

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2021 22:25:20  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
Ф.А. Топольян  
«   /    2020 г.

**Фонд оценочных средств**

**измерения уровня освоения студентами**

**профессионального модуля**

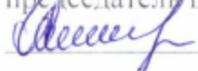
**Наименование профессионального модуля**

**ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования (старший техник-механик)**

Одобрено предметной (цикловой комиссией) сельского и лесного хозяйства

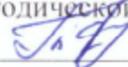
председатель цикловой комиссии

 С.З.Ашинова

Протокол № 5 от 10.12 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник-механик)

Зам. директора по учебно-методической работе

 Ф.А. Топольян

«11» 12 2020 г

Разработчики:

Ашинова С.З.

  
(подпись)

преподаватель первой категории  
политехнического колледжа МГТУ

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники (далее программа).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, вопросов для контрольных работ, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена по междисциплинарным курсам, в форме дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам и в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение модуля ПМ. 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники (далее программа).

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	31-312	У1-У6	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	31-312	У1-У6	
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	31-312	У1-У6	
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	31-312	У1-У6	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	31-312	У1-У6	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	31-312	У1-У6	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	31-312	У1-У6	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	31-312	У1-У6	

	необходимого уровня физической подготовленности.			
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	31-312	У1-У6	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	31-312	У1-У6	
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	31-312	У1-У6	
ПК 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.	31-312	У1-У6	ПО1-ПО5
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.	31-312	У1-У6	ПО1-ПО5
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.	31-312	У1-У6	ПО1-ПО5
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.	31-312	У1-У6	ПО1-ПО5
ПК2.5.	Управлять автомобилями категории «В», «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	31-312	У1-У6	ПО1-ПО5
ПК 2.6.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	31-312	У1-У6	ПО1-ПО5

### **Перечень требуемого компонентного состава компетенций**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**иметь практический опыт:**

ПО1- комплектование машинно-тракторного агрегата;

ПО2- подбор режимов работы МТА и выбор способа движения;

ПО3- выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий;

ПО4 - выполнение транспортных работ;

ПО5- осуществление самоконтроля выполненных работ;

**уметь:**

У1 -комплектовать машинно-тракторные агрегаты;

У2 -работать на агрегатах;

У3 -производить расчет грузоперевозки;

У4 -комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат;

У5 -комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;

У 6 -оценивать качество выполняемых работ;

**знать:**

31- основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве;

32-технологии обработки почвы;

33-принципы формирования уборочно-транспортных комплексов;

34-технические и технологические регулировки машин;

35-технологии производства продукции растениеводства;

36-технологии производства продукции животноводства;

37-основные свойства и показатели работы МТА;

38-основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования;

39-виды эксплуатационных затрат при работе МТА;

310-общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;

311-правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды;

312-методы оценивания качества выполняемых работ.

### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
	<b>ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>				
	<b>МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</b>				
	<b>Раздел 1 Основы комплектования МТА</b>				
	<b>Тема 1. Производственные процессы и энергетические средства в сельскохозяйственном производстве</b>				
1.	Понятие о МТА и их классификация	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт: ПО1-ПО5
2.	Применение МТА при интенсивных технологиях	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт: ПО1-ПО5
3.	Методика составления технологических карт	устный опрос	работа с лекционным	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6

	возделывания озимого ячменя		материалом		Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
4.	<b>Тема 2 Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА</b>				
5.	Эксплуатационные свойства машин и агрегатов	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
6.	Силы, действующие на трактор, их определение	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
7.	Силы, действующие на трактор, их определение	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
8.	Сила сцепления, сцепной вес и коэффициент сцепления	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
9.	Скорость движения трактора и агрегата	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
10.	Уравнение баланса мощности трактора	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
11.	Определение силы тяги на крюке трактора	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
12.	Определение скорости движения агрегата	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
13.	Определение баланса мощности и КПД трактора, пути его повышения	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
	<b>Тема 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов</b>				
14.	Основные требования, предъявляемые к МТА	устный опрос	работа с лекционным	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6

			материалом		Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
15.	Обоснование режимов работы агрегатов	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
16.	Способы определения числа машин в агрегате	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
17.	Методы расчета состава МТА	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
18.	Особенности расчета комплексных ,тягово-приводных и транспортных МТА	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
19.	Технологическая наладка МТА	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
20.	Расчет МТА. Составление агрегатов с навесными машинами и орудиями	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
21.	Составление агрегатов с использованием ВОМ и приводным шкивом	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
22.	Составление агрегатов с прицепными машинами и орудиями	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
	<b>Тема 4; Способы движения МТА</b>				
23.	Значение рациональных способов движения агрегатов	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
24.	Основные виды поворотов	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
25.	Способы движения МТА	устный опрос	работа с	ОК 01.-ОК 11.	Знать: 31-312

			лекционным материалом	ПК 2.1-ПК 2.6.	Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
26.	Понятие о кинематике	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
27.	Пути сокращения холостых ходов МТА	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
28.	Факторы, определяющие выбор способа движения МТА	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
29.	Определение кинематической характеристики и рабочего участка	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
30.	Выбор способа движения агрегата, коэффициент рабочих ходов и оптимальной ширины загона	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
31.	Комплектование МТА для конкретных условий работы	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
	<b>Тема 5 Показатели работы машинно-тракторных агрегатов</b>				
32.	Понятие о производительности труда при использовании МТА	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
33.	Баланс времени смены	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
34.	Зависимость производительности от мощности трактора и условий работы	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
35.	Пути повышения производительности агрегатов	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический

					опыт:ПО1-ПО5
36.	Условный эталонный трактор и гектар	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
37.	Виды эксплуатационных затрат при работе МТА	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
38.	Затраты труда и пути их снижения	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
39.	Расчет производительности пахотного агрегата, составление баланса времени смены	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
40.	Определение производительности уборочного агрегата	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
41.	Определение расхода топлива и смазочных материалов	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
42.	Тема 6.Транспорт в сельском хозяйстве	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
43.	Значение транспорта в сельском хозяйстве	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
44.	Классификация перевозок сельскохозяйственных грузов и дорог	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
45.	График работы транспортных средств	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
46.	Виды маршрутов движения	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: З1-З12 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5

47.	План перевозок	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
48.	Использование времени пробега, грузоподъемности и скорости	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
49.	Часовая и сменная производительность транспортных средств	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
50.	Пути повышения производительности транспортных средств	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
51.	Механизация погрузочно-разгрузочных работ	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
52.	Оценка эффективности использования транспорта в сельском хозяйстве	устный опрос	работа с лекционным материалом	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
53.	Составление плана перевозок и графика работы транспортных средств	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
54.	Расчет грузоперевозок, комплектование и подготовка к работе транспортного агрегата	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
55.	Определение показателей использования транспортных средств	устный опрос, выполнение практических занятий		ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	Знать: 31-312 Уметь: У1- У6 Иметь практический опыт:ПО1-ПО5
56.	<b>Учебная практикав</b>				
57.	Дифференцированный зачет				
58.	<b>Производственная практикав</b>				
59.	Дифференцированный зачет				
60.	<b>экзамен</b>				
61.	<b>Квалификационный экзамен в 8семестре</b>				

