

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2022 17:49:40
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.Б.12 Уголовное право направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства</i>	
1	Философия
1,2	История государства и права России
2	История государства и права зарубежных стран
3,4,5	Уголовное право
5	Экологическое право
4	Земельное право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечения
6	Арбитражный процесс
1	История
2	Социология
3	Культурология
4	Основы бережливого производства
1	Правоохранительные органы
6	Профессиональная этика
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ПК-3- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	
3,4,5	Уголовное право
5,6	Уголовный процесс
5	Экологическое право
7	Право социального обеспечения
3,4	Административное право
3	Семейное право
4	Основы бережливого производства
1	Правоохранительные органы
7	Защита прав человека

7	Международные организации
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
3,4	Гражданское право (Общая часть)
5	Гражданское право (Особенная часть)
3,4,5	Уголовное право
5,6	Уголовный процесс
5	Экологическое право
4	Земельное право
6	Финансовое право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечения
5	Гражданский процесс
6	Арбитражный процесс
3,4	Административное право
7	Уголовно-исполнительное право
7	Семейное право
8	Трудовое право
8	Банковское право
8	Страховое право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	
3,4	Теория государства и права
3,4	Гражданское право (Общая часть)
5,6	Гражданское право (Особенная часть)
3,4,5	Уголовное право

6	Международное право
	Административное право
4	Трудовое право
8	Научная квалификация преступлений
8	Проблемы уголовного права
8	Основы квалификации преступлений против личности
8	Основы квалификации преступлений в сфере экономики
7	Основы квалификации преступлений против государственной власти
7	Основы квалификации преступлений против общественного порядка и общественной безопасности
3,4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
3,4,5	Уголовное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5	Административный процесс
5	Административная ответственность
5,6	Уголовный процесс
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7,8	Криминалистика
7	Судебная медицина
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК- 11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
3,4,5	Уголовное право
3,4	Административное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
5	Криминология
7	Судебная психиатрия
8	Криминалистика
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК- 12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и	

<i>содействовать его пресечению</i>	
3,4,5	Уголовное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5	Административный процесс
5	Административная ответственность
5,6	Уголовный процесс
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7,8	Криминалистика
7	Судебная медицина
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
3,4,5	Уголовное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства					
Знать: основы устройства общества и государства, основные принципы их существования	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: работать на благо общества и государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы на благо общества и государства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов),
умеет определять основные направления нейтрализации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

правонарушающего поведения;			небольшие ошибки		вопросы к зачету
владеет методами анализа действия правовых норм, правонарушающего поведения и способами противодействия такому поведению.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>					
знает действующее законодательство;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеет методами применения норм материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-6 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</i>					
знает порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов,

					темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
умеет правильно квалифицировать юридические факты;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеет методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</i>					
знает способы пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений и приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
умеет правильно анализировать сложившуюся ситуацию в области борьбы с преступлениями и иными правонарушениями и планировать соответствующие мероприятия по антикриминальному воздействию на обстановку в конкретном административном участке; имеет опыт криминологического планирования на региональном и муниципальном уровнях; знает содержание и методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

правонарушениями в городе, по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; по противодействию злоупотреблению и незаконному обороту наркотиков, по повышению правовой культуры в городе (районе);					
владеет основными методами такой работы	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК- 11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: применять основные меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями в области предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК- 12: способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению					

Знать: основы выявления коррупционного поведения, способы его пресечения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: применять основные способы выявления коррупционного поведения, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями в области выявления коррупционного поведения и содействия его пресечению	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовое задание

Вариант 1.

1. Уголовное право это:

- а. наука о преступлении и наказании, их истории, современном состоянии и перспективах развития
- б. наука об исполнении уголовного наказания
- в. наука о причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

- а. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств
- б. регулирование общественных отношений
- в. воспитание граждан
- г. исправление лиц, совершивших преступление

3. Принцип гуманизма призван обеспечить безопасность:

- а. потерпевшего от преступления
- б. виновного в преступлении
- в. потерпевшего и виновного
- г. всех людей

4. Уголовные законы издаются:

- а. законодательными органами Российской Федерации
- б. законодательными органами субъектов Российской Федерации
- в. законодательными органами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:

