

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.М. Куприенко

« 15 » _____ 2018 г.




**Фонд оценочных средств
измерения уровня освоения студентами
дисциплины Иностранный язык (немецкий) в профессиональной
деятельности
специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспорта**

Одобрено предметной (цикловой
комиссией) гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии
 С.Н. Шхапацева

Протокол № 10 от 15.06 2018 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и
плана МГТУ по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта

Зам. директора по учебной работе
 В.М. Куприенко

« 15 » 06 2018 г

Разработчики:

Хунагова Э.Ш.


(подпись)

- преподаватель первой категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Иностранный язык. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, выполнения практических заданий, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме зачета.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	1,2,3
ОК02.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	1,2,3
ОК03.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	1	1,2,3
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1	1,2,3
ОК 05.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	1	1,2,3
ОК0 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1	1,2,3
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	1	1,2,3
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1	1,2,3
ОК 09	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1	1,2,3

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Этапы формирования компетенций

2 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практически опыт)
		Аудиторная	СРС		
1.	Иностранный язык в профессиональном общении.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : З1 У1-3
1.1	Мой колледж. Моя профессия.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-4	Знать: : З1 У1-3
1.2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	Устный опрос	Сообщение по теме	ОК1-4	Знать: : З1 У1-3
1.3	Моя специальность.	Монологическое высказывание		ОК1-4	Знать: : З1 У1-3
2.	Возможности карьерного роста.	Устный опрос	Сообщение по теме	ОК1-4	Знать: : З1 У1-3
2.1	Требования к профессии.	Диалогическое высказывание	Сообщение по теме	ОК1-4	Знать: : З1 У1-3
2.2	Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : З1 У1-3
2.3	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : З1 У1-3
2.4	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	Монологическое высказывание	Сообщение по теме	ОК1-9	Знать: : З1 У1-3
2.5	Перевод инструкций .	Выполнение		ОК1-9	Знать: : З1

		грамматических упражнений			У1-3
3.	Транспорт в России.	Устный опрос		OK1-9	Знать: : 31 У1-3
3.1	Из истории автомобильного транспорта.	Монологическое высказывание	Сообщение по теме	OK1-4	Знать: : 31 У1-3
3.2	Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	Выполнение грамматических упражнений	Сообщение по теме	OK1-9	Знать: : 31 У1-3
3.3	Роль транспорта в экономике страны.	Устный опрос		OK1-9	Знать: : 31 У1-3
3.4	Перспективы развития транспортного комплекса	Устный опрос		OK1-4	Знать: : 31 У1-3
4.	Транспорт в Германии.	Выполнение грамматических упражнений		OK1-4	Знать: : 31 У1-3
4.1	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.	Устный опрос		OK1-9	Знать: : 31 У1-3
4.2	История создания автомобильных корпораций.	Устный опрос		OK1-9	Знать: : 31 У1-3
4.3	Транспорт в немецко-говорящих странах.	Выполнение грамматических упражнений		OK1-4	Знать: : 31 У1-3
5.	Виды транспорта и сферы их применения.	Монологическое высказывание		OK1-9	Знать: : 31 У1-3
5.1	Городской транспорт.	Выполнение грамматических упражнений		OK1-9	Знать: : 31 У1-3
5.2	Наземный транспорт.	Устный опрос		OK1-9	Знать: : 31 У1-3
5.3	Грузовой транспорт.	Монологическое высказывание		OK1-4	Знать: : 31 У1-3
5.4	Воздушный транспорт.	Выполнение грамматических упражнений		OK1-9	Знать: : 31 У1-3
5.5	Морской транспорт.				
5.6	Железнодорожный транспорт.	Устный опрос		OK1-4	Знать: : 31 У1-3
6.	Автомобильная промышленность Германии.	Монологическое высказывание		OK1-9	Знать: : 31 У1-3
6.1	Роль автомобильной	Выполнение		OK1-9	Знать: : 31

	промышленности в экономике страны.	грамматических упражнений			У1-3
6.2	Германия – всемирно признанный автопроизводитель.	Монологическое высказывание		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
6.3	Автофирмы Германии.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
6.4	Автобаны. Появление автобанов, их строительство.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
6.5	История строительства автобанов.	Диалогическое высказывание		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
7.	Автомобили и экология.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
7.1	Автомобиль как транспортное средство.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
7.2	Автомобиль как причина загрязнения окружающей среды	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
7.3	Автомобильные фильтры	Диалогическое высказывание		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
7.4	Автомобили будущего.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3

3 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Планирование работы и рабочего времени.	Устный опрос			Знать: : 31 У1-3
1.1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
1.2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
1.3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	Монологическое высказывание		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
1.4	АБС планирование.	Диалогическое		ОК1-4	Знать: : 31

		высказывание			У1-3
2.	Двигатель и электрооборудование автомобиля.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
2.1	Классификация двигателей.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
2.2	Устройство двигателя внутреннего сгорания.	Устный опрос	Сообщение по теме	ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
2.3	Принцип работы 4-х и 2-х тактных двигателей внутреннего сгорания	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
2.4	Масла и смазки.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
2.5	Система охлаждения двигателя	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
2.6	Система питания карбюраторного двигателя.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
2.7	Система питания дизельного двигателя.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
3.	Источники электропитания и системы зажигания.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
3.1	Аккумуляторная батарея.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
3.2	Стартер.	Монологическое высказывание		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
3.4	Коробка передач.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
3.5	Карданная передача.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
4.	Ходовая часть и механизмы управления.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
4.1	Ходовая часть.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
4.2	Колёса и шины	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
4.3	Рулевое управление.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3

4.4	Тормозная система.	Монологическое высказывание		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
5.	Оборудование, работа.	Монологическое высказывание		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
5.1	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
5.2	Технологические возможности оборудования.	Тестирование		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
5.3	Современные методы контроля за оборудованием.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
5.4	Режимы работы механизмов .	Монологическое высказывание		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
6.	Инструкции, техника безопасности.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
6.1	Инструкции,	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
6.2	Правила техники безопасности.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
6.3	Инструкция по технике безопасности на производстве.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
6.4	Порядок разработки инструкции.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3

4 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Деловой немецкий.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
1.1	Письмо-заказ.	Выполнение грамматических упражнений	Сообщение по теме	ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
1.2	Структура письма – заказа.	Выполнение грамматических	Сообщение по теме	ОК1-9	Знать: : 31 У1-3

		упражнений			
1.3	Структура письма – подтверждения заказа.	Устный опрос	Сообщение по теме	ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
1.4	Письмо-ответ на рекламацию.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
2.	Работа с технической информацией.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3 Знать: : 31 У1-3
2.1	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
2.2	Справочно-информационное обеспечение.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
2.3	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	Устный опрос	Сообщение по теме	ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
2.4	Научно-техническая информация и перевод.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
3.	Безопасность на дорогах.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
3.1	Правила безопасности на дорогах.	Устный опрос	Сообщение по теме	ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
3.2	Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
3.3	Меры безопасности в Германии.	Выполнение грамматических упражнений	Сообщение по теме	ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
4.	Прибытие в страну.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
4.1	Паспортный контроль.	Монологическое высказывание	Сообщение по теме	ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
4.2	Таможенный контроль.	Устный опрос		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
4.3	Обмен валюты.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
4.4	Оформление анкет.	Монологическое высказывание		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3

4.5	Составление документов для выезда за границу.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
5.	Транспортная документация и автомобильная ярмарка	Монологическое высказывание		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
5.1	Обсуждение и подписание договора.	Устный опрос		ОК1-4	Знать: : 31 У1-3
5.2	Транспорт, условия поставки.	Выполнение грамматических упражнений		ОК1-9	Знать: : 31 У1-3
5.3	Транспортные документы.	Выполнение грамматических упражнений	Сообщение по теме	ОК1-9	Знать: : 31 У1-3

2. Показатели, критерии оценки компетенций
2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации.

2 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Иностранный язык в профессиональном общении.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Мой колледж. Моя профессия.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Учеба в колледже. Система профессионального образования.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Моя специальность.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Возможности карьерного роста.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.5	Требования к профессии.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.6	Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2	Научно-технические стили русского и немецкого языков.	ОК1-4	Вопросы для текущего	Вопросы для дифференц.зач

			контроля	
2.1	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Перевод инструкций .	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Транспорт в России.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.4	Из истории автомобильного транспорта.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.5	Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.	Роль транспорта в экономике страны.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.1	Перспективы развития транспортного комплекса	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.2	Транспорт в Германии.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.4	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.	История создания автомобильных корпораций.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.1	Транспорт в немецко-говорящих странах.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.2	Виды транспорта и сферы их применения.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.3	Городской транспорт.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.	Наземный транспорт.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.1	Грузовой транспорт.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.2	Воздушный транспорт.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.3	Морской транспорт.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

7.	Железнодорожный транспорт.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.6	Автомобильная промышленность Германии.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.1	Роль автомобильной промышленности в экономике страны.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.2	Германия – всемирно признанный автопроизводитель.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
8.	Автофирмы Германии.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
8.1	Автобаны. Появление автобанов, их строительство.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
8.2	История строительства автобанов.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
8.3	Автомобили и экология.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
9.	Автомобиль как транспортное средство.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
9.1	Автомобиль как причина загрязнения окружающей среды	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
9.2	Автомобильные фильтры	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
9.3	Автомобили будущего.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Планирование работы и рабочего времени.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Основные правила планирования рабочего времени в течение дня.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Основные правила планирования рабочего времени в начале дня.	ОК1-4	Вопросы для текущего	Вопросы для дифференц.зач

			контроля	
1.3	Влияние личностных факторов на планирование рабочего дня.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.	АБС планирование.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Двигатель и электрооборудование автомобиля.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Классификация двигателей.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Устройство двигателя внутреннего сгорания.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.	Принцип работы 4-х и 2-х тактного двигателей внутреннего сгорания	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.1	Масла и смазки.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.2	Система охлаждения двигателя	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.	Система питания карбюраторного двигателя.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.1	Система питания дизельного двигателя.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.2	Источники электропитания и системы зажигания.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.3	Аккумуляторная батарея.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.	Стартер.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.1	Сцепление.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.2	Коробка передач.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.3	Карданная передача.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.	Ходовая часть и механизмы управления.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

6.1	Ходовая часть.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.2	Колёса и шины	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.3	Рулевое управление.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.	Тормозная система.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.1	Оборудование, работа.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.2	Правила безопасной эксплуатации оборудования.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.3	Технологические возможности оборудования.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.4	Современные методы контроля за оборудованием.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.5	Режимы работы механизмов .	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.6	Инструкции, техника безопасности.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.7	Инструкции,	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.8	Правила техники безопасности.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.9	Инструкция по технике безопасности на производстве.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.10	Порядок разработки инструкции.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

4 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Деловой немецкий.	ОК1-9	Вопросы для	Вопросы для

			текущего контроля	дифференц.зач
1.1	Письмо-заказ.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Структура письма – заказа.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Структура письма – подтверждения заказа.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.	Письмо-ответ на рекламацию.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.1	Работа с технической информацией.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
2.2	Участие в проведении исследования рынка информационных услуг.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.	Справочно-информационное обеспечение.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.1	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.2	Научно-техническая информация и перевод.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3.3	Безопасность на дорогах.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.	Правила безопасности на дорогах.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.1	Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.2	Меры безопасности в Германии.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
4.3	Прибытие в страну.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.	Паспортный контроль.	OK1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.1	Таможенный контроль.	OK1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
5.2	Обмен валюты.	OK1-9	Вопросы для текущего	Вопросы для дифференц.зач

			контроля	
5.3	Оформление анкет.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.	Составление документов для выезда за границу.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.1	Транспортная документация и автомобильная ярмарка	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.2	Обсуждение и подписание договора.	ОК1-9	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
6.3	Транспорт, условия поставки.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.	Транспортные документы.	ОК1-4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой

		документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

2 курс

Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении

1. Wie haben Sie diesen Beruf gewählt
2. Haben Sie viele Hochschulen und Universitäten am Tag der offenen Tür besucht
3. Hat das bei der Berufswahl geholfen
4. Haben Sie Ihre Berufspläne im Familienkreis besprochen
5. Haben Sie die Aufnahmeprüfungen abgelegt
6. Welche Berufe sind heute Prestigeberufe und welche nicht
- 7.
8. Warum ist es nützlich die deutsche Sprache zu lernen
9. Wo wird Deutsch als Muttersprache gesprochen
10. Welche Fremdsprachen beeinflussen Deutsch
11. Wozu brauchen die Menschen die Fremdsprachenkenntnisse
12. Fallt Ihnen Deutsch schwer oder leicht
13. In welchen Ländern ist Deutsch offizielle Sprache

Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации

1. Wie ist Struktur den Brief?
2. Was bedeutet der Briefkopf?
3. Was bedeutet die Anlagevermerke ?
4. Was bedeutet der Betreff ?
5. Was bedeutet das Anschriefsfeld?
6. Was bedeutet die Geschäftsangaben?
7. Was bedeutet der Briefftext mit der Anrede?
8. Welche Briefarten kennen Sie?
9. Wie sind Die Grussformel?
10. Wie ist Struktur einen einfach Plan?
11. Wie ist Struktur einen kompliziert Plan?
12. Wie sind die Forderungen an dem Plan?

