

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.07.2023 22:42:43  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Политехнический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор политехнического колледжа  
**Хурыз**  
26 » 05 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ИЗМЕРЕНИЯ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей**

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.08 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

### 1.1 Перечень требуемого компонентного состава знаний и умений

В результате освоения дисциплины студенты должны:

#### **Уметь:**

У1 - Выявлять и оценивать физические и информационно коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной(нестандартной)ситуации.

У2 - Организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и МГН

У3- Иметь навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН.

#### **Знать:**

31- Потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам.

32 -Приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности.

33-Этику, правила и способы общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи преодоления барьеров.

#### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

### Этапы формирования знаний и умений

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ	
		Аудиторная	СРС
1	Раздел 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам.	реферат	
2	Раздел 2. Модель взаимодействия и доступной среды для участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН.	тестирование	
3	Раздел 3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах инфраструктуры.	устный опрос	
4	Раздел 4 Этика и общении с инвалидами.	устный опрос	конспект
5	Раздел 5 Общие подходы к обеспечению доступности для объектов социальных инфраструктур и услуг.	устный опрос	
6	Раздел 6 Технические средства доступной среды	устный опрос	
7	Раздел 7 Законы и нормативы по Программе «Доступная среда» для инвалидов	устный опрос	

## 2. Показатели, критерии оценки знаний и умений

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам.	Задания для тестированного опроса Реферат	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Тема№2. Модель взаимодействия и доступной среды для участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН.	Вопросы для текущего контроля Написание доклада	Вопросы для дифференц.зач
1.2	Тема№3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах инфраструктуры.	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференц.зач
1.3	Тема№4 Этика и общения с инвалидами.	Вопросы для текущего контроля Реферат	Вопросы для дифференц.зач
1.4	Тема№5 Общие подходы к обеспечению доступности для объектов социальных инфраструктур и услуг.	Вопросы для текущего контроля Реферат	Вопросы для дифференц.зач
1.5	Тема№6 Технические средства доступной среды	Вопросы для текущего контроля Реферат	Вопросы для дифференц.зач
1.6	Тема №7 Законы и нормативы по Программе «Доступная среда» для инвалидов	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференц.зач

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.



«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.
-----------	----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы для устного опроса.**

**Тема 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам.**(У1-У3; 31-33; ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.

2. Цель и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги.

3. Государственной программа РФ «Доступная среда».

**Тема№2. Модель взаимодействия доступной среды для участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН.**(У1-У3; 31-33;ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Обязанности организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.

2. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи».

3. Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги.

**Тема№3. Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах инфраструктуры.**(У1-У3; 31-33;ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Ответственность организаций и персонала за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.

2. Группы людей с ограниченными возможностями.

3. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.

4. Потребности разных групп инвалидов и МГН.

5. Барьеры для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов.

**Тема№4 Этика и общения с инвалидами.**(У1-У3; 31-33;ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Этика и способы общения с инвалидами.

2. Особенности обслуживания пассажиров - инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.

3 Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимся на кресле - коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.

**Тема№5 Общие подходы к обеспечению доступности для объектов социальных инфраструктур и услуг.**(У1-У3; 31-33;ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Потребности различных групп инвалидов в информации

2. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания

3. Оказание ситуационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов

**Тема№6 Технические средства доступной среды**(У1-У3; 31-33; ОК1,ОК2,ОК4,ОК5 ОК7)

1. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.

2. Оборудование, используемое инвалидами в поездках.

3. Оборудование, используемое на борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами.

4. Организация и технологии обслуживания людей с ограниченными возможностям

5.Технические и функциональные требования к объектам инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

**Тема №7 Законы и нормативы по Программе «Доступная среда»для инвалидов**(У1-

УЗ; 31-33; ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ОК7)

1. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры

2. Применение принципа «универсального дизайна» для создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Введение в концепцию разумного приспособления для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Типовые программы подготовки персонала предприятий и учреждений для оказания ситуационной помощи МГН.

### **Перечень тем для рефератов**

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам

2. Цель и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги

3. Государственной программа РФ «Доступная среда».

4. Обязанности организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.

5. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи».

6. Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги.

7. Ответственность организаций и персонала за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.

8. Группы людей с ограниченными возможностями.

9. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.

10. Потребности разных групп инвалидов и МГН.

11. Барьеры на для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов.

12. Участники процесса организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями и их функции.

13. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для людей с ограниченными возможностями.

14. Этика и способы общения с инвалидами.

15. Особенности обслуживания пассажиров - инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.

16. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле - коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.

17. Потребности различных групп инвалидов в информации для принятия решения о поездке на транспорте.

18. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания

19. Оказание ситуационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

20. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов

21. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.

22. Оборудование, используемое инвалидами

23. Оборудование, используемое для преодоления барьеров различными группами инвалидами.

24. Организация и технологии обслуживания людей с ограниченными возможностями

25. Технические и функциональные требования к объектам инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.

26. Стандарты качества доступности объектов и услуг для людей с ограниченными возможностями организаций

27. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры

28. Применение принципа «универсального дизайна» для создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

29. Введение в концепцию разумного приспособления для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

30. Типовые программы подготовки персонала предприятий и учреждений для оказания ситуационной помощи МГН.

Примечание:

1. Реферат должен состоять из следующих частей: титульный лист (оформляется по типовому образцу в УИ ГА); оглавление или содержание требует наличие номеров страниц на каждый раздел реферата; введение (актуальность темы и цель реферата); основная часть, состоящая из глав; заключение; список использованной литературы и источников (в тексте реферата должны быть ссылки на перечисленный список).

2. Формат страницы реферата А4. Поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 3 см; интервал полуторный; отступ 1; размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman; стиль Обычный. Выравнивание текста – по ширине страницы.

3. Количество страниц – от 10 до 20 страниц (нумерация страниц реферата – внизу по центру, титульный лист не нумеруется).

4. Список использованной литературы и источников составляется в алфавитном порядке в конце реферата по ГОСТ 7.1-2003 «Межгосударственный стандарт. Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

5. Номер темы реферата обучающегося должна соответствовать номеру ФИО в журнале посещаемости обучающегося, если в учебной группе обучающихся больше 30 человек, то 31 обучающийся пишет реферат по 1 теме из перечня и т.д.

### **Задание для тестированного контроля**

#### **Вариант 1**

1. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- а) Конституция РФ;
- б) Конвенция о правах инвалидов (правильный ответ);
- в) Всеобщая декларация прав человека.

2. Разумное приспособление:

- а) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
- б) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п. (правильный ответ);
- в) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры.

3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ:

- а) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
- б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к

ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (правильный ответ).

4. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:

- а) для лиц с нарушениями зрения;
- б) для лиц с нарушениями слуха;
- в) для лиц с нарушениями умственного развития (правильный ответ).

5. К кому работник организации должен направить свое обращение при разговоре с инвалидом:

- а) к сурдопереводчику;
- б) к инвалиду (правильный ответ);
- в) к сопровождающему лицу.

6. Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо:

- а) громко крикнуть;
- б) хлопнуть в ладоши;
- в) помахать рукой человеку или похлопать по плечу (правильный ответ).

7. Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства а) функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер б) по созданию доступности:

- в) да (правильный ответ);
- г) нет.

8. Размер административного штрафа на юридических лиц за уклонение от исполнения требований доступности для инвалидов объектов инженерной, транспортной и социальной инфраструктур составляет:

- а) от 2 до 3 тысяч рублей;
- б) от 20 до 30 тысяч рублей (правильный ответ);
- в) от 200 до 300 тысяч рублей.

9. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения:

- а) белыми кругами на черном фоне;
- б) желтыми полосами или кругами (правильный ответ);
- в) красными треугольниками.

10. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются:

- а) вертикальные подъемники или лифтовые установки (правильный ответ);
- б) мобильные лестничные подъемники;
- в) наклонные подъемники.

## **Вариант 2**

1. Муниципальные услуги оказываются:

- а) федеральными органами исполнительной власти и МФЦ;
- б) органами местного самоуправления;
- в) органами местного самоуправления и МФЦ (правильный ответ).

2. Государственные услуги по принципу «одного окна» предоставляются:

- а) органами местного самоуправления;
- б) органами государственных внебюджетных фондов;
- в) многофункциональными центрами (правильный ответ).

3. Что из перечисленного не входит в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований (п. 5.2 свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99):

- а) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т. п. из-за свойств архитектурной среды зданий (правильный ответ);

- б) возможности беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;
- в) беспрепятственного движения по коммуникационным путям, помещениям и пространствам;
- г) возможности своевременно воспользоваться местами отдыха, ожидания и сопутствующего обслуживания.

4. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать:

- а) голубой, зеленый и красный цвета;
- б) красный, красно-оранжевый цвета;
- в) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета (правильный ответ).

5. Расположение бюро медико-социальной экспертизы выше первого этажа:

- а) допускается;
- б) допускается при наличии в здании специально оборудованного лифта или подъемника для инвалидов и иных маломобильных групп населения (правильный ответ);
- в) не допускается.

6. Время ожидания в очереди в бюро медико-социальной экспертизы:

- а) не должно превышать 15 минут (правильный ответ);
- б) не должно превышать 30 минут;
- в) не установлено.

7. В заявлении (устном обращении) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования должны содержаться:

- а) только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума;
- б) только фамилия, имя и отчество избирателя, а также причина, по которой избиратель, участник референдума не может прибыть в помещение для голосования;
- в) только фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, а также адрес его места жительства;
- г) фамилия, имя и отчество избирателя, участника референдума, адрес его места жительства, а также причина, по которой он не может прибыть в помещение для голосования (правильный ответ).

8. Подача заявлений (устных обращений) о предоставлении возможности проголосовать вне помещения для голосования допускается:

- а) не ранее чем за месяц до дня голосования, но не позднее, чем за неделю до дня голосования;
- б) не ранее чем за две недели до дня голосования, но не позднее, чем за день до голосования;
- в) не ранее чем за 10 дней до дня голосования, но не позднее, чем за шесть часов до окончания времени голосования (правильный ответ);
- г) не ранее чем за 5 дней до дня голосования, но не позднее, чем за три часа до окончания времени голосования.

9. В аэропорту инвалидам предоставляются следующие бесплатные услуги:

- а) сопровождение и помощь при перемещении по территории аэропорта (правильный ответ);
- б) горячее питание в период ожидания посадки на самолет;
- в) услуги интернет-кафе.

10. Для удобства пребывания и передвижения инвалидов вокзалы должны быть оборудованы:

- а) пандусами;
- б) грузопассажирскими лифтами для инвалидов в коляске с сопровождающими лицами;
- в) местами для инвалидных колясок в зале ожидания;
- г) специальными столиками в буфетах, кафе, ресторанах, с учетом размера колясок;
- д) специальными кабинами в общественных туалетах;
- е) всем (правильный ответ).

### Вариант 3

1. На какие органы и/или организации возлагается обязанность обеспечения инвалидам условий для беспрепятственного пользования средствами связи и информации: на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;

а) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления;

б) на федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления (в сфере установленных полномочий), организации независимо от организационно-правовых форм (правильный ответ).

2. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают: оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;

а) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;

б) доведение работниками оператора связи информации об услугах связи до инвалидов иными доступными им способами;

в) все перечисленное (правильный ответ).

3. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов и других маломобильных групп населения при предприятиях розничной торговли и организациях общественного питания:

а) да (правильный ответ);

б) нет;

в) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тысяч жителей.

4. Верно ли утверждение о том, что обслуживание инвалидов и других маломобильных групп обеспечивается только в организациях общественного питания, имеющих в штате официантов:

а) верно;

б) не верно (правильный ответ);

в) только в тех организациях общественного питания, где есть официант и соблюдены нормативы площади обеденных залов из расчета не менее 3 кв. м. на место.

5. Каким из нижеперечисленных требований должны отвечать доступные для инвалидов входные двери:

а) наружные двери не могут иметь пороги; на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;

б) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность (правильный ответ).

6. Какая из нижеперечисленных мер является специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг:

а) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

б) оборудованием мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации (правильный ответ);

в) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

7. В читальном зале библиотеки образовательных организаций следует предусматривать:

- а) размещение инвалидов с нарушением зрения и передвигающихся на креслах-колясках совместно с другими читателями;
- б) размещение инвалидов с нарушением зрения и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках в отдельном специальном месте;
- в) размещение инвалидов с нарушением зрения в специальной зоне отдельно от инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках (правильный ответ).

8. Вне стационарное библиотечное обслуживание:

- а) разрешается только в отношении инвалидов по зрению;
- б) допускается по согласованию с общественными объединениями инвалидов только в том случае, если библиотеки не могут обеспечить стационарное обслуживание;
- в) все пользователи библиотек, которые не могут посещать библиотеку в силу физических недостатков, имеют право получать документы из фондов общедоступных библиотек через вне стационарные формы обслуживания (правильный ответ);
- г) такая форма обслуживания инвалидов законодательством не предусмотрена.

9. Организации социального обслуживания должны обеспечить допуск к инвалидам, нуждающимся в соответствующей помощи:

- а) тифлосурдопереводчика;
- б) сурдопереводчика;
- в) собак-проводников;
- г) всех (правильный ответ).

10. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:

- а) не менее 1,1 метра;
- б) не менее 2,3 метра;
- в) не менее 1,8 метра (правильный ответ).

#### **Вариант 4**

1. Ширина пути движения на участке дома-интерната при встречном движении инвалидов на креслах-колясках должна составлять:

- а) не менее 1,1 метра;
- б) не менее 2,3 метра;
- в) не менее 1,8 метра (правильный ответ).

2. Специальные условия для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – это условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- а) использование специальных образовательных программ и методов обучения (правильный ответ);
- б) проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (правильный ответ);
- в) предоставление особого режима питания и отдыха для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- г) обеспечение постоянного медицинского наблюдения в процессе обучения;
- д) обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность (правильный ответ).

3. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья:

- а) может быть организовано совместно с другими детьми, в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях (правильный ответ);
- б) может осуществляться только в отдельных группах или отдельных образовательных организациях;
- в) может быть организовано только в медицинских организациях, осуществляющих обучение.

4. Имеют ли инвалиды право преимущественного приема для обучения по программе магистратуры:



- а) нет (правильный ответ);  
 б) да.

5. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний, а также представлять документ, подтверждающий инвалидность:

- а) да (правильный ответ);  
 б) нет;  
 в) обязан указывать только сведения о необходимости создания для него специальных условий при проведении вступительных испытаний;  
 г) такие сведения запрашивает образовательная организация.

6. В целях обеспечения доступности для инвалидов физкультуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:

- а) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов;  
 б) физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами (правильный ответ);  
 в) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма.

7. Сколько должно быть выделено мест для парковки специальных автотранспортных средств инвалидов около зданий, сооружений, в которых расположены физкультурно-спортивные организации:

- а) решается по усмотрению собственника зданий, сооружений, обязательных требований не предусмотрено;  
 б) количество мест определяется общественным объединением инвалидов, которое выиграло конкурс по транспортному обслуживанию инвалидов, проводимый органом государственной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за социальную поддержку инвалидов;  
 в) не менее 10 процентов мест (но не менее одного места) (правильный ответ);  
 не менее 10 мест.

8. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, привлекаться к работе без их желания:

- а) да;  
 б) нет (правильный ответ).

9. Могут ли осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, содержаться на строгом режиме:

- а) да;  
 б) нет (правильный ответ).

10. Универсальный дизайн – это:

обеспечение доступности определенных структурно-функциональных зон объекта;

- а) обеспечение доступности всех зон, любого места в здании, а именно – общих путей движения и мест обслуживания (правильный ответ);  
 б) выделение в уровне входа специальных помещений, зон или блоков, приспособленных для обслуживания инвалидов, с обеспечением всех видов услуг, имеющихся в данном здании.

#### Варианты ответов

1 Вариант		2 Вариант		3 Вариант		4 Вариант	
1	<i>б</i>	1	<i>в</i>	1	<i>б</i>	<i>в</i>	
2	<i>б</i>	2	<i>в</i>	2	<i>в</i>	<i>д</i>	
3	<i>г</i>	3	<i>а</i>	3	<i>а</i>	<i>б</i>	
4	<i>в</i>	4	<i>в</i>	4	<i>б</i>	<i>а</i>	
5	<i>б</i>	5	<i>б</i>	5	<i>б</i>	<i>а</i>	

6	в	6	а	6	б	б
7	в	7	з	7	в	в
8	б	8	в	8	в	б
9	б	9	а	9	з	б
10	а	10	е	10	в	а

Основные показатели оценки результата	Оценка
Точность и скорость выполнения тестовых заданий, соответствие эталонам ответов	90-100% - 5 80-89% – 4 70-79% – 3 менее 70% - 2

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

#### 3.2.1 Темы самостоятельных работ студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые знания и умения	Объем в часах
1	2	3	4	5
	Тема 1. Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам.	Изучить и законспектировать основные статьи Конвенции о правах инвалидов		2

### 3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Требования законодательства по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
2. Цель и принципы Конвенции о правах инвалидов по обеспечению прав инвалидов на доступные объекты и услуги.
3. Государственной программа РФ «Доступная среда».
4. Обязанности организаций по обеспечению доступа инвалидов к объектам и услугам.
5. Права инвалидов на доступ к объектам и услугам и на получение «ситуационной помощи».
6. Права общественных организаций инвалидов по защите прав инвалидов на доступные услуги.
7. Ответственность организаций и персонала за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам.
8. Группы людей с ограниченными возможностями.
9. Классификация групп инвалидов, определения скрытых и явных признаков инвалидности.
10. Потребности разных групп инвалидов и МГН.

11. Барьеры для инвалидов и МГН. Определение барьеров для каждой группы инвалидов.
12. Участники процесса организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями и их функции.
13. Модель взаимодействия органов исполнительной власти, организаций, общественных организаций инвалидов по формированию доступной среды для людей с ограниченными возможностями.
14. Этика и способы общения с инвалидами.
15. Особенности обслуживания инвалидов с различными нарушениями. Этика и фразеология общения с инвалидами.
16. Способы общения с инвалидами по слуху, по зрению, по интеллекту, передвигающимися на кресле - коляске, в сопровождении с собакой - поводырем, с нарушением внешности.
17. Потребности различных групп инвалидов в информации
18. Информирование различных групп инвалидов о направлениях перемещения и порядке обслуживания
19. Оказание ситуационной помощи для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
20. Потребности в «ситуационной помощи» различных групп инвалидов
21. Технологии оказания «ситуационной помощи» различным группам инвалидов.
22. Оборудование, используемое инвалидами в поездках.
23. Оборудование, используемое на борту пассажирского транспортного средства, для преодоления барьеров различными группами инвалидами.
24. Организация и технологии обслуживания людей с ограниченными возможностями
25. Технические и функциональные требования к объектам инфраструктуры, информационному обеспечению процессов и услуг.
26. Стандарты качества доступности объектов и услуг для людей с ограниченными возможностями организаций
27. Методика обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг наземной инфраструктуры
28. Применение принципа «универсального дизайна» для создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
29. Введение в концепцию разумного приспособления для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
30. Типовые программы подготовки персонала предприятий и учреждений для оказания ситуационной помощи МГН.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ01 Основы философии

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	2,5,8	1,2
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	1,7,8	1,2
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	3,4,6	1,2
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	2,4,8	1,2
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1,2,8	1,2
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и	7,8	1.2

ПК 5.3	двигателей.  Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	6,7,8	1.2
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-----

### **Перечень требуемого компонентного состава компетенций**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**Уметь:**

1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, определять социокультурный контекст.
2. выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

**Знать:**

1. основные категории и понятия философии;
2. роль философии в жизни человека и общества;
3. основы философского учения о бытии;
4. сущность процесса познания;
5. основы научной, философской и религиозной картин мира;
6. об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
7. о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.
8. традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

### Этапы формирования знаний и умений

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		
		Аудиторная	Код компетенций	Конкретизация компетенций (знания, умения)
1.	<b>Введение в философию.</b>	тестирование		
1.1	Понятие «философия» и его значение.	устный опрос	ОК1,2,3,4.	Знать: У1,У2.31,32 Уметь: У1,У2
2	<b>Историческое развитие философии</b>	тестирование		
2.1	Восточная философия. Древняя Индия и Китай	устный опрос, решение философских задач	ОК1,2,3,4.	Знать: 31,32 Уметь: У1,У2.
2.2	Философия Античности (доклассический период)	устный опрос, тестирование	ОК1,2,3,4.	Знать: 31,32 Уметь: У1,У2.
2.3	Античная философия. (классический период).	устный опрос, дискуссия	ОК1,2,4,6	Знать: 31,32 Уметь: У1,У2.
2.4	Средневековая философия	выполнение практических заданий	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4.	Знать: 31,32 ,34 Уметь: У1,У2.
2.5	Философия Эпохи Возрождения	устный опрос, тестирование	ОК1, 2,4,6	Знать: 31,32 ,33 Уметь: У1,У2
2.6	Философия XVII века	устный опрос, дискуссия	ОК1,2,3,4.	Знать: 31,32 Уметь: У1,У2.
2.7	Философия XVIII века	выполнение практических заданий	ОК2,3,4.	Знать: 31,32 Уметь: У1,У2.

2.8	Немецкая классическая философия	тестирование	ОК1,3,4.	Знать: 31,32 Уметь: У1,У2.
2.9	Современная западная философия.	устный опрос, дискуссия	ОК2,3,4.	Знать: 31,32 ,34,35 Уметь: У1,У2.
2.10	Русская философия.	устный опрос.	ОК1,2, 3,4.	Знать: 31,32 ,34,35,34,35,36 Уметь: У1,У2.
3	<b>Проблематика основных отраслей философского знания</b>	тестирование		
3.1	Онтология – философское учение о бытии.	устный опрос,	ОК1,4, 6	Знать: 31,33,35,38 Уметь:У1,У2.31,33,35,38
3.2	Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики	устный опрос	ОК1,2, 3,4.	Знать: 31,34,35 Уметь: У1,У2,.31,34,35
3.3	Гносеология – философское учение о познании.	устный опрос, тестирование	ОК1, 2,4,6,	Знать: 31,34,37 Уметь: У1,У2.
3.3	Философская антропология о человеке.	устный опрос,	ОК1,2,3,4	Знать: 32,35,36,37,38 Уметь:У1,У2,Знать: 32,35,36,37,38
3.4	Философия общества.	дискуссия, решение философских задач	ОК2,3,4.	Знать: 32,36,37,38 Уметь:У1,У2
3.5	Философия истории.	устный опрос, дискуссия	ОК 1, 2,6	Знать:32,35,38 Уметь: У1,У2
3.6	Философия культуры.	устный опрос, тестирование	ОК 1,2, 4,6,	Знать:32,35,38 Уметь: У1,У2



3.7	Аксиология как учение о ценностях.	устный опрос,	ОК3,4	Знать: 31,36,37,38 Уметь:У1,У2
3.8	Философская проблематика этики и эстетики.	устный опрос	ОК4, 6	Знать: 32,36,37,38 Уметь: У1,У2
3.9	Философия и религия.	устный опрос,	ОК 4, 6	Знать: 32,33,35 Уметь:У2
3.10	Философия науки и техники.	устный опрос, дискуссия	ОК 4, 6, ПК5.1, 5.3	Знать: 37,38 Уметь: У3Знать:37,38
3.11	Философия и глобальные проблемы современности.	устный опрос, тестирование	ОК1,2, 4, 6 ПК5.1, 5.3	Знать: 35,36,37 Уметь: У1,У2

## 2. Показатели, критерии оценки знаний и умений

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>. Введение в философию</b>	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач
1.1	Понятие «философия» и его значение	Вопросы для текущего контроля. Конспект	Вопросы для дифференц.зач
2	<b>Историческое развитие философии</b>	Задания для тестированного опроса	
2.1	Восточная философия. Древняя Индия и Древний Китай	Вопросы для текущего контроля. Конспект	Вопросы для дифференц.зач.
2.2	Античная философия (доклассический период)	Вопросы для текущего контроля. Конспект	Вопросы для дифференц.зач
2.3	Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Вопросы для текущего контроля. Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач
2.4	Средневековая философия.	Вопросы для текущего контроля. Дискуссия	Вопросы для дифференц.зач
2.5	Философия эпохи Возрождения	Вопросы для текущего контроля. Конспект	Вопросы для дифференц.зач
2.6	Философия XVII века	Вопросы для текущего контроля. Конспект	Вопросы для дифференц.зач
2.7	Философия XVIII века	Вопросы для текущего контроля. Эссе	Вопросы для дифференц.зач
2.8	.Немецкая классическая философия	Вопросы для текущего контроля. Конспект	Вопросы для дифференц.зач
2.9	Современная западная философия.	Вопросы для текущего контроля. Конспект	Вопросы для дифференц.зач.
2.10	Русская философия.	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
3	<b>Проблематика основных отраслей философского знания.</b>	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач.
3.1	Онтология – философское учение о бытии.	Вопросы для текущего контроля . Конспект	Вопросы для дифференц.зач
3.2	Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Вопросы для текущего контроля. Конспект	Вопросы для дифференц.зач

3.3	Гносеология – философское учение о познании.	Вопросы для текущего контроля. Конспект	Вопросы для дифференц.зач
3.4	Философская антропология о человеке.	Вопросы для текущего контроля. Сочинение-рассуждение	Вопросы для дифференц.зач
3.5	Философия общества.	Вопросы для текущего контроля Реферат	Вопросы для дифференц.зач
3.6	Философия истории.	Вопросы для текущего контроля. Сообщение	Вопросы для дифференц.зач
3.7	Философия культуры.	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач
3.8	Аксиология как учение о ценностях.	Вопросы для текущего контроля. Сообщение	Вопросы для дифференц.зач
3.9	Философская проблематика этики и эстетики.	Вопросы для текущего контроля. Эссе	Вопросы для дифференц.зач
3.10	Философия и религия.	Вопросы для текущего контроля. Эссе	Вопросы для дифференц.зач
3.11	Философия науки и техники.	Вопросы для текущего контроля. Конспект	Вопросы для дифференц.зач
3.12	Философия и глобальные проблемы современности.	Задания для тестированного опроса. Эссе	Вопросы для дифференц.зач

#### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принятом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно,

		допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Вопросы для устного опроса**

#### **Тема: Понятие «философия» и его значение (У1-У2;31-34;ОК1;ОК3,)**

1. Что такое мировоззрение?
2. Назовите и охарактеризуйте исторические типы мировоззрения.
3. Что является объектом изучения философии?
4. Дайте определение философии как науки.
5. Назовите и охарактеризуйте основные понятия философии.
6. Структура философского знания.
7. Назовите основные функции философии.
8. В чем сущность основного вопроса философии?
9. Назовите и охарактеризуйте основные направления философского знания.
10. Что такое категория в философии?
11. Назовите и охарактеризуйте категории философии

#### **Тема: Древневосточная философия (У1-У2;31-34;ОК1;ОК3)**

1. Когда начинают формироваться философские идеи в Древней Индии?
2. Назовите направления Древнеиндийской философии.
3. В чем заключается основная идея учения Будды?
4. Перечислите ортодоксальные и неортодоксальные философские школы Древней Индии; по какому критерию он разделены?
5. Что такое Дао?
6. Сформулируйте «золотое» правило этики Конфуция.
7. Чем похожи и чем отличаются такие философские школы Древнего Китая, как легизм и конфуцианство?
8. Перечислите известные философские школы Древней Греции.
9. Назовите представителей милетской школы философии.

#### **Тема: Философия Античности (У1-У2;31-34;ОК1;ОК3)**

1. Как изменилась проблематика философских систем классического периода древнегреческой философии в сравнении с предшествующим ему досократическим периодом?
2. Что такое майовтика?
3. Что отличало Сократа от многих философов-софистов?
4. Почему Платона считают основателем объективного идеализма?
5. Каковы взгляды Сократа, Платона и Аристотеля на общество?
6. Назовите известные вам древнегреческие философские школы эллинистического периода.
7. В чем сходство и различие философских школ периода эллинизма?
8. Какой путь к счастью предлагала школа эпикурейцев?
9. Как стоики рассматривали проблему счастья?
10. Назовите крупнейших представителей философии Древнего Рима.
11. Почему Эпиктета считают уникальным явлением в древнеримской философии?

#### **Тема: Философия Средних веков(У1-У3;31-34;ОК1;ОК3)**

1. Назовите исторические рамки развития философии Средних веков.
2. Раскройте содержание основных периодов развития философии Средневековья.
3. Назовите основные философские труды Августина Блаженного.4. Какие доказательства бытия Бога выдвигал Фома Аквинский?
4. Каков предмет спора «номиналистов» и «реалистов»?
5. Назовите известных арабских философов.

#### **Тема: Философия эпохи Возрождения (У1-У2;31-34;ОК1;ОК3)**

1. Какие задачи решали философы эпохи Возрождения в области социальной философии?
2. Назовите мыслителей, творчество которых положило начало философии Нового времени.
3. Французское Просвещение 18 века.

#### **Тема: Философия Нового и Новейшего времени(ОК1,ОК3,ОК4. У1,У2.31,32)**

1. Какие основные направления в гносеологии сложились в период становления философии Нового времени?
2. Сравните социально-философские системы Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Д. Локка.
3. В чем заключается деизм Р. Декарта?
4. Как определял Б. Спиноза субстанцию?

**Тема: Немецкая классическая философия (ОК1, ОК3, ОК4. У1, У2.31,32)**

1. Назовите представителей немецкой классической философии.
2. Назовите основные особенности немецкой классической философии.
3. Какие периоды в творчестве И. Канта выделяют историки философии? 84. Что такое «вещь в себе»?
4. Что такое категорический императив И. Канта?
5. Как происходит развитие мира согласно концепции Г. Гегеля?
6. Почему учение Л. Фейербаха называют материалистической антропологией?

**Тема: Современная западная философия.**

1. Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс
2. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше
3. Что означает для представителей экзистенциализма процесс преодоления абсурдности бытия?
4. Основные направления современной западной философии.

**Тема: История русской философии (У1-У2; 31-34; ОК1; ОК3)**

1. Каковы источники формирования русской философии?
2. обоснуйте тот или иной подход к периодизации русской философии.
3. Кто является автором концепции «Москва – Третий Рим»? Раскройте основные положения данной концепции.
4. Какие основные вопросы ставит русская философская мысль конца 18-начала 19 веков?
5. Что является предметом полемики славянофилов и западников?
6. Охарактеризуйте материалистическое направление русской философии 19 века.
7. Раскройте важнейшие проблемы, которые рассматривали отечественные философы в 20 веке.

**Тема: Онтология – философское учение о бытии. ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ОК7)**

1. Как в ходе развития философии менялось понимание роли онтологии?
2. Какие проблемы находятся в центре внимания онтологии?
3. Что такое бытие?
4. Охарактеризуйте важнейшие категории онтологии.
5. Какие бывают формы бытия?
6. Что такое материя?
7. В каких формах существует материя?
8. Какие уровни материи выделяют исследователи?
9. Что представляют собой всеобщие формы существования (атрибуты) материи?
10. Сформулируйте определение пространства и времени.

**Тема Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики. (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, У1, У2, 31, 34, 35)**

1. Движение и развитие как важные философские категории.
2. Назовите и охарактеризуйте принципы и законы диалектики.
3. Что представляют собой категории диалектики?

**Тема: Теория познания-гносеология (У1-2; 31-33; ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ОК7)**

1. Каковы объект и предмет гносеологии?
2. Какие известные мыслители прошлого внесли вклад в развитие теории познания?
3. Что такое знание?
4. Сформулируйте определение познания.
5. Какие бывают уровни познания?
6. Что такое истина, какие виды истины выделяют ученые?
7. Что является главным критерием истины?

**Тема: Философская антропология. Личность и условия ее формирования (У1-У2; 31-33; ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ОК7)**

1. История развития философского понимания происхождения и сущности человека. Как Человек возник на Земле? Религиозная версия. Космическая теория. Эволюционная теория.
2. Какая версия антропогенеза представляется наиболее убедительной и почему?
3. Человек как единство духа и тела: биологизаторская и социологизаторская трактовка человека. От индивида к личности
4. Каковы основные черты, отличающие современного человека от животных?
5. Чем труд отличается от других видов деятельности?
6. Приведите различные философские трактовки смысла жизни человека
7. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия

**Тема Философия общества.( ОК2, ОК3, ОК4. У1, У2, 32, 36, 37, 38)**

1. Философия общества. Общество – народ – нация – государство
2. Движущие силы развития общества.
3. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная.
4. Общественное бытие и общественное сознание.
5. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории».
6. Развитие: прогресс и регресс. Структура и основания гражданского общества. )
7. Единство и многообразие развития общества. Историческое будущее России

**Тема: Философия истории.( ОК 01, ОК 02, ОК 06, У1, У2, 32, 35, 38)**

1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории.
2. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития.
3. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель).
4. Географический и экономический детерминизм в философии истории.
5. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
6. Вопрос о смысле и конце истории.

**Тема: Философия и культура(ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, У1, У2, 32, 36, 38)**

1. Материальная и духовная культура.
2. Что такое цивилизация?
3. Как соотносятся культура и цивилизация?
4. Массовая культура и контркультура

**Тема: Аксиология (теория ценностей) (У1-У2; 31-33; ОК1, ОК2, ОК4, ОК5 ОК7)**

1. Что является предметом аксиологии?
2. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции.
3. Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности

**Тема : Философская проблематика этики и эстетики.( ОК 04, ОК 06, У2. У2, 32, 36, 37, 38.)**

1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики.
2. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека.
3. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством.
4. Философское понимание искусства и творчества.
5. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории.
6. Безобразное и низменное как эстетические антиценности.
7. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные

теории.

8. Сущность смешного и комического: основные теории.

**Тема : Философия и религия.**( ОК 04, ОК 06, У2,32,33,35)

1. Философия и религия: сходства и различия.
2. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр.
3. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм
4. Основные черты религиозного мировоззрения.
5. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах.
6. Атеизм и свободомыслие в философии
7. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире.

**Тема : Философия науки и техники.** ( ОК 04, ОК 06,ПК5.1,ПК5.3, У2,37,38)

1. Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания.
2. Структура и специфика научной деятельности.
3. Отличие науки и паранауки.
4. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты.
5. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности.
6. Требования к личности учёного и изобретателя.
7. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.

**Тема : Философия и глобальные проблемы современности.** (ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ПК5.1,ПК5.3У1,У2,35,36,37)

1. Понятие глобальных проблем. Критерии. Классификация.
2. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы.
3. Внутрисоциальные глобальные проблемы
4. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом.
5. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения (ОК1-4,6 ПК 5.1,5.3)**

**Вариант 1**

**1.С греческого языка слово «философия» переводится как:**

- А) Любовь к истине Б) Любовь к мудрости  
В) Учение о мире Г) Божественная мудрость

**2. Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»:**

- А) Сократ Б) Аристотель  
В) Пифагор Г) Цицерон

**3. Определите время возникновения философии:**

- А) Середина III тысячелетия до н.э. Б) VII-VI в.в. до н.э.  
В) XVII-XVIII в.в. Г) V-XV в.в.

**4. Основы бытия, проблемы познания, назначение человека и его положение в мире**

**изучает:**

- А) Философия Б) Онтология  
В) Гносеология Г) Этика

**5. Мировоззренческая функция философии состоит в том, что:**

- А) Философия осуществляет рефлексию современной ей культуры  
Б) Философия направляет деятельность людей на борьбу с недостатками существующего

**строя**

- В) Философия способствует улучшению характеров людей  
Г) Философия помогает человеку понять самого себя, своё место в мире

**6. Положение: «число есть сущность всех вещей» принадлежит:**

- А) Пифагору



- Б) Протагору
- В) Евклиду
- Г) Гераклиту

**7. Впервые понятие бытия в философии употребил**

- А) Боэций Б) Плотин
- В) Парменид Г) Г.Гегель

**8. Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:**

- А) Пифагорейцы
- Б) Элеаты
- В) Милетцы
- Г) Эпикурейцы

**9. Агностицизм – это:**

- А) Учение, отрицающее познаваемость сущности объективного мира
- Б) Учение, постулирующее наличие потусторонних сил
- В) Учение о развитии философских знаний
- Г) Учение о ценностях

**10. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:**

- А) Фалес Б) Гераклит
- В) Платон Г) Демокрит

**11. Закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии, определяющий характер нового рождения перевоплощения:**

- А) Карма Б) Сансара
- В) Жэнь Г) Мокша

**12. Имя основателя буддизма, означающее «пробужденный, просветленный»:**

- А) Будда Б) Лао-цзы
- В) Конфуций Г) Нагарджуна

**13. Имя основателя буддизма**

- А) Бадараяна Б) Патанджали
- В) Махавира Г) Сиддхартха

**14. Характерной чертой средневековой философии является:**

- А) Космоцентризм Б) Антропоцентризм
- В) Теоцентризм Г) Скептицизм

**15. Какая из нижеперечисленных особенностей не характерна для средневековой философской мысли?**

- А) Эсхатологизм Б) Авторитаризм
- В) Экзегетичность Г) Сциентизм

**16. Теоцентризм – мировоззренческая позиция, в основе которой лежит представление о главенстве:**

- А) Бога Б) Человека
- В) Природы Г) Космоса

**17. Философ, ученик Платона, автор книг «Метафизика», «Поэтика», «Политика»**

- А) Парменид
- Б) Зенон
- В) Аристотель
- Г) Эпикур.

