

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2021 22:25:18
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по учебно-методической работе

Ф.А. Топольян

« 17 » июня 2020 г.

**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
дисциплины ОП.12 Охрана труда
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

Одобрено предметной (цикловой комиссией) сельского и лесного хозяйства

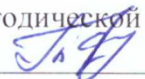
председатель цикловой комиссии

 С.З.Ашинова

Протокол № 5 от 10.12 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник-механик)

Зам. директора по учебно-методической работе

 Ф.А. Топольян

« 11 » 12 2020 г

Разработчики:

Куприенко Н.Ш.



(подпись)

преподаватель первой категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.12 Охрана труда.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОП.12 Охрана труда направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10	1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8
ПК 1.1.	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	2,3,4,5,7,10	4,5,6,7,8
ПК 1.2.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.	2,3,4,5,7,10	4,5,6,7,8
ПК 1.3.	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	2,3,4,5,7,10	4,5,6,7,8
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также	2,3,4,5,7,10	4,5,6,7,8

	машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.		
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	2,3,4,5,7,10	4,5,6,7,8
ПК 1.6.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	2,3,4,5,7,10	4,5,6,7,8
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	2,3,4,5,7,10	4,5,6,7,8
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	2,3,4,5,7,10	4,5,6,7,8
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В", "С", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.	2,3,4,5,7,10	4,5,6,7,8
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения.	2,3,4,5,7,10	4,5,6,7,8
ПК 3.1.	ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.	2, 3, 4, 5,7, 8, 9,10	4,5,6,7,8
ПК 3.5.	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	2, 3, 4, 5,7, 8, 9,10	4,5,6,7,8
ПК 3.6.	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	2, 3, 4, 5,7, 8, 9,10	4,5,6,7,8
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	2, 3, 4, 5,7, 8, 9,10	4,5,6,7,8
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.	2, 3, 4, 5,7, 8, 9,10	4,5,6,7,8

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны

уметь:

1. применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
2. обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
3. анализировать документы в профессиональной деятельности;

4. оформлять документы по охране труда на предприятии АПК;
5. проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
6. проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
7. пользоваться средствами пожаротушения;
8. проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями;

знать:

1. воздействие негативных факторов на человека;
2. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
3. правила оформления документов;
4. организацию технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и правила безопасности при выполнении этих работ;
5. организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
6. средства индивидуальной защиты;
7. причины возникновения пожаров, пределы распространения огня и огнестойкости, средства пожаротушения;
8. технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
9. правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
10. правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
	Введение	тестирование		ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Знать: 31-35, 310 Уметь: У1-У2
	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии				
	Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии АПК				
1.1	Основы законодательства об охране труда на предприятии АПК.	устный опрос	изучение Трудового кодекса	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Знать: 32-33, 310 Уметь: У3-У4
	Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии АПК				
1.2	Система управления и организация мероприятий по охране труда на предприятии АПК.	устный опрос		ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК	Знать: 34-35, 310 Уметь: У2-У6

				09, ОК 10	
	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы				
	Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека				
2.1	Воздействие негативных факторов на предприятиях на АПК на организм человека. Меры безопасности.	тестирование	определение опасных и вредных производственных факторов	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Знать: 31, 310 Уметь: У1-У2, У8
	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей				
2.2	Методы и средства защиты работников предприятия АПК.	устный опрос	составление перечня механизмов и автоматов	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Знать: 35-36, 310 Уметь: У5-У8
	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности				
	Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК				
3.1	Обеспечение безопасных условий труда на предприятии АПК.	устный опрос	изучение материала по теме	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Знать: 34-35, 310 Уметь: У6-У8
	Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК				
3.2	Организация работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников АПК.	устный опрос	перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8	Знать: 32-35, 310 Уметь: У4-У6
	Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники				

3.3	Общие и дополнительные требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники.	устный опрос	изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8	Знать: 34-35, 37, 310 Уметь: У6-У8
	Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники				
3.4	Общие и дополнительные требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.	устный опрос	изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8	Знать: 34-35, 37, 310 Уметь: У6-У8
	Тема 3.5. Электробезопасность предприятий АПК				
3.5	Общие требования к электробезопасности предприятий АПК.	устный опрос	вычерчивание различных схем	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК3.1, 3.5-3.8	Знать: 38-310 Уметь: У6-У8

2. Показатели, критерии оценки компетенций

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Введение	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
	Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии АПК			
1.1	Основы законодательства об охране труда на предприятии АПК.	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Вопросы для текущего контроля Изучение Трудового кодекса	Вопросы для дифференцированного зачета
	Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии АПК			
1.2	Система управления и организация мероприятий по охране труда на предприятии АПК.	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
	Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы			
	Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека			
2.1	Воздействие негативных факторов на предприятиях на АПК на организм человека. Меры безопасности.	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Вопросы для текущего контроля Определение опасных и вредных производственных факторов	Вопросы для дифференцированного зачета
	Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей			
2.2	Методы и средства защиты работников предприятия АПК.	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Вопросы для текущего контроля Составление перечня механизмов и автоматов	Вопросы для дифференцированного зачета
	Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
	Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК			

