

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Куижева Саида Казбековна
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 28.08.2022 17:47:51
 Уникальный программный ключ:
 71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Б.1.Б.21 Криминалистика направления подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</i>	
3,4	Конституционное право
3,4	Гражданское право (Общая часть)
3,4	Административное право
5,6	Гражданское право (Особенная часть)
6	Финансовое право
6	Международное право
7	Международное частное право
7,8	Криминалистика
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</i>	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Юридическая психология
3,4	Административное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7,8	Криминалистика
7	Судебная медицина
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
<i>ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</i>	
1	Правоохранительные органы
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности № 1

5,6	Уголовный процесс
6	Профессиональная этика
6	Международное право
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Право социального обеспечения
7	Уголовно-исполнительное право
7	Судебная психиатрия
7,8	Криминалистика
7	Теория доказательств
7	Защита и обвинение в суде
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
3,4,5	Уголовное право
5	Основы антитеррористической деятельности
5	Борьба с экстремизмом
5,6	Уголовный процесс
6	Судебная экспертиза
6	Оперативно-розыскная деятельность
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
7	Судебная медицина
8	Криминалистика
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК- 11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
3,4,5	Уголовное право
3,4	Административное право
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности №2
5	Криминология
7	Судебная психиатрия
8	Криминалистика
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации					
Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства					
Знать: должностные	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Тестовое

обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: выполнять должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами и приемами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина					
Знать: права и свободы человека и гражданина	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права по защите прав и свобод человека и гражданина	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-10: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения					

Знать: способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: применять основные положения законодательства при производстве по уголовным делам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями в области уголовного - процессуального, оперативно-розыскного, уголовного права	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК- 11: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению					
Знать: основы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестовое задание, темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов), вопросы к зачету
Уметь: применять основные меры по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: знаниями в области предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Из каких разделов состоит криминалистика как наука?
2. В чем заключается связь криминалистики с другими юридическими науками?
3. Каким образом криминалистические средства и методы могут быть использованы в уголовном, гражданском и арбитражном процессе?
4. Что понимается под способом подготовки, совершения и сокрытия преступления?
5. Каким образом могут быть получены сведения о способе совершения преступления?
6. В каких криминалистических учетах содержится информация о способах совершения преступления?
7. Что понимается под криминалистической идентификацией?
8. Каковы этапы криминалистической идентификации?
9. Что понимается под криминалистической диагностикой?
10. Какие диагностические задачи могут решаться в процессе проведения криминалистических экспертиз?
11. В каких формах могут использоваться специальные познания при расследовании преступлений?
12. Каковы особенности назначения криминалистических экспертиз в отношении потерпевших и свидетелей?
13. Каковы стандартные комплекты технико-криминалистических средств, их содержание?
14. Какие основные виды фотоаппаратуры и фотоматериалов используются при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий?
15. Какие виды фотосъемки применяются в ходе осмотра места происшествия?
16. По каким правилам подбираются маркеры при выполнении узловых и детальных фотоснимков?
17. Какие правила необходимо соблюдать при выполнении круговой панорамной видеосъемки?
18. Какова классификация следов по источнику их происхождения?
19. Назовите свойства и виды папиллярных узоров. По каким признакам они классифицируются?
20. Какими способами окрашиваются следы рук, в чем их сущность и особенности?
21. Каковы современные возможности дактилоскопических экспертиз?
22. Что означает понятие "full cross" при проведении поиска и исследований с использованием АДИСЭТ?
23. Какие задачи и в какой последовательности могут решаться при производстве механоскопических экспертиз?
24. По каким признакам определяются направление и режим движения транспортного средства?
25. По каким признакам классифицируется ручное огнестрельное оружие?
26. Что понимается под внутренней и внешней баллистикой, в каком из этих разделов могут решаться идентификационные задачи?
27. Какие следы, содержащие идентификационные признаки, образуются на гильзах и пулях при выстреле?
28. Сведения о каких параметрах метеоусловий должны предоставляться эксперту при назначении баллистической экспертизы?
29. По каким признакам классифицируются взрывчатые вещества и взрывные устройства (ВВ и ВУ)?
30. Какие идентификационные и диагностические задачи могут решаться при исследовании ВВ и ВУ?
31. Каковы задачи и возможности взрывотехнической экспертизы?
32. По каким признакам нож может быть отнесен к боевому или охотничьему холодному оружию?
33. Назовите общие признаки почерка.
34. Какие методы используются для прочтения текстов, залитых какими-либо красителями?
35. Какие сведения могут быть получены при лингвистическом анализе письменной речи?
36. Каким видам исследований могут быть подвергнуты документы?
37. Каковы правила описания внешнего облика человека?
38. Что понимается под функциональным признаком внешности?