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<b>ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>			
<b>МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</b>				
1.	<b>Раздел 1 Основы комплектования МТА</b>	ОК 01.- ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.	Тема 1 Производственные процессы и энергетические средства в сельскохозяйственном производстве	ОК 01.- ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.	Тема 2 Эксплуатационные свойства и показатели работы МТА	ОК 01.- ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.	Тема 3. Комплектование машинно-тракторных агрегатов	ОК 01.- ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.	Тема 4. Способы движения МТА	ОК 01.- ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
6.	Тема 5 Показатели работы машинно-тракторных агрегатов	ОК 01.- ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
7.	Тема 6. Транспорт в сельском хозяйстве	ОК 01.- ОК 11. ПК 2.1.-ПК 2.6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно

		обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Вопросы для устного опроса**

**ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

Текущая аттестация

- 1 Опишите условия и особенности применения МТА в сельском хозяйстве.
- 2 Дайте понятие системы машин и комплексной механизации в сельском хозяйстве.
- 3 Опишите классификацию МТА. Какие агрегаты являются перспективными?
- 4 Объясните эксплуатационные показатели тракторов. Пути повышения тяговой мощности.
- 5 Дайте анализ уравнения баланса мощности трактора и вывод формул, составляющих уравнения. Как определяется тяговый КПД трактора?
- 6 Дайте анализ уравнения движения агрегата и вывод формул, составляющих уравнения.
- 7 Какие существуют способы улучшения тяговых свойств тракторов в процессе их эксплуатации?
- 8 Эксплуатационные показатели сельскохозяйственных машин.
- 9 Порядок определения тяговых сопротивлений сельскохозяйственных машин.
- 10 Приведите классификацию сцепок и основные требования, предъявляемые к их конструкции
- 11 Опишите значение рациональных способов движения МТА на полях и дайте кинематическую характеристику рабочего участка и агрегата.
- 12 Определение минимального допустимого радиуса поворота агрегата.
- 13 Приведите классификацию поворотов МТА и начертите виды поворотов на 90 и 180 градусов.
- 14 Начертите схемы способов движения агрегатов и укажите, на каких видах работ они применяются.
- 15 Понятие кинематики МТА. Радиус поворота широкозахватного агрегата.
- 16 Классификация МТА теоретическая и рабочая скорость агрегата.
- 17 Расчет производительности агрегата по крюковой мощности трактора.
- 18 Тяговое сопротивление пахотного агрегата и факторы, влияющие на их величину.
- 19 Затраты труда и денежных средств при выполнении механизированных работ.
- 20 Коэффициент использования времени смены, пути его повышения.
- 21 Принципы оптимизации МТА. Пути повышения тяговых свойств тракторов.
- 22 Производительность МТА.
- 23 Виды поворотов МТА, их длина.
- 24 Нормирование механизированных работ (у.э.га).
- 25 Кинематика поворота колесного трактора.
- 26 Баланс мощности трактора.
- 27 Порядок расчета состава пахотного агрегата.
- 28 Особенности эксплуатации тракторов зимой.
- 29 Рабочая скорость МТА.
- 30 Баланс времени смены с.х. агрегата.
- 31 Движущая сила агрегата, ее пределы.
- 32 Тяговый баланс агрегата.
- 33 Расчет состава тягового агрегата.
- 34 Способы движения МТА.
- 35 Маневрирование скоростями трактора.
- 36 Расчет широкозахватного агрегата.

- 37 Подготовка полей и агрегатов для уборки зерновых.
- 38 Тяговый и энергетический КПД трактора.
- 39 Эксплуатационные затраты при выполнении механизированных работ.
- 40 Методика дифференциации норм выработки.
- 41 Мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв.
- 42 Потребность в погрузчиках и транспортных средствах, согласуя их работу с картофелепосадочными машинами.
- 43 Производительность автомобильного транспортного средства.
- 44 Определение транспортных средств для обслуживания уборочных МТА.
- 45 Показатели использования автотранспорта.
- 46 Маршруты движения.

#### Промежуточная аттестация (теоретическая часть)

1. Понятие о сельскохозяйственном машинном агрегате.
2. Значение технических норм на механизированные полевые работы.
3. Маневрирование скоростями.
4. Классификация машинных агрегатов.
5. Установление норм нормативным методом.
6. Способы соединения машин в агрегате.
7. Вспомогательные механизмы и дополнительные устройства.
8. Установление нормы методом дифференциации единой нормы.
9. Способы снижения тягового сопротивления машин-орудий.
10. Технологические характеристики машинных агрегатов.
11. Порядок комплектования агрегатов.
12. Себестоимость единицы выработки и единицы сельскохозяйственной продукции.
13. Способы движения машинных агрегатов на рабочих участках.
14. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.
15. Расход смазочных материалов и топлива
16. Расчет состава машинно – тракторного агрегата.
17. Качество полевых механизированных работ.
18. Последовательность комплектования машинно- тракторных агрегатов.
19. Понятие о кинематике агрегатов.
20. Основные причины травматизма на полевых механизированных работах.
21. Выбор сцепки и составление машинно- тракторного агрегата.
22. Элементы движения и кинематические характеристики агрегата.
23. Виды агрегатов и требования к ним.
24. Производительность агрегата.
25. Меры по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
26. Основные виды поворотов машинно –тракторных агрегатов.
27. Пути повышения производительности агрегатов.
28. Способы движения машинно –тракторного агрегата и их выбор.
29. Тягово сцепные свойства трактора.
30. Основные правила безопасной работы на тракторах и сельскохозяйственных машинах.
31. Способы соединения машин в агрегате.
32. Основные противопожарные мероприятия при работе с МТА.
33. Способы улучшения тягово –сцепных свойств тракторов.
34. Подготовка поля к выполнению работ.
35. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
36. Тяговое сопротивление машин и орудий.
37. Затраты труда и денежных средств.
38. Агротехнические требования к обработке почвы.
39. Порядок комплектования агрегатов

