
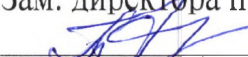


Одобрено предметной (цикловой
комиссией) истории и права

Председатель цикловой комиссии
 Р.А.Беречетова

Протокол № 10 от 10.06. 2018 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и
учебного плана МГТУ по
специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Зам. директора по учебной работе
 В.М. Куприенко

«15» 06 2018 г

Разработчики:

Рябухина Г.А.


(подпись)

- преподаватель высшей категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Основы социологии и политологии

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины Основы социологии и политологии направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	2, 3	
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	1, 3	2, 3
ОК 03.	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;;	2	2
ОК 04.	. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1, 2, 3	1, 2, 3
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	2	2
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	1, 2, 3	1, 2, 3
ОК 07.	. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	1, 2, 3	1, 2, 3
ОК 09.	. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	1, 2, 3	1, 2, 3

Перечень требуемого компонентного состава знаний и умений

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Уметь:

1. самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
2. самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
3. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
4. выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
5. привести примеры, подтверждающие отличие предметов различных социальных наук, а также примеры решения сложных социальных проблем с использованием средств социологии;
6. понимать современную политическую ситуацию в России и мире, сравнивать политические проблемы в различных регионах мира, применяя теоретические знания, четко различать формы государственного устройства, понимать значение демократии для жизни общества, формировать собственную политическую культуру, чтобы применять политологические знания в повседневной жизни и своей профессиональной деятельности.

Знать:

1. предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками (философией, историей, психологией); базовые категории социологии (социальное действие, взаимодействие, личность, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура);
2. возможности социологического познания действительности, понятие социального факта;
3. основные методы социологического познания (опрос, наблюдение, анализ документов, социометрия, метод экспертных оценок); характеристики типа знания, добываемого с помощью социологического метода (идеологическая нейтральность, конкретность, реальность, точность);
4. основополагающие понятия о предмете, базовых категориях, методах, функциях политической науки, ориентироваться в основных направлениях политической мысли, иметь ясные представления о политических системах общества в России и мире в целом, о сущности политической власти, институтах государства, гражданского общества, субъектах политики, политических процессах в обществе, политической культуре и международных отношениях;

Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1	Основы социологии			ОК 01-07,09	Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1, У3

1.1	Социология как наука и учебная дисциплина. Методы социологического исследования			ОК 01-07,09	Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1,
1.2	Сбор социологической информации (наблюдение, анкетирование, анализ документов)	устный опрос		ОК 01-07,09	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2
1.3	Становление и основные этапы формирования социологического знания		Заполнение таблицы	ОК 02,03,04,05	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У5
1.4	Общество как социокультурная система.	устный опрос		ОК 02,03,04,05,07	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3
1.5	Культура как система ценностей и норм	устный опрос		ОК 02,03,04,05,07	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У4
1.6	Типология культуры: народная, элитарная и массовая. Субкультура и контркультура.	устный опрос,		ОК 02,03,04,05,07	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3
1.7	Личность, ее социальные статусы и роли	устный опрос,		ОК 02,03,04,05,07	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3, У5
1.8	Содержание процесса социализации. Осуществление социализации через «зеркальное я» и проигрывание индивидом ролей других личностей. Основные этапы социализации. Дефекты социализации	устный опрос		ОК 02,03,04,05	Знать: 31, 32, 33, 34 Уметь: У1, У2, У3, У4
1.9	Социальное поведение и социальные отклонения Девиантное и делинквентное поведение и механизм возникновения	устный опрос		ОК 02,03,04,05,06	Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1, У2, У3
1.10	Социальный контроль. Самоконтроль.	устный опрос,		ОК 02,03,04,05,06	Знать: 31, 32, 33 Уметь: У2, У3
1.11	Социальное	устный	Написани	ОК	Знать: 31, 32,

	взаимодействие. Социальные общности и группы.	опрос, выполнение практически х расчетов	е обучающ имися эссе	02,03,04,0 5,06	ЗЗ Уметь: У1, У2, У3,У4,У5
1.12	Социальная структура и социальная стратификация.	устный опрос		ОК 02,03,04,0 5,06	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2
1.13	Социальные конфликты и механизм их разрешения Социальные процессы и социальные движения, социальные институты и организации	устный опрос,		ОК 02,03,04,0 5,06,07,09	Знать: З1, З2, З3 Уметь: У1, У2, У3, У4,У5
2	Основы политологии			ОК 02,03,04,0 5,06,07,	Знать: З1, З2, З3 Уметь: У1, У2, У3
2.1	Политология как наука и учебная дисциплина.	устный оп рос,		ОК 02,03,04,0 5,06,07	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3
2.2	Политическая власть и властные отношения	устный опрос,		ОК 02,03,04,0 5,06,07	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3, У6
2.3	Личность как субъект и объект политики. Значение политики для личности и роль личности в политике. Политическая активность личности и формы ее проявления.	устный опрос,		ОК 01-07	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3, У5
2.4	Политическая система.	тестировани е		ОК 02,03,04,0 5,06	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3, У6
2.5	Особенности современной политической системы в России.		Составле ние таблицы	ОК 02,03,04,0 5,06	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3
2.6	Государство как ведущий институт политической системы.	устный оп рос		ОК 02,03,04,0 5,06	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3

2.7	Правовое государство и гражданское общество			ОК 02,03,04,0 5,06	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3,У6
2.8	Политический режим: понятие, типы, черты.	устный оп рос	Составле ние таблицы	ОК 02,03,04,0 5,06	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3
2.9	Политические партии и партийные системы. Политическая элита и лидерство.			ОК 02,03,04,0 5,06	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3
2.10	Тема 2.7. Политическая культура и политическое сознание	устный оп рос		ОК 02,03,04,0 5,06	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3,У5
2.11	Тема 2.8. Мировая политика и международные отношения.	устный опрос,		ОК 01- 07,09	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3,У6

2. Показатели, критерии оценки компетенций

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Основы социологии	ОК 01-07,09	Задания для тестированного опроса	
1.1	Социология как наука и учебная дисциплина. Методы социологического исследования	ОК 01-07,09	Вопросы для текущего контроля Написание доклада	Вопросы для дифференцированного зачета
1.2	Сбор социологической информации (наблюдение, анкетирование, анализ документов)	ОК 01-07,09	Проведение социологического наблюдения	
1.3	Становление и основные этапы формирования социологического знания	ОК 02,03,04,05	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
1.4	Общество как социокультурная система.	ОК 02,03,04,05, 07	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.5	Культура как система ценностей и норм	ОК 02,03,04,05, 07	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.6	Типология культуры: народная, элитарная и массовая. Субкультура и контркультура.	ОК 02,03,04,05, 07	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.7	Личность, ее социальные статусы и роли	ОК 02,03,04,05, 07	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
1.8	Содержание процесса социализации. Основные этапы	ОК 02,03,04,05	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного

	социализации. Дефекты социализации			зачета
1.9	Социальное поведение и социальные отклонения Девиантное и делинквентное поведение и механизм возник	ОК 02,03,04,05, 06	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
1.10	Социальный контроль. Самоконтроль.	ОК 02,03,04,05, 06	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
1.11	Социальное взаимодействие. Социальные общности и группы.	ОК 02,03,04,05, 06	Задания для тестированного опроса	
1.12	Социальная структура и социальная стратификация.	ОК 02,03,04,05, 06	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
1.13	Социальные конфликты и механизм их разрешения Социальные процессы и социальные движения, социальные институты и организации	ОК 02,03,04,05, 06,07,09	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
2.	Основы политологии	ОК 02,03,04,05, 06,07,	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.1	Политология как наука и учебная дисциплина.	ОК 02,03,04,05, 06,07	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.2	Политическая власть и властные отношения	ОК 02,03,04,05, 06,07	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.3	Личность как субъект и объект политики. Значение политики для личности и роль личности в политике. Политическая активность личности и формы ее проявления.	ОК 01-07	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцированного зачета
2.4	Политическая система.	ОК 02,03,04,05,	Вопросы для	Вопросы для

