

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия
гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


В.М. Кузнецов
« 11 » _____ 2018 г.



Фонд оценочных средств

измерения уровня освоения студентами

дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)

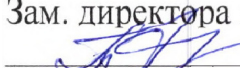
**специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)**

Одобрено предметной (цикловой
комиссией) гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин

Председатель цикловой комиссии
 С.Н. Шапацева

Протокол № 10 от 15.06 2018 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и
плана МГТУ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по учебной работе
 В.М. Куприенко

« 15 » 06 2018 г

Разработчики:

Басирбиева З. Р.


(подпись)

- преподаватель первой категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1	3
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1	1, 2,3
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	1	1, 2,3
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1	1, 2,3
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1	1, 2,3
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1	1, 2,3
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1	1, 2,3
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	1	1, 2,3
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1	1, 2
ПК 1.2	Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	1	1, 2,3

ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	1	1, 2,3
ПК 3.1	Организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	1	1, 2,3
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	1	1, 2,3

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Уметь:

У1 Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У2 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У3 Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Знать:

З1 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Этапы формирования компетенций 2 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).			ОК2-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.1	Экология и проблемы современного мира.	устный опрос, монологические и диалогические высказывания, лексико-грамматические упражнения.		ОК2-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.2	Экологическая деятельность в России.	устный опрос,	доклад	ОК2-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1,

		грамматические упражнения.			У2, У3
1.3	Экологическая деятельность в США и Великобритании.	устный опрос		ОК2-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.4	Загрязнение и защита окружающей среды.	устный опрос	доклад	ОК2-4,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2	Транспорт в странах изучаемого языка.	тестирование		ОК 1,4,6,9.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.1	Роль транспорта в экономике страны.	введение и активизация лексических единиц, работа с текстом		ОК 1,4,6,9.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.2	Виды транспорта и сферы их применения.	устный опрос	доклад	ОК 1,4,6,9.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.3	Транспорт Великобритании. Городской транспорт.	чтение и перевод текста	доклад	ОК 1,4,6,9.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.4	Двухэтажные автобусы Великобритании.	устный опрос, монологические и диалогические высказывания.		ОК 1,4,6,9.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.5	Метро Лондона - первая подземная железная дорога в мире.	устный опрос, лексико-грамматические упражнения.		ОК 1,4,6,9.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.6	Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс.	монологические и диалогические высказывания, устный опрос		ОК 1,4,6,9.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.7	Транспорт Америки.	монологические и диалогические высказывания, устный опрос	конспект	ОК 1,4,6,9.	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3

2.8	Метро в США.	устный опрос, монологические и диалогические высказывания		ОК 1,4,6,9.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.9	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж.	Работа с текстом, послетекстовые упражнения, устный опрос	конспект	ОК 1,4,6,9.	Знать: 31 Уметь: У2, У3
2.10	Транспорт России.	устный опрос	доклад	ОК 1,4,6,9.	Знать: 31 Уметь: У2, У3
2.11	Виды транспорта. Перспективы развития транспортного комплекса.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК 1,4,6,9.	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3
3	Виды транспортных перевозок.			ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.1	Автомобильные перевозки.	работа с базовым текстом		ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.2	История автомобильного транспорта, наземный транспорт.	устный опрос, монологические и диалогические высказывания		ОК4 ОК5ОК8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.3	Автобусы. Автобусные перевозки.	устный опрос		ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.4	Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом.	работа с текстом, послетекстовые упражнения, устный опрос		ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.5	Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом.	устный опрос, монологические		ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

		ские и диалогические высказывания		1.3ПК3.1	
3.6	Грузовые перевозки.	работа с базовым текстом, устный опрос		ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4	История развития транспорта.			ОК4 ОК5ОК8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4.1	Первоначальные виды транспорта.	устный опрос		ОК4 ОК5ОК8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4.2	Реки – первые транспортные магистрали.			ОК4 ОК5ОК8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4.3	Воздушные шары.	работа с базовым текстом, монологические высказывания.		ОК4 ОК5ОК8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4.4	Электропоезда, тепловозы.	устный опрос, монологические высказывания		ОК4 ОК5ОК8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
4.5	Причастия настоящего и прошедшего времени.	устный опрос, монологические высказывания		ОК4 ОК5ОК8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5	Морские путешествия.			ОК 3- 6,7.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5.1	Путешествие Магеллана вокруг света.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 3- 6,7.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
5.2	Путешествия Христофора Колумба.	устный опрос, монологические высказывания		. ОК 3- 6,7.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

		ия			
5.3	Современный исследователь Тур Хайердал.	устный опрос, лексико-грамматические упражнения		ОК 3-6,7.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6	Этикет делового человека.	тестирование		ОК 4 - 6, 8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6.1	Общепринятые правила поведения.	основные клише и выражения, монологические и диалогические высказывания, устный опрос		ОК 4 - 6, 8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
6.2	Общепринятые выражения, применяемые на разных этапах встречи.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 4 - 6, 8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

3 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Международные перевозки.			ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.1	Воздушные перевозки.	устный опрос, монологические высказывания		ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3
1.2	Железнодорожные перевозки.	устный опрос		ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.3	Автомобильные перевозки.	устный опрос, выполнение лексических		ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

		упражнений			
2	Воздушные перевозки.	тестирование		ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.1	Перевозка воздушным транспортом.	работа с базовым текстом		ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.2	Виды воздушных перевозок.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.3	Аэропорт. Работа аэропорта.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3	Аэропорт в Лондоне.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 1,4,6,9.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.1	Деловое общение.			ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У2, У3
3.2	Стиль делового общения.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.3	Порядок проведения деловой встречи.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2
4	Деловые беседы и переговоры.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
4.1	Деловая переписка.	тестирование		ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

4.2	Стиль, структура и схема написания делового письма.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
4.3	Виды деловых писем. Правила международной переписки.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
5	Прибытие в страну. Паспортный контроль. Таможенный контроль.			ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
5.1	Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
5.2	Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
5.3	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	работа с базовым текстом		ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
5.4	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК 2,4,6.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
6	Виды грузов.			ОК4ОК5 ОК9 ПК3.1ПК 3.3.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
6.1	Топливные грузы. Жидкие грузы.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК4ОК5 ОК9 ПК3.1ПК 3.3.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
6.2	Опасные грузы. Газовые грузы.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических		ОК4ОК5 ОК9 ПК3.1ПК 3.3.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

		упражнений			
7	Железнодорожные перевозки.			ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
7.1	Перевозка железнодорожным транспортом.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
7.2	Виды железнодорожных перевозок.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
8	Транспорт будущего.			ОК 4,5,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
8.1	Автомобили будущего.	работа с базовым текстом		ОК 4,5,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
8.2	Транспортные проблемы мегаполиса.	устный опрос		ОК 4,5,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
8.3	Транспорт завтрашнего дня.	устный опрос		ОК 4,5,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
8.4	Наука и технологический прогресс.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК 4,5,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
8.5	Транспорт 21 века.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК 4,5,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
8.6	Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК 4,5,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
9	Моя будущая профессия.			ОК 5,6,8.	Знать: З1 Уметь: У1,

					У2, У3
9.1	Требования к современному специалисту. Карьера.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 5,6,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
9.2	Профессиональные умения и навыки.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК 5,6,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
10	Развитие автомобильных заводов.	тестирование		ОК 1,4,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
10.1	Первые советские грузовики АМО-F-15.	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК 1,4,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
10.2	Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский).	устный опрос, выполнение лексических упражнений		ОК 1,4,6.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3

4 курс

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
1	Наземный транспорт.			ОК 1-6,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
1.1	История развития наземного транспорта.	устный опрос, выполнение лексико-грамматических		ОК 1-6,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2
1.2	Первый транспорт. Первые дороги.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 1-6,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2	Дорожное движение.	тестирование		ОК 1-6,8.	Знать: З1 Уметь: У1, У2, У3
2.1	Правила дорожного движения в	устный		ОК 1-6,8.	Знать: З1

	России.	опрос, монологические высказывания			Уметь: У1, У2, У3
2.2	Вождение машины в США.	работа с текстом, послетекстовые упражнения, устный опрос		ОК 1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.3	Получение водительских прав.	устный опрос		ОК 1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.4	Дорожно– транспортные происшествия и их причины.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.5	Дорожные знаки в России.	монологические и диалогические высказывания		ОК 1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.6	Дорожные знаки в Великобритании и США.	монологические и диалогические высказывания		ОК 1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У2, У3
2.7	Безопасность на дорогах.	устный опрос		ОК 1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.8	Правила безопасности на дорогах.	устный опрос, монологические высказывания		ОК 1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
2.9	Меры безопасности на дорогах в Великобритании.	монологические и диалогические высказывания		ОК 1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3	Компьютер. Интернет.			ОК1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.1	Компьютер в работе специалиста	введение и		ОК1-6,8.	Знать: 31

	диспетчерского дела.	активизация лексических единиц, работа с текстом			Уметь: У1, У2, У3
3.2	Компьютерные программы.	работа с текстом, устный опрос		ОК1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.3	Глобальная сеть Интернет.	работа с текстом, устный опрос		ОК1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
3.4	Информационная безопасность.	монологические и диалогические высказывания		ОК1-6,8.	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
4	Современные железные дороги.	тестирование		ОК2-5,9. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
4.1	Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация.	устный опрос, монологические высказывания		ОК2-5,9. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3
4.2	Организация движения грузовых и пассажирских поездов.	монологические и диалогические высказывания		ОК2-5,9. ПК1.1ПК 1.3ПК3.1	Знать: 31 Уметь: У1, У2, У3

2. Показатели, критерии оценки компетенций

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

2 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).	ОК2-4,8.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.1	Экология и проблемы современного мира.	ОК2-4,8.	Вопросы для текущего контроля Написание доклада	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

1.2	Экологическая деятельность в России.	ОК2-4,8.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.3	Экологическая деятельность в США и Великобритании.	ОК2-4,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.4	Загрязнение и защита окружающей среды.	ОК2-4,8.	Вопросы для текущего контроля	
2	Транспорт в странах изучаемого языка.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.1	Роль транспорта в экономике страны.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.2	Виды транспорта и сферы их применения.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.3	Транспорт Великобритании. Городской транспорт.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.4	Двухэтажные автобусы Великобритании.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.5	Метро Лондона - первая подземная железная дорога в мире.	ОК 1,4,6,9.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.6	Истории автомобилестроения. Ролс - Ройс.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.7	Транспорт Америки.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.8	Метро в США.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