- 40 Комплектование агрегатов для пахоты.
41. Тяговое усилие трактора.
42. Разработка технологической карты по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.
43. Составление агрегата для безотвальной обработки почвы- культивации.
42. Рабочая скорость движения.
43. Разработка технологической карты по производств 44. Комплектование агрегатов для лущения поля.
45. Тяговая мощность трактора.
- 46 Комплектование агрегатов для боронования поля.
47. Тяговая мощность трактора.
48. Затраты труда на единицу продукции данной культуры. 49. Применение комбинированных агрегатов для обработки почвы. 50 Подготовка участок к вспашке, предпосевной обработке и боронованию.
51. Прямые эксплуатационные затраты на 1га посева данной культур
- 52 Комплектование посевных агрегатов и их настройка.
- 53 Основные показатели качества обработки почвы.
- 54 Прямые эксплуатационные затраты на единицу продукции данной культуры.
- 55 Способы движения посевных агрегатов и организация технологического обслуживания.
56. Правила безопасности при работе с удобрениями.
- 57 Составы агрегатов для прикатывания почвы.
- 58 Комплектование агрегатов для опрыскивания.
59. Основные способы движения посевных и посадочных агрегатов.
60. Запахивание поворотных полос.
61. Комплектование агрегатов для уборки картофеля.
- 62 Расчет длины вылета маркера посевного агрегата.
63. Выбор направления движения агрегата.
- 64 Комплектование агрегатов для уборки сахарной свеклы. 65 Способы движения машинного агрегата на бороновании и междурядной обработке посевов.
- 66 Подготовка поля к работе агрегатов.
67. Способы движения агрегатов челночным способом, всвал и «перекрытием».
68. Меры безопасности при работе на машинно – тракторных агрегатах.
- 69 Особенности использования транспортных агрегатов.
- 70 Классификация машинно- тракторных агрегатов. 71 Определение производительности агрегата.
- 72 Требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах.
- 73 Требования к машинно- тракторным агрегатам.
- 74 Расхода топлива.
75. Меры безопасности при работе с ядохимикатами и минеральными удобрениями.
76. Порядок комплектования агрегатов. Выбор тракторов и сельскохозяйственных машин.
77. Расчет сопротивления сельскохозяйственных машин по упрощенным формулам.
78. Выбор способа движения агрегата
79. Составление агрегатов с использованием вала отбора мощности и приводного шкива.
80. Расчет тягового усилия трактора в зависимости от КПД и агрофона.
81. Виды поворотов , их радиусы и дли
82. Виды и способы движения. Выбор способа движения.
83. Расчет производительности машинно – тракторных агрегатов. 84. Подготовка поля
- 85 Составление агрегатов с прицепами, навесными и полунавесными машинами.

86. Мероприятия по обеспечению качества работ, выполняемых машинно-тракторными агрегатами.

87. Требования безопасности труда при химической защите растений

Текущая аттестация

1. Приемка и обкатка новых тракторов.
2. Консистентные смазки, область их применения.
3. Технология заготовки силоса.
4. Структура и качественный состав звеньев на посеве зерновых культур, условие поточности.
5. Технология заготовки рассыпного сена.
6. Технология возделывания картофеля (операции, марки машин). 7. Перевалочный способ уборки сахарной свеклы (агротребования, машины их потребность).
8. Технология уборки сахарной свеклы. 9. Технология снегозадержания.
10. Условие поточности количество комбайнов, транспортных средств и сортировальных пунктов при уборке картофеля. 11. Технология уборки зерновых, контроль качества работ. 12. Внесение органических удобрений.
13. Посев зерновых культур (показатели качества и эффективности труда).
14. Технология послеуборочной обработки почвы. 15. Технологические схемы заготовки сена.
16. Основная обработка почвы.
17. Способы уборки. Допустимая скорость движения комбайна. Агротребования.
18. Норма высева. Вылет маркеров.
19. Технология уборки картофеля.
20. Технология уборки зерновых.
21. Мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв. 22. Потребность в погрузчиках и транспортных средствах, согласуя их работу с картофелепосадочными машинами. 23. Производительность автомобильного транспортного средства.
24. Определение транспортных средств для обслуживания уборочных МТА.
25. Показатели использования автотранспорта.
26. Маршруты движения.
27. Права и обязанности главного инженера.
28. Права и обязанности зав. машинным двором.
29. Права и обязанности механика.
30. Права и обязанности инженера по эксплуатации.
31. Дайте характеристику комплекса машин для внесения удобрений.
32. Расскажите технологию и организацию работ на посеве зерновых и зернобобовых культур.
33. Расскажите технологию и организацию посева и посадки пропашных культур.
34. Расскажите технологию и организацию работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.
35. Опишите технологию и организацию работ по уборке зерновых культур
36. Основные принципы операционной технологии.
37. Объясните оценочные показатели качества технологических операций
38. Дайте характеристику комплекса машин для внесения удоб
39. Расскажите технологию и организацию работ на посеве зерновых и зернобобовых культур.
40. Расскажите технологию и организацию посева и посадки пропашных культур.
41. Расскажите технологию и организацию работ по уходу за сельскохозяйственными культурами.
42. Опишите технологию и организацию работ по уборке зерновых культур.
43. Расскажите технологию и организацию уборки картофеля.
44. Расскажите технологию и организацию уборки сахарной свеклы.

45 Расскажите особенности уборки одной из технических культур: льна, хлопка, конопли.

46 Опишите особенности уборки урожая овощей и плодов.

47 Задачи и основные работы по мелиорации земель.

48 Опишите технологию работ и комплекс машин для мелиорации земель. 49 Расскажите технологию работ и комплекс машин для проведения культуротехнических работ.

50 Объясните роль и значение уборочно-транспортных комплексов в проведении уборки урожая сельскохозяйственных культур.

51 Опишите порядок определения объема механизированных работ в отделении сельскохозяйственного предприятия.

52 Дайте обоснование оптимального выбора сельскохозяйственной техники для подразделения хозяйства. Какие факторы при этом являются определяющими?

53 Последовательность и порядок планирования объемов механизированных сельскохозяйственных работ (на период весенний, летний и др.).

54 Формы и методы межфермерской кооперации в использовании техники.

### **Задание для тестированного контроля**

#### **Тестовое задание для проведения итоговой контрольной работы по МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

Вариант 1

1. Какие органы плуга относятся к рабочим?

- 1) рама, дисковый нож, корпус;
- 2) дисковый нож, предплужник, корпус;
- 3) предплужник, навеска плуга, корпус.
- 4) предплужник, корпус, рама,

2. Как регулируют глубину обработки почвы у культиватора КПС-4?

- 1) гидроцилиндром;
- 2) винтовыми механизмами;
- 3) перестановкой лап по высоте.
- 4) изменением упругости пружин.

3. Какие органы у сеялки СЗ-3,6А обеспечивают технологический процесс посева и называются рабочими?

- 1) зернотуковый ящик, высевающие сошники, загортачи;
- 2) высевающие аппараты, семяпроводы, сошники, загортачи;
- 3) высевающие аппараты, механизм привода, семяпроводы, сошники.
- 4) механизм привода, зернотуковый ящик, сошники.

4. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6А?

- 1) изменением частоты вращения и рабочей длины катушки;
- 2) изменением рабочей длины катушки и величиной открытия заслонки;
- 3) изменением частоты вращения катушки и клапаном;
- 4) скоростью движения

5. Какая ширина захвата у специальной сеялки СУПН-8 при посеве с междурядьем 70 см?