		06	текущего контроля	дифференцированного зачета
2.5	Особенности современной политической системы в России.	ОК 02,03,04,05,06	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.6	Государство как ведущий институт политической системы.	ОК 02,03,04,05,06	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференцированного зачета
2.7	Правовое государство и гражданское общество	ОК 02,03,04,05,06	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.8	Политический режим: понятие, типы, черты.	ОК 02,03,04,05,06	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.9	Политические партии и партийные системы. Политическая элита и лидерство.	ОК 02,03,04,05,06	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференцированного зачета
2.10	Политическая культура и политическое сознание	ОК 02,03,04,05,06	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета
2.11	Мировая политика и международные отношения.	ОК 01-07,09	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференцированного зачета

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные

		<p>знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.</p>
«Хорошо»	4 балла	<p>Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.</p>
«Отлично»	5 баллов	<p>Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.</p>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы для устного опроса

1. Основы социологии

1.1 Социология как наука и учебная дисциплина. Методы социологического исследования (ОК 01-07,09)

1. Чем отличается подход социологии к изучению общества в сравнении с философией, историей и другими социальными науками?

2. Составьте сравнительную таблицу основных методов социологических исследований (анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент), выделив их преимущества и недостатки.

3. Что изучают следующие разделы науки о политике?

Разделы	Что изучают
1. Политическая философия	
2. Политическая социология	
3. Политическая антропология	
4. Политическая история	
5. Политическая психология	
6. История политических учений	
7. Политическая география	

1.2. Сбор социологической информации (наблюдение, анкетирование, анализ документов)(ОК 01-07,09)

1. Каковы особенности каждого из методов сбора информации?

2. В чем различие включенного и невключенного наблюдения?

3. Дайте определение анкетью

4. Каково соотношение открытых и закрытых вопросов в анкете?

1.3. Становление и основные этапы формирования социологического знания (ОК 02,03,04,05)

1. Заполнить таблицу "Основные этапы развития социальной мысли"

Этапы	Представитель и	Основные идеи

2. Сформулируйте фундаментальные вопросы социологии.

1.4. Общество как социокультурная система. (ОК 02,03,04,05,07)

1. Каковы основные критерии различия традиционного и совр. общества?

2. Как соотносятся понятия «страна», «государство», «общество»?

3. Опираясь на выделенные Э.Шилзом признаки общества, ответьте на вопрос: можно ли совр. человечество назвать обществом в глобальном масштабе?

1.5. Культура как социальное явление (ОК 02,03,04,05,07)

1. Приведите примеры форм языка (литературного, разговорного, диалектов, профессиональных «языков», молодежного сленга).

1.6. Типология культуры: народная, элитарная и массовая. Субкультура и контркультура. ОК 02,03,04,05,07)

1. Приведите примеры, характеризующие элитарную, народную и массовую культуры.

2. В чем заключается главное отличие субкультуры и контркультуры?

1.7. Личность, ее социальные статусы и роли (ОК 02,03,04,05,)

1. Опишите свой статусный набор. Какой из статусов является главным? Почему?

2. Какие из нижеприведенных статусов являются предписанными, а какие достигаемыми: а) мужчина; б) инженер; в) депутат; г) русский; д) мать; е) тесть; ж) принц; з) жена?

3. Опишите роль продавца и покупателя с помощью пяти основных характеристик, предложенных Т. Парсонсом.

1.8. Содержание процесса социализации. Основные этапы социализации. Дефекты социализации. (ОК 02,03,04,05)

4. Почему феральные люди не могут стать полноценными членами общества?

5. Какую роль играют родители как агенты социализации на ее различных этапах и стадиях? Почему степень их влияния на разных этапах неодинакова?

6. Почему человек, побывавший в экстремальных условиях (тюрьма, война, психбольница и т.п.), нередко не может найти себя в нормальном обществе? Ответ обоснуйте с точки зрения процессов де- и ресоциализации.

1.9. Социальное поведение и социальные отклонения. Девиантное и делинквентное поведение и механизм возникновения (ОК 02,03,04,05,06)

1. Какие из приведенных ниже норм относятся к :1) нормам-правилам; 2) нормам-ожиданиям?

Уплата налога; вежливость по отношению к другим; выполнение учебной программы; порядочность; соблюдение трудовой дисциплины; воспитание детей.

2. Английский философ и историк А. Тойнби писал: «Ценность, подобно времени, относительна». Как вы думаете, что имел в виду английский мыслитель? Прокомментируйте приведенное высказывание.

1.10. Социальный контроль. Самоконтроль. (ОК 02,03,04,05,06)

1. Т. Парсонсом были выделены основные методы социального контроля: а) изоляция; б) обособление; в) реабилитация нарушителей социальных норм. Какие из них могут быть применены для противодействия таким типам социального поведения, как: 1) инновация; 2) ритуализм; 3) ретритизм; 4) мятеж?

1.11. Социальное взаимодействие. Социальные общности и группы. (ОК 02,03,04,05,06)

1. Приведите пример социального взаимодействия и осуществите его анализ: стороны, их мотивации, ожидания, механизм обмена ценностями, результаты, возможные последствия.

2. В процессе конфликтного взаимодействия стороны могут избирать различные формы тактического поведения. Раскройте содержание и приведите примеры перечисленных ниже форм: а) «запугивание»; б) «блеф»; в) «принуждение»; г) «прессинг».

3. Видное место в общественной жизни занимают этнические общности. Какие условия и предпосылки играют важнейшую роль в их формировании? В чем различия между племенем, народностью и нацией?

4. Охарактеризуйте коллектив ПК как социальную группу. К каким видам социальных групп можно отнести наш колледж?

5. Совокупная численность общностей на Земле превышает численность населения в 1,5-2 раза, то есть при численности населения в 7 млрд. человек количество общностей доходит до 9-12 млрд. С чем это связано?

1.12. Социальная структура и социальная стратификация. (ОК 02,03,04,05,06)

1. К каким классам в стратификационной структуре США относятся представители следующих социальных групп:

- а) рабочий низкой квалификации с ежегодным доходом менее 12,5 тыс.\$;
- б) профессор с доходом 43 800 \$ в год;
- в) владелец компании, чье состояние оценивается в 7 млн. \$;
- г) юрист со среднегодовым доходом в 58 500 \$;
- д) служащий частной компании с доходом в 30 тыс. \$ в год;
- е) популярный киноактер с ежегодным доходом в 5 млн. \$.

2. Используя материалы публикаций, телепередач, художественную литературу приведите примеры функционирования каналов вертикальной мобильности.

3. Охарактеризуйте профессионально-должностную структуру российского общества. Какое положение в ней занимают работники потребительской кооперации?

1.13. Социальные конфликты и механизм их разрешения. Социальные процессы и социальные движения, социальные институты и организации (ОК 02,03,04,05,06,07,09)

1. Социальные институты часто сравнивают с инстинктами. Инстинкт – это мощный инструмент выживания, выработанный биологической эволюцией на протяжении многих миллионов лет. Результатом какой эволюции являются социальные институты?

