

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.08.2021 22:25:31
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия физической культуры, спорта и БЖД



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
по учебно-методической работе
Ф.А. Топольян
« 27 » августа 2020 г.

**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура
специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования (старший техник-механик)**

Одобрено предметной (цикловой комиссией) физической культуры, спорта и ОБЖ

председателю цикловой комиссии

 А.Н.Манченко

Протокол № 5 от 10.12 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник-механик)

Зам. директора по учебно-методической работе

 Ф.А. Топольян

« 17 » 12 2020 г

Разработчики:

А.Н.Манченко



- преподаватель высшей категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и промежуточной аттестации в форме зачета в 3-7-ом семестрах и дифференцированного зачета в 8-ом семестре.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	1,2,3,4.	1,2,3.

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны

уметь:

У1- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У3 - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);

знать:

31 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

32 - Основы здорового образа жизни;

33 - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)

34 -Средства профилактики перенапряжения

Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
	2 курс 3 семестр			
	Раздел 1. Основы физической культуры			
	Тема 1.1.Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.			
1.1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
	Раздел 2. Легкая атлетика			
2.1	Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.2	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.3	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.4	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.5	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.6	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.7	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь:

		работа		У1-У3
	Тема 2.2. Бег на длинные дистанции			
2.8	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.9	Разучивание комплексов специальных упражнений	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.10	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.11	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.12	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.13	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.14	Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
	2 курс 4 семестр			
2.15	Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.16	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.17	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.18	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.19	Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.20	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.21	Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
Раздел 3. Баскетбол				
3.1	Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Овладение техникой выполнения ведения мяча	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.2	Овладение техникой выполнения передачи мяча.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.3	Овладение техникой выполнения броска мяча с места.	устный опрос, практическая	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь:

		работа		У1-У3
3.4	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.5	Слэм-данк	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 1-34 Уметь: У1-У3
3.6	Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок Совершенствование техники выполнения ведения мяча	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.7	Совершенствование техники выполнения передачи мяча.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.8	Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с места	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.9	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.10	Совершенствование техники выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.11	Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола Совершенствование техники выполнения штрафного броска.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.12	Совершенствование техники ведения мяча.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.13	Совершенствование техники ловли и передачи мяча в колонне и кругу	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
	3 курс 5 семестр			
3.14	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.15	Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.16	Техника владения баскетбольным мячом	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.17	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.18	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцо.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.19	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	устный опрос, практическая работа, подготовка к зачету	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
Раздел 4. Волейбол				

4.1	Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.2	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.3	Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
	3 курс, 6 семестр			
4.4	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.5	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.6	Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё. Положение ног и туловища	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.7	Кисть	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.8	Положение рук	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.9	Подбрасывание мяча	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.10	Подача	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.11	Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара. Обучение Элементам техники.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.12	Ошибки	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.13	Подводящие упражнения. Прыжок вверх толчком двух ног.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.15	Подводящие упражнения. Прыжок вверх толчком двух ног с разбега в один, два, три шага.	устный опрос, практическая работа, подготовка к зачету	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.16	Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	устный опрос, практическая работа,	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.17	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
	4 курс, 7 семестр			
4.18	Учебная игра с применением изученных положений.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.19	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3

Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика				
5.1	Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Этапы атлетической гимнастики	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
5.2	Упражнения атлетической гимнастики	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
5.3	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
5.4	Круговая тренировка на 5 - 6 станций	устный опрос, практическая работа,	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
Раздел 6. Кроссовая подготовка¹				
6.1	Переменный кросс	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.2	Темповый кросс	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.3	Бег — 8-10 км, ОФП — 30 мин, Разминка — 15 мин, Ускорения — 10-15 x 100 м, Заключительный бег — 2 км.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.4	Разминка — бег 4-6 км, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x80-100 м, Кросс переменный 12-15 км с ускорениями от 600-2000 м или бег на длинных отрезках (1000-3000 м) в различном сочетании, Заключительный бег — 2-3 км.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4 курс, 8 семестр				
6.5	Бег трусцой — 7-8 км, ОФП — 20 мин.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.6	Кросс — 10-15 км (вторую половину дистанции бежать быстрее первой), ОФП - 30 мин. Бег — 3-4 км, ОФП — 20 мин, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x 80-100 м, Темповой бег — 8-12 км (пульс до 160-180 уд/мин), Заключительный бег — 2-3 км.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.7	Бег — 3-4 км, ОФП — 20 мин, Разминка - 15 мин, Ускорения — 4-5x 80-100 м, Темповой бег — 8-12 км (пульс до 160-180 уд/мин), Заключительный бег — 2-3 км. Бег — 8-10 км, ОФП -30 мин.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.8	Кросс -12-14 км, ОФП — 20 мин, Разминка — 15 мин, Ускорения — 10-15 x 100 м, Заключительный бег — 2 км.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.9	Бег — 4-6 км, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x80-100м, Переменный бег на отрезках 100-600м, например 5-8 серий 100м + 200м +300м + 400м	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.10	Заключительный бег — 2-3 км.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.11	Кросс -16 -18 км (пульс 150 уд/мин), ОФП — 15 мин. Бег — 7 км, ОФП -30 мин.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-11	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3