- а. диспозиции, гипотезы и санкции
- б. диспозиции и гипотезы
- в. диспозиции и санкции
- г. гипотезы и санкции

6. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- а. все уголовные законы имеют обратную силу
- б. ни один уголовный закон не имеет обратной силы
- в. смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния
- г. устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание

7. Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в том, что:

- а. применяется уголовный закон по месту совершения преступления
- б. применяется уголовный закон по месту задержания преступника
- в. применяется уголовный закон по месту, где наступили последствия преступления

8. В УК РФ 1996 г. нет следующего принципа действия закона в пространстве и по кругу лиц:

- а. гражданства
- б. универсального
- в. покровительственного
- г. территориального

9. Укажите вид толкования уголовного закона, даваемый преподавателями:

- а. официальное
- б. судебное
- в. легальное
- г. доктринальное

10. УК РФ не действует на:

- а. палубе российского корабля находящегося в нейтральных водах
- б. территории иностранного посольства, находящегося в Российской Федерации
- в. континентальном шельфе

11. Малозначительное деяния – это:

- а. не виновное деяние
- б. не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК
- в. содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности
- г. принадлежащее к группе преступлений, обладающих наименьшей опасностью

12. Материальным признаком преступления является:

- а. противоправность
- б. виновность
- в. наказуемость
- г. общественная опасность

Вариант 2.

1. В основу классификации преступлений положено:

- а. степень вины
- б. размер причиненного ущерба
- в. размер наказания
- г. характер и степень общественной опасности

2. Среди категорий преступлений выделяют следующую категорию:

- а. опасные
- б. неопасные
- в. особо опасные
- г. небольшой тяжести
- д. не тяжкие

3. Укажите в какой из указанных категорий присутствуют преступления совершенные по неосторожности:

- а. особо тяжкие преступления
- б. средней степени тяжести
- в. тяжкие преступления

4. Основанием уголовной ответственности является:

- а. вина в совершении преступления
- б. совершение общественно опасного и противоправного деяния
- в. совершения деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного в уголовном законе
- г. общественная опасность и противоправность деяния

5. Кто может признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию?

- а. прокурор
- б. суд
- в. следователь
- г. орган дознания
- д. все вышеуказанные лица

6. Состав преступления образует:

- а. объект преступления и субъективная сторона преступления
- б. объективная сторона и субъект преступления
- в. объект преступления и субъект преступления
- г. объективные и субъективные признаки

7. Какой критерий положен в основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные:

- а. степень общественной опасности

- б. структура и способ описания признаков состава в законе
- в. характер общественной опасности
- г. особенности конструкции объективной стороны преступления

8. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они представляют единый состав преступления, называется:

- а. простой
- б. альтернативный
- в. сложный
- г. формальный

9. Объект преступления это:

- а. вещь, по поводу которой совершено преступление
- б. общественные отношения, охраняемые уголовным законом и подвергшиеся посягательству
- в. общественные отношения, охраняемые уголовным законом

10. В каком соотношении находятся понятия «предмет» и «объект» преступления?

- а. они равные
- б. предмет включает в себя объект
- в. объект включает в себя предмет
- г. они ни как не соотносятся друг с другом

11. Что является непосредственным объектом:

- а. общественные отношения, на которые посягает конкретное преступление
- б. группа идентичных общественных отношений
- в. ущерб, причиненный в результате совершения однотипных преступлений

12. Объективная сторона преступления:

- а. внешнее проявление преступного посягательства
- б. совокупность общественных отношений
- в. внутреннее отношение лица к преступному посягательству

Вариант 3.

1. Объективная сторона состава преступления складывается из:

- а. причинной связи, последствий, вины, способа совершения преступления, деяния
- б. деяния, последствий, обстановки совершения преступления, мотива, места
- в. деяния, причинной связи, последствий, времени и места совершения преступления
- г. последствий, причинной связи, цели, способа совершения преступления

2. Уголовная ответственность за бездействие наступает:

- а. когда на лице лежала обязанность действовать
- б. когда в результате бездействия лица наступили последствия
- в. в случае, когда ответственность за данное бездействие предусмотрена в УК
- г. лишь в случае совокупности всех указанных выше признаков

3. Под способом совершения преступления понимается:

