

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2021 22:23:46  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**Предметная (цикловая) комиссия техники и технологий наземного транспорта и  
строительства**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора  
по учебно-методической работе  
Ф.А. Топольян  
« 17 » августа 2020 г.

**Фонд оценочных средств  
измерения уровня освоения студентами  
дисциплины Единая система конструкторской документации  
специальности 35.02.016 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной  
техники и оборудования (старший техник-механик)**

Одобрено предметной (цикловой комиссией) техники и технологий наземного транспорта и строительства

Председатель цикловой комиссии

 Б.М. Мудранова

Протокол № 5 от 10.12 2020 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник-механик)

Зам. директора по учебно-методической работе

 Ф.А. Топольян

«11» 12 2020 г.

Разработчики:

Н.П. Васильченко

  
(подпись)

преподаватель политехнического колледжа МГТУ

# 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Транспортная система России.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена.

## 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины Единая система конструкторской документации направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1, 2	1
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1, 2	1
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1, 2	1
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1, 2	1, 2
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1, 2	1, 2
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	1, 2	1, 2
ПК 1.1	Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.	1, 2	1, 2
ПК 1.2	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с	1, 2	1

	правилами эксплуатации.		
ПК 1.3	Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.	1, 2	1
ПК 1.4	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.	1, 2	1, 2
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	1, 2	1, 2
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.	1, 2	1, 2
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	1, 2	1, 2
ПК 2.3.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	1, 2	1, 2
ПК 2.4.	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения	1, 2	1, 2
ПК 2.5.	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения	1, 2	1, 2
ПК 3.1	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком	1, 2	1, 2

	проведения технических обслуживаний и ремонтов.		
ПК 3.2	Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.	1, 2	1, 2
ПК 3.3	Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.	1, 2	1, 2
ПК 3.4	Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.	1, 2	1, 2
ПК 3.5	Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.	1, 2	1, 2
ПК 3.6	Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.	1, 2	1, 2
ПК 3.7.	Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	1, 2	1, 2
ПК 3.8.	Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами	1, 2	1, 2

### Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

#### Уметь:

- 1 - оформлять проектно–конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- 2 - выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;

#### Знать:

- 1 - правила построения чертежей и схем;
- 2 - способы графического представления объектов, пространственных объектов, технологического оборудования и схем;
- 3 - возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;

### Этапы формирования компетенций

№ разд	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация
		Аудиторна	СРС		

ела		я			компетенций (знания, умения)
1.	<b>Общие положения</b>	устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
1.1	Определение и назначение ЕСКД.	Конспект	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
1.2	Область распространения стандартов ЕСКД. Состав и классификация стандартов ЕСКД.	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
2.	<b>Основные требования стандартов ЕСКД.</b>	Конспект	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
2.1	Требования к текстовым документам содержащим в основном сплошной текст	Конспект	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
2.2	Требования к оформлению титульного листа и листа утверждений. Требования к построению таблиц	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
2.3	Построение таблиц и оформление сносок.	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
2.4	Оформление титульного листа	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
2.5	Основные линии.	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
2.6	Шрифты чертежные.	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
2.7	Разрезы.	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2

2.8	Сечения.	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
2.9	Спецификация.	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
2.10	Оформление перечня допускаемых сокращений слов, применяемых в основных надписях, технических требованиях и таблицах на чертежах и спецификациях.	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
3.	<b>Основы проекционного черчения и технического рисования.</b>	Конспект	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
3.1.	Методы проецирования. Ортогональные проекции	Конспект	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
3.2.	АксонOMETрические проекции, проецирование моделей.	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
3.3.	Техническое рисование	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
4.	<b>Основы технического черчения</b>	Конспект	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
4.1	Изображение.	Конспект	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2
4.2	Эскизы и технические рисунки деталей.	Конспект, устный опрос	Конспект Вопросы к зачету	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Знать: 31, 32, 33. Уметь: У1, У2