- 1) 8 м; 2) 5,6 м; 3) 6,5 м; 4) 4,2 м.

6. Каким приёмом регулируется изменение нормы внесения твёрдых органических удобрений разбрасывателями типа РОУ-5?

- 1) изменением скорости движения транспортёра кузова;
- 2) изменением скорости вращения битеров;

- 3) изменением величины высевающей щели;
  - 4) всеми перечисленными способами.
7. Какого типа привод на нож режущего аппарата сенокосилки КС-2,1?
- 1) механизм качающейся вилки;
  - 2) механизм кривошипно-шатунный;
  - 3) механизм качающей шайбы;
  - 4) пространственный механизм.
8. Какими граблями можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валка сена?
- 1) ГП-14А;
  - 2) ГВК-6А;
  - 3) ГПП-6,0;
  - 4) ГП-12.
- 2
9. Почему срезанные стебли падают впереди режущего аппарата жатки комбайна ДОН-1500Б?
- 1) планка мотовила касается стебля ниже центра тяжести;
  - 2) планка мотовила касается стебля выше центра тяжести;
  - 3) планка мотовила касается стебля в центре тяжести;
  - 4) по всем перечисленным причинам.
10. Одинаков ли зазор по всей длине подбарабанья в молотильном аппарате «Дон-1500»?
- 1) одинаков;
  - 2) на входе меньше, на выходе больше;
  - 3) на входе больше, на выходе меньше;
  - 4) в середине больше, на выходе меньше.
11. Какой орган «Дон-1500» надо настроить на нормальную работу, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружено свободное зерно?
- 1) молотильный аппарат;
  - 2) соломотряс;
  - 3) очистку;
  - 4) все перечисленные рабочие органы.
12. На каких зерноочистительных машинах проводится первичная очистка зернового вороха?
- 1) на триерных блоках;
  - 2) на ворохоочистителях;
  - 3) на сортировальных столах;
  - 4) на горках.
13. По какому признаку проводится разделение зерна на сортировальных решётах?
- 1) по длине зерна;
  - 2) по ширине и толщине зерна;
  - 3) по толщине и плотности;
  - 4) по плотности.
14. На разбрасывателе 1-РГМ-4 правый разбрасывающий диск вращается:
- 1) гидромотором;
  - 2) цепной передачей;
  - 3) кривошипным валом;
  - 4) ВОМ трактора.
15. Какая дождевальная машина является самоходной?
- 1) ДКШ-64 «Волжанка»;
  - 2) ДФ-120 «Днепр»;
  - 3) «Фрегат ДМУ»;

4) ДШ-70.

3

**Тестовые задания для проведения итоговой контрольной работы  
по МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных  
машин и оборудования**

Вариант 2

1. Для какой обработки применяется плуг ПЛН-5-35?

- 1) поверхностной;
- 2) основной;
- 3) специальной,
- 4) глубокой.

2. Какого типа отвалы устанавливаются на плугах общего назначения для обработки старопахотных почв?

- 1) полувинтовой;
- 2) винтовой;
- 3) культурный;
- 4) цилиндрический;
- 5) дисковый.

3. Какие рабочие органы и в каком количестве необходимо поставить на культиватор для срезания сорняков при обработке картофеля, посаженного 4-х рядной сажалкой?

- 1) пять стрелчатых лап, десять бритв;
- 2) пять стрелчатых лап, восемь бритв;
- 3) четыре стрелчатых лапы, восемь бритв.
- 4) пять стрелчатых лап.

4. Какие рабочие органы установлены на бороне БИГ-3А?

- 1) ножевидные зубья;
- 2) пружинные зубья;
- 3) стрелчатые лапы;
- 4) игольчатые диски;
- 5) сферические диски.

5. Каков порядок расстановки сошников сеялки на сошниковом бруссе?

- 1) от центра бруса;
- 2) от правого конца бруса;
- 3) от левого конца бруса;
- 4) не имеет значения.

6. Какие применяются аппараты для высева минеральных удобрений на комбинированных сеялках типа СЗ-3,6А?

- 1) тарельчатые;
- 2) катушечно-штифтовые;
- 3) разбрасывающие диски;
- 4) ленточные.

7. Чем регулируется глубина посева у сеялки СЗУ-3,6?

- 1) гидроцилиндрами и грузами;
- 2) винтовым механизмом;
- 3) грузами;
- 4) гидроцилиндрами.

4

8. Чем регулируется плотность тюков у пресс-подборщика ПС-1,6?

- 1) величиной хода упаковщиков;
- 2) сужением выхода из прессовальной камеры;

- 3) изменением хода поршня;  
 4) не регулируется.
9. Какие регулировки мотовила можно производить на ходу комбайна «Дон-1500»?
- 1) подъём и опускание;
  - 2) перемещение вперёд, назад;
  - 3) частоту вращения;
  - 4) все перечисленные регулировки.
10. Какого типа молотильный барабан установлен на комбайне ДОН-1500Б?
- 1) зубовой и бильный;
  - 2) два бильных;
  - 3) один бильный;
  - 4) роторный.
11. Какой механизм комбайна надо настроить, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружен недомолот (зерно в колосе)?
- 1) соломотряс;
  - 2) очистку;
  - 3) молотильный аппарат;
  - 4) вентилятор.
12. За счет какого механизма трансмиссии в силовой передаче СК-5М осуществляется бесступенчатое изменение скорости движения комбайна?
- 1) главной передачи;
  - 2) вариатора ходовой части;
  - 3) коробки передач;
  - 4) муфтой сцепления.
13. По какому признаку проводится разделение зерна на сортировальных решётах?
- 1) по длине зерна;
  - 2) по ширине и толщине зерна;
  - 3) по толщине и плотности;
  - 4) по форме зерна.
14. Определите марку машины для внесения органических удобрений:
- 1) НРУ-0,5
  - 2) РОУ-6
  - 3) АРУП-8
  - 4) 1-РГМ-4
15. Насколько можно снизить влажность семян за один пропуск через шахтную зерносушилку?
- 1) на 6%;
  - 2) на 10%;
  - 3) на 14%;
  - 4) на 18%.
- 5

**Тестовые задания для проведения итоговой контрольной работы  
 по МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных  
 машин и оборудования**

Вариант 3

1. Как переводится плуг ПЛН-5-35 из рабочего положения в транспортное?
- 1) механизмом опорного колеса плуга;
  - 2) выносным гидроцилиндром;
  - 3) механизмом навески трактора;
  - 4) изменением длины тяг навески трактора.
2. Какие детали корпуса плуга относятся к рабочим органам?
- 1) стойка, отвал;