2. Процесс институционализации, то есть образование социального института, предполагает несколько последовательных этапов. Установите их правильную последовательность:

- 1) появление процедур, связанных с нормами и правилами;
- 2) формирование общих идей;
- 3) принятие и практическое применение норм, правил и процедур;
- 4) возникновение потребности, удовлетворение которой требует совместных организованных действий;
- 5) появление норм и правил в ходе стихийного взаимодействия, осуществляемого методом проб и ошибок;
- 6) материальное и символическое оформление возникшей институциональной структуры;
- 7) установление системы санкций для поддержания норм и правил.

3. Охарактеризуйте материнство как социальный институт:

- в какой базовый институт входит?
- когда и каким образом возник?
- какими нормативными актами регулируется?
- какие функции выполняет?
- примеры дисфункции.
- основные направления институциональных изменений.

2. Основы политологии

2.1. Политология как наука и учебная дисциплина. (ОК 02,03,04,05,06,07,09)

1. Дать определение политологии, как науки и учебной дисциплины.

2. Охарактеризуйте методы политологического исследования.

ОК 02,03,04,05,06,07,09)

1. Введите в схему недостающие элементы.

Основные принципы	Функции	Легитимность
--------------------------	----------------	---------------------

?	Господство	Типы	Показатели
?	?		
Реализм	Контроль	?	Вера в священный характер обычаев и традиций
Предусмотрительность	?		
?	Координация	Рационально-легальный	?
Самокритичность	?		
Твердость	Мобилизация	?	Вера в исключительные качества носителя политической власти
Скрытность			
?			

а) руководство; б) легитимность; в) традиционный; г) регуляция; д) действенность; е) харизматический; ж) коллегиальность; з) организация; и) вера в законность и разумность формальных правил; к) терпимость к критике.

2.3. Личность как субъект и объект политики. Значение политики для личности и роль личности в политике. Политическая активность личности и формы ее проявления. (ОК 01-07)

1. Охарактеризуйте личность как объект и субъект политики.
2. Перечислите основные принципы демократических выборов.
3. Сравните политическое участие при тоталитаризме и демократии по следующим критериям: а) уровень участия; б) тип участия (преимущественно мобилизационный или автономный); в) возможные мотивы участия; г) формы политического участия.

2.4 Политическая система. (ОК 02,03,04,05,06)

1. Дайте определение политической системы.
2. Каковы сущность, необходимость и задачи политики?
3. Охарактеризуйте основные формы политики.

2.5 Особенности современной политической системы в России. (ОК 02,03,04,05,06)

1. Осуществите на основе известных фактов истории и учебного материала сравнительный анализ структуры и функционирования политических систем советского общества и современной России.
2. В чем заключается сущность реформирования политической системы России.

2.6 Государство как ведущий институт политической системы. (ОК 02,03,04,05,06)

1. Дать определение государства как политического института.
2. Охарактеризуйте формы государства.
3. Назовите форму правления в России.

2.7 Правовое государство гражданское общество (ОК 02,03,04,05,06)

1. Дать определение гражданского общества.

2. Охарактеризуйте структуру гражданского общества.
3. Дать определение правового государства и его основных черт.
4. Правовое государство и его главные принципы.

2.8 Политический режим: понятие, типы, черты. (ОК 02,03,04,05,06)

1. Охарактеризуйте политический режим и его формы.
2. Дайте краткую сравнительную характеристику трех основных типов государства по политическому режиму.
3. Демократия, основные черты современных демократических государств.

2.9 Политические партии и партийные системы. Политическая элита и лидерство. (ОК 02,03,04,05,06).

1. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем. Проведите сравнение различных партийных систем с точки зрения наличия или отсутствия политического соперничества, возможности выбора для избирателей, влияние на степень демократичности общества. Ответ представьте в виде таблицы.
2. Определите особенности формирования политической элиты в СССР и современной России.
3. Влияет ли тип политического лидерства на механизмы формирования политических элит? Ответ обоснуйте.

2.10 Политическая культура и политическое сознание (ОК 02,03,04,05,06)

1. Какая из характеристик соответствует патриархальной политической культуре: а) почтительное отношение к старшим (патриархам); б) ориентация на местные ценности – общину, род, клан, племя и т.п.; в) в политике участвуют только лица старшего возраста; г) прямая передача опыта от старшего поколения к молодому?
2. Назовите факторы, оказывающие решающее влияние на политические предпочтения российских избирателей: а) уровень доходов; б) особенности политической социализации и структура ценностных ориентаций; в) партийная идентичность; г) умело организованная избирательная кампания кандидата или партии; д) стремление сохранить существующий порядок и не допустить радикальных перемен; е) ситуативные факторы (настроения, выплата заработной платы и т. п.).
3. СМИ часто характеризуют как «четвертую власть». Какую роль в политике, политическом маркетинге, формировании имиджа политических лидеров они играют?

2.11 Мировая политика и международные отношения. (ОК 01-07,09)

1. Какие черты наиболее характерны для современной системы международных отношений: а) биполярность; б) многополярность; в) однополярность; г) увеличение числа международных акторов; д) снижение числа международных акторов; е) усиление стабильности; ж) снижение стабильности; з) возрастание роли ООН; и) снижение роли ООН?
2. Охарактеризуйте современные тенденции в развитии отношений между странами.

Вопросы контрольных работ

1. Основы социологии

1.1 Социология как наука и учебная дисциплина. Методы социологического исследования (ОК 01-07,09)

1. Охарактеризуйте социологию как науку и учебную дисциплину.
2. Сформулируйте фундаментальные вопросы социологии.

3. Составьте сравнительную таблицу основных методов социологических исследований (анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент), выделив их преимущества и недостатки.

1.2. Сбор социологической информации (наблюдение, анкетирование, анализ документов)(ОК 01-07,09)

1. Охарактеризуйте особенности каждого из методов сбора информации.
2. В чем различие включенного и не включённого наблюдения?
3. Дайте определение анкеты.
4. Каково соотношение открытых и закрытых вопросов в анкете?

1.3. Становление и основные этапы формирования социологического знания (ОК 02,03,04,05)

1. Заполнить таблицу "Основные этапы развития социальной мысли"

Этапы	Представитель и	Основные идеи

2. Перечислите основные этапы развития социологии. Охарактеризуйте вклад зарубежных и отечественных ученых в развитие этой науки.

1.4. Общество как социокультурная система. (ОК 02,03,04,05,07)

1. Охарактеризуйте общество как сложную, динамическую систему.
2. Как соотносятся понятия «страна», «государство», «общество»?
3. Перечислите основные признаки общества, его функции, охарактеризуйте структуру.

1.5. Культура как социальное явление (ОК 02,03,04,05,07)

1. Приведите примеры форм языка (литературного, разговорного, диалектов, профессиональных «языков», молодежного сленга).
2. Назовите социальные функции культуры.

1.6. Типология культуры: народная, элитарная и массовая. Субкультура и контркультура. (ОК 02,03,04,05,07)

1. В чем заключаются характерные особенности элитарной, массовой культуры?
2. В чем заключается главное отличие субкультуры и контркультуры?

1.7. Личность, ее социальные статусы и роли (ОК 02,03,04,05,07)

1. Охарактеризуйте понятия: социальный статус и социальная роль.
2. Какие из нижеприведенных статусов являются предписанными, а какие достигаемыми: а) мужчина; б) инженер; в) депутат; г) русский; д) мать; е) тесть; ж) принц; з) жена?

1.8. Содержание процесса социализации. Основные этапы социализации. Дефекты социализации. (ОК 02,03,04,05)

1. Какую роль играют родители как агенты социализации на ее различных этапах и стадиях? Почему степень их влияния на разных этапах неодинакова? Поясните сущность понятия социализация личности.
2. Поясните сущность понятия социализация личности.