3.1	Обеспечение безопасных условий труда на предприятии АПК.	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Вопросы для текущего контроля Изучение материала по теме	Вопросы для дифференцированного зачета
	Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК			
3.2	Организация работы по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников АПК.	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8	Вопросы для текущего контроля Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты	Вопросы для дифференцированного зачета
	Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники			
3.3	Общие и дополнительные требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники.	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8	Вопросы для текущего контроля Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия	Вопросы для дифференцированного зачета
	Тема 3.4. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники			
3.4	Общие и дополнительные требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники.	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8	Вопросы для текущего контроля Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте	Вопросы для дифференцированного зачета
	Тема 3.5. Электробезопасность предприятий АПК			
3.5	Общие требования к электробезопасности предприятий АПК.	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК3.1, 3.5-3.8	Вопросы для текущего контроля Вычерчивание различных схем	Вопросы для дифференцированного зачета

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для устного опроса

Введение (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Основные понятия и термины.
3. Структура дисциплины.

1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии АПК (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Перечислите законодательные акты, определяющие правовые основы охраны труда.

Дайте определение термину «безопасные условия труда».

Дайте определение термину «охрана труда».

1.2 Организация работы по охране труда на предприятии АПК (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. В какие сроки проводят повторный инструктаж на предприятии.
2. В каких случаях проводят внеплановый инструктаж на рабочем месте.
3. В каких случаях проводят целевой инструктаж и как его оформляют.

2. Опасные и вредные производственные факторы

2.1 Воздействие негативных факторов на человека (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Раскройте классификацию опасных и вредных факторов.
2. Проанализируйте чрезвычайные и экстремальные ситуации.
3. Дайте характеристику физических факторов среды обитания.

2.2 Методы и средства защиты от опасностей (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Защита от источников тепловых излучений.
2. Средства личной гигиены.
3. Средства индивидуальной защиты.

3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Требования к местам хранения сельскохозяйственной техники.
2. Требования к производственным помещениям на предприятиях АПК.
3. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов.

3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8)

1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Типичные несчастные случаи на предприятии АПК.
3. Работы с вредными условиями труда на предприятии АПК.

3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8)

1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию тракторов и самоходных машин.

2. Рабочее место тракториста.

3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию крупногабаритных самоходных машин.

3.4 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8)

1. Требования безопасности при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники.

2. Требования безопасности при мойке сельскохозяйственной техники.

3. Правила безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ.

3.5 Электробезопасность предприятий АПК (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК3.1, 3.5-3.8)

1. Действие электротока на организм человека.

2. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.

3. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем тракторов.

Вопросы контрольных работ

1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

1.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии АПК (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Основные положения действующего законодательства Российской Федерации об охране труда.

2. Изложите содержания статей Конституции РФ по вопросам охраны труда.

3. Изложите содержание основных статей Основ законодательства РФ об охране труда.

4. Изложите содержание основных частей Кодекса законов о труде по охране труда.

5. Перечислите органы, осуществляющие надзор и контроль по охране труда и изложите область их деятельности.

6. Изложите права и обязанности службы охраны труда на предприятии.

1.2 Организация работы по охране труда на предприятии АПК (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Что понимается под системой управления охраной труда на предприятии, ее основные функции и задачи?

2. Как производится планирование мероприятий по охране труда?

3. Что представляет собой служба охраны труда на предприятии, ее основные функции?

4. Как организуется система обучения работающих в области охраны труда?

5. Какие виды инструктажей по охране труда проводятся на предприятиях?

6. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж по охране труда на предприятии?

2. Опасные и вредные производственные факторы

2.1 Воздействие негативных факторов на человека (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Физические опасные и вредные производственные факторы.
2. Химические опасные и вредные производственные факторы.
3. Биологические опасные и вредные производственные факторы.
4. Психологические опасные и вредные производственные факторы.
5. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений предприятий АПК.
6. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.
7. Меры безопасности при работе с вредными веществами.

2.2 Методы и средства защиты от опасностей (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Условия труда на производстве, производственные опасности и вредности.
2. Коллективные средства защиты (виды, способы применения).
3. Индивидуальные средства защиты.
4. Случаи травматизма по причинам, связанным с нарушением использования средств индивидуальной и коллективной защиты.
5. Нормативы и сроки обеспечения средствами коллективной и индивидуальной защиты.
6. Средства личной гигиены.

3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии АПК (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Требования к территориям, местам хранения сельскохозяйственной техники.
2. Требования к производственным помещениям.
3. Требования к санитарно-бытовым помещениям.
4. Требования к метеорологическим условиям.
5. Требования к вентиляции.
6. Требования к отоплению.
7. Требования к производственному освещению.

3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях АПК (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8)

1. Типичные несчастные случаи на предприятии.
2. Обучение работников предприятия безопасности труда.
3. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работающих.
4. Задачи и формы пропаганды охраны труда.
5. Работы с вредными условиями труда.
6. Организация лечебно-профилактических обследований работающих.

3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию сельскохозяйственной техники (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8)

1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию тракторов и самоходных машин.
2. Рабочее место водителя.
3. Рабочее место тракториста.
4. Дополнительные требования к оборудованию крупногабаритных самоходных машин.
5. Дополнительные требования к техническому состоянию прицепов и полуприцепов.

3.4 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8)

1. Требования безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники.
2. Правила безопасности при выполнении работ по обработке металла и дерева.
3. Правила безопасности при выполнении шиноремонтных работ.
4. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники.
5. Разработка инструкций по охране труда работающих.
6. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования сельскохозяйственной техники.