Тема 3. Транспорт в России.

1. Wie sieht die Wirtschaft in Russland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Russland.?
3. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
4. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
5. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
6. Was schlechtes bringt das Wachstum?
7. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
8. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?
9. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
10. Hat Russland ein intensivsten Verkehrssysteme?
11. Was ist das größte Transportunternehmen in Russland?
12. Was können Sie noch über die Verkehrswesen in Russland erzählen? Erzählen Sie.
13. Welche Rolle spielt das Auto im Verkehrswesen?
14. Welche Rolle spielt das Flugzeug im Verkehrswesen?
15. Welche Rolle spielt der Schiff im Verkehrswesen?
16. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
17. Lesen Sie den Text und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
18. Welche Verkehrswesen gibt es Russland
19. Welche Rolle spielt die Eisenbahn?
20. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen des Russlands?
21. Übersetzen Sie den Text ins Russische.
22. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen.
23. Antworten Sie auf die Frage.
24. Wann und wo macht man Passkontrolle?
25. Ist es wichtig Passkontrolle machen?
26. Wann und wo macht man Zollkontrolle?
27. Ist es wichtig Zollkontrolle machen?
28. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen?
29. Antworten Sie auf die Frage.
30. Was ist charakteristisch für das Produktionsprozesse?
31. Wer bedient und steuert die Maschine?
32. Welche Verkehrszeichen gibt es?
33. Welche Verkehrszeichen sind am wichtigsten ?
34. Zeichnen Sie die Warnzeichen.
35. Zeichnen Sie die Verbotsschilder.
36. Antworten Sie auf die Frage.

Тема 4. Транспорт в Германии

1. Wie sieht die Wirtschaft in Deutschland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Deutschland.
3. Nennen Sie die bedeutendsten Firmen Deutschlands.
4. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
5. Welche Industriezweige sind in Deutschland hochentwickelt?
6. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
7. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
8. Was schlechtes bringt das Wachstum?
9. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
10. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?
11. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
12. Hat Deutschland ein intensivsten Verkehrssysteme?
13. Was ist das größte Transportunternehmen in Deutschland?

14. Was können Sie noch über die Verkehrswesen in Deutschland erzählen? Erzählen Sie.
15. Welche Rolle spielt das Auto im Verkehrswesen?
16. Welche Rolle spielt das Flugzeug im Verkehrswesen?
17. Welche Rolle spielt der Schiff im Verkehrswesen?
18. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
19. Lesen Sie den Text und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
20. Welche Verkehrswesen gibt es in den deutschsprachigen Ländern?
21. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Österreich?
22. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Luxemburg?
23. Übersetzen Sie den Text ins Russische.
24. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen.
25. Antworten Sie auf die Frage.
26. Wann und wo macht man Passkontrolle?
27. Ist es wichtig Passkontrolle machen?
28. Wann und wo macht man Zollkontrolle?
29. Ist es wichtig Zollkontrolle machen?
30. Hören den Dialog vor um den Inhalt zu verstehen?
31. Antworten Sie auf die Frage.

Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения.

1. Wie soll das Auto in Zukunft sein?
2. Wo sollen Kunststoffe vor allem verwendet werden?
3. Was soll ebenfalls weiterentwickelt und verbessert werden?
4. Wodurch sollen die Reibungsverluste minimiert werden?
5. Welche Verkehrsmittel gibt es?
6. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?
7. Welche Verkehrsmittel gibt es auf dem Lande?
8. Welche Verkehrsmittel ziehst du vor? Warum?
9. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie?
10. Warum benötigt eine moderne Industriegesellschaft ein hochentwickeltes Verkehrswesen?
11. Welche Rolle spielen Aushangeschild in unserem Leben?
12. Welche Rolle spielen Verzeichnisse in unserem Leben?
13. Welche Rolle spielen Erklärungen in unserem Leben?
14. Welche Bedeutung haben Aushangeschilder Verzeichnisse Erklärungen?
15. Wann und wie macht man die Geschäftskontakte?
16. Lesen Sie den Brief und übersetzen Sie.
17. Stellen Sie Fragen.
18. Welche Bedeutung haben die Geschäftskontakte?
19. Welche Bedeutung hat das Vertreterbesuch?
20. Lesen Sie den Brief und übersetzen Sie.
21. Stellen Sie Fragen.
22. Wann und wie macht man die Geschäftskontakte?

Тема 6. Автомобильная промышленность Германии

1. Was ist Ihr Traumberuf?
2. Wer ist Gründer von BMW?
3. In welcher Stadt wird Audi hergestellt?
4. Welches Auto wird nicht im Bayern hergestellt?
5. Wie heißt die Stadt, wo deutsche Automarken hergestellt werden?
6. Welches Autowerk wurde am 7. März 1916 gegründet?

Тема 7. Автомобили и экология.

1. Sind Maschinen immer Produkte des Menschen?
2. Was entwickelte sich in der Renaissance?
3. Was ist also eine Maschine?
4. Wie waren die Maschine in der Vergangenheit?
5. Waren Reizvolle Ziele für die Erfindung von Maschinen aus der Sicht eines Arbeiters eine Verstärkung der eigenen Kraft, Zeitgewinn, Genauigkeit, feinere Bearbeitungsmöglichkeit und Fertigung identischer Produkte?
6. Wie sind die Klassifikation von Maschinen?
7. Wie sind die Maschinenarten?
8. Was werden heute überwiegend eingesetzt?
9. Wie ist die Geschichte des Automobils?
10. Wer ist EtienneLenoir?
11. Welche Möglichkeiten gibt es bei der Autopflege ?
12. Wie werden alle Bauelemente seit etwa mehr Jahren bezeichnet?
13. Was kann man gegen Lärm und Abgasen unternehmen?
14. Welche Funktionen haben die elektronische Bauelemente ?
15. Besitze das Elektron die kleinste negative Ladung ?
16. Lesen Sie den Text um den Inhalt zu verstehen.
17. Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.

3 курс

Тема 1. Планирование работы и рабочего времени.

1. Um wie viel Uhr beginnt dein Arbeitstag gewöhnlich?
2. Was machst du am Morgen?
3. Bist du Student?
4. Wo studierst du?
5. Wann beginnt dein Unterricht am College?
6. Wie viel Doppelstunden hast du gewöhnlich?
7. Wann kehrst du nach Hause zurück?
8. Wie lange lernst du die Hausaufgaben?
9. Was machst du abends?
10. Siehst du fern, liest du Bücher, spielst du Computer oder surfst du im Internet?
11. Wann gehst du gewöhnlich zu Bett?
12. Erzähle bitte über deinen Alltag. Was machst du am Wochenende?
13. Fährst du ins Grüne, gehst du zum Training, bleibst du zu Hause, wanderst du oder?
14. Erzähle bitte über deine Freizeit.

Тема 2. Двигатель и электрооборудование автомобиля.

1. Welche Technische Maschinen und Anlagen gibt es?
2. Sind Maschinen immer Produkte des Menschen?
3. Was entwickelte sich In der Renaissance?
4. Was ist also eine Maschine?
5. Wie waren die Maschine in der Vergangenheit?
6. Waren Reizvolle Ziele für die Erfindung von Maschinen aus der Sicht eines Arbeiters eine Verstärkung der eigenen Kraft, Zeitgewinn, Genauigkeit, feinere Bearbeitungsmöglichkeit und Fertigung identischer Produkte?
7. Wie sind die Klassifikation von Maschinen?
8. Wie sind die Maschinenarten?
9. Ist die Drehmaschine eine Werkzeugemaschine zur Herstellung meist rotationssymmetrischer Werkstücke durch das zerspanendeFertigsverfahren Drehen? .
10. Wie ist eine Fräsmaschine (umgangssprachlich auch Fräse) ?

11. Wowerden Hobelmaschinen eingesetzt?
12. Was ist ein Schweißgerät ?
13. Was werden heute überwiegend eingesetzt?
14. Wie ist die Geschichte des Automobils?
15. Wer ist EtienneLenoir?
16. Aus welchen Teilen besteht ein Auto?
17. Welche Rolle spielt Elektronik im Fahrzeug ?
18. Was ist das Grundprinzip des Motors ?
19. Wieviel Arten Motoren gibt es?
20. Was ist die Bremse ?
21. Was ist eine Kupplung?
22. Was istdie Transmission?
23. Welche Möglichkeiten gibt es bei der Autopflege ?
24. Wie werden alle Bauelemente seit etwa mehr Jahren bezeichnet ?
25. Seien als Bauelemente die kleinsten Bestandteile eines elektrischen Gerats verstanden ?
26. Welche Funktionen haben die elektronische Bauelemente ?
27. Besitze das Elektron die kleinste negative Ladung ?
28. Lesen Sie den Text um den Inhalt zu verstehen.
29. Übersetzen Sie den Text mit dem Wörterbuch.

Тема 3. Источники электропитания и системы зажигания.

1. Was ist eine elektrische Maschine?
2. Wie werden die elektrischen Maschinen unterschieden?
3. Worauf basieren elektrische Maschinen?
4. Wann spricht man von einem Elektromotor? Und wann von einem elektrischen Generator?
5. Wie ist ein Vorzug elektrischer Maschinen?
6. Wie heißt die industrielle Branche, die mit elektrischen Maschinen befasst?
7. Woraus bestehen elektrische Maschinen?
8. Woher hat der Verbrennungsmotor seinen Namen?
9. Wodurch wird die Wärmeenergie in mechanische Arbeit umgewandelt?
10. Was ist im Kurbelgehäuse angeordnet?
11. Was bildet den unteren Abschluss?
12. Worauf ist der Zylinderblock aufgesetzt?
13. Wie arbeitet ein Kolben in jedem Zylinder?
14. Wie arbeitet Ottomotor?
15. Wie arbeitet Dieselmotor?
16. Woran ist das Überwachungsgerät angeschlossen? (die Stromquelle)
17. Von wem hängt der Erfolg dieser Forschungen ab? (die Ingenieure)
18. Mit wem war der Leiter des Labors nicht einverstanden? (der Laborant)
19. Wonach streben die Forscher? (die neuen Erkenntnisse)
20. Für wen hält man M. Planck? (einer der Begründer der Quantentheorie)
21. Worüber wurde in der Sitzung beraten? (die Errungenschaften auf dem Gebiet der Kybernetik)
22. Womit befaßt sich das radiotechnische Labor? (die Untersuchung der Ultraschallwellen)
23. An wen wurden zahlreiche Fragen gerichtet? (der Sprecher)

Тема 4. Ходовая часть и механизмы управления.

1. Was ist ein Automobil?
2. Wozu dient es?

3. Was gehört zu den wesentlichen Bestandteilen des Automobils?
4. Wovon ist abhängig die Sicherheit von Insassen und potenziellen Unfallgegnern von Kraftfahrzeugen?
5. Was zählt zu den organisatorischen Maßnahmen?
6. Was zählt zu den persönlichen Maßnahmen?
7. Wozu führt der massenhafte Betrieb von Verbrennungsmotoren in Autos?
8. Was ist die schlechteste aller fahrenden Verkehrsmittel?
9. Welche Industriezweige können Sie nennen?
10. Kann man auf die Industriezweige Verkehrsmittel zu beziehen?
Welche Verkehrsmittel können Sie nennen?
11. Woraus besteht das Auto?
12. Wie sind die Teile des Autos?
13. Welche Hauptbestandteile eines Autos können Sie nennen?
14. Wie werden die Auto nach dem Fahrwerk eingeteilt?
15. Wird der Versuch noch durchgeführt?
16. Werden die Werkstoffe noch geformt?
17. Werden diese Metalle noch bearbeitet?
18. Wird eine komplizierte Anlage noch montiert?
19. Werden die Lager noch hergestellt?
20. Wird das neue Gerät noch geprüft?
21. Wird die Abführung der Wärme von dem Motor noch durchgeführt?
22. Was bedeutet der Sicherungsknopf ?
23. Was bedeutet der Haltegriff ?
24. Was bedeutet das Schiebedach ?
25. Was bedeutet die Sonnenblende ?
26. Was bedeutet der Airbag ?
27. Was bedeutet der Dachgepäckträger?
28. Was bedeutet die Anhängerkupplung?
29. Was bedeutet der Reifen ?
30. Was bedeutet der Scheinwerfer?
31. Was bedeutet der Zündschlüssel?
32. Was bedeutet Beladungshöhe?
33. Was bedeutet Ballastauflieger ?
34. Was bedeutet Ballasttreiler?
35. Was bedeutet Baumachinentransporter?
36. Was bedeutet Euromax?
37. Was bedeutet Fahrgestell?
38. Was bedeutet Fahrwerksmodul?
39. Was bedeutet Gabelstapler?
40. Was bedeutet Grosraumtransport?
41. Was bedeutet Grosraumtransporter?
42. Was bedeutet Nutzfahrzeug?
43. Was bedeutet Nutzlast?
44. Was bedeutet Oltank?