¹ В связи с климатическими условиями региона, раздел б «Лыжная подготовка» заменен разделом «Кроссовая подготовка»

2. Показатели, критерии оценки компетенций

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	2 курс 3 семестр			
	Раздел 1. Основы физической культуры			
1.1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Написание реферата	Вопросы для зачета
	Раздел 2. Легкая атлетика			
2.1	Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.2	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.3	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.4	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.5	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.6	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.7	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета

			упражнений	
2.8	Тема 2.2. Бег на длинные дистанции Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.9	Разучивание комплексов специальных упражнений	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.10	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.11	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.12	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.13	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.14	Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
	2 курс 4 семестр			
2.15	Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.16	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.17	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.18	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов	Вопросы для зачета

			Подготовка сообщений	
2.19	Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.20	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.21	Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.22	Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Овладение техникой выполнения ведения мяча	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.23	Овладение техникой выполнения передачи мяча.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.24	Овладение техникой выполнения броска мяча с места.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.25	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.26	Слэм-данк	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.27	Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок Совершенствование техники выполнения ведения мяча	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.28	Совершенствование техники выполнения передачи мяча.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.29	Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с места	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.30	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.31	Совершенствование техники выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета

2.32	Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола Совершенствование техники выполнения штрафного броска.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.33	Совершенствование техники ведения мяча.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.34	Совершенствование техники ловли и передачи мяча в колонне и кругу	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
3 курс 5 семестр				
2.35	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.36	Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.37	Техника владения баскетбольным мячом	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.38	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.39	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцо.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.40	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.41	Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.42	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.43	Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
3 курс 6 семестр				
2.44	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета

	месте и после перемещения		Подготовка докладов Подготовка сообщений	
2.45	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.46	Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё. Положение ног и туловища	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.47	Кисть	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.48	Положение рук	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.49	Подбрасывание мяча	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.50	Подача	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.51	Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара. Обучение Элементом техники.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.52	Ошибки	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.53	Подводящие упражнения. Прыжок вверх толчком двух ног.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.54	Подводящие упражнения. Прыжок вверх толчком двух ног с разбега в один, два, три шага.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.55	Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.56	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета

	4 курс, 7 семестр			
2.57	Учебная игра с применением изученных положений.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.58	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.59	Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Этапы атлетической гимнастики	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.60	Упражнения атлетической гимнастики	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.61	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.62	Круговая тренировка на 5 - 6 станций	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.63	Кроссовая подготовка. Переменный кросс	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.64	Темповый кросс	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.65	Бег — 8-10 км, ОФП — 30 мин, Разминка — 15 мин, Ускорения — 10-15 x 100 м, Заключительный бег — 2 км.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.66	Разминка — бег 4-6 км, Разминка - 15 мин, Ускорения — 4-5x80-100 м, Кросс переменный 12-15 км с ускорениями от 600-2000 м или бег на длинных отрезках (1000-3000 м) в различном сочетании, Заключительный бег — 2-3 км.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
	4 курс, 8 семестр			
2.67	Бег трусцой — 7-8 км, ОФП — 20 мин.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.68	Кросс — 10-15 км (вторую половину дистанции бежать быстрее первой), ОФП -30 мин. Бег — 3-4 км, ОФП — 20 мин, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x 80-100 м, Темповой бег — 8-12 км (пульс до	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета

	160-180 уд/мин), Заключительный бег — 2-3 км.			
2.69	Бег — 3-4 км, ОФП — 20 мин, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5х 80-100 м, Темповой бег — 8-12 км (пульс до 160-180 уд/мин), Заключительный бег — 2-3 км. Бег — 8-10 км, ОФП -30 мин.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета
2.70	Кросс -12-14 км, ОФП — 20 мин, Разминка — 15 мин, Ускорения — 10-15 х 100 м, Заключительный бег — 2 км.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета
2.71	Бег — 4-6 км, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5х80-100м, Переменный бег на отрезках 100-600м, например 5-8 серий 100м + 200м +300м + 400м через 100 м бега трусцой или 5-6 серий 600 м + 400м+200м бег трусцой; отдых между сериями — бег трусцой 400 м.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета
2.72	Заключительный бег — 2-3 км.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета
2.73	Кросс -16 -18 км (пульс 150 уд/мин), ОФП — 15 мин. Бег — 7 км, ОФП - 30 мин.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать

		самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

Студенты, пропустившие учебные занятия (и не прошедшие необходимую подготовку) допускаются к тестированию только после соответствующей подготовки. В случае пропуска занятий по уважительной причине студенты могут быть освобождены от выполнения отдельных тестов.

Студенты, освобожденные на длительный срок, сдают зачет по теоретическому и методическому разделам программы и готовят реферат.

Студенты специальной медицинской группы (юноши и девушки) выполняют контрольные тесты с учетом показаний и противопоказаний в зависимости от характера и степени отклонения в состоянии здоровья.

Для студентов 2-4 курсов основным критерием положительной оценки при получении зачета должно быть улучшение показателей тестов в процессе всего периода обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого студента.