3.5 Электробезопасность предприятий АПК (ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК3.1, 3.5-3.8)

1. Действие электротока на организм человека.
2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.
3. Защита от опасного воздействия статического электричества.
4. Устройства заземления.
5. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.
6. Правила эксплуатации электроустановок и электроинструмента.

**Задание для тестированного контроля по разделу
«Агрэкосистемы: типы и функции»
(ОК 1-2, 6-7, 9-10; ПК 1.3, ПК 3.6)**

- 1. Основные проблемы современного мира:**
 - А) истощение озона
 - Б) парниковый эффект
 - В) изобилие товаров
 - Г) рост биоразнообразия
- 2. Отражение противоречий в системе связей природы и общества:**
 - А) Экологический кризис
 - Б) Экологическая ситуация
 - В) Экологический риск
 - Г) Экологическая проблема
- 3. Сфера разума:**
 - А) гидросфера
 - Б) биосфера
 - В) экосистема
 - Г) ноосфера
- 4. Развитие парникового эффекта приводит:**
 - А) повышению уровня Мирового океана
 - Б) смещению полюсов Земли
 - В) повышению приспособленности организмов
 - Г) изменению климата
- 5. Совокупность условий среды, среды обитания и жизнедеятельности человека это - система природа-общество.**
- 6. Что относится к организмам общей компетенции:**
 - А) МЧС и ГО
 - Б) мир природы
 - В) правительство РФ

Г) Росгидромет

7. Основные проблемы охраны природы:

А) охрана недр

Б) организация просвещения

В) охрана генофонда

Г) охрана вод

8. Что относится к санитарно-гигиеническим нормативам:

А) эколого-защитные

Б) гигиенические

В) санитарно-защитные

Г) технологические

9. Количество вещества допустимого к выбросу в среду от каждого источника:

А) ПДС

Б) ОБУВ

В) ПДВ

Г) ПДК

10. Разрушают озон атмосферы:

А) вода

Б) хлороарбоны

В) озон

Г) кислород

**Задание для тестированного контроля по разделу
«Опасные и вредные производственные факторы»
(ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)**

1. Какой производственный фактор может вызвать профессиональную патологию, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства?

а) Вредный фактор

б) Опасный фактор

2. К какому классу опасности относятся чрезвычайно опасные вещества?

а) 1-му

б) 2-му

в) 3-му

3. На сколько групп подразделяются опасные и вредные производственные факторы по природе действия?

а) Три

б) Четыре

в) Пять

4. Какие вредные вещества нарушают процесс усвоения кислорода?

а) Наркотические

б) Соматические

в) Удушающие

5. Что такое предельно допустимый уровень вредного фактора производства?

а) Уровень воздействия шума, вибрации, излучения и т.д., который не приводит к заболеванию в процессе трудового стажа и в более отдаленное время

б) Уровень жидкости в сосудах с вредными веществами, которые могут повлиять на здоровье работающих

6. Средства защиты работающих подразделяются на:

а) Общие, индивидуальные и местные средства защиты

б) Средства коллективной защиты и средства индивидуальной защиты

7. В каких случаях применяются средства индивидуальной защиты?

- а) Всегда, на любом рабочем месте
- б) Когда не представляется возможным предупредить опасность травм, отравлений и профзаболеваний с помощью средств коллективной защиты
- в) Когда безопасность работ не может быть обеспечена за счет санитарно-технических мероприятий, улучшения технологии, применения средств механизации и автоматизации

8. Средствами индивидуальной защиты обеспечиваются:

- а) Все работники
- б) Работники, выполняющие работы, связанные с газопламенной обработкой материалов (сварочные работы)

9. Средства индивидуальной защиты:

- а) Приобретаются лично
- б) Выдаются бесплатно
- в) Покупаются или изготавливаются работником на выдаваемые для этих целей администрацией средства

10. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к травме:

- а) Случайный
- б) Вредный
- в) Опасный
- г) Закономерный

Эталон ответа:

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	а	а	б	в	а
Вопрос	6	7	8	9	10
Ответ	б	а	б	б	в

**Задание для тестированного контроля по разделу
«Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на
предприятии»**

(ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10)

1. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

- а) охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия;
- б) охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.
- в) охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

2. Что входит в понятие охрана труда:

- а) трудовое законодательство;
- б) техника безопасности;
- в) промышленная санитария и личная гигиена труда;
- г) все выше названное.

3. Какой ответственности нет за нарушение законодательства об охране труда:

- а) дисциплинарной;
- б) общественной;
- в) административной;
- г) материальной.

4. Являются ли идентичными понятия охраны труда и техники безопасности?

- а) оба понятия равнозначны;

- б) нет, ибо ТБ является составной частью ОТ;
- в) нет, т. к. ТБ шире понятия ОТ;
- г) да, т. к. ТБ это система сохранения и здоровья работающих.

5. Кто осуществляет управление охраной труда:

- а) государство;
- б) работодатель;
- в) профсоюзы.

6. Как осуществляется допуск к самостоятельной работе лиц, принимаемых на работу, в т.ч. с вредными и (или) опасными условиями труда?