Тема 5. Оборудование, работа.

1. Wann wurden die ersten Autoreparaturbetriebe organisiert?
2. Was sind Automechaniker?
3. Welche Funktionen haben Automechaniker?
4. Was für Risiko gibt es im Beruf des Automechanikers?
5. Welche Ausbildung muss man haben, um Automechaniker zu arbeiten?
6. Was ist der Auto-Vertriebsmitarbeiter?

7. Woraus ergibt sich die Notwendigkeit der Lagerhaltung für die Handelsbetriebe?
8. Welche Fragen muss der Handelsmanager beim Vollzug des Lagerungsprozesses lösen?
9. Welcher Standort ist für Lager optimal? Warum?
10. Wo werden häufig Auslieferungslager und Kommissionslager unterhalten?
11. Welche Lager unterhalten in der Regel Einzelhandelsbetriebe?
12. Was ist bei der Lagerorganisation wichtig?
13. Welche Kennzahlen sind für die Betriebspolitik wichtig?
14. Wie wird der Lagerumschlag errechnet?
15. Was zeigt die Lagerdauer an? Wie wird sie errechnet?
16. Durch welche Maßnahmen kann die durchschnittliche Lagerdauer verkürzt werden?
17. Wie wird die Rentabilitätszahl ermittelt?
18. Womit hängt der Lagerplan zusammen?
19. Welche Tätigkeiten des Handelsbetriebes umfasst der Absatz?
20. Was versteht man unter Absatzpolitik?
21. Wie entsteht der Absatzplan? 4.
22. Wie wird er unterteilt?
23. Welche Bedeutung haben die durch Marktforschung beschafften Informationen?
24. Was gehört zu den absatzpolitischen Instrumenten?
25. Was gehört zur Absatzabwicklung?
26. Wodurch werden Absatzschwankungen hervorgerufen?
27. Was verursachen die Absatzschwankungen?
28. Wie kann den Absatzschwankungen begegnet werden?
29. Welche Mittel der Anpassung an die Absatzschwankungen gibt es?

Тема 7. Инструкции, техника безопасности.

1. Können Sie während der Fahrt schlafen?
2. Warum können Sie während der Fahrt nicht schlafen?
3. Kann man sich an die Tür lehnen?
4. Wenn Sie spät fahren müssen, nehmen Sie Platz in der Nähe des Fahrers und näher am Gang. Stimmt das?
5. . Wenn ein Passagier die Kabine betreten hat und sich frech benimmt, wenden Sie sich von ihm ab und sehen Sie ihn nicht an. Machen Sie so?
6. Können Sie nicht im Vorraum und im Durchgang des Wagens des elektrischen Zuges stehen?
7. Kann man die Türen auf beiden Seiten öffnen? (
8. Kann man aus den Fenstern gucken und die Hände herausstrecken?
9. Kann man den Fahrer ablenken?
10. Müssen die Autofahrer die Anforderungen der Sicherheitsvorschriften genau kennen und sich strikt an ihre Praxis halten?

4 курс

Тема 1. Деловой немецкий.

1. Wie heisst der Geschäftsmann ?
2. Was ist er von Beruf ?
3. Wie heisst sein Unternehmen?
4. Wo befindet sich die Firma ?
5. Wie geht es Ihnen?
6. Wie fühlen Sie sich?
7. Möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen.?
8. Wissen Sie , dass wir Personalcomputer in verschiedenen Leistungsstufen, portable Computer und Systeme herstellen?

9. Wer leitet jede Abteilung?.
10. Haben sie eine Forschungsabteilung?
11. Der Rechtsform nach sind Sie eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung?
12. Ist hier unsere Exportabteilung?
13. In wieviel Länder der Welt exportieren Sie?
14. Was haben Sie ausserdem ?
15. Wichtig ist, dass der Manager kommunikationsfähig und flexibel ist. Und das Fachwissen?
16. Halten Sie nichts davon?–
17. . Unser Angebot haben Sie schon?
18. Haben Sie auch die Preislisten und Kataloge?

Тема 2. Работа с технической информацией

1. Wie ist Struktur den Brief?
2. Was bedeutet der Briefkopf?
3. Was bedeutet die Anlagevermerke ?
4. Was bedeutet der Betreff ?
5. Was bedeutet das Anschriefsfeld?
6. Was bedeutet die Geschäftsangaben?
7. Was bedeutet der Briefftext mit der Anrede?
8. Welche Briefarten kennen Sie?
9. Wie sind Die Grussformel?
10. Wie ist Struktur einen einfach Plan?
11. Wie ist Struktur einen kompliziert Plan?
12. Wie sind die Forderungen an dem Plan?

Тема 3. Безопасность на дорогах.

1. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein?
2. Muss man zuerst nach links dann nach rechts sehen?...
3. Was bedeutet das grüne Licht der Verkehrsampel?
4. Darf man am Strassenübergang die Strasse überqueren?
5. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen?
6. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen?
7. Wen sieht der Fahrer vor dem Auto?
8. Wohin tragen die Sanitäre den Fahrer?
9. Mit dem Auto kann man immer mobil sein
10. Was bedeutet dieses Schild?
11. Muss man an dieser Strecke nicht schneller als 60 km fahren?
12. Darf man an dieser Stelle nicht parken?
13. Was macht diese Schilder?
14. Fuhr er schnell?
15. Sollte er an der Kreuzung halten?
16. Sollte er 5 Meter davor halten?

Тема 4. Прибытие в страну.

1. Werdet ihr diese Ware dringend brauchen?
2. Werden Sie auch einen Skonto bei Barzahlung gewähren?
3. Wird diese Firma die bestellten Waren schon Ende Oktober liefern?
4. Welche zwei Abschlüssen des Vertrags gibt es ?
5. Wie ist der Ort und Datum des Abschlusses?
6. Wie sind die Namen der vertragschließenden Parteien?

7. Wie ist die Gegenstand des Vertrages?
8. Wie ist der Preis und Gesamtwert?
9. Wie ist die Zahlungsbedingungen?
10. Wie sind die Qualität, Gewicht der Ware?
11. Wie ist die Verpackung und Markierung
12. Gibt es die Gewährleistung, die Versicherung?
13. Wie werden die Ware verpackt?
14. Was ist ein wissenschaftlich-technischer Fortschritt?
15. Wozu führt wissenschaftlich-technische Fortschritt?
16. Was muss der Mensch auf der Erde machen?
17. Welche Arten von Präsentationen kennen Sie?
18. Was wird verwendet, um Präsentationen zu erstellen?
19. Warum ist es wichtig, die Präsentation mit den Bilder, Text und große Tabellen nicht zu übersättigen

Тема 5. Транспортная документация и автомобильная ярмарка

1. Sind die Aussagen für eine Messebeteiligung für die Aussteller gross?
2. Wie kann man diese Ausgaben decken und noch dazu Gewinn machen?
3. Wie kann man sich einen guten Überblick über die Messe verschaffen?
4. Warum kann man die Ausgaben für die Messebeteiligung sehr schnell abdecken?
5. Wo kann man auf der Messe ausführliche Informationen zu verschiedenen Problemen bekommen?
6. Welche Rolle der Werbeplakate und- filme für die Aussteller spielen?
7. Wozu veranstaltet man auf jeder Messe Pressekonferenzen ?
8. Warum muss man die Massenmedien für die Messen interessieren?

Вопросы контрольных работ

2 курс

Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении (ОК1-9)

ф

1. Wie haben Sie diesen Beruf gewählt
2. Haben Sie viele Hochschulen und Universitäten am Tag der offenen Tür besucht
3. Hat das bei der Berufswahl geholfen
4. Haben Sie Ihre Berufspläne im Familienkreis besprochen
5. Haben Sie die Aufnahmeprüfungen abgelegt
6. Welche Berufe sind heute Prestigeberufe und welche nicht

Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации(ОК1-9)

1. Nennen Sie die bedeutendsten Firmen Deutschlands.
2. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
3. Welche Industriezweige sind in Deutschland hochentwickelt?
4. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
5. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
6. Was schlechtes bringt das Wachstum?
7. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
8. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?

Тема 3. Транспорт в России. (ОК1-9)

1. Wer bedient und steuert die Maschine?
2. Welche Verkehrszeichen gibt es?
3. Welche Verkehrszeichen sind am wichtigsten ?
4. Zeichnen Sie die Warnzeichen.
5. Zeichnen Sie die Verbotsschilder.
6. Wie werden alle Bauelemente seit etwa mehr Jahren bezeichnet?
7. Seien als Bauelemente die kleinsten Bestandteile eines elektrischen Gerats verstanden ?
8. Welche Funktionen haben die elektronische Bauelemente ?

Тема 4.Транспорт в Германии(ОК1-9)

1. Nennen Sie die bedeutendsten Firmen Deutschlands.
2. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
3. Welche Industriezweige sind in Deutschland hochentwickelt?
4. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
5. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
6. Was schlechtes bringt das Wachstum?
7. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
8. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?
9. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
10. Hat Deutschland ein intensivsten Verkehrssysteme?
11. Was ist das größte Transportunternehmen in Deutschland?
12. Was können Sie noch über die Verkehrswesen in Deutschland erzählen? Erzählen Sie.
13. Welche Rolle spielt das Auto im Verkehrswesen?
14. Welche Rolle spielt das Flugzeug im Verkehrswesen?
15. Welche Rolle spielt der Schiff im Verkehrswesen?
16. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen?
17. Lesen Sie den Text und geben Sie den Inhalt des Textes wieder.
18. Welche Verkehrswesen gibt es in den deutschsprachigen Ländern?
19. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Österreich?
20. Welche Rolle spielt die Eisenbahn im Verkehrswesen in Luxemburg?

Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения. (ОК1-9)

1. Wie soll das Auto in Zukunft sein?
2. Wo sollen Kunststoffe vor allem verwendet werden?
3. Was soll ebenfalls weiterentwickelt und verbessert werden?
4. Wodurch sollen die Reibungsverluste minimiert werden?
5. Welche Verkehrsmittel gibt es?
6. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?
7. Welche Verkehrsmittel gibt es auf dem Lande?
8. Welche Verkehrsmittel ziehst du vor? Warum?
9. Lesen Sie den Text und übersetzen Sie?
10. Warum benötigt eine moderne Industriegesellschaft ein hochentwickeltes Verkehrswesen?
11. Welche Rolle spielen Aushangeschild in unserem Leben?
12. Welche Rolle spielen Verzeichnisse in unserem Leben?
13. Welche Rolle spielen Erklärungen in unserem Leben?
14. Welche Bedeutung haben Aushangeschilder Verzeichnisse Erklärungen?

15. Wann und wie macht man die Geschäftskontakte?

Тема 6. Автомобильная промышленность Германии(ОК1-9)

1. Was ist Ihr Traumberuf
2. Wer ist Gründer von BMW?
3. In welcher Stadt wird Audi hergestellt?
4. Welches Auto wird nicht im Bayern hergestellt?
5. Wie heißt die Stadt, wo 2 deutsche Automarken hergestellt werden?
6. Welches Autowerk wurde am 7. März 1916 gegründet?

Тема 7. Автомобили и экология. (ОК1-9)

1. Sind Maschinen immer Produkte des Menschen?
2. Was entwickelte sich in der Renaissance?
3. Was ist also eine Maschine?
4. Wie waren die Maschine in der Vergangenheit?
5. Waren Reizvolle Ziele für die Erfindung von Maschinen aus der Sicht eines Arbeiters eine Verstärkung der eigenen Kraft, Zeitgewinn, Genauigkeit, feinere Bearbeitungsmöglichkeit und Fertigung identischer Produkte?
6. Wie sind die Klassifikation von Maschinen?
7. Wie sind die Maschinenarten?
8. Was werden heute überwiegend eingesetzt?
9. Wie ist die Geschichte des Automobils?

