

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2021 22:25:15
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**


Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права



**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**


Одобрено предметной (цикловой комиссией) истории и права

председатель цикловой комиссии
 З.А. Беречетова

Протокол № 5 от 10.12 2020 г.

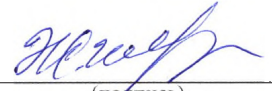
Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник-механик)

Зам. директора по учебно-методической работе

 Ф.А. Топольян

«11» 12 2020 г

Разработчик:
Конова Ж.Ш.


(подпись)

преподаватель первой категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ01 Основы философии

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;.	2,5,8	1,2,3
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	1,7,8	1,2,3
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	3,4,6	1,2,3,
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	2,4,8	1,2,3
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	1,4	1,2,3

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	2,6,7,8	1,2,3
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	7,8	1,2,3
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	7	1,2,3
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	7,8	1,2,3

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Уметь:

У1-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У2- определять социокультурный контекст;.

У3- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;

Знать:

31- основные категории и понятия философии;

32 -роль философии в жизни человека и общества;

33-основы философского учения о бытии;

34-сущность процесса познания;

35-основы научной, философской и религиозной картин мира;

36-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

38-общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Этапы формирования знаний и умений

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1.	Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Устный опрос		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32
1.1	Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Устный опрос	реферат	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32
1.2	Древневосточная философия	Устный опрос, решение философских задач		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32
1.3	Философия Античности	Устный опрос, тестирование	эссе	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32
1.4	Философия Средних веков	Устный опрос, дискуссия		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	У1,У2.31,32

1.5	Философия Эпохи Возрождения	Выполнение практических заданий		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32, 34.
1.6	Философия Нового и новейшего времени	Устный опрос, тестирование		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	У1,У2.31,32, 33.
1.7	Русская философия	Устный опрос, дискуссия	эссе	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32
1.8	Основные направления русской философии конца XIX - XX вв	Выполнение практических заданий		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32
2	Философское осмысление природы человека, сознания и познания	Тестирование		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32
2.1	Основные кате- гории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Устный опрос		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32 33,34,35.
2.2	Материя	Устный опрос		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32 33,34,35,36.
2.3	Духовный мир (сознание)	Устный опрос, тестирование		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6	У1,У2.,У3,31,3 2 33,34,35,36.

2.4	Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Устный опрос		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	У1,У2.31,32 33,34,35,36.
3	Основные ценности человеческого бытия	Тестирование		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,10	У1,У2.31,32, 33.
3.1	Аксиология (теория ценностей)	Устный опрос, тестирование		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.ОК9., 10.	У1,У2.31,32 33,34,35,36.
3.2	Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Дискуссия, решение философских задач		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.,10	У1,У2.31,32
3.3	Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия.	Устный опрос, дискуссия	Сочинение-рассуждение	ОК 01, ОК 02,ОК 07	У2,У3.32,36
4.	Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	Тестирование		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09,10	
4.1	Философия и культура	Устный опрос, тестирование	доклад	ОК 03, ОК 04,ОК 05	У2,У3, 32,36
	Социальная философия	Выполнение		ОК 06,К 07, ОК 09,ОК10	У1,У2.31,32 35,36.

4.2		практических заданий			
-----	--	----------------------	--	--	--

2. Показатели, критерии оценки знаний и умений

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач
1.	Тема 1.1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2	Тема 1.2. Древневосточная философия	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач.
3	Тема 1.3. Философия Античности	Вопросы для текущего контроля. Написание эссе	Вопросы для дифференц.зач
4	Тема 1.4. Философия Средних веков	Вопросы для текущего контроля. Дискуссия	Вопросы для дифференц.зач
5	Тема 1.5 Философия Эпохи Возрождения	Вопросы для текущего контроля. Задания для практических занятий	Вопросы для дифференц.зач
6	Тема 1.6 Философия Нового и новейшего времени	Вопросы для текущего контроля. Дискуссия	Вопросы для дифференц.зач
7	Тема 1.7 Русская философия	Вопросы для текущего контроля Эссе	Вопросы для дифференц.зач
8	Тема 1.8 Основные направления русской философии конца XIX - XX вв	Вопросы для текущего контроля. Задания для практических занятий	Вопросы для дифференц.зач
	Философское осмысление природы и человека, сознания и познания	Задания для тестированного опроса	
9	Тема 2.1. Основные категории и понятия философии. Основы философского учения о бытии	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач.
10	Тема 2.2. Материя	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
11	Тема 2.3. Духовный мир	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач.

	(сознание)		
12	Тема 2.4. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференц.зач
	Основные ценности человеческого бытия	Задания для тестированного опроса	
13	Тема 3.1. Аксиология (теория ценностей)	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
14	Тема 3.2. Философская антропология. Личность и условия ее формирования	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
15	Тема 3.3. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей сре- ды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия	Вопросы для текущего контроля Сочинение-рассуждение	Вопросы для дифференц.зач
	Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека	Задания для тестированного опроса	
16	Тема 4.1.Философия и культура	Вопросы для текущего контроля Реферат	Вопросы для дифференц.зач
17	Тема 4.2. Социальная философия	Вопросы для текущего контроля. Задания для практических занятий	Вопросы для дифференц.зач
18	Тема 4.3.Философия и глобальные проблемы современности	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачёта

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой

		компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для устного опроса

Тема: Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста (У1-У3;31-34;ОК1;ОК3)

1. Что такое мировоззрение?
2. Назовите и охарактеризуйте исторические типы мировоззрения.
3. Что является объектом изучения философии?
4. Дайте определение философии как науки.
5. Назовите и охарактеризуйте основные понятия философии.
6. Структура философского знания.
7. Назовите основные функции философии.
8. В чем сущность основного вопроса философии?
9. Назовите и охарактеризуйте основные направления философского знания.
10. Что такое категория в философии?
11. Назовите и охарактеризуйте категории философии

Тема: Древневосточная философия (У1-У3;31-34;ОК1;ОК3)

1. Когда начинают формироваться философские идеи в Древней Индии?
2. Назовите направления Древнеиндийской философии.

3. В чем заключается основная идея учения Будды?
4. Перечислите ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии; по какому критерию они разделены?
5. Что такое Дао?
6. Сформулируйте «золотое» правило этики Конфуция.
7. Чем похожи и чем отличаются такие философские школы Древнего Китая, как легизм и конфуцианство?
8. Перечислите известные философские школы Древней Греции.
9. Назовите представителей милетской школы философии.