- а. любые приемы и методы, которые использует виновный для совершения преступления
- б. применение только специально приспособленных средств и орудий
- в. применение только запрещенных законом средств и орудий
- г. совершение преступлений группой лиц

4. Виды субъекта преступления:

- а. основной и дополнительный
- б. общий и специальный
- в. простой и сложный
- г. простой и одинарный

5. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

- а. медицинского и юридического

- б. демографического и физиологического
- в. социологического и психологического

6. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности:

- а. 14 лет
- б. 16 лет
- в. 18 лет

7. Признаки субъективной стороны преступления:

- а. деяние, вменяемость, причинная связь
- б. последствия, деяние, цель
- в. мотив, вина, цель
- г. эмоции, возраст, предмет

8. При прямом умысле лицо:

- а. осознает, предвидит и желает наступление последствий
- б. предвидит и сознательно допускает наступление последствий
- в. предвидит и относится к их наступлению безразлично

9. Преступная небрежность присутствует в случае, если:

- а. предвидит и рассчитывает на предотвращение
- б. не предвидит, но может и должен предвидеть
- в. не предвидит, и не может и не должен предвидеть

10. Оконченным признается преступление:

- а. если субъект достиг желаемого результата
- б. если выполнено деяние
- в. если присутствуют все признаки данного состава преступления
- г. если наступили предусмотренные законом последствия

11. Под приготовлением к преступлению понимается:

- а. высказывание лицом намерения совершить преступление
- б. приискание и приспособление средств и орудий
- в. приискание соучастников, сговор
- г. любое умышленное создание условий для совершения преступления

12. За покушение на какие категории преступлений предусмотрена уголовная ответственность:

- а. на преступление любой категории
- б. на преступления тяжкие и особо тяжкие
- в. только на особо тяжкие
- г. на преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

Вариант 4.

1. Под множественностью преступлений понимается:

- а. совершение нескольких преступлений одновременно
- б. совершение нескольких преступлений в одном месте
- в. совершение нескольких преступлений одним лицом

2. Укажите формы множественности, предусмотренные законом:

- а. рецидив и повторность
- б. совокупность и неоднократность
- в. совокупность и рецидив
- г. рецидив и неоднократность

3. Совокупность преступлений это:

- а. совершение одним лицом двух и более преступлений, ни за одно из которых оно не было осуждено
- б. совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных одной статей УК, ни за одно из которых оно не было осуждено

в. совершение одним лицом нескольких преступлений, предусмотренных различными статьями УК, ни за одно из которых оно не было осуждено

4. Возможно ли соучастие в совершении неосторожного преступления:

- а. да
- б. нет
- в. в случаях, специально предусмотренных УК

5. Соучастником не считается:

- а. пособник;
- б. подстрекатель;
- в. укрыватель;
- г. руководитель организованной группы.

6. Не является формой соучастия:

- а. группа лиц
- б. группа лиц по предварительному сговору
- в. организованная группа
- г. банда

7. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния относятся:

- а. физическое и психическое принуждение, неумяняемость, крайняя необходимость
- б. необходимая оборона, малозначительность, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление
- в. исполнение приказа или распоряжения, обоснованный риск, необходимая оборона

8. Добровольный отказ от преступления возможен на стадии:

- а. оконченного преступления
- б. обнаружения умысла
- в. неоконченного преступления
- г. приготовления

9. Причинение вреда при крайней необходимости признается правомерным:

- а. вред причиненный меньше вреда предотвращенного
- б. независимо от соотношения причиненного и предотвращенного
- в. вред причиненный меньше или равен вреду предотвращенному

10. Одной из целей уголовного наказания является:

- а. кара за совершенное преступление
- б. возмездие
- в. восстановление справедливости
- г. устрашение

11. Уголовное наказание назначается:

- а. судом, прокуратурой и органами внутренних дел
- б. только судом
- в. только прокуратурой
- г. зависит от степени тяжести совершенного преступления

12. Лишение свободы предусматривает:

- а. отбывание наказания без изоляции от общества, но под надзором
- б. отбывание наказания в условиях изоляции
- в. отбывание наказания в условиях строгой изоляции

Ключи к тестам

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 вариант	а	а	б	а	а	в	а	в	г	б	в	г
2 вариант	г	г	б	в	б	г	а	в	б	в	а	а
3 вариант	в	б	а	б	а	б	в	а	б	в	г	б
4 вариант	в	в	а	б	в	г	в	г	а	а	б	б