а) после прохождения обучения и стажировки на рабочем месте (2-14 смен) под руководством назначенного лица и сдачи экзаменов. Допуск оформляется в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте с подписью инструктируемого и инструктирующего;

б) работодатель устанавливает в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими безопасность конкретных работ, порядок, форму, периодичность и продолжительность обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда работников рабочих профессий;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

7. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением сельскохозяйственного транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

- а) за счет средств работодателя;
- б) за свой счет;
- в) предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя;
- г) обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры не оплачиваются.

8. Какова нормальная продолжительность рабочего дня в неделю?

- а) 36 часов;
- б) 40 часов;
- в) 42 часа.
- г) продолжительность рабочего дня определяется внутренним распорядком

9. Привлечение женщин к работам в ночное время:

- а) разрешается;
- б) разрешается как временная мера;
- в) разрешается по распоряжению главного инженера;
- г) не разрешается.

10. Прием на работу лиц моложе 16 лет:

- а) разрешается;
- б) разрешается по согласованию с МК профсоюза;
- в) разрешается по согласованию с администрацией;
- г) не разрешается.

11. Контроль за выполнением обязательств по коллективному договору осуществляется:

- а) администрацией;
- б) профсоюзными органами;
- в) профсоюзными и хозяйственными органами;
- г) органами надзора.

12. Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

- а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;
- б) распоряжением руководителя подразделения;

в) Трудовым Кодексом РФ;

г) Конституцией РФ.

13. Привлекать лиц моложе 18 лет к сверхурочным работам:

а) запрещается;

б) разрешается в аварийных ситуациях;

в) разрешается с согласия МК профсоюза;

г) разрешается.

14. Максимально разрешенная скорость движения транспортных средств в помещении:

а) 5 км/ч;

б) 10км/ч;

в) 20 км/ч;

г) 60 км/ч.

15. Мыть тракторы, агрегаты и детали можно:

а) бензином, керосином, щелочными растворами;

б) бензином, керосином;

в) бензином, щелочными растворами;

г) еросином, щелочными растворами.

Эталон ответа:

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	а	г	б	б	б
Вопрос	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	б	б	б
Вопрос	11	12	13	14	15
Ответ	с	а	а	а	г

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

(ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8)

Вариант 1

1. Что означает понятие охраны труда?

1. Охрана труда – это система организационно-технических мероприятий и средств, направленных на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;

2. Охрана труда – это система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;

3. Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

2. В каком случае электротехнический персонал обязан пройти производственное обучение на рабочем месте?

1. До назначения на самостоятельную работу или при переходе на другую работу, связанную с эксплуатацией электроустановок.

2. При перерыве в работе в качестве электротехнического персонала свыше 6 месяцев.

3. При модернизации электроустановки, которую он обслуживает.

4. При нарушении им правил обслуживания электроустановки, вызвавших появление неисправностей или отклонений от нормы.

3. Можно ли работать в спецодежде с короткими или засученными рукавами в электроустановках напряжением до 1000В при работе под напряжением?

1. Да, можно.

2. Нет, нельзя.

3. Можно в жаркое время года.

4. Никаких специальных требований к спецодежде не существует.

4. К чему приводит воздействие на работника вредного производственного фактора?

1. К травме;

2. К заболеванию;

3. К смерти.

5. Что делать, если у пострадавшего нет сознания и нет пульса на сонной артерии?

1. Проверить пульс на запястье;

2. Приступить к реанимации;

3. Проверить наличие дыхания;

4. Наложить жгут на сонную артерию.

6. Какие помещения относятся к особо опасным (в отношении опасности поражения людей электрическим током):

1. Помещения с высокой температурой;

2. Помещения, где возможно одновременное прикосновение к заземленным металлоконструкциям зданий с одной стороны, и к металлическим корпусам электрооборудования – с другой;

3. Помещения с особой сыростью;

4. Помещения с наличием сырости или токопроводящей пыли.

7. Каковы сроки очередной проверки знаний электротехнического персонала, обслуживающего действующие электроустановки?

1. 1 раз в год;

2. 1 раз в 2 года;

3. 1 раз в 3 года.

8. Какие меры предосторожности необходимы при работе под напряжением в электроустановках напряжением до 1000 В?

1. Ограждение расположенных вблизи рабочего места других токоведущих частей, к которым возможно случайное прикосновение;

2. Обязательное использование диэлектрических галош или изолирующей подставки либо диэлектрического ковра;

3. Применение изолированного инструмента, использование диэлектрических перчаток;

4. Необходимы все вышеперечисленные меры.

9. Что необходимо сделать в первую очередь перед проведением реанимационных мероприятий?

1. Очистить ротовую полость и запрокинуть голову;

2. Проверить наличие дыхания;

3. Освободить грудную клетку и расстегнуть поясной ремень;

4. Вызвать врача.

10. Какова продолжительность стажировки электротехнического персонала до назначения на самостоятельную работу?

1. От 2 до 5 смен;
2. От 5 до 10 смен;
3. От 2 до 14 смен.

11. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники;
2. шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны;
3. дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации;
4. обогрев работников.

12. Какие организационные мероприятия обеспечивают безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление работ нарядом, распоряжением или перечнем работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации;
2. Допуск к работе и надзор во время работы;
3. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы;
4. Все перечисленные выше мероприятия.

13. Какой плакат устанавливается на рабочих местах после наложения заземлений и ограждения рабочего места?