- 2) полевая доска, лемех;
  - 3) лемех, отвал,
  - 4) стойка, полевая доска,
3. Каково назначение полевой доски?
- 1) для устойчивости хода корпуса плуга;
  - 2) для лучшего крошения пласта;
  - 3) для жесткости конструкции корпуса.
  - 4) для уменьшения нагрузки на корпус.
4. В каких из названных культиваторов применяют параллелограмное соединение рабочих органов с рамой культиватора?
- 1) КПС-4;
  - 2) КРГ-3,6;
  - 3) КРН-5,6;
  - 4) КФ-5,4.
5. Как измеряют глубину обработки почвы у дисковых луцильников?
- 1) изменением угла атаки батарей, балластом;
  - 2) навеской трактора;
  - 3) балластными грузами.
  - 4) регулятором
6. Чем переводятся сошники из рабочего положения в транспортное у сеялки СЗУ-3,6?
- 1) гидроцилиндром сеялки;
  - 2) гидроцилиндром навески трактора;
  - 3) ячеисто-дисковым автоматом;
  - 4) винтовым механизмом.
7. Чем регулируется положение сошников в одной плоскости у сеялки СЗ-3,6А?
- 1) гидроцилиндром;
  - 2) изменением сжатия пружин на штангах;
  - 3) изменением длины тяги параллелограмма;
  - 4) не регулируется.
- 6
8. Чем производится центрация режущего аппарата КС-2,1?
- 1) шпренгелем;
  - 2) эксцентриковой втулкой;
  - 3) изменением длины шатуна;
  - 4) тягой.
9. Машина для внесения жидких органических удобрений:
- 1) РОУ-6
  - 2) 1-РГМ-4
  - 3) РЖТ-10
  - 4) АРУП-8
10. Чем регулируется зазор между днищем жатки и торцами пальцев шнека «Дон-1500»?
- 1) опусканием шнека жатки винтовым механизмом;
  - 2) поворотом вала пальчикового механизма рукояткой;
  - 3) регулировочными прокладками;
  - 4) гидроцилиндром.
11. Забивание хлебной массы под шнеком жатки при отрегулированной предохранительной муфте. Ваши действия:
- 1) Увеличить вынос мотовила;
  - 2) Уменьшить вынос мотовила.
  - 3) Уменьшить зазор между концами пальцев и днищем жатки.
  - 4) Увеличить зазор между спиралью шнека и днищем жатки.

12. Чем регулируется зазор между витками шнека и днищем жатки «Дон-1500»?

- 1) перемещением шнека жатки винтовым устройством;
- 2) регулировочными прокладками;
- 3) подъёмом платформы жатки гидроцилиндром;
- 4) зазор постоянный.

13. Произошел излом и обрыв бича молотильного барабана. Ваши действия:

- 1) заварить бич и установить на место;
- 2) заменить сломанный бич на бич с равной степенью износа рифов;
- 3) заменить все бичи на бичи одной весовой группы;
- 4) заменить сломанный и противоположный ему бичи на бичи одной группы.

14. По какому признаку производится разделение зерна на триерных цилиндрах?

- 1) по весу зерна;
- 2) по ширине зерна;
- 3) по толщине зерна;
- 4) по длине зерна.

15. В каких зерносушилках при сушке семенного зерна температура устанавливается более высокая?

- 1) в шахтных сушилках;
- 2) в барабанных сушилках;
- 3) в бункерах активного вентилирования.
- 4) во всех сушилках температура одинаковая

7

**Тестовые задания для проведения итоговой контрольной работы  
по МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных  
машин и оборудования**

**Вариант 4**

1. Какие рабочие органы установлены на корпус плуга общего назначения?

- 1) лемех, отвал, полевая доска, стойка;
- 2) нож, предплужник, отвал, механизм опорного колеса;
- 3) лемех, отвал;
- 4) полевая доска, лемех;

2. На каких плугах устанавливается углосним?

- 1) плугах общего назначения;
- 2) кустарниково-болотных;
- 3) плугах для пахоты каменистых почв.
- 4) плугах для пахоты легких почв.

3. Ширина захвата культиватора КПС-4?

- 1) 2,8 м;
- 2) 4,2 м ;
- 3) 3,6м ;
- 4) 4 м.

4. Какие сошники применяются на сеялках СУПН-8?

- 1) полозовидные;
- 2) дисковые;
- 3) анкерные;
- 4) килевидные.

5. Как регулируется глубина посева у сеялки СЗ-3,6?

- 1) гидроцилиндром;
- 2) пружиной;

3) ребордами сошников.

4) винтовым механизмом.

6. Каким равенством характеризуется режущий аппарат нормального резания с одинарным пробегом?

1) ход ножа равен режущей и шагу противорежущей частей  $S = t = t_0$

0

;

2) ход ножа равен шагу режущей и двум шагам противорежущей части

$S = t = 2t_0$

0;

3) два хода ножа равны двум шагам режущей и шагу противорежущей

$2S = 2t = t_0$

4) ход ножа равен шагу режущей части  $S = t_0$ ;

7. Какими граблями можно выполнять ворошение, сгребание в валки, оборот валка сена?

1) ГП-14А;

2) ГУ-12;

3) ГПП-6,0;

4) ГВК-6А.

8

8. В зависимости от чего нужно регулировать обороты мотвила жатки комбайна?

1) от высоты стебля;

2) от урожайности;

3) от поступательной скорости комбайна;

4) от вида культуры;

9. При наличии дроблённого зерна в бункере

1) увеличить поток воздуха вентилятора;

2) увеличить обороты барабана;

3) уменьшить обороты барабана;

4) открыть решета очистки.

10. Для какой цели соседние бичи молотильного барабана комбайна имеют противоположное направление рифов?

1) для уравнивания осевого давления на подшипники вала барабана при работе;

2) для повышения эффективности процесса обмолота;

3) для снижения интенсивности износа рифов бичей;

4) для удобства сборки.

11. Какой механизм комбайна ДОН-1500Б надо настроить, если в соломе, поступающей в копнитель, обнаружен недомолот (зерно в колосе)?

1) соломотряс;

2) очистку;

3) молотильный аппарат;

4) вентилятор

12. Копна не полностью выгружается из копнителя комбайна. Ваши действия:

1) сдать комбайн назад и резко начать движение вперед;

2) отрегулировать длину тяг днища копнителя;

3) заменить неисправные пальцы;

4) подогнуть пальцы вверх.

13. На каких решётах производится сортирование зерна по толщине?

1) на решётах с продолговатыми отверстиями;

2) на решётах с круглыми отверстиями;

3) на плетёных решётах;

4) на тканых решётах.

14. Какие устройства применяются для очистки зерна по основному признаку силе тяжести зерна?

- 1) решётные станы;
- 2) магнитные сепараторы;
- 3) триерные блоки;
- 4) вентиляторы.

15. Какая дождевальная машина является дальнеструйной?