3 курс

Тема 1. Планирование работы и рабочего времени. (ОК1-9)

1. Um wie viel Uhr beginnt dein Arbeitstag gewöhnlich?
2. Was machst du am Morgen?
3. Bist du Student?
4. Wo studierst du?
5. Wann beginnt dein Unterricht am College?
6. Wie viel Doppelstunden hast du gewöhnlich?
7. Wann kehrst du nach Hause zurück?
8. Wie lange lernst du die Hausaufgaben?
9. Was machst du abends?
10. Siehst du fern, liest du Bücher, spielst du Computer oder surfst du im Internet?
11. Wann gehst du gewöhnlich zu Bett?
12. Erzähle bitte über deinen Alltag. Was machst du am Wochenende?

Тема 2. Двигатель и электрооборудование автомобиля. (ОК1-9)

1. Welche Technische Maschinen und Anlagen gibt es?
2. Sind Maschinen immer Produkte des Menschen?
3. Was entwickelte sich In der Renaissance?
4. Was ist also eine Maschine?
5. Wie waren die Maschine in der Vergangenheit?
6. Waren Reizvolle Ziele für die Erfindung von Maschinen aus der Sicht eines Arbeiters eine Verstärkung der eigenen Kraft, Zeitgewinn, Genauigkeit, feinere Bearbeitungsmöglichkeit und Fertigung identischer Produkte?
7. Wie sind die Klassifikation von Maschinen?

8. Wie sind die Maschinenarten?
9. Ist die Drehmaschine eine Werkzeugmaschine zur Herstellung meist rotationssymmetrischer Werkstücke durch das zerspanende Fertigungsverfahren Drehen? .
10. Wie ist eine Fräsmaschine (umgangssprachlich auch Fräse) ?
11. Wowerden Hobelmaschinen eingesetzt?

Тема 3. Источники электропитания и системы зажигания. (ОК1-9)

1. Was ist eine elektrische Maschine?
2. Wie werden die elektrischen Maschinen unterschieden?
3. Worauf basieren elektrische Maschinen?
4. Wann spricht man von einem Elektromotor? Und wann von einem elektrischen Generator?
5. Wie ist ein Vorzug elektrischer Maschinen?
6. Wie heißt die industrielle Branche, die mit elektrischen Maschinen befasst?
7. Woraus bestehen elektrische Maschinen?
8. Woher hat der Verbrennungsmotor seinen Namen?
9. Wodurch wird die Wärmeenergie in mechanische Arbeit umgewandelt?
10. Was ist im Kurbelgehäuse angeordnet?
11. Was bildet den unteren Abschluss?
12. Worauf ist der Zylinderblock aufgesetzt?
13. Wie arbeitet ein Kolben in jedem Zylinder?
14. Wie arbeitet Ottomotor?
15. Wie arbeitet Dieselmotor?
16. Woran ist das Überwachungsgerät angeschlossen? (die Stromquelle)
17. Von wem hängt der Erfolg dieser Forschungen ab? (die Ingenieure)

Тема 4. Ходовая часть и механизмы управления. (ОК1-9)

1. Wozu führt der massenhafte Betrieb von Verbrennungsmotoren in Autos?
2. Was ist die schlechteste aller fahrenden Verkehrsmittel?
3. Welche Industriezweige können Sie nennen?
4. Kann man auf die Industriezweige Verkehrsmittel zu beziehen? Welche Verkehrsmittel können Sie nennen?
5. Woraus besteht das Auto?
6. Wie sind die Teile des Autos?
7. Welche Hauptbestandteile eines Autos können Sie nennen?
8. Wie werden die Auto nach dem Fahrwerk eingeteilt?
9. Wird der Versuch noch durchgeführt?
10. Werden die Werkstoffe noch geformt?
11. Werden diese Metalle noch bearbeitet?
12. Wird eine komplizierte Anlage noch montiert?

Тема 5. Оборудование, работа. (ОК1-9)

1. Wann wurden die ersten Autoreparaturbetriebe organisiert?
2. Was sind Automechaniker?
3. Welche Funktionen haben Automechaniker?
4. Was für Risiko gibt es im Beruf des Automechanikers?
5. Welche Ausbildung muss man haben, um Automechaniker zu arbeiten?
6. Was ist der Auto-Vertriebsmitarbeiter?
7. Woraus ergibt sich die Notwendigkeit der Lagerhaltung für die Handelsbetriebe?

8. Welche Fragen muss der Handelsmanager beim Vollzug des Lagerungsprozesses lösen?
9. Welcher Standort ist für Lager optimal? Warum?
10. Wo werden häufig Auslieferungslager und Kommissionslager unterhalten?
11. Welche Lager unterhalten in der Regel Einzelhandelsbetriebe?

Тема 7. Инструкции, техника безопасности. (ОК1-9)

1. Können Sie während der Fahrt schlafen?
2. Warum können Sie während der Fahrt nicht schlafen?
3. Kann man sich an die Tür lehnen?
4. Wenn Sie spät fahren müssen, nehmen Sie Platz in der Nähe des Fahrers und näher am Gang. Stimmt das?
5. Wenn ein Passagier die Kabine betreten hat und sich frech benimmt, wenden Sie sich von ihm ab und sehen Sie ihn nicht an. Machen Sie so?

4 курс

Тема 1. Деловой немецкий. (ОК1-9)

1. Wie heisst der Geschäftsmann ?
2. Was ist er von Beruf ?
3. Wie heisst sein Unternehmen?
4. Wo befindet sich die Firma ?
5. Wie geht es Ihnen?
6. Wie fühlen Sie sich?
7. Möchten Sie heute mit unserer Firma bekanntmachen.?
8. Wissen Sie , dass wir Personalcomputer in verschiedenen Leistungsstufen, portable Computer und Systeme herstellen?
9. Wer leitet jede Abteilung?.
10. Haben sie eine Forschungsabteilung?
11. Der Rechtsform nach sind Sie eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung?
12. Ist hier unsere Exportabteilung?

Тема 2. Работа с технической информацией(ОК1-9)

1. Wie ist Struktur den Brief?
2. Was bedeutet der Briefkopf?
3. Was bedeutet die Anlagevermerke ?
4. Was bedeutet der Betreff ?
5. Was bedeutet das Anschriefsfeld?
6. Was bedeutet die Geschäftsangaben?

Тема 3. Безопасность на дорогах. (ОК1-9)

1. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein?
2. Muss man zuerst nach links dann nach rechts sehen?...
3. Was bedeutet das grüne Licht der Verkehrsampel?
4. Darf man am Strassenübergang die Strasse überqueren?
5. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen?
6. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen?
7. Wen sieht der Fahrer vor dem Auto?
8. Wohin tragen die Sanitäre den Fahrer?
9. Mit dem Auto kann man immer mobil sein

Тема 4. Прибытие в страну. (ОК1-9)

1. Werdet ihr diese Ware dringend brauchen?
2. Werden Sie auch einen Skonto bei Barzahlung gewähren?
3. Wird diese Firma die bestellten Waren schon Ende Oktober liefern?
4. Welche zwei Abschlüssen des Vertrags gibt es ?
5. Wie ist der Ort und Datum des Abschlusses?
6. Wie sind die Namen der vertragschließenden Parteien?
7. Wie ist die Gegenstand des Vertrages?
8. Wie ist der Preis und Gesamtwert?
9. Wie ist die Zahlungsbedingungen?
10. Wie sind die Qualität, Gewicht der Ware?

Тема 5. Транспортная документация и автомобильная ярмарка(ОК1-9)

1. Sind die Aussagen für eine Messebeteiligung für die Aussteller gross?
2. Wie kann man diese Ausgaben decken und noch dazu Gewinn machen?
3. Wie kann man sich einen guten Überblick über die Messe verschaffen?
4. Warum kann man die Ausgaben für die Messebeteiligung sehr schnell abdecken?

Задание для тестированного контроля

2 курс

Временные формы страдательного залога

Вариант 1

Часть А

1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.

- a) Wir haben in der Turnhalle geturnt.
- b) Wir waren angerufen worden.

2. Определите залог сказуемого в предложении: а)Aktiv б)Passiv.

- 1) Ich hatte die Hausaufgaben gemacht.
- 2) Das Radio wurde von den Jungen repariert.

3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли: а) самостоятельного глагола, б) вспомогательного глагола для образования Futurum, с) вспомогательного глагола для образования Passiv.

- 1) Wir werden gute Lehrer sein.
- 2) Unsere Tante wird gesund.
- 3) Diese Fragen werden in der Sitzung besprochen.

4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.

- 1) Viele Menschen haben Anna zum Geburtstag gratuliert.
- 2) Der Arzt schickte Peter zur Apotheke.

5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv. Der Aufsatz ... von den Schülern gut ... (schreiben).

6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.

Bonn wird als Stadt der Wissenschaft und der Kultur bezeichnet. Neben der berühmten Oper und Kunstmuseen gibt es hier viel zu sehen. In der Altstadt steht das Münster St. Marien mit seinen fünf Türmen, dessen Bau im 11. Jahrhundert begann. Auf dem Marktplatz beeindruckt das

barocke Rathaus. Sehenswert ist auch das kurfürstliche Schloss, in dem jetzt die Universität untergebracht ist. Die Stadt ist mit dem Namen von Ludwig van Beethoven verbunden. Im Haus, wo der Komponist geboren wurde, ist heute das Beethoven-Museum. Die größte Kunsthalle Bonns trägt auch den Namen des Komponisten. Alle zwei Jahre findet hier das Beethovenfest statt. Das Denkmal für den Komponisten ist auf dem Münsterplatz zu sehen.

Bonn ist als Studentenstadt bekannt. Im 18. Jahrhundert, wurde hier eine Universität gegründet, die Bonn zu einem Mittelpunkt des geistigen Lebens machte. Jetzt studieren an der Bonner Universität etwa 40000 Studenten. Auch die Umgebung der Stadt bietet viele Reize.

Сложноподчиненное предложение.

Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.

Setzen Sie eine Konjunktion/ein Bindwort ein

1. **Der Lehrer meint, _____ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.**
ob
wenn
dass
weil
2. **Er sagte so darum, _____ er auf dich ärgerlich war.**
dass
weil
ob
wenn
3. **Gehst du im Sommer baden, _____ das Wetter gut ist?**
als
wenn
weil
dass
4. **Ich konnte nicht arbeiten, _____ ich war krank.**
dass
wenn
denn
weil
5. **Er lebt, _____ es ihm der Arzt vorschreibt.**
wie
wenn
ohne das
statt das
6. **_____ der Mantel gereinigt werden soll, dürfen keine Knöpfe darauf sein.**
wenn
wann
ob
als

7. _____ wir die Arbeit beendet hatten, kehrten wir nach Hause zurück.
wenn
wobei
wann
als
8. _____ wir im Kino waren, wurde unser Auto gestohlen.
während
wenn
wann
wobei
9. _____ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.
wann
als
dass
weil
10. Tony weiss noch nicht, _____ er in Urlaub fährt.
wann
wenn
als
während
11. Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird?
dass
wann
wie
wieviel
12. _____ du in der Nähe bist, komm vorbei!
als
während
damit
wenn
13. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.
denn
dass
wenn
als
14. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.
wann
als
wenn
da
15. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.
obwohl
wenn

- wann
da
16. **Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.**
dass
und
weil
denn
17. **Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.**
dessen
wessen
der
deren
18. **Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gegessen hat?**
mit denen
mit deren
deren
dessen
19. _____ **wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.**
als
denn
wenn
da
20. _____ **es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.**
wenn
als
wann
den

Временные формы страдательного залога.

Вариант 2

Часть В

1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.

- a) Niemand hat sich verspätet.
b) Die Fahrräder werden für die Fahrt vorbereitet werden.

2. Определите залог сказуемого в предложении:

- a) Aktiv b) Passiv.
1) Er wird vom Arzt untersucht werden.
2) Gestern waren zu mir zwei Freundinnen gekommen.

3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли:

- a) самостоятельного глагола,

b) вспомогательного глагола для образования Futurum,

c) вспомогательного глагола для образования Passiv.

- 1) Der berühmte Dirigent wird oft auf Gastspiele eingeladen.
- 2) Die Schüler werden bald die Prüfungen ablegen.
- 3) Mein Bruder wird Agronom.

4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.

- 1) Man sang dieses Lied im Radio.
- 2) Helga wird die Blumen pflanzen.

5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.
Das Denkmal ... vor vielen Jahren ... (errichten)

6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.

