способ определения ЦВД
78. Способы определения степени насыщения кислородом крови.
79. Существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности. Пути их решения
80. Технология постановки внутривенного катетера
81. Уход за дренажными трубками.
82. Уход за кожей тяжелобольного пациента



- 83. Уход за постоянным внутривенным катетером
- 84. Уход за постоянным мочевым катетером. Смена мочеприемника
- 85. Уход за ротовой полостью тяжелобольного пациента
- 86. Уход за тяжелыми больными в реанимационном отделении

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>

<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- недостаточная полнота и несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- отрицательная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>низкая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>

## **5. Контрольно-оценочные материалы для сдачи квалификационного экзамена**

### **Оцениваемые компетенции:**

#### **- профессиональные компетенции:**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **- общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результаты выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**иметь практический опыт:**

ПО 1 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

## 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

## 2. Перечень видов работ по производственной практике по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
1.Подготовительный этап: -проведение целевого инструктажа по технике безопасности, пожарной и санитарной безопасности; -знакомство с направлением и режимом лечебного учреждения	ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК 2.8 ПК3.1- ПК33	ОК1- ОК13	ПО1- ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики
2.Организация и охрана труда младшей медицинской сестры по уходу за больными: - обеспечение безопасной больничной среды для пациента и медицинской сестры; - приготовление дезинфицирующих растворов и проведение дезинфекции ИМН и помещений УЗ; - проведение санитарной обработки пациента; - оказание помощи медицинской сестре в проведении санитарной обработки при педикулёзе; - проведение антропометрии; - транспортировка пациента; - ведение медицинской документации.	ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК 2.8 ПК3.1- ПК33	ОК1- ОК13	ПО1- ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики
3.Оказание медицинских услуг по уходу за больными. Обучение больных самоуходу: -осуществление гигиенического ухода	ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК 2.8	ОК1- ОК13	ПО1- ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики

за пациентом; - обучение пациента самоуходу; - кормление пациента; - кормление тяжелобольного пациента под контролем медицинской сестры.	ПК3.1- ПК33			
4. Оказание медицинской помощи в проведении физиотерапевтических и иных манипуляций: -выполнение простейших физиотерапевтических процедур под контролем медицинской сестры; - наблюдение за состоянием пациента; - помощь медицинской сестре в постановке различных видов клизм, газоотводной трубки; - помощь пациенту при рвоте; - помощь медицинской сестре при промывании желудка; - помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря; - помощь медицинской сестре при уходе за пациентами с различными видами стом; - подготовка пациентов к различным исследованиям; - ведение медицинской документации.	ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК 2.8 ПК3.1- ПК33	ОК1- ОК13	ПО1- ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики
5. Заключительный этап: - подготовка отчета по практике.	ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК 2.8 ПК3.1- ПК33	ОК1- ОК13	ПО1- ПО12	Аттестационный лист о прохождении практики

### 3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту.

1. Дать определение понятию «общение в сестринском деле».
2. Перечислите функции общения.
3. Перечислите уровни общения.
4. Сколько типов общения?
5. Охарактеризовать информационную функцию общения.
6. Охарактеризовать экспрессивную функцию общения.
7. Охарактеризовать регулятивную функцию общения.
8. Что такое «Биоэтика»?
9. Перечислите функции этического кодекса медсестры.
10. Определение понятия ИСМП.
11. Перечислить наиболее распространённые внутрибольничные инфекции.
12. Перечислите основные пути передачи инфекции.

13. Определение понятия «парентеральные инфекции».
14. Определение понятия «ВИЧ –инфекция»
15. Определение понятия «вирусные гепатиты»
16. Перечислите биологические субстраты, содержащие антитела к ВИЧ и гепатитам В,С.
17. Назовите пути передачи ВИЧ инфекции и гепатита В, С.
18. Каковы пути инфицирования ВИЧ инфекцией и гепатитом В пациента в ЛПУ?
- 19.Перечислите пути инфицирования ВИЧ инфекцией и гепатитом В медицинского работника.
- 20.Перечислите группу риска профессионального инфицирования парентеральными инфекциями.
- 21.Перечислите нормативные медицинские документы регламентирующие профилактические мероприятия профессионального инфицирования.
- 22.Перечислите проводимые мероприятия по профилактике профессионального заражения парентеральными (гемоконтактными) инфекциями.
- 23.Перечислите средства индивидуальной защиты персонала при работе с биологическими жидкостями
- 24.Перечислите состав аптечки «Биологическая авария»
- 25.Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на незащищенные кожные покровы.
- 26.Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на слизистые оболочки глаз.
- 27.Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на слизистые оболочки носа.
- 28.Тактика медицинского работника при попадании биологической жидкости на слизистую оболочку рта.
- 29.Тактика медицинского работника при порезе, уколе инструментарием.
30. Прием и регистрация пациентов.
31. Обследование и диагностика пациентов.
- 32.Санитарная обработка пациентов.
33. Оказание квалифицированной медицинской помощи.
- 34.Сообщение в полицию о пациентах в бессознательном состоянии, без документов, о случаях избиения.
- 35.Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.
- 36.Соблюдение лечебно-охранительного режима.
37. Проведение санитарно-просветительной работы.
38. Знакомство пациентов с правилами внутреннего распорядка учреждения.
39. Транспортировка пациентов в лечебные отделения по профилю заболевания