Условием дифференцированного зачета для студентов четвертого курса является выполнение тестов по общей физической и профессионально-прикладной физической подготовке не ниже, чем на «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры (ОК 1-11)

1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
2. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
3. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.

Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки

Легкая атлетика (ОК 1-11)

1. История развития легкой атлетики.
2. Легкая атлетика в системе физической культуры.
3. Техника низкого и высокого старта.

Кроссовая подготовка (ОК 1-11)

1. Подготовка дистанции для проведения легкоатлетического кросса.
2. Перечислите кроссовые дистанции.
3. Способы преодоления вертикальных препятствий.

Спортивные игры. Волейбол (ОК 1-11)

1. История развития волейбола в России.
2. Размеры волейбольной площадки, ее разметка, высота сетки для женщин и мужчин.
3. Состав команд, количество замен, расстановка и переходы игроков, перерывы.

Спортивные игры. Баскетбол (ОК 1-11)

1. Перечислите основные технические приемы игры в баскетбол.
2. Какие физические качества развивает игра?
3. Правило «24 секунд», «3 секунд», «5 секунд».

Спортивные игры. Футбол (ОК 1-11)

1. Продолжительность и количество таймов в футболе.
2. Что означают желтая и красная карточки, показанные футболисту.
3. Какие физические качества развивает игра?

Вопросы контрольных работ

Раздел 1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры (ОК 1-11)

1. Дайте определение физическая культура - это...
2. Средства физической культуры.
3. Современные виды спорта.
4. История Олимпийских игр.
5. Факторы, влияющие на здоровье.
6. Основные элементы ЗОЖ.
7. Режим дня студента.
8. Эффективные средства восстановления работоспособности.
9. Что включает в себя личная гигиена?
10. Оптимальный режим занятий физической культурой.

Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки

Легкая атлетика (ОК 1-11)

1. Какие виды спорта включает в себя легкая атлетика?

2. Перечислите беговые виды легкой атлетики.
3. Спринтерские дистанции.
4. Перечислите прыжковые виды легкой атлетики.
5. Перечислите виды легкоатлетических метаний.
6. Специальные беговые упражнения легкоатлета.
7. Стайерские дистанции.

Кроссовая подготовка (ОК 1-11)

1. Как называется бег по пересеченной местности?
2. Какое физическое качество развивает кроссовая подготовка?
3. Перечислите кроссовые дистанции.
4. Способы преодоления вертикальных препятствий.
5. Способы преодоления горизонтальных препятствий.

Спортивные игры. Волейбол (ОК 1-11)

1. Размеры волейбольной площадки.
2. Перечислите основные приемы игры в волейбол.
3. Техника приема и передачи мяча сверху, снизу (работа рук, ног).
4. Техника выполнения нижней прямой и боковой подачи. Верхняя прямая подача.
5. Какие физические качества развивает игра?

Спортивные игры. Баскетбол (ОК 1-11)

1. Размеры баскетбольной площадки.
2. Что такое тайм-аут?
3. Что такое «фол», «заслон», «дриблинг»?
4. Перечислите основные технические приемы игры в баскетбол.
5. Какие физические качества развивает игра?
6. Правило «24 секунд», «3 секунд», «5 секунд».

Спортивные игры. Футбол (ОК 1-11)

1. Размеры футбольной площадки.
2. Сколько футболистов находится во время игры на поле
3. Размеры футбольных ворот.
4. Продолжительность и количество таймов в футболе.
5. Что означают желтая и красная карточки, показанные футболисту.
6. Какие физические качества развивает игра?

Задание для тестированного контроля по разделу «Физическая культура - часть общечеловеческой культуры» (ОК 1-11)

1. Что такое здоровье?

- а) отсутствие болезней и физических дефектов
- б) отсутствие вредных привычек

+ в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям среды, постоянно меняющимися

- г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

2. Какое содержание включает понятие "здоровый образ жизни"?

+ а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшения) здоровья

- б) отказ от вредных привычек
- в) активизация резервных возможностей человека
- г) типичные формы повседневной жизни

3. Какова цель курса физической культуры в учебных заведениях?

+ а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей самоопределения в физической культуре

- б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры

- в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- г) все перечисленное верно

4. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе?

- а) увеличивается продолжительность жизни населения

- б) повышается устойчивость к стрессам

- в) увеличивается потенциал здоровья

+ г) все перечисленное верно

5. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему?

- а) укрепляют мускулатуру грудной клетки

- б) улучшают функцию бронхов

- в) укрепляют стенки бронхов

+ г) все перечисленное верно

6. Какое влияние оказывают физические упражнения на ЦНС?

- а) улучшают периферическое кровообращение

- б) ухудшение памяти

- в) улучшение проводимости нервных импульсов

+ г) улучшение функции мозжечка

7. Факторы, определяющие здоровый образ жизни:

- а) рациональное питание

- б) физическая активность

- в) психический комфорт

+ г) все перечисленное верно

8. Ограничение физической нагрузки приводит:

- а) к повышению умственной работоспособности

+ б) к снижению умственной работоспособности

- в) к снижению травматизма

- г) к повышению устойчивости к перегреванию и переохлаждению

9. Какая из характеристик физической культуры наиболее важна для людей пожилого возраста?