39. Каковы современные возможности портретных экспертиз?
40. В чем различие криминалистических, оперативно-справочных и справочно-вспомогательных учетов?
41. На каких основаниях лицо может быть поставлено на дактилоскопический учет?
42. Назовите основные виды федеральных криминалистических учетов.
43. Что понимается под тактикой проведения отдельных следственных действий?
44. Что в криминалистике понимается под тактическим взаимодействием, каковы виды взаимодействия?
45. Что понимается под тактическим приемом и тактической комбинацией?
46. Что понимается под тактической операцией?
47. Каковы основания и виды взаимодействия следственных, оперативных и технико-криминалистических подразделений при расследовании?
48. По каким признакам классифицируются версии?
49. Назовите виды, формы и принципы планирования расследования.
50. Каковы задачи каждого из этапов осмотра места происшествия?
51. Какие тактические приемы применяются при осмотре места происшествия?
52. Какие виды фотосъемки выполняются в ходе следственного осмотра?
53. В чем заключается особенность осмотра предметов и документов?
54. В чем заключается особенность осмотра животных?
55. В чем заключаются особенности следственного осмотра в жилище?
56. По каким правилам подбираются понятые для участия в осмотре?
57. В чем заключается розыскная деятельность следователя?
58. Каковы виды розыска по субъектам розыскной деятельности и разыскиваемых лиц?
59. Какие задачи решаются на всех основных стадиях допроса?
60. Каковы тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого?
61. Какие тактические приемы изобличения во лжи применяются при допросе?
62. Способы фиксации невербальной информации в ходе допроса.
63. Какие задачи решаются на стадиях подготовки, проведения и фиксации результатов опознания?
64. В чем заключаются особенности предъявления для опознания трупов и его частей?
65. Каковы тактические особенности бесконтактного опознания?
66. Каковы процессуальные и тактические особенности подготовки к обыску в жилище?
67. В чем заключаются особенности подготовки к обыску по различным категориям уголовных дел?
68. Какие тактические приемы применяются при производстве обыска?
69. Какие тактические приемы применяются при подготовке групповых обысков?
70. В чем заключаются особенности формирования СОГ в ходе подготовки следственного эксперимента?
71. По каким критериям оцениваются результаты следственного эксперимента?
72. Каково содержание элементов криминалистической характеристики преступления?
73. Чем определяется оптимальная последовательность первоначальных следственных действий?
74. Какова структура криминалистических методик расследования различных категорий уголовных дел?
75. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании убийств на бытовой почве?
76. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании убийств, совершенных в ходе разбойного нападения?
77. В чем заключаются особенности тактики следственного осмотра по делам об убийствах?
78. Какие основные виды экспертиз назначаются при расследовании дел об убийствах?
79. Каковы особенности доследственной проверки сообщений о половых преступлениях?
80. Каковы типичные следственные ситуации по уголовным делам рассматриваемой категории?
81. Какие основные виды судебных экспертиз выполняются в ходе расследования половых преступлений и каковы особенности их назначения?