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации (2 курс III семестр)

1. Понятие, предмет и метод уголовного права
2. Задачи российского уголовного права. Уголовная политика государства
3. Принципы российского уголовного права
4. Источники уголовного права
5. Понятие и признаки уголовного закона
6. Структура российского уголовного закона
7. Структура нормы уголовного закона. Виды диспозиций и санкций в УК РФ
8. Действие уголовного закона во времени
9. Действие уголовного закона в пространстве
10. Толкование уголовного закона
11. Понятие и признаки преступления
12. Малозначительность
13. Категории преступления
14. Отличие преступлений от иных правонарушений
15. Понятие и основание уголовной ответственности
16. Состав преступления: понятие и значение. Элементы состава
17. Классификация составов преступления. Материальный и формальный состав преступления
18. Обязательные и факультативные признаки состава преступления
19. Квалификация преступления
20. Понятие объекта преступления, его значение
21. Виды объектов преступления
22. Понятие и значение предмета преступления. Потерпевший от преступления
23. Понятие и значение объективной стороны преступления
24. Деяние как обязательный признак объективной стороны состава преступления
25. Общественно опасные последствия и причинная связь, как необходимые элементы материальных составов преступлений
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления
27. Субъект преступления. Понятие и значение специального субъекта преступления
28. Возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость
29. Понятие и значение субъективной стороны преступления
30. Понятие, виды и значение вины
31. Факультативные признаки субъективной стороны преступления
32. Неоконченное преступление. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений
33. Приготовление к преступлению
34. Покушение на преступление
35. Добровольный отказ от преступления
36. Понятие соучастия в преступлении
37. Виды соучастников
38. Формы соучастия
39. Ответственность соучастников
40. Понятие множественности преступлений. Соотношение множественности преступлений и единичного преступления
41. Совокупность преступлений
42. Рецидив преступлений

43. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании преступника, как обстоятельства, исключающие преступность деяния
44. Крайняя необходимость, физическое и психическое насилие, как обстоятельства, исключающие преступность деяния
45. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения, как обстоятельства, исключающие преступность деяния

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации
(2 курс, IV семестр)

1. Понятие, предмет и метод уголовного права
2. Задачи российского уголовного права. Уголовная политика государства
3. Принципы российского уголовного права
4. Источники уголовного права
5. Понятие и признаки уголовного закона
6. Структура российского уголовного закона
7. Структура нормы уголовного закона. Виды диспозиций и санкций в УК РФ
8. Действие уголовного закона во времени
9. Действие уголовного закона в пространстве
10. Толкование уголовного закона
11. Понятие и признаки преступления
12. Малозначительность
13. Категории преступления
14. Отличие преступлений от иных правонарушений
15. Понятие и основание уголовной ответственности
16. Состав преступления: понятие и значение. Элементы состава
17. Классификация составов преступления. Материальный и формальный состав преступления
18. Обязательные и факультативные признаки состава преступления
19. Квалификация преступления
20. Понятие объекта преступления, его значение
21. Виды объектов преступления
22. Понятие и значение предмета преступления. Потерпевший от преступления
23. Понятие и значение объективной стороны преступления
24. Деяние как обязательный признак объективной стороны состава преступления
25. Общественно опасные последствия и причинная связь, как необходимые элементы материальных составов преступлений
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления
27. Субъект преступления. Понятие и значение специального субъекта преступления
28. Возрастная невменяемость и ограниченная вменяемость
29. Понятие и значение субъективной стороны преступления
30. Понятие, виды и значение вины
31. Факультативные признаки субъективной стороны преступления
32. Неоконченное преступление. Понятие, виды и уголовно-правовое значение стадий совершения преступлений
33. Приготовление к преступлению
34. Покушение на преступление
35. Добровольный отказ от преступления
36. Понятие соучастия в преступлении
37. Виды соучастников
38. Формы соучастия
39. Ответственность соучастников

