

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Куижева Саида Казбековна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 28.08.2022 17:49:39
 Уникальный программный ключ:
 71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б1.В.01 Уголовно-исполнительное право направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
	<i>ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</i>
3,4	Гражданское право (Общая часть)
5	Гражданское право (Особенная часть)
3,4,5	Уголовное право
5,6	Уголовный процесс
5	Экологическое право
4	Земельное право
6	Финансовое право
7	Налоговое право
8	Предпринимательское право
7	Право социального обеспечения
5	Гражданский процесс
6	Арбитражный процесс
3,4	Административное право
7	Уголовно-исполнительное право
7	Семейное право
8	Трудовое право
8	Банковское право
8	Страховое право
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
	<i>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и

	навыков
3	Юридическая психология
3,4	Административное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7,8	Криминалистика
7	Уголовно-исполнительное право
7	Судебная медицина
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
5,6	Уголовный процесс
6	Профессиональная этика
6	Международное право
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Право социального обеспечения
7	Уголовно-исполнительное право
7	Судебная психиатрия
7,8	Криминалистика
7	Теория доказательств
7	Защита и обвинение в суде
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания
ПК-5; ПК-8; ПК-9

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворитель- но	удовлетворительн о	хорошо	отлично	
ПК-5: способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
знает действующее законодательство;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
умеет правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеет методами применения норм материального и процессуального права.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов,

государства					темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами и приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать: права и свободы человека и гражданина	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по защите прав и свобод человека и гражданина	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Понятие уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.
2. Понятие и предмет уголовно-исполнительного права.
3. Принципы уголовно-исполнительного права.
4. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.
5. Система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

Обсуждение практических вопросов по теме. Рассмотрение понятия уголовно-исполнительной политики, понятия и предмета уголовно-исполнительного права, принципов уголовно-исполнительного права, науки уголовно-исполнительного права и ее предмета.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля). Примерные варианты тестов:

1. Сущность уголовно-исполнительного права:
 - призвано охранять вопросы уголовной политики государства
 - призвано определять виды наказаний
 - призвано осуществлять судебное разбирательство
 - призвано регулировать порядок и условия исполнения наказания
2. Согласно ст. 2 УИК РФ уголовно-исполнительное законодательство состоит из:
 - УК РФ и УИК РФ
 - УПК РФ и УИК РФ
 - международного и российского законодательства в области исполнения наказания
 - УИК РФ и других федеральных законов
3. Принципы уголовно-исполнительного права наиболее полно отражены:
 - законности и справедливости
 - неотвратимости ответственности и публичности
 - гуманизма и справедливости
 - равенства и дифференциации, индивидуализации

Задание 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
3. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса.
4. Нормы уголовно-исполнительного права, действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.
5. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Обсуждение практических вопросов по теме понятие уголовно-исполнительного законодательства, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства, общей характеристики уголовно-исполнительного кодекса, норм уголовно-исполнительного права, действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени, уголовно-исполнительных правоотношения.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты тестов:

1. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ:
 - ГУИН Минюста РФ
 - Министерство юстиции РФ
 - учреждения, исполняющие наказания

-УИН Минюста субъекта Федерации

2. Контроль со стороны органов государственной власти за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания осуществляют:

-Органы местного самоуправления

-Генеральный прокурор

- Наблюдательные комиссии

- Правительство РФ

3. Рассмотрение жалоб со стороны осужденных на неправомерные действия администрации учреждений, исполняющих наказания, включает:

-ведомственный контроль

-государственный контроль

-прокурорский надзор

-судебный контроль

Задание 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.

2. Уголовно-исполнительная система: структура, задачи, основные направления реформирования.

3. Виды исправительных учреждений, их права и обязанности.

4. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности, гарантии социально-правовой защиты.

5. Основания и порядок применения мер безопасности.