1.9. Социальное поведение и социальные отклонения. Девиантное и делинквентное поведение и механизм возникновения (ОК 02,03,04,05)

1. Охарактеризуйте девиантное и делинквентное поведение и механизм возникновения.
2. Охарактеризуйте виды девиантного поведения.

1.10. Социальный контроль. Самоконтроль. (ОК 02,03,04,05,06)

2. Охарактеризуйте основные методы социального контроля.
3. Какие из методы социального контроля могут быть применены для противодействия таким типам социального поведения, как: 1) инновация; 2) ритуализм; 3) ретритизм; 4) мятеж?

1.11. Социальное взаимодействие. Социальные общности и группы. (ОК 02,03,04,05,06)

1. Приведите пример социального взаимодействия и осуществите его анализ: стороны, их мотивации, ожидания, механизм обмена ценностями, результаты, возможные последствия.
2. Назовите отличительные признаки социальных общностей и групп, социальные причины их образования.
3. Видное место в общественной жизни занимают этнические общности. Какие условия и предпосылки играют важнейшую роль в их формировании? В чем различия между племенем, народностью и нацией?

1.12. Социальная структура и социальная стратификация. (ОК 02,03,04,05,06)

1. Что следует понимать под социальной стратификацией, каковы ее причины и значения.
2. Дайте определение социальной мобильности.
3. Используя материалы публикаций, телепередач, художественную литературу приведите примеры функционирования каналов вертикальной мобильности.
4. Охарактеризуйте профессионально-должностную структуру российского общества.

1.13. Социальные конфликты и механизм их разрешения. Социальные процессы и социальные движения, социальные институты и организации (ОК 02,03,04,05,06,07,09)

1. Классификация социальных институтов. Каковы их функции и социальные последствия процесса институционализации.
2. Какие социальные процессы способствуют дестабилизации системы социальных институтов?
3. Перечислите функции семьи как социального института и малой группы.

2. Основы политологии

2.1. Политология как наука и учебная дисциплина. (ОК 02,03,04,05,06,07,)

1. Дать определение политологии, как науки и учебной дисциплины.
2. Охарактеризуйте методы политологического исследования.
3. Перечислите основные этапы развития политологии.

2.2 Политическая власть и властные отношения (ОК 02,03,04,05,06,07,)

1. Дать определение понятий: политическая власть, субъекты и объекты власти, ресурсы власти.
2. Охарактеризовать функции политической власти.

2.3. Личность как субъект и объект политики. Значение политики для личности и роль личности в политике. Политическая активность личности и формы ее проявления.(ОК 01-07)

1. Составьте сравнительную таблицу «Социальные субъекты политики».

Субъекты	Интересы			
	политические	социальные	правовые	культурные
Нации				
Классы				
Конфессиональные группы				
Личность				

4. Сравните политическое участие при тоталитаризме и демократии по следующим критериям: а) уровень участия; б) тип участия (преимущественно мобилизационный или автономный); в) возможные мотивы участия; г) формы политического участия.

2.4 Политическая система. (ОК 02,03,04,05,06)

4. Охарактеризуйте политическую систему.
5. Каковы сущность, необходимость и задачи политики?
6. Охарактеризуйте основные формы политики.

2.5 Особенности современной политической системы в России.(ОК 02,03,04,05,06)

1. Осуществите на основе известных фактов истории и учебного материала сравнительный анализ структуры и функционирования политических систем советского общества и современной России.
2. В чем заключается сущность реформирования политической системы России.

2.6. Государство как ведущий институт политической системы.(ОК 02,03,04,05,06)

1. Правительство формируется из членов партий, получивших большинство на выборах в парламент страны. Каким формам правления это свойственно?
2. Заполните таблицу.

Теории возникновения государства	Основные положения
Теократическая	
Патриархальная	
Договорная	
Завоевания	
Марксистская	

3. На основе учебного материала осуществить сравнительный анализ президентской и парламентской форм республиканского правления (на примере США и ФРГ).
4. Какие из приведенных ниже положений характеризуют институты президентской, исполнительной и законодательной власти в различных формах правления: 1) избирается народом; 2) глава государства; 3) глава правительства;

- 4)назначает премьер-министра; 5)право импичмента; 6)право распускать парламент; 7)принятие законов; 8)контроль за исполнительной властью; 9)исполнение законов?

Форма правления	Президентская власть	Исполнительная власть	Законодательная власть
Президентская			
Парламентская			
Полупрезидентская			
.....Россия)			

2.7 Правовое государство гражданское общество (ОК 02,03,04,05,06)

1. Из указанных признаков выберите признаки правового государства, установите их иерархию по степени важности: а)государство, где все подчинены закону; б)запрещено все, что не разрешено законом; в)права человека устанавливаются государством; г)соблюдение основных прав человека гарантируется; д)разрешено только то, что разрешено законом; е)все равны перед законом; ж)правительство в исключительных случаях может издавать законы; з)реализован и действует принцип разделения властей; и)все государственные органы власти могут судить о том, нарушил человек законы или нет; к)существует многопартийная система.

2.8 Политический режим: понятие, типы, черты. (ОК 02,03,04,05,06)

1. Какие из перечисленных признаков присущи демократии: а)широкие права и свободы человека; б)монополия одной официальной идеологии; в)разделение властей; г)плюрализм мнений и идеологий; д)свободные выборы; е)всеобщий полицейский контроль и надзор; ж)монополия власти на СМИ; з)многопартийность; и)принятие решений большинством при учете интересов меньшинства?

2.9 Политические партии и партийные системы. Политическая элита и лидерство. (ОК 02,03,04,05,06).

1. Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем. Проведите сравнение различных партийных систем с точки зрения наличия или отсутствия политического соперничества, возможности выбора для избирателей, влияние на степень демократичности общества. Ответ представьте в виде таблицы.

2. Определите особенности формирования политической элиты в СССР и современной России.

3. Влияет ли тип политического лидерства на механизмы формирования политических элит? Ответ обоснуйте.

2.10 Политическая культура и политическое сознание (ОК 02,03,04,05,06)

1. Какая из характеристик соответствует патриархальной политической культуре: а) почтительное отношение к старшим (патриархам); б) ориентация на местные ценности – общину, род, клан, племя и т.п.; в)в политике участвуют только лица старшего возраста; г)прямая передача опыта от старшего поколения к молодому?

2. Назовите факторы, оказывающие решающее влияние на политические предпочтения российских избирателей: а) уровень доходов; б)особенности политической социализации и структура ценностных ориентаций; в)партийная идентичность; г)умело организованная избирательная кампания кандидата или партии; д)стремление сохранить существующий порядок и не допустить радикальных перемен; е)ситуативные факторы (настроения, выплата заработной платы и т. п.).

3. СМИ часто характеризуют как «четвертую власть». Какую роль в политике, политическом маркетинге, формировании имиджа политических лидеров они играют?

2.11 Мировая политика и международные отношения.(ОК 01-07,09)

1. Какие черты наиболее характерны для современной системы международных отношений: а) биполярность; б)многополярность; в)однополярность; г)увеличение числа международных акторов; д) снижение числа международных акторов; е)усиление стабильности; ж)снижение стабильности; з)возрастание роли ООН; и)снижение роли ООН?

2. При характеристике современного геополитического положения России ученые обычно выделяют три типа её стратегии на международной арене : а)экспансионистская («бросок на Юг» и т.п.); б)уступающая (допускающая сжатие сферы влияния и даже физическое сокращение территории); в)позиционная, направленная на консервацию статус-кво или по крайней мере его основных позиций. Проанализируйте возможные последствия реализации приведенных стратегий на практике.