40. Понятие множественности преступлений. Соотношение множественности преступлений и единичного преступления
41. Совокупность преступлений
42. Рецидив преступлений
43. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании преступника, как обстоятельства, исключающие преступность деяния
44. Крайняя необходимость, физическое и психическое насилие, как обстоятельства, исключающие преступность деяния
45. Обоснованный риск и исполнение приказа или распоряжения, как обстоятельства, исключающие преступность деяния
46. Понятие, признаки и цели уголовного наказания
47. Система наказаний
48. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы
49. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы
50. Общие начала назначения наказания
51. Обстоятельства, смягчающие наказание
52. Обстоятельства, отягчающие наказание
53. Обязательное смягчение наказания
54. Обязательное усиление наказания
55. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление наказаний и зачет наказания
56. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
57. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием
58. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим
59. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности
60. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности
61. Понятия и виды освобождения от наказания
62. Условное осуждение
63. Условно-досрочное освобождение от наказания
64. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания
65. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки
66. Освобождение от наказания в связи с болезнью
67. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
68. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда
69. Амнистия
70. Помилование
71. Судимость
72. Виды наказания для несовершеннолетних и особенности их назначения
73. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и применение принудительных мер воспитательного воздействия
74. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания, исчисления сроков давности и погашения судимости
75. Понятие, признаки и цели применения принудительных мер медицинского характера
76. Виды принудительных мер медицинского характера и их применение
77. Системы уголовного права зарубежных стран
78. Основные положения Общей части уголовного права Франции, Германии и Италии
79. Основные положения Общей части уголовного права Англии и США
80. Основные положения Общей части уголовного права КНР и Японии

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

(3 курс, V семестр)

1. Понятие, значение и система. Особенной части уголовного права
2. Понятие квалификации преступлений
3. Понятие и виды убийства. Отличие убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти
4. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление
5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
6. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью
7. Умышленное причинение легкого вреда здоровью
8. Побои и истязание
9. Похищение человека. Отличие от незаконного лишения свободы
10. Клевета. Отличие от заведомо ложного доноса
11. Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера
12. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений
13. Нарушение правил охраны труда
14. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления
15. Кража
16. Мошенничество. Отличительные черты составов статей 159-159.6 УК РФ
17. Присвоение или растрата
18. Грабеж. Отличие грабежа от разбоя
19. Вымогательство. Отличие вымогательства от разбоя
20. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием
21. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
22. Умышленное уничтожение или повреждение имущества
23. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности
24. Незаконное предпринимательство
25. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем
26. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
27. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг
28. Контрабандное перемещение товаров, денежных средств и иных предметов. Сходные признаки и различие составов преступлений по ст. 200.1, 226.1, 229.1
29. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица
30. Злоупотребление полномочиями
31. Коммерческий подкуп
32. Террористический акт. Отличие от диверсии
33. Бандитизм. Организация преступного сообщества
34. Массовые беспорядки
35. Хулиганство. Отличие от вандализма
36. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств
37. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
38. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности
39. Вовлечение в занятие проституцией
40. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры
41. Незаконная добыча водных животных и растений

42. Нарушение правил безопасности и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта
43. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств
44. Преступления в сфере компьютерной информации
45. Шпионаж. Отличие шпионажа от государственной измены
46. Разглашение государственной тайны
47. Злоупотребление должностными полномочиями
48. Присвоение полномочий должностного лица
49. Получение взятки. Дача взятки
50. Служебный подлог
51. Халатность
52. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей
53. Провокация взятки или коммерческого подкупа
54. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи
55. Применение насилия в отношении представителя власти
56. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей
57. Самоуправство
58. Понятие и виды преступлений против военной службы
59. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества
60. Системы уголовного права зарубежных стран

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Вариант 1.

Опишите любое Постановление ГД ФС РФ об амнистии.

Законспектируйте любое действующее Постановление Пленума Верховного Суда по уголовным делам, затрагивающего нормы Общей части УК РФ.

Изучите нормы о соучастии.

1. Возможно ли соучастие по ст. 264 УК?
2. Являются ли соучастниками трое школьников 12, 13, и 17 лет?
3. Приведите примеры прикосновенности к преступлению.
4. Приведите примеры соисполнительства.
5. Приведите примеры качественного и количественного эксцессов исполнителя.
6. В чем будет состоять приготовление к: разбою, вымогательству, квартирной краже, мошенничеству?
7. Приведите примеры стадии неоконченного покушения.
8. Приведите пример обнаружения умысла.
9. Приведите пример посредственного исполнения.
10. Приведите пример интеллектуального пособничества.