				8 семестре
2.9	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.10	Транспорт России.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.11	Виды транспорта. Перспективы развития транспортного комплекса.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3	Виды транспортных перевозок.	ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.1	Автомобильные перевозки.	ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.2	История автомобильного транспорта, наземный транспорт.	ОК4 ОК5ОК8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.3	Автобусы. Автобусные перевозки.	ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.4	Железнодорожный транспорт. Перевозки ж/д транспортом.	ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.5	Воздушный транспорт. Перевозки воздушным транспортом.	ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.6	Грузовые перевозки.	ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4	История развития транспорта.	ОК4 ОК5ОК8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

4.1	Первоначальные виды транспорта.	ОК4 ОК5ОК8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.2	Реки – первые транспортные магистрали.	ОК4 ОК5ОК8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.3	Воздушные шары.	ОК4 ОК5ОК8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.4	Электровозы, тепловозы.	ОК4 ОК5ОК8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.5	Причастия настоящего и прошедшего времени.	ОК4 ОК5ОК8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5	Морские путешествия.	ОК 3-6,7.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5.1	Путешествие Магеллана вокруг света.	ОК 3-6,7.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5.2	Путешествия Христофора Колумба.	. ОК 3-6,7.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5.3	Современный исследователь Тур Хайердал.	ОК 3-6,7.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6	Этикет делового человека.	ОК 4 - 6, 8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6.1	Общепринятые правила поведения.	ОК 4 - 6, 8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
6.2	Общепринятые выражения,	ОК 4 - 6, 8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и

	применяемые на разных этапах встречи.			дифференцированного зачета в 8 семестре
--	---------------------------------------	--	--	---

3 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Международные перевозки.	ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.1	Воздушные перевозки.	ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.2	Железнодорожные перевозки.	ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.3	Автомобильные перевозки.	ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2	Воздушные перевозки.	ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.1	Перевозка воздушным транспортом.	ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.2	Виды воздушных перевозок.	ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.3	Аэропорт. Работа аэропорта.	ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3	Аэропорт в Лондоне.	ОК 1,4,6,9.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.1	Деловое общение.	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциров

				анного зачета в 8 семестре
3.2	Стиль делового общения.	ОК 2,4,6.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.3	Порядок проведения деловой встречи.	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4	Деловые беседы и переговоры.	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.1	Деловая переписка.	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.2	Стиль, структура и схема написания делового письма.	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.3	Виды деловых писем. Правила международной переписки.	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5	Прибытие в страну. Паспортный контроль. Таможенный контроль.	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5.1	Характер поездок. Состав документации на грузопассажирские перевозки.	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5.2	Оформление анкет, составление документов для выезда за границу.	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5.3	Таможенный контроль в аэропорту (порту, вокзале).	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
5.4	Таможенный досмотр. Таможенная декларация.	ОК 2,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

6	Виды грузов.	ОК4ОК5 ОК9 ПК3.1ПК3.3.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
6.1	Топливные грузы. Жидкие грузы.	ОК4ОК5 ОК9 ПК3.1ПК3.3.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
6.2	Опасные грузы. Газовые грузы.	ОК4ОК5 ОК9 ПК3.1ПК3.3.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
7	Железнодорожные перевозки.	ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
7.1	Перевозка железнодорожным транспортом.	ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
7.2	Виды железнодорожных перевозок.	ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
8	Транспорт будущего.	ОК 4,5,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
8.1	Автомобили будущего.	ОК 4,5,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
8.2	Транспортные проблемы мега полиса.	ОК 4,5,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
8.3	Транспорт завтрашнего дня.	ОК 4,5,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
8.4	Наука и технологический прогресс.	ОК 4,5,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференциро ванного зачета в 8 семестре
8.5	Транспорт 21 века.	ОК 4,5,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и

				дифференцированного зачета в 8 семестре
8.6	Сверхскоростные автомобили, поезда, самолеты.	ОК 4,5,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
9	Моя будущая профессия.	ОК 5,6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
9.1	Требования к современному специалисту. Карьера.	ОК 5,6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
9.2	Профессиональные умения и навыки.	ОК 5,6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
10	Развитие автомобильных заводов.	ОК 1,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
10.1	Первые советские грузовики АМО-F-15.	ОК 1,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
10.2	Автомобильные заводы (Ярославский, Московский, Горьковский).	ОК 1,4,6.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

4 курс

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Наземный транспорт.	ОК 1-6,8.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.1	История развития наземного транспорта.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
1.2	Первый транспорт. Первые дороги.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференциров

				анного зачета в 8 семестре
2	Дорожное движение.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.1	Правила дорожного движения в России.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.2	Вождение машины в США.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.3	Получение водительских прав.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.4	Дорожно– транспортные происшествия и их причины.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.5	Дорожные знаки в России.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.6	Дорожные знаки в Великобритании и США.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.7	Безопасность на дорогах.	ОК 1-6,8.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.8	Правила безопасности на дорогах.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
2.9	Меры безопасности на дорогах в Великобритании.	ОК 1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3	Компьютер. Интернет.	ОК1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

3.1	Компьютер в работе специалиста диспетчерского дела.	ОК1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.2	Компьютерные программы.	ОК1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.3	Глобальная сеть Интернет.	ОК1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
3.4	Информационная безопасность.	ОК1-6,8.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4	Современные железные дороги.	ОК2-5,9. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.1	Средства связи на железной дороге. Диспетчерская централизация.	ОК2-5,9. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре
4.2	Организация движения грузовых и пассажирских поездов.	ОК2-5,9. ПК1.1ПК1.3 ПК3.1	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета и дифференцированного зачета в 8 семестре

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-

		правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**3.1 Вопросы для устного опроса
2 курс**

Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды) (ОК2-4,8; У1-3,3 1)

1. What is Green Peace?
2. What are the main ecological problems?
3. What climatic changes are the most threatening?
4. Is there any way to make our air cleaner?
5. Would you like to spend holidays at the seaside?
6. Why is the problem of protecting our nature so important now?
7. What is the air polluted by?
8. Are nuclear power stations dangerous?
9. What do know about the Chernobyl disaster?
10. Are rivers polluted?
11. Can you see pollution at the seaside?
12. What is happening to the sea animals?
13. Why have many species of birds and animals disappeared?
14. Why do the people cut the trees down?
15. Why is it so important to save the forests?
16. What is an environment?
17. Ecology is the science of how living things are related to their environment, isn't?
18. What does the word "ecology" mean?
19. How can we keep our earth clean?
20. Where must we throw the garbage?
21. Why must we take care of the air nowadays?
22. What international ecological organisation do you know?
23. What will the Britain's Government aim do?
24. What demands more agricultural land?
25. What does Britain attach particular importance to?
26. What has already been achieved?
27. Why is environmental protection of a universal concern?
28. What are the initial steps in this direction?
29. What is the result of the pollution the atmosphere?
30. What are green belts?
31. Is it easy to buy unleaded petrol in Britain?

Тема 2. Транспорт в странах изучаемого языка (ОК 1,4,6,9;Зн1,У1,У2,У3)

1. What are some "rules" of driving in Britain?
2. What does typical bus in London look like?
3. Where was the first underground opened?
4. Why is London underground called the Tube?
5. What will you see inside some buses?
6. Why must you observe traffic rules?
7. When did Henry Ford launch his first car?
8. What his company called?
9. Who is the founder of Rolls Royce?
10. What was the name of his first car?
11. What sports cars do you know?
12. Tell the first cars with an internal combustion engine?

13. What modern car brands do you know?
14. In what city of our country was the first Metro opened?
15. When was the Metro opened?

Тема 3. Виды транспортных перевозок (ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК1.3ПК3.1; ЗН1,У1,У2,У3)

1. How many categories can road transport be grouped?
2. What are these categories?
3. What does the nature of road transportation depend on?
4. Does the degree of the development of the local infrastructure influence road transportation?
5. What kinds of transport are used for short distance and light and small shipments?
6. For large shipments a truck is more appropriate, isn't it?
7. Are small packages and documents delivered by bike couriers or velotaxis?
8. Passengers transportation is made only by individual cars, isn't it?
9. Who created the first earth tracks?
10. Were the tracks created at points of animal traffic?
11. Where were animal-drawn wheeled vehicles developed?
12. When did it happen?
13. Why did the Romans have a significant need for good roads?
14. What road were the most sophisticated in the medieval Islamic world?
15. Where were these roads located? 16. What was John McAdam famous for?
16. What was the peculiarity of his design?
17. What materials were used in road construction that time?
18. When does humanity's desire to fly date?
19. Who of the mythology heroes illustrated this desire most of all?
20. What types of flying machines were invented in earlier days?
21. What were the first attempts to fly?
22. Who made them?
23. What technical peculiarities are essential for modern airplanes?
24. What are the necessities for aircraft?
25. The majority of the aircraft need an airport, don't they?
26. What does the airport infrastructure include?

Тема 4. История развития транспорта (ОК4 ОК5ОК8; ЗН1,У1,У2,У3)

1. What does the word "transport" mean?
2. What are the stages of the history of transport?
3. What did the invention of the wheel bring?
4. Where were the first paved roads made?
5. When were national road transport system established?
6. When did road development accelerate?

Тема 5. Морские путешествия (ОК 3-6,7; ЗН1,У1,У2,У3)

1. What do you know about Columbus?
2. What lands did Columbus want to discover?
3. Was Columbus successful at the very beginning of his career?
4. Who helped him with money, ships, goods and supplies in his further voyage?
5. Was his voyage successful and difficult?
6. What was the aim of Magellan's voyage?
7. What kind of person was Magellan?
8. What did the people whom Magellan met in South America look like?
9. Why was the voyage to the Philippine Islands difficult?
10. What was Thor Heyerdahl?
11. What was he interested in?
12. Where did he hunt the lost civilization?

13. What kind of ship did he use while crossing the Pacific?
14. What did the expedition find out?
15. What was the culture and civilization Heyerdahl's expedition opened?
16. What does local Indian legend tell?
17. Did the expedition open a new epoch in archaeology?
18. Where did Heyerdahl repeat his expedition in 1970?