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- высокая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- недостаточная полнота и несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul>
Оценка «неудовлетворительно» выставляется	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> </ul>

студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> </ul> <p>низкая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>
-------------------------	---

## 5. Контрольно-оценочные материалы для сдачи дифференцированного зачёта

### Оцениваемые компетенции:

#### - профессиональные компетенции:

#### - формирование профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

#### - формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.



ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**- приобретение практического опыта:**

ПО 1 - выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО 2 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО 3 - планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО 4 - ведения медицинской документации;

ПО 5 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 6 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

ПО 7 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО 8 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

ПО 9 - наблюдения за функциональным состоянием пациента

ПО 10 - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

ПО11 - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

ПО 12 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.

### 1. Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы по производственной (преддипломной) практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта.

Аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций и профессиональных компетенций в период прохождения практики; наличие дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику).

### 2. Перечень видов работ по производственной (преддипломной) практике.

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
1. Проведение профилактических мероприятий: - патронажи к людям разного возраста и беременным; - участие в проведении противоэпидемических мероприятий; - участие в проведении иммунопрофилактики; - участие в проведении профилактических осмотров; - участие в диспансеризации; - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания.	ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.8 ПК3.1- ПК3.3	ОК1- ОК13	ПО1- ПО16	Аттестационный лист о прохождении практики
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах: - заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы; - изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала; - проведение обработки дренажей; - проведение оценки состояния пациента после анестезии;	ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.8 ПК3.1- ПК3.3	ОК1- ОК13	ПО1- ПО16	Аттестационный лист о прохождении практики

<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за пациентом во время и после трансфузий;</li> <li>- составление наборов для типичных операций;</li> <li>- осуществление приёма пациента в стационар;</li> <li>- участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции;</li> <li>- транспортировка пациента в операционную, транспортировка пациента после операции;</li> <li>- участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента, наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде;</li> <li>- участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде;</li> <li>- обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде;</li> <li>- работа в перевязочном кабинете;</li> <li>- отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран;</li> <li>- участие в приеме пациентов;</li> <li>- осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, планирование сестринского ухода)..</li> </ul>				
--	--	--	--	--

<p>3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО;</li> <li>- осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ;</li> <li>- выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры;</li> <li>- осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры;</li> <li>- выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры;</li> <li>- соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры;</li> <li>- соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ;</li> <li>- оформление типовой медицинской документации отделения;</li> <li>- оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры;</li> <li>- оформление учебной документации.</li> </ul>	<p>ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.8 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО16</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
<p>4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление приема пациента в стационар;</li> <li>организация терапевтического</li> </ul>	<p>ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.8 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО16</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

<p>общения с пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субъективное и объективное обследование пациента;</li> <li>- выявление нарушенных потребностей пациента;</li> <li>- формулирование проблем пациента с выявлением приоритета;</li> <li>- определение целей сестринских вмешательств;</li> <li>- определение объема сестринских вмешательств;</li> <li>- оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе;</li> <li>- оценка данных физического развития и психологического состояния;</li> <li>- выполнение манипуляций в отделениях стационара;</li> <li>- проведение итоговой оценки результатов.</li> </ul>				
<p>5. Работа в прививочном кабинете поликлиники</p> <p>Организация практики, инструктаж по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка соответствия прививочного анамнеза согласно национальному календарю прививок;</li> <li>- обработка рук до и после манипуляции;</li> <li>- приготовление стерильного стола для инъекций;</li> <li>- использование стерильного бикса;</li> <li>- разведение и набор вакцин из ампул и флаконов;</li> <li>- участие в проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- оценка осложнений после</li> </ul>	<p>ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.8 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО16</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