**18. Тип мировоззрения, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:**

- А) Антропоцентризм Б) Природоцентризм
- В) Теоцентризм Г) Космоцентризм

**19. Основной объект исследования, мера вещей и отношений в эпоху Возрождения:**

- А) Человек Б) Бог

В) Природа Г) Космос

**20. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «cogito ergo sum»?**

- А) Разум – это сила
- Б) Индукция основа всего
- В) Познание исходит из ощущений
- Г) Я мыслю, следовательно, существую

**21. Основное утверждение эмпиризма**

- А) Высший вид познания – интуиция
- Б) Всё знание человека основывается на опыте
- В) Мир в принципе не познаваем
- Г) Всё подвергать сомнению

**22. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать**

- А) Диалектика Б) Индукция
- В) Дедукция Г) Эвристика

**23. К характерным особенностям русской философии относится:**

- А) Рационализм Б) Эмпиризм
- В) Антропологизм Г) Панлогизм

**24. Что характерно для древнерусской мысли?**

- А) Объективность, безоценочность
- Б) Переоценка внешнего материального бытия
- В) Интерес к общественно-политической проблематике
- Г) Абстрактное теоретизирование

**25. Датой принятия православия на Руси считается**

- А) 944 год Б) 980 год
- В) 988 год Г) 1054 год

**26. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами**

- А) Г. Гегель Б) Ф. Ницше
- В) З. Фрейд Г) Ж.-П. Сартр

## Вариант 2.

**1. Мироззрение – это:**

А) Совокупность знаний, которыми обладает человек  
Б) Совокупность взглядов, оценок, эмоций, характеризующих отношение человека к миру и к самому себе

В) Отражение человеческим сознанием тех общественных отношений, которые объективно существуют в обществе

Г) Система адекватных предпочтений зрелой личности

**2. Определяющим признаком религиозного мироззрения является:**

А) Вера в единого бога-творца  
Б) Отрицание человеческой свободы, вера в то, что все поступки изначально определены богом

В) Презрительное отношение к достижениям науки, отрицание их достоверности

Г) Вера в сверхъестественные, потусторонние силы, обладающие возможностью влиять на ход событий в мире

**3. Направление, отрицающее существование бога, называется:**

- А) Атеизм Б) Скептицизм
- В) Агностицизм Г) Неотомизм

**4. Что характерно для эпистемной линии в философии?**

- А) Понимание философии в качестве высшей науки
- Б) отождествление философии с теологией

- В) Утверждение в качестве субстанции только одного начала
- Г) Рассмотрение действительности как постоянно развивающейся

**5. Кто из античных философов учил, что всё развивается, что первопричина мира и его первооснова – это огонь, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды?**

- А) Фалес Б) Гераклит
- В) Платон Г) Демокрит

**6. Впервые выразил идею атомистического строения материи:**

- А) Гераклит Б) Демокрит
- В) Платон Г) Диоген Синопский

**7. Высказывание: «Человек – мера всех вещей» принадлежит:**

- А) Платону Б) Фалесу
- В) Протагору Г) Аристотелю

**8. Кто автор афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю...»?**

- А) Фалес Б) Платон
- В) Сократ Г) Эпикур

**9. Какой философ создал апорию против движения «Ахилл и черепаха»?**

- А) Мелисс Б) Эмпедокл
- В) Парменид Г) Зенон

**10. Объективно-идеалистическая философия была основана:**

- А) Демокритом Б) Парменидом
- В) Платоном Г) Пифагором

**11. Центральное понятие буддизма и джайнизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:**

- А) Нирвана Б) Сансара
- В) Жэнь Г) Дао

**12. Понятие древнекитайской философии, обозначающее мужское, светлое и активное начало:**

- А) Янь Б) Карма
- В) Жэнь Г) Дао

**13. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:**

- А) Инь Б) Жэнь
- В) Прана Г) Пуруша

**14. Философия в средние века занимала подчиненное положение по отношению к:**

- А) Богословию Б) Науке
- В) Психологии Г) Этике

**15. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии бога:**

- А) Теология Б) Монадология
- В) Антропоцентризм Г) Феноменология

**16. Произведения раннехристианской литературы, не включенные в библейский канон, т.е. признанные официальной церковью «ложными»:**

- А) Хроники
- Б) Апологии
- В) Евангелия
- Г) Апокрифы

**17. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе:**

- А) Возрождение
- Б) Новое время
- В) Средние века
- Г) Просвещение

**18. Важнейшей чертой философской мысли и культуры эпохи Возрождения является:**

- А) Космоцентризм Б) Антропоцентризм

В) Провиденциализм Г) Скептицизм

**19. Источник познания – это воспоминание души о мире идей, так полагал:**

А) И. Кант Б) Аристотель

В) Платон Г) Демокрит

**20. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал**

А) Т. Гоббс Б) Д. Бруно

В) Д. Дидро Г) И. Фихте

**21. Теории «общественного договора» придерживался**

А) Платон Б) Т. Гоббс

В) Аристотель Г) Фихте

**22. Тип мировоззрения, характерный для эпохи Возрождения, в основе которого лежит противопоставление отдельного индивида обществу:**

А) Индивидуализм Б) Коллективизм

В) Иррационализм Г) Геоцентризм

**23. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич**

**23. Город, в котором согласно «Повести временных лет» принял крещение великий князь Владимир Святославич**

А) Новгород

Б) Киев

В) Корсунь

Г) Константинополь

**24. Киевская Русь приняла «культурную эстафету» от:**

А) Византии

Б) Золотой орды

В) Хазарского каганата

Г) Франции

**25. Двуглавый орёл впервые был принят в качестве государственного символа России**

А) Владимиром Мономахом в 12 веке

Б) Иваном III в 15 веке

В) Иваном IV (Грозным) в 16 веке

Г) Петром I в начале 18 века

**26. Мыслитель, с именем которого обычно связывают открытие сферы бессознательного в психике человека**

А) Платон Б) Г. Гегель

В) К. Г. Юнг Г) З. Фрейд

### Вариант 3.

**1. Онтология – это:**

А) Учение о всеобщей обусловленности явлений

Б) Учение о сущности и природе науки

В) Учение о бытии, о его фундаментальных принципах

Г) Учение о правильных формах мышления

**2. Гносеология – это:**

А) Учение о развитии и функционировании науки

Б) Учение о природе, сущности познания

В) Учение о логических формах и законах мышления

Г) Учение о сущности мира, его устройстве

**3. Антропология – это:**

А) Учение о развитии и всеобщей взаимосвязи

Б) Учение о человеке

В) Наука о поведении животных в естественных условиях

Г) Философское учение об обществе

**4. Аксиология – это:**

А) Учение о ценностях Б) Учение о развитии

В) Теория справедливости Г) Теория о превосходстве одних групп людей над другими

**5. Этика – это:**

А) Учение о развитии

Б) Учение о бытии

В) Теория о нравственном превосходстве одних людей над другими

Г) Учение о морали и нравственных ценностях

**6. В античности заслуга открытия сверхчувственного мира идей принадлежит:**

А) Пифагору Б) Сократу

В) Платону Г) Аристотелю

**7. Какой философ в философском методе использовал иронию и майевтику?**

А) Платон Б) Аристотель

В) Сократ Г) Эпикур

**8. В философии Платона идея «лошади» отличается от реальной, живой лошади тем, что:**

А) Идея материальна, настоящая лошадь – идеальна

Б) Идея содержательно богаче, чем живая лошадь

В) Идея первична, настоящая лошадь вторична

Г) Идея нереальна, конечна и идеальна.

**9. Высказывание о том, что душа до рождения человека пребывала в мире идей, поэтому в процессе познания она способна припоминать их, принадлежит:**

А) Диогену Б) Сократу

В) Платону Г) Демокриту

**10. Кто из философов считал, что дух есть результат взаимодействия идеи и природы?**

А) Ф.Шеллинг Б) И.Кант;

В) И.Фихте; Г) Г.Гегель

**11. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:**

А) Конфуций Б) Лао-цзы

В) Сидхартха Гаутама Будда Г) Сократ

**12. Что обозначают понятия «брахман» в веданте и «апейрон» в философии Анаксимандра?**

А) Закон, управляющий миром Б) Высший разум

В) Субстанцию всех вещей Г) Мировую гармонию

**13. В философии Гераклита слово «логос» обозначает мировой закон, мировой порядок, которому подчинено все существующее. Какое понятие китайской философии имеет тот же смысл?**

А) Жэнь Б) Инь

В) Дао Г) Ли

**14. Эсхатология – это**

А) Учение о ценностях

Б) Учение о бытии, его фундаментальных принципах

В) Учение о конечных судьбах мира и человека

Г) Учение о происхождении богов

**15. Спаситель, избавитель от бед, помазанник божий:**

А) Игумен Б) Авторитет

В) Мессия Г) Инок

**16. Ограничение или подавление чувственных желаний, добровольное перенесение физической боли, одиночества:**

А) Аскетизм Б) Гедонизм

В) Рационализм Г) Эпикурейство

**17. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоявшая схоластике и духовному господству церкви:**

А) Гуманизм Б) Природоцентризм

В) Теоцентризм Г) Идеализм

**18. Противопоставление отдельного индивида обществу характерно для:**

А) Индивидуализма Б) Коллективизма

В) Рационализма Г) Иррационализма

**19. Основой какого направления в философии является диалектический материализм?**

А) иррационализма; Б) марксизма;

В) пессимизма; Г) идеализма.

**20. Философ, автор «Критики чистого разума»:**

А) Г.В.ф.Гегель Б) И.Кант

В) Б.Спиноза Г) Р.Декарт

**21. Важнейшее философское произведение Иммануила Канта**

А) «Метафизика» Б) «Наука логики»

В) «Критика практического разума» Г) «Красота в природе»

**22. Предметом теоретической философии по И.Канту должно быть исследование:**

А) природы и человека Б) «вещей в себе»

В) законов разума и его границ Г) бытия бога

**23. «Слово о законе и благодати» написал**

А) Филофей Б) Владимир Мономах

В) Иларион Г) Даниил Заточник

**24. Идеологему «Москва – третий Рим» впервые обосновал**

А) Владимир Мономах Б) Филофей

В) Дионисий Г) Сергей Радонежский

**25. Кодекс феодального образа жизни, предписывавший, как строить семью и вести хозяйство, созданный на Руси в 16 веке**

А) «Домострой» Б) «Великие минеи чети»

В) «Шестоднев» Г) «Толковая палея»

**26. Способ существования материи**

А) Движение Б) Поток сознания

В) Небытие Г) Неподвижность

#### Вариант 4.

**1. Раздел философии, в котором разрабатываются проблемы познания**

А) Эстетика Б) Этика

В) Онтология Г) Гносеология

**2. Согласно марксистской философии, суть основного вопроса философии состоит в:**

А) Отношении сознания к материи Б) Смысле жизни

В) Соотношении природного и социального миров Г) Движущих силах развития общества

**3. Для идеализма характерно утверждение:**

А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует

Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе

Г) Первично сознание, материя не существует

**4. Для дуализма характерен тезис:**

А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует

Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе

Г) Первично сознание, материя не существует

**5. Кому принадлежит данное высказывание: «я утверждаю, что никаких вещей нет. Мы просто привыкли говорить о вещах; на самом деле есть только мое мышление, есть только мое «я» с присущими ему ощущениями. Материальный мир нам лишь кажется, это лишь определенный способ говорить о наших ощущениях»?**

- А) Материалисту Б) Объективному идеалисту
- В) Дуалисту Г) Субъективному идеалисту

**6. Философ, считавший логику главным орудием познания:**

- А) Платон Б) Аристотель
- В) Демокрит Г) Пифагор

**7. Философ, ученик Платона:**

- А) Эпикур
- Б) Зенон
- В) Парменид
- Г) Аристотель

**8. Характерной чертой философии эпохи Возрождения является:**

- А) Антропоцентризм Б) Геоцентризм
- В) Космоцентризм Г) Природоцентризм

**9. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал**

- А) Воздух Б) Огонь
- В) Число Г) Воду

**10. Положение: «число есть сущность всех вещей» принадлежит:**

- А) Пифагору
- Б) Протагору
- В) Евклиду
- Г) Гераклиту

**11. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии?**

А) Сумму совершённых человеком поступков, влияющую на характер его будущего рождения

Б) Подлинное достоверное знание абсолюта

В) Человека, достигшего нирваны, но добровольно отказывающегося от неё ради спасения других людей

Г) Вечный моральный закон, предписывающий свыше каждому определённый образ жизни

**12. К древнеиндийским философским текстам относятся**

- А) Упанишады Б) Дао-дэ-цзин
- В) Лунь-юй Г) Книга перемен

**13. К древнекитайским философским текстам относится**

- А) Махабхарата Б) Ригведа
- В) Дао-дэ-цзин Г) Чхандогья-упанишада

**14. Мировоззренческий принцип, согласно которому мир сотворён богом из ничего, называется:**

- А) Креационизм Б) Диалектика
- В) Дуализм Г) Монотеизм

**15. Учение о спасении души**

- А) Метафизика Б) Сотериология
- В) Диалектика Г) Деонтология

**16. Принцип, согласно которому бог определяет весь ход истории и судьбу каждого человека**

- А) Фидеизм Б) Провиденциализм
- В) Креационизм Г) Монотеизм

**17. Автор «Речи о свободе и достоинстве человека»**

- А) Николо Макиавелли Б) Гуго Сен-Викторский

В) Пико Делла Мирандола Г) Ансельм Кентерберийский

**18. Представитель философии эпохи Возрождения:**

А) Т. Гоббс Б) Дж.Бруно

В) Анаксимандр Г) Аристотель

**19. Положения о бесконечности вселенной во времени и пространстве, о тождестве бога и природы обосновал:**

А) Фр.Петрарка Б) Фома Аквинский

В) Дж.Бруно Г) К.Птолемей

**20. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания**

А) Философия жизни

Б) Неорационализм

В) Прагматизм

Г) Феноменология

**21. К представителям «философии жизни» относится**

А) Ф. Ницше Б) И. Фихте

В) К. Поппер Г) Дж. Локк

**22. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира**

А) Волю к власти Б) Волю к жизни

В) Мировой дух Г) Жизненный порыв

**23. Идейным главой славянофилов являлся**

А) А.И. Герцен Б) А.С. Хомяков

В) А.Н. Радищев Г) Л.Н. Толстой

**24. Представителями «русского космизма» являются:**

А) Н. Бердяев, В. Соловьев

Б) Ф. Достоевский, Л. Толстой

В) А. Лосев, М. Бахтин

Г) К. Циолковский, В. Вернадский

**25. Основа бытия, существующая сама по себе независимо ни от чего другого**

А) Субстанция Б) Сознание

В) Интенция Г) Атрибут

**26. Что из нижеперечисленного не относится к атрибутам материи?**

А) Структурность Б) Движение

В) Отражение Г) Стабильность

### Вариант 5.

**1. Для идеализма характерно утверждение:**

А) Первично сознание, материя независимо от сознания не существует

Б) Материя и сознание – два первоначала, существующие независимо друг от друга

В) Это строгая непротиворечивая система суждений о природе

Г) Первично сознание, материя не существует

**2. О каком историческом типе мировоззрения идет здесь речь: «это -- целостное миропонимание, в котором различные представления увязаны в единую образную картину мира, сочетающую в себе реальность и фантазию, естественное и сверхъестественное, знание и веру, мысль и эмоции»?**

А) Мифологии Б) Религии

В) Философии Г) Науке

**3. Отрицают возможность познания мира:**

А) Материалисты Б) Агностики

В) Догматики Г) Позитивисты

**4. Представители какой философской школы поставили проблему бытия,**



**противопоставили мир чувств миру разума и доказывали, что движение, любое изменение лишь иллюзия чувственного иллюзорного мира:**

- А) Пифагорейской
- Б) Элейской
- В) Милетской
- Г) Эпикурейской

**5. Агностицизм – это:**

А) Направление в теории познания, полагающее, что адекватное познание мира невозможно

Б) Недоверие чувственному опыту

В) Философская позиция, рассматривающая все явления мира в их взаимной связи и развитии

Г) Отрицание рациональных путей познания мира

**6. Хронологические рамки развития античной философии:**

А) 28 - 18 вв. до н.э.

Б) VI в. до н.э. – VI в. н.э.

В) VI в. - XVI в.

Г) VI в. до н.э. – II в. до н.э.

**7. Основным принципом античной философии был:**

А) Космоцентризм

Б) Геоцентризм

В) Антропоцентризм

Г) Сциентизм

**8. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:**

А) Проблема познаваемости мира

Б) Проблема первичности материи или духа

В) Проблема первоначала

Г) Проблема природы человеческой души

**9. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу:**

А) «познай себя»

Б) «первооснова мира – вода»

В) «все течет»

Г) «в одну реку нельзя войти дважды»

**10. Анаксимен за первооснову всех вещей принимал**

А) Воздух Б) Огонь

В) Число Г) Воду

**11. В индийской философии -- общая сумма совершенных поступков и их последствий, определяющая характер нового рождения**

А) Сансара Б) Карма

В) Нирвана Г) Дхарма

**12. Китайский философ, основатель даосизма**

А) Лао-цзы Б) Конфуций

В) Сюнь-цзы Г) Мэн-цзы

**13. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:**

А) Сократом Б) Конфуцием

В) Протагором Г) Буддой.

**14. Представитель средневековой западноевропейской философии:**

А) Ф.Аквинский Б) К.Маркс

В) М.Хайдеггер Г) Ж.П.Сартр

**15. Искусство толкования священных текстов, развившееся в эпоху Средневековья:**

А) Экзегетика Б) Мистика

В) Нумерология Г) Пропедевтика

**16. Для кого проблема доказательства бытия божия была одной из центральных?**

А) Фомы Аквинского Б) Демокрита

В) Гуго Сен-Викторского Г) Тертуллиана.

**17. Итальянский поэт, автор сонетов к Лауре, основоположник гуманизма, критик**

**схоластики**

А) Савонарола Б) Петрарка

В) Фичино Г) Вазари

**18. Для философии эпохи Возрождения характерна**

А) Ностальгия по античной культуре

Б) Комментирование текстов св. Писания

В) Вера в скорый конец света

Г) Отрицание значимости науки

**19. Учение, развившееся в эпоху Возрождения, и утверждающее тождество бога и природы, что «природа – это бог в вещах»**

А) Пантеизм Б) Деизм

В) Провиденциализм Г) Теизм.

**20. Родоначальник позитивизма**

А) Огюст Конт Б) Фридрих Ницше

В) Анри Бергсон Г) Эдмунд Гуссерль

**21. Иррационалистическое направление в философии 20 века**

А) Экзистенциализм Б) Неопозитивизм

В) Структурализм Г) Прагматизм

**22. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает**

А) Любовь Б) Познание

В) Существование Г) Развитие

**23. Какой философ впервые начал использовать понятие “бытие” как специфическую категорию для обозначения существующей реальности?**

А) Парменид Б) Аристотель

В) Пифагор Г) Анаксимандр

**24. Кто из философов утверждал, что потенциальное бытие, включающее в себя первую материю и четыре основных природных элемента, благодаря форме, образует реальное бытие и делает его доступным для познания?**

А) Аристотель Б) М.Хайдеггер

В) Фома Аквинский Г) В.Ленин.

**25. Атомистическую гипотезу строения материи впервые выдвинул:**

А) Августин Б) Спиноза

В) Демокрит Г) К. Маркс

**26. Неотъемлемое существенное свойство вещи, явления, объекта называется**

А) Акциденцией Б) Атрибутом

В) Качеством Г) Апорией

**Критерии оценки теста:**

Балл (отметка)	Оценка уровня подготовки	
	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения**  
**Итоговый тест (ОК1-4,6 ПК 5.1,5.3)**

**Вариант № 1**

1. Выберите правильное определение:

- а) философия - это наука о наиболее общих законах развития природы, общества и человеческого мышления.
- б) философия - это познание вечного и непреходящего;
- в) философия - это познание причин и принципов сущего;
- г) философия - это учение о том, как жить;

2. Платон создал учение о...

- а) мире познания
- б) материальном мире
- в) мире идей и бессмертной душе
- г) о мире культуры

3. Характерной чертой философии средневековья является:

- а) теоцентризм
- б) пантеизм
- в) гелиоцентризм
- г) деизм

4. Идеи гуманизма, пантеизма, прометеизма наиболее ярко представлены в философии:

- а) средних веков
- б) Античности
- в) Возрождения
- г) Нового времени

5.Какая проблема является центральной в философии Нового времени?

- а) Проблема знания.
- б) Проблема сущности и существования человека.
- в) Проблема бытия.
- г) Происхождение мира

6. Главным предметом изучения человека Западной философией XX века является...

- а) биологическая природа человека
- б) Божественное начало
- в) харизма
- г) персонализм

7. Идеи соборности, общинности и мессианской роли русского народа выдвигали...

- а) марксисты
- б) космисты
- в) западники
- г) славянофилы

8.Какую проблему Ф.Энгельс назвал «основным вопросом философии»?

- а) Проблему отношения духа к природе, сознания к материи.
- б) Что первично? Материя или сознание?
- в) Познаем ли мир?
- г) Сущность и предназначение человека, его место в мире.

9. Выберите правильный вариант, раскрывающий суть учения И. Канта о «вещи в себе»:

- а) признание объективности мира сочетается с невозможностью его постижения.
- б) отрицается объективное существование окружающего мира.
- в) признается объективность реального мира и возможность его адекватного отражения человеком.
- г) отрицается объективность реальной действительности и утверждается принципиальная невозможность познания мира.

10. Что означает понятие «материя»:

- а) материя - философская категория для обозначения материальной основы бытия;
- б) материя - фундаментальная исходная категория философии для обозначения объективной реальности, данной нам в ощущениях;
- в) материя есть лишь символ, который отражает ощущения различных наших чувств;
- г) материя - это непознаваемая «вещь в себе».

11. Что означает время как философская категория:

- а) время существует не в самих вещах, а только в мышлении, осуществляемом нашим разумом;
- б) время - текущая длительность, в которой все возникает и исчезает;
- в) время - это форма существования материальных объектов, характеризующаяся последовательностью и длительностью;
- г) время - это всеобщее внешнее условие бытия тел, созданное богом вместе с материей.

12. Что такое диалектика:

- а) искусство ведения спора;
- б) представление о вечном становлении мира;
- в) универсальная теория и метод познания мира;
- г) учение о противоречиях.

13. Какое из приводимых ниже определений сознания принадлежит метафизическому материализму:

- а) сознание - такой же материальный продукт деятельности мозга, как желчь - продукт печени;
- б) сознание является не физиологической функцией головного мозга, а свойством человеческого общества;
- в) сознание - это этап в развитии абсолютной идеи, на котором она приближается к самой себе;
- г) сознание - божественный дар человеку.

14. Что означает термин «агностицизм»:

- а) представление о непознаваемости мира;
- б) представление о несовершенстве знаний и их изменчивости;
- в) представление о том, что познание полно и адекватно отражает действительность;
- г) представление, что познание носит чисто символический характер, а истинные знания раскрываются в вере.

15. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

- а) научным
- б) теоретическим
- в) обыденным
- г) религиозным

16. Марксизм в качестве критерия истины называет:

- а) соглашение
- б) практику
- в) непротиворечивость
- г) надежность

17. Человек с точки зрения философии - это:

- а) субъект культуры;
- б) продукт обстоятельств;
- в) образ и подобие Бога;
- г) степень развития «царства природы»

18. Верно ли суждение?

А. Человек есть продукт биологической эволюции.

Б. Человек есть продукт социальной эволюции.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верно А и Б;
- г) оба неверны.

19. Человек становится личностью в результате...

- а) индивидуализации
- б) информатизации
- в) социализации
- г) рождения

20. Каково, по вашему мнению, правильное понимание сущности человека:

- а) сущность человека закодирована в генах и передается по наследству при рождении человека;
- б) сущность человека есть «ансамбль» всех общественных отношений;
- в) сущность человека творится самим индивидом в процессе его жизнедеятельности;
- г) сущность человека зависит от божественной благодати.

21. Какое из нижеприведенных определений вписывается в тему «Общество как процесс»:

- а) общество - система взаимоотношений между людьми, возникающая в результате их совместной жизнедеятельности;
- б) общество - совокупность людей, связанных определенными отношениями в процессе своей деятельности;
- в) общество - определенный этап в историческом развитии человечества;
- г) общество - организация людей, объединенных общим занятием или увлечением (например, спортивное или философское).

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

- а) К. Ясперс
- б) А. Блаженный
- в) О. Шпенглер
- г) К. Маркс

23. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

- а) наука
- б) культура
- в) экономика

г) искусство

24. К характерным чертам западной культуры не относится:

а) индивидуализм

б) прагматизм

в) созерцательность

г) ориентация на науку

25. В широком философском смысле результатом материального и духовного производства общества является...

а) наука

б) культура

в) экономика

г) искусство

### Вариант № 2

1. Раздел философии, связанный с познанием всеобщих законов и принципов мышления - это:

а) гносеология

б) этика

в) логика

г) онтология

2. Термин «философ» означал:

а) мудрец

б) любящий мудрость

в) ученый

г) много знающий

3. В условиях дифференциации научного знания в современном мире важное значение имеет

функция философии:

а) интегрирующая

б) эвристическая

в) методологическая

г) мировоззренческая

4. Аксиология изучает проблемы...

а) определения бытия

б) определения генетической предрасположенности

в) определения ценностей и идеалов

г) определения логики вещей

5. В средние века считалось, что основная задача философии - это:

а) найти смысл жизни

б) сделать человека образованным

в) объяснить, что такое счастье

г) привести человека к Богу

6. Ф. Бэкона можно назвать основателем:

а) эмпиризма

б) материализма

в) идеализма

г) дуализма

7. Идею непротивления злу силой утверждал в своей философии...

- а) Л. Толстой
- б) В. Соловьев
- в) Н. Бердяев
- г) В. Вернадский

8. На основе механики строится картина мира...

- а) Возрождения
- б) Нового времени
- в) Античности
- г) Средневековья

9. Прагматизм называют «философией»...

- а) природы
- б) человека
- в) пространства и времени
- г) дела и действия

10. И. Канта можно назвать родоначальником...

- а) итальянской имитационной философии
- б) немецкой классической философии
- в) английской инновационной философии
- г) французской неоклассической философии

11. Проецирование человеческих свойств на явления природы и фантастичность является особенностями:

- а) мифологии
- б) философии
- в) религии
- г) науки

12. Основателем теории, объясняющей роль бессознательного в жизни человека и общества, является:

- а) З. Фрейд
- б) А. Камю
- в) К. Ясперс
- г) Л. Витгенштейн

13. Источником религиозной истины является:

- а) наука
- б) вера
- в) эксперимент
- г) опыт

14. На духовный мир индивида направлено...

- а) общество
- б) привыкание
- в) самосознание
- г) абстрагирование

15. Учение о том, что Бог - центр мира, начало всего, называется:

- а) теоцентризмом
- б) антропоцентризмом
- в) атеизмом

г) космоцентризмом

16. Компонентом религии не является:

а) логика

б) культ

в) вера

г) догмат

17. Познание, ориентированное на здравый смысл и повседневный опыт называется:

а) научным

б) теоретическим

в) обыденным

г) религиозным

18. Фраза «тот, кто говорит о вещах в соответствии с тем, каковы они есть, говорит истину» принадлежит:

а) Фалесу

б) К. Марксу

в) К. Циолковскому

г) Платону

19. Сциентизм (неопозитивизм, аналитическая философия и др.) сделал главным предметом изучения...

а) науку

б) человека

в) Бога

г) природу

20. Утверждение, что ощущения являются единственным источником познания, характерно для:

а) агностицизма

б) иррационализма

в) рационализма

г) сенсуализма

21. Для западной культуры характерно опираться на:

а) интуитивизм

б) антипрагматизм

в) идею свободы личности

г) созерцательность

22. Взгляд на историю как развитие замкнутых в себе локальных культур сформулировал:

а) Ясперс К.

б) А. Блаженный

в) О. Шпенглер

г) К. Маркс

23. Отрицание культуры, призыв возвратиться к «животному состоянию» определяется как:

а) контркультура

б) доминирующая культура

в) антикультура

г) субкультура

24. Термин «глобализация» происходит от латинского слова глобус:

а) шар



- б) круг
- в) земля
- г) космос

25. Что такое «Римский клуб»:

- а) объединение футбольных болельщиков города Рима;
- б) объединение римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
- в) объединение ученых для рассмотрения глобальных проблем современности;
- г) объединение народов Центральной Италии с целью противостояния промышленно развитому северу.

### Ответы тестовых заданий.

#### Вариант № 1:

1 – а; 2 – в ; 3 – а; 4 – в; 5 – а; 6- г; 7 – г; 8 – а; 9 – а; 10 – б; 11 – в; 12 – в;  
13 –а; 14 – а; 15 – в; 16 – б; 17 – а; 18 – в; 19 – в; 20 – в; 21 – б; 22 – в; 23 – б;  
24 – в; 25 – б.

#### Вариант № 2:

1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – в; 5 – г; 6 – а; 7 – а; 8 – б; 9 – г; 10 – б; 11 – а; 12 – а;  
13 – б; 14 – в; 15 - а; 16 – в; 17 – в; 18 – г; 19 – а; 20 – г; 21 – в; 22 – в; 23 – в;

### Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

### 3.1 Зачётно - экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Философская картина мира. Сущность, структура и значение философии как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
2. Соотношение философии с религией, искусством и наукой
3. Основной вопрос философии. Функции философии
4. Философия Древней Индии. Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. Буддизм.
5. Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Легизм
6. Философия Античности
7. Этапы развития средневековой философии. Основные направления.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт.
10. Философия эпохи Просвещения
11. Немецкая философия XIX века

20. Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше.
21. Русская философия. Основные направления.
22. Основные категории и понятия философии.
23. Основы философского учения о бытии
24. Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма
25. Духовный мир (сознание)
26. Учение о познании (гносеология). Сущность процесса познания
27. Аксиология (теория ценностей). Классификация ценностей.
28. Философская антропология. История развития философского понимания происхождения и сущности человека.
29. Свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, смысл жизни и другие ценности человеческого бытия
- 30 Философия и культура
31. Социальная философия. Философия общества
32. Философия истории
33. Философская проблематика этики и эстетики.
34. Философия науки и техники.
35. Философия и глобальные проблемы современности.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.



## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Компьютерная диагностика двигателя и агрегатов автомобиля.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины Охрана труда:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1-11	1-10
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1-11	1-10
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1-11	1-10
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1-11	1-10
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1-11	1-10
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1-11	1-10
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии.	1-11	1-10
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	1-11	1-10
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	1-11	1-10

## Перечень требуемого компонентного состава компетенций

### Уметь:

- 1 - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов ;
- 2 - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- 3 - анализировать в профессиональной деятельности;
- 4 - использовать экибиозащитную технику;
- 5 - оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии;
- 6 - производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда;
- 7 - проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи;
- 8 - проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности;
- 9 - пользоваться средствами пожаротушения;
- 10 - проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.

### Знать:

- 1 - воздействие негативных факторов на человека;
- 2 - правовые, нормативны и организационных основы охраны труда в организации;
- 3 - правила оформления документов;
- 4 - методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- 5 - организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ;
- 6 - организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей;
- 7 - средства индивидуальной защиты;
- 8 - причины возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения;
- 9 - технические способы и средства защиты от поражения электротоком;
- 10 - правила технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников;
- 11 - правила охраны окружающей среды, бережливого производства.

## Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
<b>1.</b>	<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>			<i>OK 1, OK 2, OK 9</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.	устный опрос		<i>OK 1, OK 2, OK 9</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>
1.2	Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	устный опрос, тестирование		<i>OK 1, OK 2, OK 9</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>
1.3	Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии.	устный опрос		<i>OK 1, OK 2, OK 9</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>

1.4	Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	устный опрос, тестирование		OK 1, OK 2, OK 9	У1-У10; 31-311
2.	<b>Опасные и вредные производственные факторы.</b>			OK 1, OK 2, OK 9	У1-У10; 31-311
2.1	Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей.	устный опрос		OK 1, OK 2, OK 9	У1-У10; 31-311
3.	<b>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>			OK 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4	У1-У10; 31-311
3.1	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	устный опрос, тестирование		OK 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4	У1-У10; 31-311
3.2	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта.	устный опрос		OK 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4	У1-У10; 31-311
3.3	Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: - вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; - падение автомобиля с временной опоры; - падение груза на работающего; самопроизвольное движение автомобиля.	выполнение практической работы		OK 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4	У1-У10; 31-311
3.4	Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	устный опрос		OK 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4	У1-У10; 31-311
3.5	Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава.	выполнение практической работы		OK 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4	У1-У10; 31-311
3.6	Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.	устный опрос, тестирование		OK 1, 2, 5, 7, 9, 10;	У1-У10; 31-311

				<i>ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	
3.7	Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	устный опрос		<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>
3.8	Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	выполнение практической работы		<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>
3.9	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин.	устный опрос		<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>
3.10	Электробезопасность автотранспортных предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	устный опрос		<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>
3.11	Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня.	выполнение практической работы		<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>
4.	<b>Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.</b>			<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>
4.1	Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	устный опрос		<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>
4.2	Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями.	выполнение практической работы		<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10</i>	<i>У1-У10; 31-311</i>

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>1.</b>	<b>Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.</b>			
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины.	<i>OK 1, OK 2, OK 9</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.2	Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	<i>OK 1, OK 2, OK 9</i>	устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
1.3	Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии.	<i>OK 1, OK 2, OK 9</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.4	Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	<i>OK 1, OK 2, OK 9</i>	устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
<b>2</b>	<b>Опасные и вредные производственные факторы.</b>			
2.1	Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей.	<i>OK 1, OK 2, OK 9</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
<b>3</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.</b>			
3.1	Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.	<i>OK 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
3.2	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта.	<i>OK 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.3	Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных	<i>OK 1, 2, 5, 7, 9, 10; ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена



	связей при следующих типичных ситуациях травматизма: - вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; - падение автомобиля с временной опоры; - падение груза на работающего; самопроизвольное движение автомобиля.			
3.4	Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.	<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10;</i> <i>ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.5	Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава.	<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10;</i> <i>ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
3.6	Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.	<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10;</i> <i>ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
3.7	Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10;</i> <i>ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.8	Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10;</i> <i>ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
3.9	Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.	<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10;</i> <i>ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.10	Электробезопасность автотранспортных предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.	<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10;</i> <i>ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.11	Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка).	<i>ОК 1, 2, 5, 7, 9, 10;</i> <i>ПК 2.3, 5.3, 6.4</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена

	Отработка приёмов тушения огня.			
<b>4</b>	<b>Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.</b>			
4.1	Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств.	<i>OK 1, 2, 5, 7, 9, 10</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
4.2	Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями.	<i>OK 1, 2, 5, 7, 9, 10</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **3.1 Вопросы для устного опроса**

##### **1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии.**

###### **1.1 Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. (ОК 1, ОК 2, ОК 9)**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины.
2. Основные понятия и термины.
3. Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов.

###### **1.2 Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии. (ОК 1, ОК 2, ОК 9)**

1. Вопросы охраны труда в Конституции РФ.
2. Основы законодательства о труде.
3. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.
4. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих.
5. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте.
6. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте.
7. Система стандартов безопасности труда.

###### **1.3 Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии. (ОК 1, ОК 2, ОК 9)**

1. Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ.
2. Планирование мероприятий по охране труда.
3. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии.
4. Стимулирование за работу по охране труда.

###### **1.4 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии. (ОК 1, ОК 2, ОК 9)**

1. Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
2. Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда.
3. Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте.

##### **2. Опасные и вредные производственные факторы.**

###### **2.1 Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей. (ОК 1, ОК 2, ОК 9)**

1. Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы.

2. Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека.

3. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений.

4. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.

5. Меры безопасности при работе с вредными веществами.

### **3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.**

#### **3.1 Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте. (ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10; ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4)**

1. Требования к территориям, местам хранения автомобилей.

2. Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.

3. Метеорологические условия.

4. Вентиляция.

5. Отопление.

6. Производственное освещение.

7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов.

8. Правила замеров.

#### **3.2 Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта. (ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10; ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4)**

1. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Типичные несчастные случаи на АТП.

3. Методы анализа производственного травматизма.

4. Схемы причинно-следственных связей.

#### **3.3 Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. (ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10; ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4)**

1. Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.

2. Рабочее место водителя.

3. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей.

4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов.

5. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей.

#### **3.4 Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. (ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10; ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4)**

1. Классификация грузов по степени опасности.

2. Требования к подвижному составу, перевозящему грузы.

3. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы.

4. Требования к безопасности при перевозке различных видов опасных грузов.

5. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.

### **3.5 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. (ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10; ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4)**

1. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

2. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева.

3. Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

### **3.6 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. (ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10; ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4)**

1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.

2. Регистрация в органах Госпроматомнадзора.

3. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин .

4. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц.

### **3.7 Электробезопасность автотранспортных предприятий. Пожарная безопасность и пожарная профилактика. (ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК7, ОК 9, ОК 10; ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4)**

1. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.

2. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности.

3. Технические способы и средства защиты от поражения электротоком.

4. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.

5. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников.

6. Защита от опасного воздействия статического электричества.

7. Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей.

## **4 Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.**

### **4.1 Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств. (ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10)**

1 Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем.

2 Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ.

3 Государственная система природоохранительного законодательства.

4 Государственные стандарты в области охраны природы.

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения**

**(ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10; ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4)**

**1. В соответствии с санитарными требованиями к помещениям на одного работающего положено:**

- а) 2 м
- б) 3,5 м<sup>2</sup>
- в) 4,5 м<sup>2</sup>
- г) 5 м<sup>2</sup>

**2. В ремонтных помещениях применяется окраска в сигнальные цвета элементов зданий, представляющая собой чередующиеся полосы:**

- а) черного и красного цвета
- б) черного и желтого цвета
- в) зеленого и красного цвета
- г) зеленого и желтого цвета

**3. Рекомендуемые покрытия полов в помещениях для мойки автомобилей:**

- а) бетонное
- б) клинкерные
- в) керамические плитки
- г) бетонные с железнением

**4. Окраска в сигнальные цвета применяется:**

- а) в эстетических целях
- б) для снижения психофизиологических нагрузок
- в) для концентрации внимания работников
- г) для улучшения условий зрительных работ для работающих

**5. ПДК (мг /м<sup>3</sup>) тетраэтилсвинца в воздухе рабочей зоны составляет:**

- а) 0,005
- б) 1
- в) 5
- г) 300

**6. Естественная вентиляция предусматривается только в помещении:**

- а) медницкого участка
- б) аккумуляторного участка
- в) для хранения шин, инструментов и запасных частей
- г) для вулканизации резины

**7. Естественная вентиляция не предусматривается в :**

- а) подземных гаражах
- б) помещениях для вулканизации
- в) помещениях кузнечно-прессового участка
- г) помещении шиноремонтного участка

**8. Местное освещение помимо общего необходимо предусмотреть в помещении:**

- а) участка ремонта топливной арматуры
- б) склада емкостей химических и легковоспламеняющихся жидкостей
- в) кузнечного участка
- г) мойки и уборки

**9. При работах в условиях действия общей вибрации, превышающей нормативные значения, рабочие должны пользоваться:**

- а) каской
- б) амортизирующей подставкой
- в) резиновыми перчатками
- г) защитными очками.

**10. ПДК (предельно-допустимые концентрации вредных веществ) - это:**

- а) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболеваний
- б) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать заболевания
- в) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа могут вызвать несчастный случай
- г) концентрации, которые при ежедневной работе в течение всего рабочего стажа не могут вызвать заболевание и несчастный случай

**11. Оптимальный параметр относительной влажности воздуха в производственных помещениях составляет:**

- а) 0%
- б) 75%
- г) 95%
- в) 100%.

**12. Аэрация-это:**

- а) естественная вентиляция
- б) механическая вентиляция
- б) увлажнение водой
- в) подогрев.