82. В чем заключаются особенности тактики производства осмотров, освидетельствований, допросов и обысков по делам о половых преступлениях?
83. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий по делам о грабежах и разбоях, совершенных в условиях неочевидности?
84. В чем заключаются особенности тактики осмотра места происшествия по делам этой категории?
85. Какие типичные виды криминалистических экспертиз проводятся при расследовании уголовных дел этой категории?
86. Производство каких криминалистических экспертиз характерно при расследовании хищений предметов искусства и культурных ценностей?
87. Каковы типичные исходные следственные ситуации при расследовании квалифицированного вымогательства?
88. В чем заключаются особенности первоначального этапа расследования по уголовным делам этой категории?
89. Какие криминалистические экспертизы характерны для этой категории уголовных дел?
90. Каковы особенности задержания подозреваемых по делам о вымогательстве?
91. Каковы основные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования похищения людей и захвата заложников?
92. В чем заключаются особенности тактики проведения отдельных следственных действий по уголовным делам этой категории?
93. Какие криминалистические исследования и экспертизы выполняются по таким уголовным делам?
94. Каковы основные особенности тактики производства осмотров, обысков, выемок и допросов по уголовным делам о преступлениях в сфере банковской деятельности?
95. Какие вопросы решаются судебно-бухгалтерской экспертизой и аудиторскими проверками при расследовании дел данной категории?
96. Какие исходные следственные ситуации характерны при расследовании уголовных дел о фальшивомонетничестве?
97. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий исходя из следственной ситуации и в чем заключаются особенности тактики их проведения?
98. Какие криминалистические учеты используются при расследовании фальшивомонетничества, изготовления и сбыта поддельных ценных бумаг?
99. Проведение каких криминалистических экспертиз характерно для дел данной категории?
100. В чем различие уголовно-правовой квалификации и, соответственно, круга обстоятельств, подлежащих доказыванию по делам о бандитизме и организации преступного сообщества?
101. Каковы типичные исходные следственные ситуации по делам данной категории?
102. Какие криминалистические учеты используются при расследовании бандитизма и организованной преступной деятельности?
103. В чем заключаются особенности тактики проведения обысков, допросов, опознаний по делам данной категории?
104. Производство каких криминалистических экспертиз характерно для этой категории уголовных дел?
105. Каковы типичные исходные следственные ситуации при расследовании дел о НОО, ВВ и ВУ?
106. Какие криминалистические учеты и коллекции используются при расследовании данной категории уголовных дел?
107. В чем заключаются особенности тактики производства осмотров и обысков по делам рассматриваемой категории?
108. Производство каких криминалистических экспертиз характерно для дел о НОО, ВВ и ВУ?
109. Каковы особенности тактики осмотра места происшествия по делам о криминальных взрывах?
110. Какие криминалистические экспертизы выполняются по уголовным делам данной категории?
111. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий при расследовании дел о криминальных взрывах?
112. Каковы типичные исходные следственные ситуации при расследовании уголовных дел в сфере НОН?

113. Какова оптимальная последовательность первоначальных следственных действий по уголовным делам данной категории с учетом исходной следственной ситуации?
114. Как классифицируются наркотикосодержащие и психотропные вещества по источнику происхождения и, соответственно, каким видам криминалистических исследований они подвергаются?
115. В чем заключаются особенности тактики проведения осмотров, обысков, задержаний, допросов по делам о НОН?
116. Какие преступления совершаются с использованием компьютерной техники и каковы типовые исходные следственные ситуации по таким делам?
117. В чем заключаются особенности тактики производства осмотров, обысков и допросов по делам данной категории?
118. Каковы возможности программно-компьютерных экспертиз?
119. По каким направлениям проводятся исследования в ходе программно-компьютерной экспертизы и какие основные вопросы ставятся на разрешение экспертов?
120. Каковы типовые исходные следственные ситуации по делам о взяточничестве?
121. В чем заключаются особенности тактики осмотров, обысков и допросов по данной категории уголовных дел?
122. Производство, каких криминалистических экспертиз характерно для расследования таких уголовных дел?
123. Каковы основные виды налоговых преступлений, особенности их уголовно-правовой квалификации и круга обстоятельств, подлежащих доказыванию?
124. Какие криминалистические экспертизы проводятся по уголовным делам данной категории?
125. В чем заключаются особенности тактики производства следственных действий по делам о налоговых преступлениях?

Вопросы к зачету

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Место криминалистики в системе наук и ее связь с другими науками.
3. Криминалистическая теория идентификации, ее научные основы. Виды и формы идентификации.
4. Методы криминалистики, соотношение методов научной и практической деятельности.
5. Криминалистическая диагностика и ее значение.
6. Понятие криминалистической техники, ее структура и задачи.
7. Криминалистическая фотография: предметы, объекты и виды. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
8. Применение видеозаписи в процессе расследования преступлений.
9. Криминалистическое учение о следах, понятие и значение. Виды следов.
10. Дактилоскопия.
11. Следы ног.
12. Следы зубов, ногтей, крови.
13. Следы транспортных средств.
14. Следы производственных механизмов.
15. Одорология.
16. Криминалистическое оружиеведение, его система, задачи.
17. Классификация огнестрельного оружия.
18. Характеристика боеприпасов к огнестрельному оружию.
19. Следы применения огнестрельного оружия.
20. Понятие, классификация, характеристика частей холодного оружия.
21. Криминалистическая взрывотехника.
22. Криминалистическое исследование документов, понятие, система.
23. Понятие документа в криминалистике, правила обращения с документами - вещественными доказательствами, виды документов.

24. Виды внесения частичных изменений в документы.
25. Почерковедение: понятие, общие и частные признаки почерка.
26. Основы назначения и производства почерковедческой экспертизы.
27. Автороведение.
28. Криминалистическое учение о внешних признаках человека, понятие и значение в практике борьбы с преступностью.
29. Правила составления словесного портрета.
30. Криминалистическая регистрация, понятие и значение в борьбе с преступностью.