- 1) ДДН-70;
- 2) ДКШ-64 «Волжанка»;
- 3) ДФ-120 «Днепр»;
- 4) «Фрегат ДМУ».

9

**Тестовые задания для проведения итоговой контрольной работы  
по МДК 02.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных  
машин и оборудования**

Вариант 5

1. Для какой обработки применяется плуг ПЛН-5-35?

- 1) поверхностной;
- 2) специальной,
- 3) глубокой;
- 4) основной.

2. Какой из отвалов корпуса плуга плохо крошит, но хорошо оборачивает пласт?

- 1) винтовой;
- 2) культурный;
- 3) полувинтовой;
- 4) вырезной.

3. Какие рабочие органы установлены на культиваторе КПС-4?

- 1) ножевидные зубья;
- 2) пружинные зубья;
- 3) стрелчатые лапы;
- 4) игольчатые диски.

4. Чему равна ширина междурядья при рядном способе посева?

- 1)  $a = 15$  см;
- 2)  $a = 6-8$  см;
- 3)  $a = 4-7$  см;
- 4)  $a = 10$  см.

5. Чем изменяют норму высева семян на сеялке СЗ-3,6?

- 1) величиной открытия заслонки;
- 2) изменением частоты вращения и рабочей длины катушки;
- 3) клапаном;
- 4) изменением величины открытия заслонки и клапаном.

6. Производительность протравливателя зерна ПС-10:

- 1) 4 т/ч
- 2) 6 т/ч
- 3) 10 т/ч
- 4) 100 т/ч

7. Чем регулируется высота среза у косилки КС-2,1?

- 1) гидроцилиндром;
- 2) рычагом механизма;
- 3) ползками башмаков;

- 4) тягой.
8. Какой тип режущего аппарата установлен на косилке КРН-2,1
- 1) сегментный;
  - 2) струнный;
  - 3) ножевой;
- 10
- 4) дисковый.
9. При каком способе уборки зерновых культур потери зерна наименьшие?
- 1) при двухфазной;
  - 2) при однофазной.
  - 3) с обмолотом на краю поля;
  - 4) потери не зависят от способа уборки.
10. В каком случае граблины мотовила СК-5М «Нива» наклоняют назад на угол 15°, 30°?
- 1) при уборке высокоурожайных хлебов;
  - 2) при уборке полёглых хлебов;
  - 3) при уборке прямостоящих хлебов;
  - 4) при уборке редких хлебов.
11. Какой механизм КЗС-3 надо настроить на нормальную работу, если в полове обнаружено свободное зерно?
- 1) молотильный аппарат;
  - 2) соломотряс;
  - 3) очистку;
  - 4) домолачивающее устройство.
12. Какие регулировки имеет соломотряс «Дон-1500»?
- 1) не имеет;
  - 2) открытие жалюзей;
  - 3) угол наклона клавишей;
  - 4) зазор между клавишами и боковинами молотилки и между смежными клавишами.
13. Забивает колосовой шнек необмолоченным колосом при нормальном состоянии его привода, ваши действия:
- 1) увеличить открытие жалюзей нижнего решета и увеличить его угол наклона;
  - 2) прикрыть жалюзи удлинителя грохота и верхнего решета и увеличить дутье вентилятора очистки;
  - 3) увеличить обороты молотильного барабана, уменьшить зазоры в молотильном аппарате;
  - 4) уменьшить обороты молотильного барабана.
14. На каких решётах производится сортирование по ширине зерна?
- 1) на решетках с продолговатыми отверстиями;
  - 2) на решетках с круглыми отверстиями;
  - 3) на треугольных решетках;
  - 4) на плетёных и тканых решётах.
15. Какая дождевальная машина является самоходной?
- 1) ДКШ-64 «Волжанка»;
  - 2) ДФ-120 «Днепр»;
  - 3) «Фрегат ДМУ»;
  - 4) ДШ-35.

11

Разработанные 5 тест-карт, каждая из которых содержит 15 вопросов и 60 ответов. Выбрать необходимо 15 правильных. Тест-карты предназначены для изучения и проверки знаний устройства и правил эксплуатации сельскохозяйственных и мелиоративных машин.

При составлении вопросов использованы следующие требования к их формулировкам: четкость, ясность, конкретность, по возможности краткость; вопросы требуют определенного однозначного ответа; максимально исключен элемент «угадывания»; не допускалась постановка «каверзных», «подсказывающих» вопросов. Значительная часть материала содержит иллюстрации (рисунки, схемы, эскизы и т. п.) и это способствует его доступности, укрепляет зрительную память учащихся и повышает интерес к заданиям, а также снижает элемент «угадывания».

На каждый вопрос предлагается четыре ответа. Студент должен определить один наиболее правильный ответ. Студенты выбирают правильный ответ и отмечают. При помощи таблицы правильных ответов преподаватель быстро получает необходимую информацию о качестве ответов каждого студента группы.

Таблица правильных ответов.

№ вопроса

Ответы

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Вариант 1

2

2

3

1

2

1

2

2

1

3

1

2

2

1

3

Вариант 2

2

3

2

4

1

2

2  
2  
4  
3  
3  
2  
2  
2  
2  
3

Вариант 3

3  
3  
1  
3  
1  
1  
2  
3  
3  
2  
4  
4  
1  
4  
4  
2

Вариант 4

3  
3  
4  
2  
4  
1  
4  
3  
3  
1  
3  
2  
1  
4  
1

Вариант 5

4  
1  
3  
1  
2  
3  
3  
4  
1  
2

3  
4  
3  
2  
3

Критерием оценки является количество правильных ответов:

- от 0 до 7 правильных ответов - оценка 2;
- от 8 до 10 правильных ответов - оценка 3;
- от 11 до 13 правильных ответов - оценка 4;
- от 14 до 15 правильных ответов - оценка 5.

## 1.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

### Темы самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
<b>ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники</b>				
<b>МДК.02.01 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</b>				
	<b>Раздел 1. Основы комплектования МТА</b>			
1.	Особенности использования сельскохозяйственной техники в крестьянских (фермерских) хозяйствах.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2
2.	Преимущества и недостатки групповой работы МТА..	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2
3.	Сцепки и их классификация.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2
	Выбор рационального способа движения агрегата.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2
5.	Тяговая характеристика трактора и ее использование при эксплуатационных расчетах.	Изучение рекомендованной учебной литературы и непосредственная работа с лекционным материалом.	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2

6.	Силы сопротивления сельскохозяйственных машин и пути их уменьшения.	Изучение рекомендованной учебной литературы и непосредственная работа с лекционным материалом.	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2
7.	Виды технологических наладок машин и агрегатов.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2
8	Применение комбинированных и универсальных агрегатов.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2
9	Пути снижения эксплуатационных затрат.	Изучение рекомендованной учебной литературы и непосредственная работа с лекционным материалом.	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2
10	Особенности определения производительности уборочных агрегатов.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2
11	Методы оценки качества работы МТА.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2
12	Пути экономии топлива и смазочных материалов.	Работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	ОК 01.-ОК 11. ПК 2.1-ПК 2.6.	2

### 3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для итоговой аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену

Экзаменационный билет No 1

1. Производственные процессы и условия применения МТА в сельском хозяйстве.
2. Оценить материалоемкость и уплотняющее воздействие на почву пахотных агрегатов: МТЗ-80+ПЛН-3-35; ДТ-75М+ПЛН-4-35; Т-150К+ПЛН-5-35. Сделать выводы.