Тема 6. Этикет делового человека (ОК 4 - 6, 8; ЗН1, У1,У2,У3)

1. What is ethics?
2. Give the definition of business ethics.
3. What are two important ethical concerns?
4. What does unethical behavior in relationships with customers and coworkers include?
5. Do you think it is ethical to give bribes, gifts and payments that might unfairly influence other person's business decisions?
6. What can you say about false and misleading advertising?
7. What do investors want in their relationships with management?
8. What do employees want in their relationships with management?
9. When is it easier for management to respond in an ethical manner – when business is good and profit is high or when profit is declining?
10. State three general sets of factors that influence the ethics of decision making.
11. State the difference between ethics and etiquette.
12. Should a manager stick to certain rules of etiquette in his / her everyday activities?
13. Site the rules which are the most important to your opinion.

3 курс

Тема 1. Международные перевозки (ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1ПК1.3ПК3.1; ЗН1, У1,У2,У3)

1. What types of transportation do you know?
2. What is air transportation?
3. What car transportation do you know?
4. What is rail transportation do you know?

Тема 2. Воздушные перевозки (ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3ПК3.1; ЗН1,У2,У3)

1. What is airport?
2. What areas does it consist of?
3. What does landside area include?

Тема 3. Деловое общение (ОК 2,4,6; ЗН1, У1,У2,У3)

1. What is the email?
2. What are the objectives of a business plan?
3. What are the points of the plan?
4. What qualities make a good negotiator?
5. Do you have to negotiate? Do you like negotiating? Why / why not?
6. What are the normal social 'rules' in your place in the context of a buyer/customer negotiation? 4. Is every negotiation potentially a win-win one?
7. Do you think that that making a goodwill gesture is a good idea, or should you always demand concessions in return for the concessions that you make?
8. Do you think people should tell the complete truth when negotiating?
9. What sort of agreements or contracts does your organization or educational establishment have with others? Who draws them up?

Тема 4. Деловая переписка (ОК 2,4,6; ЗН1, У1,У2,У3)

1. What statements, questions or requests do enquiries usually contain?
2. What words do the start a reply with?
3. What example of terms of payment is quoted in the text?
4. How are business letters sent?

5. Are many business letters devoted to payment problems?
6. What should a business letter include by all means?
7. Which is the correct greeting and ending in business letter?
8. Where should be the date in a business letter?
9. What parts should a modern English business letter contain?
10. Which is the correct heading of a business letter?
11. What channels of business communication do you know?

Тема 5. Прибытие в страну. Паспортный контроль. Таможенный контроль
(ОК 2,4,6; ЗН1, У1,У2,У3)

4. What is airport?
5. What areas does it consist of?
6. What does landside area include?
7. What does airside area comprise?
8. How is access to airside area controlled?
9. Where can passengers purchase tickets, clear security, check and claim luggage?
10. Is there another term for terminal? What is it?
11. Airport depends only on air traffic density, doesn't it?
12. What is towered airport?
13. International airports don't require a high level of security, do they?
14. Enumerate the services located in passenger complex.
15. What is the main function of cargo complex?
16. Enumerate the facilities of cargo complex.
17. What is the chief manager of an airport?
18. What is his or her responsibility?
19. Do other departmental heads subordinate to the general manager?
20. What can cause the extreme situation in airport?
21. How must airport management act in this situation?

Тема 6. Виды грузов (ОК4ОК5 ОК9 ПК3.1ПК3.3; ЗН1, У1,У2,У3)

1. What do we call the document showing the disposition of cargo in the holds?
2. When is the cargo plan drawn up?
3. Who is the cargo plan drawn up by?
4. Who makes necessary preparations for loading in the port?
5. What fuel loads do you know?
6. What is dangerous goods?

Тема 7. Железнодорожные перевозки (ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3ПК3.1;
ЗН1,У1,У2,У3)

1. What is train station?
2. Do you know other names?
3. What does a station consist of?
4. How is a small station called in the UK and in the USA?
5. What was the destination of early stations?
6. Can they be still found nowadays?
7. What are platforms?
8. What may platforms be connected by?
9. What facilities can be found on the platforms?

Тема 8. Транспорт будущего (ОК 4,5,8; ЗН1,У2,У3)

1. What was the main construction material at the beginning of the 21 century?
2. What transport will people use in the next two or three decades?
3. By what transport will the passengers get from the centre to the airport?
4. What new important materials have chemists and metallurgists created?

Тема 9. Моя будущая профессия (ОК 5,6,8; ЗН1,У2,У3)

1. Do your parents approve of your choice?
2. Where would you like to work after college?
3. What subjects does an accountant need for his future profession?
4. Where can graduate work?

Тема 10 Развитие автомобильных заводов (ОК 1,4,6; Зн1,У2,У3)

1. What car factories do you know in Russia?
2. What car factories do you know in Britain?
3. What are the first Soviet cars do you know?
4. What are the first Soviet lorries do you know?

4 курс

Тема 1. Наземный транспорт (ОК 1-6,8; Зн1, У1,У2,У3)

1. Tell about the first transport?
2. What were the first roads?
3. What is ground transportation?
4. Why did early man use the river as his first means of travel and communications?

Тема 2. Дорожное движение (ОК 1-6,8; Зн1, У1,У2,У3)

1. What transport problem has become very important?
2. Is traffic in the Russia on the left-hand side?
3. Should the driver be responsible for the condition of his car?
4. What must driver observe while driving in traffic?
5. What is the speed limit in cities?
6. Where may horn signaling be used?
7. What are the factors that have led to the present day problems of urban transport?
8. What was the major transport mode until the end of the 18th century?
9. What led to the development of very high density building within the city center?
10. What kinds of changes were made in the middle of the 19th century?
11. What does car ownership lead to?
12. What must transport be coordinated with?
13. What is made to solve the problem of traffic jams?
14. What are the major advantages of lorries?
15. What problems does the road sector have?
16. What challenges does road transport have to meet?

Тема 3. Компьютер. Интернет (ОК1-6,8; Зн1, У1,У2,У3)

1. What is the Internet?
2. When and where did the history of Internet begin?
3. Why was the Internet designed?
4. What is modem?
5. Where are most of the Internet host computers?
6. What is the accurate number of internet users?
7. What is the most popular Internet service today?
8. What are other popular services available on the Internet?
9. What is the most important problem of the Internet?
10. Why is there no effective control in the Internet today?
11. Is there a commercial use of the network today?

Тема 4.Современные железные дороги (ОК2-5,9.ПК1.1ПК1.3ПК3.1; Зн1, У1,У2,У3)

1. Have stations locomotive and rolling stock depots?
2. What are they intended for?
3. What are interchange stations?

4. Are they convenient for passengers?
5. What is cargo production unit?
6. What tasks does spotting station perform?
7. Are spotting station and section station common in use?
8. What is the destination of section station?
9. Are modern sea ports equipped with train tracks and depots?

Вопросы контрольных работ

Тема 1. Проблемы современного мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды) (ОК2-4,8; У1-3,3 1)

1. What is Green Peace?
2. What are the main ecological problems?
3. Why is the problem of protecting our nature so important now?
4. What is the air polluted by?
5. Are nuclear power stations dangerous?
6. Why do the people cut the trees down?
7. Why is it so important to save the forests?
8. What is an environment?
9. What will the Britain's Government aim do?
10. What demands more agricultural land?
11. What does Britain attach particular importance to?
12. What has already been achieved?
13. Why is environmental protection of a universal concern?
14. What are the initial steps in this direction?
15. What is the result of the pollution the atmosphere?
16. What are green belts?
17. Is it easy to buy unleaded petrol in Britain?
18. Образование и употребление времен английского глагола.

Тема 2. Транспорт в странах изучаемого языка (ОК 1,4,6,9;Зн1,У1,У2,У3)

1. What are some "rules" of driving in Britain?
2. What does typical bus in London look like?
3. Where was the first underground opened?
4. Why is London underground called the Tube?
5. What will you see inside some buses?
6. Why must you observe traffic rules?
7. What sports cars do you know?
8. Tell the first cars with an internal combustion engine?
9. Образование и употребление пассивных конструкций.

Тема 3. Виды транспортных перевозок (ОК4 ОК5ОК8. ПК1.1ПК1.3ПК3.1; Зн1,У1,У2,У3)

1. How many categories can road transport be grouped?
2. What are these categories?
3. What does the nature of road transportation depend on?
4. Does the degree of the development of the local infrastructure influence road transportation?
5. What kinds of transport are used for short distance and light and small shipments?
6. What was the peculiarity of his design?
7. What materials were used in road construction that time?
8. When does humanity's desire to fly date?
9. Who of the mythology heroes illustrated this desire most of all?
10. What types of flying machines were invented in earlier days?

11. What were the first attempts to fly?
12. What technical peculiarities are essential for modern airplanes?
13. What are the necessities for aircraft?
14. The majority of the aircraft need an airport, don't they?
15. What does the airport infrastructure include?
16. Образование и употребление условных конструкций.

Тема 4. История развития транспорта (ОК4 ОК5ОК8; Зн1,У1,У2,У3)

1. What does the word "transport" mean?
2. What are the stages of the history of transport?
3. What did the invention of the wheel bring?
4. When were national road transport system established?
5. When did road development accelerate?
6. Образование и употребление герундия.

Тема 5. Морские путешествия (ОК 3-6,7; Зн1,У1,У2,У3)

1. What do you know about Columbus?
2. What lands did Columbus want to discover?
3. Was Columbus successful at the very beginning of his career?
4. What was the aim of Magellan's voyage?
5. What kind of person was Magellan?
6. What did the people whom Magellan met in South America look like?
7. What was Thor Heyerdahl?
8. What was he interested in?
9. Where did he hunt the lost civilization?
10. What kind of ship did he use while crossing the Pacific?
11. What did the expedition find out?
12. What was the culture and civilization Heyerdahl's expedition opened?
13. Did the expedition open a new epoch in archaeology?
14. Инфинитив. Функции в предложении.

Тема 6. Этикет делового человека (ОК 4 - 6, 8; Зн1, У1,У2,У3)

1. What is ethics?
2. Give the definition of business ethics.
3. What are two important ethical concerns?
4. What does unethical behavior in relationships with customers and coworkers include?
5. What do employees want in their relationships with management?
6. State three general sets of factors that influence the ethics of decision making.
7. State the difference between ethics and etiquette.
8. Site the rules which are the most important to your opinion.
9. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish.