Вопросы к экзамену

1. Предмет, система и задачи криминалистики.
2. Место криминалистики в системе наук и ее связь с другими науками.
3. Криминалистическая теория идентификации, ее научные основы. Виды и формы идентификации.
4. Методы криминалистики, соотношение методов научной и практической деятельности.
5. Криминалистическая диагностика и ее значение.
6. Понятие криминалистической техники, ее структура и задачи.
7. Криминалистическая фотография: предметы, объекты и виды. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.
8. Применение видеозаписи в процессе расследования преступлений.
9. Криминалистическое учение о следах, понятие и значение. Виды следов.
10. Дактилоскопия.
11. Следы ног.
12. Следы зубов, ногтей, крови.
13. Следы транспортных средств.
14. Следы производственных механизмов.
15. Одерология.
16. Криминалистическое оружиеведение, его система, задачи.
17. Классификация огнестрельного оружия.
18. Характеристика боеприпасов к огнестрельному оружию.
19. Следы применения огнестрельного оружия.
20. Понятие, классификация, характеристика частей холодного оружия.
21. Криминалистическая взрывотехника.
22. Криминалистическое исследование документов, понятие, система.
23. Понятие документа в криминалистике, правила обращения с документами - вещественными доказательствами, виды документов.
24. Виды внесения частичных изменений в документы.
25. Почерковедение: понятие, общие и частные признаки почерка.
26. Основы назначения и производства почерковедческой экспертизы.
27. Автороведение.
28. Криминалистическое учение о внешних признаках человека, понятие и значение в практике борьбы с преступностью.
29. Правила составления словесного портрета.
30. Криминалистическая регистрация, понятие и значение в борьбе с преступностью.
31. Криминалистическая тактика как раздел науки криминалистики, понятие, система, задачи.
32. Понятие тактического приема, тактической комбинации и операции.
33. Криминалистические версии и планирование расследования.
34. Общая характеристика и виды следственного осмотра.
35. Тактика осмотра места происшествия.
36. Тактика осмотра предметов и документов.

37. Тактика осмотра животных. Тактика осмотра транспортных средств.
38. Наружный осмотр трупа.
39. Тактика производства освидетельствования.
40. Тактика производства обыска.
41. Тактика производства выемки.
42. Тактика допроса и очной ставки.
43. Тактика назначения судебных экспертиз.
44. Тактика проверки и уточнения показаний на месте.
45. Тактика предъявления для опознания.
46. Тактика следственного эксперимента.
47. Тактика прослушивания звукозаписи и переговоров.
48. Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
49. Тактика задержания.
50. Общие положения криминалистической методики расследования. Структура и содержание методик.
51. Методика исследования алиби, обстоятельств, связанных с самооговором, ложью.
52. Методика расследования убийств.
53. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
54. Методика расследования краж.
55. Методика расследования мошенничества.
56. Методика расследования контрабанды.
57. Методика расследования взяточничества.
58. Методика расследования преступлений против общественной безопасности.
59. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.
60. Особенности расследования преступлений, совершаемых невменяемыми лицами и лицами с дефектами психики.

Тестовые задания

Вариант № 1

Вопрос 1. Что входит в понятие механизм преступления?

- 1) Субъект преступления, его отношение к своим действиям, их последствиям, соучастникам.
- 2) Предмет преступного посягательства.
- 3) Способ совершения и сокрытия преступления.
- 4) Преступный результат; место, время и другие обстоятельства.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 2. Какие закономерности существуют в механизме преступления?

- 1) Закономерности возникновения и развития связей и отношений внутри механизма преступления (связь между действием и результатом, повторяемость действий в сходных ситуациях, стереотипы поведения субъекта преступления и т. п.).
- 2) Закономерности преступления, формирования и реализации способа совершения и сокрытия преступления, связь способа с личностью преступника, зависимость способа от конкретных обстоятельств совершения преступления и т. п.
- 3) Закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением (как до, так и после его совершения), имеющих значение для расследования; скрытность подготовки к совершению преступления, выбор средств, рекогносцировка обстановки, изучение предмета преступного посягательства и др.
- 4) Все вышеперечисленные.
- 5) Правильного ответа нет.

Вопрос 3. Что необходимо сделать со следами преступления, для перевода их в разряд доказательств по делу?