<p>введения вакцины;  - оказание пациенту неотложной помощи при наличии осложнений на введении вакцин;  - осуществление подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций;  - оформление медицинской документации при работе с вакцинами и иммунологическими препаратами;  - дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария;  - осуществление текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета;  обучение пациентов и членов его семьи технике самоухода и уходу.</p>				
<p>6. Работа в поликлинике (кабинет профпатолога):  - участие в патронаже людей разного возраста;  - участие в патронаже беременных;  - участие в проведении профилактических осмотров;  - участие в диспансеризации;  - участие в подготовке к диагностическим исследованиям;  - участие в осуществлении забора анализов;  - обучение пациентов правильному приему назначенных лекарств;  - характеристика назначенных диет;  - обучение пациента уходу, самоуходу;  - проведение оценки функционального состояния организма;  участие в проведении</p>	<p>ПК1.1-  ПК1.3  ПК2.1-  ПК2.8  ПК3.1-  ПК3.3</p>	<p>ОК1-  ОК13</p>	<p>ПО1-  ПО16</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

<p>гигиенического воспитания.</p> <p>7. Работа на сестринском посту хирургического отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прием и сдача дежурств;</li> <li>- прием вновь поступивших пациентов (плановых, экстренных);</li> <li>- сестринское наблюдение и уход за пациентом до и после операции, проведение текущей и итоговой оценки эффективности выполняемого ухода;</li> <li>- оказание доврачебной помощи больному при неотложных состояниях (ИВЛ, закрытый массаж сердца, временный гемостаз и т.д.);</li> <li>- осуществление ухода за умирающими пациентами и констатация смерти;</li> <li>- подготовка и раздача лекарств;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям (рентгенологическим, эндоскопическим, ультразвуковым и т.д.);</li> <li>- контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников;</li> <li>- проведение бесед и обучение пациента и его родственников уходу в до и послеоперационном периоде;</li> <li>- заполнение медицинской документации: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», титульный лист «Медицинской карты стационарного больного», «Статическая карта выбывшего из стационара», «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»;</li> <li>- оформление заявок к</li> </ul>	<p>ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.8 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО16</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
---	---	----------------------	----------------------	---

<p>специалистам, направлений в лабораторию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление сводки о движении пациентов в отделении, заполнение порционного требования;</li> <li>осуществление выборки назначений из истории болезни. Проведение дезинфекции инструментария и предметов ухода за больными;</li> </ul>				
<p>8. Работа в операционном блоке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка перевязочного и шовного материала для операций, наборов инструментов для основных типов операций;</li> <li>- подготовка стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки;</li> <li>- транспортировка и укладывание пациента на операционном столе;</li> <li>- обработка кожи рук для операции современными антисептиками.</li> <li>- обработка кожи операционного поля;</li> <li>- наблюдение за пациентом в ходе операции, проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза; обработка и стерилизация инструментов после операций.</li> </ul>	<p>ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.8 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО16</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>
<p>9. Работа в гнойной перевязочной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка кабинета к работе, обработка рук;</li> <li>- надевание и ношение стерильной одежды;</li> <li>- приготовление перевязочных материалов;</li> <li>- закладка бикса для перевязочной;</li> <li>- проведение контроля стерильности;</li> <li>- осуществление</li> </ul>	<p>ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.8 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО16</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>



<p>предстерилизационной очистки и стерилизации инструментов; - инструментальная перевязка; туалет ран, наложение основных видов повязок.</p>				
<p>10. Работа в отделении реанимации: - прием и сдача дежурств. - -организация рабочего места; - подготовка аппаратуры и наборов: для интубации, для пункции центральных вен, для внутривенного наркоза, для эпидуральной анестезии; - подбор масок, носовых катетеров; - оценка эффективности премедикации, восстановления мышечного тонуса по клиническим признакам, адекватности самостоятельного дыхания больного - проведение приема Селлика-Лаваж трахеобронхиального дерева; - уход за трахеостомой; - туалет дыхательных путей с помощью отсосов. Введение воздуховода; - осуществление непрямого массажа сердца, сочетание непрямого массажа с вентиляцией легких; - планирование и осуществление основных этапов сестринского процесса при уходе за пациентами; - наблюдение за больным после наркоза; - контроль состояния пациента во время интенсивной терапии, реанимации; - ассистирование врачу при проведении лечебно-диагностических</p>	<p>ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.8 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО16</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