Тема: Философия Античности (У1-У3;31-34;ОК1;ОК3)

1. Как изменилась проблематика философских систем классического периода древнегреческой философии в сравнении с предшествующим ему досократическим периодом?
2. Что такое майовтика?
3. Что отличало Сократа от многих философов-софистов?
4. Почему Платона считают основателем объективного идеализма?
5. Каковы взгляды Сократа, Платона и Аристотеля на общество?
6. Назовите известные вам древнегреческие философские школы эллинистического периода.
7. В чем сходство и различие философских школ периода эллинизма?
8. Какой путь к счастью предлагала школа эпикурейцев?
9. Как стоики рассматривали проблему счастья?
10. Назовите крупнейших представителей философии Древнего Рима.
11. Почему Эпиктета считают уникальным явлением в древнеримской философии?

Тема: Философия Средних веков (У1-У3;31-34;ОК1;ОК3)

1. Назовите исторические рамки развития философии Средних веков.
2. Раскройте содержание основных периодов развития философии Средневековья.
3. Назовите основные философские труды Августина Блаженного.
4. Какие доказательства бытия Бога выдвигал Фома Аквинский?
4. Каков предмет спора «номиналистов» и «реалистов»?
5. Назовите известных арабских философов.

Тема: Философия эпохи Возрождения (У1-У3;31-34;ОК1;ОК3)

1. Какие задачи решали философы эпохи Возрождения в области социальной философии?
2. Назовите мыслителей, творчество которых положило начало философии Нового времени.
3. Французское Просвещение 18 века.

Тема: Философия Нового и Новейшего времени

1. Какие основные направления в гносеологии сложились в период становления философии Нового времени?
2. Сравните социально-философские системы Ф.Бэкона, Т.Гоббса, Д.Локка.
3. В чем заключается деизм Р.Декарта?
4. Как определял Б.Спиноза субстанцию?
5. Назовите представителей немецкой классической философии.
6. Назовите основные особенности немецкой классической философии.
7. Какие периоды в творчестве И.Канта выделяют историки философии?
8. Что такое «вещь в себе»?
9. Что такое категорический императив И.Канта?
10. Как происходит развитие мира согласно концепции Г.Гегеля?
11. Почему учение Л.Фейербаха называют материалистической антропологией?
12. Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс
13. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше
14. Что означает для представителей экзистенциализма процесс преодоления абсурдности бытия?

15. Основные направления современной западной философии.

Тема: История русской философии(У1-У3;31-34;ОК1;ОК3)

1. Каковы источники формирования русской философии?
2. обоснуйте тот или иной подход к периодизации русской философии.
3. Кто является автором концепции «Москва –Третий Рим»? Раскройте основные положения данной концепции.
4. Какие основные вопросы ставит русская философская мысль конца 18-начала 19 веков?
5. Что является предметом полемики славянофилов и западников?
6. Охарактеризуйте материалистическое направление русской философии 19 века.
7. Раскройте важнейшие проблемы, которые рассматривали отечественные философы в 20 веке.

Тема: Философское осмысление природы и человека, сознания и познания

ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Как в ходе развития философии менялось понимание роли онтологии?
2. Какие проблемы находятся в центре внимания онтологии?
3. Что такое бытие?
4. Охарактеризуйте важнейшие категории онтологии.
5. Какие бывают формы бытия?
6. Что такое материя?
7. В каких формах существует материя?
8. Какие уровни материи выделяют исследователи?
9. Что представляют собой всеобщие формы существования (атрибуты) материи?
10. Сформулируйте определение пространства и времени.
11. Движение и развитие как важные философские категории.
12. Назовите и охарактеризуйте принципы и законы диалектики.
13. Что представляют собой категории диалектики?

Тема: Происхождение и сущность сознания(У1-У3; 31-33;ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Каково содержание основных подходов к трактовке сознания?
2. Что такое мышление?
3. Дайте определение сознания человека.
4. Какова структура сознания?
5. Какие бывают виды сознания?
6. Раскройте основные функции сознания.
7. Как соотносятся сознание и бессознательное?
8. В чем сущность психоанализа З.Фрейда?
9. Раскройте содержание теории архетипов К.Юнга.

Тема: Теория познания(У1-У3; 31-33;ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Каковы объект и предмет гносеологии?
2. Какие известные мыслители прошлого внесли вклад в развитие теории познания?
3. Что такое знание?
4. Сформулируйте определение познания.
5. Какие бывают уровни познания?
6. Что такое истина, какие виды истины выделяют ученые?
7. Что является главным критерием истины?

Тема: Аксиология (теория ценностей) У1-У3; 31-33;ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Что является предметом аксиологии?
2. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.
3. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности

Тема: Философская антропология. Личность и условия ее формирования (У1-У3; 31-33;ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория.
2. Какая версия антропогенеза представляется наиболее убедительной и почему?
3. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности
4. Каковы основные черты, отличающие современного человека от животных?
5. Чем труд отличается от других видов деятельности?
6. Приведите различные философские трактовки смысла жизни человека
7. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

Тема: Философия и культура(У1-У3; 31-33;ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Материальная и духовная культура.
2. Что такое цивилизация?
3. Как соотносятся культура и цивилизация?
4. Массовая культура и контркультура

Тема : Социальная философия(У1-У3; 31-33;ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Философия общества. Общество – народ – нация – государство
2. Движущие силы развития общества.
3. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная.
4. Общественное бытие и общественное сознание.
5. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории».
6. Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества.
7. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России.

3.2 Комплект практических работ

1. Практическая работа № 1.

2. Тема: Дискуссия: «Аргументы в пользу существования Бога»
3. Цель: определить особенности философии средневекового периода, раскрыть содержание ее основных этапов и направлений, сущность теологических концепций философов, их связь с античной философией.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.
5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК2, ОК6, ОК7.
6. Содержание заданий:

Дискуссия на тему: Аргументы в пользу существования Бога.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные особенности средневековой философии?
2. Как соотносится с античной философией представления Августина Блаженного?
3. В чем сущность учения Августина Блаженного о граде земном и граде Божьем?
4. Как соотносится с античной философией представления Фомы Аквинского?
5. Сущность реализма и номинализма в средневековой философской литературе.

Задание 1. Заполните таблицу «Основные этапы развития философии средних веков».

	Патристика	Схоластика
Периодизация		
Основные философы		

Значение и основные идеи		
--------------------------	--	--

Задание 2. Установите соответствие между принципами философии средних веков и их сущностью:

1) догматизм	а) исходный пункт философии
2) креационизм	б) принцип онтологии
3) откровение	в) принцип гносеологии

Задание 3. Приведите основные доказательства бытия Бога, которые приводили в своем учении представители средневековой философии.

В произведении «Сумма теологии» Ф.Аквинского приводятся пять доказательств существования Бога:

- Бог рассматривается как «неподвижный двигатель», приводящий все в движение;
- Бог рассматривается как первая причина;
- Бог является источником необходимости в мире;
- Бог есть источник совершенства, сам являясь совершенным;
- Бог устанавливает конечные цели и поэтому не может не существовать.