**13. Кондиционирование воздуха - это:**

- а) удаление загрязненного воздуха и подача свежего
- б) автоматическое поддержание всех параметров воздушной среды
- в) охлаждение воздуха
- г) подогрев воздуха

**14. Температура нагретых поверхностей оборудования и ограждений на рабочих местах не должна превышать:**

- а) 45° С
- б) 60°С
- в) 85° С
- г) 100<sup>0</sup> С

**15. Оптимальная температура воздуха в производственных помещениях для рабочих, выполняющих работы средней тяжести составляет:**

- а) 10°- 15°
- б) 15°-23°
- в) 23°-30°
- г) 10<sup>0</sup>-30<sup>0</sup>

**16. Лампы, применяемые для аварийного освещения, называются:**

- а) люминесцентные
- б) натриевые
- в) ксеноновые
- г) металлогалоидные

**17. Для работников от 16 до 18 лет установлена сокращенная продолжительность рабочего времени (КЗоТ ст. 43):**

- а) 40 часов в неделю
- б) 38 часов в неделю
- в) 36 часов в неделю
- г) 28 часов в неделю

**18. Продолжительность рабочего времени для работников, занятых на работах, связанных с вредными условиями труда составляет:**

- а) 36 часов в неделю
- б) 38 часов в неделю
- в) 40 часов в неделю

г) 45 часов в неделю

**19. К работе в ночное время женщины, имеющие детей в возрасте от 3 до 14 лет:**

а) привлекаются

б) нет

в) привлекаются, но только с их согласия

**20. Работникам должны предоставляться перерывы для отдыха и приема пищи продолжительностью:**

а) 3 часа и более

б) 2,5 часа

в) не более 2 ч. И не менее 30 мин

г) не менее 1 часа

**21. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка должен исполнять трудовые обязанности - это:**

а) перерыв для отдыха и приема пищи

б) рабочее время

в) отпуск

г) сверхурочная работа.

**22. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работников по истечении:**

а) 10 месяцев его непрерывной работы

б) 6 месяцев его непрерывной работы

в) 12 месяцев с перерывами в работе

г) 12 месяцев его непрерывной работы

**23. Несовершеннолетние могут допускаться к выполнению вредных, тяжелых и опасных работ :**

а) при прохождении производственной практики

б) при предотвращении производственной аварии

в) при выполнении срочных работ

г) по распоряжению администрации

**24. Работникам, занятым на работах, связанных с пребыванием в условиях с температурой, отличающейся от нормальной, с загрязнением тела, за счет предприятия выдается:**

а) газированная вода

б) средства индивидуальной защиты

в) молоко

г) мыло

**25. Рабочим, занятым работой в горячих цехах, в целях оздоровления условий труда и повышения работоспособности выдается:**

а) подсоленная вода

б) молоко

в) шоколад

г) кофе

**26. Ответственность, которая предусматривает перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до 3-х месяцев за невыполнение правил ОТ, это:**

а) уголовная

б) дисциплинарная

в) материальная

г) административная

**27. Высший надзор за точным и единообразным исполнением законов по охране труда осуществляет:**

а) государственный энергетический надзор

б) Генеральный Прокурор РФ



- в) Федеральная инспекция труда
- г) правовая инспекция труда

**28. Надзор в области безопасности работ в добывающих и перерабатывающих отраслях промышленности, при эксплуатации объектов повышенной опасности, при обращении с вредными и опасными веществами, перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом, ведет:**

- а) Госпожнадзор
- б) Госсанэпиднадзор
- в) Госэнергонадзор
- г) Федеральный горный и промышленный надзор России
- д) Госатомнадзор России

**29. Общественный контроль за обеспечением прав работника по ОТ осуществляет:**

- а) уполномоченные лица по ОТ
- б) Генеральный прокурор
- в) Госэнергонадзор
- г) Федеральная инспекция труда.

**30. Вводный инструктаж проводится:**

- а) со всеми вновь принимаемыми на работу
- б) с работниками при выполнении ими разовых работ
- в) с работниками, нарушившими требования безопасности
- г) с группой работников одной профессии

**31. Если после прохождения внепланового инструктажа у рабочего выявляется недостаточность знаний, его:**

- а) увольняют
- б) допускают к работе под руководством мастера
- в) к работе не допускают, пока вновь не пройдет инструктаж
- г) отправляют в отпуск

**32. Инструктаж, проводимый на рабочем месте индивидуально с каждым работником с практическим показом правильных безопасных приемов и методов работы - это:**

- а) первичный инструктаж
- б) повторный инструктаж
- в) вводный инструктаж
- г) целевой инструктаж

**33. Инструктаж на рабочем месте для всех работающих проводится:**

- а) не реже 1 раза в 6 месяцев
- б) 1 раза в 7 месяцев
- в) не чаще 1 раза в 12 мес
- г) 1 раз в 3 года

**34. Допуск к самостоятельной работе оформляется после прохождения:**

- а) вводного инструктажа
- б) текущего инструктажа
- в) первичного инструктажа
- г) внепланового инструктажа

**35. Повторный инструктаж проводится с целью:**

- а) ознакомления с конструкцией оборудования
- б) закрепления знаний безопасных методов и приемов труда
- в) ознакомления с основными правилами безопасности при выполнении разовых работ
- г) ознакомления с порядком применения индивидуальных средств защиты

**36. Инструктаж, при регистрации которого должна указываться причина, вызвавшая его проведение, называется:**

- а) вводным
- б) первичным
- в) внеплановым
- г) текущим

**37. Перед выполнением работ, на которые оформляют наряд-допуск работники проходят:**

- а) внеплановый инструктаж
- б) текущий инструктаж
- в) вводный инструктаж
- г) первичный инструктаж

**38. Последовательность оказания 1-й медицинской помощи при ушибах:**

- а) на место ушиба наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение;
- б) на место ушиба приложить теплую грелку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение;
- в) на место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой пострадавшему и доставить его в мед.учреждение.

**39. Кровотечение, это:**

- а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок
- б) потеря организмом какого-либо количества крови
- в) выход крови наружу из поврежденных органов

**40. Воздушно-капельным путем осуществляется передача:**

- а) кишечных заболеваний
- б) инфекций дыхательных путей
- в) кровяных инфекций

**41. Здоровый образ жизни, это:**

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

**42. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:**

- а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- б) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- в) постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных) и внутренних факторов природной среды

**43. Первое действие человека, оказывающего помощь пострадавшему, который соприкасается с токоведущими частями, это:**

- а) освобождение пострадавшего от токоведущих частей
- б) искусственное дыхание
- в) вызов врача

**44. При доврачебной обработке раны следует:**

- а) промыть, засыпать порошком, завязать бинтом;
- б) стереть с раны песок или землю, удалить сгустки крови и залепить пластырем

в) на чистую тряпочку накапать несколько капель йодной настойки, чтобы получилось пятно с размером больше раны, а затем наложить тряпочку на рану, завязать

**45. При доврачебной помощи при ожоге, следует ожог:**

а) покрыть стерильным бинтом

б) смазать вазелином и перевязать

в) вскрыть пузыри и перевязать

г) обмыть холодной водой, удалить приставшие к обожженному месту какие-либо вещества и перевязать

**46. При попадании кислоты или ее паров в глаза следует их промыть:**

а) 5% раствором пищевой соды

б) водой

в) слабым раствором уксусной кислоты

**47. Пораженный участок следует промыть большим количеством воды, затем на обожженное место наложить примочку от 1-2%-го раствора уксусной кислоты - это ожог, связанный с применением:**

а) металлического калия

б) фосфора

в) кислоты

г) щелочи

**48. Ответственность за пожарную безопасность на предприятии несет:**

а) пожарные

б) администрация

в) работники предприятия

г) Госпожнадзор

**49. Неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб и создающее опасность для жизни и здоровья людей — это:**

а) взрыв

б) пожароопасная зона

в) пожар

г) температура воспламенения

**50. Состояние объекта, при котором исключена возможность возникновения и развития пожара и воздействие на людей его опасных факторов, а также созданы условия для защиты материальных ценностей – это:**

а) безопасные условия труда

б) пожарная безопасность

в) взрывоопасные состояния

г) пожароопасное состояние объекта

**51. При тушении электроустановок, находящихся под напряжением, используют:**

а) воздушно-пенные огнетушители

б) песок

в) воду

г) углекислотные огнетушители

**52. Вещества, которые горят от источника зажигания, но не способны самостоятельно гореть после его удаления, называются:**

а) негорючие

б) трудногорючие

в) сгораемые

г) горючие

**53. Наиболее распространенное и доступное средство тушения пожара - это:**

а) химические порошки

б) вода

в) воздушно-механические пены

г) водяной пар

**54. Ряд веществ могут самовозгораться при обычной температуре. К ним относятся:**

а) пыль, осевшая на оборудование

б) фибролитовые плиты

в) железо и его сплавы

г) пластмасса

**55. Баллоны для сжатого природного газа, устанавливаемые на автомобилях, работающих на газовом топливе окрашиваются в:**

а) зеленый цвет

б) желтый цвет

в) красный цвет

г) черный цвет

**56. Отопление помещений для хранения и обслуживания автомобилей, в соответствии требованиями пожарной безопасности должны быть:**

а) газовое

б) воздушное, совмещенное с приточной вентиляцией

в) электрическое

г) водяное

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

### **3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену (ОК 01, ОК 2, ОК 5, ОК 7, ОК 9, ОК 10; ПК 2.3, ПК 5.3, ПК 6.4)**

1. Понятие и определение охраны труда.
2. Основные термины и определения охраны труда.
3. основополагающие документы по охране труда.
4. Основные положения законодательства по охране труда.
5. Кодекс законов о труде.
6. Конституция РФ о труде.
7. Права, нормы и инструкции по охране труда.
8. Система стандартов безопасности труда.
9. Органы надзора и контроля за состоянием охраны труда.
10. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.
11. Система управления охраной труда.
12. Права и обязанности должностных лиц по охране труда.
13. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
14. Службы охраны труда на автотранспортных предприятиях.
15. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда.

16. Расследование и учет несчастных случаев.
17. Паспортизация санитарно-технического состояния условий труда.
18. Учет, анализ и оценка уровня охраны труда.
19. Стимулирование за работу по охране труда.
20. Опасные и вредные производственные факторы.
21. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда.
22. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
23. Средства индивидуальной защиты.
24. Причины производственного травматизма.
25. Методы анализа производственного травматизма.
26. Обучение работающих безопасности труда.
27. Виды инструктажей.
28. Пропаганда охраны труда.
29. Режим труда и отдыха.
30. Лечебно-профилактическое и санитарно-бытовое обслуживание работающих.
31. Требования к территории и местам хранения автомобилей.
32. Требования к производственным помещениям.
33. Требования к административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям.
34. Воздух рабочей зоны помещений автотранспортных предприятий.
35. Метеорологические условия.
36. Вентиляция.
37. Отопление.
38. Шум, ультразвук, вибрации.
39. Защита от шума, ультразвука, вибрации.
40. Производственное освещение.
41. Общие требования к технической эстетике.
42. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава.
43. Рабочее место водителя.
44. Требования к грузовым автомобилям, прицепах и полуприцепам.
45. Требования к автобусам, выполняющим международные и междугородные перевозки.
46. Классификация грузов по степени опасности.
47. Знаки опасности.
48. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы.
49. Требования к погрузочно-разгрузочным работам.
50. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам и складам.
51. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
52. Требования к грузозахватным устройствам и приспособлениям.
53. То и ремонт газобалонных автомобилей.
54. ТБ при слесарных работах.
55. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током.
56. Пожарная безопасность автотранспортных предприятий.
57. Причины пожаров на АТП.
58. Классификация строительных материалов по их пожарной опасности.
59. Средства пожарной сигнализации и связи.
60. Способы и средства тушения пожаров.
61. Эвакуация людей и автомобилей при пожаре.
62. Охрана окружающей среды.
63. Ответственность за загрязнения окружающей среды.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Автомобильные перевозки.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачета.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины Автомобильные перевозки направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1-6	1-9
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1-6	1-9
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1-6	1-9
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1-6	1-9
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1-6	1-9
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1-6	1-9
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1-6	1-9
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1-6	1-9

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1-6	1-9
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1-6	1-9
ОК11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	1-6	1-9
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	1-6	1-9
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	1-6	1-9
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	1-6	1-9
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	1-6	1-9
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	1-6	1-9
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.	1-6	1-9
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	1-6	1-9
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	1-6	1-9
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	1-6	1-9
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	1-6	1-9
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	1-6	1-9
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	1-6	1-9
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.	1-6	1-9
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	1-6	1-9



## Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

### Уметь:

- У1 - пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- У2 - ориентироваться по сигналам регулировщика;
- У3 - определять очередность проезда различных транспортных средств;
- У4 - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- У5 - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- У6 - уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- У7 - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- У8 - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- У9 - организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

### Знать:

- З1 - причины дорожно-транспортных происшествий;
- З2 - зависимость дистанции от различных факторов;
- З3 - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- З4 - особенности перевозки людей и грузов;
- З5 - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- З6 - основы законодательства в сфере дорожного движения.

### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1	<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b>	тестирование		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: З1-З6 Уметь: У1-У9
1.1	Правила дорожного движения. Общие положения.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: З1-З6 Уметь: У1-У9
1.2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: З1-З6 Уметь: У1-У9
1.3	Дорожные знаки – предупреждающие	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: З1-З6 Уметь: У1-У9

1.4	Дорожные знаки-приоритета и запрещающие	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.5	Дорожные знаки- запрещающие и предписывающие	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.6	Дорожные знаки-информационно указательные	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.7	Дорожные знаки- Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.8	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная.	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.9	Применение специальных сигналов.	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.10	Сигналы светофора и регулировщика	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.11	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.12	Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.13	Расположение транспортных средств на проезжей части.	устный опрос, выполнение практических		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.13	Скорость движения и дистанция. Обгон, опережение,	устный опрос		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3;	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9

	встречный разъезд.	решение ситуационных задач		ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	
1.14	Остановка и стоянка транспортных средств	устный опрос, выполнение практических		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.15	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков	устный опрос, выполнение практических		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.16	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	устный опрос, выполнение практических		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.17	Проезд регулируемых переездов.	устный опрос, выполнение практических		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.18	Проезд не регулируемых переездов.	устный опрос, выполнение практических		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.19	Особые условия движения.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.20	Приоритет маршрутных транспортных средств.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.22	Буксировка механических транспортных средств.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
1.23	Перевозка людей и грузов.	устный опрос		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4;	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9

		решение ситуационных задач		ПК 6.1-6.4	
1.24	Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
2.	<b>Раздел 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.</b>	тестирование		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
2.1	Административное право и уголовное право.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
2.2	Гражданское право Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
3.	<b>Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.</b>	тестирование		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
3.1	Дорожно-транспортное происшествие Причины возникновения дорожно- транспортного происшествия.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
3.2	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
3.3	Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
3.4	Действия водителя в нештатных ситуациях	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
4.	<b>Раздел 4. Оказание медицинской помощи.</b>	тестирование		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3;	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9

				ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	
4.1	Дорожно – транспортный травматизм.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
4.2	Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
4.3	Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
4.4	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
4.5	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	устный опрос решение ситуационных задач		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9
4.6	Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Знать: 31-36 Уметь: У1-У9

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.</b>	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Задания для тестирования	
1.1	Правила дорожного движения. Общие положения.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
1.2	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
1.3	Дорожные знаки – предупреждающие	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.4	Дорожные знаки-приоритета и запрещающие	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
1.5	Дорожные знаки-запрещающие и предписывающие	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.6	Дорожные знаки-информационно указательные	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
1.7	Дорожные знаки-сервиса и дополнительной информации (таблички)	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.8	Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.9	Применение специальных сигналов.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4;	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения	Вопросы для дифференцированного зачета

		ПК 6.1-6.4	практических расчетов	
1.10	Сигналы светофора и регулировщика	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	
1.11	Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
1.12	Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
1.13	Расположение транспортных средств на проезжей части.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.13	Скорость движения и дистанция. Обгон, опережение, встречный разъезд.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
1.14	Остановка и стоянка транспортных средств	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.15	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.16	Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.17	Проезд регулируемых переездов.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.18	Проезд не регулируемых переездов.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.19	Особые условия движения.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета

1.20	Приоритет маршрутных транспортных средств.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
1.21	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
1.22	Буксировка механических транспортных средств.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
1.23	Перевозка людей и грузов.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
1.24	Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
2.	<b>Раздел 2. Нормативно-правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.</b>	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	тестирование	Вопросы для дифференцированного зачета
2.1	Административное право и уголовное право.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
2.2	Гражданское право Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
3.	<b>Раздел 3. Основы безопасного управления транспортным средством.</b>	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Задания для тестирования	Вопросы для дифференцированного зачета
3.1	Дорожно-транспортное происшествие Причины возникновения дорожно- транспортного происшествия.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
3.2	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета



3.3	Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
3.4	Действия водителя в нештатных ситуациях	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
4.	<b>Раздел 4. Оказание медицинской помощи.</b>	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Задания для тестирования	Вопросы для дифференцированного зачета
4.1	Дорожно – транспортный травматизм.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
4.2	Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
4.3	Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
4.4	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета
4.5	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и решения ситуационных задач	Вопросы для дифференцированного зачета
4.6	Виды бинтовых повязок и правила их наложения.	ОК 01-11 ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4	Вопросы для устного опроса и задания для выполнения практических расчетов	Вопросы для дифференцированного зачета

#### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов

		программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3.1 Вопросы для устного опроса**

- 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения.** (ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4)
  1. Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.
  2. Обязанности участников дорожного движения.
  3. Дорожные знаки
  4. Дорожная разметка
  5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части
  6. Остановка и стоянка транспортных средств
  7. Регулирование дорожного движения
  8. Проезд перекрестков
  9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов
  10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов
  11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов
  12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств
- 2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения.** (ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4)
  1. Административное право и уголовное право.
  2. Гражданское право
  3. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств
- 3. Основы безопасного управления транспортным средством.** (ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4)
  1. Дорожно-транспортное происшествие. Причины возникновения дорожно-транспортного происшествия.
  2. Как держать безопасную дистанцию и безопасный боковой интервал.
  3. Как правильно «жать на тормоза»?
  4. Что такое – торможение двигателем.
  5. Скорость движения
  6. Маневрирование. Требования к безопасности
  7. Безопасный разворот с использованием прилегающей территории слева.
  8. Грамотная тактика прохождения криволинейного участка дороги.
  9. Обгон
  10. Остановка и стоянка на уклонах
  11. Занос автомобиля
- 4. Оказание медицинской помощи.** (ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4)
  1. Основные причины смерти в ДТП
  2. Обеспечение безопасности на месте ДТП.
  3. Последовательность оказания помощи при ДТП.

4. Реанимация пострадавшего при признаках клинической смерти.
5. Клиническая смерть
6. Общие принципы реанимации.
7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при ДТП.
8. Автомобильная аптечка.

### **Вопросы контрольных работ**

#### **2. Основы законодательства в сфере дорожного движения. (ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4)**

1. Правила дорожного движения. Общие положения.
2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
3. Дорожные знаки – предупреждающие
4. Дорожные знаки-приоритета и запрещающие
5. Дорожные знаки- запрещающие и предписывающие
6. Дорожные знаки- информационно указательные
7. Дорожные знаки-Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)
8. Применение специальных сигналов.
9. Сигналы светофора и регулировщика
10. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
11. Начало движения, изменение направления движения. Маневрирование.
12. Расположение транспортных средств на проезжей части.
13. Скорость движения и дистанция. Обгон, опережение, встречный разъезд.
14. Остановка и стоянка транспортных средств
15. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков
16. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств
17. Проезд регулируемых переездов.
18. Проезд не регулируемых переездов.
19. Особые условия движения.
20. Приоритет маршрутных транспортных средств.
21. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
22. Буксировка механических транспортных средств.
23. Перевозка людей и грузов.
24. Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.

#### **2. Нормативно- правовые документы, регулирующие отношение в сфере дорожного движения. (ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4)**

1. Административное право и уголовное право.
2. Гражданское право
3. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств

#### **3. Основы безопасного управления транспортным средством. (ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4)**

1. Дорожно-транспортное происшествие
2. Причины возникновения дорожно- транспортного происшествия.
3. Оценка тормозного и остановочного пути.
4. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.

5. Техника управления транспортным средством.
6. Техника экстренного торможения.
7. Действия водителя в нестандартных ситуациях

**4. Оказание медицинской помощи.** (ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4)

Дорожно – транспортный травматизм.

Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.

Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего

Первая медицинская помощь при травмах.

Раны и их первичная обработка.

Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.

Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

**Задание для тестированного контроля по разделу  
«Грузовые автомобильные перевозки.»  
(ОК 1-9, ПК 1.2, 2.1 -2.3)**

№ 1. Разрешается ли буксировка легковых автомобилей, если на дороге установлен знак 3.7 «Движение с прицепом запрещено»?

1. Не разрешается
2. Разрешается
3. Разрешается только на жёсткой сцепке

№ 2. Какой знак запрещает поворот налево?

1. 4.2.2 «Объезд препятствия»
2. 3.18.2 «Поворот налево запрещен»
3. 3.19 «Разворот запрещен»

№ 3. На каком расстоянии от опасного участка устанавливаются предупреждающие знаки в городах?

1. 20....30м
2. 50....100 м
3. 150....300 м

№4. Что такое правостороннее движение?

1. Движение, при котором водители разъезжаются левыми сторонами
2. Движение, при котором водители разъезжаются правыми сторонами

№ 5. Кому обязаны подчиняться водители?

1. Сотрудникам ГИБДД
2. Работникам военной инспекции
3. Дружинникам
4. Дежурным на железнодорожном переезде и паромной переправе
5. Всем перечисленным работникам

№ 6. Каким ТС разрешает движение знак «Дорога для автомобилей»?

1. Всем ТС
2. ТС, максимальная скорость которых не менее 40 км/ч
3. Автомобилям, автобусам, мотоциклам

№ 7. Разрешает ли знак 6.3.1 «Место для разворота» выполнить поворот налево?

- 1- Да
2. Нет

№ 8. На какие ТС распространяется действие таблички 8. 4. 2 «Вид ТС», где изображен легковой автомобиль?

- 1 .Легковые автомобили
- 2 Легковые автомобили и мотоциклы
3. Легковые автомобили и грузовые с разрешенной максимальной массой не более 3.5 т

№ 9. Административная ответственность водителя за управление ТС не имеющего при себе документов на право управления и регистрационных документов на ТС:

1. Предупреждение или штраф 50 рублей, отстранение от управления, задержание ТС (помещение на штраф стоянку)
2. Предупреждение или штраф
3. Лишение прав на 6 мес.

№ 10. Административное наказание за управление ТС водителем, не пристёгнутым ремнем безопасности и перевозка пассажиров не пристегнутых ремнем безопасности

1. Штраф 50 руб.
2. Штраф 500 руб.
3. Штраф 100 руб.

№ 11. Когда можно пересекать сплошные линии разметки, обозначающие край проезжей части?

1. Никогда
2. Всегда
3. На любых дорогах, кроме автомагистралей

№ 12. Разрешается ли пересекать прерывистые линии, служащие для выделения реверсивных полос при выключенном реверсивном светофоре?

1. Разрешается, если они расположены справа от водителя
2. Разрешается, если они расположены слева от водителя
3. Не разрешается
4. Разрешается в любом случае

№ 13. Что запрещает прерывистая желтая линия, нанесенная на бордюре?

1. Остановку ТС
2. Стоянку ТС

№ 14. Что должен предпринять в первую очередь водитель-участник ДТП?

1. Без промедления остановиться
2. Сообщить о случившемся в полицию
3. Освободить проезжую часть
4. Включить аварийную световую сигнализацию и выставить знак аварийной остановки.

№ 15. Что должен проверить водитель в первую очередь перед выездом?

1. Наличие топлива
2. Уровень масла в двигателе
3. Исправность ТС

№ 16. В каком случае водитель безрельсового транспорта может возобновить движение от трамвайной остановки?

1. Если трамвай уехал с остановки
2. Если закрылись двери трамвая
3. Если закончилась посадка-высадка пассажиров

№ 17. Если перед пешеходным переходом остановилось транспортное средство, то водитель другого ТС может продолжить движение лишь:

1. Подав звуковой сигнал
2. Со скоростью не более 30 км/ч, включив ближний свет фар
3. Убедившись, что перед остановившимся ТС нет пешеходов

№ 18. Кто пользуется преимуществом на загородной дороге в местах остановок маршрутных транспортных средств?

1. Водитель отъезжающего автобуса
2. Водители другого ТС, движущиеся по дороге

№ 19. При повороте налево на дорогу с реверсивным движением водитель обязан повернуть:

1. На крайнюю правую полосу
2. На любую из полос

№ 20. Какие из перечисленных факторов должны учитывать водитель при выборе скорости движения? 1. Установленные ограничения

2. Дорожные и атмосферные условия
3. Интенсивность движения
4. Особенности и состояние ТС и груза
5. Все перечисленные в п 1...4 факторы

#### Критерии оценки теста:

Балл (отметка)	Оценка уровня подготовки	
	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

#### Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения

(ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4)

#### Вариант 1

##### Вопрос 1.

Что означает термин «обгон»?

1. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом из занимаемой полосы.
2. Опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части).
3. Любое опережение одного или нескольких транспортных средств.

##### Вопрос 2.

"Дорожно-транспортное происшествие" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.
3. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

**Вопрос 3.**

Какая дорога является главной на перекрестке?

1. Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
2. Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
3. Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

**Вопрос 4.**



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только пешеходам.
2. Только автобусу.
3. Автобусу и пешеходам.
4. Никому.

**Вопрос 5.**

Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 14 лет
2. Не моложе 18 лет
3. Любым лицам

**Вопрос 6.**



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

**Вопрос 7.**

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.



2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

**Вопрос 8.**

Остановка – это:

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Вопрос 9.**



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу только грузовому автомобилю с включенным проблесковым маячком.
3. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

**Вопрос 10.**

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

**Вопрос 11.**

Что означает термин "Недостаточная видимость"?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

**Вопрос 12.**



Как Вы должны действовать, если Вам необходимо повернуть налево?

1. Выехать за стоп-линию и остановиться на перекрестке, чтобы уступить дорогу встречному автомобилю.
2. Остановиться перед стоп-линией и после проезда легкового автомобиля повернуть налево.
3. Проехать первым.

**Вопрос 13.**

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

**Вопрос 14.**

При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

1. Только велосипедисту.
2. Только пешеходам.
3. Пешеходам и велосипедисту.
4. Никому.

**Вопрос 15.**

Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?

1. Требованиями линий разметки.
2. Требованиями дорожных знаков.
3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

**Вопрос 16.**

Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

**Вопрос 17.**

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

1. Разрешен.
2. Запрещен.

**Вопрос 18.**

Выезд из двора или с другой прилегающей территории:

1. Считается перекрестком равнозначных дорог.
2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.
3. Не считается перекрестком.

**Вопрос 19.**

"Тротуар" –это:

1. элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.
2. элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
3. любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Вопрос 20.**



В каких направлениях Вы можете продолжить движение по второй полосе?

1. Только налево.
2. Только налево и в обратном направлении.
3. Направо, налево и в обратном направлении.

## Вариант 2

### Вопрос 1.

Остановка – это:

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

### Вопрос 2.

"Дорожное движение" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.
3. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

### Вопрос 3.



Этот дорожный знак предупреждает Вас:

1. О приближении к пешеходному переходу, на котором возможно частое появление велосипедистов.
2. О приближении к пересечению с велосипедной дорожкой.
3. О приближении к месту, где Вы должны уступить дорогу велосипедистам.

### Вопрос 4.





В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только Б
2. Только А или Б
3. В любых

**Вопрос 5.**

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.
2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.
3. Все автобусы.

**Вопрос 6.**

Управлять мопедом при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 18 лет
2. Не моложе 16 лет.
3. Любым лицам

**Вопрос 7.**



Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?

1. Обгон.
2. Обезд.
3. Перестроение с дальнейшим опережением.

**Вопрос 8.**



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу пешеходам.
2. Проедете перекресток, не уступая дорогу пешеходам.

**Вопрос 9.**



Вы намерены продолжить движение прямо. При желтом мигающем сигнале светофора Вы должны:

1. Проехать перекресток первым.
2. Уступить дорогу только грузовому автомобилю.
3. Уступить дорогу только трамваю.
4. Уступить дорогу обоим транспортным средствам.

**Вопрос 10.**

Что означает термин "Недостаточная видимость"?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

**Вопрос 11.**

Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.
2. Посторонний предмет.
3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

**Вопрос 12.**

Чем Вы должны руководствоваться, если указания регулировщика противоречат сигналам светофора и значениям дорожных знаков?

1. Требованиями дорожных знаков.
2. Значениями сигналов светофора
3. Указаниями регулировщика.

**Вопрос 13.**

Выезжая с прилегающей территории, Вы обязаны уступить дорогу:

1. Только механическим транспортным средствам.
2. Только маршрутным транспортным средствам
3. Любым транспортным средствам и пешеходам.

**Вопрос 14.**



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Трамваю А и легковому автомобилю
2. Только трамваю А.
3. Всем транспортным средствам.
4. Никому.

**Вопрос 15.**

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.
2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

**Вопрос 16.**

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

1. Разрешен.
2. Запрещен.

**Вопрос 17.**

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

**Вопрос 18.**

"Участник дорожного движения" – это:

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.
3. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

**Вопрос 19.**



Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Следует ли уступить дорогу грузовому автомобилю, выезжающему с грунтовой дороги?

1. Да.
2. Нет.

**Вопрос 20.**



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу трамваю и, убедившись, что Ваши пути не пересекаются со встречным автомобилем, выполните поворот.
2. Проедете перекресток первым.

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ № 1**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

**ВАРИАНТ № 2**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период  
обучения**

**(ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4)**

**Вариант 1**

<p><b>Вопрос 1.</b> "Тротуар" –это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.</li> <li>2. элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.</li> <li>3. любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.</li> </ol>
<p><b>Вопрос 2.</b> Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не моложе 14 лет</li> <li>2. Не моложе 18 лет</li> <li>3. Любым лицам</li> </ol>
<p><b>Вопрос 3.</b> Опережение – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. опережение одного или нескольких транспортных средств, связанное с выездом на полосу (сторону проезжей части), предназначенную для встречного движения, и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу (сторону проезжей части)</li> <li>2. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.</li> </ol>
<p><b>Вопрос 4.</b></p>





Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

1. Проедете первым.
2. Уступите дорогу только встречному автомобилю.
3. Уступите дорогу только автомобилю с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.
4. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

**Вопрос 5.**

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.
2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

**Вопрос 6.**

Что означает термин «Ограниченная видимость»?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

**Вопрос 7.**



Вы намерены продолжить движение прямо. Кому следует уступить дорогу?

1. Только мотоциклу.
2. Мотоциклу и легковому автомобилю.
3. Никому.

**Вопрос 8.**



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только трамваям.



2. Трамваю Б и легковому автомобилю.

3. Всем транспортным средствам.

**Вопрос 9.**



Вы намерены продолжить движение прямо. При желтом мигающем сигнале светофора Вы должны:

1. Проехать перекресток первым.
2. Уступить дорогу только грузовому автомобилю.
3. Уступить дорогу только трамваю.
4. Уступить дорогу обоим транспортным средствам.

**Вопрос 10.**

"Дорожно-транспортное происшествие" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.
3. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

**Вопрос 11.**



При повороте налево Вы должны:

1. Уступить дорогу легковому автомобилю.
2. Проехать перекресток первым.

**Вопрос 12.**



При повороте направо Вы должны уступить дорогу:

1. Только велосипедисту.
2. Только пешеходам.
3. Пешеходам и велосипедисту.

4. Никому.

**Вопрос 13.**

Управлять мопедом при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 18 лет
2. Не моложе 16 лет.
3. Любым лицам

**Вопрос 14.**



Следует ли при движении прямо уступить дорогу трамваю?

1. Да.
2. Нет.

**Вопрос 15.**

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

**Вопрос 16.**



Вы намерены повернуть направо. Можете ли Вы приступить к повороту?

1. Да.
2. Да, но не создавая помех грузовому автомобилю.
3. Нет.

**Вопрос 17.**



Вы обязаны уступить дорогу пешеходам:

1. Только при повороте налево по направлению главной дороги.
2. Только при повороте направо.
3. В обоих случаях.

**Вопрос 18.**

Что означает требование уступить дорогу?

Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.

2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.

3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

**Вопрос 19.**



Выезд из двора или с другой прилегающей территории:

1. Считается перекрестком равнозначных дорог.

2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.

3. Не считается перекрестком.

**Вопрос 20.**

Запрещен ли обгон на пешеходном переходе?

1. Запрещен только при наличии на нем пешеходов.

2. Запрещен во всех случаях.

3. Не запрещен.

## Вариант 2

**Вопрос 1.**

"Дорожное движение" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Ситуация, возникшая в процессе дорожного движения, при которой продолжение движения в том же направлении и с той же скоростью создает угрозу возникновения дорожно-транспортного происшествия.
3. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.

**Вопрос 2.**

Какие транспортные средства по Правилам относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров.

2. Автобусы, троллейбусы и трамваи, предназначенные для перевозки людей и движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

3. Все автобусы.

**Вопрос 3.**

Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.

2. Посторонний предмет.

3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.

4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

**Вопрос 4.**

Чем Вы должны руководствоваться, если значения дорожных знаков и линий горизонтальной разметки противоречат друг другу?

1. Требованиями линий разметки.

2. Требованиями дорожных знаков.

3. Правила эту ситуацию не регламентируют.

**Вопрос 5.**



Какая дорога является главной на перекрестке?

1. Дорога с твердым покрытием по отношению к грунтовой дороге.
2. Дорога с тремя или более полосами движения по отношению к дороге с двумя полосами.
3. Дорога с асфальтобетонным покрытием по отношению к дороге, покрытой брусчаткой.

**Вопрос 6.**



Какой маневр намеревается выполнить водитель легкового автомобиля?

1. Обгон.
2. Перестроение с дальнейшим опережением.
3. Объезд.

**Вопрос 7.**

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

**Вопрос 8.**



Этот дорожный знак предупреждает Вас:

1. О приближении к пешеходному переходу, на котором возможно частое появление велосипедистов.
2. О приближении к пересечению с велосипедной дорожкой.
3. О приближении к месту, где Вы должны уступить дорогу велосипедистам.

**Вопрос 9.**

Разрешен ли обгон на регулируемых перекрестках?

1. Разрешен.
2. Запрещен.

**Вопрос 10.**



Вы намерены продолжить движение прямо. Кому следует уступить дорогу?

1. Только мотоциклу.

2. Мотоциклу и легковому автомобилю.

3. Никому.

**Вопрос 11.**



В каких направлениях Вам разрешено продолжить движение?

1. Только Б
2. Только А или Б
3. В любых

**Вопрос 12.**

"Участник дорожного движения" – это:

1. Лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве (на нем), а также лицо, которое входит в транспортное средство (садится на него) или выходит из транспортного средства (сходит с него).
2. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных или стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.
3. Лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

**Вопрос 13.**



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Проедете перекресток первым.
2. Уступите дорогу только грузовому автомобилю с включенным проблесковым маячком.
3. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

**Вопрос 14.**



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.



3. Никому.

**Вопрос 15.**



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только пешеходам.
2. Только автобусу.
3. Автобусу и пешеходам.
4. Никому.

**Вопрос 16.**

Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 14 лет
2. Не моложе 18 лет
3. Любым лицам

**Вопрос 17.**

Остановка – это:

1. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время до 5 минут, а также на большее, если это необходимо для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.
2. Преднамеренное прекращение движения транспортного средства на время более 5 минут по причинам, не связанным с посадкой или высадкой пассажиров либо загрузкой или разгрузкой транспортного средства.

**Вопрос 18.**



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

**Вопрос 19.**

На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов:

1. Должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.
2. Имеют приоритет и могут проехать первыми

**Вопрос 20.**

Что означает термин «Ограниченная видимость»?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

### Вариант 3

**Вопрос 1.**

Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию «Препятствие»?

1. Дефект проезжей части.
2. Посторонний предмет.
3. Неисправное или поврежденное транспортное средство.
4. Транспортное средство, остановившееся на этой полосе из-за образования затора.

**Вопрос 2.**

"Дорожно-транспортное происшествие" – это:

1. Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб.
2. Совокупность общественных отношений, возникающих в процессе перемещения людей и грузов с помощью транспортных средств или без таковых в пределах дорог.
3. Движение транспортного средства со скоростью, большей скорости попутного транспортного средства.

**Вопрос 3.**

Выезжая с прилегающей территории, Вы обязаны уступить дорогу:

1. Только механическим транспортным средствам.
2. Только маршрутным транспортным средствам
3. Любым транспортным средствам и пешеходам.

**Вопрос 4.**

Выезд из двора или с другой прилегающей территории:

1. Считается перекрестком равнозначных дорог.
2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.
3. Не считается перекрестком.

**Вопрос 5.**

"Тротуар" –это:

1. элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном.
2. элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.
3. любая из продольных полос проезжей части, обозначенная или не обозначенная разметкой и имеющая ширину, достаточную для движения автомобилей в один ряд.

**Вопрос 6.**

Запрещен ли обгон на пешеходном переходе?

1. Запрещен только при наличии на нем пешеходов.
2. Запрещен во всех случаях.
3. Не запрещен.

**Вопрос 7.**



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу трамваю и, убедившись, что Ваши пути не пересекаются со встречным автомобилем, выполните поворот.
2. Проедете перекресток первым.

**Вопрос 8.**



Кто должен уступить дорогу?

1. Водитель автомобиля, приближающийся слева.
2. Водитель трамвая.

**Вопрос 9.**



Следует ли при движении прямо уступить дорогу трамваю?

1. Да.
2. Нет.

**Вопрос 10.**



Этот дорожный знак предупреждает Вас:

1. О приближении к пешеходному переходу, на котором возможно частое появление велосипедистов.
2. О приближении к пересечению с велосипедной дорожкой.
3. О приближении к месту, где Вы должны уступить дорогу велосипедистам.



**Вопрос 11.**

Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

**Вопрос 12.**

Управлять мопедом при движении по дорогам разрешается лицам:

1. Не моложе 18 лет
2. Не моложе 16 лет
3. Любым лицам

**Вопрос 13.**

Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

**Вопрос 14.**

Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Всем транспортным средствам.
2. Только легковому автомобилю.
3. Только легковому автомобилю и автобусу.

**Вопрос 15.**

Вы намерены проехать перекресток в прямом направлении. Ваши действия?

1. Проедете первым.
2. Уступите дорогу только встречному автомобилю.
3. Уступите дорогу только автомобилю с включенными проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом.

4. Уступите дорогу обоим транспортным средствам.

**Вопрос 16.**

Что означает термин "Недостаточная видимость"?

1. Видимость дороги, ограниченная рельефом местности, геометрическими параметрами дороги, растительностью, строениями, сооружениями или другими объектами.
2. Видимость дороги менее 300 м в условиях тумана, дождя, снегопада, а также в сумерки.
3. Видимость дороги менее 150 м в ночное время.

**Вопрос 17.**



Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?

1. Уступите дорогу пешеходам.
2. Проедете перекресток, не уступая дорогу пешеходам.

**Вопрос 18.**



Вы намерены повернуть налево. Кому следует уступить дорогу?

1. Только автобусу.
2. Только легковому автомобилю.
3. Никому.

**Вопрос 19.**

Что означает требование уступить дорогу?

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.
2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.
3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

**Вопрос 20.**



Вы намерены повернуть направо. Следует ли уступить дорогу автобусу?

1. Да.
2. Нет.