Обсуждение практических вопросов по теме. Рассмотрение системы учреждений и органов, исполняющих наказание, уголовно-исполнительной системы: структуры, задачи, основных направлений реформирования, виды исправительных учреждений, их права и обязанности, персонал исправительных учреждений: права, обязанности, гарантии социально-правовой защиты, оснований и порядка применения мер безопасности.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты тестов:

1. Общие права и обязанности осужденных закреплены в:

-Конституции РФ и УИК РФ

-Трудовом кодексе РФ и УИК РФ

-Гражданском кодексе РФ и УИК РФ

-Конституции РФ, Гражданском и Трудовом кодексах РФ

2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации распространяется на:

-иностранцев граждан

-иностранцев граждан и лиц без гражданства

-только граждан Российской Федерации

-граждан РФ, иностранцев граждан и лиц без гражданства

3. Специфические права и особенности осужденных закреплены в:

-Конституции РФ

-Административном законодательстве РФ

-Уголовном законодательстве РФ

-Уголовно-исполнительном законодательстве РФ.

Задание 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.

1. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Контроль Уполномоченного по правам человека РФ.

3. Прокурорский надзор.

4. Судебный контроль. Ведомственный контроль.

Обсуждение практических вопросов по теме. Рассмотрение понятия и видов контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, контроля Уполномоченного по правам человека РФ, прокурорский надзор, судебного контроля, ведомственного контроля.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты тестов:

Осужденные, совершившие преступления по неосторожности в соответствии со статьей 74 УИК РФ отбывают наказание в:

- воспитательной колонии
- тюрьме
- исправительной колонии
- колонии-поселении

2. Минимальные сроки наказания в виде лишения свободы:

- до 2 месяцев
- не менее 2 месяцев
- не менее 1 года
- от одного года и выше

3. Длительные свидания осужденных к лишению свободы имеют продолжительность:

- двое суток за пределами исправительного учреждения
- сутки за пределами территории исправительного учреждения
- десять суток на территории исправительного учреждения
- трое суток на территории исправительного учреждения

Задание 5. Основы правового положения осужденных.

1. Основы правового положения осужденных.
2. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.
3. Основные права и обязанности осужденных.

Обсуждение практических вопросов по теме. Основы правового положения осужденных, Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства, основные права и обязанности осужденных.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты тестов:

Согласно ст. 9 УИК РФ исправление осужденных это:

- появление у осужденного “новых” установок на поведение
- появление у осужденного желания пересмотреть жизненные ценности
- формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, нормам и правилам человеческого общежития
- формирование у осужденных уважительного отношения к окружающим

2. Основные средства исправления осужденных:

- закреплены в правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений
- перечень средств исправления может быть расширен
- перечень средств исправления может быть изменен по решению администрации исправительного учреждения
- закреплены в уголовно-исполнительном кодексе РФ

3. Основное средство исправления осужденных, создающее условия для реализации (применения) других средств:

- воспитательное воздействие
- общее образование и профессиональная подготовка
- общественное воздействие

-режим.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Органы, осуществляющие контроль за условно осужденными.
2. Порядок осуществления контроля за условно осужденными.
3. Подготовительная работа к освобождению заключенных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.).
4. Особенности подготовительной работы к освобождению от наказания несовершеннолетних из мест лишения свободы.
5. Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.
6. Оказание материальной помощи лицам, освобожденным от наказания; их трудоустройство. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.
7. Связь администрации мест лишения свободы с освобожденными и ее формы.
8. Проблема организации пунктов социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы и потерявших связи с родственниками или близкими.
9. Порядок представления к досрочному освобождению от наказания лиц, заболевших хронической душевной или иной тяжелой болезнью.
10. Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ инвалидами первой и второй групп.
11. Освобождение от исполнения наказаний, соединенных с исправительно-трудовым воздействием на осужденных. Основания освобождения. Правовое положение заключенных.
12. Ограничение возможности осуществления некоторых прав и исполнение некоторых обязанностей гражданина, вызываемых режимом ареста и лишения свободы.
13. Специфические права и обязанности, возникающие у отдельных групп заключенных (например, у беременных женщин).
14. Влияние на правовое положение заключенных вида места лишения свободы и установленного в нем режима.
15. Особенности правового положения военнослужащих, отбывающих ограничение по военной службе, арест и наказание в дисциплинарной воинской части.
16. Суть прогрессивной системы исполнения наказаний. Ее значение для более быстрого и качественного достижения целей уголовного наказания. Требования, предъявляемые к прогрессивной системе исполнения наказаний.
17. Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы.
18. Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое.
19. Замена одного наказания другим (более мягким или более тяжким) в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказаний.
20. Обеспечение заключенных необходимыми жилищно-бытовыми условиями.
21. Обеспечение заключенных питанием, одеждой, бельем и обувью.
22. Создание улучшенных материально-бытовых условий содержания беременным женщинам, кормящим матерям, несовершеннолетним и больным.
23. Категории заключенных, которым питание, одежда, белье и обувь предоставляются бесплатно.
24. Предоставление женщинам, имеющим детей в доме ребенка колонии, пособия по уходу за ребенком в соответствии с законодательством Российской Федерации.