Контрольные вопросы.

1. В чем заключаются основные особенности средневековой философии?

2. Какие доказательства о существовании Бога приводит Ф.Аквинский?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017, с. 31-35.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.

9. Критерии оценки практической работы в баллах

Отметка «5» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если обучающийся выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическое занятие № 2.

2. Тема: Дискуссия на тему «Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки»

3. Цель: раскрыть особенности развития философии эпохи Нового времени, выявить основные направления философской мысли данного периода, показать основные взгляды представителей философии Нового времени, сравнить рационализм и эмпиризм в философском познании.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК2, ОК6, ОК7.

6. Содержание заданий:

Дискуссия на тему: Эмпиризм и рационализм: преимущества и недостатки.

Вопросы для обсуждения.

1. Особенности европейской философии Нового времени.
2. Каковы основные положения учения Ф. Бэкона?
3. Что нового внес в философию французский ученый Р. Декарт?
4. Каковы особенности сенсуализма как направления философии Нового времени?
5. В чем различие взглядов философов Нового времени Ф.Бэкона и Р.Декарта?
6. В чем сущность учения Д. Локка?
7. Сущность теории общественного договора Т. Гоббса.

Задание 1. Объясните знаменитый принцип Р.Декарта: «Я мыслю, следовательно, я существую».

Задание 2. Заполнить таблицу.

	Френсис Бэкон (1561-1626)	Рене Декарт (1596-1650)
Основные работы		
Основное направление		
Главный лозунг		
Основные идеи		
Метод исследования		

Задание 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) В философском словаре о нем написано: «Фрэнсис Бэкон – английский философ, историк, политический деятель, родоначальник английского материализма. Его работы являются основанием и популяризацией методологии, власти человека над природой, которую определял как бездушный материал, цель которого – быть использованным человеком. Автор утопии «Новая Атлантида». Мыслителю принадлежит знаменитый афоризм «Знание – сила». Наиболее значимыми последователями философской линии Фрэнсиса Бэкона в философии Нового времени в Англии стали: Джордж Беркли, Дэвид Юм, а также

а) Джон Локк б) Фридрих Ницше в) Томас Гоббс г) Владимир Соловьев.

2) Сопоставьте направления и идеи Нового времени и ученых их представлявших.

1) сенсуализм А) Р.Декарт
2) идея общественного договора Б) Т.Гоббс
3) рационализм В) Д.Локк

3) Разработка нового метода познания является одной из основных проблем...

а) античности б) Нового времени
в) средневековья г) Возрождения

Контрольные вопросы

1. Каковы отличительные особенности философии Нового времени?

2. Почему в Новое время центральными идеями философии стали механицизм и рационализм?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Губин В.Д. Основы философии:

Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016, с. 90-117.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.

9. Критерии оценки практической работы в баллах

Отметка «5» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если обучающийся выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическое занятие № 3.

2. Тема: Дискуссия на тему: «Прав ли К. Маркс в критике капитализма?»

3. Цель: раскрыть особенности философии марксизма, выявить основные учения основоположников и представителей марксизма, показать соотношение экономической системы и духовной жизни общества согласно марксистской философии; показать сущность теории общественно-экономических формаций.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК2, ОК4, ОК5, ОК7.

6. Содержание заданий:

Дискуссия на тему «Прав ли К.Маркс в критике капитализма?»

Вопросы для обсуждения.

1. Противоречия в капитализме у К. Маркса.

2. Классы и противоречия у К. Маркса.

3. Критика капитализма К. Марксом.

Задание 1. Вставьте пропущенное слово из приведенных в скобках.

Марксизм обосновал _____ понимание истории в противоположность всем прежним разновидностям идеализма и материализма.

(Идеалистическое, механистическое, материалистическое)

Задание 2. Покажите этапы развития марксизма в России, приведите представителей русского марксизма.

Задание 3. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) Что, по мнению марксистов, является основным путем изменения общества?

А) развитие экономики Б) социалистическая революция В) культурная революция Г) повышение жизненного уровня людей.

2) По мнению какого философа, человек есть совокупность общественных отношений?

А) К. Маркса Б) У. Джемса В) А. Камю Г) З. Фрейда

Контрольные вопросы.

1. Каковы особенности развития марксистской философии?

2. Приведите важнейшие философские теории марксизма.

3. Каковы, согласно марксистской философии, основные условия изменения общественного развития?

7. Оснащение: лекционная тетрадь.

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Губин В.Д. Основы философии:

Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016, с. 120-138.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией,

аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.

9. Критерии оценки практической работы в баллах

Отметка «5» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если обучающийся выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

1. Практическое занятие № 4.

2. Тема: С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны? Аргументы. (Дискуссия)

3. Цель: анализ особенностей русской философской мысли в XIX - XX веках, сравнительный анализ философских школ славянофилов и западников.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Осваиваемые умения (компетенции) – ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК8, ОК9

6. Содержание заданий:

Дискуссия на тему «С чьими взглядами – славянофилов или западников – вы согласны?»

Вопросы для обсуждения.

1. Общая характеристика и исторические особенности русской философии XIX – XX века.

2. Западники и славянофилы, их роль в развитии русской философии. Русская идея.

3. Социально-философские воззрения революционно-демократического (М.Бакунин, Н.Чернышевский, и др.) и либерального (П. Лавров, Н. Михайловский) народничества.

Неославянофильство и почвенничество второй половины XIX века (Н. Данилевский, К. Леонтьев, Ф. Достоевский)

4. Русская философия конца XIX – нач. XX века: русский марксизм (Г.В. Плеханов, В. И. Ленин); религиозно-философские учения (Л. Толстой, В. Соловьев, Н. Бердяев и др.); Русский космизм (Н. Федоров, В. Вернадский и др.)

Задание: 1. Определите общее и различие во взглядах представителей западничества и славянофильства.

Задание 2. Раскройте содержание философии всеединства Вл. Соловьева; покажите основные идеи Н.А.Бердяева.

Задание 3. Заполните таблицу «Основные направления русской философии XIX – начала XX вв.»

Основные направления русской философии	Представители и идейные течения	Основные идеи
Народничество		
Русская религиозная философия		
Русский космизм		
Направление революционеров-		

демократов		
Русский марксизм		

Задание 4. Ответьте на вопросы тестовых заданий.

1) Как оригинальное направление мировой философии русская философия возникла в...

а) IX в. б) XVIII в. в) XIX в. г) XX в.

2) К русским религиозным философам относятся...