**ОТВЕТЫ  
ВАРИАНТ № 1**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
1	1	2	3	1	1	3	2	1	1
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1	3	2	1	1	2	3	2	3	1

**ВАРИАНТ № 2**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
3	2	4	2	1	2	1	2	2	3
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
2	3	1	3	3	1	1	3	1	1

**ВАРИАНТ № 3**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
4	1	3	3	1	1	1	2	1	2
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
1	2	3	3	3	2	1	3	2	1

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

**3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.**

**3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов**

Учебным планом не предусмотрена самостоятельная работа.

**3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации**

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету  
ОК 01-11, ПК 3.1-3.3; ПК 4.1-4.3; ПК 5.1-5.4; ПК 6.1-6.4**

1. Правила дорожного движения. Общие положения.
2. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.
3. Дорожные знаки – предупреждающие
4. Дорожные знаки-приоритета и запрещающие
5. Дорожные знаки- запрещающие и предписывающие
6. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие.
7. Дорожные знаки- информационно указательные
8. Дорожные знаки-Знаки сервиса и дополнительной информации (таблички)

9. Знаки особых предписаний, информационно указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички).
10. Решение комплексных задач.
11. Дорожная разметка горизонтальная и вертикальная.
12. Применение специальных сигналов.
13. Сигналы светофора и регулировщика
14. Регулирование дорожного движения.
15. Порядок движения транспортных средств.
16. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки
17. Начало движения,
18. изменение направления движения. Маневрирование.
19. Расположение транспортных средств на проезжей части.
20. Скорость движения и дистанция. Обгон, опережение, встречный разъезд.
21. Остановка и стоянка транспортных средств
22. Стоянка транспортных средств.
23. Проезд регулируемых перекрёстков.
24. Проезд нерегулируемых перекрёстков
25. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрёстков
26. Очередность проезда перекрёстков
27. Проезд пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств
28. Проезд регулируемых переездов.
29. Проезд не регулируемых переездов.
30. Проезд регулируемых и нерегулируемых
31. железнодорожных переездов.
32. Особые условия движения.
33. Приоритет маршрутных транспортных средств.
34. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
35. Буксировка механических транспортных средств.
36. Перевозка людей и грузов.
37. Перечень неисправностей при которых запрещается эксплуатация транспортных средств.
38. Административное право и уголовное право. Гражданское право
39. Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств
40. Дорожно-транспортное происшествие
41. Причины возникновения дорожно- транспортного происшествия.
42. Оценка тормозного и остановочного пути.
43. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.
44. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.
45. Действия водителя в нештатных ситуациях
46. Дорожно – транспортный травматизм.
47. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП.
48. Правила и порядок осмотра пострадавшего Оценка состояния пострадавшего
49. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.
50. Кровотечение и методы его остановки
51. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение.
52. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.
53. Наложения повязок на различные части тела.
54. Правила пользования медицинской аптечкой.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

**4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, вопросов для контрольных работ, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена по междисциплинарным курсам, в форме дифференцированного зачета по учебным и производственной практикам и в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1, 2, 3, 5, 7	1,	1, 2, 3
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	4, 6, 8, 9	2, 3, 5	1, 2, 3
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	4, 7, 6, 8, 9	2, 3, 5	1, 2, 3
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	1, 2, 3, 5, 7	1, 4	3
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	1, 4, 5, 6, 7, 8	2, 3, 4, 5	2
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	1, 2, 5, 7, 9	1, 2	1,3
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.			
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.			
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.			
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.			
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.			

ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.			
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.			
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.			
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов.			

### **Перечень требуемого компонентного состава компетенций**

В результате освоения дисциплины студенты должны:

#### **Иметь практический опыт:**

- 1 приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика;
- 2 общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда;
- 3 проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов;
- 4 оценки результатов диагностики автомобильных двигателей;
- 5 оформления диагностической карты автомобиля;
- 6 приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами;
- 7 определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей;
- 8 подбора оборудования, инструментов и расходных материалов;
- 9 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей;
- 10 сдачи автомобиля заказчику;
- 11 оформления технической документации;
- 12 подготовки автомобиля к ремонту;
- 13- оформления первичной документации для ремонта;
- 14 демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей;
- 15 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- 16 ремонта деталей систем и механизмов двигателя;
- 17 регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта;
- 18 диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- 19 продемонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- 20 оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- 21 диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам;
- 22 оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- 23 подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;
- 24 выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей;
- 25 подготовки автомобиля к ремонту;
- 26 оформление первичной документации для ремонта;



- 27 демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена;
- 28 проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами;
- 29 ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- 30 регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем;
- 31 подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;
- 32 диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам;
- 33 проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий;
- 34 диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам;
- 35 проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей;
- 36 оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- 37 выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;
- 38 выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;
- 39 демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- 40 проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- 41 ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- 42 регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта;
- 43 подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;
- 44 подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова;
- 45 выбора метода и способа ремонта кузова;
- 46 подготовки оборудования для ремонта кузова;
- 47 правки геометрии автомобильного кузова;
- 48 замены поврежденных элементов кузовов;
- 49 рихтовки элементов кузовов;
- 50 использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;
- 51 определения дефектов лакокрасочного покрытия;
- 52 подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
- 53 подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов.

**Уметь:**

1 снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов



управления. разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля;

1 использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах;

2 работать с каталогами деталей;

3 разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;

4 подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова;

5 принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию;

6 выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

7 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей;

8 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

9 использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями;

10 читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

11 определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей;

12 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей;

13 заполнять форму диагностической карты автомобиля;

14 сформулировать заключение о техническом состоянии автомобиля;

15 принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию;

16 определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя;

17 выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией;

18 безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.;

19 использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;

20 применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей;

21 заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку;

22 отчитываться перед заказчиком о выполненной работе;

23 подготовка автомобиля к ремонту;

- 24 оформление первичной документации для ремонта;
- 25 проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- 26 оформлять учетную документацию;
- 27 использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование ;
- 28 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- 29 регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией;
- 30 проводить проверку работы двигателя;
- 31 измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей;
- 32 выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей;
- 33 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей;
- 34 пользоваться измерительными приборами;
- 35 определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;
- 36 читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей;
- 37 измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- 38 пользоваться измерительными приборами;
- 39 безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных;
- 40 выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- 41 производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- 42 выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- 43 разбирать и собирать основные узлы электрооборудования;
- 44 определять неисправности и объем работ по их устранению;
- 45 устранять выявленные неисправности;
- 46 определять способы и средства ремонта;
- 47 выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- 48 регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией;
- 49 проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем;
- 50 безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;
- 51 пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять.
- 52 выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;

- 53 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии;
- 54 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- 55 выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей;
- 56 выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- 57 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- 58 читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;
- 59 определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей;
- 60 безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;
- 61 использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- 62 выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;
- 63 безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов;
- 64 соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- 65 оформлять учетную документацию;
- 66 использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование;
- 67 выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- 68 производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- 69 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- 70 разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- 71 определять неисправности и объем работ по их устранению;
- 72 определять способы и средства ремонта;
- 73 выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование;
- 74 регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией;
- 75 регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей;
- 76 проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля;
- 77 пользоваться технической документацией;
- 78 читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова;
- 79 пользоваться подъемно-транспортным оборудованием;
- 80 визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов;

- 81 оценивать техническое состояние кузова;
- 82 выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову;
- 83 оформлять техническую и отчетную документацию;
- 84 устанавливать автомобиль на стапель;
- 85 находить контрольные точки кузова;
- 86 использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов;
- 87 использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов;
- 88 использовать сварочное оборудование различных типов;
- 89 использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов;
- 90 проводить обслуживание технологического оборудования;
- 91 использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова;
- 92 применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов;
- 93 применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;
- 94 обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами;
- 95 восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова;
- 96 визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;
- 97 безопасно пользоваться различными видами СИЗ; выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами;
- 98 оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами;
- 99 визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения;
- 100 подбирать инструмент и материалы для ремонта;
- 101 подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов;
- 102 использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей;
- 103 подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности;
- 104 восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов;
- 105 использовать краскопульты различных систем распыления;
- 106 наносить базовые краски на элементы кузова;
- 107 наносить лаки на элементы кузова;
- 108 окрашивать элементы деталей кузова в переход;
- 109 полировать элементы кузова;
- 110 оценивать качество окраски деталей.

**Знать:**

- 1 марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции;
- 2 технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- 3 устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;

- 4 основные неисправности двигателей, их признаки, причины, способы их выявления и устранения при инструментальной диагностике;
- 5 правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- 6 коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений;
- 7 технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис;
- 8 содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности;
- 9 информационные программы технической документации по диагностике автомобилей;
- 10 перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей;
- 11 виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей;
- 12 требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания;
- 13 основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей;
- 14 перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания;
- 15 особенности регламентных работ для автомобилей различных марок;
- 16 основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- 17 физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- 18 области применения материалов;
- 19 формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины;
- 20 информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей;
- 21 характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- 22 технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем;
- 33 характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- 34 назначение и структуру каталогов деталей;
- 35 средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- 36 технологические требования к контролю деталей и состоянию систем;
- 37 порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов;
- 38 способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя;
- 39 технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей;
- 40 характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- 41 технологии контроля технического состояния деталей;
- 42 технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов;
- 43 технологию выполнения регулировок двигателя;
- 44 оборудования и технологию испытания двигателей;
- 45 основные положения электротехники;
- 46 устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей;
- 47 устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей;

- 48 технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины;
- 49 устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки;
- 50 меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами;
- 51 неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей;
- 52 виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;
- 53 перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- 56 устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования;
- 57 знание форм и содержание учетной документации;
- 58 характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования;
- 59 устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля;
- 60 технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем;
- 61 характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования;
- 62 назначение и содержание каталогов деталей;
- 63 - технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем;
- 64 - порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов;
- 65 - основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения;
- 66 - способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем;
- 67 - технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем;
- 68 - характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования;
- 69 - требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов;
- 70 - технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля;
- 71 - технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем;
- 72 - методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач;

- 73 - структура и содержание диагностических карт;
- 74 - устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- 75 - основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров;
- 76 - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- 77 - устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки;
- 78 - устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;
- 79 - основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике;
- 80 - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- 81 - коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями;
- 82 - предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями;
- 83 - устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения;
- 84 - выполнять регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания;
- 85 - особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей;
- 86 - устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилями, их неисправностей и способов их устранения;
- 87 - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания;
- 88 - особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок моделей;
- 89 - требования правил техники безопасности при проведении демонтно-монтажных работ;
- 90 - устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля;
- 91 - виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;
- 92 - правила чтения технической и конструкторско-технологической документации;
- 93 - инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования;
- 94 - виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов;
- 95 - правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов;
- 96 - визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов;
- 97 - признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова;
- 98 - виды чертежей и схем элементов кузовов;
- 99 - чтение чертежей и схем элементов кузовов;
- 100 - контрольные точки геометрии кузовов;

- 101 - возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами;
- 102 - способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов;
- 103 - виды технической и отчетной документации;
- 104 - правила оформления технической и отчетной документации;
- 105 - виды оборудования для правки геометрии кузовов;
- 106 - устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов;
- 107 - виды сварочного оборудования;
- 108 - устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов;
- 109 - обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией;
- 110 - правила техники безопасности при работе на стапеле;
- 111 - принцип работы на стапеле;
- 112 - способы фиксации автомобиля на стапеле;
- 113 - способы контроля вытягиваемых элементов кузова;
- 114 - применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле;
- 115 - технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом;
- 116 - места стыковки элементов кузова и способы их соединения;
- 117 - заводские инструкции по замене элементов кузова;
- 118 - способы соединения новых элементов с кузовом;
- 119 - классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов;
- 120 - места применения защитных составов и материалов;
- 121 - способы восстановления элементов кузова;
- 122 - виды и назначение рихтовочного инструмента;
- 123 - назначение, общее устройство и работа споттера;
- 124 - методы работы споттером;
- 125 - виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов;
- 126 - требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов;
- 127 - влияние различных лакокрасочных материалов на организм;
- 128 - правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов;
- 129 - возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;
- 130 - способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- 131 - необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия;
- 132 - назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение;
- 133 - технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова;
- 134 - понятие абразивности материала;
- 135 - градация абразивных элементов;
- 136 - порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов;
- 137 - назначение, устройство и работа шлифовальных машин;
- 138 - способы контроля качества подготовки поверхностей;
- 139 - виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций;
- 140 - технологию нанесения базовых красок;
- 141 - технологию нанесения лаков;



- 142 - технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку;  
 143 - применение полировальных паст;  
 144 - подготовка поверхности под полировку;  
 145 - технологию полировки лака на элементах кузова;  
 146 - критерии оценки качества окраски деталей.

### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>					
	<b>МДК.01.01. Устройство автомобилей</b>				
<b>1.</b>	<b>Двигатель автомобиля</b>				
1.1	Общие сведения о двигателях	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.2	Рабочие циклы двигателей	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.3	Назначение кривошипно-шатунного механизма	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.4	Устройство кривошипно-шатунного механизма	устный опрос,		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.5	Принцип работы кривошипно-шатунного механизма	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.6	Выполнение заданий по изучению устройства кривошипно-шатунных	устный опрос, выполнение		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10

	механизмов различных двигателей (неподвижные детали)	практической работы			Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.7	Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей (подвижные детали)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.8	Назначение механизма газораспределения	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.9	Устройство механизма газораспределения	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.10	Принцип работы механизма газораспределения	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.11	Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей (легковые автомобили)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.12	Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей (легковые автомобили)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.13	Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей (грузовые автомобили)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.14	Назначение, устройство системы охлаждения	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10

					Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.15	Принцип работы системы охлаждения	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.16	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охлаждения различных двигателей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.17	Назначение, устройство системы смазки	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.18	Принцип работы системы смазки	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.19	Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.20	Назначение, устройство системы питания двигателей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.21	Принцип работы системы питания двигателей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.22	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей	устный опрос, выполнение		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10

	различных двигателей (инжекторные двигатели)	практической работы			Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.23	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей (инжекторные двигатели)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.24	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей (дизельные двигатели)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.25	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей (дизельные двигатели)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
1.26	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей (карбюраторные и газовые двигатели)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 31-35 Уметь: У1-У3, У7 – У10 Иметь практический опыт: ПО1 – ПО16
<b>2.</b>	<b>Трансмиссия</b>				
2.1	Общее устройство трансмиссии	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.2	Устройство сцепления	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.3	Принцип работы сцепления	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.4	Двухдисковые сцепления. Пневмогидравлический усилитель сцепления.	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39

2.5	Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.6	Коробка передач автомобиля. Силовые факторы в передачах.	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.7	Устройство коробки передач	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.8	Изучение устройства коробок передач	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.9	Принцип работы коробки передач	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.10	Изучение работы коробок передач	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.11	Изучение работы коробок передач	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.12	Устройство, принцип работы карданной передачи	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.13	Изучение устройства и работы карданных передач	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.14	Устройство, принцип работы ведущих мостов	устный опрос, выполнение		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4

		практической работы			Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.15	Дифференциал. Устройство главной передачи дифференциалов.	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.16	Изучение устройства ведущих мостов	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
2.17	Изучение работы ведущих мостов	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
<b>3.</b>	<b>Несущая система, подвеска, колеса</b>				
3.1	Конструкции рам автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.2	Передний управляемый мост	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.3	Изучение устройства и работы управляемых мостов	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.4	Автомобильные колеса и шины	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.5	Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.6	Типы, назначение подвесок	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4

					Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.7	Принцип работы подвесок	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.8	Устройство независимой подвески легкового автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.9	Зависимая подвеска грузового автомобиля. Устройство зависимых подвесок их элементов	устный опрос,		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.10	Изучение устройства и работы подвесок	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.11	Виды кузов, кабин различных автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.12	Изучение устройства и работы кузовов и оборудования, размещенных в них	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
3.13	Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
<b>4.</b>	<b>Системы управления</b>				
4.1	Назначение и устройство рулевого управления	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.2	Рулевой привод	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический

					опыт: ПО28 – ПО39
4.3	Изучение общего устройства рулевых механизмов	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.4	Рулевое управление переднеприводных легковых автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.5	Изучение устройства рулевого управления переднеприводных легковых автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.6	Рулевой усилитель грузовых автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.7	Устройство рулевого усилителя автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.8	Назначение и типы тормозных систем	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.9	Принцип действия тормозных систем	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.10	Устройство и принцип действия тормозной системы автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.11	Тормозные механизмы	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39



4.12	Устройство и принцип действия дисковых тормозных механизмов	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.13	Тормозные механизмы стояночной тормозной системы. Гидравлический привод	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
4.14	Устройство и принцип действия пятиконтурной тормозной системы автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы	план-конспект	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У2 – У4 Иметь практический опыт: ПО28 – ПО39
<b>5.</b>	<b>Электрооборудование автомобилей</b>				
5.1	Общие сведения о системе электроснабжения	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.2	Аккумуляторные батареи	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.3	Генераторные установки	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.4	Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.5	Система зажигания. Контактная система зажигания. Полупроводниковые системы зажигания	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.6	Устройство приборов системы зажигания Эксплуатация системы зажигания	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27

5.7	Изучение устройства и работы систем зажигания	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.8	Назначение системы электропуска двигателя и приборы, входящие в нее	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.9	Изучение устройства и работы стартера	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.10	Контрольно-измерительные приборы	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.11	Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.12	Осветительные приборы. Устройство приборов системы освещения	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.13	Дополнительное электрооборудование. Бортовая сеть	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.14	Системы управления двигателей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.15	Электронные системы управления автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.16	Датчики электронных систем управления	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52

					Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.17	Исполнительные устройства электронных систем	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
5.18	Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-352 Уметь: У32-52 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
	<b>МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы</b>				
<b>1</b>	<b>Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов</b>				
1.1	Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов.	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
<b>2</b>	<b>Автомобильные топлива</b>				
2.1	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
2.2	Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
2.3	Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
2.4	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
2.5	Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	устный опрос, выполнение		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63

		практической работы			Иметь практический опыт: ПО8
2.6	Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
2.7	Экономия топлива. Качество топлива	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
<b>3</b>	<b>Автомобильные смазочные материалы</b>				
3.1	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
3.2	Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
3.3	Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
3.4	Автомобильные пластические смазки, требования к ним	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
3.5	Определение качества пластической смазки	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
<b>4</b>	<b>Автомобильные специальные жидкости</b>				
4.1	Жидкости для системы охлаждения	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8

4.2	Жидкости для гидравлических систем	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
4.3	Определение качества антифриза	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
<b>5</b>	<b>Конструкционно-ремонтные материалы</b>				
5.1	Лакокрасочные материалы. Защитные материалы	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
5.2	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
5.3	Определение качества лакокрасочных материалов	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
5.4	Определение качества лакокрасочных материалов	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 315-318 Уметь: У20, У62, У63 Иметь практический опыт: ПО8
<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>					
	<b>МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>				
<b>1</b>	<b>Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</b>				
1.1	Надежность и долговечность автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315 Уметь: У19, У21, 27 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
1.2	Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315 Уметь: У19, У21, 27

					Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
1.3	Правила технической эксплуатации подвижного состава	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315 Уметь: У19, У21, 27 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
1.3	Основы диагностирования технического состояния автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315 Уметь: У19, У21, 27 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
1.4	Определение технического состояния автомобилей внешним осмотром	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315 Уметь: У19, У21, 27 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
<b>2</b>	<b>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>				
2.1	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315, 352, 393 Уметь: У1, У8, У18, У19, У21, У27-29, У67 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
2.2	Оборудование для уборочно-моечных, моечных и очистительных работ	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315, 352, 393 Уметь: У1, У8, У18, У19, У21, У27-29, У67 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
2.3	Оборудование для уборочно-моечных, моечных и очистительных работ	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315, 352, 393 Уметь: У1, У8, У18, У19, У21, У27-29, У67 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
2.4	Осмотровое оборудование	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315, 352, 393

					Уметь: У1, У8, У18, У19, У21, У27-29, У67 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
2.5	Подъемно-транспортное оборудование	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315, 352, 393 Уметь: У1, У8, У18, У19, У21, У27-29, У67 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
2.6	Оборудование для смазочно-заправочных работ	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315, 352, 393 Уметь: У1, У8, У18, У19, У21, У27-29, У67 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
2.7	Оборудование для разборочно-сборочных работ	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 314-315, 352, 393 Уметь: У1, У8, У18, У19, У21, У27-29, У67 Иметь практический опыт: ПО1-ПО3
<b>3</b>	<b>Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>				
3.1	Контроль технического состояния автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.2	Планирование технического обслуживания автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.3	Ежедневное обслуживание автомобилей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический

					опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.4	Техническое обслуживание № 1 автомобилей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.5	Техническое обслуживание № 2 автомобилей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.6	Техническое обслуживание № 2 автомобилей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.7	Диагностирование автомобилей	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.8	Методы диагностирования автомобилей на постах общей и поэтапной диагностики	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.9	Учет автомобилей в АТП	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.10	Документооборот	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический



					опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.11	Контроль технического состояния автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.12	Оценка технического состояния автомобилей на КТП при выпуске и возврате	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.13	Технология приемки-сдачи автомобиля в ремонт	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.14	Оформление приемки-сдачи автомобиля в ремонт	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.15	Технология оформления заказа-наряда и других документов	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.16	Оформление заказа-наряда и других документов	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.17	Технология оформления диагностической карты	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический

					опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.18	Оформление диагностической карты	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.19	Технология оформления технологической карты	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
3.20	Оформление технологической карты	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
<b>4</b>	<b>Основы проектирования производственных зон и участков</b>				
4.1	Расчет годовой производственной программы АТП	устный опрос, выполнение расчетов		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
4.2	Расчет численности производственных рабочих, распределение по участкам	устный опрос, выполнение расчетов		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
4.3	Расчет площадей производственных участков и зон. Расчет освещения и вентиляции	устный опрос, выполнение расчетов		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
4.4	Выбор метода организации производства	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357

					Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
4.5	Генеральный план, планировочные решения	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
4.6	Рабочие чертежи технологической части проекта	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
4.7	Понятие о расчетно-пояснительной записке	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
	<b>МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>				
<b>1</b>	<b>Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей</b>				
1.1	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
1.2	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния отдельных механизмов двигателя и его систем	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
1.3	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357

					Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
1.4	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
1.5	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
1.6	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
1.7	Техника безопасности при работе на оборудовани ем	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
1.8	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
1.9	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
1.9	Устройство и работа диагностического оборудования	устный опрос, выполнение		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357

	и оснастки для ремонта двигателей	практической работы			Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
1.10	Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 319, 341, 342, 357 Уметь: У14 – У17, У21 - У27 Иметь практический опыт: ПО5, ПО6, ПО10-ПО12
<b>2</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта двигателей</b>				
2.1	Общие направления технического обслуживания и ремонта двигателя	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.2	Основные правила разборки, мойки, контроля, сортировки и сборки узлов	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.3	Определение технического состояния двигателя и его систем	устный опрос,		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.3	Диагностирование двигателя в целом	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.4	Контрольный осмотр двигателя. Диагностирование двигателя в целом	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.4	Контрольный осмотр двигателя. Диагностирование двигателя в целом	устный опрос, выполнение		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18

		практической работы			Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.5	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.5	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.6	Диагностика двигателя по утечке сжатого воздуха	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.7	Замена поршневых колец, поршней, вкладышей подшипников коленчатого вала, шатунов и прокладок	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.8	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.9	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.10	Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.11	Подбор, притирка и установка клапанов	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18

					Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.12	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.13	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.14	Проверка работы термостата. Проверка герметичности системы охлаждения	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.15	Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.16	Диагностика системы смазки	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.17	Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.18	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.19	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18

					Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.20	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторного двигателя	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.21	Газообразные топлива и их влияние на работу и эксплуатационные свойства автомобильных двигателей	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.22	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.23	Контроль качества проведенных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
2.24	Контроль качества проведенных работ по текущему ремонту автомобильных двигателей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Знать: 33, 311-315 Уметь: У1, У8-У18 Иметь практический опыт: ПО1-ПО9
	<b>МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>				
<b>1</b>	<b>Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования, и электронных систем автомобилей</b>				
1.1	Виды оборудования для технического обслуживания электрооборудования	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27



1.2	Виды оборудования для ремонта электрооборудования	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
1.3	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
1.4	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
1.5	Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
1.6	Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
1.7	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
1.8	Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
1.9	Техника безопасности при работе с оборудованием	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
1.10	Специализированная технологическая оснастка	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
1.11	Специализированная технологическая оснастка	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2	<b>Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>				

2.1	Аккумуляторная батарея автомобиля, назначение, устройство.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.2	Техническое обслуживание АКБ, дефектовка.	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.3	Возможные неисправности АКБ и способы ремонта.	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.4	Проверка технического состояния аккумуляторных батарей. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.5	Техническое обслуживание стартера, дефектовка.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.6	Возможные неисправности стартера и способы ремонта.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.7	Техническое обслуживание и ремонт стартера	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.8	Техническое обслуживание генератора, дефектовка	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.9	Возможные неисправности генератора и способы ремонта	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.10	Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок. Техническое обслуживание и ремонт генераторных установок	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.11	Прерыватель-распределитель, назначение и устройство	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27

2.12	Техническое обслуживание прерывателя-распределителя, дефектовка	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.13	Возможные неисправности прерывателя-распределителя и способы ремонта	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.13	Техническое обслуживание и ремонт прерывателя-распределителя	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.14	Возможные неисправности катушки зажигания и способы ремонта.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.15	Дефектовка бронепроводов и их выбраковка.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.16	Панель приборов, назначение и устройство	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.17	Замок зажигания, назначение и устройство	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.18	Осветительные приборы автомобиля, назначение, устройство	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.19	Энергопотребители в автомобиле (датчики, реле, контакторы, провода, электронасос, вентилятор, звуковой сигнал)	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.20	Техническое обслуживание и ремонт элементов электрооборудования автомобиля (датчики, реле, контакторы, электронасосы)	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.21	Демонтаж, зачистка свечей зажигания, выставление зазоров	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27

2.22	Проверка электропроводов, проверка контактов в соединениях. Пайка проводов, изоляция	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.23	Техническое обслуживание замка зажигания, блока предохранителей, фар, повторителей, задних фонарей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.24	Принципиальное отличие авто с карбюраторным двигателем и инжекторным двигателем с ЭСУД.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.25	Электронная система управления двигателем, назначение, принципиальное устройство	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.26	Оборудование для проведения компьютерной диагностики.	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.27	Программное обеспечение для компьютерной диагностики.	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.28	Компьютерная диагностика двигателя с ЭСУД.	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.29	Системы двигателя, подлежащие диагностике.	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.30	Датчики ЭСУД, обмен и анализ информации в системе.	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
2.31	Основные неисправности ЭСУД, причины их возникновения и способы устранения.	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Знать: 345-371 Уметь: У32–У50 Иметь практический опыт: ПО17-ПО27
	<b>МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>				
<b>1</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии</b>				

1.1	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Устройство и работа оборудования	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
1.2	Техника безопасности при работе с оборудованием	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
1.3	Специализированная технологическая оснастка	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
1.4	Техническое обслуживание сцепления, возможные неисправности и способы ремонта	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
1.5	Техническое обслуживание МКПП, возможные неисправности и способы ремонта	устный опрос, тестирование		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
1.6	Техническое обслуживание и текущий ремонт переднего и заднего приводов трансмиссии	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
1.7	Техническое обслуживание и ремонт сцепления	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
1.8	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
<b>2</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля</b>				
2.1	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
2.2	Проверка состояния диагностических параметров при ТР ходовой части автомобиля. Технология экспресс-диагностики ходовой части автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39

2.3	Проверка состояния диагностических параметров ходовой части автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
2.4	Техническое обслуживание подвески, возможные неисправности и способы ремонта	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
2.5	Проверка состояния и возможный ремонт шарнирных элементов подвески автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
2.6	Проверка работоспособности и возможный ремонт упругих элементов подвески автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
2.7	Техническое обслуживание и текущий ремонт передней и задней подвески. Проверка состояния шарнирных элементов подвески автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
2.8	Проверка и возможный ремонт балок переднего и заднего мостов автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
2.9	Техническое обслуживание и ремонт заднего моста	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
2.10	Проверка амортизаторов, амортизационных стоек и балок мостов автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
2.11	Проверка «развала-схождения» колес автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
<b>3</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления</b>				
3.1	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления. Техника безопасности	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
3.1	Специализированная технологическая оснастка	устный опрос		ОК 2,4,9;	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76

				ПК 3.1-3.3	Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
3.3	Рулевое управление автомобиля, назначение, устройство	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
3.4	Техническое обслуживание рулевого управления автомобиля, возможные неисправности и способы ремонта	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
3.5	Проверка и возможный ремонт рулевого управления автомобиля различных типов	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
3.6	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления	устный опрос, выполнение практической		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
<b>4</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы</b>				
4.1	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
4.2	Устройство и работа оборудования	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
4.3	Техника безопасности при работе с оборудованием	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
4.4	Специализированная технологическая оснастка			ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
4.5	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы			ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Знать: 372-389 Уметь: У53–У76 Иметь практический опыт: ПО28-ПО39
	<b>МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей</b>				

<b>1</b>	<b>Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</b>				
1.1	Виды оборудования для ремонта кузовов	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
1.2	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
1.3	Техника безопасности при работе с оборудованием	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
1.4	Специализированная технологическая оснастка	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
1.5	Техника безопасности и охрана труда при ремонте кузовов автомобилей. Инструменты для проведения ремонта кузова автомобиля. Устройство и работа специального оборудования	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
1.6	Выявление дефектов кузова автомобиля с использованием специального оборудования и инструмента	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
<b>2</b>	<b>Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</b>				
2.1	Виды дефектов кузовов автомобилей	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.2	Дефектовка кузова автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111



					Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.3	Дефектовка кузова автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.4	Определение тактики ремонта кузова автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.5	Дефектовка кузова автомобиля и определение тактики ремонта	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.6	Подготовка кузова автомобиля к ремонту	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.7	Способы разборки кузова автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.8	Демонтаж съемных частей кузова автомобиля и их разборка	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.9	Разъединение сварных соединений кузова автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.10	Демонтаж сварных соединений несъемных частей кузова автомобиля удалением мастик и старого лакокрасочного покрытия в местах восстановительных работ	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.11	Технология устранения дефектов деталей кузова автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50

2.12	Технология восстановления формы деталей кузова	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.13	Технология восстановления формы деталей кузова	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.14	Технология использования композитных материалов при ремонте кузова автомобиля	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.15	Промер кузова по реперным точкам, установление размеров деформации и их направления	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
2.16	Использование шаблонов при промере кузова и съемных частей для установления размеров деформации и их направления	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
<b>3</b>	<b>Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>				
3.1	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
3.2	Технология подготовки элементов кузовов к окраске	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
3.3	Технология окраски кузовов	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
3.4	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50

3.5	Контроль качества ремонтных работ. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	устный опрос		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
3.6	Подбор и подготовка лакокрасочных материалов для ремонта кузова автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
3.7	Технология нанесения лакокрасочных покрытий на кузов автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50
3.8	Контроль качества работ по ремонту кузова автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Знать: 390-3146 Уметь: У77–У111 Иметь практический опыт: ПО40-ПО50

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Конструкция автомобилей</b>				
	<b>МДК.01.01 Устройство автомобилей</b>			
1.	<b>Двигатель автомобиля</b>			
1.1	Общие сведения о двигателях	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Рабочие циклы двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.3	Назначение кривошипно-шатунного механизма	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.4	Устройство кривошипно-шатунного механизма	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.5	Принцип работы кривошипно-шатунного механизма	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

			Задания для тестируемого опроса	
1.6	Выполнение заданий по изучению устройства кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей (неподвижные детали)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестируемого опроса	Вопросы для экзамена
1.7	Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунных механизмов различных двигателей (подвижные детали)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестируемого опроса	Вопросы для экзамена
1.8	Назначение механизма газораспределения	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля План-конспект	Вопросы для экзамена
1.9	Устройство механизма газораспределения	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.10	Принцип работы механизма газораспределения	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.11	Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей (легковые автомобили)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.12	Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей (легковые автомобили)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.13	Выполнение заданий по изучению устройства и работы газораспределительных механизмов различных двигателей (грузовые автомобили)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.14	Назначение, устройство системы охлаждения	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.15	Принцип работы системы охлаждения	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.16	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем охладений различных двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

1.17	Назначение, устройство системы смазки	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.18	Принцип работы системы смазки	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.19	Выполнение заданий по изучению устройства и работы смазочных систем различных двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.20	Назначение, устройство системы питания двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.21	Принцип работы системы питания двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.22	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей (инжекторные двигатели)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.23	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей (инжекторные двигатели)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля План-конспект	Вопросы для экзамена
1.24	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей (дизельные двигатели)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.25	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных двигателей (дизельные двигатели)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.26	Выполнение заданий по изучению устройства и работы систем питания двигателей различных	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

	двигателей (карбюраторные и газовые двигатели)			
2.	<b>Трансмиссия</b>			
2.1	Общее устройство трансмиссии	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
2.2	Устройство сцепления	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Принцип работы сцепления	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
2.4	Двухдисковые сцепления. Пневмогидравлический усилитель сцепления.	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Изучение устройства и работы сцеплений и их приводов	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Коробка передач автомобиля. Силовые факторы в передачах.	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.7	Устройство коробки передач	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.8	Изучение устройства коробок передач	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.9	Принцип работы коробки передач	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.10	Изучение работы коробок передач	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.11	Изучение работы коробок передач	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.12	Устройство, принцип работы карданной передачи	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.13	Изучение устройства и работы карданных передач	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.14	Устройство, принцип работы ведущих мостов	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.15	Дифференциал. Устройство главной передачи дифференциалов.	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.16	Изучение устройства ведущих мостов	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.17	Изучение работы ведущих мостов	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.	<b>Несущая система, подвеска, колеса</b>			
3.1	Конструкции рам автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.2	Передний управляемый мост	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

3.3	Изучение устройства и работы управляемых мостов	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.4	Автомобильные колеса и шины	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.5	Изучение устройства и работы автомобильных колес и шин	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.6	Типы, назначение подвесок	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.7	Принцип работы подвесок	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.8	Устройство независимой подвески легкового автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.9	Зависимая подвеска грузового автомобиля. Устройство зависимых подвесок их элементов	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.10	Изучение устройства и работы подвесок	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.11	Виды кузов, кабин различных автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.12	Изучение устройства и работы кузовов и оборудования, размещенных в них	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.13	Изучение устройства и работы кузовов, кабин и оборудования, размещенных в них	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.	<b>Системы управления</b>			
4.1	Назначение и устройство рулевого управления	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.2	Рулевой привод	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.3	Изучение общего устройства рулевых механизмов	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.4	Рулевое управление переднеприводных легковых автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.5	Изучение устройства рулевого управления переднеприводных легковых автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.6	Рулевой усилитель грузовых автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.7	Устройство рулевого усилителя автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.8	Назначение и типы тормозных систем	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.9	Принцип действия тормозных систем	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

4.10	Устройство и принцип действия тормозной системы автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.11	Тормозные механизмы	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.12	Устройство и принцип действия дисковых тормозных механизмов	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.13	Тормозные механизмы стояночной тормозной системы. Гидравлический привод	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.14	Устройство и принцип действия пятиконтурной тормозной системы автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.	<b>Система электроснабжения автомобилей.</b>			
5.1	Общие сведения о системе электроснабжения	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.2	Аккумуляторные батареи	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.3	Генераторные установки	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.4	Изучение устройства и работы аккумуляторных батарей и генераторных установок	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.5	Система зажигания. Контактная система зажигания. Полупроводниковые системы зажигания	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.6	Устройство приборов системы зажигания Эксплуатация системы зажигания	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.7	Изучение устройства и работы систем зажигания	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.8	Назначение системы электропуска двигателя и приборы, входящие в нее	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.9	Изучение устройства и работы стартера	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.10	Контрольно-измерительные приборы	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.11	Изучение устройства и принципа действия осветительных и контрольно-измерительных приборов	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.12	Осветительные приборы.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена



	Устройство приборов системы освещения			
5.13	Дополнительное электрооборудование. Бортовая сеть	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.14	Системы управления двигателей	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.15	Электронные системы управления автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.16	Датчики электронных систем управления	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.17	Исполнительные устройства электронных систем	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.18	Изучение устройства и работы датчиков систем управления двигателей	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
	<b>МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы</b>			
1	<b>Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов</b>			
1.1	Основные сведения о производстве топлив и смазочных материалов.	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2	<b>Автомобильные топлива</b>			
2.1	Автомобильные бензины, эксплуатационные требования к ним	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Определение качества бензинов (фракционный состав, содержание кислот и щелочей, наличие олефинов)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Дизельные топлива, эксплуатационные требования к ним	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Определение качества дизельного топлива (кинематическая вязкость, плотность дизельного топлива)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.7	Экономия топлива. Качество топлива	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

<b>3</b>	<b>Автомобильные смазочные материалы</b>			
3.1	Масла для двигателей, требования к маслам, присадки, ассортимент масел	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.2	Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.3	Определение качества масел (кинематическая вязкость, температура застывания)	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.4	Автомобильные пластические смазки, требования к ним	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.5	Определение качества пластической смазки	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
<b>4</b>	<b>Автомобильные специальные жидкости</b>			
4.1	Жидкости для системы охлаждения	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.2	Жидкости для гидравлических систем	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.3	Определение качества антифриза	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
<b>5</b>	<b>Конструктивно-ремонтные материалы</b>			
5.1	Лакокрасочные материалы. Защитные материалы	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.2	Резиновые, уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клеи	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.3	Определение качества лакокрасочных материалов	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.4	Определение качества лакокрасочных материалов	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
<b>Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей</b>				
	<b>МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>			
<b>1.</b>	<b>Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ</b>			
1.1	Надежность и долговечность автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Правила технической эксплуатации подвижного состава	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

1.4	Основы диагностирования технического состояния автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
1.5	Определение технического состояния автомобилей внешним осмотром	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.	<b>Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей</b>			
2.1	Общие сведения о технологическом и диагностическом оборудовании, приспособлениях и инструменте	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Оборудование для уборочно-моечных, моечных и очистительных работ	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Оборудование для уборочно-моечных, моечных и очистительных работ	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Осмотровое оборудование	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Подъемно-транспортное оборудование	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Оборудование для смазочно-заправочных работ	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.7	Оборудование для разборочно-сборочных работ	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.	<b>Документация по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</b>			
3.1	Контроль технического состояния автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.2	Планирование технического обслуживания автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.3	Ежедневное обслуживание автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.4	Техническое обслуживание № 1 автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.5	Техническое обслуживание № 2 автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.6	Техническое обслуживание № 2 автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