1. "Работать здесь";
2. "Стоять. Напряжение";
3. "Не влезай. Убьет!";
4. "Не влезай. Убьет!" или "Стоять. Напряжение".

14. Кто несет ответственность за правильность действий обучаемого и соблюдение им правил?

1. Обучаемый;
2. Обучающий работник;
3. Как сам обучаемый, так и обучающий его работник.

15. Разрешается ли обучаемому производить оперативные переключения, осмотры и другие работы в электроустановках?

1. Разрешается только с разрешения и под надзором обучающего работника;
2. Не разрешается;
3. Разрешается самостоятельно производить осмотры электроустановки, переключения и другие работы - не разрешается.

Вариант 2

1. Как должен перемещаться человек в зоне «шагового напряжения»?

1. Прыжками.
2. Бегом от токоведущих частей.
3. «Гусиным шагом».
4. Широкими шагами.

2. Кто может осуществлять эксплуатацию электроустановок потребителей?

1. Местный электротехнический персонал (данной организации).
2. Электротехнический персонал специализированной организации.
3. Любой из вышеперечисленных персоналов.

3. Допускается ли оставлять двери помещений электроустановок, камер, щитов и сборок (кроме тех, в которых проводятся работы) незапертыми?

1. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время планового ремонта.
2. Допускается только с разрешения работника, ответственного за электрохозяйство организации, во время ликвидации аварии.
3. Допускается с разрешения администрации.

4. Не допускается.

4. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в помещениях с повышенной опасностью?

1. Не выше 12В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

5. На какую глубину необходимо продавливать грудную клетку пострадавшего (взрослого человека), при проведении непрямого массажа сердца?

1. Не более 1-2 см.
2. Не более 2-3 см.
3. Не менее 3-4 см.
4. Больше 4-5 см.

6. Какими средствами индивидуальной защиты нужно пользоваться при проверке указателем напряжения отсутствия напряжения до 1000 в?

1. Изолирующей подставкой.
2. Диэлектрическим ковром.
3. Диэлектрическими перчатками.
4. Средствами индивидуальной защиты допускается не пользоваться, т. к. достаточно наличия изолирующих частей у указателя.

7. Какое напряжение должно применяться для питания переносных (ручных) электрических светильников в особо опасных помещениях?

1. Не выше 12 В.
2. Не выше 24 В.
3. Не выше 42 В.
4. Не выше 220 В.

8. Что относится к основным защитным изолирующим средствам в электроустановках до 1000В?

1. Диэлектрические перчатки, инструмент с изолированными ручками, указатели напряжения.
2. Диэлектрические перчатки, диэлектрические галоши, инструмент с изолированными рукоятками.
3. Диэлектрические перчатки, диэлектрические резиновые коврики, изолирующие подставки.

9. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять спасателю, если он один проводит комплекс реанимационных мероприятий (искусственное дыхание и непрямой массаж сердца):

1. 2 надавливания.
2. 5 надавливаний.
3. 10 надавливаний.
4. 15 надавливаний.

10. Какие запрещающие плакаты должны быть вывешены на приводах коммутационных аппаратов с ручным управлением во избежание подачи напряжения на рабочее место?

1. «Не включать! Работают люди».
2. «Не включать! Работа на линии».
3. Любой из перечисленных выше плакатов.

11. Какие мероприятия не относятся к организационным мероприятиям, обеспечивающим безопасность работ в электроустановках?

1. Оформление технологической карты производственного процесса.
2. Оформление перерыва в работе, перевода на другое место, окончания работы.
3. Допуск к работе.

4. Надзор во время работы.

12. Что такое шаговое напряжение?

1. Разность напряжения между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага (0,8м) и на которых одновременно стоит человек.
2. Разность потенциалов между двумя точками, касающимися одновременно земли.
3. Верны ответы «1» и «2».
4. Верный ответ отсутствует.

13. Каким образом следует располагаться при производстве работ около не огражденных токоведущих частей электроустановки?

1. Таким образом, чтобы эти части находились только спереди от работника.
2. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади от работника.
3. Таким образом, чтобы эти части не находились с двух боковых сторон от работника.
4. Таким образом, чтобы эти части не находились сзади или с двух боковых сторон от работника.

14. По сколько надавливаний на грудину необходимо выполнять пострадавшему, если комплекс реанимационных мероприятий проводит группа спасателей?

1. 2
2. 5
3. 10
4. 15

15. В каком случае проводится внеочередная проверка знаний по охране труда работников?

1. При нарушении работниками требований нормативных актов по охране труда.
2. По требованию органов государственного надзора.
3. При проверке знаний после получения неудовлетворительной оценки.
4. Во всех вышеперечисленных случаях.

Ключ к тестовым заданиям

Вариант 1	Вариант 2
1 - 3	1 - 3
2 - 1	2 - 3
3 - 2	3 - 4
4 - 2	4 - 3
5 - 2	5 - 3
6 - 3	6 - 4
7 - 1	7 - 1
8 - 4	8 - 1
9 - 3	9 - 4
10 - 3	10 - 1
11 - 4	11 - 1
12 - 4	12 - 3
13 - 1	13 - 4
14 - 3	14 - 2
15 - 1	15 - 4

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов

4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения

(ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК2.2-2.5, ПК3.1, 3.5-3.8)

Вариант 1

1. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Огнетушитель;
2. Защитные очки;
3. Временные ограждения.