Sport treiben nicht nur Berufssportler, sondern auch viele Menschen, die das in Verbindung mit ihrer Tätigkeit machen. Der Kinder- und Jugendsport werden bei uns auch gefördert. Bereits in den Kindergärten gehören Sport und Spiel zum gewohnten Tagesablauf. Im Lehrprogramm der Schulen ist Sport ein obligatorisches Unterrichtsfach.

Sport wird in den Städten und auf dem Lande betrieben. In den großen Städten werden Stadien gebaut, in den kleinen Sportplätze errichtet.

Im Sportplatz spielt man Fußball, und um den Platz herum ist eine Laufbahn. Links sind die Turnplätze. Viele junge Männer begeistern sich für den Hürdenlauf und Stabhochsprung. In der Stadt gibt es auch eine Wassersportstation. Für den Rudersport begeistern sich Männer und Frauen; auch Segelboote gibt es hier.

Oft werden hier Schwimmwettkämpfe und Regatten veranstaltet.

Сложноподчиненное предложение.

1. Подберите к каждому предложению подходящий по смыслу союз:

1. Die Sonne ging auf, ... wir begannen unsere Wanderung.
2. Wir haben jetzt viel zu tun,... wir legen diese Woche eine Prüfung ab.
3. Ich habe deine Telefonnummer vergessen, ... habe ich dich nicht angerufen.
4. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.
5. a) darum b) und c) trotzdem d) denn

2. Вставьте соответствующие парные союзы:

1. ... besteht Fritz seine Abitur,... er mu
 2. Dieses Medikament gibt es ... in Tropfenform,... in Tabletten.
 3. Wir können ... am Montag, ... am Dienstag kommen, denn an diesen Tagen sind wir bis spät am Abend beschäftigt.
 4. ... ist er sehr müde..., krank, denn er ist sehr unaufmerksam.
 5. ... will jeder mehr Geld haben, ... wollen alle weniger arbeiten.
- a) weder...noch b) entweder...oder
c) nicht nur ..., sondern auch d) einerseits...andererseits.

3. Укажите номера сложных предложений с придаточными:

1. Er führt seinen Versuch im Laboratorium durch, da hat er viele moderne Geräte.
2. Er arbeitet im Laboratorium, da er dort neue Geräte hat.

3. Sie ist in einer Fabrik tätig, die ausgezeichnete Erzeugnisse herstellt.
4. In der Leserkonferenz erzählte der Schriftsteller über seinen Roman, die Leser haben an ihn Fragen gestellt.
5. Fahren Sie mit dem Bus, so brauchen Sie 5 Minuten.
6. Fahren Sie mit dem Bus durch das Zentrum der Stadt, und da sehen sie das Gebäude des Theaters.

4. Выберите подходящий союз:

1. Peter gibt sein ganzes Geld aus. Findest du nicht auch, ... wir mit ihm sprechen sollen?
 2. Findest du das denn richtig, ... er macht?
 3. Er hat eine gut bezahlte Stelle ... verdient nicht schlecht.
 4. Immer... er Zeit hat, fährt er ins Ausland
- a) was b) wenn c) dass d) und

5. Выберите dass или was:

1. Er sagte, ... es in dieser Zeitung einen wichtigen Artikel gibt.
 2. nicht, ... in dieser Zeitschrift steht.βIch wei
 3. Wir erklärten,... wir brauchen.
 4. Er sagte, ... er die Zeitung vom 1. April braucht.
 5. Er sagte alles,... etc.βr wu
 6. , ... wir dieses Gedicht leraen müssen.βIch wei
 7. nicht, ... ich zuerst lernen soll.βIch wei
- a) dass b) was

6. Подберите подходящий по смыслу союз:

1. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.
- a) wann b) dass c) was
2. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
- a) wenn b) wann c) ob
3. Kennen Sie em Flugzeug, ... wie ein Hubschrauber startet?
- a) das b) was c) der
4. 4. Er soll mich anrufen, ... er losfährt.
- a) als b) bevor c) solange
5. 5. Ich rufe solange an,... ich ihn erreiche.
- a) wenn b) bis c) bevor

7. Найдите правильный перевод слова "da":

1. Da er mein bester Freund ist, kann ich es ihm sagen.
 2. en vor der Tur wartet Ihr Freund auf Sie.βDa dfau
 3. Da kommt schon der Dekan, und wir können die Versammlung beginnen.
 4. Da er nicht mehr kommt, können wir die Versammlung nicht beginnen.
 5. ten wir zu Hause bleiben. .βDa es noch starker regnete, mu
 6. Da regnete es noch starker, und wir muβten zu Hause bleiben.
 7. Er sitzt immer da.
- a) там b) так как c) вот, тут, здесь

8. Укажите, как переводится als:

1. sie am Tisch und schrieb etwas.βAls er das Zimmer betrat, sa
2. en FirmaβEr arbeitet schon mehrere Jahre als Direktor einer gro
3. Als er am Diplom arbeitete, muβte er viele Versuche im Labor durchffhren.
4. Mein Bruder ist drei Jahre alter als ich.
5. Ich kenne ihn nur als Arzt.

6. Als die Journalisten in Berlin waren, besuchten sie das Berliner Ensemble.
 7. Der Film ist bekannter als der Roman.
- a) когда b) чем c) как, в качестве

9. Найдите подходящий союз или союзное слово:

1. ... er fruhstuckte, las er immer die Zeitung.
 2. ... ich die Mittelschule beendet hatte, begann ich zu arbeiten.
 3. ... ich Zeit habe, spiele ich Klavier.
 4. ... du zu mir kommst, freue ich mich immer.
 5. nicht,... er kommt.βIch wei
 6. ... ich noch klein war, besuchte ich diese Schule.
- a) als b) wenn c) wann

10. Заполните пропуски относительными местоимениями:

1. Mein Bruder,... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.
 2. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst.
 3. Kennen Sie den Schriftsteller Bunin, ... Werke so gern gelesen werden?
 4. Das sind die Vorschlaege, mit ... ich nicht einverstanden bin.
- a) das b) der c) dessen
a) die b) dessen c) dem d) das
a) den b) deren c) die d) dessen
a) die b) dem c) denen d) dessen

11. Найдите правильный перевод:

1. Der Dichter, dessen Romane immer gro
- a) Писатель, который успешно писал романы, живет сейчас в Швейцарии.
- b) Писатель, романы которого всегда пользовались большим успехом, живет сейчас в Швейцарии.
2. Die Delegation, auf deren Besuch wir schon lange gewartet haben, kommt heute nachmittag.
- a) Делегация, которая хочет нас посетить, прибывает сегодня во второй половине дня.
- b) Делегация, посещения которой мы уже давно ждали, прибывает сегодня во второй половине дня.
3. Die Staatsbibliothek, deren Gebaude Sie sehen, befindet sich neben dem Museum fur Deutsche Geschichte.
- a) Вы видите здание Государственной библиотеки, которое находится рядом с музеем немецкой истории.
- b) Государственная библиотека, здание которой Вы видите, находится рядом с музеем немецкой истории.

12. Найдите правильный перевод:

1. Das Kleid war nicht so billig, wie ich erwartet habe.
 2. Je moderner das Kleid ist, um so teurer ist es.
 3. Das Kleid war billiger, als ich erwartet habe.
 4. Wie ich verstanden habe, ist dieses Kleid sehr billg.
- a) Платье было дешевле, чем я ожидала.
b) Платье было не так дешево, как я ожидала.
c) Как я поняла, это платье очень дешевое.
d) Чем моднее платье, тем оно дороже.

13. Дополните предложения:

1. Je schneller der Auslander sprach, ...
2. Je deutlicher du sprichst, ...
3. Die Reise verlief anders, ...

4. Das Konzert war nicht so gut,...
5. Er verhielt sich ganz anders, ...
6. Je schlechter die wirtschaftliche Situation ist, ...
 - a) um so schneller steigen die Preise.
 - b) wie ich angenommen hatte.
 - c) desto weniger konnten wir ihn verstehen.
 - d) als wir uns vorgestellt haben.
 - e) desto besser kann ich dich verstehen.
 - g) als der Fahrer geplant hatte.

14. Найдите правильный перевод:

1. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.
 - a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.
 - b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.

2. Bei der Buroarbeit spart man Zeit, indem man Rechenmaschinen verwendet.
 - a) При работе в учреждениях экономят время, там применяют счетные машины.
 - b) При работе в учреждениях экономят время, применяя счетные машины.

3. Er half ihm, indem er ihm Geld gibt.
 - a) Он поможет ему, если даст ему деньги.
 - b) Он помогал ему, давая ему деньги.
4. Sie gewohnte ihm das Rauchen ab, indem sie seine Zigaretten versteckte.
 - a) Он перестал курить, когда она спрятала его сигареты.
 - b) Она отучила его от курения, пряча его сигареты.

3 курс

Причастие I с частицей zu в качестве определения

Вариант 1

Часть А

1. Выпишите определение, выраженное причастием I с частицей zu вместе с определяемым существительным:

1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel über die besonders schwer zu bewältigende Nordwand.
2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.
3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.
4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.
5. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden.

2. Выберите правильный перевод:

dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.

- a) В этом журнале рекомендовано много статей.
 - b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.
-
2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.
 - a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.
 - b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.

3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.
- Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.
 - Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.
- Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.
 - Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.
5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?
- Ты уже видел счет, который надо оплатить?
 - Ты уже видел оплаченный счет?
6. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter.
- В переведенном тексте много новых слов.
 - В тексте, который нужно перевести, много новых слов.
7. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.
- Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.
 - Вопросы, которые обсуждались на собрании, очень важны.

3. Bilden Sie von präpositionalen bestimmenden Konstruktionen

Partizip I + zu in der Funktion der Bestimmung

Beispiel: Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.

- ein nicht mehr zu reparierendes Gerät

- Das ist eine Krankheit, die man nicht heilen kann.
- , ist schwer. Die Aufgabe, die sofort erledigt werden muss
- , sind ungewöhnlich Seine Begabungen, die man anerkennen muss
- Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muss, ist 12 Schüler stark.
- Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen, sind überraschend.

Распространенное определение.

Вариант 1

Часть В

1. Markieren Sie die Sätze, die ein verbreitetes Attribut enthalten:

- Ich kann nicht alle empfohlenen Bücher lesen.
- Nach dieser so vielen Stunden dauernden Reise waren die Touristen müde.
- Er wollte sich an die abgelegenen Prüfungen nicht erinnern.
- Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

2. Schreiben Sie das bestimmende Substantiv:

- Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.
- Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nützlich.
- wir seinen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen können. Wir bedauern sehr, da
- e feuerhaft glänzende Augen. Der Kranke hatte gro
- Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberühmt.
- Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck.

7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.
8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

3. Wählen Sie die richtige Übersetzung:

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.

- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
- c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.

2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.

- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.

3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.

- a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
 - b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
 - c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
- er Bedetung.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer

- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.

5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.

- a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актеров и осмотрит много достопримечательностей города.
- b) Группа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.
- c) Группа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

4. Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:

1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
2. Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
4. Ich hab nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

Вариант 2

Часть А

Причастие I с частицей zu в качестве определения

Выпишите определение, выраженное причастием L с частицей zu вместе с определяемым существительным:

1. Die Bergsteiger erreichten den Berggipfel über die besonders schwer zu bewältigende Nordwand.
2. Die zu erreichende Produktionssteigerung ist im Plan festgesetzt worden.
3. Das zu bearbeitende Metall ist sehr hart.
4. Sehr teuer sind die zu liefernden Erzeugnisse dieses neuen Werkes.
5. Die auszustellenden Gemälde sind von einem unbekanntem jungen Maler restauriert worden.

2. Выберите правильный перевод:

1. In dieser Zeitschrift gibt es viele zu empfehlende Artikel.
a) В этом журнале рекомендовано много статей.
b) В этом журнале есть много рекомендуемых статей.
2. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.
a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.
b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.
3. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.
a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.
b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
4. Das zu verwendende Material besteht aus Kunststoffen.
a) Материал, который следует употребить, состоит из искусственных веществ.
b) Материал, который употребляли, состоял из искусственных веществ.
5. Hast du schon die zu bezahlende Rechnung gesehen?
a) Ты уже видел счет, который надо оплатить?
b) Ты уже видел оплаченный счет?
6. In dem zu übersetzenden Text gibt es viele neue Wörter.
a) В переведенном тексте много новых слов.
b) В тексте, который нужно перевести, много новых слов.
7. Die in der Versammlung zu besprechenden Fragen sind sehr wichtig.
a) Вопросы, обсуждаемые на собрании, очень важны.
b) Вопросы, которые обсуждались на собрании, очень важны.