3.7	Диагностирование автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.8	Методы диагностирования автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.9	Учет автомобилей в АТП	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.10	Документооборот	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.11	Контроль технического состояния автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.12	Оценка технического состояния автомобилей на КТП при выпуске и возврате	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.13	Технология приемки-сдачи автомобиля в ремонт	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.14	Оформление приемки-сдачи автомобиля в ремонт	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.15	Технология оформления заказа-наряда и других документов	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.16	Оформление заказа-наряда и других документов	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.17	Технология оформления диагностической карты	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.18	Оформление диагностической карты	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.19	Технология оформления технологической карты	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.20	Оформление технологической карты	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.	<b>Основы проектирования производственных зон и участков</b>			
4.1	Расчет годовой производственной программы АТП	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.2	Расчет численности производственных рабочих, распределение по участкам	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.3	Расчет площадей производственных участков и зон. Расчет освещения и вентиляции	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.4	Выбор метода организации производства	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.5	Генеральный план, планировочные решения	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.6	Рабочие чертежи технологической части проекта	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

	<b>МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>			
1.	<b>Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей</b>			
1.1	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя в целом	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния отдельных механизмов двигателя и его систем	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.4	Устройство и принцип работы диагностического оборудования	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.5	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.6	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.7	Техника безопасности при работе на оборудованиём	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.8	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.9	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.9	Устройство и работа диагностического оборудования и оснастки для ремонта двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.	<b>Технология технического обслуживания и ремонта двигателей</b>			
2.1	Общие направления технического обслуживания и ремонта двигателя	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Основные правила разборки, мойки, контроля, сортировки и сборки узлов	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Определение технического состояния двигателя и его систем	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

2.3	Диагностирование двигателя в целом	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Контрольный осмотр двигателя. Диагностирование двигателя в целом	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Контрольный осмотр двигателя. Диагностирование двигателя в целом	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного механизма	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Диагностика двигателя по утечке сжатого воздуха	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.7	Замена поршневых колец , поршней, вкладышей подшипников коленчатого вала, шатунов и прокладок	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.8	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.9	Техническое обслуживание и текущий ремонт газораспределительного механизма	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.10	Проверка и регулировка тепловых зазоров в газораспределительном механизме	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.11	Подбор, притирка и установка клапанов	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.12	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.13	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.14	Проверка работы термостата. Проверка герметичности системы охлаждения	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.15	Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.16	Диагностика системы смазки	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

2.17	Техническое обслуживание и текущий ремонт смазочной системы	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.18	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания бензиновых двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.19	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.20	Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторного двигателя	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.21	Газообразные топлива и их влияние на работу и эксплуатационные свойства автомобильных двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.22	Дефектование элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.23	Контроль качества проведенных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.24	Контроль качества проведенных работ по текущему ремонту автомобильных двигателей	ОК 2,4,9; ПК 1.1-1.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
	<b>МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>			
1	<b>Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования, и электронных систем автомобилей</b>			
1.1	Виды оборудования для технического обслуживания электрооборудования	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Виды оборудования для ремонта электрооборудования	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

1.4	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.5	Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.6	Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.7	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания электрооборудования	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.8	Устройство и работа оборудования для ремонта электрооборудования	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.9	Техника безопасности при работе с оборудованием	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.10	Специализированная технологическая оснастка	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.11	Специализированная технологическая оснастка	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
<b>2</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>			
2.1	Аккумуляторная батарея автомобиля, назначение, устройство.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Техническое обслуживание АКБ, дефектовка.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Возможные неисправности АКБ и способы ремонта.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Проверка технического состояния аккумуляторных батарей. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Техническое обслуживание стартера, дефектовка.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Возможные неисправности стартера и способы ремонта.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.7	Техническое обслуживание и ремонт стартера	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.8	Техническое обслуживание генератора, дефектовка	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.9	Возможные неисправности генератора и способы ремонта	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.10	Определение технических характеристик и проверка	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена



	технического состояния генераторных установок. Техническое обслуживание и ремонт генераторных установок			
2.11	Прерыватель-распределитель, назначение и устройство	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.12	Техническое обслуживание прерывателя-распределителя, дефектовка	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.13	Возможные неисправности прерывателя-распределителя и способы ремонта	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.13	Техническое обслуживание и ремонт прерывателя-распределителя	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.14	Возможные неисправности катушки зажигания и способы ремонта.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.15	Дефектовка бронепроводов и их выбраковка.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.16	Панель приборов, назначение и устройство	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.17	Замок зажигания, назначение и устройство	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.18	Осветительные приборы автомобиля, назначение, устройство	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.19	Энергопотребители в автомобиле (датчики, реле, контакторы, провода, электронасос, вентилятор, звуковой сигнал)	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.20	Техническое обслуживание и ремонт элементов электрооборудования автомобиля (датчики, реле, контакторы, электронасосы)	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.21	Демонтаж, зачистка свечей зажигания, выставление зазоров	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.22	Проверка электропроводов, проверка контактов в соединениях. Пайка проводов, изоляция	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.23	Техническое обслуживание замка зажигания, блока предохранителей, фар, повторителей, задних фонарей	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.24	Принципиальное отличие авто с карбюраторным	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

	двигателем и инжекторным двигателем с ЭСУД.			
2.25	Электронная система управления двигателем, назначение, принципиальное устройство	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.26	Оборудование для проведения компьютерной диагностики.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.27	Программное обеспечение для компьютерной диагностики.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.28	Компьютерная диагностика двигателя с ЭСУД.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.29	Системы двигателя, подлежащие диагностике.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.30	Датчики ЭСУД, обмен и анализ информации в системе.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.31	Основные неисправности ЭСУД, причины их возникновения и способы устранения.	ОК 2,4,9; ПК 2.1-2.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
	<b>МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>			
<b>1</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии</b>			
1.1	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта трансмиссии. Устройство и работа оборудования	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Техника безопасности при работе с оборудованием	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Специализированная технологическая оснастка	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.4	Техническое обслуживание сцепления, возможные неисправности и способы ремонта	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.5	Техническое обслуживание МКПП, возможные неисправности и способы ремонта	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.6	Техническое обслуживание и текущий ремонт переднего и заднего приводов трансмиссии	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.7	Техническое обслуживание и ремонт сцепления	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

1.8	Техническое обслуживание и ремонт коробки передач	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
<b>2</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля</b>			
2.1	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта ходовой части	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Проверка состояния диагностических параметров при ТР ходовой части автомобиля. Технология экспресс-диагностики ходовой части автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Проверка состояния диагностических параметров ходовой части автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Техническое обслуживание подвески, возможные неисправности и способы ремонта	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Проверка состояния и возможный ремонт шарнирных элементов подвески автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Проверка работоспособности и возможный ремонт упругих элементов подвески автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.7	Техническое обслуживание и текущий ремонт передней и задней подвески. Проверка состояния шарнирных элементов подвески автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.8	Проверка и возможный ремонт балок переднего и заднего мостов автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.9	Техническое обслуживание и ремонт заднего моста	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.10	Проверка амортизаторов, амортизационных стоек и балок мостов автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.11	Проверка «развала-схождения» колес автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
<b>3</b>	<b>Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления</b>			
3.1	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

	и ремонта рулевого управления. Техника безопасности			
3.1	Специализированная технологическая оснастка	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.3	Рулевое управление автомобиля, назначение, устройство	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.4	Техническое обслуживание рулевого управления автомобиля, возможные неисправности и способы ремонта	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.5	Проверка и возможный ремонт рулевого управления автомобиля различных типов	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.6	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4	<b>Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы</b>			
4.1	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта рулевого управления	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.2	Устройство и работа оборудования	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.3	Техника безопасности при работе с оборудованием	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.4	Специализированная технологическая оснастка	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.5	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы	ОК 2,4,9; ПК 3.1-3.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
	<b>МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей</b>			
1	<b>Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов</b>			
1.1	Виды оборудования для ремонта кузовов	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Техника безопасности при работе с оборудованием	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.4	Специализированная технологическая оснастка	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.5	Техника безопасности и охрана труда при ремонте кузовов автомобилей. Инструменты для	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

	проведения ремонта кузова автомобиля. Устройство и работа специального оборудования			
1.6	Выявление дефектов кузова автомобиля с использованием специального оборудования и инструмента	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
<b>2</b>	<b>Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов</b>			
2.1	Виды дефектов кузовов автомобилей	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Дефектовка кузова автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Дефектовка кузова автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Определение тактики ремонта кузова автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Дефектовка кузова автомобиля и определение тактики ремонта	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Подготовка кузова автомобиля к ремонту	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.7	Способы разборки кузова автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.8	Демонтаж съемных частей кузова автомобиля и их разборка	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.9	Разъединение сварных соединений кузова автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.10	Демонтаж сварных соединений несъемных частей кузова автомобиля удалением мастик и старого лакокрасочного покрытия в местах восстановительных работ	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.11	Технология устранения дефектов деталей кузова автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.12	Технология восстановления формы деталей кузова	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.13	Технология восстановления формы деталей кузова	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.14	Технология использования композитных материалов при ремонте кузова автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

2.15	Промер кузова по реперным точкам, установление размеров деформации и их направления	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.16	Использование шаблонов при промере кузова и съемных частей для установления размеров деформации и их направления	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
<b>3</b>	<b>Технология окраски кузовов и их отдельных элементов</b>			
3.1	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.2	Технология подготовки элементов кузовов к окраске	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.3	Технология окраски кузовов	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.4	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.5	Контроль качества ремонтных работ. Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.6	Подбор и подготовка лакокрасочных материалов для ремонта кузова автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.7	Технология нанесения лакокрасочных покрытий на кузов автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.8	Контроль качества работ по ремонту кузова автомобиля	ОК 2,4,9; ПК 4.1-4.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический

		опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3.1 Вопросы для устного опроса  
МДК.01.01 Устройство автомобилей**

**1. Двигатель автомобиля**

**1.1 Введение. Место модуля в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. (ОК 1,3,5,6 ПК 1.1)**

1. Понятие об автомобильном транспорте.
2. Классификация автомобильного транспорта.
3. Понятие о техническом обслуживании и ремонте автомобилей.
4. Значение технического обслуживания и ремонта.

**1.2 Общие сведения двигателя внутреннего сгорания. Рабочие циклы двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. (ОК 2,3,4,6,8,7,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Классификация двигателей.
2. Общее устройство одноцилиндрового карбюраторного двигателя. Основные параметры.
3. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя. Рабочий цикл многоцилиндрового двигателя.
4. Устройство кривошипно-шатунного механизма изучаемых двигателей.

**1.3 Конструктивные особенности блок-цилиндров, поршневой группы, камер сгорания. Назначение коленчатого вала, маховика. (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Устройство, назначение блока цилиндров, поршневой группа, особенности форм камер сгорания в результате чего достигается экономичность, мощность двигателя.
2. Устройство коленчатого вала, маховик.
3. Соотношение частоты вращения коленчатого и распределительного валов.

**1.4 Виды систем охлаждения и принцип их работы. Приборы системы охлаждения. (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Влияние перегрева и переохлаждения деталей на его работу.
2. Предназначение системы охлаждения. Тепловой режим, контроль температуры и способы охлаждения двигателя.
3. Устройство для поддержания постоянного теплового режима работы двигателя.
4. Предназначение системы охлаждения. Виды систем охлаждения.
5. Общая схема жидкостной системы охлаждения.
6. Устройство, назначение приборов системы охлаждения.

**1.5 Механизм газораспределения. Детали клапанного привода. (ОК 2,3,4,6,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Устройство ГРМ.
2. Тепловой зазор между стержнем клапана и носиком коромысла, его величина для различных двигателей.
3. Фазы газораспределения.
4. Устройство для регулировки теплового зазора.
5. Фазы газораспределения.
6. Назначение и устройство деталей клапанного привода.



**1.6 Смазочная система двигателя. Приборы и механизмы смазочных систем. Вентиляция картера. Приборы системы смазки. (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Устройство и работа системы смазывания и вентиляции картера.
2. Общая схема системы смазки.
3. Назначение и устройство приборов системы смазки.

**1.7 Карбюраторы двигателей легковых автомобилей. Карбюраторы двигателей грузовых автомобилей. (ОК 2,3,4,6,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Главная дозирующая система, ускорительный насос, экономайзер.
2. Двухкамерные карбюраторы.
3. Работа системы карбюратора на различных режимах.
4. Ограничители максимальной частоты вращения коленчатого вала.
5. Простейший карбюратор, работа, недостатки.
6. Назначение, устройство карбюраторов грузовых автомобилей.

**1.8 Приборы системы питания. Система выпуска отработавших газов. (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Назначение приборов системы питания.
2. Устройство приборов системы питания

**1.9 Система питания двигателя от газобаллонной установки. (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Топливо газобаллонных установок.
2. Схема установок на сжатом газе и сжиженном газе.
3. Датчики, клапана, приборы.
4. Преимущество работы двигателя на газовом топливе.
5. Порядок пуска двигателя от газобаллонной установки.
6. Назначение, устройство редуктора, карбюратор-смеситель, испаритель.

**1.10 Газобаллонные установки для работы на СНГ грузовых и легковых автомобилей. (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Схема газобаллонной установки легковых автомобилей для работы на сжиженном нефтяном газе.
2. Схема газобаллонной установки грузовых автомобилей для работы на сжиженном нефтяном газе.

**1.11 Система питания дизелей. (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Особенности питания дизельных двигателей.
2. Общая схема питания двигателя.
3. Приборы: насос поршневого типа, форсунка.

**1.12 Топливный насос высокого давления, муфта опережения впрыскивания. (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Назначение, устройство топливного насоса высокого давления и муфты опережения впрыскивания.
2. Всережимный регулятор оборотов коленчатого вала.

**1.13 Приборы системы питания дизеля. (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)**

1. Назначение, устройство насоса поршневого типа, форсунки, муфты опережения впрыскивания.

**1.14 Регулятор частоты вращения коленчатого вала.** (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)

1. Назначение, устройство регулятора частоты вращения коленчатого вала.

**1.15 Система зажигания и электрического пуска двигателя.** (ОК 2,3,4,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.2, 1.3)

1. Схема контактно-транзисторной и бесконтактной системы зажигания.

2. Устройство КТСЗ.

3. Устройство катушки зажигания, прерывателя-распределителя, центробежного регулятора опережения зажигания.

**2. Трансмиссия автомобиля.**

**2.1 Сцепление автомобиля.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Назначение сцепления.

2. Устройство однодискового сцепления.

3. Работа фрикционного сцепления.

4. Устройство гидравлических цилиндров.

**2.2 Двухдисковые сцепления. Пневмогидравлический усилитель сцепления.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Устройство двухдискового сцепления автомобиля КАМАЗ.

2. Пневмогидравлический усилитель сцепления.

**2.3 Коробка передач автомобиля. Силовые факторы в передачах.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Назначение коробки передач.

2. Типы коробок передач.

3. Понятие о передаточном числе зубчатой передачи.

4. Ступенчатая коробка передач.

**2.4 Четырехступенчатая коробка передач автомобиля ГАЗ.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Назначение, устройство и работа коробки передач.

2. Механизм переключения передач.

**2.5 Пятиступенчатая коробка передач с делителем автомобиля КАМАЗ.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Назначение, устройство.

2. Делитель передач, управление коробкой передач с делителем.

**2.6 Коробка передач переднеприводных легковых автомобилей.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Назначение коробки передач переднеприводных легковых автомобилей.

2. Устройство коробки передач переднеприводных легковых автомобилей.

**2.7 Двухступенчатая раздаточная коробка. Раздаточная коробка с межосевым дифференциалом. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Раздаточная коробка.
2. Механизм включения раздаточной коробки и коробки с межосевым дифференциалом.

**2.8 Карданные шарниры равных и неравных угловых скоростей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Устройство карданных шарниров равных углов скоростей.
2. Устройство карданных шарниров неравных углов скоростей

**2.9 Мосты автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение мостов, их устройство.
2. Устройство разрезных и неразрезных балок.
3. Главные передачи, гипоидные главные передачи, одинарные и двойные главные передачи.

**2.10 Дифференциал. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение дифференциалов.
2. Межосевые дифференциалы.
3. Блокирующее устройство дифференциалов.

**2.11 Передний ведущий мост автомобиля ГАЗ. Ведущий мост автомобиля ЗИЛ. Межосевой дифференциал автомобиля КАМАЗ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение и устройство переднего ведущего моста.
2. Фланцевое крепление ступицы передних мостов.
3. Устройство и назначение ведущего моста автомобиля ЗИЛ.
4. Устройство межосевого дифференциала автомобиля КАМАЗ.

**3 Подвески автомобилей.**

**3.1 Несущая система, подвеска автомобиля. Рама и тягосцепное устройство крюк-петля. Передний мост автомобиля ЗИЛ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение подвесок.
2. Устройство подвески.
3. Задняя и балансирующая подвески грузовых и легковых автомобилей.
4. Назначение, типы рам и тягосцепных устройств.
5. Назначение и устройство переднего моста ЗИЛ.

**3.2 Независимая шкворневая и бесшкворневая подвеска передних колес. Устройство независимой подвески легкового автомобиля. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Независимые подвески отечественных автомобилей.
2. Назначение независимой бесшкворневой подвески передних колес.
3. Назначение и устройство переднеприводной подвески.

**3.3 Устройство зависимых подвесок их элементов. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Подвеска переднего, заднего моста и задняя подвеска трехосного автомобиля.
2. Балансирующая подвеска.

**3.4 Гидравлический амортизатор двустороннего действия и стабилизаторы поперечной устойчивости. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение амортизатора и стабилизатора поперечной устойчивости.
2. Работа амортизатора и стабилизатора поперечной устойчивости.

**3.5 Автомобильные колеса и шины. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение колес и шин.
2. Типы колес.
3. Устройство шин.

**3.6 Кузов и кабина. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение кузова и кабины.
2. Типы кузовов.

**4. Рулевое управление и тормозные системы.**

**4.1 Рулевое управление. Рулевой привод. Рулевой механизм типа червяк – трехребневый ролик. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение рулевого управления.
2. Основные части рулевого управления.
3. Привод рулевого управления изучаемых автомобилей.
4. Шарнирные соединения рулевых тяг.
5. Назначение, устройство рулевого механизма.

**4.2 Схема рулевого управления и рулевой механизм автомобиля ЗИЛ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение рулевого управления автомобиля ЗИЛ.
2. Устройство рулевого управления автомобиля ЗИЛ.

**4.3 Рулевое управление переднеприводных легковых автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение рулевого управления переднеприводных легковых автомобилей.
2. Устройство рулевого управления переднеприводных легковых автомобилей.

**4.4 Рулевой усилитель автомобилей ЗИЛ. Рулевой усилитель автомобиля МАЗ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Усилитель рулевого управления.
2. Насос усилителя, привод насоса.
3. Назначение, устройство, работа рулевого усилителя автомобиля МАЗ.
4. Конструктивные особенности усилителя.

**4.5 Назначение и типы тормозных систем. Тормозные механизмы. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение тормозных систем.
2. Устройство тормозных систем.
3. Колесный колодочный тормозной механизм барабанного типа.

**4.6 Дисковые тормозные механизмы. Тормозные механизмы стояночной тормозной системы. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение дискового тормозного механизма легковых автомобилей ВАЗ, ГАЗ-3110.
2. Преимущества и недостатки.
3. Механические приводы стояночной системы легковых автомобилей ВАЗ-2108, 2109.

#### **4.7 Гидравлический привод. Главный тормозной цилиндр одноконтурного гидропривода. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Схема рабочей тормозной системы с гидравлическим приводом.
2. Устройство главного тормозного цилиндра.

#### **4.8 Двухконтурные гидроприводы тормозов. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Схема гидропривода двухконтурной тормозной системы автомобилей.
2. Сдвоенные главные тормозные цилиндры автомобилей.

#### **4.9 Одноконтурный пневматический привод тормозов автомобиля ЗИЛ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Схема одноконтурного пневмопривода автомобиля-тягача.
2. Назначение и устройство.

#### **4.10 Приборы одно и двухконтурного пневматических приводов. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение и устройство компрессора пневматических приборов.
2. Назначение и устройство регулятора давления пневматических приборов.
3. Назначение, устройство одинарного тормозного крана.
4. Назначение, устройство тормозной камеры.

#### **4.11 Пневматический привод тормозов автомобилей ЗИЛ и КаМАЗ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение и устройство пневматического привода тормозов автомобиля ЗИЛ.
2. Назначение и устройство пневматического привода тормозов автомобиля КаМАЗ.

#### **4.12 Приборы тормозной системы автомобиля КаМАЗ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение, устройство тормозной камеры.
2. Назначение, устройство тормозного крана.
3. Назначение, устройство ручного тормозного крана.

#### **5. Система электроснабжения автомобилей.**

##### **5.1 Общие сведения о системе электроснабжения. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение системы электроснабжения.
2. Основные требования к системе, приборам, аппаратам.
3. Принципиальная схема системы.

##### **5.2 Аккумуляторные батареи. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Стартерные свинцовые АКБ - назначение, устройство.
2. Стартерные свинцовые АКБ - работа, маркировка и применение.

### **5.3 Генераторные установки. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Общие сведения о генераторных установках – назначение и требования, предъявляемые к ним.
2. Назначение, устройство, работа, принципиальные схемы генераторов переменного тока.

### **6. Система зажигания.**

#### **6.1 Контактная система зажигания. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение, типы систем зажигания.
2. Требования, предъявляемые к ним.

#### **6.2 Полупроводниковые системы зажигания. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение, устройство, работа, принципиальная схема контактно-транзисторной системы зажигания.
2. Назначение, устройство, работа, принципиальная схема бесконтактной системы зажигания.
3. Назначение, устройство, работа датчиков углового положения коленчатого вала двигателя.

#### **6.3 Устройство приборов системы зажигания. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение, устройство, работа катушек, прерывателей –распределителей, свечей зажигания.
2. Влияние момента воспламенения рабочей смеси на работу двигателя в зависимости от частоты вращения коленчатого вала и нагрузки на двигатель.
3. Устройство и работа центробежного и вакуумного регулятора опережения зажигания.

#### **6.4 Эксплуатация системы зажигания. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Операции технического обслуживания приборов системы зажигания.
2. Основные отказы и неисправности системы зажигания и их влияние на работу двигателя.

### **7. Система электропуска ДВС.**

#### **7.1 Назначение системы пуска двигателя и приборы, входящие в нее. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение и основные требования предъявляемые к электропусковой системе.
2. Условия пуска ДВС.
3. Назначение, устройство, работа стартеров.

#### **7.2 Устройство для облегчения пуска двигателей при низких температурах. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Средства облегчения пуска двигателей.
2. Свечи накаливания – назначение, устройство, работа.
3. Электрофакельный подогреватель – назначение, устройство, работа.

#### **7.3 Эксплуатация и ТО системы электропуска. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Эксплуатация системы пуска двигателя.

2. Техническое обслуживание системы пуска двигателя.
- 8. Контрольно-измерительные приборы.**
  - 8.1 Контрольно- измерительные приборы. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**
    1. Назначение контрольно-измерительных приборов, их классификация.
    2. Назначение датчиков, показывающих и сигнализирующих приборов, их виды и принцип действия.
    3. Назначение, устройство, работа приборов для измерения уровня топлива контроля зарядного режима, для измерения скорости движения автомобиля.
    4. Щитки приборов автомобилей.
  - 8.2 Эксплуатация контрольно-измерительных приборов. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**
    1. Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов.
    2. Методы диагностирования контрольно-измерительных приборов.
- 9. Система освещения и световой сигнализации.**
  - 9.1 Осветительные приборы. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**
    1. Назначение, классификация систем освещения.
    2. Международная система обозначения световых приборов.
  - 9.2 Устройство приборов системы освещения. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**
    1. Назначение, устройство, работа автомобильных ламп.
  - 9.3 Приборы световой сигнализации. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**
    1. Назначение системы световой сигнализации и требования, предъявляемые к ней.
    2. Светосигнальные приборы, их назначение, устройство.
  - 9.4 ТО системы освещения и световой сигнализации. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**
    1. Техническое обслуживание осветительных приборов и используемое для этого оборудование.
- 10. Дополнительное электрооборудование.**
  - 10.1 Звуковые сигналы. ТО звуковых сигналов. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**
    1. Электрические звуковые сигнализаторы, их виды, назначение, устройство и работа.
    2. Техническое обслуживание звуковых сигнализаторов, применяемое оборудование.
  - 10.2 Стеклоочистители. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**
    1. Назначение, устройство, работа стеклоочистителей и его привода.
  - 10.3 Электродвигатели. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**
    1. Назначение, устройство, работа, неисправности электродвигателей.
  - 10.4 Бортовая сеть автомобиля. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**
    1. Назначение бортовой сети.
    2. Электрические провода.
    3. Предохранители, назначение и типы.

4. Устройства для снижения радиопомех.
11. **Электронные системы автоматического управления двигателями ЭСАУ-Д.**
- 11.1 **Микропроцессорная система зажигания автомобиля «Газель».** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)
  1. Назначение, устройство, работа микропроцессорной системы зажигания автомобиля ГАЗ-3302 «Газель».
  2. Электрическая схема.
- 11.2 **Комплексная система управления двигателя с центральным впрыском бензина ЭСАУ-ВАЗ.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)
  1. Назначение, устройство, работа комплексной системы управления с центральным впрыском бензина ЭСАУ-ВАЗ.
- 11.3 **Комплексная система управления двигателя ЗМЗ-4062 автомобиля ГАЗ-3110 «Волга» с распределенным впрыском бензина.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)
  1. Назначение, устройство, работа комплексной системы управления двигателя ЗМЗ-4062 автомобиля ГАЗ-3110 «Волга» с распределенным впрыском бензина.
- 11.4 **Датчики электронных систем управления.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)
  1. Назначение, устройство, принцип работы датчиков электронных систем управления.
- 11.5 **Исполнительные устройства электронных систем.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)
  1. Назначение, устройство, работа исполнительных устройств электронных систем.
12. **Свойства и качество эксплуатационных материалов.**
- 12.1 **Автомобильные бензины.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)
  1. Оценка качества бензинов по показаниям их физических свойств.
  2. Методы определения плотности, фракционного состава. Оценка качества бензинов по фракционному составу.
  3. Оценка качества бензина по давлению насыщенных паров.
  4. Примеры рекомендации по практическому использованию бензинов с учетом их испаряемости.
  5. Понятие о детонационной стойкости бензинов.
  6. Методы определения октанового числа.
  7. Способы повышения ОЧ.
  8. Сравнительная оценка детонационной стойкости бензинов по ОЧ.
  9. Связь химической стабильности бензинов с их практическим использованием.
  10. Индукционный период и содержание фактических смол.
  11. Марки бензинов по действующему ГОСТу и область их применения, коррозионность бензинов.
- 12.2 **Дизельные топлива.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)
  1. Оценка качества ДТ по показателям их физических свойств.
  2. Оценка качества ДТ по фракционному составу.
  3. Зависимость экономичности дизеля от испаряемости топлива.



4. Физическая стабильность ДТ.
5. Коррозионность.
6. Оценка самовоспламеняемости.
7. Способы повышения цетанового числа.
8. Марки ДТ по действующему ГОСТу и область их применения

### **12.3 Автомобильные масла. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Понятие о способах получения и химическом составе смазочных масел.
2. Понятие о присадках.
3. Классификация масел по областям применения и вязкостным показателям.
4. Индекс вязкости.
5. Загущенные масла и их особенности.
6. Условия работы моторных масел и специфические свойства.
7. Классификация и функции трансмиссионных масел.
8. Основные эксплуатационные свойства ТМ.
9. Компоненты и присадки, используемые для их производства.
10. Ассортимент, особенности применения при высоких и низких температурах.
11. Марки ТМ по действующему ГОСТу.

### **12.4 Автомобильные пластичные смазки. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение и классификация смазок, важнейшие свойства пластичных смазок.
2. Выражение свойств в показателях ГОСТа.
3. Температура каплепадения и показатели механических свойств пластичных смазок.
4. Марка пластичных смазок по ГОСТу и область их применения.

### **12.5 Автомобильные специальные жидкости. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Общие сведения о специальных жидкостях, эксплуатационные требования к качеству охлаждающих жидкостей.
2. Достоинства и недостатки воды как охлаждающей жидкости.
3. Антифризы и их применение.
4. Виды жидкости для гидроприводов.
5. Амортизационные и тормозные жидкости.
6. Требование к качеству жидкостей для исполнительных механизмов.

### **12.6 Организация рационального применения топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей на автотранспорте. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Назначение и классификация смазок, важнейшие свойства пластичных смазок.
2. Выражение свойств в показателях ГОСТа.
3. Температура каплепадения и показатели механических свойств пластичных смазок.
4. Марка пластичных смазок по ГОСТу и область их применения.
5. Принципы рационального использования ТСМ, рекомендуемые химмотологией.
6. Основные факторы эффективности использования ТСМ.

## **12.7 Конструкционные и ремонтные материалы. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Эксплуатационные требования к качеству ЛКМ.
2. Деление ЛКМ на основные и вспомогательные, понятие о пленкообразователе и пигменте.
3. Маркировка основных ЛКМ.
4. Способы определения вязкости, укрывистости, времени высыхания.
5. Оценку ЛКП по вязкости.
6. Состав резины и ее получение.
7. Изменение эксплуатационных свойств резины и причины их вызывающие.

## **МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

### **1. Разработка и осуществление технологического процесса технического обслуживания.**

#### **1.1 Надежность и долговечность автомобиля. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Основные показатели, характеризующие надежность автомобиля: безопасность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.
2. Отказ и неисправность автомобиля и их классификация.
3. Понятия: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние.
4. Признаки предельного состояния.
5. Надежность и производительность автомобиля, пути повышения надежности.
6. Основные факторы, влияющие на надежность автомобиля: конструкция, качество изготовления автомобиля, условия эксплуатации, качество вождения, качество применяемых эксплуатационных материалов, качество технического обслуживания и ремонта.

#### **1.2 Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Общие положения.
2. Система ТО и ремонта автомобилей.
3. Нормативы периодичности ТО, КР, трудоемкости ТО, ремонта.
4. Корректирование нормативов ТО, ремонта, периодичности. Организация ТО и Р.

#### **1.3 Правила технической эксплуатации подвижного состава. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

2. Назначение правил технической эксплуатации.
3. Состав и содержание Правил.
4. Требования к техническому состоянию автомобилей.
5. Техническое обслуживание автомобилей.
6. Контроль качества ТО и ремонта.
7. Хранение.
8. Требования к знаниям, сооружениям.

#### **1.4 Система технического обслуживания и ремонта автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Понятие о системе технического обслуживания и ремонта автомобилей.
2. Термины и определения.
3. Сущность и общая характеристика планово-предупредительной системы технического обслуживания автомобилей.

4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава, его назначение, принципиальные основы и общее содержание.

5. Виды технического содержания, краткая характеристика их. Периодичность технического обслуживания.

6. Исходные нормативы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и их корректирование.

7. Нормативы трудоемкости технического обслуживания и ремонта автомобилей.

#### **1.5 Основы диагностирования технического состояния автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Понятие «Техническая диагностика», термины и определения.

2. Задачи технической диагностики.

3. Виды диагностирования автомобилей, место диагностирования в системе технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

4. Номинальная, текущая, допустимая и предельная величина диагностических параметров.

#### **1.6 Оборудование для уборочно-моечных, моечных и очистительных работ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Внешний уход за автомобилем.

2. Оборудование для механизации уборочных работ.

3. Моечные установки для шланговой мойки (насосы высокого давления).

4. Устройство, принцип действия, краткая техническая характеристика.

5. Оснащение поста ручной шланговой мойки, механизированные и автоматизированные установки (струйные и щеточные) для мойки грузовых автомобилей и автобусов.

6. Общее устройство, принцип действия и техническая характеристика.

7. Перспективные установки для мойки автомобилей и автобусов (струйно-щеточная и др).

8. Общее устройство и принцип действия установки для мойки колес (дисков).

9. Общее устройство и работа установки для обдува и сушки автомобилей после мойки.

#### **1.7 Осмотровое оборудование. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Классификация осмотрового оборудования (канавы, эстакады, подъемники).

2. Общие требования к осмотровому оборудованию.

3. Классификация осмотровых канав, их общее устройство и оборудование.

4. Основание выбора типа осмотрового оборудования.

#### **1.8 Подъемно-транспортное оборудование. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Классификация, техническая характеристика, устройство и работа гидравлических и электромеханических подъемников.

2. Перспективные модели постовых подъемников, их краткая характеристика.

3. Назначение, классификация, техническая характеристика, общее устройство и работа канавных подъемников.

4. Назначение, общее устройство и принцип действия передвижного гидравлического крана для снятия и установки агрегатов.

5. Общее устройство и принцип действия поста универсального механического (ПУМ) для замены агрегатов и других перспективных подъемников.

6. Краткие рекомендации по техническому обслуживанию подъемников.

#### **1.9 Оборудование для смазочно-заправочных работ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Маслораздаточные колонки, общее устройство и принцип действия.

2. Краткая характеристика выпускаемых маслораздаточных установок.

3. Оборудование для смазки пластичными смазками, краткая техническая характеристика, общее устройство и принцип действия.

4. Схема и оборудование централизованной подачи и сбора отработавших масел.

5. Классификация бензоколонок, принцип их работы

#### **1.10 Оборудование для разборочно-сборочных работ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Стенды для разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля (их общее устройство и принцип действия).

2. Устройство для снятия установки и транспортировки агрегатов.

3. Общее устройство и принцип действия гайковертов с различным приводом.

4. Применение гайковертов в процессе ТО и ТР автомобиля.

5. Комплекты приспособлений для разборки и сборки агрегатов механизмов автомобилей.

#### **1.11 Ежедневное обслуживание автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Внешний уход: уборка кузова, кабины, платформы; мойка и сушка автомобилей.

2. Применяемые общие синтетические материалы.

3. Средства механизации и автоматизации процессов внешнего ухода.

4. Заправка и дозаправка подвижного состава топливом, маслами, водой и сжатым воздухом.

5. Контроль качества уборочно-моечных работ.

#### **1.12 ТО и ТР кривошипно-шатунного механизма. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Отказы и неисправности кривошипно-шатунного механизма, их причины и признаки.

2. Структурные и диагностические параметры, методы их определения, номинальные, текущие, допустимые и предельные значения параметров.

3. Технические средства диагностирования, общее их устройство и принцип действия.

4. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте двигателя.

5. Проверка крепления головки блока цилиндров, удаление нагара из камер сгорания.

#### **1.13 ТО и ТР газораспределительного механизма. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Отказы и неисправности газораспределительного механизма, их причины и признаки.

2. Структурные и диагностические параметры, методы их определения, номинальные, текущие, допустимые и предельные значения параметров.
3. Технические средства диагностирования, общее их устройство и принцип действия.
4. Основные работы, выполняемые при техническом обслуживании и текущем ремонте двигателя; проверка крепления головки блока цилиндров: проверка и регулировка зазора в газораспределительном механизме.

#### **1.14 ТО и ТР системы охлаждения. Проверка работы термостата. Проверка герметичности системы охлаждения. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Отказы и неисправности системы охлаждения, их признаки и причины.
2. Диагностирование системы охлаждения в целом и поэлементно.
3. Замеряемые структурные и диагностические параметры, их номинальные, текущие, допустимые и предельные значения.
4. Методы определения, применяемое оборудование.
5. Содержание работ по техническому обслуживанию системы охлаждения (ЕО, ТО-1, ТО-2 и СО).
6. Проверка уровня и доливка охлаждающей жидкости, смазка подшипников, проверка натяжения ремней привода, крепежные работы.
7. Влияние накипи в системе охлаждения на перерасход горючего и масла.
8. Способы и составы, применяемые для удаления накипи из системы охлаждения.
9. Обслуживание системы охлаждения при низких температурах.
10. Особенности ухода за системой охлаждения при применении антифриза.

#### **1.15 ТО и ТР системы смазки. Диагностика системы смазки (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

6. Отказы и неисправности системы смазки, их признаки.
7. Диагностирование системы смазки в целом и поэлементно.
8. Структурные и диагностические параметры системы смазки, их номинальные и текущие, допустимые и предельные значения.
9. Методы их определения, применяемое оборудование.
10. Содержание работ по техническому обслуживанию при ЕО, ТО-1, ТО-2, СО системы смазки; проверка уровня масла в картере двигателя, проверка качества масла.
11. Очистка фильтров.
12. Промывка системы смазки.
13. Общее устройство и принцип действия установки для промывки системы смазки двигателя.
14. Жидкости, применяемые для промывки системы смазки.
15. Замена масла в двигателе. Периодичность замены масла.
16. Экономическая целесообразность замены масла с промывкой

#### **1.16 ТО и ТР системы питания карбюраторного двигателя. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Отказы и неисправности системы питания карбюраторных двигателей, их причины и признаков.
2. Влияние технического состояния системы питания карбюраторных двигателей на расход топлива.

3. Диагностирование системы питания в целом, диагностические параметры, номинальные, текущие, допустимые и предельные значения параметров.
4. Методы и технология их определения, применяемое оборудование.
5. Регулировка карбюратора на малые обороты холостого хода с замером состава отработавших газов при помощи газоанализатора.
6. Доведение содержания окиси углерода (СО) до установленных норм.
7. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора.
8. Диагностика топливного насоса и карбюратора на двигатель.
9. Устройство и действие приборов.
10. Проверка и регулировка карбюратора и насоса, снятых с двигателя.
11. Проверка и регулировка ограничителей числа оборотов, снятых с двигателя.
12. Общее устройство и принцип действия прибора.

**1.17 Оборудование и приборы, применяемые при ТО и ТР системы питания.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Общее устройство и принцип действия газоанализатора.
2. Устройство и принцип действия прибора для проверки уровня топлива и герметичности игольчатого клапана.
3. Общее устройство и принцип действия безмоторной установки для проверки (диагностики) работы карбюратора на всех режимах.
4. Общее устройство и принцип действия автомата для замера расхода топлива.
5. Технология текущего ремонта приборов системы питания: замена приборов, замена и ремонт жиклеров, диафрагмы насоса, поплавков, запорных игл и др.