Вариант 2.

Законспектируйте любой судебный акт по уголовному делу с признаками соучастия.

Приведите примеры заболеваний, которые предполагают наличие медицинского критерия невменяемости.

Изучите обстоятельства, исключающие преступность деяния и Постановление Пленума Верховного Суда 2012 и 1984 г «По делам о необходимой обороне».

1. Сравните между собой институты необходимой обороны и крайней необходимости.
2. Приведите примеры правомерного причинения вреда в условиях крайней необходимости.
3. Приведите примеры мнимой обороны.
4. В каких случаях посягательство не считается наличным?
5. Приведите примеры неправомерного использования самосрабатывающих технических средств для целей обороны.

6. Приведите примеры обоснованного риска.
7. Каковы последствия исполнения незаконного приказа?
8. В чем проявляется провокация посягательства?
9. Какой вред можно причинять при защите жизни?
10. Приведите примеры общественно опасного, но не преступного посягательства.

Вариант 3.

Законспектируйте любой нормативный акт, который является источником для применения бланкетных норм уголовного кодекса.

Приведите примеры изменения обстановки как основания освобождения от наказания.

1. Возможно ли установление наказания в виде смертной казни за потребление наркотиков?
2. Какие наказания не применяются к женщинам?
3. Назовите принципы действия уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
4. Приведите примеры продолжаемых преступлений.
5. Приведите примеры длящихся преступлений.
6. Приведите примеры легкомысленных преступлений.
7. Приведите примеры преступлений путем бездействия.
8. Приведите примеры случайного причинения вреда.
9. Сравните институты добровольного отказа и деятельного раскаяния.
10. Приведите варианты решений о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Уголовное право. Особенная часть.

Вариант 1.

Сравните между собой составы Шпионажа и Государственной измены. Что изменилось в последнее время в конструкции этих составов?

Приведите примеры из УК РФ:

1. Бланкетных диспозиций.
2. Специальных субъектов.
3. Формальных составов.
4. Относительно-определенных санкций.
5. Материальных последствий.
6. Преступлений с двойной формой вины.
7. Специальных составов по отношению к общим.
8. Конкурирующих норм.
9. Квалифицированных составов.
10. Привилегированных составов.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 16 октября 2009 года «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».

1. Приведите примеры статусов представителей власти.
2. Статья 285 предполагает общий или специальный субъект?
3. Приведите примеры организационно-распорядительных функций.
4. Приведите примеры злоупотребления должностными полномочиями.
5. Приведите примеры корыстного мотива и мотива личной заинтересованности.
6. Приведите примеры нарушения законных интересов граждан или организаций.
7. Какие три вида функций могут выполнять должностные лица?

8. На какие разновидности делится превышение должностных полномочий?
9. Что законодатель и судебные органы относят к специальным средствам?
10. В чем могут состоять тяжкие последствия должностных преступлений?

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 51 от 27 декабря 2007 г. «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» и соответствующие статьи УК РФ.

1. Назовите признаки хищений.
2. К какому из элементов состава преступления относится способ его совершения?
3. Приведите примеры опасного и неопасного насилия.
4. Охарактеризуйте момент окончания каждого из видов хищений.
5. Какие хищения относятся к формальным составам?
6. Приведите примеры предметов, используемых в качестве оружия.
7. Охарактеризуйте мотив и цель хищений.
8. К какому элементу состава преступления они относятся?
9. Это основной или факультативный признак?
10. Приведите примеры злоупотребления доверием.

Вариант 2.

Сравните составы кражи и присвоения.

Приведите примеры из УК РФ:

1. Преступлений с двумя объектами.
2. Специальных оснований освобождения от ответственности.
3. Способов совершения преступления.
4. Специальных составов причинения смерти.
5. Смежных преступлений, разграничиваемых по субъекту.
6. Оценочных понятий.
7. Лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
8. Угроз при крайней необходимости.
9. Обоснованного риска.
10. Психических расстройств, которые исключают вменяемость.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 25 от 9 декабря 2008 г. «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения», статьи 166, 264 и 266 УК РФ и Правила дорожного движения.