+ а) точность дозировки

- б) интерес

- в) влияние на сердечно-сосудистую систему

- г) влияние на ЦНС

10. Что такое гиподинамия?

- а) отказ от занятия спортом

- б) занятия в группах здоровья

+ в) малоподвижная деятельность более, чем 50% времени

- г) отказ от занятий физической культурой

11. Какая из характеристик физических упражнений наиболее важна для детей?

+ а) точность дозировки

- б) влияние на ЦНС

- в) интерес

- г) влияние на рост

12. Как определить тип телосложения по показателям человека?

- а) измерение ЖЕЛ

- б) по показателю окружности запястья

+ в) по показателям индексов роста и окружности головы

- г) провести наружный осмотр

13. Какими средствами и приемами можно пользоваться для коррекции телосложения?

- а) утренняя гимнастика

- б) аэробика

- в) тяжелая атлетика

+ г) использование тренажеров

14. Какие средства и приемы необходимо использовать для коррекции основных типов нарушения осанки?

- а) целенаправленные физические упражнения

- б) ношение корсета

- в) подбор специальной мебели

+ г) все перечисленное верно

15. Какие показатели определяют уровень физического здоровья?

- а) наружный осмотр

- б) антропометрические измерения (рост, вес, окружности)

- в) ЖЕЛ

+ г) все перечисленное верно

**Задание для тестированного контроля по разделу
«Основные виды общей физической подготовки»
(ОК 1-11)**

1. Что такое аэробика?

- а) физические упражнения под музыку

- б) физические упражнения с отягощением

+ в) физические упражнения в течение 20 минут без перерыва

- г) дыхательная гимнастика

2. Что такое физическая культура?

- а) образ жизни

- б) учебно-тренировочное занятие

+ в) часть общей культуры человека

- г) наука о здоровье

3. Какие вы знаете разновидности выносливости?

- а) общая, специальная

- б) скоростно-силовая

- в) силовая, скоростная

+ г) все перечисленное верно

4. От чего зависит проявление ловкости?

+ а) от координации движений

- б) от функции продолговатого мозга

- в) от длины конечностей

- г) от состояния связочно-суставного аппарата

5. Основные средства восстановления после занятий физическим спортом и упражнениями:

- а) смена деятельности

- б) водные процедуры, баня, массаж, самомассаж

- в) режим дня, сон, рациональное питание

+ г) все перечисленное верно

6. Какими правилами руководствуются при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями?

+ а) постоянность

- б) деятельность по ведению дневника контроля и самоконтроля занятий

- в) регулярность занятий
- г) профессиональная деятельность

7. Что такое спорт?

- а) профессионально-прикладная физическая подготовка

+б) деятельность с максимальным напряжением физических и волевых возможностей в соревновательных условиях

- в) организованный процесс физического воспитания
- г) профессиональная деятельность

8. Какие параметры пациентов исследуются при оценке правильности построения занятий физической культурой?

- +а) пульс, дыхание, АД**
- б) пульс, ЖЕЛ, динамометрия
- в) дыхание, пульс
- г) симптомы усталости

9. Какова должна быть продолжительность разминки на занятиях физической культурой?

- а) 3-5 минут
- +б) в зависимости от предполагаемой нагрузки**
- в) 20 минут
- г) 30 минут

10. Каково количество игроков в одной баскетбольной команде?

- а) 7 человек
- б) 6 человек
- +в) 5 человек**
- г) 8 человек

11. Что такое "фол"?

- а) бросок мяча
- +б) грубая игра**
- в) перехват мяча
- г) ведение бросков

12. Какова длительность одной партии в волейбол?

- а) 20 минут
- б) до счета 15
- в) 30 минут
- +г) до счета 25**

13. Какова продолжительность утренней гимнастики?

- +а) индивидуально**
- б) 25 минут
- в) 10-15 минут
- г) 30 минут

14. Физическая культура и спорт представляют собой:

- а) рациональные бытовые движения
- б) накопление трудового опыта
- +в) всестороннее, гармоничное развитие личности**
- г) личная и общественная гигиена

15. Что является целью общеразвивающих упражнений?

- а) лечение различных заболеваний
- +б) овладение более сложными действиями**
- в) разминка
- г) постановка рекорда

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период
обучения
(ОК 1-11)
Вариант 1**

1. В настоящее время атлетами называют:

- а) соревнующихся в силе и ловкости
- +б) физически развитых, сильных людей**
- в) тех, кто быстро бегают
- г) победителей олимпиад

2. Наиболее выгодный старт при беге на короткие дистанции - это:

- а) высокий старт
- б) старт с опорой на одну руку
- +в) низкий старт**
- г) по желанию

3. К бегу на короткие дистанции можно отнести расстояния:

- а) 1 км
- б) свыше 400 м
- +в) до 400 м**
- г) свыше 1 км

4. При беге на длинные дистанции применяют:

- +а) высокий старт**
- б) низкий старт
- в) старт с опорой на левую руку
- г) по желанию

5. При метании гранаты результат метания зависит от:

- а) разбега и времени полета снаряда
- +б) умений, силы и быстроты движений**
- в) от длины рук и тела метателя
- г) все перечисленное верно

6. От чего зависит увеличение объема и интенсивности тренировочных нагрузок?