**1.18 ТО и ТР системы питания дизельных двигателей.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Отказы и неисправности системы питания дизельных двигателей, признаки и причины их возникновения.
2. Структурные и диагностические параметры системы питания, их номинальные, текущие, допустимые и предельные значения.
3. Методы и технология их определения, применяемое оборудование.
4. Объем работ по техническому обслуживанию системы питания дизельного двигателя.
5. Проверка герметичности соединений топливопроводов.
6. Устройство и принцип действия приспособления для опрессовки системы питания.
7. Общее устройство и принцип действия стендов для проверки и регулировки насоса высокого давления.
8. Установка насоса высокого давления на двигатель.
9. Проверка механизмов управления подачей топлива и остановкой двигателя.
10. Работы по текущему ремонту приборов питания на постах.
11. Замена неисправных деталей и узлов системы питания дизельных двигателей.

**1.19 Диагностика системы питания дизельных двигателей.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Диагностирование системы питания в целом.
2. Структурные и диагностические параметры системы питания их номинальные, текущие, допустимые и предельные значения.
3. Дымность отработавших газов дизельного двигателя.

4. Диагностика технического состояния форсунок на двигателе.
5. Диагностирование топливного насоса на автомобиле, проверка и регулировка насоса высокого давления, снятого с автомобиля.
6. Проверка и регулировка форсунок, снятых с двигателя, устройство и принцип действия прибора для проверки и регулировки форсунок.
7. Регулировка насоса высокого давления на наименьшие обороты холостого хода.

## **2. Организация и управление производством технического обслуживания.**

### **2.1 ТО и ТР системы питания двигателей, работающих на газовом топливе.** ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Отказы и неисправности системы питания от газобаллонной установки.
2. Признаки и причины их возникновения.
3. Диагностические параметры технического состояния системы.
4. Номинальные системы, текущие, допустимые и предельные значения параметров.
5. Диагностирование системы, применяемое оборудование.
6. Содержание работ по техническому обслуживанию газобаллонной аппаратуры.
7. Работы по текущему ремонту; притирка рабочих поверхностей седла и клапанов, устранение повреждений газопроводов, замена неисправностей деталей и др.
8. Пуск двигателя на газе.
9. Перевод двигателя с газа на бензин и с бензина на газ.

### **2.2 ТО и ТР электрооборудования автомобилей.** (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)

1. Отказы и неисправности приборов системы электроснабжения, признаки и причины их возникновения.
2. Диагностические параметры, их номинальные, текущие, допустимые и предельные значения, методы их определения.
3. Применяемое оборудование, его общее устройство и принцип действия.
4. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей и генераторов.
5. Техническое обслуживание и текущий ремонт приборов системы зажигания (катушки зажигания, конденсатора, прерывателя, свечей, проводов высокого напряжения, датчика распределения и транзисторных коммутаторов, регуляторов центробежного и вакуумного).
6. Отказы и неисправности системы зажигания, их признаки и причины возникновения.
7. Диагностирование приборов системы зажигания.
8. Применяемое оборудование, общее устройство и правила пользования им.
9. Содержание работ по техническому обслуживанию системы зажигания.
10. Установка зажигания.
11. Проверка правильности установки зажигания.
12. Техническое обслуживание и текущий ремонт системы электропуска (стартера и приборов управления).
13. Отказы и неисправности системы электропуска, их признаки и причины возникновения.
14. Диагностирование системы электропуска, диагностические параметры их предельные значения.

15. Методы и средства диагностирования системы электропуска, применяемое оборудование.
16. Работы, выполняемые при техническом обслуживании системы электропуска.
17. Текущий ремонт системы: замена деталей механизма привода, замена стартера.
18. Техническое обслуживание и текущий ремонт внешних световых приборов.
19. Отказы и неисправности внешних световых приборов и их влияние на безопасность движения.

### **2.3 ТО и ТР трансмиссии. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Отказы и неисправности агрегатов трансмиссии.
2. Признаки и причины их возникновения.
3. Диагностирование технического состояния трансмиссии в целом и каждого агрегата в отдельности.
4. Структурные и диагностические параметры и их номинальные, текущие, допустимые и предельные значения.
5. Применяемое диагностическое оборудование его устройство и работа.
6. Техническое обслуживание сцепления и его привода, коробки передач, раздаточной коробки, карданных передач и ведущих мостов.
7. Текущий ремонт трансмиссии (замена ведомых дисков сцепления, замена узлов и агрегатов).
8. Объем операций ЕО, ТО-1, ТО-2, СО сцепления, коробке передач, ГМП, карданной передаче, заднему мосту.
9. Регулировочные работы гидромеханической коробки передач: привода регулятора режима давления, моментов переключения передач, механизма блокировки.
10. Текущий ремонт агрегатов трансмиссии.

### **2.4 ТО и ТР ходовой части. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Неисправности и отказы ходовой части автомобиля, признаки их возникновения.
2. Влияние технического состояния ходовой части подвижного состава на безопасность движения.
3. Техническое обслуживание ходовой части (рама, рессор, амортизаторов, передней подвески, колес).
4. Диагностирование углов установки колес на грузовых и легковых автомобилях.
5. Номинальные, текущие, допустимые и предельные значения измеряемых параметров.
6. Общее устройство и принцип действия стенда для диагностирования и регулировки установки передних колес и шкворней.

### **2.5 ТО и ТР автомобильных шин. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Факторы, влияющие на износ шин.
2. Народнохозяйственное значение сохранности автомобильных шин и увеличения их пробега.
3. Правила эксплуатации шин.
4. Маркировка, хранение, комплектование, учет.



5. Нормы гарантированного пробега.
6. Правила, предъявляемые рекламацией.
7. Работы по техническому обслуживанию автомобильных шин, выполняемые при ЕО, ТО-1, ТО-2.

#### **2.6 ТО и ТР механизмов управления. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Влияние технического состояния механизмов управления на безопасность движения.
2. Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления.
3. Отказы и неисправности рулевого управления автомобилей, признаки их возникновения.
4. Диагностирование рулевого управления в целом.
5. Номинальные, текущие, допустимые и предельные значения диагностических параметров.
6. Работы по техническому обслуживанию рулевого управления
7. Устройство и работа приспособлений для диагностики рулевого механизма, проверки технического состояния гидропривода.
8. Замена неисправных узлов и деталей рулевого управления.

#### **2.7 ТО и ТР тормозных систем с гидро и пневмоприводом. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозной системы.
2. Отказы и неисправности тормозной системы с гидравлическим и пневматическим приводом.
3. Признаки и причины их возникновения.
4. Эксплуатационные требования к тормозной жидкости.
5. Диагностирование тормозных систем.
6. Устройство и принцип действия оборудования для диагностирования и технического обслуживания тормозной системы.
7. Устройство и принцип действия деселерометра.
8. Регламентные работы по техническому обслуживанию тормозных систем с гидравлическим и пневматическим приводом.
9. Техническое обслуживание стояночных тормозных систем.
10. Текущий ремонт тормозов (замена неисправных приборов, узлов и деталей, ремонт колодок и тормозных барабанов).

#### **2.8 ТО и ТР кузовов, кабин и платформ. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Требования к техническому состоянию кузовов, кабин, платформ.
2. Отказы и неисправности механизмов, узлов и деталей кузовов, кабин, платформ.
3. Причины возникновения.
4. Регламентные работы по техническому обслуживанию кузова, кабины, платформы.
5. Антикоррозийная защита кузовов.
6. Характерные работы по текущему ремонту (правка и сварка поврежденных деталей, окраска и сушка, замена неисправных деталей и механизмов)

### **3. Формы и методы организации управления производством ТО и ТР автомобилей.**

#### **3.1 Классификация современных автотранспортных предприятий. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Классификация по роду выполняемых работ и обслуживанию подвижного состава, по целевому назначению, характеру производственно-хозяйственной деятельности и подчиненности, по организации производственной деятельности, базы технического обслуживания и ремонта, ремонтные мастерские.

#### **3.2 Управление производством ТО и ремонтом автомобилей при организации труда методом специализированных бригад. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Организация труда ремонтных рабочих методом специализированных бригад, сущность и организация управления.

2. Схема структуры управления.

#### **3.3 Управление производством ТО и ремонтом автомобилей при организации методом комплексных бригад, агрегатно-участковой форме. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Организация труда ремонтных рабочих методом комплексных бригад, агрегатно-участковой форме.

2. Организация управления.

3. Схема структуры управления.

#### **3.4 Управление производством ТО и ТР автомобилей при организации труда методом специализированных бригад, объединенных в комплексы. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Централизованное управление производством (ЦУП) технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

2. Общая характеристика ЦУП.

3. Структура технической службы.

4. Должностные обязанности работников производственных комплексов.

5. Организация работы отдела управления производством.

6. Структура отдела.

7. Группа управления производством.

8. Состав группы: задачи, должностные обязанности работников группы.

9. Документооборот отдела управления производством.

10. Организация подготовки производства.

#### **3.5 Организация технического обслуживания автомобилей в АТП. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

4. Организация ежедневного технического обслуживания. Содержание, место и время выполнения ЕО.

5. Организация первого и второго технического обслуживания автомобилей.

6. Место и время выполнения ТО-1 и ТО-2.

7. Выбор режима производства.

8. Методы организации технологического процесса ТО-1 и ТО-2.

9. Техническое обслуживание автомобилей на универсальных и специализированных постах.

10. Тупиковые посты и поточные линии.
11. Типы поточных линий.
12. Необходимые условия ритмичной и эффективной работы линии. паспортизация рабочих мест и их аттестация.
13. Контроль качества работ по техническому обслуживанию.

### **3.6 Организация текущего ремонта автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Разделение работ по текущему ремонту автомобилей на постовые и участковые (цеховые) работы.
2. Агрегатно-узловой и индивидуальный метод организации текущего ремонта.
3. Организация производства текущего ремонта на специализированных и универсальных постах.
4. Организация труда рабочих при постовом текущем ремонте.
5. Оснащение универсальных и специализированных постов текущего ремонта.
6. Контроль качества работ.

### **3.7 Организация ремонта агрегатов на производственных участках. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Состав производственных участков (цехов) АТП (электротехнический, карбюраторный, аккумуляторный, шиномонтажный и др.)
2. Организация работы производственных участков (цехов), их взаимосвязь с постами технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей.

## **4. Технический контроль автотранспорта. Техническая и отчетная документация при техническом осмотре.**

### **4.1 Контроль технического состояния автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Требования к техническому состоянию и оборудованию автомобильного транспорта: тормозной системе, рулевому управлению, ходовой части, освещению, системе вентиляции, отоплению, герметичности.

### **4.2 Планирование технического обслуживания автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Метод планирования ТО по календарному времени: по фактическому пробегу автомобилей: макетный метод планирования.
2. Организация планирования.
3. Ведение документации.
4. Контроль планирования.

### **4.3 Учет автомобилей в АТП. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Формы учета ТО и ремонта.
2. Документация учета.
3. Методика оформления учета ТО и Р.
4. Учет затрат на ТО автомобилей.

### **4.4 Документооборот. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. График проведения технических обслуживаний.
2. Основные формы технического учета, их содержание и порядок заполнения.
3. Листок учета технического обслуживания и ремонта автомобилей.

4. Контрольный талон.
5. Лицевая карточка автомобиля.
6. Заборная карта на запасные части.
7. Использование данных учета для оперативного управления производством и разработки мероприятий по снижению трудовых и материальных затрат на техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

## **5. Основы проектирования производственных зон и участков.**

### **5.1 Расчет годовой производственной программы АТП. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Производственная программа по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава и ее количественное выражение.
2. Расчет производственной программы по количеству технических обслуживаний и текущих ремонтов и по трудовым затратам.
3. Режимы эксплуатации и режимы производства ТО и ТР.
4. Фонд рабочего времени с учетом возможной 2 - х или 3-х сменной работы.

### **5.2 Расчет численности производственных рабочих, распределение по участкам. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Производственный персонал: расчет общей численности.

### **5.3 Расчет площадей производственных участков и зон. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Площади производственных помещений зон технического обслуживания и текущего ремонта.
2. Аналитический и графический методы определения их размеров.
3. Планировочные решения в зависимости от распределения постов (тупиковый, поточный, комбинированный) с учетом строительных правил и норм, функциональных схем технологических процессов в АТП.

### **5.4 Расчет освещения и вентиляции. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Укрупненный расчет освещения, вентиляции производственных зон и участков.

### **5.5 Выбор метода организации производства. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Выбор метода организации производства и его обоснование.

### **5.6 Генеральный план, планировочные решения. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Генеральный план предприятия.
2. Особенности производственных зданий автотранспортных предприятий и требования к их объемно-планировочной унификации.
3. Общие сведения о нормах технологического проектирования АТП и СТОА.
4. Примеры типовых планировочных решений.

### **5.7 Рабочие чертежи технологической части проекта. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Рабочие чертежи технологической части проекта: общие требования, состав рабочих чертежей.
2. Назначение и виды технологических карт.
3. Постовые карты.

### **5.8 Понятие о расчетно-пояснительной записке. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Понятие о расчетно-пояснительной записке.
2. Особенности проектирования отдельных производственных зон, участков и рабочих постов в реконструируемых автотранспортных предприятиях и станциях обслуживания автомобилей.
3. Задание на разработку проекта реконструкции объекта.
4. Содержание задания и составляющие его части.

## **6. Методы оценки и контроля качества при техническом обслуживании.**

### **6.1 Оценка технического состояния автомобилей на КТП при выпуске и возврате. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Экспресс-диагностика.
2. Организация контроля технического состояния.
3. Документация. Порядок оформления.
4. Оборудование на КТП.

### **6.2 Методы диагностирования автомобилей на постах общей и поэлементной диагностики. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Цели и задачи технической диагностики.
2. Виды диагностики.
3. Содержание и порядок проведения Д-1. Методы организации Д-1 (совмещенной с ТО-1, выделенной на специальном посту, смешанной).
4. Определение количества диагностических постов.
5. Диагностические карты (Д-1, Д-2), их содержание и порядок заполнения.
6. Накопительная карта диагностирования Д-2 (ГОСТ 25044).
7. Оборудование для диагностирования.
8. Классификация оборудования.
9. Общее устройство и принцип действия стенда с беговыми барабанами для проверки тормозов.
10. Общее устройство и принцип действия стенда для проверки тяговых качеств автомобиля.

### **6.3 Контроль качества технического обслуживания и ремонта автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Методы оценки качества ТО и Р.
2. Организация контроля качества ТО и Р в АТП.
3. Отдел технического контроля.
4. Функции контроля качества ТО и Р.
5. Организация контроля ТО, Р на постах ТО, Р, диагностики.
6. Документация. Порядок оформления.

## **7. Оценка эффективности производства технического обслуживания.**

### **7.1 Основные резервы по повышению эффективности производства ТО и Р и технической службы. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Резервы улучшения использования рабочего времени.
2. Основные резервы снижения простоев автомобилей при ТО и ремонте.

### **7.2 Основные резервы снижения затрат на автомобильное топливо, эксплуатационные материалы. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Перевозка хранения, заправка топлива, масел.
2. Учет расхода топлива.
3. Нормы расхода и масел.
4. Мероприятия по экономии топлива
5. Раздача смазочных материалов и мероприятия по их экономии.

### **7.3 Основные резервы снижения затрат на эксплуатацию автомобильных шин. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Организация хранения, учета, выдачи шин.
2. Мероприятия по снижению затрат при эксплуатации.

## **8. Основные формы организации деятельности предприятия и управления им.**

### **8.1 Хранение автомобилей в закрытых помещениях. Хранение автомобилей на открытых площадках. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Способы хранения автомобилей.
2. Хранение в закрытых, отапливаемых помещениях.
3. Типы закрытых стоянок, расстановка автомобилей в них.
4. Особенности хранения на открытых площадках в голодное время года.
5. Причины затруднения пуска двигателя. Способы и средства пуска двигателя при хранении автомобилей на открытых стоянках.
6. Оборудование площадок для хранения автомобилей с различными способами подогрева и разогрева, общее устройство установок и приспособлений, применяемых для этих целей.
7. Экономическая оценка различных способов подогрева и разогрева.

### **8.2 Учет выполнения технического обслуживания и ремонта. Технологический процесс ТО и ТР. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Формы учета ТО и ремонта.
2. Документация учета.
3. Методика оформления учета ТО и Р.
4. Учет расходования запасных частей и материалов.
5. Учет затрат на ТО автомобилей.
6. Общая характеристика технологического процесса ТО и ТР.
7. Схема технологического процесса технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей в АТП.

## **9. Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной безопасности при техническом обслуживании.**

### **9.1 Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Общие требования безопасности при мойке агрегатов, правила безопасности при выполнении работ в АРМ АТП.

### **9.2 Безопасные условия труда, пожарная безопасность на АТП. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Требования к помещениям, участкам, метеорологическим условиям, вентиляции, освещению.
2. Пожарная профилактика.

## **10. Основы авторемонтного производства. Технология капитального ремонта.**

### **10.1 Общие положения по ремонту автомобилей. Основы технологии капитального ремонта автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Факторы, определяющие потребность подвижного состава автомобильного транспорта в ремонте.
2. Понятие о старении автомобиля и его предельном состоянии.
3. Система ремонта, ее методы, виды и способы, их краткая характеристика.
4. Технологическое деление автомобиля (деталь, подгруппа, группа, агрегат).
5. Производственный и технологический процессы капитального ремонта автомобилей.
6. Понятие о структуре технологического процесса капитального ремонта автомобилей и общая характеристика.

### **10.2 Основы организации капитального ремонта автомобилей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Общие принципы организации ремонта.
2. Типы авторемонтных предприятий, их структура и общая характеристика подразделений.
3. Основы организации производственных процессов на авторемонтном предприятии.
4. Основы организации рабочих мест.
5. Аттестация рабочих мест, основные критерии.

### **10.3 Прием автомобилей и агрегатов в ремонт и их наружная мойка. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Технические требования на сдачу автомобилей, агрегатов в капитальный ремонт и выдачу из ремонта, согласно ГОСТа.
2. Техническая документация на прием в ремонт.
3. Влияние комплектности и пригодности базовых деталей к ремонту на качество и себестоимость ремонта.
4. Хранение ремонтного фонда.
5. Наружная мойка, очистка автомобилей и агрегатов.
6. Способы мойки, применяемое оборудование.
7. Организация рабочих мест, техника безопасности.

### **10.4 Разборка автомобилей и агрегатов. Мойка и очистка деталей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Способы организации разборочных работ, их сравнительная оценка и область применения.
2. Основные виды разборочных работ, средства технологической оснащённости.
3. Механизация разборочных работ.
4. Технические условия на разборку.
5. Технологическая документация.
6. Влияние качества разборочных работ на качество ремонта и его себестоимость.
7. Организация рабочих мест и требования техники безопасности.
8. Назначение процессов мойки и очистки деталей.

9. Виды загрязнений.
10. Сущность процессов мойки и очистки деталей.
11. Технология мойки и очистки деталей. Средства технологического оснащения.
12. Организация рабочих мест, требования техники безопасности.

#### **10.5 Дефектация и сортировка деталей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Виды дефектов и их характеристика.
2. Назначение и сущность дефектации и сортировки деталей.
3. Методы контроля, применяемые при дефектации.
4. Применяемое оборудование, приспособления, инструмент.
5. Сортировка деталей по маршрутам восстановления.
6. Коэффициенты годности, сменности и восстановления деталей.
7. Организация рабочих мест.

#### **10.6 Назначение и сущность процесса комплектования. Общая сборка, испытание и сдача агрегатов автомобилей из ремонта. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Способы сборки автомобилей.
2. Организация процессов сборки грузовых и легковых автомобилей, автобусов.
3. Механизация сборочных работ.
4. Оснащение постов сборки оборудованием, приспособлениями, инструментом.
5. Технологическая документация.
6. Испытание отремонтированного автомобиля; технические условия на испытание.
7. Техническая документация на сдачу отремонтированного автомобиля.
8. Гарантийные обязательства авторемонтного предприятия.
9. Порядок сдачи автомобиля заказчику и предъявления рекламаций.
10. Организация рабочих мест, охрана труда.

#### **11. Способы восстановления деталей.**

##### **11.1 Классификация способов восстановления деталей. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Ремонт деталей как один из основных источников экономической эффективности авторемонтного производства, сокращения расхода запасных частей и экономии сырьевых ресурсов.
2. Классификация способов восстановления деталей и их краткая характеристика.

##### **11.2 Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Восстановление деталей давлением. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Виды слесарно-механической обработки, применяемые при восстановлении деталей.
2. Сущность и технология восстановления деталей способом обработки под ремонтные размеры.
3. Категорийные и пригоночные размеры.
4. Выбор баз для механической обработки.
5. Сущность и технология восстановления деталей постановкой дополнительной или заменой части детали.
6. Достоинства и недостатки способа. Средства технологической оснащённости.
7. Сущность процесса восстановления деталей давлением.



8. Способы и технология восстановления размеров и формы поврежденных и изношенных деталей.
9. Восстановление механических свойств материала деталей.
10. Оборудование, приспособления, инструмент.

### **11.3 Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Особенности сварки чугунных и алюминиевых деталей. Восстановление деталей напылением. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Виды сварки и наплавки, применяемые в авторемонтном производстве.
2. Процессы, происходящие в рабочей зоне сварки (наплавки): металлургические процессы, структурные изменения, внутренние напряжения и деформации.
3. Технологический процесс восстановления деталей сваркой и наплавкой.
4. Способы и технология механизированных способов сварки и наплавки: под слоем флюса, в среде защитных газов, вибродуговой, лазерной и плазменной, контактной.
5. Особенности сварки деталей из чугуна и цветных металлов.
6. Восстановление чугунных деталей - горячая сварка (в печи); газовая сварка; холодная сварка.
7. Сварка деталей из алюминия и его сплавов.
8. Сущность процесса и способы напыления.
9. Напыляемые материалы и свойства покрытий. Процесс нанесения покрытий на детали.
10. Организация рабочих мест и охрана труда при напылении деталей.

### **11.4 Восстановление деталей пайкой. Восстановление деталей гальваническими покрытиями. Применение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Область применения пайки при ремонте автомобилей.
2. Свойства различных припоев и область их применения.
3. Пайка деталей низкотемпературными припоями.
4. Пайка деталей высокотемпературными припоями.
5. Технологический процесс, средства технологической оснащённости.
6. Сущность процесса нанесения гальванических покрытий.
7. Технологический процесс нанесения гальванических покрытий.
8. Защитно-декоративные покрытия.
9. Средства технологической оснащённости.
10. Автоматизация процесса нанесения гальванических покрытий.
11. Назначение лакокрасочных покрытий в авторемонтном производстве.
12. Сущность процесса нанесения лакокрасочных покрытий.
13. Технологический процесс нанесения лакокрасочных покрытий.
14. Контроль качества покрытий.

### **11.5 Восстановление деталей хромированием и железнением. Восстановление деталей с применением синтетических материалов. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Применение хромирования и железнения при восстановлении деталей.
2. Основные преимущества и недостатки этих способов.
3. Саморегулирующий и холодный электролиты их применение.
4. Процесс железнения, способы струйное, проточное железнение.

5. Электронатирание.
6. Синтетические материалы, применяемые при восстановлении деталей.
7. Применение эпоксидных составов при восстановлении деталей.
8. Восстановление размеров деталей нанесением полимеров.
9. Применение синтетических клеев.

## **12. Технология восстановления деталей. Основы конструирования технологической оснастки.**

### **12.1 Разработка технологических процессов ремонта. Ремонт деталей класса «корпусные детали». Ремонт деталей класса «круглые стержни и с фасонной поверхностью». Ремонт деталей класса «полые цилиндры». Ремонт деталей класса «некруглые стержни». (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Исходные данные для разработки технологических процессов восстановления деталей и разборки, сборки.
2. Методика и последовательность проектирования технологических процессов восстановления деталей.
3. Последовательность проектирования технологических процессов сборки.
4. Детали, относящиеся к классу «корпусные детали». Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса.
5. Основные дефекты. Способы устранения дефектов.
6. Детали, относящиеся к классу «круглые стержни и стержни с фасонной поверхностью».
7. Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса.
8. Основные дефекты. Способы устранения дефектов.
9. Детали, относящиеся к классу «полые цилиндры».
10. Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса.
11. Основные дефекты. Способы устранения дефектов.
12. Детали, относящиеся к классу «некруглые стержни».
13. Параметры конструктивно-технологической характеристики. Условия работы деталей данного класса.
14. Основные дефекты. Способы устранения дефектов.

### **12.2 Ремонт узлов и приборов систем охлаждения, и смазки. Ремонт узлов и приборов систем питания. Ремонт приборов электрооборудования. Ремонт автомобильных шин. Ремонт кузовов и кабин. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.3)**

1. Дефекты узлов и приборов систем охлаждения, и смазки.
2. Способы и технология устранения дефектов.
3. Средства технологической оснащённости.
4. Технические условия на ремонт, сборку и испытание узлов и приборов систем охлаждения, и смазки.
5. Дефекты узлов и приборов систем питания.
6. Технические условия на ремонт, сборку и испытание узлов и приборов систем питания.
7. Дефекты приборов электрооборудования.
8. Особенности технологических процессов ремонта деталей приборов электрооборудования.

9. Экономическая целесообразность ремонта шин.
10. Виды ремонта шин. Технические условия на приемку шин в ремонт.
11. Дефекты деталей и узлов кузовов, кабин, оперения.
12. Типовые технологические процессы и принципиальные схемы.
13. Технология ремонта металлических деталей кузовов, кабин, оперения.

### **Тестовые задания для контрольных работ**

#### **Осваиваемые компетенции**

(ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.1-1.3, ПК2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК4.1-4.3)

#### **1. Признаки неисправности генератора:**

- 1) при работающем двигателе постоянно горит контрольная лампа на панели приборов;
- 2) быстрый разряд аккумуляторной батареи;
- 3) двигатель работает при отключении аккумуляторной батареи.

#### **2. Ускоренный разряд аккумуляторной батареи при работающем двигателе может быть вследствие:**

- 1) буксования ремня привода генератора.
- 2) сгорел встроенный регулятор напряжения генератора.
- 3) изношены подшипники генератора;
- 4) окислились клеммы в электрической цепи аккумулятор-генератор.

#### **3. Неправильная регулировка натяжения ремня генератора может привести:**

- 1) к повышению напряжения бортовой сети;
- 2) к нагреву генератора из-за проскальзывания на шкивах ремня;
- 3) к недозарядке аккумуляторной батареи;
- 4) к быстрому износу приводного ремня генератора;
- 5) к выходу из строя подшипников из-за повышенных нагрузок на вала генератора.

#### **4. Если не заводится двигатель бензинового двигателя, то сначала проверяют:**

- 1) давление в шинах;
- 2) наличие горючего в системе;
- 3) наличие искрообразования;
- 4) зарядку аккумуляторной батареи.

#### **5. Срок службы аккумуляторной батареи примерно составляет:**

- 1) 1 год .
- 2) 3...6 лет.
- 3) 10 лет.
- 4) 20 лет.

#### **6. Колебание стрелки спидометра возникает при случаях:**

- 1) неправильного вождения.
- 2) плохого закрепления гибкого вала.
- 3) наличия изгибов гибкого вала радиусом менее 150 мм.
- 4) отсутствию смазки в оболочке гибкого вала.
- 5) отсутствию продольного перемещения гибкого вала.

### **7. Техническое обслуживание (ТО) автомобиля — это**

- 1) комплекс мероприятий, которые проводятся с целью предупреждения неисправностей.
- 2) комплекс технических мероприятий, которые проводятся с целью поддержания автомобиля в технически исправном состоянии, уменьшения интенсивности изнашивания деталей и предупреждения неисправностей.
- 3) комплекс мероприятий, которые проводятся с целью частичного ремонта автомобиля.

### **8. Виды технического обслуживания (ТО) (выбрать вид которого не существует)**

- 1) второе (ТО-2).
- 2) ежедневное обслуживание (ЕТО)
- 3) ежемесячное обслуживание (ЕТО).
- 4) первое (ТО-1).
- 5) сезонное (СТО).

### **9. Пневмосистема тормозов герметична при случае, если:**

- 1) давление воздуха в системе (7 кгс.см<sup>2</sup>) при выключенных потребителях уменьшается не более, чем на 0,15 кгс.см<sup>2</sup> в течение 15 минут.
- 2) давление воздуха в системе (7 кгс.см<sup>2</sup>) при включенных потребителях уменьшается не менее, чем на 0,15 кгс.см<sup>2</sup> в течение 15 минут.
- 3) давление воздуха в системе (7 кгс.см<sup>2</sup>) при включенных потребителях уменьшается не более, чем на 0,30 кгс.см<sup>2</sup> в течение 15 минут.
- 4) герметичность проверяется не по показаниям приборов.

### **10. Причины увеличения люфта рулевого колеса:**

- 1) ослабление болтов крепления.
- 2) увеличение зазора в подшипниках ступиц направляющих колес.
- 3) зазор всегда постоянный и не регулируется.

### **11. Причины тугого вращения рулевого колеса**

- 1) низкое давление в шинах.
- 2) отсутствует масло в картере механизма червячного типа.
- 3) высокое давление в шинах.
- 4) неправильная регулировка рулевого механизма.

### **12. Причины притормаживания одного из колес:**

- 1) поломка стяжных пружин колодок.
- 2) протекание тормозной жидкости.
- 3) в тормозной системе имеются воздушные пробки.
- 4) заклинил поршень в цилиндре тормозного механизма.

### **13. Причины заноса или увода автомобиля в сторону при торможении:**

- 1) разное давление в шинах.
- 2) утечка тормозной жидкости из одного тормозного цилиндра.

- 3) отсутствует свободный ход педали тормоза.
- 4) загрязнение или замасливание дисков, колодок.

**14. Причины перегрева двигателя:**

- 1) мало жидкости в системе охлаждения.
- 2) некачественное топливо.
- 3) в систему залита вода вместо тосола
- 4) слабо натянут ремень вентилятора.
- 5) замаслен ремень вентилятора.
- 6) перегрузка двигателя.

**15. Причины перегрева двигателя:**

- 1) некачественное топливо.
- 2) пробуксовка ремня вентилятора.
- 3) в систему залита вода вместо тосола
- 4) наличие накипи в системе охлаждения.
- 5) износ вентилятора.

**16. Причины низкого давления масла в системе смазки:**

- 1) пониженный уровень масла в картере.
- 2) масло разжижено топливом.

**17. Причины появления голубого дыма отработавших газов:**

- 1) в камеру сгорания попадает масло из-за избытка в картере.
- 2) изношены маслосъемные колпачки.
- 3) перегрев двигателя.
- 4) изношены поршневые кольца.

**18. Причины появления белого дыма отработавших газов:**

- 1) в камеру сгорания попадает масло.
- 2) изношены поршневые кольца.
- 3) двигатель не прогрет.
- 4) в камеру сгорания попадает охлаждающая жидкость.

**19. Причина появления черного дыма отработавших газов:**

- 1) неполное сгорание топлива.
- 2) в камеру сгорания попадает охлаждающая жидкость.

**20. Плотность электролита полностью заряженной аккумуляторной батареи для центральных районов должна быть:**

- 1)  $1,07 \text{ г/см}^3$
- 2)  $1,27 \text{ г/см}^3$ .
- 3)  $1,72 \text{ г/см}^3$
- 4)  $1,17 \text{ г/см}^3$

**21. По мере разряда аккумулятора плотность электролита:**

- 1) уменьшается.
- 2) увеличивается.

**22. Величина зазора между электродами свечей на карбюраторном двигателе должна составлять:**

- 1) 1,0...1,3 мм.
- 2) 0,6...0,7 мм.
- 3) 0,2...0,3 мм.

**23. Величина зазора между электродами свечей на двигателе с системой впрыска топлива должна составлять:**

- 1) 0,6...0,7 мм.
- 2) 1,0... 1,1 мм.

**24. Свечи рекомендуется заменить новыми через:**

- 1) 10... 15 тыс. км пробега.
- 2) 20... 25 тыс. км пробега.
- 3) только после обнаружения её неисправности.

**25. Датчик, неисправность которого повлечет остановку двигателя с системой впрыска топлива и невозможность вновь пустить его:**

- 1) датчик положения коленчатого вала.
- 2) датчик температуры охлаждающей жидкости.
- 3) датчик массового расхода воздуха.
- 4) любой из датчиков.

**26. Контрольная лампа CHECK ENGINE («Проверьте двигатель») указывает:**

- 1) о работе двигателя с улучшенными характеристиками.
- 2) о наличии неисправности в системе впрыска топлива.
- 3) о необходимости проверки уровня масла в картере.

**27. Причины появления стуков в двигателе:**

- 1) увеличены зазоры в приводе клапанов.
- 2) изношены детали КШМ
- 3) недостаточно смазывается поршень.

**28. Признаки несоответствующего состава горючей смеси, приготовляемой карбюратором:**

- 1) неравномерная (вплоть до остановки) работа двигателя на холостом ходу.
- 2) провалы и перебои при нажатии на педаль акселератора (подачи горючей смеси) во время разгона автомобиля.
- 3) «выстрелы» во впускном трубопроводе или в глушителе.

**29. Причины затрудненного пуска двигателя:**

- 1) выход из строя одной из свечей зажигания.

- 2) замыкание на «массу» наконечника свечи зажигания или высоковольтного провода.
- 3) слишком охлажден двигатель.

**30. Каковы наиболее вероятные причины увеличенного люфта рулевого колеса?**

- 1) увеличенные зазоры в зацеплении червяка и ролика.
- 2) повышенный дисбаланс колес.
- 3) отсутствие зазоров в зацеплении червяка и ролика.
- 4) повреждение рабочих поверхностей червяка и ролика.
- 5) люфт в шарнирах рулевых тяг.

**31. Как по отношению к потребителям электрической энергии включаются в электрическую цепь плавкие предохранители?**

- 1) Последовательно с потребителем
- 2) Параллельно с потребителем
- 3) Зависит от типа предохранителя
- 4) Зависит от мощности потребителя

**32. Как называется электрическая машина, предназначенная для преобразования электрической энергии в механическую?**

- 1) Электрический генератор
- 2) Электрический двигатель
- 3) Электрический трансформатор
- 4) Электрический привод

**33. Как называется ток, все значения которого повторяются через одинаковые промежутки времени?**

- 1) Переменный ток
- 2) Постоянный ток
- 3) Вихревой ток
- 4) Прямой ток

**34. Как называется устройство, которое служит для преобразования переменного тока в постоянный ток?**

- 1) Трансформатор
- 2) Стабилизатор
- 3) Выпрямитель
- 4) Адаптер

**35. Промывку деталей и узлов автомобилей необходимо производить...**

- 1) Водой
- 2) Бензином
- 3) Кислотой
- 4) Щелочным раствором

**36. Чему равно одно деление на барабане микрометра?**

- 1) 1 мм

- 2) 0,1 мм
- 3) 0,01мм
- 4) 0,001мм

**37. Какой двигатель имеет большую степень сжатия?**

- 1) Дизельный
- 2) Бензиновый
- 3) Одинаковая у всех двигателей

**38. Где происходит смесеобразование в дизельном двигателе?**

- 1) В карбюраторе
- 2) Во впускном коллекторе
- 3) В цилиндре двигателя

**39. Что такое антифриз?**

- 1) Жидкость, замерзающая при очень низкой температуре
- 2) Жидкость, уменьшающая трение
- 3) Жидкость, применяемая в тормозной системе

**40. Для чего на пробке радиатора устанавливается паровоздушный клапан?**

- 1) Для предохранения водителя от ожогов при закипании жидкости в системе охлаждения
- 2) Для выпуска пара при кипении жидкости и впуска воздуха в систему при охлаждении
- 3) Для автоматического поддержания заданного уровня жидкости в системе охлаждения

**41. Карбюраторные двигатели относятся к двигателям...**

- 1) Внешнего смесеобразования
- 2) Внутреннего смесеобразования
- 3) С самовоспламенением

**42. К какому типу двигателей относятся дизельные?**

- 1) Двигатели внутреннего смесеобразования
- 2) Двигатели внешнего смесеобразования
- 3) Двигатели с принудительным воспламенением горючей смеси

**43. Укажите назначение форсунки дизельного двигателя**

- 1) Регулирует угол опережения впрыскивания топлива
- 2) Регулирует цикловую подачу топлива
- 3) Распыляет топливо под высоким давлением в камере сгорания

**44. Токсичные вещества, выделяемые автомобилем, содержатся...**

- 1) В отработавших газах
- 2) В картерных газах
- 3) В парах топлива
- 4) В отработавших и картерных газах и парах топлива

**45. В каком ответе перечислены только агрегаты трансмиссии?**



- 1) Сцепление, КПП, карданная передача, главная передача, дифференциал
- 2) Сцепление, КПП, карданная передача, полуоси, рулевое управление
- 3) Сцепление, КПП, карданная передача, делитель, тягово-сцепное устройство

**46. На каком принципе основана работа фрикционного сцепления?**

- 1) На использовании сил инерции
- 2) На использовании сил трения

**47. Какую функцию не выполняет трансмиссия?**

- 1) Передаёт крутящий момент от двигателя к ведущим колёсам
- 2) Изменяет крутящий момент по величине и направлению
- 3) Длительно разъединяет двигатель и ведущие колёса
- 4) Обеспечивает движение автомобиля в заданном направлении

**48. Для чего предназначено сцепление?**

- 1) Для разъединения и соединения двигателя и КПП
- 2) Для изменения скорости движения автомобиля
- 3) Для изменения крутящего момента двигателя

**49. Как работает рулевое управление с гидроусилителем при неработающем двигателе автомобиля?**

- 1) Невозможно управление
- 2) Работает как без гидроусилителя
- 3) Работает всегда с гидроусилителем

**50. Какая тормозная система используется для удержания остановленного автомобиля на месте?**

- 1) Рабочая
- 2) Запасная
- 3) Вспомогательная
- 4) Стояночная

**51. Какое устройство в коробке передач обеспечивает выравнивание угловых скоростей включаемых шестерен?**

- 1) синхронизатор
- 2) фиксатор
- 3) замок

**52. Из каких систем состоит электрооборудование автомобиля?**

- 1) из системы электроснабжения, электропуска, зажигания, освещения и световой сигнализации
- 2) из системы световой сигнализации, электромеханических систем, систем подзарядки, стартерной системы, системы сигнализации
- 3) из системы электропроводки, световых потребителей, силовых потребителей, системы накопления и распределения электрической мощности

**53. Что такое тормозной путь?**

- 1) путь, пройденный автомобилем с момента срабатывания тормозного привода до полной остановки автомобиля
- 2) путь, пройденный автомобилем с момента обнаружения водителем препятствия до полной остановки автомобиля
- 3) путь, пройденный автомобилем с момента нажатия водителем на педаль тормоза до полной остановки автомобиля

**54. Какой кузов называется несущим:**

- 1) предназначенный для перевозки сыпучих грузов;
- 2) к которому непосредственно крепятся все основные агрегаты;
- 3) предназначенный для перевозки любых грузов

**55. Из каких элементов состоит подвеска автомобиля:**

- 1) направляющее устройство, упругий элемент, гасящее устройство, амортизатор;
- 2) рама, рессоры, амортизаторы;
- 3) рама, рессоры, амортизаторы, мосты

**56. Из каких основных частей состоит автомобиль?**

- 1) Двигатель, шасси, кузов.
- 2) Двигатель, кабина, шасси.
- 3) Двигатель, кабина, кузов, трансмиссия, подвеска.