Экзаменационный билет No 2

1. Производительность машинно-тракторных агрегатов.
2. Определить часовую и сменную производительность посевного агрегата, состоящего из трактора ДТ-75М и трех сеялок СЗ-3,6А; рабочая передача 3-я; длина гона 1500 м; время смены 7 часов.

Экзаменационный билет No 3

1. Пути повышения производительности машинно-тракторных агрегатов.
2. Оценить материалоемкость и уплотняющее воздействие на почву пахотных агрегатов: МТЗ-1221+ПЛН-4-35; МТЗ-1221+ПЛН-5-35. Сделать выводы.

Экзаменационный билет No 4

1. Мощностные и тяговые показатели тракторов.
2. Определить ориентировочное число машин в посевном агрегате: трактор ДТ-75М и сеялка СЗ-3,6А; уклон местности 3%; передача 6-я.

Экзаменационный билет No 5

1. Сопротивление сельскохозяйственных машин.
2. Определить фронт сцепки и ее тяговое сопротивление для посевного агрегата: трактор ДТ-75М и 3 сеялки СЗ-3,6А; уклон местности 3%.

Экзаменационный билет No 6

1. Виды эксплуатационных затрат при работе машинно-тракторных агрегатов.
2. Определить сумму затрат на топливо и смазочные материалы при обработке трактором МТЗ-80 культиватором КРН-5,6 междурядья кормовой свеклы на площади 50 га.

Экзаменационный билет No 7

1. Виды транспортных агрегатов и условия их применения в сельском хозяйстве.
2. Определить затраты времени автомобилем на один рейс с поля до сенажной траншеи, если он на погрузку тратит 30 минут, а разгрузку – 7 минут; скорость движения с грузом 25 км/ч, а без груза – 30 км/ч; расстояние составляет 12 км.

Экзаменационный билет No 8

1. Согласованность работы погрузочно-разгрузочных и транспортных средств.
2. Определить количество рейсов, которое сделает автомобиль с поля до сенажной траншеи, если на один рейс он тратит 90 минут; коэффициент использования времени смены равен 0,8.

Экзаменационный билет No 9

1. Роль машинно-тракторного парка в эффективной работе предприятия.
2. Определить инвентарный и условный парк тракторов хозяйства, если максимально в день используется тракторов МТЗ-80 – 15 штук, а тракторов ДТ-75М – 10 штук.

Экзаменационный билет No 10

1. Методы анализа эффективности использования машинно-тракторного парка.
2. Определить площадь пашни, приходящийся на 1 условный эталонный трактор если парк тракторов хозяйства состоит из: МТЗ-80 -10 шт., МТЗ-82 – 5 шт., Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 5 шт. Общая площадь пашни составляет 6500 га. Сделайте вывод эффективности работы машинно-тракторного парка хозяйства.

Экзаменационный билет No 11

1. Способы движения машинно-тракторных агрегатов в загоне и факторы его выбора.
2. Оценить материалоемкость и уплотняющее воздействие на почву пахотных агрегатов: МТЗ-80+ПЛН-3-35; ДТ-75М+ПЛН-4-35; Т-150К+ПЛН-5-35. Сделайте выводы.

Экзаменационный билет No 12

1. Рабочее время смены и эффективность ее использования.
2. Определить часовую и сменную производительность посевного агрегата, состоящего из трактора ДТ-75М и трех сеялок СЗ-3,6А; рабочая передача 4-я; длина гона 1500 м; время смены 7 часов.

Экзаменационный билет No 13

1. Подбор типов машин для возделывания сельскохозяйственной культуры.

2. Оценить материалоемкость и уплотняющее воздействие на почву пахотных агрегатов: Т-150К+ПЛН-4-35; Т-150К+ПЛН-5-35. Сделать выводы.

Экзаменационный билет No 14

1. Сила, движущая машинно-тракторный агрегат.
2. Определить ориентировочное число машин в посевном агрегате: трактор МТЗ-80 и сеялка СЗ-3,6А; уклон местности 3%; передача 4-я.

Экзаменационный билет No 15

1. Классификация поворотов машинно-тракторных агрегатов.
2. Определить фронт сцепки и ее тяговое сопротивление для посевного агрегата: трактор Т-150К и 4 сеялки СЗ-3,6А; уклон местности 3%.

Экзаменационный билет No 16

1. Основные пути снижения эксплуатационных затрат при работе МТА.
2. Определить сумму затрат на топливо и смазочные материалы при обработке трактором МТЗ-80 культиватором КОН-2,8ПМ междурядья картофеля на площади 100 га.

Экзаменационный билет No 17

1. Комплектование тракторных агрегатов для выполнения транспортных работ.
2. Определить затраты времени трактором на один рейс с поля до сенажной траншеи, если он на погрузку тратит 20 минут, а разгрузку – 5 минут; скорость движения с грузом 15 км/ч, а без груза – 20 км/ч; расстояние составляет 5 км.

Экзаменационный билет No 18

1. Выбор и обоснование марочного состава машинно-тракторного парка хозяйства.
2. Определить количество рейсов, которое сделает трактор с поля до сенажной траншеи, если на один рейс он тратит 80 минут; коэффициент использования времени смены равен 0,8.

Экзаменационный билет No 19

1. Составление плана годовой загрузки тракторов хозяйства.
2. Определить инвентарный и условный парк тракторов хозяйства, если максимально в день используется тракторов МТЗ-80 – 11 штук, а тракторов ДТ-75М – 6 штук.

Экзаменационный билет No 20

1. Мероприятия по снижению себестоимости механизированных работ.
2. Определить площадь пашни, приходящийся на 1 условный эталонный трактор если парк тракторов хозяйства состоит из: МТЗ-80 - 8 шт., МТЗ-82 – 2 шт., Т-150К – 1 шт., ДТ-75М – 4 шт. Общая площадь пашни составляет 6000 га. Сделайте вывод эффективности работы машинно-тракторного парка хозяйства.

Экзаменационный билет No 21

1. Режимы работы агрегатов.
2. Определить инвентарный и условный парк тракторов хозяйства, если максимально в день используется тракторов МТЗ-80 – 9 штук, а тракторов ДТ-75М – 7 штук.