3 курс

Тема 1. Международные перевозки (ОК4 ОК5ОК8 ПК1.1ПК1.3ПК3.1; Зн1, У1,У2,У3)

1. What types of transportation do you know?
2. What is air transportation?
3. Why are communications so important for a country?
4. Образование и употребление времен английского глагола(действительный залог).

Тема 2. Воздушные перевозки (ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3ПК3.1; Зн1,У2,У3)

1. What is airport?
2. What areas does it consist of?
3. Герундий.

Тема 3. Деловое общение (ОК 2,4,6; Зн1, У1,У2,У3)

1. What is the email?

2. What are the objectives of a business plan?
3. What are the points of the plan?
4. What qualities make a good negotiator?
5. Do you have to negotiate? Do you like negotiating? Why / why not?
6. What sort of agreements or contracts does your organization or educational establishment have with others? Who draws them up?
7. Отличие герундия от причастия и отглагольного существительного.

Тема 4. Деловая переписка (ОК 2,4,6; ЗН1, У1,У2,У3)

1. How are business letters sent?
2. Are many business letters devoted to payment problems?
3. What should a business letter include by all means?
4. Which is the correct greeting and ending in business letter?
5. Where should be the date in a business letter?
6. What parts should a modern English business letter contain?
7. Which is the correct heading of a business letter?
8. What channels of business communication do you know?
9. Бессоюзное придаточное предложение.

Тема 5. Прибытие в страну. Паспортный контроль. Таможенный контроль (ОК 2,4,6; ЗН1, У1,У2,У3)

1. Where can passengers purchase tickets, clear security, check and claim luggage?
2. Is there another term for terminal? What is it?
3. Airport depends only on air traffic density, doesn't it?
4. What is towered airport?
5. International airports don't require a high level of security, do they?
6. Enumerate the services located in passenger complex.
7. What is the main function of cargo complex?
8. Enumerate the facilities of cargo complex.
9. What is the chief manager of an airport?
10. What is his or her responsibility?
11. Do other departmental heads subordinate to the general manager?
12. What can cause the extreme situation in airport?
13. How must airport management act in this situation?
14. Виды сложных предложений.

Тема 6. Виды грузов (ОК4ОК5 ОК9 ПК3.1ПК3.3; ЗН1, У1,У2,У3)

1. Who makes necessary preparations for loading in the port?
2. What fuel loads do you know?
3. What is dangerous goods?

Тема 7. Железнодорожные перевозки (ОК 1,4,6,9. ПК1.1ПК1.3ПК3.1; ЗН1,У1,У2,У3)

1. What is train station?
2. Do you know other names?
3. What does a station consist of?
4. Why is railway transport so important?
5. What was the destination of early stations?
6. Can they be still found nowadays?

Тема 8. Транспорт будущего (ОК 4,5,8; ЗН1,У2,У3)

1. What was the main construction material at the beginning of the 21 century?
2. By what transport will the passengers get from the centre to the airport?
3. What new important materials have chemists and metallurgists created?

Тема 9. Моя будущая профессия (ОК 5,6,8; ЗН1,У2,У3)

1. Where would you like to work after college?

2. What subjects does an accountant need for his future profession?
3. Where can graduate work?

Тема 10 Развитие автомобильных заводов (ОК 1,4,6; Зн1,У2,У3)

1. What car factories do you know in Russia?
2. What car factories do you know in Britain?
3. What are the first Soviet lorries do you know?

4 курс

Тема 1. Наземный транспорт (ОК 1-6,8; Зн1, У1,У2,У3)

1. Tell about the first transport?
2. What were the first roads?
3. What is ground transportation?
4. What are the ways of communication used to?
5. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Тема 2. Дорожное движение (ОК 1-6,8; Зн1, У1,У2,У3)

1. What transport problem has become very important?
2. Is traffic in the Russia on the left-hand side?
3. Should the driver be responsible for the condition of his car?
4. What must driver observe while driving in traffic?
5. What is the speed limit in cities?
6. Where may horn signaling be used?
7. What are the factors that have led to the present day problems of urban transport?
8. What is made to solve the problem of traffic jams?
9. What are the major advantages of lorries?
10. What problems does the road sector have?
11. What challenges does road transport have to meet?

Тема 3. Компьютер. Интернет (ОК1-6,8; Зн1, У1,У2,У3)

1. What is the Internet?
2. What is modem?
3. What is the most popular Internet service today?
4. What are other popular services available on the Internet?
5. What is the most important problem of the Internet?
6. Why is there no effective control in the Internet today?
7. Is there a commercial use of the network today?

Тема 4.Современные железные дороги (ОК2-5,9.ПК1.1ПК1.3ПК3.1; Зн1, У1,У2,У3)

1. Have stations locomotive and rolling stock depots?
2. Why is railway transport so important?
3. What are they intended for?
4. What are interchange stations?
5. Are they convenient for passengers?
6. What is cargo production unit?
7. What tasks does spotting station perform?
8. Are spotting station and section station common in use?
9. What is the destination of section station?
10. Are modern sea ports equipped with train tracks and depots?

Задание для тестированного контроля

2 курс

I Вариант

Тест на времена.

1. Maria ____ German at the evening classes this term.
a) is studying b) studied c) study d) does study
2. I ____ out last night. I was too tired.
a) didn't go b) wasn't go c) didn't went d) haven't gone
3. ____ my cousine 4 times today but her number's always engaged.
a) phoned b) I'd phoned c) I've phoned
d)I've been phoning
4. ____ the dentist after school so I can't play tennis with you.
a) I'll visit b) I'm going to visit c) I'm visiting d) I visit
5. Where ____? In a village near London.
a) lives your uncle b) have your uncle lived
c) does your uncle live d) is your uncle living
6. Lisa was driving ____ into town when she ____ out of petrol.
a) was running b) run c) ran d) had run
7. I'll write to you when as soon as ____ me exam results.
a) I know b) I'll know c) I'm going to know
d)I've know my exams
8. The builders ____ the house by the end of this week.
a) have finished b) will have finished
c) will have been finishing d) are finishing
9. I don't like action films now, but I ____ like them when I was younger.
a) was used to b) used to c) would d) would use to
10. Liz is from Edinburgh. She ____ there all her life.
a) is living b) has lived c) lives d) lived
11. When he arrives in Dallas he ____ by train all days.
a) will have been travelling b) will travel c) will have travelled d) is going to travel

II Вариант

1. Can you drive. No. ____ a car but I want to learn.
a) I never drove b)I was never driving c) I've never driven
b) I've never be driving
2. My friend ____ for me when I arrived.
a) waited b) has waited c) was waiting d) has been waiting
3. Let's take a break soon ____?
a) is it b) do we c) shall we d) will we
4. I hear you are having your house repainted. How ____?
a) is it looking b) does it look c) it looks d) will it look
5. David has been practicing the song for days. It ____ quite good but he doesn't think he's ready to perform in public.
a) is sounding b)sounds c) has sounded d) has been sounding
6. I can't come over during the day. I ____ you tomorrow then.
a) I'm seeing b) I'll see c) I'm going to see d) I'll have seen
7. Diana ____ her hair short when she left college/
a) had b) had had c) has had d) was having
8. Brad would have saved a lot of money if he ____ to my advice.
a) would listen b) was listening c) had listened
d) would have listened
9. Did you get the theatre tickets? No, I forgot all about them. I ____ them tomorrow.
a) will book b) am going to book c) will have booked
d) am booking
10. If you listened carefully you ____ an owl in the trees over there.
a) would hear b) will hear c) hear d) will have heard

11. Tonight France ____ Germany in a match important for both teams.

a) will play b) is playing c) plays d) is going to play

11. When he arrives in Dallas he ____ by train all days.

a) will have been travelling b) will travel c) will have travelled d) is going to travel

ОТВЕТЫ:

I вариант: 1-A; 2-A; 3-C; 4-C; 5-C; 6-C; 7-A; 8-B; 9- B; 10-B; 11-C; 12-A

II вариант: 1-C; 2-C; 3-A; 4-B; 5-B; 6-A; 7-C; 8-C; 9-A; 10-B; 11-C; 12-A

I Вариант

Неличные формы глагола.

1. I stopped ____ my book and went to bed.

a) to read b) read c) will read d) reading

2. He agreed ____ the job as soon as possible.

a) start b) starting c) to start d) starts

3. My teachers always expected me ____ well in exams.

a) did b) doing c) do d) to do

4. Let me ____ for the meal. You paid last time.

a) pay b) to pay c) paid d) paying

5. The dentist told me ____ more careful when I brush my teeth.

a) will be b) being c) to be d) be

6. I never liked ____ to church when I was a child.

a) going b) to do c) went d) go

7. You can't ____ your car outside the hospital.

a) parks b) to parks c) park d) parking

8. David always enjoyed ____ football at school.

a) to be played b) playing c) to play d) play

9. The spectators looked at the ____ ski-jumpers.

a) to fly b) flying c) flew d) flown

10. The young man ____ at the window is our best runner.

a) to stand b) stand c) stood d) standing

11. ____ is a good physical exercise.

a) swimming b) to swim c) swam d) swum

12. The athlete is said ____ his sports career.

a) to finish b) finish c) to have finished d) finished

II вариант

1. My family is trying _____ where to go on holiday.
a) decided b) decide c) to decide d) deciding
2. I'd like _____ somewhere different for a change.
a) went b) to go c) go d) going
3. They prefer _____ in a swimming pool all day.
a) playing b) plays c) to play d) to playing
4. They refuse _____ out on trips if it's too hot.
a) to going b) to go c) going d) go
5. Last year we managed _____ a holiday that suited everyone.
a) found b) to find c) find d) finding
6. We decided _____ a house with a swimming pool.
a) renting b) rent c) to renting d) to rent
7. We began _____ about next year's holiday two months ago.
a) talked b) talking c) talks d) talk
8. I remember _____ the information before.
a) to see b) have seen c) saw d) seen
9. When _____ home, I met my teacher.
a) to go b) going c) went d) to have gone
10. My shoes need _____ .
a) to repair b) repaired c) repairing d) to have repaired
11. He sent me some _____ catalogues.
a) to illustrate b) illustrate c) having illustrated d) illustrated
12. He must _____ to the doctor's as soon as possible.
a) come b) to have come c) to come d) came

ОТВЕТЫ:

I вариант: 1-C; 2-D; 3-D; 4-A; 5-C; 6-A; 7-C; 8-B; 9- B; 10-D; 11-A; 12-C

II вариант: 1-C; 2-B; 3-A; 4-B; 5-B; 6-D; 7-B; 8-D; 9-C; 10-D; 11-A; 12-C.