а) В.В.Розанов, В.Соловьев, Н.Бердяев; б) А.Герцен и Н.Чернышевский; в) Г.Плеханов и В.Ленин; г) М.Бакунин и П.Кропоткин.

3) У истоков русской философской мысли стоял...

а) Н.Я.Данилевский б) М.В.Ломоносов в) Илларион г) Вл. Мономах

Контрольные вопросы.

1. Каковы истоки русской философской мысли?

2. В чем заключаются предпосылки появления славянофильства и западничества в общественной жизни России XIX в.?

3. Каковы основные направления русского народничества? Назовите их представителей.

4. Каковы особенности русского марксизма?

7. Оснащение: лекционная тетрадь

Рекомендуемые информационные источники, пособия: Губин В.Д. Основы философии:

Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016, с. 168-196.

8. Порядок выполнения заданий:

1. Прочитать вопрос, задание.

2. Ответить на вопрос, демонстрируя теоретические знания, владение терминологией, аргументацию выводов и обобщений; выполнить задание.

9. Критерии оценки практической работы в баллах

Отметка «5» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, четко и безошибочно ответил на все контрольные вопросы.

Отметка «4» выставляется, если обучающийся выполнил все задания практической работы, ответил на все контрольные вопросы с незначительными ошибками..

Отметка «3» выставляется, если обучающийся выполнил верно не все задания практической работы, допустил ошибки при ответе на контрольные вопросы.

Отметка «2» выставляется, если обучающийся не выполнил или выполнил неверно задания практической работы, не ответил на контрольные вопросы или ответил на них с грубыми ошибками.

3.3 Комплект самостоятельных работ

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Объем в часах
1	2	3	5
1.	Культура – её влияние на восприятие и понимание сущности профессии: социальная необходимость и личное восприятие себя в выбранной специальности	Составление конспекта	2
2.	Творческое задание:	Сообщение	2

	«Влияние на дальнейшее развитие нашей цивилизации материализма (линии Демокрита) и идеализма (линии Платона) в Античной философии»		
3	Подготовка презентационных материалов: «Русская философия об особенностях и уникальности исторического развития России»	Презентация	2
	«Мое личное отношение к проблеме смысла человеческой жизни и ее философским трактовкам»	Сочинение-рассуждение	2
	Взаимосвязь понятий, философия как высшая форма мировоззрения и высшая форма культуры восприятия окружающего мира	Составление конспекта	2
	Всего		10

Тема: Высокая классика Древнегреческой философии

1. Самостоятельная работа № 1.
 2. Тема: Подготовка рефератов на темы «Теория государства Платона», «Философские взгляды Аристотеля».
 3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.
 4. Количество часов на выполнение работы – 2.
 5. Содержание задания:
Подготовить рефераты по нижеперечисленным темам:
 1. Теория государства Платона.
 2. Философские взгляды Аристотеля.
 6. Оснащение – информационные источники: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.
 7. Критерии оценки подготовки рефератов
 - Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.
 - Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.
 - Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.
 - Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.
 - Максимум 15 баллов за полноту использования источников.
 - Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.
 - Максимум 15 баллов выставляется, если реферат подготовлен и предоставлен в срок.
- Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	Балл (отметка)
90 и более	5
от 70 до 90	4
от 50 до 70	3
менее 50	2

Тема: Философия Средних веков

- Самостоятельная работа № 2.
- Тема: Подготовка рефератов на тему «Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии»
- Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.
- Количество часов на выполнение работы – 2.
- Содержание задания:
Подготовить рефераты по теме «Средневековая философия как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии»
- Оснащение – информационные источники: Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с., Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.
- Критерии оценки подготовки рефератов
Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.
Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.
Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.
Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.
Максимум 15 баллов за полноту использования источников.
Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.
Максимум 15 баллов выставляется, если реферат подготовлен и предоставлен в срок.
Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	Балл (отметка)

90 и более	5
от 70 до 90	4
от 50 до 70	3
менее 50	2

Тема: Философия эпохи Возрождения и Нового времени

1. Самостоятельная работа № 3.
2. Тема: Подготовка рефератов на темы «Декарт: очевидность как критерий истины», «Эмпирическая философия Ф.Бэкона»
3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.
5. Содержание задания:

Подготовить рефераты по нижеперечисленным темам:

1. Декарт: очевидность как критерий истины.
2. Эмпирическая философия Ф.Бэкона.
6. Оснащение – информационные источники: Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с., Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки рефератов

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если реферат подготовлен и предоставлен в срок.

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	Балл (отметка)
90 и более	5
от 70 до 90	4

от 50 до 70	3
менее 50	2

Тема: Немецкая классическая философия. Марксистская философия.

1. Самостоятельная работа № 4.
2. Тема: Подготовка рефератов на темы «Моральная философия Канта», «Гегель и Фейербах: вершина и конец немецкой классической философии».
3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.
5. Содержание задания:

Подготовить рефераты по нижеперечисленным темам:

1. Моральная философия Канта.
2. Гегель и Фейербах: вершина и конец немецкой классической философии.
6. Оснащение – информационные источники: Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 288 с., Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки рефератов

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если реферат подготовлен и предоставлен в срок.

Реферат оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	Балл (отметка)
90 и более	5
от 70 до 90	4
от 50 до 70	3

Тема: История русской философии.

1. Самостоятельная работа № 5.
2. Тема: Подготовка докладов на тему «Философские взгляды В.С.Соловьева», «Философия А.Лосева», «Философия Н.А.Бердяева», «Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого».
3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.
5. Содержание задания:

Подготовить доклады по нижеперечисленным темам:

1. Философские взгляды В.С.Соловьева
2. Философия А.Лосева
3. Философия Н.А.Бердяева
4. Религиозные искания в творчестве Л.Н.Толстого
6. Оснащение – информационные источники: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки докладов

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления реферата предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если доклад подготовлен и предоставлен в срок.

Доклад оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	Балл (отметка)
90 и более	5
от 70 до 90	4
от 50 до 70	3
менее 50	2

Тема: Иррационалистические школы Западной философии.

1. Самостоятельная работа № 6.
2. Тема: Подготовка презентаций на темы «Герменевтика бытия Ханса Гадамера», «Феноменологическая философия и ее метод», «Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки», «Феноменологическая этика Макса Шелера», «Философия пессимизма Шопенгауэра».
3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.
4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить презентации по нижеперечисленным темам:

1. Герменевтика бытия Ханса Гадамера
2. Феноменологическая философия и ее метод
3. Эдмунд Гуссерль о кризисе европейской науки
4. Феноменологическая этика Макса Шелера
5. Философия пессимизма Шопенгауэра
6. Оснащение – информационные источники: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки презентаций

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	Балл (отметка)
90 и более	5
от 70 до 90	4
от 50 до 70	3
менее 50	2

Тема: Происхождение и сущность сознания

1. Самостоятельная работа № 7.
2. Тема: Подготовка презентации на тему «Три формы самосознания».