Экзаменационный билет No 22

1. Способы расчета машинно-тракторных агрегатов.
2. Определить площадь пашни, приходящийся на 1 условный эталонный трактор если парк тракторов хозяйства состоит из: МТЗ-80 - 6 шт., МТЗ-82 – 3 шт., Т-150К – 1 шт., ДТ-75М –

1 шт. Общая площадь пашни составляет 4000 га. Сделайте вывод эффективности работы машинно-тракторного парка хозяйства.

Экзаменационный билет No 23

1. Алгоритм последовательности комплектования МТА.
2. Определить инвентарный и условный парк тракторов хозяйства, если максимально в день используется тракторов МТЗ-80 – 8 штук, а тракторов ДТ-75М – 5 штук.

Экзаменационный билет No 24

1. Алгоритм последовательности подготовки поля для работы МТА.
2. Определить площадь пашни, приходящийся на 1 условный эталонный трактор если парк тракторов хозяйства состоит из: МТЗ-80 - 9 шт., МТЗ-82 – 4 шт., Т-150К – 2 шт., ДТ-75М – 2 шт. Общая площадь пашни составляет 3000 га. Сделайте вывод эффективности работы машинно-тракторного парка хозяйства.

Экзаменационный билет No 25

1. Характеристики поворотов машинно-транспортного агрегата.
2. Определить качество машин КАМАЗ-55102 и потребное количество дизельного топлива для вывоза навоза в расчете 20 т на га. Площадь участка 200 га, расстояние до участка 10 км

### **3.4 Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике**

#### **Общие положения**

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Итоговая оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

#### **Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю**

**Перечень видов работ учебной практики УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

<b>Виды работ</b>	<b>Коды проверяемых результатов</b>	<b>Документ, подтверждающий качество выполнения работ</b>
	<b>У</b>	
Тема 1. Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.	<b>У1-У6</b>	аттестационный лист о прохождении практики
Тема 2. Общее знакомство с рабочими местами практики.	<b>У1-У6</b>	
Тема 3. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы	<b>У1-У6</b>	

диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.		
Тема 4. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.	У1-У6	
Тема 5. Технология ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники	У1-У6	
Тема 6. Диагностирование двигателя в целом.	У1-У6	
Тема 7. Комплектование и наладка пахотного агрегата.	У1-У6	
Тема 8. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы.	У1-У6	
Тема 9. Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации почвы.	У1-У6	
Тема 10. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.	У1-У6	
Тема 11. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля Комплектование и наладка агрегата для защиты растений	У1-У6	
Тема 12. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.	У1-У6	
Тема 13. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для водоснабжения ферм.	У1-У6	
Тема 14. Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для приготовления кормов.	У1-У6	
Тема 15. Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для раздачи кормов.	У1-У6	
Тема 16. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для доения.	У1-У6	
Тема 17. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для переработки молока.	У1-У6	
Тема 18. Механизация стрижки и купания овец.	У1-У6	

**Перечень видов работ производственной практики (по профилю специальности) по ПП.02.01 Производственная практика по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной**

Содержание практики	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО	
Изучение правил охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа. Общее знакомство с рабочими местами практики.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	

Общее знакомство с рабочими местами практики.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	аттестационный лист о прохождении и практики
Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	
Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	
Технология ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	
Диагностирование двигателя в целом.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	
Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	
Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	
Разработка оперативного плана производственного задания подразделение хозяйства. Организация работы ремонтной мастерской.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	
Расчёт потребностей подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	
Выбор и расчёт оптимального состава машинно-тракторного парка. Составление технической документации.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	
Разработка и согласования транспортных операций.	ПК 2.1- ПК 2.6.	ОК01.- ОК 11.	ПО1.-ПО5.	Сдается с учетом аттестационного листа, характеристики, отчета и дневника по практике.
Дифференцированный зачет.				

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике  
УП.02.01 Учебная практика по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной  
техники**

1. Охрана труда, техника безопасности при проведении технического обслуживания и ремонта. Обучение и проверка знаний по технике безопасности.
2. Общее знакомство с рабочими местами практики.

3. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
4. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ. Диагностическое оборудование.
5. Технология ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
6. Диагностирование двигателя в целом.
7. Комплектование и наладка пахотного агрегата.
8. Комплектование и наладка агрегата для дискования почвы.
9. Комплектование и наладка агрегата для сплошной культивации почвы.
10. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки сахарной свеклы.
11. Комплектование и наладка агрегата для междурядной обработки картофеля
- Комплектование и наладка агрегата для защиты растений
12. Комплектование и наладка агрегата для посева зерновых.
13. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для водоснабжения ферм.
14. Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для приготовления кормов.
15. Подготовка к эксплуатации машин и оборудования для раздачи кормов.
16. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для доения.
17. Подготовка и эксплуатация машин и оборудования для переработки молока.
18. Механизация стрижки и купания овец.

#### **Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам учебной практики**

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
Оценка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> </ul>

«неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки.</li> </ul>
--	--

**Производственная практика (по профилю специальности) по ПП.02.01 по ПМ.02  
Эксплуатация сельскохозяйственной**

1. Охраны труда и техники безопасности. Прохождение инструктажа. Общее знакомство с рабочими местами практики.
2. Общее знакомство с рабочими местами практики.
3. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники. Основы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники.
4. Оборудование, приспособления и инструмент для разборочно-сборочных работ.
5. Диагностическое оборудование.
6. Технология ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники.
7. Диагностирование двигателя в целом.
8. Комплектование и наладка агрегата для уборки силосных культур.
9. Комплектование и наладка агрегата для уборки зерновых культур.
10. Разработка оперативного плана производственного задания подразделение хозяйства.
11. Организация работы ремонтной мастерской.
12. Расчёт потребностей подразделения хозяйства в топливе и смазочных материалах.
13. Выбор и расчёт оптимального состава машинно-тракторного парка.
14. Составление технической документации.
15. Разработка и согласования транспортных операций.

**Дифференцированный зачет на основании аттестации по итогам производственной практики**

<b>Критерии оценки</b>	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- высокий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>

<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений;</li> <li>- хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- хороший уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран значительный материал для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительного аттестационного листа;</li> <li>- удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- небрежное оформление отчета и дневника,</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.</li> </ul>
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие аттестационного листа;</li> <li>- отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</li> <li>- несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки;</li> <li>- низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</li> <li>- низкий уровень его профессиональной подготовки;</li> <li>- отсутствие отчета по практике.</li> </ul>

### 3.5 Комплект заданий для сдачи экзамена квалификационного

#### Оцениваемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «E», «F» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК2.5. Управлять автомобилями категории «В», «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Экзамен квалификационный заключается в выполнении комплексного практического задания, состоящего из аттестационных испытаний.

К экзамену квалификационному могут быть допущены обучающиеся, успешно освоившие элементы программы ПМ: теоретическую часть (МДК) и практики.



### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

#### **3.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.