I вариант

Выберите правильный ответ.

1. В нашем городе сейчас строится много новых зданий
a) are built b) were built c) are being built
2. Письмо было отправлено вчера
a) is sent b) was sent c) was being sent
3. Телеграмма уже получена?

- a) was ... received b) has ... been received c) have ... been received
4. Yesterday we ... to the party by our friends
a) are invited b) were invited c) invited
5. This question ... now
a) is discussed b) was discussed c) is being discussed
6. I ... imagine her speaking in public. I knew that she was so shy
a) couldn't b) can't c) mustn't
7. What time is it ?- It ... be about six o'clock, but I'm not the lesson
a) have to b) must c) are to
9. He ... speak English rather fluently
a) can b) could c) is able to

Какой русский перевод соответствует английскому предложению.

10. The problem is being solved now
a) проблема разрешена b) проблема решается сейчас c) проблема была решена

Употребите глагол, данный в скобках, в нужной форме .

11. A new underground line (строится to construct) now. They say one of its stations (строится to build) not far from my house.
12. The teacher (указала to point) out mistakes in the translation but they (делаются to make) still.

Вставьте глагол to be в нужной форме.

13. This book (to be) read tomorrow and that one (to be) already read.

Напишите предложение в прошедшем и будущем времени.

15. I can study at Cambridge University.

II вариант

Выберите правильный ответ

1. Тысячи новых домов строятся ежегодно в нашем городе
a) is built b) are being built c) are built
2. Ключи были утеряны вчера
a) were lost b) were being lost c) are lost
3. Работа только что закончена нами
a) has been finished b) was finished c) have been finished
4. That book ... in the classroom yesterday
a) left b) was left c) are left
5. The car ... before his arrival
a) will be repaid b) will being repaired c) will have been repaired
6. I ... find a pen on that table
a) couldn't b) can't c) may not
7. I ... come and see you tomorrow if I have time
a) may b) can c) must
8. It is raining. You .. put on your raincoat
a) must b) have to c) are to
9. I used to ... speak German very well
a) can b) could c) be able to

Какой русский перевод соответствует английскому предложению?

10. They sent a letter
a) Они послали письмо. b) Им шлют письмо. c) Им послали письмо.

Употребите глагол , данный в скобках , в нужной форме.

11. The plan (не одобрен not to approve). It (обсуждается to discuss) now.

How long it (будет обсуждаться to discuss)?

12. Three months later he (уехал to go) to Africa. They (не встречали to meet) him since then

Вставьте глагол to be в нужной форме.

13. The newspapers (to be) read by me every day and that journal (to be) read by me recently.

Напишите предложение в прошедшем и будущем времени.

14. They must leave for London at eight o'clock.

Ключи к тестам по 2-му курсу

Вариант I.

1)-C;2)-B;3)-A;4)-B;5)-C;6)-A;7)-A;8)-C;9)-A;10)-B;11)-is being constructed,-is being built;12)-pointed, -are being made;13)-will be read,-has been read;14)- could, -shall be able to.

Вариант II.

1)-C;2)-A;3)-A;4)-B;5)-C;6)-A;7)-A;8)-B;9)-C;10)-C; 11)-is not approved,-is being discussed,-will be discussed;12)- went, -haven't met;13)-are read,-has been read;14)- were to, -will have to.

3 курс

I вариант

Инфинитив.

Выберите правильный вариант:

1. I'm glad ... you.
a) met b) to meet c) meeting
2. My parents want me not ... lazy.
a) being b) been c) to be
3. I would like him ... table manners.
a) to know b) knowing c) known
4. I never enjoy ... in the rain.
a) to walk b) walk c) walking
5. I'm interested ... English.
a) to learn b) learning c) in learning
6. Look at the picture ... by a young artist.
a) paint b) painting c) painted

Условные придаточные предложения.

Выберите правильный вариант.

7. If you need money, I ... you some.
a) will lend b) lend c) lends
8. What would you do if you ... a ghost?
a) see b) will see c) saw
9. What would you have done if you ... your keys?
a) lost b) had lost c) would loose

II вариант

Инфинитив.

Выберите правильный вариант:

1. I'm glad ... you.
a) to visit b) visiting c) visited
2. My parents want me ... honest and kind.
a) to be b) being c) been
3. I would like him ... to the party on time.
a) coming b) came c) to come
4. When will he finish ...?
a) speak b) to speak c) speaking
5. Don't be afraid ... mistakes while speaking a foreign language.
a) make b) making c) of making
6. The lady ... on the bank of the river has two children.
a) stands b) standing c) to stand

Условные придаточные предложения.

Выберите правильный вариант.

7. If you ... we'll catch the bus.
a) hurry b) will hurry c) hurrying
8. If I had enough money I ... the picture.
a) buy b) will buy c) would buy
9. If James had money, he ... a lot.
a) would travel b) traveled c) would have traveled

Ключи к тестам по 3 -му курсу

Вариант I.

1)-A;2)-C;3)-A;4)-C;5)-C;6)-C;7)-A;8)-C;9)-B.

Вариант II.

1)-A;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-B;7)-A;8)-C;9)-C.

I Вариант

Неличные формы глагола

1. This information is very important. It may... by students for preparing for exams.
a) be using b) to be used c) be used d) have used
2. You had better ... more words and word expressions by heart if you want to understand English films.
a) learn b) to learn c) to be learning d) have learned
3. I was sorry ... as I couldn't write my essay up to the end.
a) to bother b) to have been bothered c) to be bothering d) bother
4. She is likely ... the content of the story very well.
a) know b) has known c) knowing d) to know
5. We didn't expect her ... the best result among all students of the group. a) having
b) have had c) to have d) have
6. He used ... his friend even if he was not right. Now he gives him advice if he is wrong.
a) support b) to support c) supporting d) have been supported
7. My son would ... all people when he was a child
a) to trust b) trust c) has trusted d) trusting
8. Would you rather ... conflicts or ...?
a) avoiding, quarreling b) to avoid, to quarrel
c) avoid, quarrel d) have been avoided, have been quarreled
9. The student was happy ... abroad.
a) to be sending b) been sent c) sent d) to have been sent
10. I don't want the flight
a) to delay b) delayed c) delaying d) to be delayed

II Вариант

Неличные формы глагола

1. While reading jokes, I can't help
a) to laugh b) laugh c) laughing d) be laughing
2. He was accused of ... his friend.

- a) betrayed b) betraying c) being betrayed d) having been betrayed
3. I advise you to avoid ... unknown words in your speech.
a) using b) to use c) use d) being used
4. Would you mind ... your boarding pass.
a) to show b) show c) showing d) being shown
5. Is the problem worth ...?
a) discussing b) to discuss c) having been discussed d) having discussed
6. Two parties succeeded ... resolving conflicts in a peaceful way.
a) at b) in c) on d) with
7. I can't stand communicating with him. He is pleased ... criticizing people.
a) at b) with c) of d) from
8. The students were discussing something. They didn't notice the lecturer ... the room.
a) to enter b) entering c) has entered d) enter
9. I thanked my mum for ... me yesterday.
a) helping b) help c) having helped d) being helped
10. Many pupils dream ... getting higher education, but they don't work hard at school.
a) about b) of c) in d) on

ОТВЕТЫ: 1 – c, 2 – a, 3 – b, 4 – d, 5 – c, 6 – b, 7 – b, 8 – c, 9 – d, 10 – d;

1 – c, 2 – b, 3 – a, 4 – c, 5 – a, 6 – b, 7 – a, 8 – d, 9 – c, 10 – b

I вариант

Выберите правильный вариант преобразования прямой речи в косвенную.

- 1) "I haven't done my homework, she says
a) She says she hasn't done her homework.
b) She says she hadn't done her homework.
1. "I hate both of them", the boy said.
a) The boy said that he hated both of them.
b) The boy said that he hates both of them.
c) The boy told that he hated both of them.
2. "Did you invite Dan and Sue?" she asked.
a) She asked if we had invited Dan and Sue?
b) She asked if we invited Dan and Sue?
3. "Don't make any noise during the lecture", the teacher told the pupils.
a) The teacher told pupils not to make any noise during the lecture.
b) The teacher told the pupils do not make any noise during the lecture.
4. He said, "Where is Jill going?"
a) He asked where was Jill going

- b) He asked where Jill went
 - c) He asked where Jill was going.
- II. Какой глагол следует употребить?
- 5. Little children like books with large print. They ... read them more easily.
 - a) Should b) must c) can d) have to
 - 6. Нам пришлось уйти с бейсбольного матча, так как мы боялись опоздать на последний автобус.
 - a) Were b) had to c) must d) should
- III. Условные придаточные предложения.
- 7. If you ... we'll catch the bus.
 - a) Hurry b) will hurry c) hurrying
 - 8. If I had enough money I ... the picture.
 - a) Buy b) will buy c) would buy
 - 9. What would you have done if you ... your keys?
 - a) Lost b) had lost c) would loose

II вариант

I. Выберите правильный вариант преобразования прямой речи в косвенную.

- 1. "I haven't seen my friend for years" he says.
 - a) He says he hadn't seen his friend for ages.
 - b) He says he hasn't seen his friend for ages.
 - 2. "He spoke to her last week", she said.
 - a) She said he spoke to her last week
 - b) She said he had spoke to her last week
 - 3. "Does your friend live in London?" he asked.
 - a) He asked if my friend lived in London?
 - b) He asked if my friend lives in London?
 - 4. "Don't go near the sea, children" mother warned.
 - a) Mother warned the children not to go near the sea.
 - b) Mother warned the children do not go near the sea.
 - 5. The doctor asked "How do you feel?"
 - a) The doctor asked how did I feel.
 - b) The doctor asked how I felt.
 - c) The doctor asked how I had feel.
- II. Какой глагол следует употребить?
- 6. I ... get up early on Mondays.
 - a) Am able b) have to c) must d) may
 - 7. Мы должны (договорились) встретиться у стадиона.
 - a) Have to b) are to c) must d) ought to
- III. Условные придаточные предложения.
- 8. If you money, I ... you some
 - a) Will lend b) lend c) saw
 - 9. What would you do if you ... a ghost?
 - a) See b) will see c) saw
 - 10. If James had money, he ... a lot
 - a) Would travel b) traveled c) would have traveled.