3. Цель – сформировать у студентов навыки работы с учебной литературой, способствовать развитию культуры умственного труда, закрепить и углубить знания, полученные студентами на лекциях, способствовать подготовке к практическим занятиям и сдаче дифзачета.

4. Количество часов на выполнение работы – 2.

5. Содержание задания:

Подготовить презентации на тему «Три формы самосознания».

6. Оснащение – информационные источники: Волкогонова О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с., Кохановский В.П., Матяш Т.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. – М.: Кнорус, 2016. – 240 с.; интернет-ресурсы.

7. Критерии оценки подготовки презентаций

Максимум 20 баллов выставляется, если содержание соответствует теме.

Максимум 15 баллов выставляется за глубину проработки материала.

Максимум 15 баллов - за логичность и последовательность изложения материала.

Максимум 10 баллов – за грамотность, эстетичность оформления.

Максимум 15 баллов за полноту использования источников.

Максимум 10 баллов – за соответствие оформления презентации предъявляемым требованиям.

Максимум 15 баллов выставляется, если презентация подготовлена и предоставлена в срок.

Презентация оценивается по 100-балльной шкале. Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Количество набранных баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений
	Балл (отметка)
90 и более	5
от 70 до 90	4
от 50 до 70	3
менее 50	2

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения (ОК1-10,У1-3,31-8)

Вариант 1

1.С греческого языка слово «философия» переводится как:

- А) Любовь к истине Б) Любовь к мудрости
В) Учение о мире Г) Божественная мудрость

2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:

- А) Сократ Б) Аристотель
В) Пифагор Г) Цицерон

3. Определите время возникновения философии:

- А) Середина III тысячелетия до н.э. Б) VII-VI в.в. до н.э.

В) XVII-XVIII в.в. Г) V-XV в.в.

4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире изучает:

- А) Философия
- Б) Онтология
- В) Гносеология
- Г) Этика

5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:

А) Философия осуществляет рефлексии современной ей культуры
Б) Философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего строя

- В) Философия способствует улучшению характеров людей
- Г) Философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

6. Положение: «число есть сущность всех вещей» принадлежит:

- А) Пифагору
- Б) Протагору
- В) Евклиду
- Г) Гераклиту

7. Впервые понятие бытия в философии употребил

- А) Боэций
- Б) Плотин
- В) Парменид
- Г) Г.Гегель

8. Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:

- А) Пифагорейцы
- Б) Элеаты
- В) Милетцы
- Г) Эпикурейцы

9. Агностицизм – это:

- А) Учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- Б) Учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- В) Учение о развитии философских знаний
- Г) Учение о ценностях

10. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:

- А) Фалес
- Б) Гераклит
- В) Платон
- Г) Демокрит

11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:

- А) Карма
- Б) Сансара
- В) Жэнь
- Г) Мокша

12. Имя основателя буддизма, означающее «пробужденный, просветленный»:

- А) Будда
- Б) Лао-цзы
- В) Конфуций
- Г) Нагарджуна

13. Имя основателя буддизма

- А) Бадараяна
- Б) Патанджали
- В) Махавира
- Г) Сиддхартха

14. Характерной чертой средневековой философии является:

- А) Космоцентризм
- Б) Антропоцентризм
- В) Теоцентризм
- Г) Скептицизм

15. Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли?

- А) Эсхатологизм
- Б) Авторитаризм
- В) Экзегетичность
- Г) Сциентизм

16. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:

- А) Бога Б) Человека
- В) Природы Г) Космоса

17. Философ, ученик Платона, автор книг «Метафизика», «Поэтика», «Политика»

- А) Парменид
- Б) Зенон
- В) Аристотель
- Г) Эпикур.

18. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:

- А) Антропоцентризм Б) Природоцентризм
- В) Геоцентризм Г) Космоцентризм

19. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:

- А) Человек Б) Бог
- В) Природа Г) Космос

20. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo sum»?

- А) Разум – это сила
- Б) Индукция основа всего
- В) Познание исходит из ощущений
- Г) Я мыслю, следовательно, существую

21. Основное утверждение эмпиризма

- А) Высший вид познания – интуиция
- Б) Всё знание человека основывается на опыте
- В) Мир в принципе не познаваем
- Г) Всё подвергать сомнению

22. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать

- А) Диалектика Б) Индукция
- В) Дедукция Г) Эвристика

23. К характерным особенностям русской философии относится:

- А) Рационализм Б) Эмпиризм
- В) Антропологизм Г) Панлогизм

24. Что характерно для древнерусской мысли?

- А) Объективность, безоценочность
- Б) Переоценка внешнего материального бытия
- В) Интерес к общественно-политической проблематике
- Г) Абстрактное теоретизирование

25. Датой принятия православия на Руси считается

- А) 944 год Б) 980 год
- В) 988 год Г) 1054 год

26. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами

- А) Г. Гегель Б) Ф. Ницше
- В) З. Фрейд Г) Ж.-П. Сартр

Вариант 2.

1. Мировоззрение – это:

- А) Совокупность знаний, которыми обладает человек
- Б) Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе
- В) Отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе
- Г) Система адекватных предпочтений зрелой личности

2. Определяющим признаком религиозного мировоззрения является:

- А) Вера в единого бога-творца
- Б) Отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом
- В) Презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности
- Г) Вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

3. Направление, отрицающее существование бога, называется:

- А) Атеизм Б) Скептицизм
- В) Агностицизм Г) Неотомизм

4. Что характерно для эпистемной линии в философии?

- А) Понимание философии в качестве высшей науки
- Б) отождествление философии с теологией
- В) Утверждение в качестве субстанции только одного начала
- Г) Рассмотрение действительности как постоянно развивающейся

5. Кто из античных философов учил, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды?

- А) Фалес Б) Гераклит
- В) Платон Г) Демокрит

6. Впервые выразил идею атомистического строения материи:

- А) Гераклит Б) Демокрит
- В) Платон Г) Диоген Синопский

7. Высказывание: «Человек – мера всех вещей» принадлежит:

- А) Платону Б) Фалесу
- В) Протагору Г) Аристотелю

8. Кто автор афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю...»?

- А) Фалес Б) Платон
- В) Сократ Г) Эпикур

9. Какой философ создал апорию против движения «Ахилл и черепаха»?