- а) от питания
- б) от средства восстановления
- в) от врачебного контроля
- +г) все перечисленное верно**

7. Какие качества развиваются более всего у баскетболистов?

- а) принятие быстрых решений
- б) ведение мяча
- в) глазомер, широкое поле зрения
- +г) все перечисленное верно**

8. До какого количества очков продолжается партия в настольный теннис?

- а) 25
- б) 20
- в) 21

+г) 11

9. В каком городе проходили зимние Олимпийские игры в 2014 г.?

-а) Чикаго

+б) Сочи

-в) Ливерпуль

-г) Токио

10. Какое количество игроков в волейбольной команде?

-а) 5

+б) 6

-в) 7

-г) 8

11. Какова продолжительность игры в баскетбол ("чистое время")?

+а) 40 минут

-б) 44 минуты

-в) 60 минут

-г) 30 минут

11. Какие виды подач бывают в волейболе?

-а) косяя

+б) верхняя прямая

-в) слабая

-г) броском

12. Партия в игре теннис считается законченной, если один из игроков достигает разницы в:

-а) 1 очко

+б) 2 очка

-в) 10 очков

-г) 5 очков

13. Как называется обувь для игры в футбол?

-а) шиповки

+б) бутцы

-в) берцовки

-г) кеды

14. Как называется совокупность всех достижений общества, оказывающих влияние на физическое развитие и физическое образование человека, а также сам процесс деятельности людей в этой области?

-а) двигательная активность

-б) физическая и функциональная подготовленность

+в) физическая культура и спорт

-г) самовоспитание

15. Как называется приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя?

-а) двигательные умения

-б) физическое воспитание

-в) профилактика

+г) самообразование

Вариант 2

1. Как называется процесс комплексного развития и совершенствования, определенных психических и физических качеств, необходимых спортсмену для достижения успеха в спортивной деятельности?

-а) саморегуляция

-б) физическое развитие

- в) адаптация
- +г) психофизическая подготовка**

2. Какое свойство живых систем направлено на оптимальное взаимодействие между элементами организма, обеспечивающими его целостность?

- а) адаптация
- +б) саморегуляция**
- в) биоритмы
- г) самосовершенствование

3. Как называется способность организма к ориентации в пространстве и времени, основанное на врожденных рефlekсах?

- а) уровень
- б) тренированность
- в) гипокинезия
- +г) биоритмы**

4. Как называется пониженная двигательная функция?

- а) дееспособность
- б) саморегуляция
- +в) гиподинамия**
- г) здоровье

5. Способность человека выполнять какую-либо деятельность?

- а) самооценка
- б) установка
- +в) дееспособность**
- г) все перечисленное верно

6. Психофизическая подготовка организма спортсмена к предстоящей работе -

это:

- а) установка
- б) самонаблюдение
- +в) тренированность**
- г) гибкость

7. Что направлено на развитие специфических качеств и двигательных навыков, необходимых в данном виде спорта?

- а) ловкость
- б) двигательные навыки
- +в) специальная физическая подготовка**
- г) самооценка

8. Что такое состояние наилучшей готовности к наилучшим спортивным результатам?

- а) тренированность
- б) физические способности
- в) установка
- +г) спортивная форма**

9. Подготовка организма к предстоящей работе называется:

- +а) разминка**
- б) профилактика
- в) гибкость
- г) саморегуляция

10. Каковы размеры баскетбольной площадки?

- +а) 26*14 м**
- б) 28*15 м
- в) 23*12 м
- г) 20*20 м

11. Каковы размеры волейбольной площадки?

- +а) 9*12 м
- б) 12*10 м
- в) 8*14 м
- г) 10*10 м

12. Относительное деление волейбольной площадки на зоны:

- + а) 4 3 2 / 5 6 1
- б) 1 6 5 / 2 3 4
- в) 2 1 6 / 3 4 5
- г) 1 3 5 / 2 4 6

13. Каков коридор передачи эстафеты 4*100 метров?

- + а) 10 м до линии 10 м после
- б) 25 м
- в) 12 м до линии 12 м после
- г) 20 м

14. В какой спортивной игре 2 тайма, каждый из которых 20 мин?

- + а) баскетбол
- б) волейбол
- в) ручной мяч
- г) пионербол

15. Назовите вид спорта, в котором самый легкий мяч:

- + а) теннис
- б) регби
- в) волейбол
- г) баскетбол

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов за текущий период обучения
Девушки

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400
---	-----------------	------	------	------	------	------

Юноши

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

Критерии выставления оценок при проведении текущей аттестации

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине
Активность на практических занятиях	Высокая активность на практических занятиях	Пассивность на практических занятиях

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения

(ОК 1-11)

Вариант 1

1. "Королева спорта"- это:

+ а) легкая атлетика

- б) футбол

- в) бокс

- г) гимнастика

2. Как называется наиболее результативный игрок в футболе?