- 1) Должны быть надлежащим образом собраны.
- 2) Должны быть надлежащим образом исследованы.
- 3) Должны быть надлежащим образом оценены.
- 4) Должны быть надлежащим образом использованы.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 4. Какое определение криминалистики наиболее полно и правильно?

- 1) Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средств и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
- 2) Наука о закономерностях механизма преступления, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средств и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
- 3) Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средств и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
- 4) Наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средств и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.
- 5) Наука о преступлении и его участниках, а также закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей средств и методах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений.

Вопрос 5. Что является объектом криминалистической науки?

- 1) Преступная деятельность.
- 2) Деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
- 3) Материальные объекты, выступающие в качестве вещественных доказательств по уголовным делам.
- 4) Процессы формирования и дачи показаний свидетелями, подозреваемыми, обвиняемыми.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 6. Что относится к специальным задачам криминалистики?

- 1) Изучение объективных закономерностей, составляющих основу предмета криминалистики, развитие ее общей и частных теорий, как базы разработки средств, приемов и рекомендаций по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.
- 2) Разработка и совершенствование технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений с использованием достижений естественных, технических и гуманитарных наук.
- 3) Разработка и совершенствование организационных, тактических и методических основ предварительного и судебного следствия, изучение и обобщение в этих целях следственной и судебной практики.
- 4) Разработка криминалистических средств и методов предотвращения преступлений.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 7. Что входит в систему криминалистики?

- 1) Общая теория криминалистики.
- 2) Криминалистическая техника.
- 3) Криминалистическая тактика.
- 4) Криминалистическая методика.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 8. Какое определение общей теории криминалистики наиболее полно и правильно?

- 1) Это система мировоззренческих принципов, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.
- 2) Это система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.
- 3) Это система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.
- 4) Это система мировоззренческих принципов, теоретических концепций, категорий, понятий, методов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.
- 5) Это система теоретических концепций, категорий, понятий, методов, определений и терминов, отражающих в своей совокупности весь предмет криминалистики, его внутренние и внешние связи.

Вопрос 9. Что является частной криминалистической теорией?

- 1) Учение о криминалистической идентификации.
- 2) Учение о механизме слеодообразования.
- 3) Учение о способе преступления, криминалистической характеристике.
- 4) Учение о версиях и планировании расследования.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 10. Какое определение криминалистической техники наиболее полно и правильно?

- 1) Раздел криминалистики, в который входят технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.
- 2) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.
- 3) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.
- 4) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для исследования доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.
- 5) Раздел криминалистики, в который входят научные положения и основанные на них технические рекомендации по применению средств, приемов и методик, предназначенных для собирания доказательств и осуществления иных мер раскрытия и предупреждения преступлений.

Вариант №2

Вопрос 1. Какое определение криминалистической тактики наиболее полно и правильно?

- 1) Это система рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.

- 2) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.
- 3) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.
- 4) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование, приемов проведения процессуальных (и в первую очередь следственных) действий.
- 5) Это система научных положений и основанных на них рекомендаций по организации и планированию предварительного и судебного следствия, определению линии поведения лиц, осуществляющих судебное исследование.

Вопрос 2. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как наблюдение?

- 1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.
- 2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.
- 3) Этим методом указываются признаки объекта.
- 4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.
- 5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

Вопрос 3. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как описание?

- 1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.
- 2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.
- 3) Этим методом указываются признаки объекта.
- 4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.
- 5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

Вопрос 4. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как моделирование?

- 1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.
- 2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.
- 3) Этим методом указываются признаки объекта.
- 4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.
- 5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

Вопрос 5. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как эксперимент?

- 1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.
- 2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.
- 3) Этим методом указываются признаки объекта.
- 4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.
- 5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

Вопрос 6. Какое определение соответствует такому чувственно-рациональному методу как сравнение?

- 1) Суть этого метода состоит в замене объекта-оригинала моделью.
- 2) Восприятие какого-либо объекта, явления, процесса, осуществляемое преднамеренно и целенаправленно с целью его изучения.

- 3) Этим методом указываются признаки объекта.
- 4) Сопоставление свойств или признаков двух или нескольких объектов.
- 5) Воспроизведение явления или события для изучения связей его с другими явлениями.

Вопрос 7. Что принято понимать под научностью метода?

- 1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.
- 2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.
- 3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.
- 4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 8. Что принято понимать под законностью и этичностью метода?

- 1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.
- 2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.
- 3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.
- 4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 9. Что принято понимать под эффективностью метода?

- 1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.
- 2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.
- 3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.
- 4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 10. Что принято понимать под безопасностью метода?