**57. Какие из перечисленных индексов не относятся к грузовым автомобилям?**

- 1) 2112.
- 2) 3310.
- 3) 4315.
- 4) 33097.

**58. Что такое ход поршня?**

- 1) Путь, проходимый поршнем между нижней и верхней мертвыми точками.
- 2) Путь, проходимый поршнем за рабочий цикл.
- 3) Расстояние от верхней точки камеры сгорания до верхней точки поршня, находящегося в крайнем нижнем положении.

**59. Рабочий объем цилиндра равен  $500 \text{ см}^3$  объем камеры сгорания  $100 \text{ см}^3$ . Чему равна степень сжатия?**

- 1) 5.
- 2) 6.
- 3) 7.
- 4) 9.

**60. Как называется последовательность чередования одноименных тактов в различных цилиндрах двигателя?**

- 1) Фазами газораспределения.

- 2) Порядок работы двигателя.
- 3) Тактностью двигателя.
- 4) Рабочим циклом.

**61. Что предусматривает дисциплинарная ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по безопасности труда должностными лицами?**

- 1) наложение штрафа
- 2) объявление дисциплинарного взыскания
- 3) исправительные работы
- 4) лишение свободы

**62. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда перед допуском до работы?**

- 1) руководитель работ
- 2) инженер по охране труда
- 3) директор предприятия

Ответы

1	1,2
2	1,2,4
3	2-5
4	2,3
5	2
6	2-5
7	2
8	3
9	1,3
10	1,2
11	1,2,4
12	1,4
13	1,2,4
14	1,4,5,6
15	2,4
16	1,2
17	1,2
18	3,4
19	1
20	2
21	1
22	2
23	2
24	2
25	1
26	2
27	1,2
28	1,2,3
29	1,2
30	1,5
31	1
32	2
33	1
34	3
35	4

36	3
37	1
38	3
39	1
40	2
41	1
42	1
43	3
44	4
45	1
46	2
47	4
48	1
49	2
50	4
51	1
52	1
53	1
54	2
55	1
56	1
57	1
58	1
59	1
60	4
61	2
62	2

### 3.2 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену ОК 2,4,9; ПК 1.1 – ПК1.3; ПК 2.1-ПК 2.3; ПК3.1-ПК3.3; ПК4.1-ПК4.3

1. Назначение и квалификация автомобилей.
2. По каким признакам классифицируют автомобильные двигатели?
3. Какие процессы происходят за рабочий цикл в четырех тактном двигателе?
4. Чем отличаются рабочие циклы карбюраторного двигателя и дизеля?
5. Назначение кривошипно-шатунного механизма, какие детали входят в него?
6. Какие виды гильз цилиндров существуют?
7. В чем особенности конструкции коренных и шатунных подшипников коленчатого вала.
8. В чем особенности конструкций поршней карбюраторных двигателей и дизелей?
9. В чем различают камеры сгорания дизелей и карбюраторных двигателей?
10. В чем различаются конструкции механизмов с верхним и нижним расположением распределительного вала?
11. Каково назначение клапанов, в чем особенности конструкций выпускных клапанов?
12. Как работает механизм поворота выпускного клапана?
13. Для чего нужен и как регулируется тепловой зазор в механизме газораспределения?
14. Для чего нужна система охлаждения?
15. Как происходит циркуляция жидкости в системе охлаждения?
16. Перечислите приборы жидкостной системы охлаждения.
17. В чем заключаются особенности конструкции системы воздушного охлаждения?

18. Назначение смазочной системы.
19. Какие приборы используют в смазочных системах?
20. Как происходит очистка масла в смазочной системе?
21. Для чего нужна и как происходит вентиляция картера?
22. Как осуществляется подвод масла к механизмам газораспределения образных двигателей? у-
23. Какие бензины применяют в качестве топлива для автомобильных двигателей?
24. Для чего нужна и как работает главная дозирующая система?
25. Как устроен и работает пневмоцентробежный ограничитель частоты вращения?
26. Для чего нужны приборы очистки и подачи топлива как они устроены?
27. В чем преимущества и недостатки двигателей работающих на газе?
28. Для чего нужен и как работает редуктор?
29. Каковы особенности смесеобразования в дизеле?
30. Какие приборы включает в себя система питания дизеля, каково их назначение?
31. Устройство топливного насоса высокого давления.
32. Каково устройство и работа форсунок?
33. Как работает батарейная система зажигания?
34. Каково назначение и принцип действия транзисторного коммутатора?
35. Для чего и как необходимо регулировать угол опережения зажигания?
36. В чем заключаются особенности пуска холодного двигателя?
37. Каково назначение сцепления?
38. Какие ведущие ведомые части имеет сцепление?
39. Почему на автомобилях семейств МАЗ и КАМАЗ применяют двухдисковые сцепления?
40. Каково назначение коробки передач?
41. С какой целью в ступенчатой коробке передач применяют зубчатые колеса с косыми зубьями?
42. Как называются валы ступенчатой коробки передач?
43. Что такое синхронизатор и для чего его используют?
44. Какой механизм позволяет предотвратить одновременное включение передач?
45. С какой целью применяют раздаточную коробку?
46. Каково назначение карданной передачи?
47. Какие основные части имеет карданная передача?
48. В чем заключается различие между карданными шарнирами неравных и равных угловых скоростей?
49. Каково назначение мостов автомобилей?
50. Может ли мост быть одновременно ведущим и управляемым?
51. Какое отличие двойной главной передачи от одинарной?
52. Для чего служит дифференциал?
53. Устройство дифференциала.
54. Каково назначение рамы и какие требования предъявляют к ее конструкции?
55. Какие рамы называют лонжеронными и хребтовыми?
56. Какие типы подвесок применяют на автомобилях?
57. Какое отличие между зависимой и независимой подвесками?
58. С какой целью применяют дополнительную рессору (подрамник)?
59. Какую роль в подвеске выполняют амортизаторы?
60. С какой целью применяются стабилизаторы поперечной устойчивости?

61. Почему у грузовых автомобилей на задний мост ставят по два колеса с каждой стороны?
62. Какой кузов называется несущим?
63. Какие кузова устанавливают на грузовые автомобили?
64. Из каких основных узлов состоит рулевое управление?
65. Что называют рулевым механизмом и рулевым приводом?
66. С какой целью применяют рулевые усилители?
67. Устройство шарнирного соединения деталей рулевого привода автомобилей?
68. Какими способами осуществляется раздвижение тормозных колодок на различных автомобилях?
69. Устройство ручного тормозного крана управления стояночной и запасной тормозными системами.
70. Устройство и работа тормозной камеры автомобиля КАМАЗ.
71. Работа и устройство тормозного гидропривода автомобиля ВАЗ-2107.
72. Устройство колесных тормозных цилиндров.
73. Устройство и работа дискового тормозного механизма.
74. Устройство и работа барабанного тормозного механизма.
75. Назначение и типы тормозных систем.
76. Устройство и работа тормозного механизма автомобиля КАМАЗ-532
77. Назначение, устройство и работа компрессора пневмосистемы автомобилей семейства КАМАЗ.
78. Устройство ручного тормозного крана управления стояночной и запасной тормозными системами.
79. Назначение, классификация системы электроснабжения автомобиля.
80. Назначение, устройство, работа, маркировка аккумуляторной батареи.
81. Электролит – порядок его приготовления.
82. Методы заряда аккумуляторных батарей.
83. Определение степени разряда аккумуляторной батареи, зная плотность электролита. Какими приборами определяется плотность электролита?
84. Основные неисправности АКБ.
85. Правила хранения новых и снятых с автомобилей АКБ.
86. Назначение, устройство и работа генератора.
87. Назначение, устройство ротора генератора. Неисправности ротора и их определение.
88. Основные неисправности автомобильных генераторов.
89. Назначение, устройство, работа вибрационного регулятора напряжения.
90. Объясните принцип работы интегрального (электронного) регулятора напряжения.
91. Назначение, типы систем зажигания.
92. Система зажигания и предъявляемые к ней требования.
93. Назначение, устройство, работа катушки зажигания.
94. Неисправности катушек зажигания и их определение.
95. Назначение, устройство, маркировка свечей зажигания.
96. Неисправности свечей зажигания. Определение неработающей свечи на работающем двигателе.
97. Назначение, устройство прерывателя – распределителя.
98. Установка зажигания на двигателе ЗМЗ-53
99. 21. Установка зажигания на двигателе автомобиля ВАЗ-21063.
100. Как влияет момент зажигания (ранее или позднее) на мощность и экономичность двигателя?
101. Назначение, устройство датчика-распределителя бесконтактной системы зажигания.
102. Назначение, устройство, работа центробежного регулятора опережения зажигания.
103. Назначение, устройство, работа вакуумного регулятора опережения зажигания.
104. Назначение системы зажигания. Какие приборы входят в бесконтактную систему зажигания?
105. Назначение, устройство, работа регуляторов опережения зажигания.

106. Укажите величины зазоров между контактами прерывателя и электродами свечей зажигания. Как они регулируются?
107. Недостатки контактной системы зажигания.
108. Назначение, типы систем пуска двигателей.
109. Из каких приборов состоит система пуска двигателя, назначение каждого из них.
110. Назначение, устройство, работа стартера.
111. Назначение, устройство, работа и определение неисправностей реле включения стартера.
112. Назначение, устройство, работа втягивающего реле стартера.
113. Неисправности стартера и их определение.
114. Контрольно-измерительные приборы автомобиля и их назначение.
115. Назначение, устройство, работа сигнализаторов давления масла и температуры охлаждающей жидкости двигателя.
116. Назначение, устройство, работа спидометра.
117. Перечислите приборы системы освещения автомобиля ВАЗ-21099.
118. Назначение, устройство фары автомобиля ВАЗ-21099.
119. Перечислите приборы, входящие в систему световой сигнализации автомобиля.
120. Назначение и типы головного освещения. Что означают знаки Р, С, СР, Н на стекле фар.
121. Назначение, устройство, работа звукового сигнализатора.
122. Назначение, устройство, работа реле звуковых сигналов. Когда оно устанавливается на автомобиле?.
123. Назначение, устройство, работа реле поворотов.
124. Назначение, устройство, работа стеклоочистителя.
125. Что такое ассиметричное светораспределение при ближнем свете фар, за счет чего оно осуществляется?
126. Экологические системы автомобиля.
127. Требования, предъявляемые к монтажу электропроводки на автомобиле.
128. Датчики электронных систем управления – назначение, принцип работы.
129. Химический состав нефти, прямая перегонка нефти.
130. Способы очистки топлив и вторичной переработки (химическая переработка): крекинг-процессы, риформинг.
131. Испаряемость и фракционный состав бензина.
132. Нормальное и детонационное сгорание бензина. Методы определения октанового числа и способы его повышения.
133. Коррозионность бензинов: минеральные кислоты (водорастворимые) и щелочи; органические кислоты. Активные и неактивные средства соединения.
134. Химическая стабильность и индукционный период; присадки-антидетонаторы.
135. Марки автомобильных бензинов.
136. Требование к качеству дизельных топлив. Вязкость дизельных топлив.
137. Цетановое число. Определение ЦТ и способы его повышения.
138. Иодное число, коксуемость, зольность ДТ, коэффициент фильтруемости.
139. Низкотемпературные свойства дизельных топлив.
140. Коррозионность ДТ. Марки ДТ.
141. Сжиженные нефтяные газы: их достоинства и недостатки как альтернативного топлива.
142. Сжатый природный газ: достоинства и недостатки как альтернативного топлива.
143. Назначение моторных масел. Условия работы масла в двигателе.
144. Вязкостные свойства масел. Индекс вязкости.
145. Щелочное число моторных масел; температура застывания, моющие свойства.
146. Классификация моторных масел по ГОСТу. Маркировка моторных масел.
147. Мировая система классификации моторных масел. (SAE, API)

148. Трансмиссионные масла. Маркировка, Соответствие классов вязкости и групп ТМ по ГОСТу и по SAE и API.
  149. Назначение, состав и получение пластичных смазок.
  150. Температура каплепадения, предел прочности, пенетрация, коллоидная стабильность, водостойкость пластичных смазок.
  151. Классификация и марки пластичных смазок.
  152. Назначение и требование к охлаждающим жидкостям. Вода как охлаждающая жидкость.
  153. Низкозамерзающие жидкости.
  154. Тормозные и амортизаторные жидкости.
  155. Назначение и требования к лакокрасочным материалам. Состав ЛКМ.
  156. Прочность при ударе, прочность при изгибе (эластичность), адгезия ЛКМ.
  157. Укрывистость, вязкость, стойкость к перепадам температур ЛКМ.
- Вспомогательные материалы.
158. Классификация покрытий по внешнему виду.
  159. Состав резины и ее получение.
  160. Свойства резины: относительное удлинение при разрыве; предел прочности при растяжении; остаточное удлинение при разрыве.
  161. Старение резины. Синтетические каучуки.
  162. Токсичность эксплуатационных материалов. Охрана окружающей среды.
  163. Пластмассы: свойства, состав, применение.
  164. Уплотнительные, обивочные, изоляционные материалы.
  165. Экономия топлива при эксплуатации автомобилей.
  166. Клеящие материалы: специальные, универсальные.
  167. Пути снижения расхода моторных масел.
  168. Организация контроля качества топлив, смазочных материалов и специальных жидкостей при их применении.
  169. Промывочные и очистительные жидкости.
  170. Повторное использование отработанных масел.
  171. Основные показатели надежности автомобиля.
  172. Причины падения мощности двигателя и увеличенного расхода топлива.
  173. Проверка термостата.
  174. Что называется износом? Виды износа.
  175. Причины увеличенного расхода масла в двигателе.
  176. Проверка жиклеров карбюратора на пропускную способность на стенде.
  177. График закономерности изнашивания сопряженных деталей.
  178. Причины стука и повышенного уровня шума при работе двигателя.
  179. Неисправности АКБ.
  180. Факторы, влияющие на изменение технического состояния автомобиля.
  181. Причины перегрева двигателя.
  182. неисправности сцепления.
  183. Назначение и виды ТО.
  184. Регулировка тепловых зазоров клапанов двигателя ВАЗ-2106.
  185. Причины отсутствия искры на свечах зажигания.
  186. Нормативы ТО и коэффициенты корректирования.
  187. Проверка технического состояния двигателя воздухом.
  188. ТО системы смазки.
  189. Назначение, виды и методы ремонта.
  190. Проверка работы двигателя ВАЗ-2106 на слух.
  191. Неисправности карданной передачи.
  192. Назначение и виды диагностирования.
  193. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя ЗИЛ-4314.



194. Неисправности ходовой части автомобиля ЗИЛ-4314.
195. Методы диагностирования.
196. Причины затрудненного пуска дизельного двигателя.
197. Установка зажигания.
198. Схема организации ТО и ТР на АТП.
199. Регулировка тепловых зазоров клапана двигателя ВАЗ-2109.
200. Регулировка углов установки управляемых колес автомобиля ВАЗ-2106.
201. Оборудование для осмотра автомобиля.
202. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя ВАЗ-2106.
203. Неисправности тягового реле стартера.
204. Подъемно-транспортное оборудование.
205. Причины затрудненного пуска карбюраторного двигателя.
206. ТО генератора.
207. Оборудование для УМР.
208. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора

ЗИЛ.

209. Проверка напряжения АКБ.
210. ТБ при работе с подъемно-транспортным оборудованием.
211. Опрессовка системы подачи топлива и воздуха дизельного двигателя.
212. Причины нарушения искрообразования на электродах свечи зажигания.
213. Оборудование для смазочных работ.
214. Регулировка тепловых зазоров клапанов двигателя КамАЗ.
215. Проверка технического состояния генератора на стенде.
216. Оборудование и инструмент для выполнения разборочно-сборочных работ.
217. Регулировка карбюратора ЗИЛ на минимальные обороты холостого хода
218. Проверка технического состояния стартера на стенде.
219. ТБ и пожарная безопасность при эксплуатации газобаллонных автомобилей.
220. Неисправности электродвигателя стартера.
221. Назначение и виды осмотровых канав.
222. Неисправности карбюратора.
223. Очистка, проверка и регулировка свечей зажигания.
224. Планово-предупредительная система ТО и ремонта.
225. Причины падения давления в цилиндрах двигателя и способы определения.
226. Удаление воздуха из гидропривода сцепления автомобиля ВАЗ-2106.
227. Ежедневное обслуживание двигателя.
228. Регулировка холостого хода карбюратора ВАЗ.
229. Балансировка колес.
230. Ежедневное обслуживание автомобиля.
231. Проверка ТНВД на стенде.
232. Работы, выполняемые при СО.
233. Проверка форсунки на стенде.
234. Неисправности шин и причины их возникновения.
235. Назначение и виды подъемников.
236. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора

ВАЗ.

237. Неисправности ходовой части автомобиля ВАЗ-2106.
238. Назначение и виды гайковертов.
239. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя КамАЗ.
240. неисправности редуктора заднего моста ВАЗ-2106.
241. Какой двигатель считается исправным?
242. Проверка окиси СО в отработанных газах.
243. Неисправности КПП.

244. Понятие: неисправность и отказ. Приведите примеры.
245. Притирка клапанов .
246. Регулировка свободного хода педали сцепления ВАЗ-2106.
247. Этапы процесса диагностирования.
248. ТО системы охлаждения.
249. Проверка уровня и плотности электролита в АКБ.
250. Чем вызвано физическое или моральное старение автомобиля. Примеры.
251. Причины неравномерной работы дизельного двигателя.
252. Неисправности привода стартера.
253. Измерительные инструменты для измерения размеров деталей и их назначение. Точность измерения. Какие правила должны быть соблюдены при обращении к контрольно- измерительным инструментам.
254. Виды естественного износа и причины их возникновения. Предельный и допустимый износы деталей. Способы восстановления изношенных деталей.
255. Виды ремонта автомобилей и объем работ, выполняемых при текущем и капитальном ремонтах автомобиля.
256. Сущность проведения индивидуального и агрегатного ремонта автомобилей.
257. Основные неисправности двигателя, их признаки и причины возникновения, способы устранения неисправностей.
258. Последовательность проведения технологического процесса капитального ремонта двигателя и объем работ, выполняемых при ремонте.
259. Разборка снятого с автомобиля двигателя. Подготовка двигателя к разборке и последовательность операций по разборке двигателя.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, выполнения практических расчетов, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена и в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств направлено на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

<b>Иметь практический опыт</b>	планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта; планирование численности производственного персонала; составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта; определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта; формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта; планирование материально-технического снабжения производства; подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления; принятие и реализация управленческих решений; осуществление коммуникаций; обеспечение безопасности труда персонала; сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства; постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения; документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей; построение системы мотивации персонала; построение системы контроля деятельности персонала; руководство персоналом
<b>Уметь</b>	производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиль день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов; организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформление первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объем работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое

обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов;

различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала;

определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;

рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;

использовать технически-обоснованные нормы труда;

производить расчет производительности труда производственного персонала;

использовать технически-обоснованные нормы труда;

производить расчет производительности труда производственного персонала;

планировать размер оплаты труда работников;

производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала производственного персонала;

производить расчет доплат и надбавок к заработной и надбавок к заработной плате работников;

определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала;

определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;

рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;

производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;

формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями;

формировать смету затрат предприятия;

производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;

определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;

калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;

графически представлять результаты произведенных расчетов;

рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;

оформлять документацию по результатам расчетов;

производить расчет величины доходов предприятия;

производить расчет величины валовой прибыли предприятия;

производить расчет налога на прибыль предприятия;

производить расчет величины чистой прибыли предприятия;

рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;

проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта;

проводить оценку стоимости основных фондов;

анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

определять техническое состояние основных фондов;

анализировать движение основных фондов;

рассчитывать величину амортизационных отчислений;

определять эффективность использования основных фондов;  
определять потребность в оборотных средствах;  
нормировать оборотные средства предприятия;  
определять эффективность использования оборотных средств;  
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта;  
определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;  
оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности;  
распределять должностные обязанности;  
обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса;  
выявлять потребности персонала;  
формировать факторы мотивации персонала;  
применять соответствующий метод мотивации;  
применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации);  
устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»);  
собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала;  
сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами);  
оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения;  
принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»);  
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;  
подготавливать отчетную документацию по результатам контроля;  
координировать действия персонала;  
оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации;  
реализовывать власть;  
диагностировать управленческую задачу (проблему);  
выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи;  
формировать поле альтернатив решения управленческой задачи;  
оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям;  
осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи;  
реализовывать управленческое решение;  
формировать (отбирать) информацию для обмена;  
кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения;  
применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса;  
предотвращать и разрешать конфликты;  
разрабатывать и оформлять техническую документацию;

	<p>оформлять управленческую документацию;  соблюдать сроки формирования управленческой документации;  оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения;  оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;  контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки;  контролировать процессы по экологизации производства;  соблюдать периодичность проведения инструктажа;  соблюдать правила проведения и оформления инструктажа;  извлекать информацию через систему коммуникаций;  оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства;  оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства;  оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства;  формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения;  генерировать и выбирать средства и способы решения задачи;  всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения;  формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения;  осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;  основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности  требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного;  состава автомобильного транспорта»;  основы организации деятельности предприятия;  системы и методы выполнения технических воздействий;  методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;  нормы межремонтных пробегов;  методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;  порядок разработки и оформления технической документации;  категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;  методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;  форм и систем оплаты труда персонала;  назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;  виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p>



состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;  
действующие ставки налога на доходы физических лиц;  
действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ;  
классификацию затрат предприятия;  
статьи сметы затрат;  
методику составления сметы затрат;  
методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;  
способы наглядного представления и изображения данных;  
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта;  
методику расчета доходов предприятия;  
методику расчета валовой прибыли предприятия;  
общий и специальный налоговые режимы;  
действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;  
методику расчета величины чистой прибыли;  
порядок распределения и использования прибыли предприятия;  
методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия;  
методику проведения экономического анализа деятельности предприятия  
характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта;  
классификацию основных фондов предприятия;  
виды оценки основных фондов предприятия;  
особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта;  
методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия;  
методы начисления амортизации по основным фондам;  
методику оценки эффективности использования основных фондов;  
состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;  
стадии кругооборота оборотных средств;  
принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;  
методику расчета показателей использования основных средств;  
цели материально-технического снабжения производства;  
задачи службы материально-технического снабжения;  
объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;  
методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении;  
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;  
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;  
разделение труда в организации;  
понятие и типы организационных структур управления;  
принципы построения организационной структуры управления;  
понятие и закономерности нормы управляемости;  
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции

менеджмента;  
понятие и механизм мотивации;  
методы мотивации;  
теории мотивации;  
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;  
понятие и механизм контроля деятельности персонала;  
виды контроля деятельности персонала;  
принципы контроля деятельности персонала;  
влияние контроля на поведение персонала;  
метод контроля «Управленческая пятерня»;  
нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям;  
положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»;  
положения действующей системы менеджмента качества;  
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;  
понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства;  
понятие и виды власти;  
роль власти в руководстве коллективом;  
баланс власти;  
понятие и концепции лидерства;  
формальное и неформальное руководство коллективом;  
типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;  
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;  
понятие и виды управленческих решений;  
стадии управленческих решений;  
этапы принятия рационального решения;  
методы принятия управленческих решений;  
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента;  
понятие и цель коммуникации;  
элементы и этапы коммуникационного процесса;  
понятие вербального и невербального общения;  
каналы передачи сообщения;  
типы коммуникационных помех и способы их минимизации;  
коммуникационные потоки в организации;  
понятие, виды конфликтов;  
стратегии поведения в конфликте;  
основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;  
понятие и классификация документации;  
порядок разработки и оформления технической и управленческой документации;  
правила охраны труда,  
правила пожарной безопасности;  
правила экологической безопасности;  
периодичность и правила проведения и оформления инструктажа;  
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие

	<p>производственно-хозяйственную деятельность;  основы менеджмента;  порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами;  порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;  особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;  требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств;  действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;  основы менеджмента;  передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств;  нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы;  документационное обеспечение управления и производства;  организационную структуру управления</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
<b>МДК.02.01 Техническая документация</b>					
1.	<b>Основополагающие документы по оказанию услуг ТО и ремонту автомобилей в РФ</b>				
1.1	Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
1.2	Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.	<b>Единая система конструкторской и технологической документации. Порядок разработки и оформления технической документации</b>				
2.1	Общие положения единой системы конструкторской документации	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.2	Правила оформления ремонтных чертежей	устный опрос, тестирование		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	

2.3	Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.4	Формы и правила оформления маршрутных карт	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.5	Формы и правила оформления операционных карт. Формы и правила оформления операционных карт	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.6	Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.7	Общие правила записи технологической информации в технологические процессы и операции	устный опрос, тестирование		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.8	Оформление маршрутной карты на технологические процессы технического обслуживания	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.9	Оформление операционной карты на технологические процессы технического обслуживания	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
3	<b>Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и ТР</b>				
3.1	Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
3.2	Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
3.3	Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
3.4	Оформление приемо-сдаточного акта и учета журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4	<b>Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей</b>				
4.1	Порядок разработки технологических процессов	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.2	Порядок разработки	устный опрос		ОК 1-10	

	технологических процессов на разборочно-сборочные работы			ПК 5.1-5.4	
4.3	Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.4	Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.5	Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание автомобилей	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
	<b>МДК. 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>				
1	<b>Основы автотранспортной отрасли</b>				
1.1	Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	устный опрос, тестирование		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
1.2	Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
1.3	Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	устный опрос, тестирование		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
1.4	Основы экономики автотранспортной отрасли. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
1.5	Правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2	<b>Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта</b>				
2.1	Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.2	Сущность и классификация основных фондов предприятия	темтирование		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.3	Износ и амортизация основных производственных фондов	устный опрос, тестирование		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.4	Оборотные средства предприятия:	устный опрос		ОК 1-10	

	сущность и классификация			ПК 5.1-5.4	
2.5	Состав и структура оборотных фондов предприятия. Кругооборот оборотных средств предприятия	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.6	Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
2.7	Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, по его техническому обслуживанию и ремонту, по материальному снабжению производства	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
3	<b>Техническое нормирование и организация труда</b>				
3.1	Сущность и назначение технического нормирования труда. Виды норм труда	устный опрос, тестирование		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
3.2	Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
3.3	Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4	<b>Основные технико-экономические показатели производственной деятельности</b>				
4.1	Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие. Планирование материального снабжения производства	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.2	Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав. Категория работников предприятий автомобильного транспорта	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.3	Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета. Планирование численности производственного персонала	устный опрос, тестирование		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.4	Производительность труда производственного персонала. Принципы организации заработной платы. Формы оплаты труда	тестирование		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.5	Структура общего фонда	устный опрос		ОК 1-10	

	заработной платы, начисление и удержание заработной платы			ПК 5.1-5.4	
4.6	Издержки производства: сущность и классификация. Себестоимость услуг	устный опрос, тестирование		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.8	Прибыль и рентабельность сущность, виды и порядок определения. Анализ результатов производственной деятельности	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.9	Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда, расчет заработной платы рабочих	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.10	Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
4.11	Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>МДК.02.01 Техническая документация</b>				
1	<b>Основополагающие документы по оказанию услуг ТО и ремонту автомобилей в РФ</b>			
1.1	Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2	<b>Единая конструкторская система и технологической</b>			

	<b>документации. Порядок разработки и оформления технической документации</b>			
2.1	Общие положения единой системы конструкторской документации	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Правила оформления ремонтных чертежей	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Формы и правила оформления маршрутных карт	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Формы и правила оформления операционных карт. Формы и правила оформления операционных карт	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.7	Общие правила записи технологической информации в технологические процессы и операции	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.8	Оформление маршрутной карты на технологические процессы технического обслуживания	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.9	Оформление операционной карты на технологические процессы технического обслуживания	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3	<b>Оформление предприятиями документации при приемке-выдаче автомобилей с ТО и ТР</b>			
3.1	Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.2	Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.3	Оформление заявки и заказ наряда на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.4	Оформление приемо-сдаточного акта и учета	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена



	журнала заказов на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей			
4	<b>Технологическая документация при ТО и ремонте автомобилей</b>			
4.1	Порядок разработки технологических процессов	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.2	Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.3	Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.4	Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.5	Оформление комплекта технологических документов на техническое обслуживание автомобилей	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
	<b>МДК. 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>			
1	<b>Основы автотранспортной отрасли</b>		Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.1	Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.4	Основы экономики автотранспортной отрасли. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.5	Правила охраны труда, пожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

2	<b>Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта</b>		Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.1	Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Сущность и классификация основных фондов предприятия	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Износ и амортизация основных производственных фондов	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Оборотные средства предприятия: сущность и классификация	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Состав и структура оборотных фондов предприятия. Кругооборот оборотных средств предприятия	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Определение структуры и амортизации основных фондов, потребности в оборотных средствах. Расчет показателей использования средств производства	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.7	Составление производственного плана: расчет производственных программ по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта, по его техническому обслуживанию и ремонту, по материальному снабжению производства	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3	<b>Техническое нормирование и организация труда</b>			
3.1	Сущность и назначение технического нормирования труда. Виды норм труда	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.2	Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

3.3	Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4	<b>Основные технико-экономические показатели производственной деятельности</b>			
4.1	Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие . Планирование материального снабжения производства	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.2	Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав. Категория работников предприятий автомобильного транспорта	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.3	Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета. Планирование численности производственного персонала	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.4	Производительность труда производственного персонала. Принципы организации заработной платы. Формы оплаты труда	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.5	Структура общего фонда заработной платы, начисление и удержание заработной платы	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.6	Издержки производства: сущность и классификация. Себестоимость услуг	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.8	Прибыль и рентабельность сущность, виды и порядок определения. Анализ результатов производственной деятельности	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

4.9	Составление плана по труду и заработной плате: определение численности производственного персонала и производительности труда, расчет заработной платы рабочих	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.10	Составление финансового плана: составление сметы затрат и калькулирование себестоимости, определение тарифов на услугу и доходов от производственной деятельности, определение финансового результата производственной деятельности	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.11	Оценка экономической эффективности и анализ производственной деятельности	ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принятом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Задание для тестированного контроля по  
МДК.02.01 Техническая документация**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. На какие автомобили распространяется «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств»?**

- а) легковые и грузовые, находящиеся в собственности граждан;
- б) легковые, грузовые, автобусы и мини трактора, находящиеся в собственности граждан;
- в) легковые, грузовые, автобусы, находящиеся в собственности граждан, трудовых или крестьянских хозяйствах, коллективной или кооперативной собственности;
- г) легковые, грузовые, автобусы и мини трактора, находящиеся в собственности граждан, трудовых или крестьянских хозяйствах, коллективной или кооперативной собственности.

**2. Согласно законодательству РФ, предприятие-изготовитель несет ответственность за:**

- а) разработку стандартов технической документации на выпускаемые автотранспортные средства;
- б) обеспечение автотранспортных средств техническим обслуживанием и ремонтом в течение всего срока их службы;
- в) разработку системы технического обслуживания автотранспортных средств, выпускаемых предприятием-изготовителем;
- г) невыполнение правил эксплуатации собственниками автотранспортных средств

**3. Техническое обслуживание автотранспортных средств – это?**

- а) это комплекс работ (операций) по устранению возникших отказов (неисправностей) и восстановлению полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем;
- б) комплекс работ (операций), направленных на предупреждение отказов и неисправностей, обеспечение полной работоспособности автотранспортного средства (агрегата, узла, системы) в пределах эксплуатационных характеристик, установленных изготовителем;
- в) комплекс работ (операций) по определению с установленной точностью технического состояния (параметров эксплуатационных характеристик) автотранспортного средства (агрегата, узла, системы).
- г) один из элементов процесса технического обслуживания и ремонта; осуществляется с использованием специального оборудования, без разборки объекта обслуживания.

**4. Допускается ли проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, снятых с производства более 10 лет, при отсутствии нормативно-технической и технологической документации?**

- а) не допускается;
- б) допускается, только с письменного разрешения завода-изготовителя;
- в) допускается на договорной основе с оплатой заказа;
- г) допускается в рамках гарантийного обслуживания.

**5. Какие запасные части могут применяться авторемонтным предприятием для ремонта автотранспортного средства?**

- а) только запчасти авторемонтного предприятия;
- б) только запчасти завода-изготовителя;
- в) запчасти, отвечающие требованиям нормативно-технической документации.

**6. Разрешается ли изъятие технических паспортов автотранспортных средств у заказчиков, при оформлении заказа?**

- а) запрещается;
- б) разрешается с письменного согласия заказчика;
- в) разрешается, при наличии расписки от должностного лица предприятия-подрядчика;
- г) разрешается.

**7. Какой документ не входит в перечень нормативно-технической документации?**

- а) Отраслевой стандарт «Подготовка предпродажная легковых автомобилей»;
- б) Государственный стандарт «Охрана природы. Атмосфера. Требования безопасности. Нормы и методы измерений, содержания окиси углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей»;
- в) «Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и мини трактора)».

**8. Требованиям каких документов должны соответствовать технологические документы на ремонт?**

- а) ЕСТД;
- б) ЕСКД;
- в) технического паспорта на автотранспортное средство;
- г) операционным картам.

**9. Допускается ли применять дополнительные форматы, образуемые увеличением сторон основных форматов?**

- а) разрешается без ограничений на размеры;
- б) запрещается;
- в) разрешается, на значение, кратное ширине и высоте формата;
- г) разрешается, но только в два раза.

**10. Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта – это?**

- а) руководство по ремонту;
- б) общее руководство по ремонту;
- в) технические условия на ремонт;
- г) общие технические условия на ремонт.

**11. Ведомость ЗИП – это?**

- а) документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта;
- б) документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него

в) документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него

#### **12. Что указывается в Заказ-наряде?**

- а) указываются виды заказываемых работ, данные автотранспортного средства, личность заказчика и его контактные данные
- б) указывается комплектность автотранспортного средства, принятые от заказчика запчасти и материалы
- в) отметки: «Заказ принял», «Объем, и качество выполненных работ проверил», «Претензий к выполненным работам и стоимости заказа не имею».
- г) указываются соответствующие прейскуранту и согласованные с заказчиком виды работ, объемы и стоимость, сроки выполнения заказа, материальные ценности необходимые для выполнения этих работ

#### **13. Единая Система Конструкторской Документации (ЕСКД) – это?**

- а) комплекс стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращению технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий.
- б) документы, в которых устанавливаются характеристики безопасности продукции, правила безопасного осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и правилам ее нанесения.
- в) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

#### **14. Типовой технологический процесс (ТТП) — это?**

- а) технологический процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками;
- б) технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками;
- в) технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства.

#### **15. Групповой технологический процесс (ГТП) — это?**

- а) технологический процесс изготовления или ремонта изделия одного наименования, типоразмера и исполнения, независимо от типа производства;
- б) технологический процесс изготовления группы изделий с разными конструктивными, но общими технологическими признаками;
- в) процесс изготовления группы изделий с общими конструктивными и технологическими признаками.

#### **16. Технологическая карта — это?**

- а) перечень переходов, установок и применяемых инструментов;
- б) документ, в котором описан: процесс обработки деталей, материалов, конструкторская документация, технологическая оснастка;
- в) описание маршрутов движения по цеху изготавливаемой детали.

### **17. Руководство по ремонту – это?**

- а) Документ, содержащий общие технические требования к ремонту определенной группы однотипных изделий, требования к дефектации, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта;
- б) Документ, содержащий указания по организации ремонта определенной группы однотипных изделий, правила и порядок подготовки и проведения ремонта, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта, правила и порядок испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделий после ремонта;
- в) Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значение показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта.

### **18. Нормы расхода запасных частей на ремонт – это?**

- а) документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него
- б) документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него
- в) документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта

### **19. Какой документ не относится к первичной документации?**

- а) заявка;
- б) заказ-наряд;
- в) договор на оказание услуг;
- г) журнал учёта заказов.

### **20. Единая Система Технологической Документации (ЕСТД) – это?**

- а) комплекс стандартов и руководящих нормативных документов, устанавливающих взаимосвязанные правила и положения по порядку разработки, комплектации, оформлению и обращению технологической документации, применяемой при изготовлении и ремонте изделий.
- б) документы, в которых устанавливаются характеристики безопасности продукции, правила безопасного осуществления и характеристики процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, выполнения работ или оказания услуг, а также требования к терминологии, символике, упаковке, маркировке и правилам ее нанесения.
- в) комплекс государственных стандартов, устанавливающих взаимосвязанные правила, требования и нормы по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, разработке, изготовлении, контроле, приёмке, эксплуатации, ремонте, утилизации).

### **21. Впишите названия в пустые графы, обозначенные цифрами 1,2,3,4.**



**ЗАКАЗ - НАРЯД № 3н-01320 от 11.04.2003**

Клиент: Дмитрий Владимирович  
 тел.: 8-902-**1** **2**

		VIN	Тип двигателя	Пробег
Vectra	ex97	W0L000036T52	X18XE14178006	169103

**3**

п/п		Норматив / Количество	Ед. изм.	Цена	Стоимость
1	Замена ремня ГРМ	1.8	н/ч	1,000-00	1,799-99
2	Замена топливного фильтра	0.2	н/ч	1,000-00	200-00
3	Замена фильтра салона	0.2	н/ч	1,000-00	200-00
4	Замена ламп наружного освещения	0.2	н/ч	1,000-00	200-00

\* стоимость норма-часа : 1,000-00 руб. **2'399.99 руб.**  
 5 они забыли включить в счет 5-ый пункт (позвонили, я довез деньги, ссориться не хочу) в том числе НДС: 380.96 руб.  
 Заправка кондиционера - 1,000-00 руб. НП: 114.27 руб.

**4**

п/п	№ по каталогу		Количество	Ед. изм.	Цена	Стоимость
1	0818568	Фильтр топливный	1	шт.	483-00	483-00
2	2098304	Лампа 5W без цоколя	2	шт.	20-70	41-40
3	2098103	Лампа 5007 5W 12V 930	1	шт.	20-71	20-71
4	802	Лампа H3 64151 55W 12V	1	шт.	58-65	58-65
5	1111111	Фреон R 134	0.9	кг.	413-99	372-59
6	1949873	Смазка компрессора	120	мл.	4-31	517-10
7	5636363	Ремень ГРМ (5636563)	1	шт.	896-99	896-99
8	5636425	Ролик обводной ремня ГРМ	2	шт.	655-51	1,311-01
9	5636738	Ролик натяжной ремня ГРМ	1	шт.	1,380-00	1,380-00
10	1808607	Фильтр салонный	1	шт.	483-00	483-00
11	0656252	Шланг вентиляции картера	1	шт.	207-01	207-01

в том числе НДС: **5'771.46 руб.**  
 НП: 916.12 руб.  
 274.82 руб.