<p>манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях;</li> <li>- проведение оксигенотерапии;</li> <li>- уход за тяжелобольными и умирающими пациентами;</li> <li>- кормление пациента через зонд;</li> <li>- определение пульса на сонной и бедренной артериях;</li> <li>- подсчет пульса и частоты сердечных сокращений, измерение артериального давления;</li> <li>- констатация смерти;</li> <li>- ведение медицинской документации;</li> <li>- проведение дезинфекции и стерилизации наркозно-дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария.</li> <li>- обработка кожи операционного поля. Снятие швов (под контролем врача);</li> <li>- осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции;</li> <li>- осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительность к антибиотикам;</li> <li>- дезинфекции утилизация отработанных материалов;</li> <li>- ведение документации перевязочного кабинета: журнал перевязок, журнал малых хирургических операций, журнал контроля стерильности.</li> </ul>				
<p>11. Работа в приемном отделении стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приём пациентов;</li> <li>- осмотр пациента с целью выявления педикулеза;</li> <li>- осуществление полной и</li> </ul>	<p>ПК1.1- ПК1.3 ПК2.1- ПК2.8 ПК3.1- ПК3.3</p>	<p>ОК1- ОК13</p>	<p>ПО1- ПО16</p>	<p>Аттестационный лист о прохождении практики</p>

частичной санитарной обработки пациента; - оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного»; - оформление карты выбывшего из стационара; - регистрация пациента в «Журнале учета приема больных и отказов в госпитализации»; - проведение антропометрии; транспортировка пациента в лечебное отделение..				
---	--	--	--	--

### 3. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту.

1. Дайте определение геронтологии как науке.
2. Что такое старость?
3. Что подразумевают под понятием «старение»?
4. Дайте определение понятию «возраст».
5. Дайте определение понятию «календарный возраст».
6. Дайте определение понятию «биологический возраст».
7. По каким критериям оценивают биологический возраст?
8. Какие факторы влияют на продолжительность жизни человека?
9. Дайте определение такому понятию как «преждевременное старение».
10. От каких факторов зависит преждевременное старение человека?
11. Дайте определение такого понятия как «климакс».
12. Расскажите об особенностях течения климакса у мужчин и женщин.
13. Условия и правила проведения лечебных процедур.
14. Основные показания и противопоказания к проведению занятий по ЛФК, принципы построения, комплексов ЛФК для проведения индивидуальных и групповых занятий.
15. Какое влияние физические упражнения оказывают на функциональное состояние организма и развитие компенсации, общее и специальное действие физических упражнений.
16. Типы реакции больного на нагрузку; классификация физических упражнений, дозировка нагрузки.
17. Факторы, влияющие на развитие двигательных компенсаций. Двигательные режимы.
18. Правила ведения дневника самоконтроля.
19. Соблюдение правил проведения дыхательной гимнастики. Соблюдение этических норм поведения медицинской сестры.
20. Работа массажиста.
21. Построение и проведение массажа спины, нижних и верхних конечностей, лица, волосистой части головы, живота, воротниковой зоны, позвоночника.
22. Подготовка пациента к сеансу массажа. Санитарно-эпидемиологический режим.
23. Показания и противопоказания к проведению процедур массажа. Роль массажа в реабилитации больных.
24. Классификация массажа, основные приемы, дозировка.
25. Правила построения процедуры массажа.
26. Средства и формы массажа.
27. Организация массажного кабинета, режим работы, документация, оборудование

способы и методы.