Ключи к тестам по 3-му курсу

Вариант I.

1)-A;2)-A;3)-A;4)-A;5)-C;6)-C;7)-A;8)-A;9)-C;10)-B.

Вариант II.

1)-B;2)-B;3)-A;4)-A;5)-B;6)-B;7)-B;8)-A;9)-C;10)-C.

4 курс

I вариант

Неличные формы глагола.

Выберите правильный вариант. Gerund, Infinitive или Participle.

1. I'm glad ... you.
a) met b) to meet c) meeting
2. My parents want me not ... lazy.
a) being b) been c) to be
3. I would like him ... table manners.
a) to know b) knowing c) known
4. I never enjoy ... in the rain.
a) to walk b) walk c) walking
5. I'm interested ... English.
a) to learn b) learning c) in learning
6. Look at the picture ... by a young artist.
a) paint b) painting c) painted

Условные придаточные предложения.

Выберите правильный вариант.

7. If you need money, I ... you some.
a) will lend b) lend c) lends
8. What would you do if you ... a ghost?
a) see b) will see c) saw
9. What would you have done if you ... your keys?
a) lost b) had lost c) would loose

II вариант

Неличные формы глагола.

Выберите правильный вариант. Gerund, Infinitive или Participle.

1. I'm glad ... you.
a) to visit b) visiting c) visited
2. My parents want me ... honest and kind.
a) to be b) being c) been
3. I would like him ... to the party on time.
a) coming b) came c) to come
4. When will he finish ...?
a) speak b) to speak c) speaking
5. Don't be afraid ... mistakes while speaking a foreign language.
a) make b) making c) of making
6. The lady ... on the bank of the river has two children.
a) stands b) standing c) to stand

Условные придаточные предложения.

Выберите правильный вариант.

7. If you ... we'll catch the bus.
a) hurry b) will hurry c) hurrying
8. If I had enough money I ... the picture.
a) buy b) will buy c) would buy
9. If James had money, he ... a lot.
a) would travel b) traveled c) would have traveled

Ключи к тестам по 4-му курсу

Вариант I.

1)-A;2)-C;3)-A;4)-C;5)-C;6)-C;7)-A;8)-C;9)-B.

Вариант II.

1)-A;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-B;7)-A;8)-C;9)-C.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

2 курс

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

I вариант

1. Maria _____ German at the evening classes this term.
a) is studying b) studied c) study d) does study
2. I _____ out last night. I was too tired.
a) didn't go b) wasn't go c) didn't went d) haven't gone
3. _____ my cousine 4 times today but her number's always engaged.
a) phoned b) I'd phoned c) I've phoned
d)I've been phoning
4. _____ the dentist after school so I can't play tennis with you.
a) I'll visit b) I'm going to visit c) I'm visiting d) I visit
5. Where _____? In a village near London.
a) lives your uncle b) have your uncle lived
c) does your uncle live d) is your uncle living
6. I stopped _____ my book and went to bed.
a) to read b) read c) will read d) reading
7. He agreed _____ the job as soon as possible.
a) start b) starting c) to start d) starts
8. My teachers always expected me _____ well in exams.
a) did b) doing c) do d) to do
9. В нашем городе сейчас строится много новых зданий
a) are built b) were built c) are being built
10. Письмо было отправлено вчера
a) is sent b) was sent c) was being sent
1)-A;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-A;7)-C;8)-B;9)-C;10)-B.

II вариант

1. Can you drive. No. _____ a car but I want to learn.
a) I never drove b)I was never driving c) I've never driven
b) I've never be driving
2. My friend _____ for me when I arrived.
a) waited b) has waited c) was waiting d) has been waiting
3. Let's take a break soon _____?
a) is it b) do we c) shall we d) will we
4. I hear you are having your house repainted. How _____?
a) is it looking b) does it look c) it looks d) will it look
5. David has been practicing the song for days. It _____ quite good but he doesn't think he's ready to perform in public.
a) is sounding b)sounds c) has sounded d) has been sounding
6. My family is trying _____ where to go on holiday.
a) decided b) decide c) to decide d) deciding
7. I'd like _____ somewhere different for a change.
a) went b) to go c) go d) going

8. They prefer _____ in a swimming pool all day.

- a) playing b) plays c) to play d) to playing

9. Тысячи новых домов строятся ежегодно в нашем городе

- a) is built b) are being built c) are built

10. Ключи были утеряны вчера

- a) were lost b) were being lost c) are lost

1)-C;2)-C;3)-A;4)-B;5)-B;6)-C;7)-B;8)-A;9)-C;10)-A.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период

I вариант

1. Mary is ... than Pete

- a) tall b) taller c) the tallest

2. It's ... here than in Sochi

- a) colder b) cold c) the coldest

3. This is ... book of them all

- a) expensive b) expensiver c) the most expensive

4. Peter is ... of them all

- a) the older b) old c) the oldest

5. The Nile is ... than Dnepr

- a) the longest b) long c) longer

6. He came in and saw Nelly who a strange picture.

- a) drew b) is drawing c) was drawing

7. Before Adam got married, he to the mountains every summer.

- a) went b) goes c) had gone

8. Her face was wet with tears and her eyes were red. She

- a) cried b) was crying c) had cried

9. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries already, I wonder?

- a) have they visited b) they have visited c) do they visit

10. Peter and Mary on the platform. They for their train.

- a) is standing, is waiting b) are standing, are waiting c) stand, wait

11. We have to prepare the document by tomorrow,... we?

- a) haven't b) don't c) have d. has

12. He run to catch the train, and he was in time!

- a) should b) may c) had to

13. I'll go now. My friends are waiting.

- a.) must b) have to c) be able to

14. " I don't know how much it cost", she says.

- a) She says she doesn't know how much it costs.

b) She says she doesn't know how much it cost.

c) She says she didn't know how much it cost.

15. She asked : " What's the time?"

- a) She asked what time it was.
 - b) She asked What was the time.
 - c) She asked What is the time.
- 1)-B;2)-A;3)-C;4)-C;5)-C;6)-C;7)-C;8)-C;9)-A;10)-B;11)-B;12)-A;13)-B;14)-B;15)-A.

II вариант

1. Kate is ... than Ann.
 - a) beautiful b) beautifuler c) more beautiful
 2. Monkeys are... than cats.
 - a) funny b) funnier c) more funnier
 3. Who is the ...pupil in your class?
 - a) good b) goodest c) best
 4. Tom is the... pupil in the class.
 - a) bad b) worst c) baddest
 5. This is a very... story.
 - a) good b) gooder c) better
 6. She is an old friend – I ...her...years.
 - a) have known, for b) know, for c) have known, since d) know, since
 7. Saran looked tired in the morning because she... badly.
 - a) had slept b) slept c) was sleeping
 8. You may take this textbook. I the exercise already.
 - a) have done b) had done c) am doing
 9. I left school and then I remembered that I my schoolbag in class.
 - a) was leaving b) had left c) have left
 10. While I , I met my friend.
 - a) had walked b) was walking c) walked
 11. You had to do your homework for 3 hour yesterday, ...?
 - a) isn't it b) had you c) hadn't you d) didn't you
 12. Our students to pass three exams this summer.
 - a) must b) will have to c) need
 13. I must shopping for food right now because I am hungry.
 - a) go b) to go c) have gone
 14. “ I haven't seen my friend for five years” he says.
 - a) He says he hadn't seen his friend for five years.
 - b) He says he hasn't seen his friend for five years.
 - c) He says he didn't see didn't see his friend for five years.
 15. He asked : “ Who put sugar in my coffee?”
 - a) He asked who had put sugar in his coffee?
 - b) He asked who put sugar in his coffee.
 - c) He asked who has put sugar in his coffee.
- 1)-C;2)-B;3)-C;4)-B;5)-A;6)-A;7)-A;8)-A;9)-B;10)-B;11)-D;12)-B;13)-A;14)-B;15)-A.

III вариант

1. Lisa was driving ____ into town when she ____ out of petrol.
 - a) was running b) run c) ran d) had run
2. I'll write to you when as soon as ____ me exam results.
 - a) I know b) I'll know c) I'm going to know
 - d)I've know my exams
3. The builders ____ the house by the end of this week.
 - a) have finished b) will have finished
 - c) will have been finishing d) are finishing
4. I don't like action films now, but I ____ like them when I was younger.

- a) was used to b) used to c) would d) would use to
5. Liz is from Edinburgh. She _____ there all her life.
a) is living b) has lived c) lives d) lived
6. When he arrives in Dallas he _____ by train all days.
a) will have been travelling b) will travel c) will have travelled d) is going to travel
7. I never liked _____ to church when I was a child.
a) going b) to do c) went d) go
8. You can't _____ your car outside the hospital.
a) parks b) to parks c) park d) parking
9. David always enjoyed _____ football at school.
a) to be played b) playing c) to play d) play
10. The spectators looked at the _____ ski-jumpers.
a) to fly b) flying c) flew d) flown
11. The young man _____ at the window is our best runner.
a) to stand b) stand c) stood d) standing
12. I ... imagine her speaking in public. I knew that she was so shy
a) couldn't b) can't c) mustn't
13. What time is it ?- It ... be about six o'clock, but I'm not the lesson
a) have to b) must c) are to
14. He ... speak English rather fluently
a) can b) could c) is able to
15. Yesterday we ... to the party by our friends
a) are invited b) were invited c) invited
- 1)-C;2)-A;3)-B;4)-B;5)-B;6)-C;7)-A;8)-C;9)-B;10)-B;11)-D;12)-A;13)-A;14)-A;15)-B.