Задание для тестированного контроля по разделу

«Основы социологии»

(ОК 01-07,09)

1. Основателем науки социологии считается:

- а) Аристотель
- б) К. Маркс
- в) О. Конт**

2. Макросоциология занимается:

- а) созданием теорий и выявлением закономерностей общества в целом;**
- б) выявлением закономерностей в общностях;
- в) выявлением законов общества через призму поведения людей.

3. Внешними побудителями к действию являются:

- а) мотив;** б) стимул; в) общественное мнение; г) интерес; д) потребность; е) закон.

4. Социальное действие характеризуется:

- а) наличием мотивации и направленностью на другого;**
- б) наличием потребностей и инстинктов;
- в) наличием намерений и ожиданий.

5. При социальном взаимодействии его участники выступают:

- а) как носители неповторимых, уникальных качеств;
- б) как представители двух больших социальных групп;**
- в) как представители человеческого рода.

6. Модель поведения индивида, обусловленная его положением в обществе называется:

- а) социальный статус;
- б) социальное взаимодействие;
- в) социальная роль.**

7. К приписываемым статусам относятся:

а)негр; б)лейтенант; в)президент; г)тесть; д)жена; **е)француз;** ж)дочь.

8.К личным статусам относятся:

а)лидер; б)повар; **в)любимый сын;** г)наследник; д)студент; **е)друг;** ж)президент.

9.Последовательность социальных взаимодействий на основе устойчивых образцов поведения является:

- а) социальным контактом;
- б) социальными отношениями;**
- в) социальными институтами.

10.Метод социологического исследования, при котором исследуемые не знают, что их поведение изучается, называется:

- а) опрос;
- б) наблюдение;**
- в) эксперимент.

11.Что включается в понятие «социальная структура общества»?

- а) классовая структура общества;
- б) социально-профессиональная структура общества;
- в) структура населения;
- г) всё указанное выше.**

12.Что из перечисленного подпадает под определение социальной группы:
а)класс; б)толпа; **в)семья;** г)нация; д)трудовой коллектив; е)публика?

13.Выделите из перечисленного признаки массовой общности:

- а) размытость границ, бесструктурность;
- б) разнородность по составу;
- в) относительная сплоченность;**
- г) включенность в более крупную общность в качестве составного элемента;
- д) ситуативность, неустойчивость.

14.Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующей социальной структуры называется:

- а) реформой;**
- б) революцией;
- в) эволюцией.

15.Переходы людей из одних общественных групп и слоев в другие, а также их продвижение к позициям с более высоким престижем, доходом и властью либо к более низким иерархическим позициям определяются понятием:

- а) социальная мобильность;**
- б) социальная стратификация;
- в) социальная структура.

**Задание для тестированного контроля по разделу
«Основы политологии»
(ОК 01-07,09)**

1. Как самостоятельная наука политология окончательно оформилась:

- а) в 16 веке;
- б) в 19 веке;**
- в) в 40-ые годы 20 века.

2. Политология исследует:

- а) социальную сферу жизни общества;
- б) правовую сферу жизни общества;
- в) политическую сферу жизни общества.**

3. Аксиологической функцией политологии является:

- а) воспитание политического сознания;
- б) оценка политических событий, поведения и институтов;
- в) раскрытие законов политики.

4. Из предложенного списка выделите социальных субъектов политики:

- а) мариинцы; **б) коммунисты;** в) рабочие; г) газета «Труд»; д) ЛДПР; е) Союз предпринимателей России; ж) НТВ; **з) президент;** и) Марийский потребительский союз; к) молодежь.

5. Определите, какого субъекта политики характеризуют следующие положения:

- а) осознание собственных интересов;
- б) ориентированность в своей деятельности на общественно значимые цели;
- в) правовой статус гражданина;
- г) наличие политических убеждений, представлений, идеалов.**

6. Совокупность отношений по поводу участия в политической власти определяется понятием:

- а) государство;
- б) гражданское общество;
- в) политическая система.**

7. Выделите из предложенного списка элементы политической системы:

- а) политические отношения;
- б) социальные статусы;
- в) политические и общественные организации;**
- г) политико-правовые нормы;**
- д) этикет;
- е) политическое сознание;**
- ж) политический режим;
- з) форма правления.

8.Соотнесите формы правления и их характеристики.

- 1) абсолютная монархия;
- 2) конституционная монархия;
- 3) президентская республика;
- 4) парламентская республика.

А) Правление выборного лица с полномочиями главы правительства, главнокомандующего и главы государства.

Б) Правление лица, наследующего власть, ограниченное законом.

В) Правление органа, выбранного народом и обладающего законодательной властью, а также правом контроля над правительством.

Г) Правление лица, обладающего неограниченной, передаваемой по наследству властью.

1-г; 2-б; 3-в;4-а

9.Определите признаки субъекта власти:

- а) воплощает активное начало;**
- б) воплощает пассивное начало;
- в) имеет волю к власти;**
- г) отождествляется с властью;
- д) способен сопротивляться властной воле;
- е) приказывает;**
- ж) подчиняется.

10.Общественное признание власти называется:

- а) политическим режимом;
- б) легитимностью власти;**
- в) политическим процессом.

11.Верховенство закона, незыблемость прав и свобод личности, взаимная ответственность и доверие государства и личности, разделение властей, эффективные формы надзора за выполнением законов – это принципы:

- а) гражданского общества;
- б) правового государства;**
- в) демократического политического режима.

12.Выделите признаки, характеризующие авторитарный политический режим:

- а) приоритет прав граждан над правами государства;
- б) монополия на власть авторитетного человека, группы, партии;**
- в) выборность органов власти и свобода волеизъявления народа;
- г) запрещено все, что не разрешено законом;
- д) строгая цензура;
- е) ограниченный плюрализм;**
- ж) полный контроль над всеми сферами жизни общества и личности.

13.Выделите признаки политической партии:

- а) малочисленность и замкнутость;

- б) четкое разделение властей;
- в) наличие устава и программы;**
- г) организаторские способности;
- д) стремление к народной поддержке;
- е) борьба за завоевание и реализацию власти;**
- ж) властвование над объектом;
- з) деятельность на всех уровнях организации общества от местных, до международных.

14. Культура функционирования политических институтов включает в себя:

- а) политические представления и убеждения;
- б) культуру восприятия и регулирования социально-политических конфликтов;
- в) культуру политического участия;**
- г) культуру избирательного процесса;**
- д) культуру принятия и реализации решений;
- е) культуру политической деятельности.**

15. Консультирование, информирование, коррупция, угрозы и шантаж – это методы:

- а) принятия решений;
- б) осуществления политической власти;**
- в) лоббирования.

16. Определите соответствие между группами и их функциями.

- 1) элита;
 - 2) политическая партия;
 - 3) группа давления.
 - А) Стремление к завоеванию и осуществлению власти.
 - Б) Руководство и управление обществом.
 - В) Стремление различными средствами добиться от власти принятия выгодных для себя решений.
- 1-б; 2-а; 3-в**

17. Договорная теория возникновения государств гласит:

- а) Государство возникло в результате завоевания одного народа другим;
- б) Государство – это результат соглашения между правителями и подданными;**
- в) Государство – результат появления частной собственности, неравенства и разделения труда.

18. Совокупность представлений, определяющих отношение субъекта к явлениям политической власти, называется:

- а) политической культурой;**
- б) политическим поведением;
- в) политическим сознанием.