- А) Мелисс Б) Эмпедокл
- В) Парменид Г) Зенон

10. Объективно-идеалистическая философия была основана:

- А) Демокритом Б) Парменидом
- В) Платоном Г) Пифагором

11. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

- А) Нирвана Б) Сансара
- В) Жэнь Г) Дао

12. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:

- А) Янь Б) Карма
- В) Жэнь Г) Дао

13. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

- А) Инь Б) Жэнь
- В) Прана Г) Пуруша

14. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:

- А) Богословию Б) Науке
- В) Психологии Г) Этике

15. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии бога:

- А) Теология Б) Монадология
- В) Антропоцентризм Г) Феноменология

16. Произведения раннехристианской литературы, не включенные в библейский канон, т.е. признанные официальной церковью «ложными»:

- А) Хроники
- Б) Апологии
- В) Евангелия
- Г) Апокрифы

17. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:

- А) Возрождение
- Б) Новое время
- В) Средние века
- Г) Просвещение

18. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:

- А) Космоцентризм
- Б) Антропоцентризм
- В) Провиденциализм
- Г) Скептицизм

19. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, так полагал:

- А) И. Кант
- Б) Аристотель
- В) Платон
- Г) Демокрит

20. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал

- А) Т. Гоббс
- Б) Д. Бруно
- В) Д. Дидро
- Г) И. Фихте

21. Теории «общественного договора» придерживался

- А) Платон
- Б) Т. Гоббс
- В) Аристотель
- Г) Фихте

22. Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:

- А) Индивидуализм
- Б) Коллективизм
- В) Иррационализм
- Г) Геоцентризм

23. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич

23. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич

- А) Новгород
- Б) Киев
- В) Корсунь
- Г) Константинополь

24. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:

- А) Византии
- Б) Золотой орды
- В) Хазарского каганата
- Г) Франции

25. Двуглавый орёл впервые был принят в качестве государственного символа России

- А) Владимиром Мономахом в 12 веке
- Б) Иваном III в 15 веке
- В) Иваном IV (Грозным) в 16 веке
- Г) Петром I в начале 18 века

26. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека

- А) Платон
- Б) Г. Гегель
- В) К. Г. Юнг
- Г) З. Фрейд

Вариант 3.

1. Онтология – это:

- А) Учение о всеобщей обусловленности явлений
- Б) Учение о сущности и природе науки
- В) Учение о бытии, о его фундаментальных принципах
- Г) Учение о правильных формах мышления

2. Гносеология – это:

- А) Учение о развитии и функционировании науки
- Б) Учение о природе, сущности познания
- В) Учение о логических формах и законах мышления
- Г) Учение о сущности мира, его устройстве

3. Антропология – это:

- А) Учение о развитии и всеобщей взаимосвязи
- Б) Учение о человеке
- В) Наука о поведении животных в естественных условиях
- Г) Философское учение об обществе

4. Аксиология – это:

- А) Учение о ценностях Б) Учение о развитии
- В) Теория справедливости Г) Теория о превосходстве одних групп людей над другими

5. Этика – это:

- А) Учение о развитии
- Б) Учение о бытии
- В) Теория о нравственном превосходстве одних людей над другими
- Г) Учение о морали и нравственных ценностях

6. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей принадлежит:

- А) Пифагору Б) Сократу
- В) Платону Г) Аристотелю

7. Какой философ в философском методе использовал иронию и майевтику?

- А) Платон Б) Аристотель
- В) Сократ Г) Эпикур

8. В философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой лошади тем, что:

- А) Идея материальна, настоящая лошадь – идеальна
- Б) Идея содержательно богаче, чем живая лошадь
- В) Идея первична, настоящая лошадь вторична
- Г) Идея нереальна, конечна и идеальна.

9. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:

- А) Диогену Б) Сократу
- В) Платону Г) Демокриту

10. Кто из философов считал, что дух есть результат взаимодействия идеи и природы?

- А) Ф.Шеллинг Б) И.Кант;
- В) И.Фихте; Г) Г.Гегель

11. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

- А) Конфуций Б) Лао-цзы
- В) Сидхартха Гаутама Будда Г) Сократ

12. Что обозначают понятия «брахман» в веданте и «апейрон» в философии Анаксимандра?

- А) Закон, управляющий миром Б) Высший разум
- В) Субстанцию всех вещей Г) Мировую гармонию

13. В философии Гераклита слово «логос» обозначает мировой закон, мировой

порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл?

- А) Жэнь Б) Инь
- В) Дао Г) Ли

14. Эсхатология – это

- А) Учение о ценностях
- Б) Учение о бытии, его фундаментальных принципах
- В) Учение о конечных судьбах мира и человека
- Г) Учение о происхождении богов

15. Спаситель, избавитель от бед, помазанник божий:

- А) Игумен Б) Авторитет
- В) Мессия Г) Инок

16. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества:

- А) Аскетизм Б) Гедонизм
- В) Рационализм Г) Эпикурейство

17. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:

- А) Гуманизм Б) Природоцентризм
- В) Теоцентризм Г) Идеализм

18. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:

- А) Индивидуализма Б) Коллективизма
- В) Рационализма Г) Иррационализма

19. Основой какого направления в философии является диалектический материализм?

- А) иррационализма; Б) марксизма;
- В) пессимизма; Г) идеализма.

20. Философ, автор «Критики чистого разума»:

- А) Г.В.ф.Гегель Б) И.Кант
- В) Б.Спиноза Г) Р.Декарт

21. Важнейшее философское произведение Иммануила Канта

- А) «Метафизика» Б) «Наука логики»
- В) «Критика практического разума» Г) «Красота в природе»

22. Предметом теоретической философии по И.Канту должно быть исследование:

- А) природы и человека Б) «вещей в себе»
- В) законов разума и его границ Г) бытия бога

23. «Слово о законе и благодати» написал

- А) Филофей Б) Владимир Мономах
- В) Иларион Г) Даниил Заточник

24. Идеологему «Москва – третий Рим» впервые обосновал

- А) Владимир Мономах Б) Филофей
- В) Дионисий Г) Сергей Радонежский

25. Кодекс феодального образа жизни, предписывавший, как строить семью и вести хозяйство, созданный на Руси в 16 веке

- А) «Домострой» Б) «Великие минеи чети»
- В) «Шестоднев» Г) «Толковая палея»

26. Способ существования материи

- А) Движение Б) Поток сознания
- В) Небытие Г) Неподвижность

Вариант 4.

1. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания

- А) Эстетика Б) Этика
- В) Онтология Г) Гносеология

2. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:

- А) Отношении сознания к материи Б) Смысле жизни
- В) Соотношении природного и социального миров Г) Движущих силах развития общества

3. Для идеализма характерно утверждение:

- А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- Г) Первично сознание, материя не существует

4. Для дуализма характерен тезис:

- А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- Г) Первично сознание, материя не существует

5. Кому принадлежит данное высказывание: «я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?