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<b>Общие положения</b>	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
1.1	Определение и назначение ЕСКД.	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
1.2.	Область распространения стандартов ЕСКД. Состав и классификация стандартов ЕСКД.	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
2.	<b>Основные требования стандартов ЕСКД.</b>	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
2.1.	Требования к текстовым документам содержащим в основном сплошной текст	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
2.2.	Требования к оформлению титульного листа и листа утверждений. Требования к построению таблиц	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
2.3.	Построение таблиц и оформление сносок.	ОК-01, 02, 04, 06,09;10	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
2.4.	Оформление титульного листа	ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
2.5.	Основные линии.	ОК-01, 02, 04, 06,09;10	Вопросы для	Вопросы для



			текущего контроля	зачета
2.6.	Шрифты чертежные.	ОК-01, 02, 04, 06,09;10	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
2.7.	Разрезы.	ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
2.8.	Сечения.	ОК-01, 02, 04, 06,09;10	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
2.9.	Спецификация.	ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
2.10.	Оформление перечня допускаемых сокращений слов, применяемых в основных надписях, технических требованиях и таблицах на чертежах и спецификациях.	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
3.	<b>Основы проекционного черчения и технического рисования.</b>	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
3.1.	Методы проецирования. Ортогональные проекции	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
3.2.	АксонOMETрические проекции, проецирование моделей.	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
3.3.	Техническое рисование	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
4.	<b>Основы технического черчения</b>	ОК-01, 02, 04, 06,09;10	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета
4.2.	Изображение.	ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 -	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета

		3.8		
4.3.	Эскизы и технические рисунки деталей.	ОК-01, 02, 04, 06,09;10 ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для зачета

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3.1. Вопросы для дифференцированного зачета (ОК-01, 02, 04, 06,09;10  
ПК-1.1 - 1.6, 2.2-2.5, 3.1 - 3.8)**

1. Типы линий, применяемые в черчении.
2. Размеры чертежного шрифта, установленные ГОСТом 2.304-81.
3. Основные форматы, установленные ГОСТом 2.301-68. Размеры форматов.
4. Виды. Схема их расположения. Определение главного вида.
5. Виды дополнительные и местные. Определение.
6. Разрез. Виды и наименование разрезов.
7. Расположение и обозначение разрезов.
8. Особенность выполнения разрезов на симметричных изделиях.
9. Отличие между разрезом и сечением.
10. Сложные разрезы. Виды и обозначения.
11. Простые разрезы. Виды и обозначения.
12. Местные разрезы, их выполнение на чертеже.
13. Сечение. Виды, особенности выполнения.
14. Виды сопряжения двух дуг. Построение на чертеже.
15. Виды лекальных кривых, их построение (эллипс, синусоида, парабола, циклоида).
16. Сборочный чертеж. Чтение и детализирование.
17. Требования, предъявляемые к сборочному чертежу (его содержание).
18. Сборочный чертеж. Упрощение на сборочном чертеже.
19. Спецификация, ее разделы.
20. Разработка рабочих чертежей, детализирование сборочного чертежа.
21. Изображение, типовых элементов деталей и нанесение размеров на их чертежах.
22. Неразъемные соединения, (клеевые, паяные). Изображения и обозначение на чертеже.
23. Неразъемные соединения (сборные). Изображения и обозначение на чертеже.
24. Схемы, общие сведения. Типы и виды.
25. Кинематические схемы. Требования, предъявляемые к их выполнению.
26. Требования, предъявляемые к выполнению перечня кинематических схем.
27. Условности, применяемых при выполнении схем.
28. Последовательность чтения схем.
29. Условные графические элементы кинематических схем.
30. Обозначение допусков и посадок на чертежах.
31. Указания на чертежах допусков формы и расположения поверхностей.
32. Виды сопряжения двух дуг. Построение на чертеже.
33. Виды лекальных кривых, их построение (эллипс, синусоида, парабола, циклоида).
34. Общие сведения в строительных чертежах.
35. Чертежи фасадов и планов зданий.
36. Координационные оси. Написание размеров на строительных чертежах.
37. Некоторые условные обозначения на строительных чертежах, (планах зданий и разрезах).
38. Генеральные планы. Некоторые условные обозначения на генеральных планах.

## **Критерии оценки знаний студентов на зачете**

**«Зачтено»** - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Не зачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

#### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.