19. Либерализм, консерватизм, социализм и фашизм являются:

- а) формами государственного правления;
- б) формами государственного устройства;
- в) формами идеологии.**

20. Партийная система, при которой происходит сращивание партийного и государственного аппарата является:

- а) однопартийной;**
- б) двухпартийной;
- в) многопартийной

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	менее 51% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период
обучения
(ОК 01-07,09)
Вариант 1**

1. Социология не изучает...

- 1) поведение больших и малых групп в социуме
- 2) общество в целом
- 3) общество, как организованную форму существования людей
- 4) мыслительную деятельность человека**

2. Самым распространенным методом социологических исследований является...

- 1) наблюдение; 2) эксперимент; **3) опрос;** 4) анализ документов

3. Основателем социологии как науки является...

- 1) **О. Конт;** 2) К. Маркс; 3) В. Ульянов-Ленин; 4) Платон

4. Характерной особенностью полигинии является...

- 1) однобрачие; 2) многомужество; 3) **многожёнство;** 4) матриархат

5. Слой людей, потерявших социальные связи со своей группой это- ...

- 1) элита; 2) **маргиналы;** 3) номенклатура

6. Процесс и результат появления в обществе социального института – это ...

1) социализация; 2) **институционализация**; 3) дисфункция; 4) стабилизация

7. Социальную мобильность в обществе вызывают _____ перемещения.

1) **групповые и индивидуальные**; 2) групповые; 3) индивидуальные

8. Предметом политологии является ...

1) идеология; 2) экономика; 3) культура; 4) **политика**

9. Крайней формой национализма является...

1) эгалитаризм; 2) панморализм; 3) централизм; 4) **шовинизм**

10. Запад отводит России роль ...

клиента; 2) **партнера**; 3) противника

11. Установите соответствие между видом культуры и содержанием вида культуры.

1. Доминирующая культура; 2. Субкультура; 3. Контркультура

A) развивает товарное хозяйство

B) содержит культурные универсалии, ценности нормы, разделяемые большей частью общества

C) представляет интересы и ориентиры девиантной группы в обществе

D) отражает отличительные черты, нормы поведения определенной группы людей, в целом признавая общепринятые ценности

1-в; 2-д; 3-с

12. Установите соответствие между конкретными социальными общностями и их типами.

1. Социально-демографические общности

2. Кратковременные, немногочисленные общности

3. Устойчивые, массовые общности

A) нации; B) болельщики футбольной команды; C) женщины, молодежь, пенсионеры.

1-с; 2-в; 3-а

13. Предписанный статус...

1) носит наследственный характер; 2) **принадлежит личности независимо от ее желания**;

3) распространяется в сферу политических отношений; 4) определяется заслугами личности

14. По способам и средствам разрешения конфликты бывают...

1) **мирными**; 2) **вооруженными**; 3) этническими; 4) национальными

15. Установите соответствие между видами власти и их примерами ...

1. Исполнительная A) министр принимает решение о строительстве завода

2. Законодательная B) парламент принимает закон о государственной границе

3. Судебная C) суд выносит приговор

1-а; 2-в; 3-с

Вариант 2

1. Предметом политологии является ...

- 1) идеология; 2) экономика; 3) культура; **4) политика**

2. Политическая система - это ...

- 1) организованные группы, оказывающие воздействие на власть;
2) совокупность политических институтов, норм и взаимоотношений между ними, посредством которых реализуется политическая власть;
3) исторически сложившаяся форма организации совместной деятельности людей;
4) форма организации политической жизни

3. Государство - это ...

- 1) реально существующее объединение людей, представляющее собой относительную целостность;
2) исторически сложившаяся устойчивая форма объединения людей;
3) сфера отношений между людьми по поводу организации и функционирования власти в обществе;
4) особая организация политической власти, обладающая суверенитетом

4. Крайней формой национализма является ...

- 1) эгалитаризм; 2) панморализм; 3) централизм; **4) шовинизм**

5. Общий курс государства в международных делах - это ...

- 1) дипломатия; 2) геополитика; 3) внутренняя политика; **4) внешняя политика**

6. Социология не изучает ...

- 1) поведение больших и малых групп в социуме
2) общество в целом
3) общество, как организованную форму существования людей
4) мыслительную деятельность человека

7. Самым распространенным методом социологических исследований является ...

- 1) наблюдение; 2) эксперимент; **3) опрос;** 4) анализ документов

8. Основателем социологии как науки является ...

- 1) **О. Конт;** 2) К. Маркс; 3) В. Ульянов-Ленин; 4) Платон

9. Слой людей, потерявших социальные связи со своей группой это- ...

- 1) элита; **2) маргиналы;** 3) номенклатура

10. Процесс и результат появления в обществе социального института - это ...

- 1) социализация; **2) институционализация;** 3) дисфункция; 4) стабилизация

11. Установить соответствие между видами власти и их примерами ...

1. Исполнительная А) министр принимает решение о строительстве завода

2. Законодательная В) парламент принимает закон о государственной границе
 3. Судебная С) суд выносит приговор
1-а; 2-в; 3-с

12. Признаками партии, как субъекта политики, являются...

- 1) участие в процессе присвоения национального дохода;
 2) легальность использования силы как средства воздействия на избирателей;
3) нацеленность на борьбу за власть;
4) объединение в союз на идеологической основе

13. Установите соответствие между видом культуры и содержанием вида культуры.

1. Доминирующая культура; 2. Субкультура; 3. Контркультура
 А) развивает товарное хозяйство
 В) содержит культурные универсалии, ценности нормы, разделяемые большей частью общества
 С) представляет интересы и ориентиры девиантной группы в обществе
 D) отражает отличительные черты, нормы поведения определенной группы людей, в целом признавая общепринятые ценности
1-в; 2-д; 3-с

14. Установить соответствие между конкретными социальными общностями и их типами.

1. Социально-демографические общности
 2. Кратковременные, немногочисленные общности
 3. Устойчивые, массовые общности
 А) нации; В) болельщики футбольной команды; С) женщины, молодежь, пенсионеры.
1-с; 2-в; 3-а

15. Предписанный статус...

- 1) носит наследственный характер; 2) принадлежит личности независимо от ее желания;**
 3) распространяется в сферу политических отношений; 4) определяется заслугами личности

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период
обучения
(ОК01-07,09)**

Вариант 1

К предложенному вопросу выбрать правильный ответ.

1. Социология не изучает...
 - 1) поведение больших и малых групп в социуме
 - 2) общество в целом
 - 3) общество, как организованную форму существования людей
 - 4) мыслительную деятельность человека

2. Самым распространенным методом социологических исследований является...
 - 3) наблюдение; 2) эксперимент; 3) опрос; 4) анализ документов
3. Основателем социологии как науки является...
 - 3) О. Конт; 2) К. Маркс; 3) В. Ульянов-Ленин; 4) Платон

4. Характерной особенностью полигинии является...
 - 2) однобрачие; 2) многожество; 3) многожёнство; 4) матриархат

5. Слой людей, потерявших социальные связи со своей группой это- ...
 - 3) элита; 2) маргиналы; 3) номенклатура
6. Процесс и результат появления в обществе социального института – это ...
 - 2) социализация; 2) институционализация; 3) дисфункция; 4) стабилизация

7. Социальную мобильность в обществе вызывают _____ перемещения.
 - 2) групповые и индивидуальные; 2) групповые; 3) индивидуальные

8. Предметом политологии является ...
 - 1) идеология; 2) экономика; 3) культура; 4) политика
9. Крайней формой национализма является...
 - 3) эгалитаризм; 2) панморализм; 3) централизм; 4) шовинизм

10. Запад отводит России роль ...
 - клиента; 2) партнера; 3) противника

11. Установите соответствие между типом общества и характеризующими их признаками.
 1. Доиндустриальное общество; 2. Индустриальное общество; 3. Постиндустриальное общество

А) малоподвижная инертная социальная структура, преимущественно добывающая экономика, традиционная регуляция отношений между людьми

В) развитие массового товарного хозяйства, наличие развитой промышленности, открытая, мобильная социальная структура

- С) развитие общественных отношений определяется наличием зависимости социальных законов от природных явлений
- Д) применение информационных и компьютерных технологий, формирование общества потребления, возникновение проблемы информационной безопасности

12. Основные черты современной семьи это- ...