- А) Материалисту Б) Объективному идеалисту
- В) Дуалисту Г) Субъективному идеалисту

6. Философ, считавший логику главным орудием познания:

- А) Платон Б) Аристотель
- В) Демокрит Г) Пифагор

7. Философ, ученик Платона:

- А) Эпикур
- Б) Зенон
- В) Парменид
- Г) Аристотель

8. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:

- А) Антропоцентризм Б) Теоцентризм
- В) Космоцентризм Г) Природоцентризм

9. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал

- А) Воздух Б) Огонь
- В) Число Г) Воду

10. Положение: «число есть сущность всех вещей» принадлежит:

- А) Пифагору
- Б) Протагору
- В) Евклиду
- Г) Гераклиту

11. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии?

А) Сумму совершенных человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения

Б) Подлинное достоверное знание абсолюта

В) Человека, достигшего нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей

Г) Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни

12. К древнеиндийским философским текстам относятся

- А) Упанишады Б) Дао-дэ-цзин
- В) Лунь-юй Г) Книга перемен

13. К древнекитайским философским текстам относится

- А) Махабхарата Б) Ригведа
- В) Дао-дэ-цзин Г) Чхандогья-упанишада

14. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён богом из ничего, называется:

- А) Креационизм Б) Диалектика
- В) Дуализм Г) Монотеизм

15. Учение о спасении души

- А) Метафизика Б) Сотериология
- В) Диалектика Г) Деонтология

16. Принцип, согласно которому бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека

- А) Фидеизм Б) Провиденциализм
- В) Креационизм Г) Монотеизм

17. Автор «Речи о свободе и достоинстве человека»

- А) Николо Макиавелли Б) Гуго Сен-Викторский
- В) Пико Делла Мирандола Г) Ансельм Кентерберийский

18. Представитель философии эпохи Возрождения:

- А) Т. Гоббс Б) Дж.Бруно
- В) Анаксимандр Г) Аристотель

19. Положения о бесконечности вселенной во времени и пространстве, о тождестве бога и природы обосновал:

- А) Фр.Петрарка Б) Фома Аквинский
- В) Дж.Бруно Г) К.Птолемей

20. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания

- А) Философия жизни
- Б) Неорационализм
- В) Прагматизм
- Г) Феноменология

21. К представителям «философии жизни» относится

- А) Ф. Ницше Б) И. Фихте
- В) К. Поппер Г) Дж. Локк

22. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира

- А) Волю к власти Б) Волю к жизни
- В) Мировой дух Г) Жизненный порыв

23. Идейным главой славянофилов являлся

- А) А.И. Герцен Б) А.С. Хомяков
- В) А.Н. Радищев Г) Л.Н. Толстой

24. Представителями «русского космизма» являются:

- А) Н. Бердяев, В. Соловьев
- Б) Ф. Достоевский, Л. Толстой
- В) А. Лосев, М. Бахтин
- Г) К. Циолковский, В. Вернадский

25. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого

- А) Субстанция Б) Сознание
- В) Интенция Г) Атрибут

26. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?

- А) Структурность Б) Движение
- В) Отражение Г) Стабильность

Вариант 5.

1. Для идеализма характерно утверждение:

- А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует
- Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга
- В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе
- Г) Первично сознание, материя не существует

2. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?

- А) Мифологии Б) Религии
- В) Философии Г) Науке

3. Отрицают возможность познания мира:

- А) Материалисты Б) Агностики
- В) Догматики Г) Позитивисты

4. Представители какой философской школы поставили проблему бытия, противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:

- А) Пифагорейской
- Б) Элейской
- В) Милетской
- Г) Эпикурейской

5. Агностицизм – это:

А) Направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно

Б) Недоверие чувственному опыту

В) Философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии

Г) Отрицание рациональных путей познания мира

6. Хронологические рамки развития античной философии:

- А) 28 - 18 вв. до н.э.
- Б) VI в. до н.э. – VI в. н.э.
- В) VI в. - XVI в.
- Г) VI в. до н.э. – II в. до н.э.

7. Основным принципом античной философии был:

- А) Космоцентризм
- Б) Геоцентризм
- В) Антропоцентризм
- Г) Сциентизм

8. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:

- А) Проблема познаваемости мира
- Б) Проблема первичности материи или духа
- В) Проблема первоначала
- Г) Проблема природы человеческой души

9. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:

- А) «познай себя»
- Б) «первооснова мира – вода»
- В) «все течет»
- Г) «в одну реку нельзя войти дважды»

10. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал

- А) Воздух Б) Огонь
- В) Число Г) Воду

11. В индийской философии -- общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения

- А) Сансара Б) Карма
- В) Нирвана Г) Дхарма

12. Китайский философ, основатель даосизма

- А) Лао-цзы Б) Конфуций
- В) Сюнь-цзы Г) Мэн-цзы

13. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

- А) Сократом Б) Конфуцием
- В) Протагором Г) Буддой.

14. Представитель средневековой западноевропейской философии:

- А) Ф.Аквинский Б) К.Маркс
- В) М.Хайдеггер Г) Ж.П.Сартр

15. Искусство толкования священных текстов, развившееся в эпоху Средневековья:

- А) Экзегетика Б) Мистика
- В) Нумерология Г) Пропедевтика

16. Для кого проблема доказательства бытия божия была одной из центральных?

- А) Фомы Аквинского Б) Демокрита
- В) Гуго Сен-Викторского Г) Тертуллиана.

17. Итальянский поэт, автор сонетов к Лауре, основоположник гуманизма, критик схоластики

- А) Савонарола Б) Петрарка
- В) Фичино Г) Вазари

18. Для философии эпохи Возрождения характерна

- А) Ностальгия по античной культуре
- Б) Комментирование текстов св. Писания
- В) Вера в скорый конец света
- Г) Отрицание значимости науки

19. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество бога и природы, что «природа – это бог в вещах»

- А) Пантеизм Б) Деизм
- В) Провиденциализм Г) Теизм.

20. Родоначальник позитивизма

- А) Огюст Конт Б) Фридрих Ницше
- В) Анри Бергсон Г) Эдмунд Гуссерль

21. Иррационалистическое направление в философии 20 века

- А) Экзистенциализм Б) Неопозитивизм
- В) Структурализм Г) Прагматизм

22. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает

- А) Любовь Б) Познание
- В) Существование Г) Развитие

23. Какой философ впервые начал использовать понятие “бытие” как специфическую категорию для обозначения существующей реальности?