- 1) Применение только таких методов, которые отвечают конституционным принципам законности и нравственным критериям общества, т. е. не ущемляют права граждан, не унижают их достоинства, исключают угрозу и насилие и не приводят к нарушению норм уголовно-процессуального права.
- 2) Научная обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность.
- 3) Применение данного метода не должно угрожать жизни и здоровью людей.
- 4) Должен позволять в оптимальные сроки с наибольшей продуктивностью достигнуть намеченной цели.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вариант №3.

Вопрос 1. Смежными для криминалистики являются такие юридические науки, как:

- 1) Гражданское право и конституционное право;
- 2) Административное право и уголовно-исполнительное право;
- 3) Земельное право и международное право;

- 4) Трудовое право и коммерческое право;
- 5) Семейное право и корпоративное право.

Вопрос 2. С какими науками более всего взаимосвязана криминалистика?

- 1) Судебная химия;
- 2) Судебная медицина;
- 3) Судебная психиатрия;
- 4) Все вышеперечисленное;
- 5) Правильного ответа нет.

Вопрос 3. Какой раздел криминалистики наиболее связан с естественными и техническими науками?

- 1) Криминалистическая техника;
- 2) Общая теория криминалистики;
- 3) Криминалистическая тактика;
- 4) Криминалистическая методика;
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 4. Предметом криминалистики является:

- 1) Исследование законов, закономерностей, принципов и свойств конкретных общественных отношений в объекте;
- 2) Разработка психиатрических критериев, на основе которых даются заключения о невменяемости и недееспособности, в выборе тех или иных медицинских мер в отношении психически больных, совершивших преступление;
- 3) Определение в необходимых случаях психического состояния свидетелей и потерпевших;
- 4) Определение психического состояния лиц, обнаруживших признаки психического расстройства в период отбывания наказания;
- 5) Совокупность объективных закономерностей, познание которых необходимо для успешного расследования и предотвращения преступлений.

Вопрос 5. Под специальными методами криминалистического исследования понимают:

- 1) Способы познания материальной действительности;
- 2) Научную обоснованность и достоверность получаемых результатов, их точность и надежность;
- 3) Методы, сфера применения которых ограничена одной или несколькими науками;
- 4) Методы, первоначально разработанные криминалистической наукой и используемые только ею;
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 6. Что может фигурировать в качестве объекта идентификации?

- 1) Живые лица.
- 2) Трупы.
- 3) Оружие.
- 4) Инструменты.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 7. Что является отображениями?

- 1) Следы.
- 2) Документы
- 3) Фото-киновидеоизображения.
- 4) Мысленные образы.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 8. Что является основным условием криминалистической идентификации?

- 1) Индивидуальная определенность объектов криминалистической идентификации, наличие устойчивых признаков, характеризующих объекты.

- 2) Осуществление криминалистической идентификации по отображениям этих устойчивых признаков идентифицируемых объектов.
- 3) Реализация криминалистической идентификации в процессе раскрытия и расследования преступлений и судебного рассмотрения дела.
- 4) Все вышеперечисленное.
- 5) Правильного ответа нет.

Вопрос 9. Какие виды объектов охватываются понятием отождествляемого целого?

- 1) Предметы монолитного строения неорганического происхождения (различные изделия, материалы и т. п.).
- 2) Биологические объекты (человек, растения, куски древесины и т. п.).
- 3) Механизмы и агрегаты, состоящие из комбинаций взаимодействующих частей.
- 4) Материальные компоненты, комплекты вещей, составляющих единый объект целевого назначения (нож и ножны, пуля и гильза, как части одного патрона и др.).
- 5) Все вышеперечисленные.

Вопрос 10. Какие признаки не относятся к внешним идентификационным признакам объекта?

- 1) Цвет объекта.
- 2) структура объекта.
- 3) форма объекта.
- 4) наружные размеры.
- 5) детали макро- и микрорельефа поверхности объекта.

Вариант № 4.

Вопрос 1. Какие признаки не относятся к внутренним идентификационным?

- 1) Материал объекта.
- 2) Структура объекта.
- 3) Физические свойства объекта.
- 4) Форма объекта.
- 5) Биологические свойства объекта.

Вопрос 2. Какие из перечисленных объектов не являются идентифицируемыми?

- 1) Палец конкретного человека.
- 2) Ботинок.
- 3) След подошвы ботинка.
- 4) Ствол пистолета.
- 5) Рисунок протектора шины автомобиля.

Вопрос 3. Какие из перечисленных объектов не являются идентифицирующими?