- 1) неравноправное распределение ролей между супругами; 2) социальная автономия; 3) нуклеарный характер

13. Установите соответствие определениями и характеризующими их понятиями.

1. Личность; 2. Индивид; 3. Человек

- А) каждый единичный представитель человечества, носитель человеческих свойств
- В) собирательный образ человеческого рода в целом
- С) совокупность людей, проживающих на одной территории
- Д) единичный человек как система социальных качеств, реализуемых в социальной жизни

14. Установите соответствие между определениями и характеризующими их понятиями.

1. Сила; 2. Власть; 3. Легитимность

- А) влияние на основе закона, традиции, способность навязывать свою волю
- В) признание обществом законности и обоснованности государственной власти, статуса, властных полномочий
- С) потребность человека в трудовой деятельности
- Д) физическое воздействие с целью навязать свою волю

15. В аристотелевской типологии форм политического устройства правильными формами правления являются...

- 1) олигархия; 2) аристократия; 3) демократия; 4) монархия

Вариант 2

1. Предметом политологии является ...

- 1) идеология; 2) экономика; 3) культура; 4) политика

2. Политическая система - это ...

- 1) организованные группы, оказывающие воздействие на власть;
- 2) совокупность политических институтов, норм и взаимоотношений между ними, посредством которых реализуется политическая власть;
- 3) исторически сложившаяся форма организации совместной деятельности людей;
- 4) форма организации политической жизни

3. Государство - это ...

- 1) реально существующее объединение людей, представляющее собой относительную целостность;
- 2) исторически сложившаяся устойчивая форма объединения людей;

3) сфера отношений между людьми по поводу организации и функционирования власти в обществе;

4) особая организация политической власти, обладающая суверенитетом

4. Крайней формой национализма является...

4) эгалитаризм; 2) панморализм; 3) централизм; 4) шовинизм

5. Общий курс государства в международных делах – это ...

2) дипломатия; 2) геополитика; 3) внутренняя политика; 4) внешняя политика

6. Социология не изучает...

1) поведение больших и малых групп в социуме

2) общество в целом

3) общество, как организованную форму существования людей

4) мыслительную деятельность человека

7. Самым распространенным методом социологических исследований является...

4) наблюдение; 2) эксперимент; 3) опрос; 4) анализ документов

8. Основателем социологии как науки является...

4) О. Конт; 2) К. Маркс; 3) В. Ульянов-Ленин; 4) Платон

9. Слой людей, потерявших социальные связи со своей группой это- ...

4) элита; 2) маргиналы; 3) номенклатура

10. Процесс и результат появления в обществе социального института – это ...

социализация; 2) институционализация; 3) дисфункция; 4) стабилизация

11. Установите соответствие между определениями и характеризующими их понятиями.

1. Сила; 2. Власть; 3. Легитимность

A) влияние на основе закона, традиции, способность навязывать свою волю

B) признание обществом законности и обоснованности государственной власти, статуса, властных полномочий

C) потребность человека в трудовой деятельности

D) физическое воздействие с целью навязать свою волю

12. Элементами нормативной подсистемы политической системы общества являются ...

1) обычаи, традиции; 2) нормы деятельности общественных организаций;

3) правовые нормы

13. Установите соответствие между типом общества и характеризующими их признаками.

1. Доиндустриальное общество; 2. Индустриальное общество; 3. Постиндустриальное общество

A) малоподвижная инертная социальная структура, преимущественно добывающая экономика, традиционная регуляция отношений между людьми

B) развитие массового товарного хозяйства, наличие развитой промышленности, открытая, мобильная социальная структура

- С) развитие общественных отношений определяется наличием зависимости социальных законов от природных явлений
- Д) применение информационных и компьютерных технологий, формирование общества потребления, возникновение проблемы информационной безопасности

14. Установите соответствие определениями и характеризующими их понятиями.

1. Личность; 2. Индивид; 3. Человек

- А) каждый единичный представитель человечества, носитель человеческих свойств
- В) собирательный образ человеческого рода в целом
- С) совокупность людей, проживающих на одной территории
- Д) единичный человек как система социальных качеств, реализуемых в социальной жизни

15. Общественными факторами социального поведения являются ...

- 1) умение жить в согласии с другими людьми; 2) обычаи и традиции;
- 3) социальные нормы и ценности

Вариант 3

1. Наука, изучающая структуру общества, её элементы и условия существования, называется...

- 1) историей; 2) социальной экономикой; 3) философией; 4) социологией

2. Первой фазой социологического исследования является...

- 1) разработка плана исследования; 2) научное объяснение и проверка;
- 3) определение предмета исследования, формулирование цели, задач; 4) сбор данных

3. Особая система ценностей определённой социальной группы, не противоречащая обществу, называется...

- 1) контркультурой; 2) возрастной культурой; 3) доминирующей культурой;
- 4) субкультурой

4. Под стратификацией понимают...

- 1) перемещение людей в обществе с изменением статуса;
- 2) разделение общества на социальные слои; 3) освоение индивидом социальных норм;
- 4) нарушение формальных норм

5. Семья должна давать чувство защищённости, душевного комфорта, безопасности. Эта функция семьи называется...

- 1) эмоциональной; 2) экономической; 3) статусной; 4) политической

6. Главным социальным статусом личности называется...

- 1) положение человека в обществе
- 2) совокупность прав и обязанностей человека в обществе

- 3) положение в обществе, над которым человек не имеет контроля
- 4) наиболее характерный для данного человека статус

7. К формальной позитивной санкции не относятся(-ится)...

- 1) комплименты; 2) государственные премии; 3) правительственные награды;
- 4) заработная плата

8. Предметом политологии является...

- 1) религия; 2) политика; 3) социальная сфера; 4) экономика

9. Совокупность знаний, представлений, установок, опыта, позволяющих субъекту выполнять политические роли, называется...

- 1) политической культурой; 2) ментальностью; 3) духовной культурой;
- 4) жизненным опытом

10. Глобальными проблемами являются...

- 1) колониализм; 2) сохранения мира во всем мире; 3) опасность ядерной войны;
- 4) алкоголизм

11. Установите соответствие между типом общества и характеризующими их признаками.

1. Доиндустриальное общество; 2. Индустриальное общество; 3. Постиндустриальное общество

А) малоподвижная инертная социальная структура, преимущественно добывающая экономика, традиционная регуляция отношений между людьми

В) развитие массового товарного хозяйства, наличие развитой промышленности, открытая, мобильная социальная структура

С) развитие общественных отношений определяется наличием зависимости социальных законов от природных явлений

Д) применение информационных и компьютерных технологий, формирование общества потребления, возникновение проблемы информационной безопасности

12. Основные черты современной семьи это- ...

- 1) неравноправное распределение ролей между супругами; 2) социальная автономия;
- 3) нуклеарный характер

13. Установите соответствие определениями и характеризующими их понятиями.