3. Образуйте от придаточных определительных конструкции

Partizip I + zu в качестве определения

Образец: Ein Gerät, das man nicht mehr reparieren kann, liegt in der Scheune.
- ein nicht mehr zu reparierendes Gerät

1. Das ist eine Krankheit, die man nicht heilen kann.
2. Die Aufgabe, die sofort erledigt werden muß, ist schwer.
3. Seine Begabungen, die man anerkennen muß, sind ungewöhnlich
4. Die Sportlergruppe, die jetzt gebildet werden muß, ist 12 Schüler stark.
5. Die Ergebnisse der Experimente, die morgen bewiesen werden müssen, sind überraschend.

Вариант 2

Часть В

1. Укажите номера предложений, содержащих распространённое определение:

- a) Ich kann nicht alle empfohlenen Bücher lesen.
- b) Nach dieser so viele Stunden dauernden Reise waren die Touristen müde.
- c) Er wollte sich an die abgelegten Prüfungen nicht erinnern.
- d) Sein in viele Sprachen übersetzter Roman ist jetzt in der ganzen Welt bekannt.

2. Выпишите определяемое существительное:

1. Diese im Gebäude des Museums eröffnete Ausstellung wird stark besucht.
2. Die von unserem Laboratorium geplanten und in diesem Monat durchgeführten Experimente waren sehr nützlich.
3. Wir bedauern sehr, daß wir semen in japanischer Sprache erschienenen Artikel nicht lesen können.
4. Der Kranke hatte große fieberhaft glänzende Augen.
5. Der zur Zeit bei uns weilende Dirigent ist weltberühmt.
6. Die besonders im Mondlicht malerische Landschaft machte auf uns einen starken Eindruck.
7. Das Telegramm ist von unserem vor kurzem abgereisten Kollegen.
8. Wir sprechen mit den an diesem wichtigen Problem arbeitenden Forschern.

3. Выберите правильный перевод:

1. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.

- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
- c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.

2. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.

- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- c) Здесь есть несколько важных бумаг.

3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.

- a) Если врач придёт слишком поздно, то не сможет помочь больному.
- b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
- c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.

4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.

- a) Этот эксперимент имеет большое значение для учёных-физиков.
- b) Этот эксперимент имеет большое значение для учёных, работающих над проблемами ядерной физики.
- c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для учёных.

5. Die zur Zeit in Rostow weilende Truppe der deutschen Schauspieler besichtigte viele Sehenswürdigkeiten der Stadt.

- a) В ближайшее время Ростов посетит группа немецких актёров и осмотрит много достопримечательностей города.

b)Труппа немецких актеров в Ростове посетила много достопримечательностей, находящихся в городе.

с)Труппа немецких актеров, находящаяся сейчас в Ростове, осмотрела много достопримечательностей города.

4. Выпишите распространенное определение с определяемым существительным:

1. Europa steht den vorherrschenden, vom Ozean stromenden Westwinden offen.
2. Erst am Montag können wir die zur Reinigung gebrachten Kleider abholen.
3. Die in diesem Monat im neuen Museum ausgestellten Gemälde gehören jungen Malern.
4. Ich hab nur zwei im Text vorkommende Wörter nicht verstanden.
5. Ich erinnere mich oft an die in Sotschi verbrachten Wochen.

4 курс

Вариант 1

Часть А

Обособленные причастные обороты

1. Укажите номера предложений, содержащих причастный оборот:

1. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große Halle.
2. Unterwegs stießen sie auf ein einsames, eine knappe Stunde von der Stadt entferntes Haus.
3. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten bei der Ausführung vieler Arbeiten.
4. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die
5. Arbeit.

2. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (а, б, с, d, е):

1. An einer archaischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen
3. Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
4. Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
5. Die Inselgruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.
a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend
d) umgeben e) geteilt

3. Укажите номера предложений с причастными оборотами:

1. a) Die Studenten, die über das Verhalten ihres Studienkollegen empor waren, forderten Rechenschaft.
b) Empört über das Verhalten ihres Studienkollegen, forderten die Studenten Rechenschaft.
2. a) Über die Lösung nachdenkend, vergaß ich die Zeit.
b) Während ich über die Lösung nachdachte; vergaß ich die Zeit.
3. a) Als er den Motor abschaltete, hörte er ein knirschendes Geräusch.
b) Den Motor abschaltend, hörte er ein knirschendes Geräusch.

4. Найдите правильный перевод:

1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.

2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Schüler dieses schwierige Thema verstehen.

a) Так как ученики внимательно следили за объяснениями учителя, они смогли понять эту трудную тему.

b) Ученики внимательно следили за объяснениями учителя и поняли эту трудную тему.

c) Внимательно следя за объяснениями учителя, ученики смогли понять эту трудную тему.

Вариант 1

Часть В

Обособленные причастные обороты

1. Укажите номера предложений, содержащих причастный оборот:

1. Das alte Haus sah wie ein Palais aus. Es waren eigentlich zwei Gebäude, verbunden durch eine große
2. Neue Energiequellen, von den Wissenschaftlern entdeckt, bieten der Technik neue Möglichkeiten bei der Ausführung vieler Arbeiten.
3. Ein wenig von der Reise ausgeruht, machte ich mich sofort an die Arbeit.

2. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (а, б, с, d, е):

1. An einer archaischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen
3. Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
4. Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
5. Die Inselgruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.
a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmen d) umgeben e) gegeben

3. Укажите номера предложений с причастными оборотами:

1. a) Die Studenten, die über das Verhalten ihres Studienkollegen emport waren, forderten Rechenschaft.
b) Emport über das Verhalten ihres Studienkollegen. forderten die Studenten Rechenschaft.
2. a) Über die Lösung nachdenkend,
b) Während ich über die Lösung nachdachte;
3. a) Als er den Motor abschaltete, hörte er ein knirschendes Geräusch.
b) Den Motor abschaltend, hörte er ein knirschendes Geräusch.

4. Найдите правильный перевод:

1. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
c) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
2. Aufmerksam den Ausführungen des Lehrers folgend, konnten die Schüler dieses schwierige Thema verstehen.
a) Так как ученики внимательно следили за объяснениями учителя, они смогли понять эту трудную тему.
b) Ученики внимательно следили за объяснениями учителя и поняли эту трудную тему.
c) Внимательно следя за объяснениями учителя, ученики смогли понять эту трудную тему.

Вариант 2

Часть А

Временные формы страдательного залога

1. В каком из данных предложений сказуемое употреблено в Passiv.

- a) Ich hatte 100 Rubel für das Buch bezahlt.
- в) Die Wohnung war in Ordnung gebracht worden.

2. Определите залог сказуемого в предложении: а) Aktiv в) Passiv.

- 1) Diese Fragen werden heute besprochen werden.
- 2) Wir sind heute früh erwacht.

3. Определите, в каком предложении глагол werden выступает в роли:

- a) самостоятельного глагола,
 - б) вспомогательного глагола для образования Futurum,
 - с) вспомогательного глагола для образования Passiv.
- 1) Die Eltern werden unsere Gäste empfangen.
 - 2) Es wird schon dunkel.
 - 3) Dieser Satz wird vom Lehrer laut und deutlich diktiert werden.

4. Спишите предложения, выделите сказуемое, определите временную форму Aktiv, поставьте предложение в ту же временную форму Passiv.

- 1) Man hatte den Kranken erfolgreich operiert.
- 2) Der Diensthabende wird unsere Hefte in der Pause sammeln.

5. В данном предложении употребите сказуемое во всех временных формах Passiv.

In der Besprechung ... eine interessante Idee ... (vorschlagen).

6. Из данного текста выпишите предложения, где сказуемое употребляется в Passiv, выделите сказуемое, предложения переведите.

Es sind nur noch wenige Tage vorbei. Alle freuen sich auf den letzten Tag des Kalenderjahres, auf den 31. Dezember. Dieser Tag wird in Deutschland Silvester genannt, obwohl das Wort mit dem Jahresende nicht verbunden ist. Die Bezeichnung geht auf den männlichen Vornamen Silvester und genauer auf den Papst Silvester I. zurück, der im 4. Jahrhundert wirkte und an diesem Tag starb. Der 31. Dezember ist nicht arbeitsfrei. Aber viele Leute nehmen in der Zeit zwischen Weihnachten und Neujahr ihren Urlaub. Glückliche sind auch die Kinder, die ihre Ferien haben. Es ist in Deutschland üblich, den Jahreswechsel laut zu feiern: In der Silvesternacht (vom 31. Dezember auf den 1. Januar) gibt es Feuerwerk und viel Konfetti. Um Mitternacht klingen die Sektkgläser, man trinkt auf das neue Jahr und wünscht gegenseitig alles Gute. Es wird gespielt, getanzt und genascht. Die Kinder bleiben solange auf, bis sie vor Müdigkeit ins Bett fallen.

Die Zeit wird bei Freunden, zu Hause oder in einer Gaststätte bis in die Morgenstunden verbracht.

Вариант 2

Часть В

Временные формы страдательного залога

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной:

- 1.... ihr lange in der Schule ... ?
a) seid ... geblieben b) sind ... geblieben c) werden....bleiben
- 2.Ich ... nach Hause
a) laufst b) habe ... gelaufen c) bin ... gelaufen
3. Der Text ... bald
a) wird übersetzt werden b) ist übersetzt worden c) wurde übersetzt
- 4 Nachdem die Apfel ..., wurde Tee getrunken.
a) gegessen worden sind b) gegessen worden waren c) gegessen worden sind
5. Unsere Mannschaft ... das Spiel.
a) gewinne b) gewonne c) gewann
6. ... ihr heute spazieren?
a) geht b) gehen c) gingen
7. Der Tisch ... schon
a) werde ... decken b) ist ... gedeckt c) hat ... gedeckt
8. Die Gedichte ... von uns
a) werden ... gelesen b) werden ... lest c) haben ...gelesen
9. Nach dem Frühstück ... ich in die Schule
a) wird ... gehen b) werde ... gehe c) waren ... gegangen
10. Nachdem er die Arbeit...ging er nach Hause.
a) gemacht habe b) machen werde c) gemacht hatte
11. Warm ... du ...?
a) bist ... angekommen b) hast ... angekommen c) ist... angekommen
12. Im Sommer ... wir viel
a) wird... schwimmen b) werden ... schwimmen c) werde... schwimmen
13. - Heute regnet es,
- ... es auch gestern ...?
a) hat ... geregnet b) regent c) wird ... regnen
14. Wir... als erste ans Ziel gekommen.
a) haben b) sind c) werden

Критерии оценки теста

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения
2 курс
1 вариант**

21. Der Lehrer meint, _____ nicht alle Schüler die Aufgabe richtig verstanden haben.
ob
wenn

- dass
weil
22. Er sagte so darum, _____ er auf dich ärgerlich war.
dass
weil
ob
wenn
23. Er kennt alle Regeln gut, ... macht er noch Fehler.
a) darum b) und c) trotzdem d) den
4. Mein Bruder,... jetzt in Moskau lebt, kommt bald zu uns.
a) das b) der c) dessen
24. Zeige mir das Haus, in ... du wohnst.
a) die b) dessen c) dem d) das
25. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.
b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
c) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
6. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
a) Для нас есть важные бумаги.
b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
c) Здесь есть несколько важных бумаг.
7. Im Urlaub erholt man sich am besten, indem man Sport treibt.
a) Во время отпуска больше всего занимаются спортом.
b) Во время отпуска отдыхают лучше всего, занимаясь спортом.
8. Wir haben den Brief aus Deutschland schon
a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten
9. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen, b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
10. Dieser Schüler ... von allen Lehrern
a) wird ... gelobt b) werdet ... gelobt c) wird... loben

2 вариант

1. _____ wir diese Stadt erreichten, war es schon dunkel.
wann
als
dass
weil
2. Tony weiss noch nicht, _____ er in Urlaub fährt.
wann
wenn
als
während
3. Die zu spät gekommene Ärztin konnte dem Kranken nicht helfen.
a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.

- c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
er Bedeutung.
4. Dieses Experiment ist für den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.
- a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.
5. Schade, ... ihr nicht kommen könnt.
- a) wann b) dass c) was
6. Ich komme mit, ... du nichts dagegen hast.
- a) wenn b) wann c) ob
7. Ich ... vom Lehrer
- a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
8. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.
- a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете
9. Ich ... vom Lehrer
- a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
10. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.
- a) habe b) hatte

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

3 курс

1 вариант

1. Здание будут строить.
- a) Man baut ein Gebäude.
b) Das Gebäude wird gebaut.
c) Man wird ein Gebäude bauen.
2. На уроке переводили немецкие предложения.
- a) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.
b) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Text
c) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.
3. Die im Jahre 1409 gegründete Leipziger Universität gehört zu einer der ältesten Universitäten der Welt.
- a) Лейпцигский университет был основан в 1409 году и является старейшим в мире.