1. Приведите примеры нарушения правил дорожного движения.
2. Опишите изменения в ст. 264 УК РФ с 1996 по 2010 год.
3. В ст. 264 УК РФ общий или специальный субъект?
4. Статья 264 относится к формальным или материальным составам?
5. Статья 264 – это пример описательной или бланкетной диспозиции?
6. Какая ответственность установлена за умышленный наезд на пешехода по мотиву национальной ненависти?
7. Приведите примеры транспортных средств.
8. Приведите примеры субъектов преступления по ст. 266.

9. Сравните угон и хищение автомобиля как составы преступления.
10. Приведите примеры насилия, неопасного для жизни или здоровья.

Проанализируйте «Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 45 от 15 ноября 2007 г. «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений» и ст. 213 УК РФ?

Изучите Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 N 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности"

1. В чем может состоять эксцесс исполнителя при хулиганстве?
2. Какие преступления могут совершаться из хулиганских побуждений?
3. Сравните вандализм и хулиганство.
4. В чем может состоять сопротивление представителю власти?
5. Как соотносятся личные неприязненные отношения и хулиганство? Экстремизм и хулиганство?
6. Какое место занимают мотивы хулиганства в структуре состава преступления?
7. Назовите объект хулиганства.
8. Опишите изменения в ст. 213 УК РФ с 1996 по 2010 год.
9. Как квалифицируется причинение смерти при хулиганском нападении?
10. Каких субъектов судебная практика относит к лицам, исполняющим обязанности по охране общественного порядка?

Вариант 3.

Сравните составы Получения взятки и Коммерческого подкупа.

Приведите примеры из УК РФ:

1. Дополнительных объектов.
2. Преступлений, за которые возможно назначение пожизненного лишения свободы.
3. Родовых объектов.
4. Преступлений, ответственность за которые наступает с 18 лет.
5. Преступлений, в которых установлен специальный субъект, находящийся в определенных правоотношениях с потерпевшим.
6. Усеченных составов.
7. Преступлений, на которые невозможно покушение.
8. Составов с альтернативной диспозицией.
9. Составов с факультативными признаками.
10. Отягчающих обстоятельств, включенных в состав преступления.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)», статьи 208, 210 и ст.35 УК РФ.

1. В чем проявляется сплоченность ОПС?
2. В чем состоит руководство ОПС? Предусматривает ли ст. 210 УК РФ специальных субъектов?
3. Как соотносятся между собой разбой и участие в ОПС?
4. Составы ст.210 относятся: к формальным, усеченным, материальным?
5. Сравните признаки банды и ОПС.

6. Приведите примеры субъектов, которые могут использовать должностное положение.
7. Сравните организованную группу и ОПС.
8. Соответствует ли уголовному закону терминология «банда мошенников», «банда фальшивомонетчиков»?
9. С какого возраста наступает уголовная ответственность за разбой, бандитизм, участие в ОПС?
10. Назовите объект преступления по ст.210 УК РФ.

Проанализируйте Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования". Составьте перечень действующих правовых актов, которые подлежат применению в связи с бланкетным характером норм в этой сфере.

Фонд оценочных средств измерения уровня освоения студентами дисциплины «Уголовное право» направления подготовки «Юриспруденция»

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы и задания для проведения текущего контроля знаний;
- тестовые задания для контроля остаточных знаний.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка **"отлично"** предполагает, что студент:

- на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет основными методами и приемами расследования преступлений;
- в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе правового и криминалистического характера.

Оценка **"хорошо"** предполагает, что студент:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории;
- активно работал на семинарах.

Оценка **"удовлетворительно"** предполагает, что студент:

- знает основные понятия и категории;
- может дать, в основном, правильные суждения;
- на семинарах работал неактивно.

Оценка **"неудовлетворительно"** предполагает, что студент:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого

вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложение учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

- **оценка "отлично"** выставляется, если студент правильно ответил не менее, чем на 85 % вопросов;
- **оценка "хорошо"** выставляется, если студент правильно ответил на 70 % вопросов;
- **оценка "удовлетворительно"** выставляется, если студент правильно ответил на 50% вопросов;
- **оценка "неудовлетворительно"** выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов.

Доцент каф. АиУП,
к.ю.н.

Б.Ю. Джамирзе

Зав. каф. АиУП

Е.М. Курбанова