2. Может ли работник отказаться от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда?

1. Не может;
2. Может отказаться от работы до устранения опасности;
3. Только по решению руководителя работ.

3. Какое минимальное значение сопротивления тела человека принимается для практических расчетов?

1. 100 Ом;
2. 1000 Ом;
3. 10000 Ом;
4. 100000 Ом.

4. Какой ток называется фибрилляционным?

1. 0,001А;
2. 0,01А;
3. 0,1А;
4. 0,0001А.

5. По опасности поражения человека электрическим током помещения делятся на помещения:

1. Сухие, влажные, пыльные, пожароопасные, с химически активной средой;
2. Особо опасные, взрывоопасные, без повышенной опасности;
3. Особо опасные, с повышенной опасностью, без повышенной опасности;
4. Пожароопасные, с химически активной средой, взрывоопасные.

6. На какие группы подразделяются защитные средства?

1. Основные и дополнительные;
2. Основные, вспомогательные и дополнительные;
3. Основные и неосновные.

7. Укажите дополнительные защитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1000В:

1. Диэлектрические перчатки;
2. Диэлектрические галоши;
3. Изолирующие клещи;
4. Указатели напряжения.

8. В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний по ОТ у руководителей и специалистов?

1. Все ниже перечисленное;
2. При введении новых нормативных актов, при вводе в эксплуатацию нового оборудования;

3. При переводе на другое место или назначении на другую должность, требующих дополнительных знаний;

4. По требованию органов государственного надзора.

9. Как подразделяются электроустановки по уровню напряжения?

1. До 42 В и выше;

2. До 1000 В и выше;

3. Не более 220 В и выше;

4. Низкого, высокого и сверхвысокого напряжения.

10. Укажите тип плаката с надписью «Не влезай – убьет»?

1. Предупреждающий;

2. Запрещающий;

3. Предписывающий;

4. Указательный.

Вариант 2

1. Каким огнетушителем необходимо тушить загоревшуюся электроустановку, находящуюся под напряжением?

1. Водным;

2. Пенным;

3. Воздушно-пенным;

4. Углекислотным.

2. Какие основные мероприятия по предупреждению пожаров существуют?

1. Наличие противопожарного водопровода высокого давления;

2. Использование при строительстве негорючих материалов;

3. Наличие эвакуационных выходов.

4. Все выше перечисленные мероприятия.

3. Какого вида ответственности не существует?

1. Обязательная, уголовная;

2. Административная, уголовная;

3. Дисциплинарная, материальная.

4. В обязанности работодателя входит:

1. Наказание работника;

2. Поощрение работника;

3. Увольнение работника;

4. Страхование работника.

5. Какое средство тушения пожаров обладает универсальными огнегасительными свойствами?

1. Порошкообразные составы;

2. Вода;

3. Инертные газы;

4. Химическая и воздушно-механическая пена.

6. Какие виды вибрации вы знаете?

1. Общая и локальная;

2. Общая и частная;

3. Личная и локальная;

4. Личная и частная.

7. Каковы ваши первоначальные действия при пожаре?

1. Сообщить в пожарную службу, эвакуировать людей;

2. Тушить пожар;

3. Сохранить ценности, потушить пожар;

4. Бежать за помощью.

8. Сколько групп знаков безопасности вы знаете?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6.

9. К работам на высоте относятся работы:

1. Нахождение работника выше 5 м. от поверхности грунта;
2. Нахождение работника выше 1,3 м. от поверхности грунта;
3. Нахождение работника выше 1,2 м. от поверхности грунта;
4. Нахождение работника выше 1,8 м. от поверхности грунта.

10. Какой инструктаж проводится при выполнении разовых работ?

1. Целевой;
2. Первичный;
3. Вводный;
4. Внеочередной.

Ключ к тестовым заданиям

Вариант 1	Вариант 2
1 - 2	1 - 4
2 - 2	2 - 4
3 - 2	3 - 1
4 - 3	4 - 4
5 - 3	5 - 1
6 - 1	6 - 1
7 - 2	7 - 1
8 - 1	8 - 2
9 - 2	9 - 2
10 - 1	10 - 1

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы

3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии			
1.	Изучение Трудового	Изучение Трудового	ОК 01, ОК 2,	1

	кодекса по разделу 10 «Охрана труда».	кодекса	ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	
	Опасные и вредные производственные факторы			
2.	Определение опасных и вредных производственных факторов, действующих на заданном производственном участке предприятия.	Определение опасных и вредных производственных факторов	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	1
3.	Составление перечня механизмов и автоматов для улучшения условий труда на производственном участке предприятия.	Составление перечня механизмов и автоматов	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	1
	Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности			
4.	Изучение материала по теме «Обеспечение безопасных условий труда на предприятии».	Изучение материала по теме	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10	1
5.	Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты на заданном производственном участке предприятия.	Перечисление и зарисовка средств индивидуальной защиты	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5-3.8	1
6.	Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия, составление перечня мероприятий по приведению их в соответствие с общими требованиями.	Изучение состояния сельскохозяйственной техники предприятия	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5-3.8	1
7.	Изучение требований безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.	Изучение требований безопасности	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5-3.8	1
8.	Вычерчивание различных схем заземления и описывание их действия.	Вычерчивание различных схем заземления	ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 3.1, 3.5-3.8	1
	Всего			8