VI Вариант

1. I can't come over during the day. I _____ you tomorrow then.
a) I'm seeing b) I'll see c) I'm going to see d) I'll have seen
2. Diana _____ her hair short when she left college/
a) had b) had had c) has had d) was having
3. Brad would have saved a lot of money if he _____ to my advice.
a) would listen b) was listening c) had listened
d) would have listened
4. Did you get the theatre tickets? No, I forgot all about them. I _____ them tomorrow.
a) will book b) am going to book c) will have booked
d) am booking
5. If you listened carefully you _____ an owl in the trees over there.
a) would hear b) will hear c) hear d) will have heard
6. Tonight France _____ Germany in a match important for both teams.
a) will play b) is playing c) plays d) is going to play
7. When he arrives in Dallas he _____ by train all days.
a) will have been travelling b) will travel c) will have travelled d) is going to travel
8. We decided _____ a house with a swimming pool.
a) renting b) rent c) to renting d) to rent
9. We began _____ about next year's holiday two months ago.

a) talked b) talking c) talks d) talk

10. I remember ____ the information before.

a) to see b) have seen c) saw d) seen

11. When ____ home, I met my teacher.

a) to go b) going c) went d) to have gone

12. My shoes need ____ .

a) to repair b) repaired c) repairing d) to have repaired

13. I ... find a pen on that table

a) couldn't b) can't c) may not

14. I ... come and see you tomorrow if I have time

a) may b) can c) must

15. It is raining. You .. put on your raincoat

a) must b) have to c) are to

1)-A;2)-C;3)-C;4)-A;5)-B;6)-C;7)-A;8)-D;9)-B;10)-D;11)-C;12)-D;13)-A;14)-A;15)-B.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

3 курс

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

I вариант

1. I'm glad ... you.

a) met b) to meet c) meeting

2. My parents want me not ... lazy.

a) being b) been c) to be

3. I would like him ... table manners.

a) to know b) knowing c) known

4. " I am busy", my friend said.

a) my friend said that he was busy

b) my friend said that he is busy

5. Keep quiet! Don't make noise!

a) he me to keep quiet and asked not to make noise

b) he asked me keep quiet and didn't make noise

6. " Does your friend live in London?" he asked.

a) He asked if my friend lived in London?

b) He asked if my friend lives in London?

7. Why did you ... to get up so early?
a) must b) have to c) may
8. Who ... make a birthday cake in your family?
a) can b) may c) have to
9. If you spoke English every day , you ... your language skills.
a) will improve b) would improve c) is improved
10. If you need money ... I... you some
a) will lend b) lend c) lends
- 1)-A;2)-C;3)-A;4)-A;5)-A;6)-A;7)-B;8)-A;9)-B;10)-A.

II вариант

1. I'm glad ... you.
a) to visit b) visiting c) visited
2. My parents want me ... honest and kind.
a) to be b) being c) been
3. I would like him ... to the party on time.
a) coming b) came c) to come
4. "I am not joking", said my friend.
a) my friend said that he was not joking
b) my friend said that he is not joking
5. She said: " My friend doesn't like this film"
a) She said that her friend didn't like that film
b) She said that her friend hadn't liked that film
6. The doctor told me: " Beer will not be good for you"
a) The doctor told me that beer would not be good for me.
b) The doctor told me that beer not be good for me.
7. We ... to marry in June.
a) must b) are to c) need to
8. I ... skate when I was five
a) can b) could c) will be able to
9. If you get a "five" ,your mother ... happy?
a) would be b) will be c) is
10. If it ... , children will play snowballs.
a) to snow b) snows c) will snow
- 1)-A;2)-A;3)-C;4)-A;5)-A;6)-A;7)-B;8)-B;9)-B;10)-B.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки

Балл (отметка)	Результат	
	5	Отлично
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период
I вариант**

1. ____ is a good physical exercise.
a) swimming b) to swim c) swam d) swum
2. The athlete is said ____ his sports career.
a) to finish b) finish c) to have finished d) finished
3. Let me _____ for the meal. You paid last time.
a) pay b) to pay c) paid d) paying
4. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.
a) will be b) being c) to be d) be
5. Телеграмма уже получена?
a) was ... received b) has ... been received c) have ... been received
6. Yesterday we ... to the party by our friends
a) are invited b) were invited c) invited
7. This question ... now
a) is discussed b) was discussed c) is being discussed
8. Peter ... speak German
a) can b) may c) to have to
9. I ... ski when I was five
a) must b) may c) could
10. I ... to do it tomorrow
a) will be able b) could c) to have to
11. You ... take this book
a) must b) may c) could
12. Dictations are written every day
a) пишут b) писали c) напишут
13. The dog ... some food in ten minutes
a) is given b) will be given c) was given
14. He ... a lot of money last month
a) was given b) is given c) will be given
15. Мебель делается из дерева и пластика

a) is made b) will be made c) was made

1)-A;2)-C;3)-B;4)-D;5)-A;6)-B;7)-C;8)-A;9)-C;10)-A;11)-B;12)-A;13)-B;14)-A;15)-B.

II вариант

1. He sent me some ____ catalogues.

a) to illustrate b) illustrate c) having illustrated d) illustrated

2. He must ____ to the doctor's as soon as possible.

a) come b) to have come c) to come d) came

3. They refuse _____ out on trips if it's too hot.

a) to going b) to go c) going d) go

4. Last year we managed _____ a holiday that suited everyone.

a) found b) to find c) find d) finding

5. Работа только что закончена нами

a) has been finished b) was finished c) have been finished

6. That book ... in the classroom yesterday

a) left b) was left c) are left

7. The car ... before his arrival

a) will be repaired b) will being repaired c) will have been repaired

8. Статью переведут через 3 дня.

a) will be translated b) was translated c) is translated

9. Сыр делают из молока.

a) is made b) was made c) will be made

10. The question now.

a) is discussed b) was discussed c) is being discussed

11. The telephone ...invented by Alexander Bell.

a) is invented b) was invented c) will be invented

12. Мы должны/ договорились встретиться у стадиона в 9 часов.

a) to have to b) are to c) must

13. Natalie ... to play the piano well in two years.

a) will be able b) is able c) was able

14. I ... invite Nick to our house.

a) may b) might c) am to

15. The children ... carry this box: it is too heavy.

a) mustn't b) cannot c) have to

1)-C;2)-B;3)-B;4)-B;5)-A;6)-B;7)-C;8)-A;9)-A;10)-C;11)-B;12)-B;13)-A;14)-A;15)-B.

III вариант

1. I never enjoy ... in the rain.
a) to walk b) walk c) walking
2. I'm interested ... English.
a) to learn b) learning c) in learning
3. Look at the picture ... by a young artist.
a) paint b) painting c) painted
4. If you ... we'll catch the bus.
a) hurry b) will hurry c) hurrying
5. If I had enough money I ... the picture.
a) buy b) will buy c) would buy
6. If James had money, he ... a lot.
a) would travel b) traveled c) would have traveled
7. If you spoke English every day , you ... your language skills.
a) will improve b) would improve c) is improved
8. " I am busy", my friend said.
a) my friend said that he was busy
b) my friend said that he is busy
9. Keep quiet! Don't make noise!
a) he me to keep quiet and asked not to make noise
b) he asked me keep quiet and didn't make noise
10. " Does your friend live in London?" he asked.
a) He asked if my friend lived in London?
b) He asked if my friend lives in London?
11. Don't go near the sea , children" mother warned.
a) Mother warned the children not to go near the sea.
b) Mother warned the children do not go near the sea.
12. " I haven't seen my friend for years" he says.
a) He says he hadn't seen his friend for ages.
b) He says he hasn't seen his friend for ages.
13. Little children like books with large print. They ... read them more easily.
a) should b) must c) can d) have to
14. Нам пришлось уйти с бейсбольного матча, так как мы боялись опоздать на последний автобус.
a) were b) had to c) must d) should
- 15 . The students were discussing something. They didn't notice the lecturer ... the room.
a) to enter b) entering c) has entered d) enter

1)-C;2)-C;3)-C;4)-A;5)-C;6)-B;7)-C;8)-D;9)-B;10)-D;11)-C;12)-D;13)-C;14)-C;15)-D.

IV вариант

1. When will he finish ...?
a) speak b) to speak c) speaking
2. Don't be afraid ... mistakes while speaking a foreign language.
a) make b) making c) of making
3. The lady ... on the bank of the river has two children.
a) stands b) standing c) to stand
4. If you ... we'll catch the bus.
a) hurry b) will hurry c) hurrying
5. If I had enough money I ... the picture.
a) buy b) will buy c) would buy
6. If James had money, he ... a lot.
a) would travel b) traveled c) would have traveled
7. "I don't know how much it cost", she says.
a) She says she doesn't know how much it costs.
b) She says she doesn't know how much it cost.
c) She says she didn't know how much it cost.
8. She asked : "What's the time?"
a) She asked what time it was.
b) She asked What was the time.
c) She asked What is the time.
9. She said "Don't eat too much?"
a) She asked not to eat too much.
b) She said don't eat too much.
c) She asked didn't eat too much.
10. "Are you an actor?" he asked.
a) He asked if I'm an actor.
b) He asked if I was an actor.
c) He asked if I had been an actor.
11. My parents want me ... honest and kind.
a) to be b) being c) been
12. When will he finish ...?
a) speak b) to speak c) speaking
13. She is likely ... the content of the story very well.
a) know b) has known c) knowing d) to know
14. My son would ... all people when he was a child.
a) to trust b) trust c) has trusted d) trusting
c) avoid, quarrel d) have been avoided, have been quarreled
15. The student was happy ... abroad.
a) to be sending b) been sent c) sent d) to have been sent

1)-C;2)-C;3)-C;4)-A;5)-C;6)-B;7)-B;8)-A;9)-A;10)-B;11)-C;12)-D;13)-A;14)-A;15)-B.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки	
Балл	Результат

(отметка)		
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

4 курс

Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

I вариант

1. Anna ... a good job.
 - A) finds
 - B) has found
 - C) founded
 - D) have found
2. I ... a new flat a few months ago.
 - A) bought
 - B) have been buying
 - C) have bought
 - D) buy
3. ... Paul Simon's latest record?
 - A) Have you heard
 - B) Have you been hearing
 - C) Did you hear
 - D) Are you heard
4. Sorry. I ... one of your glasses.
 - A) have broken
 - B) broke
 - C) break
 - D) have been breaking
5. I ... to wait for several hours! That filled me with indignation (возмутило).
 - a) were told
 - b) was told
 - c) is told
 - d) are told
6. He ... a cut (ограниченный) diamond at the cost of 10 million dollars.
 - a) was shown
 - b) is show
 - c) were shown
 - d) will show
7. We _____ leave now or we'll be late.
 - A) has to
 - B) must
 - C) can
 - D) will
8. If you don't feel better you _____ go to bed.

- A) ought
- B) should
- C) don't have to
- D) needn't

9. I _____ understand her because I don't speak Italian.

- a) can't
- b) mustn't
- c) needn't
- d) had to

10. She tried to get out of the house, but _____. The doors were locked.

- a) couldn't
- b) wouldn't
- c) was to
- d) needn't

1-B,2-A, 3-A, 4-A, 5- B,6-A,7- B,8-B,9-A,10-A.