+ а) бомбардир

- б) нападающий

- в) защитник

- г) хавбек

3. Косвенным показателем уровня тренированности является:

- а) потоотделение

- б) аппетит

+ в) усталость

- г) все перечисленное верно

4. Как называется приспособление организма к воздействиям неблагоприятных факторов среды?

+ а) закаливание

- б) тренировка

- в) бег

- г) медитация

5. Основной энергоноситель для работающих мышц - это:

- + а) углеводы
- б) витамины
- в) белки
- г) жиры

6. Гигиенические требования к одежде и обуви спортсмена диктуются:

- а) национальностью
- + б) характерными особенностями вида спорта
- в) мнением спортсмена
- г) зависит от погоды

7. Что является целью общефизической подготовки?

- а) достижение высокой работоспособности
- б) воспитание отдельных физических качеств
- в) воспитание навыков и умений, необходимых в избранном виде спорта
- + г) все перечисленное верно

8. Как называется способность человека выполнять движения в минимально короткий срок?

- а) ловкость
- + б) быстрота
- в) сила
- г) выносливость

9. Как называется способность человека выполнять движения с большой амплитудой?

- а) ловкость
- + б) гибкость
- в) выносливость
- г) быстрота

10. Ошибкой при подаче мяча в волейболе называют:

- а) передачу мяча сопернику
 - б) очко команде соперника
 - в) переход в команде соперника
 - + г) все перечисленное верно
- 11. Спорный мяч в волейболе - это:**
- а) мяч вне площадки
 - б) мяч в площадке
 - в) мяч на линии
 - + г) неуверенность судьи в объективных действиях

12. В волейболе свисток судьи раздается:

- а) для начала игры (т. е. подачи)
- б) при ошибке
- в) необходимости остановить игру
- + г) все перечисленное верно

13. "Стайер" - это спортсмен, бегающий на:

- а) короткие дистанции
- + б) длинные дистанции
- в) короткие и средние дистанции
- г) все перечисленное верно

14. "Спринтер" - это спортсмен, бегающий:

- а) на длинные дистанции
- б) на средние дистанции
- + в) на короткие дистанции
- г) все перечисленное верно

15. В баскетболе мяч вводится в игру вбрасыванием после:

- а) попадания в кольцо
- б) выхода мяча из игры
- в) пробежки
- +г) все перечисленное верно**

Вариант 2

1. Блокировка - это:

- а) продвижение нападающего к щиту соперника
- + б) нарушение правил**
- в) бросок в кольцо
- г) все перечисленное верно

2. Наука, изучающая влияние среды на здоровье человека:

- а) гигиена
- б) физиология
- в) анатомия
- + г) экология**

3. Как называется технический прием, которым мяч вводится в игру (волейбол)?

- а) передача
- + б) подача**
- в) бросок
- г) прямая передача

4. Где происходили I Олимпийские игры?

- + а) Греция**
- б) Италия
- в) Франция
- г) Испания

5. В каком году приняли участие на Олимпийских играх женщины?

- а) 1924
- + б) 1900**
- в) 1920
- г) 1933

6. Что является основным материалом для построения клетки и тканей организма?

- + а) белки**
- б) жиры
- в) углеводы
- г) витамины

7. Бег по пересеченной местности - это:

- а) эстафета
- + б) кросс**
- в) спринт
- г) марафон

8. Вид социальной деятельности людей, направленный на укрепление здоровья и развития их физических способностей - это:

- + а) физическая культура**
- б) физическое воспитание
- в) физическое совершенство
- г) туризм

9. Кто является основателем современного Олимпийского движения?

- а) Геракл

+ б) Пьер де Кубертен

- в) Атлант

- г) Пеле

10. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка?

- а) тренировка всего организма

- б) совершенствование основных физических качеств

+ в) подготовка способствующая формированию специальных профессиональных качеств

- г) все перечисленное верно

11. Какие восстановительные средства используются после напряженной умственной или физической деятельности?

- а) средства личной гигиены

- б) занятия физической культурой

- в) релаксация

+ г) все перечисленное верно

12. Какие условия надо соблюдать для предотвращения травм при занятиях физической культурой?

- а) дисциплина

- б) строгое выполнение установленных норм и правил

- в) проверка снаряжения и снарядов

+ г) все перечисленное верно

13. В каком году спортсмены нашей страны приняли участие в Олимпийских играх?