- А) Парменид Б) Аристотель
- В) Пифагор Г) Анаксимандр

24. Кто из философов утверждал, что потенциальное бытие, включающее в себя первую материю и четыре основных природных элемента, благодаря форме, образует реальное бытие и делает его доступным для познания?

- А) Аристотель Б) М.Хайдеггер
- В) Фома Аквинский Г) В.Ленин.

25. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:

А) Августин Б) Спиноза

В) Демокрит Г) К. Маркс

26. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется

А) Акциденцией Б) Атрибутом

В) Качеством Г) Апорией

Ключ к вопросам к дифференцированному зачету

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5
1б	1б	1в	1г	1а
2в	2г	2б	2а	2а
3б	3а	3б	3а	3б
4а	4а	4а	4б	4б
5г	5б	5г	5г	5г
6а	6б	6в	6б	6г
7в	7в	7в	7г	7а
8б	8в	8б	8а	8в
9а	9г	9в	9а	9б
10б	10в	10г	10а	10а
11а	11а	11а	11г	11б
12а	12а	12б	12а	12а
13г	13а	13г	13в	13б
14в	14а	14в	14а	14а

15г	15а	15в	15б	15а
16а	16г	16а	16в	16а
17в	17а	17а	17в	17б
18а	18б	18а	18б	18а
19а	19в	19б	19в	19а
20г	20а	20б	20а	20а
21б	21б	21в	21а	21а
22б	22а	22б	22б	22в
23в	23б	23в	23б	23а
24в	24а	24б	24а	24а
25г	25б	25а	25а	25в
26в	26г	26а	26г	26б

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 24-26 тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 18-23 тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил правильно 13-17 тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся выполнил правильно меньше 13 тестовых заданий

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения
Итоговый тест (ОК1-10,У1-3,31-8)

Вариант № 1

1. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии:

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

5.Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира

6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

8.Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

10. Что означает понятие «материя»:

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе».

11. Что означает время как философская категория:

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

12. Что такое диалектика:

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях.

13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.

14. Что означает термин «агностицизм»:

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

16. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

17. Человек с точки зрения философии - это:

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств;
- в) образ и подобие Бога;
- г) ступень развития «царства природы»

18. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

19. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения

20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- а) сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

- а) К. Ясперс
- б) А. Блаженный
- в) О. Шпенглер
- г) К. Маркс

23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
- б) культура
- в) экономика

г) искусство

24. К характерным чертам западной культуры не относится:

а) индивидуализм

б) прагматизм

в) созерцательность

г) ориентация на науку

25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

а) наука

б) культура

в) экономика

г) искусство

Вариант № 2

1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:

а) гносеология

б) этика

в) логика

г) онтология

2. Термин «философ» означал:

а) мудрец

б) любящий мудрость

в) ученый

г) много знающий

3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет

функция философии:

а) интегрирующая

б) эвристическая

в) методологическая

г) мировоззренческая

4. Аксиология изучает проблемы...

а) определения бытия

б) определения генетической предрасположенности

в) определения ценностей и идеалов

г) определения логики вещей

5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:

а) найти смысл жизни

б) сделать человека образованным

в) объяснить, что такое счастье

г) привести человека к Богу

6. Ф. Бэкона можно назвать основателем:

а) эмпиризма

б) материализма

в) идеализма

г) дуализма

7. Идею непротивления злу силой утверждал в своей философии...

- а) Л. Толстой
- б) В. Соловьев
- в) Н. Бердяев
- г) В. Вернадский

8. На основе механики строится картина мира...

- а) Возрождения
- б) Нового времени
- в) Античности
- г) Средневековья

9. Прагматизм называют «философией»...

- а) природы
- б) человека
- в) пространства и времени
- г) дела и действия

10. И. Канта можно назвать родоначальником...

- а) итальянской имитационной философии
- б) немецкой классической философии
- в) английской инновационной философии
- г) французской неоклассической философии

11. Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:

- а) мифологии
- б) философии
- в) религии
- г) науки

12. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:

- а) З. Фрейд
- б) А. Камю
- в) К. Ясперс
- г) Л. Витгенштейн

13. Источником религиозной истины является:

- а) наука
- б) вера
- в) эксперимент
- г) опыт

14. На духовный мир индивида направлено...

- а) общество
- б) привыкание
- в) самосознание
- г) абстрагирование

15. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

- а) теоцентризмом
- б) антропоцентризмом
- в) атеизмом

г) космоцентризмом

16. Компонентом религии не является:

а) логика

б) культ

в) вера

г) догмат

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

а) научным

б) теоретическим

в) обыденным

г) религиозным

18. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:

а) Фалесу

б) К. Марксу

в) К. Циолковскому

г) Платону

19. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...

а) науку

б) человека

в) Бога

г) природу

20. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:

а) агностицизма

б) иррационализма

в) рационализма

г) сенсуализма

21. Для западной культуры характерно опираться на:

а) интуитивизм

б) антипрагматизм

в) идею свободы личности

г) созерцательность

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

а) Ясперс К.

б) А. Блаженный

в) О. Шпенглер

г) К. Маркс

23. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:

а) контркультура

б) доминирующая культура

в) антикультура

г) субкультура

24. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:

а) шар

- б) круг
- в) земля
- г) космос

25. Что такое «Римский клуб»:

- а) объединение футбольных болельщиков города Рима;
- б) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
- в) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
- г) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

Ответы тестовых заданий.

Вариант № 1:

1 – а; 2 – в; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6- г; 7 – г; 8 – а; 9 – а; 10 – б; 11 – в; 12 – в;
13 –а; 14 – а; 15 – в; 16 – б; 17 – а; 18 – в; 19 – в; 20 – в; 21 – б; 22 – в; 23 – б;
24 – в; 25 – б.

Вариант № 2:

1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – в; 5 – г; 6 – а; 7 – а; 8 – б; 9 – г; 10 – б; 11 – а; 12 – а;
13 – б; 14 – в; 15 - а; 16 – в; 17 – в; 18 – г; 19 – а; 20 – г; 21 – в; 22 – в; 23 – в;

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

3.4 Зачётно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
2. Соотношение философии с религией, искусством и наукой
3. Основной вопрос философии. Функции философии
4. Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм.
5. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Легизм
6. Философия Античности
7. Этапы развития средневековой философии. Основные направления.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт.
10. Философия эпохи Просвещения
11. Немецкая философия XIX века
20. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше.
21. Русская философия. Основные направления.

22. Основные категории и понятия философии.
23. Основы философского учения о бытии
24. Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма
25. Духовный мир (сознание)
26. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания
27. Аксиология (теория ценностей). Классификация ценностей.
28. Философская антропология. История развития философского понимания происхождения и сущности человека.
29. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия
- 30 Философия и культура
31. Социальная философия. Философия общества и истории.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.