**3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5-3.8**

1. Основные документы, регламентирующие охрану труда.
2. Рабочее время и время отдыха.
3. Организация охраны труда. Термины и определения.
4. Ответственность работодателей по охране труда.
5. Надзор и контроль по охране труда.
6. Причины травматизма и профзаболеваний.
7. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
8. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по ТБ.
9. Виды и характеристика вредных производственных факторов.
10. Гигиенические критерии оценки условий труда.
11. Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрация.
12. Электромагнитные излучения (ЭМИ).
13. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха.
14. Производственное освещение, общие сведения.
15. Вредные излучения и защита от них.
16. Опасность поражения и действие электрического тока на человека.
17. Общие требования к электроустановкам.
18. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
19. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.
20. Первая помощь при поражении электрическим током.
21. Работы на сельскохозяйственной усадьбе.
22. Организация пожарной охраны на предприятиях.
23. Пожароопасные свойства веществ и материалов.
24. Классификация объектов по степени пожарной опасности.
25. Противопожарная профилактика. Пожарная безопасность на территории предприятия.
26. Пожарная безопасность при выполнении работ.
27. Средства тушения пожаров.
28. Пожарная сигнализация, действия в случае пожара.
29. Средства доврачебной помощи.
30. Организация доврачебной помощи.
31. Первая помощь пострадавшему при несчастном случае.
32. Требования к местам хранения сельскохозяйственной техники.
33. Требования безопасности при уборке и мойке сельскохозяйственной техники, агрегатов и деталей.
34. Требования безопасности при ремонте сельскохозяйственной техники.
35. Правила безопасности при выполнении работ по обработке металла и дерева.
36. Правила безопасности при выполнении шиноремонтных работ.

Задачи для подготовки к дифференцированному зачету

ОК 01, ОК 2, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1-1.6, ПК 2.2-2.5, ПК 3.1, 3.5-3.8

1. Задача: Электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования Шоков А.И. и Иванов С.А. производили расчистку трассы высоковольтной линии от деревьев. Произошел обрыв токоведущего провода, в результате чего Шоков А.И. был поражен электрическим током. Приняв меры предосторожности, Иванов С.А. вытянул пострадавшего из опасной зоны. При осмотре пострадавшего он выявил открытый перелом правой голени, ожог 3 степени правого предплечья.

Как называется опасная зона, в которой находился пострадавший? Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Иванову С.А.? Какую помощь необходимо оказать пострадавшему работнику?

2. Задача: На строительной площадке, при производстве погрузочно-разгрузочных работ, каменщик Алиев, не имея удостоверения стропальщика начал подавать сигналы крановщице для перемещения груза. Во время перемещения он находился под грузом. Груз упал ему на ногу. Алиев получил увечье, которое повлекло за собой временную утрату трудоспособности менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены? Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай? Каков порядок расследования данного несчастного случая?

3. Задача: Гражданка Нечаева Наталья Ивановна (28.10.1970 г) пришла устраиваться на работу сторожем в ООО «Импульс».

Какие виды инструктажей необходимо провести Нечаевой? Каков допуск к самостоятельной работе? Зарегистрируйте инструктажи в соответствующих журналах (дата проведения инструктажа текущая).

4. Задача: токарь Агеев А.А., вернувшись после очередного отпуска на свое рабочее место, обнаружил, что заземление на станке отсутствует, а диэлектрический коврик куда-то пропал. Об этом он доложил мастеру и сказал, что на станке работать не будет, так как это опасно для жизни. В ответ мастер потребовал, чтобы Агеев все-таки проработал на станке до конца смены (иначе будет сорвано производственное задание), и пообещал привлечь его к дисциплинарной ответственности в случае, если тот откажется.

Правомерно ли требование мастера? Какие существуют гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда? Дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

5. Задача: Разнорабочему Кореневу Н.И. выдали задание на производство работ (необходимо было просверлить отверстия, на высоте 3 метра, для прокладки кабеля в подвальном помещении недостроенного дома). В данном помещении относительная влажность воздуха более 75%, температура +35С, земляной пол.

Какие меры безопасности необходимо соблюдать при производстве данных работ? Дайте развернутый ответ на вопрос.

6. Задача: При погрузочно-разгрузочных работах разнорабочий Шульгин А.В. неоднократно нарушал требования охраны труда, за что не раз привлекался к ответственности. Бригадир Иванов П.И. решил провести Шульгину А.В. инструктаж по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какой инструктаж должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте его в журнале регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

7. Задача: Студенты политехнического колледжа Иванов Николай Иванович (28.01.2004 г.) и Петров Сергей Иванович (14.01.2003 г.), обучающиеся по профессии техник-механик, после удачной сдачи зимней сессии, прибыли на производственную практику в организацию ОАО «ЛГОК». Им были проведены необходимые инструктажи. Выдана соответствующая спецодежда. Практиканты приступили к работе.

Какие виды инструктажей были проведены студентам? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие ошибки допущены при допуске студентов к работе с опасными и вредными производственными факторами?

8. Задача: Техник-механик Козлов А.И., после окончания политехнического колледжа, устроился на работу на сельскохозяйственное предприятие, где проходил производственную практику.

Какие виды инструктажей необходимо ему провести? Зарегистрируйте в соответствующих журналах? Каков порядок допуска к самостоятельной работе?