- 1) След подошвы ботинка.
- 2) Отпечаток пальца.
- 3) Ствол пистолета.
- 4) След рисунка протектора шины автомобиля.
- 5) Выстреленная пуля.

Вопрос 4. С какой целью осуществляются диагностические исследования?

- 1) Для определения свойств и состояния объекта.
- 2) Для определения его соответствия (несоответствия) заданным характеристикам.
- 3) Для исследования обстоятельств действия.
- 4) Для установления причинной связи между фактами.
- 5) Для всего вышеперечисленного.

Вопрос 5. Что позволяют выявить диагностические исследования по определению свойств и состояния объекта?

- 1) Определить исправность (неисправность) замка,
- 2) Определить пригодность оружия к стрельбе.
- 3) Восстановить первоначальный номер, выбитый на двигателе автомобиля и уничтоженный впоследствии.

4) Все вышеперечисленное.

5) Правильного ответа нет.

Вопрос 6. Какое определение криминалистической техники наиболее полно и правильно?

1) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе расследования и предупреждения преступлений.

2) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе раскрытия, и предупреждения преступлений.

3) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

4) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания доказательств в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений.

5) Криминалистическая техника представляет систему теоретических положений и принципов разработки и применения научно-технических средств и методов в целях собирания и исследования доказательств в процессе раскрытия, и расследования преступлений.

Вопрос 7. Что из перечисленного не входит в основные разделы криминалистической техники?

1) Криминалистическое следоведение.

2) Криминалистическое оружиеведение.

3) Криминалистическое документоведение.

4) Криминалистическое учение об установлении человека по голосу (фоноскопия).

5) Криминалистическое учение о внешних признаках человека (габитология).

Вопрос 8. Что является отличительной особенностью применения криминалистической техники?

1) Она применяется при проведении разрешенных законом следственных действий.

2) Она применяется при проведении разрешенных законом оперативно-розыскных мероприятий.

3) Она применяется только в порядке, предусмотренном законом или подзаконными актами.

4) Результаты ее применения получают правовую оценку и используются в качестве доказательств при условии, что они закреплены в процессуальных документах (протоколах, заключениях экспертов).

5) Все вышеперечисленное.

Вопрос 9. Кто является субъектом применения криминалистической техники?

1) Следователи.

2) Оперативные работники.

3) Эксперты-криминалисты органов внутренних дел.

4) Все вышеперечисленные.

Вопрос 10. Что из перечисленного является элементом технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений?

1) Собственно криминалистическая техника и деятельность, связанная с ее совершенствованием, с разработкой рекомендаций и методик по ее применению.

2) Правовое регулирование применения криминалистической техники.

- 3) Техничко-криминалистическая подготовка субъектов применения криминалистической техники (специалистов-криминалистов, следователей, оперативных работников и др.).
- 4) Организация применения криминалистической техники в процессе раскрытия и расследования преступлений.
- 5) Все вышеперечисленное.

Вариант № 5

Вопрос 1. С какой позиции нельзя проводить съемку трупа?

- 1) Слева и сверху.
- 2) Справа и сверху.
- 3) С головы и сверху.
- 4) Можно с любой стороны.
- 5) Правильного ответа нет.

Вопрос 2. В каком порядке проводится фотосъемка трупа?

- 1) Гроб в могиле, общий вид могилы, гроб извлеченный из могилы, труп.
- 2) Общий вид могилы, гроб извлеченный из могилы, гроб в могиле, труп.
- 3) Труп, общий вид могилы, гроб в могиле, гроб извлеченный из могилы.
- 4) Общий вид могилы, гроб в могиле, гроб извлеченный из могилы, труп.
- 5) Общий вид могилы, труп, гроб в могиле, гроб извлеченный из могилы.

Вопрос 3. Какая фотосъемка осуществляется в целях фиксации маршрута движения участников следственного действия?

- 1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.
- 2) Фотосъемка при проведении обыска.
- 3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.
- 4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.
- 5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

Вопрос 4. Какая фотосъемка осуществляется в целях фиксации на теле живых лиц следов преступления, особых примет?

- 1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.
- 2) Фотосъемка при проведении обыска.
- 3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.
- 4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.
- 5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

Вопрос 5. Какая фотосъемка осуществляется в целях фиксации наиболее важных этапов и результатов опытов, проводимых в рамках следственного действия?

- 1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.
- 2) Фотосъемка при проведении обыска.
- 3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.
- 4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.
- 5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

Вопрос 6. Какая фотосъемка осуществляется в целях запечатления обстановки, процесса и результатов следственного действия?