28. Санитарно-эпидемиологический режим.
29. Доврачебная помощь больному при ОНМК
30. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке
31. Доврачебная помощь при бронхоспазме
32. Доврачебная помощь при геморрагическом шоке
33. Доврачебная помощь при гипергликемической коме
34. Доврачебная помощь при гипогликемической коме
35. Доврачебная помощь при гипогликемической коме
36. Доврачебная помощь при ИБС
37. Доврачебная помощь при ларингоспазме
38. Доврачебная помощь при ложном крупе
39. Доврачебная помощь при мозговой коме
40. Доврачебная помощь при ОНМК
41. Доврачебная помощь при остром инфаркте миокарде
42. Доврачебная помощь при приступе бронхиальной астме
43. Доврачебная помощь при септическом шоке
44. Доврачебная помощь при судорожном синдроме
45. Доврачебная помощь при тепловом ударе
46. Доврачебная помощь при травме головы
47. Доврачебная помощь при тяжелой гипоксии
48. Доврачебная помощь при утоплении
49. Доврачебная помощь при экзогенных отравлениях
50. Доврачебная помощь при электротравме
51. Когда и как проводится крикотомия?
52. Кормление тяжелобольных больных в реанимационном отделении
53. Назначение аппаратов ИВЛ
54. Назначение и правила эксплуатации дефибриллятора
55. Назначение и устройство реанимационных мониторов
56. Назначение ларингоскопа и интубационных трубок
57. Неотложная помощь при клинической смерти
58. Общие симптомы шока
59. Оксигенотерапия. Способы проведения.
60. Оснащение реанимационного отделения
61. Правила использования ларингиальной маски
62. Правила ухода за подключичным катетером
63. Правила ухода за трахеостомической трубкой.
64. Принципы оказания помощи при отравлениях
65. Проведение ИВЛ с помощью мешка АМБУ
66. Профилактика пролежней у больных в реанимационном отделении
67. Симптомы острой дыхательной недостаточности
68. Симптомы острой сердечной недостаточности
69. Симптомы острой сосудистой недостаточности
70. Собрать набор для катетеризации центральных вен
71. Способ определения ЦВД

72. Способы оказания доврачебной помощи при сердечном отеке легкого
73. Способы определения степени насыщения кислородом крови.
74. Существующие и потенциальные проблемы пациента, находящегося в длительном периоде неподвижности. Пути их решения
75. Уход за тяжелыми больными в реанимационном отделении
76. Формы и ведение документации АРО
77. Пульсоксиметрия. Способы проведения
78. Этапы СЛР, критерии эффективности СЛР
79. Базовая СЛР. Этапы проведения. Критерии эффективности.
80. Введение назогастрального зонда
81. ИВЛ пациенту с трахеостомой, при переломе позвоночника
82. Контроль суточного диуреза
83. Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника
84. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд
85. Кормление тяжелобольного пациента через гастростому
86. Назначение аппаратов ИВЛ
87. Назначение и правила эксплуатации дефибриллятора
88. Назначение и устройство реанимационных мониторов
89. Оксигенотерапия. Способы проведения.
90. Оснащение реанимационного отделения
91. Парентеральное питание.
92. Постановка постоянного мочевого катетера женщине
93. Постановка постоянного мочевого катетера мужчине
94. Правила использования ларингиальной маски
95. Правила ухода за подключичным катетером
96. Правила ухода за трахеостомической трубкой.
97. Проведение ИВЛ с помощью мешка АМБУ.
98. Профилактика пролежней у больных в реанимационном отделении
99. Пульсоксиметрия. Способы проведения.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения производственной (преддипломной) практики.**

<b>Критерии оценки</b>	
<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом</li> </ul>

	<p>своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- хорошая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- наличие положительной характеристики на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- недостаточная полнота и несвоевременность представления дневника практики, отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</li> <li>- удовлетворительная степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа по практике руководителей практики от организации об уровне освоения профессиональных компетенций;</li> <li>- отрицательная характеристика на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики,</li> </ul>

	<p>отчета по практике в соответствии с заданием на практику руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</p> <p>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>низкая степень и качество приобретенного студентом за время прохождения практики практического опыта;</p> <p>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</p> <p>- отсутствие отчета по практике.</p>
--	--

## 5. Контрольно-оценочные материалы для сдачи квалификационного экзамена

### Оцениваемые компетенции:

#### - профессиональные компетенции:

#### Вид профессиональной деятельности: проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения;

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### Вид профессиональной деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

#### Вид профессиональной деятельности: оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

#### Вид профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих (24232 Младшая медицинская сестра).

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6 Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

#### **-общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **- приобретение практического опыта:**

ПО 1 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

ПО2 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

ПО3 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

ПО 4 - оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях.

ПО 5 - выявления нарушенных потребностей пациента;

ПО 6 - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

ПО 7 - планирования и осуществления сестринского ухода;

ПО 8 - ведения медицинской документации;



ПО 9 - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 10 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

ПО 11 - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

ПО 12 - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

ПО 13 - наблюдения за функциональным состоянием пациента

ПО 14 - оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях

ПО15 - получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

ПО 16 - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.