9. Задача: Тракторист Николаев Сергей Васильевич ушел в отпуск 22.01.2020 г. Срок сдачи экзамена по электробезопасности работника 24.01.2020 г. он пропустил.

Какой вид инструктажа необходимо провести работнику по выходу из отпуска? Зарегистрируйте в соответствующих журналах. Какие действия по отношению к работнику должен предпринять непосредственный руководитель работ?

10. Задача: При проведении огневых работ электрогазосварщик Исаев И.И. неоднократно допускал нарушения трудовой дисциплины, за что не раз привлекался к ответственности. Бригадир Иванов П. И. решил провести Исаеву И.И. инструктажи по безопасности труда.

К какому виду ответственности привлекался работник? Какие наказания соответствуют данному виду ответственности? Какие виды инструктажей должен провести прораб вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

11. Задача: Алексеев А.А. работает на заводе по ремонту сельскохозяйственной техники токарем. Как обычно в сентябре перед пуском завода он получил инструктаж по охране труда. Требовалось большое количество комплектующих изделий. За рабочую смену Александр не успел выточить необходимое количество изделий. Мастер попросил его задержаться на некоторое время, чтобы изготовить требуемые детали. Александр сказал, что очень устал за рабочий день. Да и станок постоянно дет сбой в работе. Однако мастеру удалось уговорить Александра остаться на сверхурочную работу. Через 2 часа работы станок вдруг заклинило, Александр попытался устранить неполадку и забыл отключить станок от питания электричеством. Внезапно станок заработал, когда рука Александра находилась в опасной зоне, и ему оторвало кисть правой руки. В результате такой травмы Александр лишился трудоспособности.

Какие нарушения были допущены? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

12. Задача: Работая на стройке, каменщик Курчин Е.И. находился на подмостях, на высоте 6 метров без страховки. Сорокин И.Н. стал очевидцем падения каменщика. При осмотре Курчина Е.И. Сорокин И.Н. определил открытый перелом правой голени. Сорокин И. Н. вызвал скорую помощь и остался около пострадавшего ожидать приезда скорой помощи.

Какие нарушения были допущены работниками? К какой степени тяжести относится данный несчастный случай, если временная утрата трудоспособности составила 80 дней? Каков порядок расследования и оформления данного несчастного случая?

13. Задача: Бригада монтажников направлена для производства работ по демонтажу старого электродвигателя в насосном отделении действующей птицефабрики.

К какому виду работ относятся вышеуказанные работы? Какие требования безопасности предъявляются к проведению данных видов работ? По какому документу проводится данный вид работ? Какие требования предъявляются к работникам, выполняющим данные работы? Дайте развернутый ответ на вопрос.

14. Задача: Обучающийся политехнического колледжа по профессии техник-механик Макаров Иван Иванович (29.01.2003 г. рождения) прибыл на производственную практику в организацию ООО «Ремстрой», цех №2.

Какие виды инструктажей необходимо провести практиканту? Каков порядок допуска к работе? Дайте развернутый ответ. Зарегистрируйте инструктажи в журналах (дата инструктажа текущая).

15. Задача: Рабочий Паршин Иван Иванович, работающий на фабрике обогащения, решил перевестись на фабрику окомкования в цех обжига.

Какие виды инструктажей должны провести вышеуказанному работнику? Зарегистрируйте их в журналах регистрации инструктажей (дата проведения инструктажа текущая).

16. Задача: Тракторист Исаев И.И. находился в состоянии алкогольного опьянения. Проходя по территории фермы, не обратив внимания на временное ограждение, он упал в котлован. Исаев И.И. получил увечье, повлекшее за собой потерю трудоспособности более 60 дней.

Подлежит ли расследованию данный несчастный случай? Будет ли данный несчастный случай учитываться как несчастный случай, связанный с производством?

17. Задача: При замыкании электропроводки в кабинете административного здания МТФ произошло возгорание. При тушении пожара бухгалтер Немцова А.И. была госпитализирована с ожогами III степени, оператор Кукушкина В.А. получила ожоги II степени.

Как классифицируется данный несчастный случай? Какие действия необходимо было предпринять вышестоящему или непосредственному руководителям? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшим?

18. Задача: Тракторист Иванов И.И. производил обслуживание трактора. При смазке ходовой части трактора он работал без защитной каски. Со стремянки упал гаечный ключ. В результате Иванов И.И. получил травму головы, повлекшую за собой потерю трудоспособности на срок менее 60 дней.

Какие нарушения были допущены?

Как какой категории относится вышеуказанный несчастный случай?

Каков порядок расследования данного несчастного случая?

19. Задача: При проведении плановой проверки, государственный инспектор по охране труда выявил несколько нарушений требований охраны труда, которые создавали угрозу жизни и здоровью работников сельскохозяйственной организации. Инспектор принял решение приостановить работу организации на срок 30 дней.

Правомерны ли действия инспектора? Дайте развернутый ответ.

Какие нарушения были допущены?

20. Задача: При работе с химическими веществами лаборантка политехнического колледжа Жукова Ю.И. получила ожог серной кислотой правой руки. Ей оказали первую помощь и отправили в медучреждение.

Как классифицируется данный случай, если известно, что период нетрудоспособности длился 65 дней? Какую помощь оказали Жуковой Ю.И.? Дайте развернутый ответ.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

4.1 Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.