- 1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.
- 2) Фотосъемка при проведении обыска.
- 3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.
- 4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.
- 5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

Вопрос 7. Какая фотосъемка осуществляется в целях наглядной фиксации объектов опознания, процесса и результата следственного действия?

- 1) Фотосъемка при проведении освидетельствования живых лиц.
- 2) Фотосъемка при проведении обыска.
- 3) Фотосъемка при предъявлении для опознания.
- 4) Фотосъемка при проверке показаний на месте.

5) Фотосъемка при проведении следственного эксперимента.

Вопрос 8. Какой порядок расположения снимков при составлении фототаблицы?

- 1) Обзорные, узловые, ориентирующие, детальные.
- 2) Обзорные ориентирующие, узловые, детальные.
- 3) Узловые, обзорные, ориентирующие, детальные.
- 4) Ориентирующие, обзорные, узловые, детальные.
- 5) Узловые, ориентирующие, обзорные, детальные.

Вопрос 9. Каким форматом рекомендуется изготавливать снимки при узловой съемке?

- 1) 10 x 15.
- 2) 13 x 18.
- 3) 9 x 13.
- 4) 15 x 21
- 5) 6 x 9.

Вопрос 10. Какими методами проводят судебно-фотографические исследования?

- 1) Методом микро- и макрофотосъемки.
- 2) Методом контрастирующей и цветоделительной фотосъемки.
- 3) Методом фотографирования в инфракрасных лучах.
- 4) Методом фотографирования в ультрафиолетовых, рентгеновских лучах.
- 5) Всеми вышеперечисленными методами.

Ключи к тестам

3	4	5	4	1	5	5	2	1	3
4	2	3	1	5	4	2	1	4	3
2	4	1	5	3	5	5	4	1	5
2	3	3	5	4	3	4	4	4	5
5	4	4	1	5	2	3	4	2	5

Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

1. Понятие и структура Общей теории Криминалистики.
2. Предмет и Объект Криминалистики.
3. Природа науки Криминалистики и ее место в системе научного знания.
4. Задачи, принципы, функции и законы развития Криминалистики.
5. Язык Криминалистики.
6. Методы Криминалистики.
7. Логика и Философия в Криминалистике.
8. Криминалистическая систематика.
9. Характеристика и содержание частной криминалистической теории.
10. Система частных криминалистических теорий.
11. Криминалистическое учение о механизме следообразования.
12. Криминалистическое учение о признаках.
13. Криминалистическое учение о фиксации доказательственной информации.
14. Учение о криминалистической регистрации.
15. Дактилоскопия: история и современность.
16. Теория криминалистической идентификации.
17. Теория криминалистической диагностики.
18. Теория криминалистической экспертизы.
19. Технология экспертного труда.
20. Криминалистическая теория причинности.
21. Теория криминалистического прогнозирования.
22. Теория временных связей и отношений.

23. Общие принципы организации деятельности по собиранию, исследованию, оценке и использованию доказательств.
24. Проблемы «полевой» криминалистики.
25. История Криминалистики.
26. Компьютеризация в криминалистике и судебной экспертизе.
27. Общие положения Криминалистической техники.
28. Современные технико-криминалистические средства и тенденции их развития.
29. Проблемы экспертных и научных криминалистических учреждений.
30. Криминалистика за рубежом.
31. История и современное состояние Криминалистической фотографии.
32. История Криминалистической трасологии.
33. История Судебной экспертизы.
34. Современное состояние и тенденции Криминалистики.
35. Современное состояние и тенденции Криминалистической трасологии.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Маистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём

реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контрольной работе по Криминалистике

1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по Криминалистике (по разделам: «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника») - это письменная самостоятельная работа курсантов, слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Криминалистика» разделы «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умения анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;
- изучить основные методы проведения научного исследования;
- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;
- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по Криминалистике (разделы: «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника») представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;
- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;
- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;
- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Криминалистической технике). Темы контрольных работ – см. Приложение 1;
- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);
- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);
- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);
- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);
- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);
- изучение контрольной работы научным руководителем (проводится в течении трех дней после представления ему контрольной работы);
- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);
- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Криминалистика» разделы «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника»).

3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем Криминалистики, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.

3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателями кафедры криминалистики. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;
- задания работы;
- введение;
- основную часть работы - выполнение заданий;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Криминалистики. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ

каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей, выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнении работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «**зачтено**» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**не зачтено**» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех

вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Преподаватель
К.ю.н.

Е.М. Курбанова

Зав. каф. АиУП

Е.М. Курбанова

Зав. каф. АиУП

Е.М. Курбанова