II вариант

1. ... you ever ... to London?

- A) has / been
- B) have / been
- C) have / were
- D) have / be

2. I ... not ... him since June.

- A) did / see
- B) did / seen
- C) have / saw
- D) have / seen

3. They ... John yesterday.

- A) met
- B) have met
- C) meet
- D) has met

4. Mary ... Paris for London in 2013.

- A) has left
- B) have left
- C) left
- D) leaved

5. At this moment your task

- a) is being done
- b) is done
- c) are done
- d) are being doing

6. Your dress ... by a customer recently. So you're late.

- a) have been bought

- b) were bought
- c) has been bought
- d) will be bought

7. _____ we go for a walk in the evening?

- a) need
- b) should
- c) may
- d) must

8. Yesterday he _____ do all the housework

- a) had to
- b) must
- c) can't
- d) may

9. Anna has been working in the garden for 4 hours. She _____ be very tired

- a) can
- b) may
- c) should
- d) must

10. The teacher _____ explain further if everybody understand him well

- a) mustn't
- b) needn't
- c) need
- d) can't

1-B, 2-D, 3-A, 4-C, 5- A, 6- C, 7-C, 8-A, 9-D, 10-B.

Оценочные средства для проверки остаточных знаний за прошедший период

I вариант

1. I'm glad ... you.

- a) met b) to meet c) meeting

2. My parents want me not ... lazy.

- a) being b) been c) to be

3. I would like him ... table manners.

- a) to know b) knowing c) known

4. " I am busy", my friend said.

- a) my friend said that he was busy

- b) my friend said that he is busy

5. Keep quiet! Don't make noise!

- a) he me to keep quiet and asked not to make noise

- b) he asked me keep quiet and didn't make noise

6. " Does your friend live in London?" he asked.

- a) He asked if my friend lived in London?

- b) He asked if my friend lives in London?

7. Why did you ... to get up so early?

- a) must b) have to c) may

8. Who ... make a birthday cake in your family?

a) can b) may c) have to

9. If you spoke English every day , you ... your language skills.

a) will improve b) would improve c) is improved

10. If you need money ... I... you some

a) will lend b) lend c) lends

11. I ... a new flat a few months ago.

A) bought

B) have been buying

C) have bought

D) buy

12. ... Paul Simon's latest record?

A) Have you heard

B) Have you been hearing

C) Did you hear

D) Are you heard

13. Sorry. I ... one of your glasses.

A) have broken

B) broke

C) break

D) have been breaking

14. I ... to wait for several hours! That filled me with indignation (возмутило).

a) were told

b) was told

c) is told

d) are told

15. He ... a cut (ограненный) diamond at the cost of 10 million dollars.

a) was shown

b) is show

c) were shown

d) will show

7. We _____ leave now or we'll be late.

1)-A;2)-C;3)-A;4)-A;5)-A;6)-A;7)-B;8)-A;9)-B;10)-A;11)-A;12)-A;13)-A;14)-B;15)-A.

II вариант

1. I'm glad ... you.

a) to visit b) visiting c) visited

2. My parents want me ... honest and kind.

a) to be b) being c) been

3. I would like him ... to the party on time.

a) coming b) came c) to come

4. "I am not joking", said my friend.

a) my friend said that he was not joking

b) my friend said that he is not joking

5. She said: " My friend doesn't like this film"
- a) She said that her friend didn't like that film
 - b) She said that her friend hadn't liked that film
6. The doctor told me: " Beer will not be good for you"
- a) The doctor told me that beer would not be good for me.
 - b) The doctor told me that beer not be good for me.
7. We ... to marry in June.
- a) must b) are to c) need to
8. I ... skate when I was five
- a) can b) could c) will be able to
9. If you get a "five" ,your mother ... happy?
- a) would be b) will be c) is
10. If it ... , children will play snowballs.
- a) to snow b) snows c) will snow
- 1)-A;2)-A;3)-C;4)-A;5)-A;6)-A;7)-B;8)-B;9)-B;10)-B.

III вариант

1. " I am busy", my friend said.
- a) my friend said that he was busy
 - b) my friend said that he is busy
2. Keep quiet! Don't make noise!
- a) he me to keep quiet and asked not to make noise
 - b) he asked me keep quiet and didn't make noise
3. " Does your friend live in London?" he asked.
- a) He asked if my friend lived in London?
 - b) He asked if my friend lives in London?
4. Don't go near the sea , children" mother warned.
- a) Mother warned the children not to go near the sea.
 - b) Mother warned the children do not go near the sea.
5. Why did you ... to get up so early?
- a) must b) have to c) may
6. Who ... make a birthday cake in your family?
- a) can b) may c) have to

7. If the weather is fine, we ... go for a walk.
 a) to go b) will go c) would go
8. If you spoke English every day , you ... your language skills.
 a) will improve b) would improve c) is improved
9. My parents want me not ... lazy.
 a)being b) been c) to be
10. I'm interested ... English.
 a) to learn b) learning c) in learning
11. I would like him ... to the party on time.
 a) coming b) came c) to come
12. If James had money, he ... a lot.
 a) would travel b) traveled c) would have traveled
13. What would you have done if you ... your keys?
 a) lost b) had lost c) would loose
14. I'm glad ... you.
 a) met b) to meet c) meeting
15. While reading jokes, I can't help
 a) to laugh b) laugh c) laughing d) be laughing

Вариант III.

1)-A;2)-A;3)-A;4)-A;5)-B;6)-A;7)-B;8)-B;9)-C;10)-C;11)-C;12)-C;13)-B;14)-B;15)-C.

]IV вариант

1. "I am not joking", said my friend.
 a) my friend said that he was not joking
 b) my friend said that he is not joking
2. She said: " My friend doesn't like this film"
 a) She said that her friend didn't like that film
 b) She said that her friend hadn't liked that film
3. The doctor told me: " Beer will not be good for you"
 a) The doctor told me that beer would not be good for me.
 b) The doctor told me that beer not be good for me.
4. He said , "Where is Jill going?"
 a) He asked where was Jill going
 b) He asked where Jill went
 c) He asked where Jill was going.
5. We ... to marry in June.
 a) must b) are to c) need to
6. I ... skate when I was five

- a) can b) could c) will be able to
7. If you get a "five" ,your mother ... happy?
a) would be b) will be c) is
8. If it ... , children will play snowballs.
a) to snow b) snows c) will snow
9. The lady ... on the bank of the river has two children.
a) stands b) standing c) to stand
10. If you ... we'll catch the bus.
a) hurry b) will hurry c) hurrying
11. If I had enough money I ... the picture.
a) buy b) will buy c) would buy
12. You had better ... more words and word expressions by heart if you want to understand English films.
a) learn b) to learn c) to be learning d) have learned
13. Would you rather ... conflicts or ...?
a) avoiding, quarreling b) to avoid, to quarrel
c) avoid, quarrel d) have been avoided, have been quarreled
14. Is the problem worth ...?
a) discussing b) to discuss c) having been discussed d) having discussed
15. Did you get the theatre tickets? No, I forgot all about them. I ____ them tomorrow.
a) will book b) am going to book c) will have booked
d) am booking

Вариант IV.

1)-A;2)-A;3)-A;4)-C;5)-B;6)-B;7)-B;8)-B;9)-B;10)-A;11)-C;12)-A;13)-C;14)-A;15)-A.

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

2 курс

№ п\п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
	Проблемы современного			

	мира(загрязнение окружающей среды, защита окружающей среды).			
1.	Экологическая деятельность в России.	Написание доклада	OK2-4,8.	2
2.	Загрязнение и защита окружающей среды.	Написание доклада	OK2-4,8.	1
	Транспорт в странах изучаемого языка			
3.	Виды транспорта и сферы их применения.	Написание доклада	OK4 OK5OK8. ПК1.1ПК1.3ПК3.1	2
4.	Транспорт Великобритании. Городской транспорт.	Написание доклада	OK4 OK5OK8. ПК1.1ПК1.3ПК3.1	2
5.	Транспорт Америки.	Составление конспекта.	OK4 OK5OK8.	2
6.	Крупнейшие автомобилестроительные корпорации. Форд. Бьюик. Додж.	Составление конспекта.	OK4 OK5OK8.	2
7.	Транспорт России.	Написание доклада	OK4 OK5OK8. ПК1.1ПК1.3ПК3.1	2
	Всего			13

3.3 Зачетно - экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. What is Green Peace?
2. What are the main ecological problems?
3. Why must we take care of the air nowadays?
4. What international ecological organisation do you know?
5. Why is it so important to save the forests?
6. Времена английского глагола; формы английского глагола.
7. What are some "rules" of driving in Britain?
8. Why must you observe traffic rules?
9. What sports cars do you know?
10. How many categories can road transport be grouped?
11. What are these categories?
12. What does the word "transport" mean?
13. What are the stages of the history of transport?
14. What lands did Columbus want to discover?
15. What was the aim of Magellan's voyage?
16. What was the culture and civilization Heyerdahl's expedition opened?
17. Passive voice (Страдательный залог).
18. What is ethics?
19. Give the definition of business ethics.
20. What is air transportation?
21. Why are communications so important for a country?
22. Do you have to negotiate? Do you like negotiating? Why / why not?
23. Условные придаточные; построение условных конструкций.
24. What is the email?

25. How are business letters sent?
26. Are many business letters devoted to payment problems?
27. What should a business letter include by all means?
28. Герундий; построение герундиальных конструкций.
29. Where can passengers purchase tickets, clear security, check and claim luggage?
30. What is the main function of cargo complex?
31. Who makes necessary preparations for loading in the port?
32. Why is railway transport so important?
33. Инфинитив. Функции в предложении.
34. What was the main construction material at the beginning of the 21 century?
35. Where would you like to work after college?
36. What car factories do you know in Russia?
37. Tell about the first transport?
38. Виды сложных предложений.
39. Модальные глаголы и их эквиваленты.
40. Is traffic in the Russia on the left-hand side?
41. Should the driver be responsible for the condition of his car?
42. What must driver observe while driving in traffic?
43. What is the speed limit in cities?
44. What is the most popular Internet service today?
45. What is the most important problem of the Internet?
46. Have stations locomotive and rolling stock depots?
47. What are interchange stations?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.