25. Порядок взыскания стоимости питания и одежды с заключенных, злостно уклоняющихся от работы.
26. Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы. Право заключенных обращаться за консультацией и лечением в систему платных медицинских услуг.
27. Принудительное лечение алкоголиков и наркоманов, лишенных свободы.
28. Участие общественных объединений в исправлении осужденных.
29. Общественная поддержка организаций деятельности исправительных учреждений.
30. Условия труда заключенных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.
31. Производительность труда заключенных и способы ее повышения.
32. Организация работы заключенных вне мест лишения свободы без конвоя или сопровождения.
33. Передвижение без конвоя или сопровождения лиц, лишенных свободы. Категории лиц, лишенных свободы, которым может быть разрешено передвижение без конвоя или без сопровождения.
34. Порядок предоставления заключенным права передвижения без конвоя или сопровождения за пределами колонии.
35. Возможность проживания рассматриваемой категории заключенных вне места лишения свободы.
36. Работы, выполнять которые заключенные не могут.
37. Привлечение лиц, лишенных свободы, к работам без оплаты труда. Трудовые коллективы предприятий, учреждений, исполняющих наказания.
38. Удержание из заработка лиц, лишенных свободы на возмещение стоимости питания, одежды, белья и обуви. Освобождение от таких удержаний некоторых категорий заключенных.
39. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных.
40. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
41. Исполнение наказания в виде штрафа.
42. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
43. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
44. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
45. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
46. Исполнение наказания в виде ареста.
47. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
48. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих
49. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
50. Исполнение наказания в виде смертной казни.
51. Режим исполнения лишения свободы.
52. Привлечение к труду заключенных.
53. Воспитательная работа с осужденными.
54. Меры поощрения и взыскания, порядок их применения к осужденным.
55. Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения.
56. Дифференциация исполнения лишения свободы в зависимости от вида лишения свободы и установленного в нем режима.
57. Режим исполнения наказания в колониях общего режима.
58. Режим исполнения наказания в колониях строгого режима.
59. Отбывание наказания в колониях особого режима.
60. Отбывание наказания в колониях-поселениях
61. Отбывание уголовного наказания в тюрьмах.
62. Отбывание наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.

63. Правовое положение осужденных к лишению свободы.
64. Освобождение осужденных.
65. Административный надзор за отдельными категориями осужденных.

**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами дисциплины «Уголовное право»
направления подготовки «Юриспруденция»**

Фонд оценочных средств дисциплины включает в себя:

- вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации;
- вопросы и задания для проведения текущего контроля знаний;
- тестовые задания для контроля остаточных знаний.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка "**отлично**" предполагает, что студент:

- на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет основными методами и приемами расследования преступлений;
- в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе правового и криминалистического характера.

Оценка "**хорошо**" предполагает, что студент:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории;
- активно работал на семинарах.

Оценка "**удовлетворительно**" предполагает, что студент:

- знает основные понятия и категории;
- может дать, в основном, правильные суждения;
- на семинарах работал неактивно.

Оценка "**неудовлетворительно**" предполагает, что студент:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

- **оценка "отлично"** выставляется, если студент правильно ответил не менее, чем на 85 % вопросов;
- **оценка "хорошо"** выставляется, если студент правильно ответил на 70 % вопросов;
- **оценка "удовлетворительно"** выставляется, если студент правильно ответил на 50% вопросов;
- **оценка "неудовлетворительно"** выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов.

Доцент каф. АиУП,
к.ю.н.

Б.Ю. Джамирзе

Зав. каф. АиУП

Е.М. Курбанова