- b) Лейпцигский университет, основанный в 1409 году, относится к старейшим в мире университетам.
- с) Самый старый университет находится в Лейпциге и был основан в 1409 году.
4. Hier sind einige für uns wichtige Papiere.
- a) Для нас есть важные бумаги.
- b) Здесь несколько важных для нас бумаг.
- с) Здесь есть несколько важных бумаг.
5. Выберите соответствующее по смыслу причастие I или II (a, B, c, d, e):
1. An einer archaologischen Expedition ..., machte der junge Forscher eine wichtige Entdeckung.
2. Die Häuser standen da, von alten Bäumen
- a) Jeder Versuch, schlecht..., kann selbstverständlich nicht gelingen.
- b) Die Bemerkungen des Lehrers ..., änderte der Schüler einiges in seinem Referat.
6. Die Insektengruppe der Azoren, im Atlantischen Ozean ... ist vulkanischen Ursprungs.
- a) überdenkend b) vorbereitet c) teilnehmend d) umgeben e) geteilt
7. Vom Urlaub zurückgekehrt, besuchte er seine alten Freunde.
- a) Возвращаясь из отпуска, он посетил своих старых друзей.
- b) Вернувшись из отпуска, он посетил своих старых друзей.
- с) Он возвратился из отпуска и посетил своих старых друзей.
8. Die jubelnden Zuschauer
- a) взволнованные b) ликующие
9. Der auftretende Schauspieler
- a) выступивший b) выступающий
10. Die darstellende Szene
- a) изображенная b) изображаемая

2 вариант

1. Das spielende Kind
- a) играющий b) игравший
2. Das weinende Mädchen
- a) плачущая b) плакавшая
3. Diese Methode wird lange angewendet, ...
- a) ohne dass man sie änderte b) ohne geändert zu werden
4., machte der Junge einen großen Umweg.
- a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken
5. Das Mädchen verließ den Raum, ...
- a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken
6., machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
- a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen,
- b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde,
7., fuhr Max in der falschen Richtung.
- a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
8. Er war weder zu Hause, noch konnten wir ihn in seinem Büro erreichen.
- a) Его не было ни дома, мы не смогли застать его и в его бюро.
- b) Его нет ни дома, ни в бюро.
- с) Он был сначала дома, потом в бюро.
9. Bald fährt er mit dem Auto, bald geht er zu Fuß, den Bus nimmt er nie.
- a) Он то ездит на машине, то ходит пешком, на автобусе он не ездит.
- b) Он не только ездит на машине, но и ходит пешком и ездит на автобусе.
- с) Либо он ездил на машине, либо ходил пешком, автобусом он никогда не ездил.
10. Da der Text leicht ist, können wir ihn ohne Wörterbuch lesen.
- a) Так как текст лёгкий, мы можем читать его без словаря.

- b)Текст лёгкий, потому что мы можем читать его без словаря.
c)Мы можем читать текст без словаря, он лёгкий.

4 курс 1 вариант

- 1.Das Gerät ist geprüft.
 - a) прибор проверяли
 - b) прибор проверяют
 - c) прибор проверен
 - d) прибор будет проверен
- 2.Diese Versuche wurden in unserem Forschungslabor durchgeführt.
 - a) Эти опыты проводятся в нашей лаборатории.
 - b) Эти опыты будут проведены в нашей лаборатории.
 - c) Проведенные в нашей лаборатории опыты.
 - d) Эти опыты проводились в нашей лаборатории.
- 3.Der Kollege, dessen Buch ich lese, hat eine große Bibliothek.
 - a) Коллега, книгу которого я читаю, имеет большую библиотеку.
 - b) Коллега читает книгу, которую он взял в библиотеке.
 - c) Коллега читает книги, которые он берёт в библиотеке.
 - d) Книга, которую читает коллега, он взял в большой библиотеке.
- 4.Der Wissenschaftler, an den Problemen der Mikroelektronik intensiv arbeitend, hielt einen interessanten Vortrag.
 - a) Ученый сделал интересный доклад о проблемах микроэлектроники.
 - b) Ученый, интенсивно работающий над проблемами микроэлектроники, сделал интересный доклад.
5. Der berühmte Komponist Franz Schubert ... im 18 Jahrhundert geboren.
 - a) wird; b) werde; c) wurde
6. Von meinem Vater ... in der Schule Mathematik und Physik fleißig gelernt.
 - a) wurde; b) wurden; c) wurdet
- 7.Nachdem das Buch, wurde es zurückgegeben.
gelesen werden wird
gelesen worden ist
gelesen worden war
- 8.Im nächsten Jahr ... die besten Arbeiten der Schüler ins Ausland
 - a) sind ... abgeschickt worden
 - b) werden ... abgeschickt werden
 - c) waren ... abgeschickt worden
- 9.Die Schwester singt gut. Ihr Bruder singt
 - a) best c) guter
 - b) besser d) besten
10. ... ist schon sehr spät.
 - a) Es c) Das
 - b) Man d) Der

2 вариант

1. Die Zahl der in diesen Tagen zu prüfenden Laborarbeiten ist sehr groß.
 - a) Очень велико число проверенных в эти дни лабораторных работ.
 - b) Очень велико число лабораторных работ, проверяемых в эти дни.
2. Ich bin sicher, dass es ein leicht zu erklärender Prozess ist.

- a) Я уверен, что этот процесс было легко объяснить.
 b) Я уверен, что это легко объясняемый процесс.
3. Die zu spat gekommene Arztin konnte dem Kranken nicht helfen.
 a) Если врач придет слишком поздно, то не сможет помочь больному.
 b) Врач не смогла помочь больному, потому что поздно пришла.
 c) Врач, которая пришла слишком поздно, не смогла помочь больному.
4. Dieses Experiment ist fur den an verschiedenen Problemen der Kernphysik arbeitenden Gelehrten von großer Bedeutung.
 a) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых-физиков.
 b) Этот эксперимент имеет большое значение для ученых, работающих над проблемами ядерной физики.
 c) Различные проблемы ядерной физики имеют большое значение для ученых.
5. Wir haben eine Wohnung, _____ Mierte nicht hoch ist.
 dessen
 wessen
 der
 deren
6. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gegessen hat?
 mit denen
 mit deren
 deren
 dessen
7. Wohin ... Sie ihre Bücher?
 a) liegen b) legen c) gelegt d) gelegen
8. Der Junge erzählt uns, ... er gesehen hat.
 a) das b) wer c) was d) dass
9. Diese Lehrerin unterrichtet die Schüler der ersten Klasse in allen
 a) Fächern c) Gegenständen
 b) Aufgaben d) Objekten
10. Das Mädchen verließ den Raum, ...
 a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период
1 вариант

1. Sprecht ihr von einem Roman, ... vor kurzem erschienen ist?
 a) der b) derer c) das
2. ein Buch, ... ein alphabe'tisches Worterverzeichnis enthait?β2. Wie hei
 a) das b) des c) dessen
- Der Fernseher ... vom Vater
 a) wird ... repariert b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert
3. Die Mappe, ... auf dem Tisch liegt, ist sehr schon.
 a) der b) die c) derer
4. In welchem Jahr ... die beiden Republiken wieder zu einem Staat ... ?
 1. Er arbeitet oft in einem Lesesaal, wo es viele Biicher gibt.
 a) Он часто работает в читальном зале, в котором имеется много книг. b) Он часто работал в читальном зале, где было много книг.
5. Der Sportier, dessen Rekorde alle bewundern, lernte in unserer Schule.
 a) Спортсмен, рекордами которого все восхищаются, учился в нашей школе.

- b) Спортсмен, чьи рекорды всех восхищали, учился в нашей школе.
6. Dieser Schüler ... von allen Lehrern
a) wird ... gelobt b) werdet ... gelobt c) wird... loben
7. Das Kind ... durch laute Stimmen
a) wird ... geweckt b) wurde ... geweckt c) werde ... wecken
8. Ich ... vom Lehrer
a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
9. Der Student, der an der Universität studiert, will unserer Klasse über die Moskauer Universität erzählen.
a) Студент, который учится в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
b) Студент, который учился в университете, хочет рассказать нашему классу о Московском университете.
10. Die Mitteilung, dass die Alpinisten den Gipfel des Berges erreicht haben, hat uns alle gefreut.
a) Сообщение о том, что альпинисты достигли вершины горы, всех нас порадовало.
b) Сообщение о том, как альпинисты достигли вершины горы, всех нас порадовало.
11. Dieses Auto ist in Deutschland hergestellt worden.
a) Perfekt Passiv b) Plusquamperfekt Passiv c) Präsens Passiv
12. Dieser Dichter war zur Schulkonferenz eingeladen worden.
a) Perfekt Passiv b) Imperfekt Passiv c) Plusquamperfekt Passiv
13. ... machte das Mädchen einen riesigen Umweg.
a) Statt den kürzesten Weg durch das Zentrum der Stadt zu wählen, b) Statt dass der kürzeste Weg durch das Zentrum der Stadt gewählt wurde.
14. ... fuhr Max in der falschen Richtung.
a) Statt dass Max umkehren wird, b) Statt umzukehren
15. Er pflegt jeden Tag einen Spaziergang zu machen.
a) Он обычно каждый день совершает прогулку. b) Он, кажется, совершает прогулку каждый день.

2 вариант

1. Hunde, ... viel bellen, bei
a) der b) die c) dessen
2. Das Auto, ... Bremsen nicht in Ordnung sind, darf nicht gefahren werden.
a) dessen b) des c) deren
3. Die Cholera- und Tuberkolbazillen ... von Robert Koch
wird... entdecken, b) wurden ... entdeckt, c) werden ... entdeckt
4. Der Sänger singt ein Lied, das den Lehrern und der Schule gewidmet war.
a) Певец спел песню, которая была посвящена учителям и школе.
b) Певец поет песню, которая посвящена учителям и школе.
5. das Gerät, mit... man fotografieren kann?
a) dem b) der c) dessen
6. Ich ... vom Lehrer
a) werde ... gefragt b) bin ... gefragt worden c) habe... gefragt
7. Die Frage, wer in der nächsten Woche den Vortrag hält, ist sehr wichtig.
a) Вопрос о том, кто будет делать доклад на будущей неделе, очень важен.
b) Вопрос о том, как необходимо сделать доклад на будущей неделе, очень важен.
8. Dieser Dichter war zur Schulkonferenz eingeladen worden.
a) Perfekt Passiv b) Imperfekt Passiv c) Plusquamperfekt Passiv
9. Die Schüler beginnen den Text... analysieren.
10. Die Kinder gingen ins Kino,....
a) statt neue Vokabeln zu lernen. b) statt dass neue Vokabeln gelernt waren.

11. Der Schuler hat vergessen zur Versammlung zu kommen
 a) Ученик забыл прийти на собрание. b) Ученик забывает прийти на собрание.
12. Die Werke von Bertold Brecht ... in Moskau vielmals herausgegeben worden.
 a) waren b) war c) wurden
13. machte der junge einen gro a) Ohne dass es gemerkt wurde b) Ohne es zu merken den Raum, ...
14. Ich beabsichtige das Auto zu kaufen. a) Я намеревался купить автомобиль. b) Я намереваюсь купить автомобиль.
15. Das Madchen verlie a) ohne dass der Lehrer es merkte b) ohne es zu merken

3 вариант

1. Der Schüler ... den Veteranen nach Hause.
 a) begleitet b) begleitete c) begleite
2. Wir ... die Schule mit erweitertem Deutschunterricht.
 a) besucht b) besuche c) besuchen
3. Uwe ... heute sehr gut.
 a) antwortet b) antwortete c) anwortest
4. Ihr ... die Lehrbücher.
 a) kauftet b) kaufen c) kaufst
5. Wir haben den Brief aus Deutschland schon
 a) beantworteten b) beantwortet c) beantworten
6. Hast du das Gedicht ... ?
 a) gelernt b) lernten c) lernte
7. Ich gab das Buch in der Bibliothek ab. Ich ... es gelesen.
 a) habe b) hatte
8. Mein Bruder ... an einer Expedition teilgenommen.
 a) hatte b) hat
9. Was ... ihr ..., wenn ihr Urlaub zu Ende ist?
 a) werden ... machen b) werdet ... machen c) werden ... gemacht
10. Meine Mutter ... dann in der Schweiz einen Kurort
 a) wird ... besuchen b) werde ... besuchen c) wird ... besucht
11. Der Fernseher ... vom Vater
 a) wird ... repariert b) werde ... reparieren c) wurde ... repariert
12. In der deutschen Sprache... die Substantive groß
 a) wurde ... geschrieben b) werden ... schreiben c) werden geschrieben
13. Das Kind ... durch laute Stimmen
 a) wird ... geweckt
 wurde ... geweckt
 werde ... wecken
14. Der Verkehr ... durch heftige Regenfälle
 a) werde ... unterbrechen
 wird ... unterbrochen
 wurde ... unterbrochen
15. Von wem ... der Südpol zum ersten Mal?
 a) wird ... erreicht werden
 ist ... erreicht worden
 wird ... erreicht werden