1. Личность; 2. Индивид; 3. Человек

А) каждый единичный представитель человечества, носитель человеческих свойств

В) собирательный образ человеческого рода в целом

С) совокупность людей, проживающих на одной территории

Д) единичный человек как система социальных качеств, реализуемых в социальной жизни

14. Установите соответствие между определениями и характеризующими их понятиями.

1. Сила; 2. Власть; 3. Легитимность

- A) влияние на основе закона, традиции, способность навязывать свою волю
- B) признание обществом законности и обоснованности государственной власти, статуса, властных полномочий
- C) потребность человека в трудовой деятельности
- D) физическое воздействие с целью навязать свою волю

15. В аристотелевской типологии форм политического устройства правильными формами правления являются...

- 2) олигархия; 2) аристократия; 3) демократия; 4) монархия

Вариант 4

1. Предметом политологии является...

- 1) религия; 2) политика; 3) социальная сфера; 4) экономика

2. Совокупность знаний, представлений, установок, опыта, позволяющих субъекту выполнять политические роли, называется...

- 1) политической культурой; 2) ментальностью; 3) духовной культурой; 4) жизненным опытом

3. Международной организацией, созданной в 1945г. для защиты прав человека является...

- 1) Лига Наций; 2) ООН; 3) ЮНЕСКО

4. Глобальными проблемами являются...

- 1) колониализм; 2) сохранения мира во всем мире; 3) опасность ядерной войны; 4) алкоголизм

5. Наука, изучающая структуру общества, её элементы и условия существования, называется...

- 1) историей; 2) социальной экономикой; 3) философией; 4) социологией

6. Первой фазой социологического исследования является...

- 1) разработка плана исследования; 2) научное объяснение и проверка;
- 3) определение предмета исследования, формулирование цели, задач; 4) сбор данных

7. Особая система ценностей определённой социальной группы, не противоречащая обществу, называется...

- 1) контркультурой; 2) возрастной культурой; 3) доминирующей культурой; 4) субкультурой

8. Главным социальным статусом личности называется...

- 1) положение человека в обществе
- 2) совокупность прав и обязанностей человека в обществе
- 3) положение в обществе, над которым человек не имеет контроля

4) наиболее характерный для данного человека статус

9. Массовые действия за уравнивание _____ является феминистским движением.

- 1) женщин в правах с мужчинами;
- 2) мужчин в правах с женщинами;
- 3) женщин в правах с женщинами;
- 4) мужчин в правах с мужчинами

10. Совокупностью социальных перемещений людей в обществе называется социальный (-ая)...

- 1) революция;
- 2) стратификация;
- 3) мобильность;
- 4) прогресс

11. Установите соответствие между определениями и характеризующими их понятиями.

1. Сила; 2. Власть; 3. Легитимность

- A) влияние на основе закона, традиции, способность навязывать свою волю
- B) признание обществом законности и обоснованности государственной власти, статуса, властных полномочий
- C) потребность человека в трудовой деятельности
- D) физическое воздействие с целью навязать свою волю

12. Элементами нормативной подсистемы политической системы общества являются ...

- 1) обычаи, традиции;
- 2) нормы деятельности общественных организаций;
- 3) правовые нормы

13. Установите соответствие между типом общества и характеризующими их признаками.

1. Доиндустриальное общество; 2. Индустриальное общество; 3. Постиндустриальное общество

- A) малоподвижная инертная социальная структура, преимущественно добывающая экономика, традиционная регуляция отношений между людьми
- B) развитие массового товарного хозяйства, наличие развитой промышленности, открытая, мобильная социальная структура
- C) развитие общественных отношений определяется наличием зависимости социальных законов от природных явлений
- D) применение информационных и компьютерных технологий, формирование общества потребления, возникновение проблемы информационной безопасности

14. Установите соответствие определениями и характеризующими их понятиями.

1. Личность; 2. Индивид; 3. Человек

- A) каждый единичный представитель человечества, носитель человеческих свойств
- B) собирательный образ человеческого рода в целом
- C) совокупность людей, проживающих на одной территории
- D) единичный человек как система социальных качеств, реализуемых в социальной жизни

15. Общественными факторами социального поведения являются ...

- 1) умение жить в согласии с другими людьми;
- 2) обычаи и традиции;
- 3) социальные нормы и ценности

Основа социологии и политологии
Варианты ответов

1 Вариант		2 Вариант		3 Вариант		4 Вариант	
1	4	1	4	1	4	1	2
2	3	2	2	2	1	2	1
3	1	3	4	3	4	3	2
4	3	4	4	4	2	4	2,3
5	2	5	4	5	1	5	4
6	2	6	4	6	4	6	1
7	1	7	3	7	1	7	4
8	4	8	1	8	2	8	4
9	4	9	2	9	1	9	1
10	2	10	2	10	2,3	10	3
11	1В,2Д,3С	1	1А,2В,3С	1	1А,2В,3Д	1	1Д,2А,3В
12	1С,2В,3А	2	3,4	2	2,3	2	1,3
13	1,2	3	1В,2Д,3С	3	1Д,2А,3В	3	1А,2В,3Д
14	1,2	4	1С,2В,3А	4	1Д,2А,3В	4	1Д,2А,3В
15	1А,2В,3С	5	1,2	5	2,4	5	2,3

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

3.2.1 Темы самостоятельных работ студентов

№ п\п	Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые знания и умения	Объем в часах
1	2	3	4	5
	Основы социологии			
1	Становление и основные этапы формирования	Составление таблицы «Основные этапы развития социологии	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3	1

	социологического знания.			
2	Социальное взаимодействие. Социальные общности и группы.	Написание обучающимися эссе «Мое видение межнациональных отношений в Республике Адыгея»	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3	1
	Основы политологии			
3	Политический режим: понятие, типы, черты.	Составление таблицы «Типология политических режимов»	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3	1
4	Политические партии и партийные системы.	Составление таблицы «Политические партии современной России»	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3	1
	Всего			4

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (ОК 01-07,09)

1. Социология как наука.
2. Специфика социологического метода.
3. История социологии.
4. Социальное действие и взаимодействие.
5. Социальный статус личности.
6. Социализация личности.
7. Виды социального контроля. Нормы и санкции.
8. Социальные институты.
9. Социальные группы.
10. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития.
11. Семья как социальный институт и малая группа.
12. Основные признаки общества, его структура, функции, типы.
13. Социальная стратификация, ее исторические типы.
14. Бедность и неравенство, их типология.
15. Социальная мобильность, ее причины и каналы.
16. Предмет политологии. Методы изучения политической жизни общества.
17. Политика как социальное явление.
18. Политические идеи в истории человеческой цивилизации.
19. Политические интересы социальных групп общества.
20. Природа политических конфликтов, формы развития.
21. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике.
22. Типология политической личности.
23. Понятие политической системы общества. Государство как фундаментальный институт политической системы.
24. Правовое государство, его основные признаки.
25. Гражданское общество: основные черты, условия существования.
26. Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий,

- их функции.
27. Партийные системы, их сущность и разновидности.
 28. Понятие политической власти. Источники власти и механизм осуществления.
 29. Типы политических режимов. Признаки и особенности режимов.
 30. Президентская и парламентская республики, их особенности.
 31. Понятие политической элиты. Функции политической элиты.
 32. Политический процесс и его участники. Выборы и избирательные системы.
 33. Понятие «политическая культура», типология, основные элементы и функции.
 34. Роль политических коммуникаций в формировании политической жизни общества.
 35. Понятие внешней политики. Ее сущность, структура, функции и отличия от внутренней политики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.