- а) 1928

- б) 1948

+ в) 1952

- г) 1950

14. Факторами закаливания называют:

- а) воздух

- б) солнце

- в) вода

+ г) все перечисленное верно

15. Утомление - это:

- а) длительная работа

+ б) снижение работоспособности

- в) саморегуляция

Критерии оценки теста:

Балл (отметка)	Оценка уровня подготовки	
	Отлично	Результат
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов за предыдущий период обучения

Наименование упражнения	Юноши								
	2 курс			3 курс			4 курс		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 м, сек	15,9	15,3	14,9	15,7	15,0	14,8	15,4	14,8	14,7

Бег 1000 м, мин	4,20	4,00	3,5	4,15	3,50	3,40	4,10	3.45	3,35
Бег 3000 м, мин	16,00	14,30	13,50	15,30	14,0	13,40	15,00	13,50	13,20
Бег 6 минут, м	1250	1350	1500	1300	1400	1500	1350	1450	1550
Прыжки в длину, см	380	400	430	390	410	440	400	420	450
Прыжки в высоту см	110	115	120	115	120	125	117	122	127
Прыжки в длину с места, см	190	205	220	195	210	230	205	220	235
Метание гранаты 500 г/700 г, м	23	25	29	25	28	32	27	32	34
Челночный бег 3x10 м, сек	8,4	8,0	7,7	8,0	7,6	7,3	7,9	7.5	7,2
Подтягивание, раз	6	7	8	8	10	11	7	9	12
Отжимание от пола, раз	27	30	32	28	32	35	30	35	40
Подъём туловища из положения лёжа, раз	21	25	27	23	26	30	25	28	31
Подъём туловища из положения лёжа за 30 сек., раз	21	27	30	22	28	31	23	29	32
Прыжки на скакалке за 1 мин., раз	45	60	75	60	75	90	75	80	95
Наименование упражнения	Девушки								
	2 курс			3 курс			4 курс		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 м, сек	18,0	17,5	17,2	17,9	17,3	17,0	17,8	17,0	16,8
Бег 1000 м, мин	5,15	4.23	4,15	5,05	4,15	4,08	5,00	4,10	4,00
Бег 2000 м, мин	14,00	12,50	12,00	13,3	12,30	11,30	13,00	11,30	11,20
Бег 6 минут, м	1000	1150	1250	1050	1200	1300	1080	1250	1350
Прыжки в длину, см	310	340	375	315	345	380	320	350	385
Прыжки в высоту, см	100	105	110	105	110	115	110	117	120
Прыжки в длину с места, см	160	180	200	165	185	505	170	190	210
Метание гранаты 500 г/700 г, м	14	16	20	15	17	21	16	18	23
Челночный бег 3x10 м, сек	9,4	8,9	8,6	9,3	8,8	8,5	9,3	8,7	8,4
Подтягивание, раз	5	9	12	5	10	13	7	11	14
Отжимание от пола, раз	7	10	15	10	15	18	12	18	20
Подъём туловища из положения лёжа, раз	18	22	26	20	27	35	30	35	37
Подъём туловища из положения лёжа за 30 сек., раз	16	21	23	17	22	25	18	23	26
Прыжки на скакалке за 1 мин., раз	60	75	90	75	90	105	90	105	120

Критерии выставления оценок за предыдущий период обучения

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине
Активность на практических занятиях	Высокая активность на практических занятиях	Пассивность на практических занятиях

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы

3.2.1 Самостоятельная работа студентов учебным планом не предусмотрена

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачетам и дифференцированному зачету ОК 1-11

1. Раскрыть сущность физической культуры как общественного явления.
2. Цель и задачи физической культуры.
3. Компоненты физической культуры.
4. Раскрыть понятия: физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическое совершенство, спорт.
5. Современное состояние физической культуры и спорта в нашей стране
6. Роль физической культуры в становлении и укреплении здоровья и подготовке к современным условиям жизни.
7. Природные и социально-экологические факторы, влияющие на организм.
8. Утомление и восстановление при умственной и физической деятельности.
9. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятные воздействия на организм.
10. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
11. Понятие здоровья. Функциональный подход в определении здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья.
12. Понятие здорового образа жизни и его составляющих.
13. Режим труда и отдыха как составляющая ЗОЖ.
14. Режим и организация сна как составляющая ЗОЖ.
15. Режим питания как составляющая ЗОЖ.
16. Организация двигательной активности как составляющая ЗОЖ.
17. Профилактика и отказ от вредных привычек как составляющая ЗОЖ.
18. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности.
19. Как определить уровень физической подготовленности?
20. Раскройте основы методики самомассажа.
21. Раскройте методику корригирующей гимнастики для глаз.
22. Перечислите и охарактеризуйте способы оценки и исправления осанки.
23. Значение, оценка и коррекция типа телосложения.
24. Что такое функциональное состояние организма? Назовите и раскройте методы его определения.
25. Методика воспитание силы.
26. Методика воспитание быстроты.
27. Методика воспитание выносливости.
28. Методика воспитание гибкости.
29. Методика воспитание ловкости.
30. Понятие об общей физической подготовке (ОФП).

31. Значение и оценка физической подготовленности.
32. Значение и оценка физического развития.
33. Методика составления комплексов гимнастики (производственной и гигиенической) и определение их места в течение дня.
34. Физическая культура с целью активного отдыха и регулирования психо-эмоционального состояния личности.
35. Бег как средство физической культуры.
36. Ходьба как средство физической культуры.
37. Кросс как средство физической культуры.
38. Основные технические приемы и правила игры (по выбору студента).

**Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов
при промежуточной аттестации
Общая физическая подготовка**

Контрольные упражнения	Оценка в баллах									
	девушки					юноши				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
Бег 2000 м (мин., сек)	10.30	10.50	11.30	12.30	13.00					
Бег 3000 м (мин., сек)						12.30	13.00	13.30	14.30	15.30
Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)						15	12	10	7	5
Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	60	50	40	30	25					

Баскетбол

Контрольные упражнения	Оценка в баллах									
	женщины					мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2 курс										
1. Ведение мяча на 20 м (сек)	9,2	9,6	10,2	10,4	10,6	8,2	8,6	9,0	9,2	9,6
2. Штрафные броски: 10 бросков: количество попаданий в корзину	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3 курс										
1. Ведение мяча на 20 м (сек)	9,0	9,4	10,0	10,2	10,4	8,0	8,4	8,8	9,0	9,2
2. Штрафные броски: 10 бросков: количество попаданий в корзину	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
4 курс										
1. Ведение мяча на 20 м (сек)	9,0	9,2	9,8	9,6	10,2	7,8	8,2	8,8	9,0	9,2
2. Штрафные броски: 10 бросков: количество попаданий в корзину	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3

Волейбол

Контрольные упражнения	Оценка в баллах									
	женщины					мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2 курс										
1. Подача, выполняется любым способом: 10 подач	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. Прием-передача мяча с партнером	34	33	32	31	30	39	38	37	36	35
3 курс										

1. Подача: – верхняя прямая (юноши), нижняя прямая (девушки): 10 подач	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
2. Нападающий удар в паре 10 раз	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
4 курс										
1. Верхняя прямая подача: 6 подач в заданную зону.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. Нападающий удар в прыжке у сетки 10 раз	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3

Мини футбол

Контрольные упражнения	Оценка в баллах									
	женщины					мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2 курс										
1. Ведение мяча на 30 м, обводка 5 стоек, через 6 м (сек)	11,2	11,6	12,2	12,4	12,6	9,2	9,6	10,2	10,4	10,6
2. Жонглирование мячом (кол-во раз)	40	35	30	25	20	50	40	35	30	25
3 курс										
1. Ведение мяча на 30 м, обводка 5 стоек, через 6 м (сек)	11,1	11,5	12,1	12,3	12,5	9,1	9,5	10,1	10,3	10,7
2. Жонглирование мячом (кол-во раз)	45	40	35	30	25	55	50	40	35	30
4 курс										
1. Ведение мяча на 30 м, обводка 5 стоек, через 6 м (сек)	11,0	11,4	12,0	12,2	12,4	9,0	9,4	10,0	10,2	10,6
2. Жонглирование мячом (кол-во раз)	50	45	40	35	30	60	55	50	40	35

Критерии выставления оценок при проведении промежуточной аттестации

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине
Активность на практических занятиях	Высокая активность на практических занятиях	Пассивность на практических занятиях

Вопросы для подготовки к зачетам и дифференцированному зачету для студентов, освобожденных от практических занятий

1. Значение физической культуры в улучшении здоровья.
2. Определение понятия "Физическая культура".
3. Цели и задачи физической культуры для студентов, занимающихся в специальных медицинских группах.
4. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
5. Средства лечебной физкультуры для студентов, занимающихся в специальных медицинских группах.
6. Виды утомления и его признаки при занятиях физическими упражнениями.
7. Признаки переутомления при занятиях физической культурой.
8. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.
9. Физические упражнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
10. Физические упражнения при заболеваниях дыхательной системы.

11. Физические упражнения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
12. Физические упражнения для восстановления работоспособности.
13. Самоконтроль физического состояния во время занятий физической культурой.
14. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студента.
15. Упражнения, способствующие развитию гибкости.
16. Комплекс упражнений утренней гимнастики.
17. Первая медицинская помощь при травмах (вывихи, растяжения, ушибы).
18. Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре.
19. Техника бега на короткие дистанции.
20. Виды спортивных игр. Краткая характеристика одной из игр.
21. Баскетбол. Техника игры в нападении.
22. Волейбол. Техника игры в нападении.
23. Футбол. Техника игры в нападении.

Примерная тематика рефератов для студентов, освобожденных от практических занятий

3 семестр

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
3. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

4 семестр

1. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).

3-4 курсы

1. Физическая культура как сфера социальной деятельности (понятие, составные части).
2. Общие и специальные функции физической культуры.
3. Компоненты физической культуры и особенности их использования в социальной практике развития личности.
4. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов (цель, задачи, содержание дисциплины, функции, мотивация студентов).
5. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
6. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
7. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности.
8. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
9. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
10. Организация труда и отдыха, режим сна и питания студентов как составляющие здорового образа жизни.
11. История развития физической культуры.
12. Личная гигиена и закаливание, гигиенические основы закаливания.
13. Педагогические и медицинские основы профилактики вредных привычек (табакокурения, алкоголя, наркотических средств).
14. Культура межличностного общения и психофизиологическая регуляция поведения как составляющие здорового образа жизни.
15. Воздействие объективных и субъективных факторов учебного процесса на организм студентов.
16. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

4.1 Критерии оценки знаний студентов на зачетах и дифференцированном зачете

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.