4 вариант

1. Er ... schon!
 a) ist ... übersetzt worden

- B)war ... übersetzt worden
 c)wird ... übersetzt werden
 2.Die Freunde ... zum Tee
 a)waren ... eingeladen worden
 B)werden ... einladen werden
 c) sind ... eingeladen worden
 3.Nachdem das Thema ... worden ..., wurde eine Kontrollarbeit geschrieben-
 a)durchgenommen ... war
 B)durchgenommen ... wird
 c)durchgenommen ... wurde
 4.Als die Kontrollarbeit, wurden die Fehler korrigiert.
 a)überprüft worden sind
 B)überprüft wurde
 c)überprüft worden war
 5.Bald ... ein Kontrolldiktat ... werden.
 a)wird ... geschrieben
 B)ist ... geschrieben
 c)werde ... schreiben
 6.Morgen ... die Texte
 a)werden ... gelesen werden
 B)waren ... gelesen worden
 c)sind ... gelesen worden
 7.In einigen Tagen ... der Brief
 ist ... geschrieben worden
 B)wird ... geschrieben sein
 c)wird ... geschrieben werden
 8.Warum ... ihr das Schaufenster so aufmerksam?
 a) betrachtet b) betrachte c) betrachteten
 9.An wen ... die Kinder ihre Frage?
 a) richtet b) richten c) richtet
 10.Den Vogel ... man an den Federn.
 a) erkennt b) erkannt c) erkennen
 11.Was machen die Schüler?Sie ... einen Aufsatz.
 a) schrieben b) schreiben c) schreibt
 12.Es ... draußen grelles Sonnenlicht.
 a) ißt b) eßt c) ist
 13.Mein Mittagessen ... mir nie mehr als 16 Pfennig.
 a) kosteten b) kosten c) kostete
 14.Heute schneit es. Hat es auch gestern ... ?
 a) geschneit b) schneite c) schneit
 15.Bist du heute früh ...?
 a) erwacht b) erwachen c) erwachte

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

№ п\п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
1.	Моя специальность.	Перевод текста по профессиональной тематике	ОК1-9	2
2.	Возможности карьерного роста.	Перевод текста по профессиональной тематике	ОК1-9	2
3.	Требования к профессии.	Перевод текста по профессиональной тематике	ОК1-9	2
4.	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	Перевод текста по профессиональной тематике	ОК1-9	2
5.	Из истории автомобильного транспорта.	Перевод текста по профессиональной тематике	ОК1-9	2
6.	Состав транспортного комплекса и решаемые им задачи.	Перевод текста по профессиональной тематике	ОК1-9	2
7.	Автомобиль как транспортное средство.	Сообщение по теме	ОК1-9	2
8.	Структура письма – подтверждения заказа.	Составление письма	ОК1-9	2
9.	Работа со словарем – справочником терминов нормативно технической документации.	Перевод текста по профессиональной тематике	ОК1-9	2
10.	Правила безопасности на дорогах.	Сообщение по теме	ОК1-9	2
11.	Дорожное движение. Правила дорожного движения в России.	Сообщение по теме	ОК1-9	2
12.	Меры безопасности в Германии.	Сообщение по теме	ОК1-9	2
13.	Паспортный контроль.	Сообщение по теме	ОК1-9	2
	Итого			26

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету и дифференцированному зачету

2 курс

Тема 1. Иностранный язык в профессиональном общении(ОК1-9)

1. Wo wird Deutsch als Muttersprache gesprochen
2. Welche Fremdsprachen beeinflussen Deutsch
3. Wozu brauchen die Menschen die Fremdsprachenkenntnisse
4. Fallt Ihnen Deutsch schwer oder leicht
5. In welchen Landern ist Deutsch offizielle Sprache

Тема 2. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации(ОК1-9)

1. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
2. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
3. Was schlechtes bringt das Wachstum?
4. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
5. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren ?

Тема 3. Транспорт в России. (ОК1-9)

1. Welche Verkehrszeichen sind am wichtigsten ?
2. Zeichnen Sie die Warnzeichen.
3. Zeichnen Sie die Verbotsschilder.
4. Wie werden alle Bauelemente seit etwa mehr Jahren bezeichnet?
5. Seien als Bauelemente die kleinsten Bestandteile eines elektrischen Geräts verstanden

Тема 4.Транспорт в Германии(ОК1-9)

1. Wie sieht die Wirtschaft in Deutschland aus?
2. Nennen Sie die Tendenzen der Industrieentwicklung in Deutschland.
3. Nennen Sie die bedeutendsten Firmen Deutschlands.
4. Welche Faktor spielt die wichtige Rolle bei der Entwicklung der Wirtschaft ?
5. Welche Industriezweige sind in Deutschland hochentwickelt?
6. Ist die Technik mit dem Fortschritt verbunden?
7. Wie macht moderne Technik unser Leben leichter?
8. Was schlechtes bringt das Wachstum?
9. Was meinen die Wissenschaftler dazu und was meinen Sie dazu?
10. Was haben Sie Neues über dieses Thema erfahren

Тема 5. Виды транспорта и сферы их применения. (ОК1-9)

1. Wie soll das Auto in Zukunft sein?
2. Wo sollen Kunststoffe vor allem verwendet werden?
3. Was soll ebenfalls weiterentwickelt und verbessert werden?
4. Wodurch sollen die Reibungsverluste minimiert werden?
5. Welche Verkehrsmittel gibt es?
6. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt?

Тема 6. Автомобильная промышленность Германии(ОК1-9)

1. Was ist Ihr Traumberuf
2. Wer ist Gründer von BMW?

3. In welcher Stadt wird Audi hergestellt?

Тема 7. Автомобили и экология. (ОК1-9)

1. Wie ist die Geschichte des Automobils?
2. Wer ist Etienne Lenoir?
3. Welche Möglichkeiten gibt es bei der Autopflege ?
4. Wie werden alle Bauelemente seit etwa mehr Jahren bezeichnet?
5. Was kann man gegen Lärm und Abgasen unternehmen?
6. Welche Funktionen haben die elektronische Bauelemente ?
7. Besitze das Elektron die kleinste negative Ladung ?
8. Lesen Sie den Text um den Inhalt zu verstehen.

3 курс

Тема 1. Планирование работы и рабочего времени. (ОК1-9)

1. Um wieviel Uhr beginnt dein Arbeitstag gewöhnlich?
2. Was machst du am Morgen?
3. Bist du Student?
4. Wo studierst du?
5. Wann beginnt dein Unterricht am College?
6. Wie viel Doppelstunden hast du gewöhnlich?
7. Wann kehrst du nach Hause zurück?

Тема 2. Двигатель и электрооборудование автомобиля. (ОК1-9)

1. Welche Technische Maschinen und Anlagen gibt es?
2. Sind Maschinen immer Produkte des Menschen?
3. Was entwickelte sich In der Renaissance?
4. Was ist also eine Maschine?
5. Wie waren die Maschine in der Vergangenheit?
6. Waren Reizvolle Ziele für die Erfindung von Maschinen aus der Sicht eines Arbeiters eine Verstärkung der eigenen Kraft, Zeitgewinn, Genauigkeit, feinere Bearbeitungsmöglichkeit und Fertigung identischer Produkte?
7. Wie sind die Klassifikation von Maschinen?
8. Wie sind die Maschinenarten?

Тема 3. Источники электропитания и системы зажигания. (ОК1-9)

1. Was ist eine elektrische Maschine?
2. Wie werden die elektrischen Maschinen unterschieden?
3. Worauf basieren elektrische Maschinen?
4. Wann spricht man von einem Elektromotor? Und wann von einem elektrischen Generator?
5. Wie ist ein Vorzug elektrischer Maschinen?
6. Wie heißt die industrielle Branche, die mit elektrischen Maschinen befasst?
7. Woraus bestehen elektrische Maschinen?
8. Woher hat der Verbrennungsmotor seinen Namen?
9. Wodurch wird die Wärmeenergie in mechanische Arbeit umgewandelt?
10. Was ist im Kurbelgehäuse angeordnet?

Тема 4. Ходовая часть и механизмы управления. (ОК1-9)

1. Was ist ein Automobil?
 2. Wozu dient es?
 3. Was gehört zu den wesentlichen Bestandteilen des Automobils?
 4. Wovon ist abhängig die Sicherheit von Insassen und potenziellen Unfallgegnern von Kraftfahrzeugen?
 5. Was zählt zu den organisatorischen Maßnahmen?
 6. Was zählt zu den persönlichen Maßnahmen?
 7. Wozu führt der massenhafte Betrieb von Verbrennungsmotoren in Autos?
- Was ist die schlechteste aller fahrenden Verkehrsmittel

Тема 5. Оборудование, работа. (ОК1-9)

1. Wann wurden die ersten Autoreparaturbetriebe organisiert?
2. Was sind Automechaniker?
3. Welche Funktionen haben Automechaniker?
4. Was für Risiko gibt es im Beruf des Automechanikers?
5. Welche Ausbildung muss man haben, um Automechaniker zu arbeiten?
6. Was ist der Auto-Vertriebsmitarbeiter?
7. Woraus ergibt sich die Notwendigkeit der Lagerhaltung für die Handelsbetriebe?

Тема 7. Инструкции, техника безопасности. (ОК1-9)

1. Können Sie nicht im Vorraum und im Durchgang des Wagens des elektrischen Zuges stehen?
2. Kann man die Türen auf beiden Seiten öffnen? (
3. Kann man aus den Fenstern gucken und die Hände herausstrecken?
4. Kann man den Fahrer ablenken?
5. Müssen die Autofahrer die Anforderungen der Sicherheitsvorschriften genau kennen und sich strikt an ihre Praxis halten?

4 курс

Тема 1. Деловой немецкий. (ОК1-9)

1. Haben sie eine Forschungsabteilung?
2. Der Rechtsform nach sind Sie eine Gesellschaft mit beschränkter Haftung?
3. Ist hier unsere Exportabteilung?
4. In wieviel Länder der Welt exportieren Sie?
5. Was haben Sie ausserdem ?
6. Wichtig ist, dass der Manager kommunikationsfähig und flexibel ist. Und das Fachwissen?
7. Halten Sie nichts davon?–
8. . Unser Angebot haben Sie schon?
9. Haben Sie auch die Preislisten und Kataloge?

Тема 2. Работа с технической информацией(ОК1-9)

1. Was bedeutet der Brieftext mit der Anrede?
2. Welche Briefarten kennen Sie?
3. Wie sind Die Grussformel?
4. Wie ist Struktur einen einfach Plan?
5. Wie ist Struktur einen kompliziert Plan?
6. Wie sind die Forderungen an dem Plan?

Тема 3. Безопасность на дорогах. (ОК1-9)

1. Muss man auf dem Fahrweg vorsichtig sein?
2. Muss man zuerst nach links dann nach rechts sehen?...
3. Was bedeutet das grüne Licht der Verkehrsampel?
4. Darf man am Strassenübergang die Strasse überqueren?
5. Darf man auf dem Fahrweg Fußball spielen?
6. Muss man die Bedeutung der Verkehrszeichen kennen?

Тема 4. Прибытие в страну. (ОК1-9)

1. Wie sind die Qualität, Gewicht der Ware?
2. Wie ist die Verpackung und Markierung
3. Gibt es die Gewährleistung, die Versicherung?
4. Wie werden die Ware verpackt?
5. Was ist ein wissenschaftlich-technischer Fortschritt?
6. Wozu führt wissenschaftlich-technische Fortschritt?
7. Was muss der Mensch auf der Erde machen?
8. Welche Arten von Präsentationen kennen Sie?
9. Was wird verwendet, um Präsentationen zu erstellen?
10. Warum ist es wichtig, die Präsentation mit den Bilder, Text und große Tabellen nicht zu übersättigen

Тема 5. Транспортная документация и автомобильная ярмарка

1. Wo kann man auf der Messe ausführliche Informationen zu verschiedenen Problemen bekommen?
2. Welche Rolle der Werbeplakate und- filme für die Aussteller spielen?
3. Wozu veranstaltet man auf jeder Messe Pressekonferenzen ?
4. Warum muss man die Massenmedien für die Messen interessieren?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (зачете, дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной

программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.