Итого к оплате : 9'171.45 руб  
 Итого к оплате: **8'171.45 руб.** ( Восемь тысяч сто семьдесят один рубль 45 копеек )  
 в том числе НДС: 1'297.08 руб.  
 НП: 389.09 руб.

Лицо ответственное



С качеством, объемом и стоимостью работ согласен

Клиент

**Заявка на ремонт автомобиля**

Марка автомобиля \_\_\_\_\_ Гос. номер \_\_\_\_\_ Гаражный номер \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. водителя \_\_\_\_\_ А/к № \_\_\_\_\_ Дата, время выписки \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О., подпись контролера технического состояния АТС \_\_\_\_\_

**1**

---



---



---



---

**Отметка о выполнении ремонта**

Краткая характеристика неисправности и выполненной работы	Причина неисправности	Дата и время выполнения		<b>2</b>	<b>3</b>
		начало	окончание		
Контроль исправности АТС произвел (Ф.И.О., подпись контролера технического состояния АТС)					



**25. Документ, содержащий технические требования, требования к дефектации изделия, значения показателей и нормы, которым должно удовлетворять данное изделие после ремонта, требования к приемке, контрольным испытаниям, комплектации, упаковыванию, транспортированию и хранению изделия после ремонта, гарантийные обязательства – это?**

- а) общие технические условия на ремонт;
- б) технические условия на ремонт;
- в) руководство по ремонту.

**Ключ к тесту**

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Ответ	Г	Б,В	Б	В	В	А	В	А,Б	В	А	А	В,Г	
Номер вопроса	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Ответ	В	А	Б	Б	В	А	В	В					Б

21.1) Модель; 2) Гос. номер; 3) Выполненные работы; 4) Запасные части и материалы.

22. 1) Выявленные неисправности; 2) Фамилия исполнителя работ; 3) Подпись ответственного за ремонт.

23. 1) Комплектация автомобиля; 2) Документация; 3) Внешний вид и состояние авто.

24. 1) Номер заказ-наряда; 2) ФИО заказчика; 3) Дата выдачи заказа.

**Вопросы к экзамену комплексному (из раздела МДК 02.01 Техническая документация)**

1. Назовите организационно-технологическую документацию для автотранспортных предприятий, оказывающих услуги по ТО и ремонту автомобилей.
2. Договоры (контракты) на выполнение обслуживания и ремонта. С кем заключаются данные договоры, что устанавливается в этих договорах?
3. Какой документ устанавливает основы организации выполнения технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств? Что прописывается в данном документе?
4. Правила приёмки автотранспортного средства. Где проводится приёмка, какие работы выполняются?
5. Правила указания видов, размеров, сечений, натягов, зазоров, предельных отклонений на ремонтных чертежах. Что указывается на чертежах изделий, ремонтируемых сваркой, пайкой, нанесением металлопокрытий; наплавкой и заливкой?
6. Правила записи применяемой на операции технологической оснастки в маршрутной карте?
7. Комплекты документов, разрабатываемые и оформляемые на типовые технологические процессы (ТПП, ГТП) изготовления и ремонта изделий. Какая документация входит в эти комплекты?
8. Как подразделяется информация, вносимая в технологические документы, по своему виду? Чем представлен каждый вид информации?
9. Порядок выдачи автотранспортных средств.
10. Что такое ЕСКД? Назначение ЕСКД, где применяется?

11. Перечислите виды ремонтных документов.
12. На какие документы распространяются «Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ»? Какие устройства вывода ЭВМ указаны в стандарте. Какие требования к размерам сторон форматов, используемых на графических устройствах вывода?
13. Формы и правила оформления документов на технический контроль. Назначение данного стандарта. Назначение ведомости операций.
14. Перечислите этапы проектирования технологического процесса восстановления детали.
15. Какие исходные данные необходимы для разработки технологических процессов ТО и ремонта?
16. Укажите последовательность разработки технологического процесса
17. Перечислите документы, входящие в типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей.
18. Перечислите основные требования к автотранспортным средствам, поступающим для производства работ по техническому обслуживанию и ремонту.
19. Перечислите функции изготовителя по организации технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.
20. Какие документы относятся к «первичным»? Что указывается в заявке (талоне), приемо-сдаточном акте?
21. Какие документы относятся к «первичным»? Что указывается в Заказ-наряде, журнале учета заказов?
22. Нормы расхода запасных частей на ремонт, Нормы расхода материалов на ремонт, Ведомость ЗИП на ремонт. Что указывается в данных документах?
23. Техническая документация на средства оснащения ремонта, чертежи ремонтные. Что указывается в данных документах?
24. Технические условия на ремонт, Общие технические условия на ремонт. Что указывается в данных документах?
25. Руководство по ремонту, Общее руководство по ремонту, Ведомость документов для ремонта. Что указывается в данных документах?

#### **Ответы на вопросы к экзаменационным вопросам**

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и минитрактора); Положение о гарантийном обслуживании легковых автомобилей и мототехники; Положение о порядке предоставления станциями технического обслуживания услуг по подготовке автомобилей к государственному техническому осмотру; Руководства (инструкции) по эксплуатации автомобилей; Руководства по ремонту автомобилей; Положение о порядке предоставления услуг на участках самообслуживания СТО; Технологическая документация по видам работ, проводимых при обслуживании и ремонте легковых автомобилей.
2. Договоры (контракты) на выполнение обслуживания и ремонта подготавливаются и заключаются с владельцами автотранспортных средств (третьими лицами) специализированной службой изготовителя. Является основным документом, определяющим права, обязанности и порядок взаимоотношений сторон, участвующих в процессе обслуживания. В нем устанавливаются: наименование, марка и модель (кодификация) автотранспортных средств, подлежащих обслуживанию; виды, периодичность и объемы работ по обслуживанию; сроки и стоимости выполняемых работ; показатели качества обслуживания, гарантии; порядок взаимоотношений юридических лиц, участвующих в процессе обслуживания; права и обязанности юридических лиц, участвующих в процессе обслуживания и т.д.

3. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы, минитрактора). Положение определяет функции и ответственность предприятий-изготовителей по техническому обслуживанию автотранспортных средств; предприятий (организаций), выполняющих обслуживание и ремонт автотранспортных средств; права и обязанности владельцев при эксплуатации и производстве обслуживания (ремонта) автотранспортных средств.

4. Приемка и выдача автомобиля проводятся, как правило, на специализированном посту (участке). Приемка и выдача автомобиля производится в присутствии заказчика или его представителя. При приемке выполняются следующие виды работ: проверка соответствия номерных данных автомобиля данным, записанным в техническом паспорте; контрольный осмотр автомобиля (осмотр автомобиля в соответствии с заявленными владельцем видами работ; осмотр с целью определения общего технического состояния автомобиля; проверка комплектности автомобиля); определение и согласование с заказчиком объема, стоимости и сроков выполнения работ; оформление первичной документации.

5. На ремонтных чертежах указывают только те размеры, предельные отклонения, натяги, зазоры и другие данные, которые должны быть выполнены и проверены при ремонте изделия; те виды, разрезы, сечения, которые необходимы для ремонта изделия. На чертежах изделия, ремонтируемого сваркой, пайкой, нанесением металлопокрытий и т.п., рекомендуется выделять соответствующий участок изделия, подлежащий ремонту. При ремонте изделия наплавкой, заливкой (при помощи сварки, пайки и т.п.) на ремонтном чертеже указывают наименование, марку, размеры материала, используемого при ремонте, а также обозначение стандарта на материал.

6. Информацию по применяемой на операции технологической оснастке записывают в следующей последовательности: приспособления; вспомогательный инструмент; режущий инструмент; слесарно-монтажный инструмент; специальный инструмент, применяемый при выполнении специфических технологических процессов (операций), например при сварке, штамповке и т.п.; средства измерения. Запись следует выполнять по всей длине строки с возможностью, при необходимости, переноса информации на последующие строки. Разделение информации по каждому средству технологической оснастки следует выполнять через знак ";". Количество одновременно применяемых единиц технологической оснастки следует указывать после кода (обозначения) оснастки, заключая в скобки.

7. Под основным комплектом документов ТТП (ГТП) следует понимать совокупность документов, необходимых и достаточных для выполнения процесса, без учета технологических инструкций (ТИ), инструкций по охране труда (ИОТ), стандартов предприятий (СТП), карт типовых (групповых) операций перемещений, но содержащих ссылки на их обозначения.

Под дополнительным комплектом документов ТТП (ГТП) следует понимать совокупность ТИ, ИОТ, карты типовых (групповых) операций на перемещения, СТП, ссылки на обозначения которых имеются в основном комплекте документов, необходимых и достаточных для выполнения процесса вместе с основным комплектом документов.

Основной и дополнительный комплекты документов составляют полный комплект ТТП (ГТП).

8. Информация, вносимая в технологические документы, по своему виду подразделяется на: информацию с текстом, разбитым на графы; информацию со сплошным текстом; графическую информацию.

Информация с текстом, разбитым на графы, может быть представлена: в виде информации, объединенной в специализированные блоки информации с присвоением им определенного служебного символа, например М - для материалов, Е - для трудозатрат и т. п.; в виде отдельных элементов информации, не привязанных к служебным символам,

например, код и наименование операции (в операционных картах), обозначение инструкции по охране труда (ИОТ), данные об опоке, отливке и т. п.

Информацию со сплошным текстом следует применять для указания общих требований к процессу или операции, для записи содержания операций или переходов, указания требований по охране труда и т. п.

Графическую информацию следует применять для иллюстрации выполняемых действий дополнительно к информации со сплошным текстом или с текстом, разбитым на графы.

9. Автотранспортное средство выдается заказчику после полной оплаты выполненных работ при предъявлении копии приемо-сдаточного акта и заказ-наряда, документов, удостоверяющих личность заказчика. Выдача автотранспортного средства заказчика производится после контроля полноты и качества выполненных работ. При получении автотранспортного средства из технического обслуживания и ремонта заказчик обязан проверить его, а также объем выполненных работ, исправность узлов и агрегатов, подвергшихся ремонту. Все претензии, касающиеся комплектности или подмены отдельных составных частей автотранспортного средства, заказчик обязан предъявить предприятию непосредственно при получении его из технического обслуживания и ремонта. Отсутствие претензий по объему, качеству и стоимости выполненных работ заказчик подтверждает подписью в заказ-наряде. При выдаче автотранспортного средства он получает копию заказ-наряда с отметкой об оплате. В случае прибытия заказчика на автообслуживающее предприятие для получения автотранспортного средства позднее, чем через трое суток (не считая выходных и праздничных дней) после обусловленного в заказ-наряде срока выполнения заказа, предприятие вправе направить автотранспортное средство на платную стоянку. Заказчик оплачивает стоимость хранения в соответствии с действующими прейскурантами. В случае, если заказчик в месячный срок после двукратного письменного предупреждения (с уведомлением) не получит автотранспортное средство, предприятие взыскивает с заказчика все причитающиеся платежи в порядке гражданского судопроизводства.

10. ЕСКД (единая система конструкторской документации) - это комплекс стандартов, устанавливающих взаимосвязанные нормы и правила по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации, разрабатываемой и применяемой на всех стадиях жизненного цикла изделия (при проектировании, изготовлении, эксплуатации, ремонте и др.). Основное назначение стандартов ЕСКД состоит в установлении единых оптимальных правил выполнения, оформления и обращения конструкторской документации. Установленные стандартами ЕСКД правила и положения по разработке, оформлению и обращению документации распространяются на: все виды конструкторских документов, учетно-регистрационную документацию и документацию по внесению изменений в конструкторские документы, нормативно-техническую и технологическую документацию.

11. Руководство по ремонту, общее руководство по ремонту, технические условия на ремонт, общие технические условия на ремонт, чертежи ремонтные, нормы расхода материала на ремонт, нормы расхода запасных частей на ремонт, ведомость ЗИП на ремонт, ведомость документов для ремонта, техническая документация на средства оснащения ремонта.

12. Стандарт распространяется на конструкторские документы изделий всех отраслей промышленности, технологические документы изделий машиностроительной и приборостроительной промышленности, а также проектную документацию для строительства и устанавливает требования к выполнению конструкторских, технологических и проектных документов на бумажных носителях, получаемых с использованием устройств вывода ЭВМ. В стандарте указаны: алфавитно-цифровые печатающие устройства (АЦПУ); графические устройства вывода ЭВМ. Требования к размерам форматов: А0 - 841x1189; А1 - 594x 841; А2 - 420x594; А3 - 297x420; А4 - 210x297.

13. Стандарт устанавливает формы и правила оформления следующих технологических документов (далее - документов), разрабатываемых с применением различных методов проектирования, на технологические процессы (ТП) и операции технического контроля, применяемых при изготовлении или ремонте изделий и их составных частей: ведомость операций (ВОП); операционная карта (ОК).

ВОП технического контроля используется для операционного описания технологических операций технического контроля в технологической последовательности с указанием переходов, технологических режимов и данных о технологической оснастке и норм времени, в случае наличия в ТП большого количества операций технического контроля, удобства и рациональности применения данного вида документа на рабочих местах.

14. Анализ исходных данных для разработки технологического процесса; классификация и группирование объектов восстановления; количественная оценка групп деталей, анализ конструкций деталей по чертежам и ТУ; выбор технологических баз; анализ дефектов деталей; выбор способов устранения дефектов; составление технологического маршрута восстановления детали; разработка технологических операций; расчет точности, производительности и технико-экономической эффективности вариантов технологического процесса; нормирование технологического процесса; разработка технических мероприятий по реализации технологического процесса; оформление документации на технологический процесс.

15. годовая производственная программа; объект выполнения воздействия (машина, агрегат, узел, деталь); вид выполняемого технического обслуживания и ремонта; сборочный чертеж изделия (объекта воздействия), который должен содержать всю необходимую информацию для проектирования технологического процесса (проекции и разрезы, обеспечивающие быстрое и полное освоение конструкции; спецификации всех деталей и узлов, входящих в состав разбираемого изделия; размеры); технические условия на сборку, регулировку, испытания, контроль и приемку изделия; сведения о применяемом оборудовании и инструменте; сведения о надежности деталей изделий, возможных сопутствующих ремонтах; масса изделия или машины для выбора подъемно-транспортных средств.

16. изучается конструкция изделия (узла, агрегата); составляется план проведения работ; определяется последовательность операций и переходов; устанавливается темп или такт выполнения работ; определяются нормы времени по каждой технологической операции; выбираются оборудование, исполнители, приспособления и инструмент; оформляется технологическая документация.

17. Нормативно-техническая документация: Государственный стандарт "Охрана природы. Атмосфера. Нормы и методы измерений содержания окиси углерода и углеводородов в отработавших газах автомобилей с бензиновыми двигателями. Требования безопасности; Отраслевой стандарт "Подготовка предпродажная легковых автомобилей"; Приемка, ремонт и выпуск из ремонта кузовов легковых автомобилей предприятиями автотехобслуживания.

Организационная и технологическая документация: Перечень работ и услуг, выполняемых предприятием; Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств, принадлежащих гражданам (легковые и грузовые автомобили, автобусы и мини трактора); Положение о гарантийном обслуживании легковых автомобилей и мото техники"; Положение о порядке приема и расчетов с населением за легковые автомобили, детали, узлы и агрегаты предприятиями автотехобслуживания; Положение о порядке предоставления услуг на участках самообслуживания СТО"; Положение о порядке предоставления станциями технического обслуживания услуг по подготовке автомобилей к государственному техническому осмотру; Методическое руководство по определению стоимости транспортного средства с учетом естественного износа и технического состояния на момент предъявления"; Прейскуранты на техническое обслуживание, ремонт и запасные части легковых автомобилей; Руководства

(инструкции) по эксплуатации автомобилей; Руководства по ремонту автомобилей; Сервисные книжки легковых автомобилей; Каталоги запасных частей автомобилей; Технологическая документация по видам работ, проводимых при обслуживании и ремонте легковых автомобилей; Типовые правила обмена автотранспортных средств, реализованных через розничную торговую сеть.

18. Автотранспортное средство, принимаемое в ТО или ремонт, по типу и конструкции может не соответствовать техническим условиям предприятия-изготовителя. При этом изменения должны быть внесены в технический паспорт; В техническое обслуживание принимаются автотранспортные средства в комплектности изготовителей. Допускается отсутствие отдельных составных частей, не препятствующих выполнению работ; В текущий ремонт принимаются автотранспортные средства в комплектности изготовителя, некомплектные, а также отдельные узлы и агрегаты; Автотранспортное средство (узел, агрегат), поступающее в ТО или ремонт, должно быть чистым; Не принимаются в ТО или ремонт автотранспортные средства, узлы и агрегаты, подвергавшиеся ремонту способами, препятствующими выполнению заявленных работ (сварка сопряженных деталей вместо разъёмного соединения, предусмотренного конструкцией; внесение изменений, влияющих на безопасность движения и т.п.); Автотранспортные средства, переоборудованные для работы на газовом топливе, принимаются в ТО и ремонт при представлении владельцем специального акта. Дополнительные записи в технические паспорта на такие автотранспортные средства не вносятся; Технические требования к кузовам и кузовным деталям легковых автомобилей, принимаемым в ремонт для выполнения кузовных и окрасочных работ, определены РД 37.009.024-92.; Технические требования к деталям, узлам и агрегатам, сдаваемым для восстановления и использования их при ремонте, изложены в "Положении о порядке приема и расчетов с населением на легковые автомобильные детали, узлы и агрегаты предприятиями автотехобслуживания"; На автотранспортном средстве, принимаемом в ТО и ремонт, должны быть сняты (отключены) противоугонные устройства.

19. Организация технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, агрегатов и комплектующих изделий предусматривает следующие функции изготовителя: создание (формирование) сети предприятий по техническому обслуживанию и ремонту выпускаемых автотранспортных средств; обеспечение автообслуживающих предприятий и владельцев автотранспортных средств нормативно-технической и технологической документацией по обслуживанию и ремонту; обеспечение автообслуживающих предприятий и владельцев автотранспортных средств запасными частями, материалами, специализированным инструментом и приспособлениями; обучение персонала автообслуживающих предприятий.

20. К первичным документам относятся: Заявка, Талон (на специальные виды работ), Приемо-сдаточный акт, Заказ-наряд, Журнал учета заказов.

Заявка необходимо для оформления заказа на выполнение определенных работ по ТО и ремонту автотранспорта. В ней указываются виды заказываемых работ, данные автотранспортного средства, личность заказчика и его контактные данные. Талон оформляется при заказе на отдельные (специальные) виды работ, например: балансировка колес, мойка автотранспортного средства. Приёмо-сдаточный акт является основным документом на автотранспортное средство, принятое от заказчика. В нем указывается комплектность автотранспортного средства, принятые от заказчика запчасти и материалы (если таковые имеются).

21. К первичным документам относятся: Заявка, Талон (на специальные виды работ), Приемо-сдаточный акт, Заказ-наряд, Журнал учета заказов.

В Заказ-наряде указывают соответствующие прейскуранту и согласованные с заказчиком виды работ, объемы и стоимость, сроки выполнения заказа, материальные ценности необходимые для выполнения этих работ. В Заказ-наряде ставятся следующие отметки: «Заказ принял», «Объем, и качество выполненных работ проверил», «Претензий к



выполненным работам и стоимости заказа не имею». Журнал учета заказов применяется для учета автотранспортных средств, принятых на обслуживание или в ремонт, ведется в столе заказов на основании оформленных Заказ нарядов.

**22. Нормы расхода запчастей:** Документ, содержащий номенклатуру запасных частей изделия и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него.

**Нормы расхода материалов:** Документ, содержащий номенклатуру материалов и их количество, необходимое для подготовки ремонтного производства нормируемого количества изделий, ремонта изделия и его контроля при выполнении ремонта и после него.

**Ведомость ЗИП:** Документ, содержащий номенклатуру, назначение, количество и места укладки запасных частей, инструментов, принадлежностей и материалов, необходимых для обеспечения ремонта.

**23. Тех. Док:** Документация, содержащая информацию для изготовления, испытания и приемки ремонтно-технологического и имитационно-стендового оснащения ремонта. В состав документации включают: рабочую конструкторскую документацию на изготовление, испытания и приемку (при необходимости); ТУ (при необходимости); эксплуатационные документы

**Чертежи:** Чертежи (модели), спецификации, схемы, содержащие данные для подготовки ремонтного производства, ремонта и контроля изделия после ремонта. Эти документы, как правило, содержат только те изображения изделия, размеры, предельные отклонения размеров, СЧ изделия, части и элементы схемы и дополнительные данные, которые необходимы для проведения ремонта и контроля изделия при выполнении ремонта и после него

**24. ТУ на ремонт:** Документ, содержащий технические требования, требования к дефектации изделия, значения показателей и нормы, которым должно удовлетворять данное изделие после ремонта, требования к приемке, контрольным испытаниям, комплектации, упаковыванию, транспортированию и хранению изделия после ремонта, гарантийные обязательства;

**ОТУ на ремонт:** Документ, содержащий общие технические требования к ремонту определенной группы однотипных изделий, требования к дефектации, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта.

**25. Руководство:** Документ, содержащий указания по организации ремонта, правила и порядок выполнения капитального (среднего) ремонта, контроля, регулирования, испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделия после ремонта, монтажа и испытания изделия на объекте, значения показателей и норм, которым должно удовлетворять изделие после ремонта

**Общее:** Документ, содержащий указания по организации ремонта определенной группы однотипных изделий, правила и порядок подготовки и проведения ремонта, значения показателей и нормы, которым должны удовлетворять изделия после ремонта, правила и порядок испытаний, консервации, транспортирования и хранения изделий после ремонта;

**Ведомость:** Документ, устанавливающий комплект конструкторских документов, необходимый для проведения ремонта изделия, его контроля при ремонте и после него

**Задание для тестированного контроля по  
МДК 02.02 Управление процессом технического обслуживания и ремонта  
автомобилей**

Выберите один или несколько правильных ответов.

**1. Автомобильные предприятия подразделяются на грузовые, пассажирские и смешанные в зависимости от...**

- а) числа автомобилей
- в) объема перевозок
- с) характера перевозок
- д) ведомственной принадлежности
- е) правильно все перечисленные

**2. Какая из перечисленных задач не является обязательной для автотранспортного предприятия?**

- а) организация и выполнения перевозок
- в) хранение, техническое обслуживание и ремонт
- с) содержание и ремонт
- д) совершенствование конструкций эксплуатируемых автомобилей
- е) подбор, расстановка и повышение квалификации

**3. Какие функции не входят в круг обязанностей, выполняемых службой эксплуатации**

- а) приём заказов на перевозки
- в) составление планов перевозок
- с) заключение договоров с клиентами
- д) учет, выполненный автотранспортной работы
- е) поддержание подвижного состава в технически и справном состоянии и проведении противопожарных мероприятий

**4. Для выполнение задач, стоящих перед АТП, предусмотрены...**

- а) служба эксплуатации
- в) служба управления
- с) служба эксплуатации служба управлений
- д) техническая служба
- е) все перечисленные службы

**5. Если в населенном пункте организована централизованная служба оказания технической помощи, то ее услугами вправе пользоваться**

- а) только нуждающиеся в технической помощи
- в) все предприятия независимо от их ведомственной принадлежности
- с) служба технического обслуживания
- д) диспетчерская служба
- е) только нуждающиеся в технической помощи транспортные общего пользования

**6. В случае вынужденной остановки из-за отказа и невозможности устранить неисправность на месте водитель для получения технической помощи должен сообщить о случившемся**

- а) на ближайшее АТП
- в) диспетчеру
- с) грузополучателю
- д) на свое АТП
- е) грузоотправителю

**7. Куда направляются автомобили при возвращении с линии после смены и прохождения осмотра на контрольно-пропускном пункте.....**

- а) на пост уборки и мойки
- в) в зону хранения
- с) в зону ТО-1

- д) в зону ремонта
- е) в любое из указанных мест

**8. Куда направляются документы, сдаваемые водителем после возвращения с линии?**

- а) в бухгалтерию
- в) в производственный отдел
- с) в отдел эксплуатации

**9. Какие цели ставить перед диспетчерским руководством работой автомобильного транспорта?**

- а) достижение наиболее эффективного использования подвижного состава
- в) наибольшего использования грузоподъемности подвижного состава
- с) соблюдения суточного графика
- д) руководство устранение перебоев в работе
- е) все перечисленные цели

**10. Какие из перечисленных функций не выполняет ДПП при наличии централизованной диспетчерской службы (АТП)?**

- а) подготовка к работе на линии
- в) выпуск на линию по распорядкам
- с) подготовка к техническому обслуживанию
- д) руководство работой автомобилей на линии
- е) запрещается во всех случаях

**11. Выезд автомобиля с территории АТП и без путевого листа...**

- а) возможен в случае поездки за рулем
- в) разрешается по письменному указанию начальника АТП
- с) разрешается при выезде на заправку автомобиля
- д) допускается при исключительных случаях для, срочной поездки
- е) запрещается во всех случаях

**12. В зону хранения разрешается ставить .... автомобиль**

- а) неисправный автомобиль
- в) как исправный, так и неисправный автомобиль
- с) чистый и исправный
- д) чистый или подлежащий мойке
- е) находящийся в любом техническом состоянии

**13. Каждый путевой лист**

- а) необязательно должен иметь номер
- в) выдается на несколько месяцев
- с) выдается без указания количества дней для пользования
- д) выдается без регистрации в журнале выдачи путевых листов
- е) должен иметь серию и номер, может выдаваться на несколько рабочих дней или недель, может быть сдан вместе с другими листами в конце месяца.

**14. В каких случаях должен выдаваться путевой лист перед выездом на линию, если он управляет транспортным средством, принадлежащим АТП**

- а) только при движении с каким – либо грузом
- в) только при перевозке сельскохозяйственных грузов
- с) только при движении без груза и пассажиров
- д) только при перевозке пассажиров

**15. Получая путевой лист с записанным в нем заданием, водитель должен ознакомиться ....**

- а) с характером работы, которую предстоит выполнить
- в) с состоянием дороги и подъездных путей
- с) погодными условиями
- д) с описаниями возможных предприятий для движения которые могут встретиться в пути
- е) со всеми особенностями влияющими на выполнение задания

**16. Кто составляет задание, которое должен получить водитель перед выездом на линию**

- а) плановый отдел
- в) технический отдел
- с) служба эксплуатации
- д) бухгалтерия
- е) все перечисленные ответы

**17. Производительность работы грузового автомобиля зависит от коэффициента использования грузоподъемности. Этот коэффициент представляет собой отношение масс перевозимого груза к ...**

- а) к полной массе
- в) к фактической массе автомобиля
- с) массе порожнего автомобиля
- д) полной грузоподъемности
- е) фактической и полной массе автомобиля

**18. Нулевым называется пробег автомобиля**

- а) по территории грузоотправителя
- в) по территории грузополучателя
- с) по территории автотранспортного предприятия и внутри гаража
- д) от гаража до первого пункта загрузки — от последнего пункта
- е) разгрузки до автотранспортного предприятия
- ж) все перечисленные ответы

**19. Что называется пассажирооборотом?**

- а) транспортная работа, затрачиваемая на перевозку пассажиров
- в) средняя дальность поездки одного пассажира
- с) среднее количество поездок пассажира за один день
- д) количество рейсов, выполняемых за один день автобусом
- е) все перечисленные ответы

**20. Из чего складывается время одной езды автомобиля, такси?**

- а) оплаченного времени пробега
- в) не оплаченного времени пробега
- с) оплаченного времени простоя
- д) неоплаченного времени простоя
- е) из всех перечисленных показателей

**21. Какие отметки делает механик контрольно-пропускного пункта в путевом листе, выезжающего автомобиля?**

- а) время пребывания автомобиля в парке до выезда автомобиля
- в) подпись, удостоверяющая количество горючего в баке
- с) подпись, удостоверяющую расход топлива

- д) показания счетчика пройденного пути, фактическое время выезда автомобиля, подпись удостоверяющая выдачу водителю исправного автомобиля
- е) все перечисленные отметки

**22. Кто выписывает товарно-транспортные накладные**

- а) водитель
- в) грузоотправитель
- с) грузополучатель
- д) грузополучатель и водитель
- е) любые из указанных лиц

**23. Кто записывает в путевой лист простои на линии, связанные с буксировкой неисправного автомобиля**

- а) водитель
- в) сотрудники ГИБДД-ГАИ
- с) работники службы техпомощи
- д) водитель и сотрудники ГАИ
- е) все перечисленные лица

**24. При перевозки грузов в большинстве случаев**

- а) их сопровождает экспедитор, назначаемый грузоотправителем
- в) их сопровождает грузчик
- с) роль экспедитора выполняет водитель
- д) их сопровождают представители грузополучатели и грузоотправители
- е) их сопровождают все перечисленные лица

**25. Техническое обслуживание это мероприятий которые проводятся для...**

- а) увеличения срока службы технически исправного автомобиля
- в) уменьшение интенсивности изнашивания деталей автомобилей
- с) предупреждения неисправностей
- д) поддержание надлежащего внешнего вида транспортного средства
- е) обеспечение всех перечисленных показателей

**26. Система технического обслуживания направлена на...**

- а) оперативное устранение выявленных в процессе эксплуатации неисправностей
- в) уменьшения тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий, возникающих из-за технических неисправностей
- с) своевременное выявление технического состояния и предупреждение неисправностей
- д) своевременное устранение неисправностей
- е) достижение всех перечисленных целей

**27. Объем операций, которые должны выполняются при каждом виде технического обслуживания, определяется...**

- а) водителем по результатам осмотра автомобиля
- в) механикам в зависимости от условия эксплуатации
- с) диспетчерам, в зависимости от условия эксплуатации
- д) нормативным перечнем
- е) характером выявленных неисправностей

**28. Периодичность выполнения технического обслуживания ТО-1 и ТО-2 измеряется...**

- а) временем работы автомобиля

- в) пробегом автомобиля с грузом
- с) общим пробегом автомобиля
- д) пробегом автомобиля без груза
- е) объемом выполненной транспортной работы

**29. Периодичность выполнения отдельных видов технического обслуживания зависит от...**

- а) квалификации водителя
- в) пробега автомобиля с грузом
- с) категория условий

**30. Техническое обслуживание выполняется в соответствии с...для грузовых с грузовой платформой**

- а) планом-графиком
- в) письменным заявлением
- с) по разрешению механика
- д) приказом начальника
- е) любым из указанных документов

**31. Кто руководит проведением технического обслуживания на автотранспортном предприятии?**

- а) водитель
- в) старший механик
- с) бригадир автослесарь
- д) диспетчер
- е) все перечисленные лица

**32. Диагностированием называется процесс...**

- а) выявление дефектов, влияющих на безопасность движения
- в) определение технического состояния агрегатов, систем и механизмов.
- с) устранение неисправности на месте
- д) выявление и устранение неисправностей и отказов.
- е) устранение неисправностей, влияющих на безопасность

**33. Диагностирование...**

- а) является неотъемлемой частью систем технического обслуживания и ремонта автомобиля.
- в) служит только для уточнения потребности в текущем ремонте
- с) непосредственно не связано с системой технического обслуживания
- д) служит только для уточнения потребности в текущем ремонте и не связано с системой технического обслуживания
- е) предназначено только для выполнения качества технического обслуживания

**34. Диагностирование осуществляется в большинстве случаев...**

- а) без снятия с автомобиля агрегатов и узлов и без их разборки
- в) со снятием с автомобиля агрегатов и узлов
- с) с частичной разборкой агрегатов и узлов без снятия их с автомобиля
- д) после полной разборки агрегатов и узлов, снятых с автомобиля
- е) все перечисленные варианты

**35. Какие диагностические работы выполняются при ежедневном техническом обслуживании автомобилей**

- а) проверка комплектности, состояние кузова, номерных и опознавательных знаков

- в) проверка исправности механизмов дверей, багажника и капота, прибора освещения, сигнализации и контрольно-измерительных приборов
- с) проверка исправности механизмов дверей, стеклоочистителя, устройство обмыва ветрового обмыва
- д) проверка герметичности систем охлаждения, смазки, гидравлического привода тормозов
- е) все перечисленные

**36. Автомобиль направляется на капитальный ремонт, если...**

- а) в нем нуждается только двигатель
- в) в нем нуждается коробка передач и ведущие мосты
- с) в нем нуждается большинство агрегатов, автомобиль прошел установленную норму пробега до капитального ремонта
- д) в нем нуждается рама и рулевое управление
- е) автомобиль прошел гарантийный пробег, устанавливаемый заводом-изготовителем для новых автомобилей

**37. Капитальный ремонт автомобиля производится на:**

- а) автомобильных заводах изготовителях
- в) авторемонтных мастерских
- с) в мастерских СТО
- д) крупных авторемонтных предприятиях
- е) всех перечисленных предприятиях

**38. Чему равен пробег до капитального ремонта новых автомобилей ГАЗ-53-15 (в тыс. км)?**

- а) 50
- в) 150
- с) 250
- д) 300
- е) 350

**39. Какие явления происходят с новым автомобилем при пробеге первой тысячи километров?**

- а) интенсивное прорабатывание трущихся поверхностей
- в) появление в маслах двигателя и агрегатах трансмиссия металлической стружки
- с) уплотнение прокладок между деталями
- д) ослабление крепления деталей
- е) все перечисленные

**40. Во время обкатки грузового автомобиля рекомендуется...**

- а) не ездить по плохим дорогам
- в) не буксировать другие транспортные средства
- с) не развивать скорость более 45 км/ч
- д) загружать автомобиль не более 80% от общей грузоподъемности
- е) соблюдать все перечисленные указания

**41. Первую замену масла в картере двигателя грузового автомобиля, проходящего обкатку, рекомендуется произвести через... пробега после начала эксплуатации**

- а) 250 км
- в) 500 км
- с) 1000 км

- д) 1500 км
- е) 2000км

**42. Первую замену масла в картерах главных передач, раздаточных коробок и ведущих мостов грузовых автомобилей, проходящих обкатку, рекомендуется произвести через...пробега после начала эксплуатации**

- а) 1000 км
- в) 2000 км
- с) 4000 км
- д) 6000 км
- е) 8000 км

**43. Исправным считается автомобиль, у которого...**

- а) все параметры, характеризующие его техническое состояние, находятся в допустимых пределах.
- в) некоторые параметры не соответствуют нормам, влияющих на безопасность движения
- с) большинство параметров влияющих на безопасность, находятся в допустимых пределах
- д) в допустимых пределах находятся параметры, непосредственно влияющие на производительность
- е) нормально работает двигатель

**44. При проверки Техническое состояние выявляются**

- а) количественные значения его параметров
- в) его состояние исправен или не исправен
- с) места возникновения неисправностей
- д) вероятные причины неисправности
- е) все перечисленные показатели.

**45. Промывают радиатор и полость рубашки охлаждения от накипи**

- а) ЕО
- в) ТО- 1
- с) ТО-2
- д) ТО-1, ТО-2
- е) СО

**46. Заменяют марку масла и при необходимости отключают масляных радиатор?**

- а) ЕО
- в) ТО-1
- с) СО
- д) ЕО и ТО -1
- е) СО

**47. Снимают с двигателя карбюратор и прочищают его:**

- а) ТО-1
- в) ТО-2
- с) СО
- д) ЕО и ТО-1
- е) ЕО

**48. Проверяют состояние щеток и контактных колец генератора?**

- а) ЕО
- в) ТО-1



- с) ТО-2
- д) ЕО и ТО-1
- е) через 35-45 тыс. км пробега

**49. Проверяют состояние обмоток выпрямителя и других узлов?**

- а) ЕО
- в) ТО-1
- с) ТО-2
- д) ТО-1 и ТО-2
- е) через 25-35 тыс. км пробега

**50. В каких местах автотранспортных предприятий размещают автомобили для хранения**

- а) на открытых площадках
- в) под навесом
- с) в закрытых помещениях
- д) только в гаражах
- е) во всех названных

**51. Крытые помещения могут быть манежного и бокового типа. Стоянку бокового типа чаще всего используют для хранения...**

- а) легковых автомобилей общего назначения
- в) грузовых автомобилей общего назначения
- д) легковых и грузовых автомобилей общего назначения
- с) пожарных, специальных и других автомобилей спец.назначения
- е) автомобилей, принадлежащих работникам данного предприятия

**52. Какой ширины проход следует оставлять для выезда автомобилей**

- а) 3-6м
- в) 6-9м
- с) 9-12м
- д) 12-15м
- е) 15-18м

**53. Кому разрешено управлять автомобилем при его движении по территории автотранспортного предприятия.**

- а) работникам предприятия, имеющим навыки практического вождения
- в) водителям, имеющим удостоверение транспортным средством соответствующей категории
- с) лицам, имеющим удостоверение транспортным средством какой-либо категории
- д) автослесарям предприятия, имеющим навыки практического вождения

**54. Чему равна предельная скорость, с которой разрешено двигаться в производственных помещениях автотранспортного предприятия?**

- а) 5км/ч
- в) 10км/ч
- с) 15км/ч
- д) 20км/ч
- е) скорости определяемой водителем, исходя из площади помещения и с учетом водительского стажа.

**55. Площадка для обрабатывания тормозов на ходу автомобиля должна....**

- а) быть ровной

- в) иметь твердое покрытие
- с) иметь асфальтное — бетонное покрытие

**56. При постановки автомобиля на пост технического обслуживания не имеющего устройств, принудительного перемещения, необходимо**

- а) выключить зажигание
- в) подложить под колесо опоры
- с) выключить первую передачу
- д) выключить стояночный тормоз
- е) выполнить все перечисленные операции

**57. Автомобиль, на котором выполняет операции технического обслуживания, должны иметь табличку «Двигатель не пускать – работают люди». Эта табличка закрепляется на...**

- а) решетка радиатора
- в) капоте
- с) двери кабины
- д) рулевое колесо
- е) ветровом стекле

**58. Перед привертыванием вручную коленчатого вала, выполняемым при ряде операции технического обслуживание, необходимо....**

- а) выключить зажигание либо вытянуть на себя ручку управление подачей топливо системе питания дизельного двигателя
- в) подложить под колесо упоры
- с) убедиться, что рычаг коробки передач находится в нейтральном положении
- д) включить стоячий тормоз
- е) выполнить все перечисленные операции

**59. Если один из мостов автомобиля поднят (вывешен) на домкратах, то приступить к техническому обслуживанию можно после...**

- а) установки автомобиля на подвески (козелки)
- в) установки под неснятые колёса упоров
- с) выполнение обеих операций
- д) выполнение одной из операций
- е) оставить на домкрат

**60. В местах заряда аккумуляторной батареи запрещается...**

- а) пользоваться открытым пламенем
- в) выполнять любые работы, вызывающие появление искры
- с) курить
- д) все перечисленные (А, В, С, Д)
- е) пользоваться вентиляцией помещения

**61. Для приготовления и хранения электролита запрещено использовать посуду.**

- а) эбонит
- в) фарфора
- с) алюминия и полиэтилена
- д) резина
- е) из под аккумуляторных батарей

**62. При проверке степени заряженности аккумуляторной батареи с помощью нагрузочной вилки категорически запрещено прикасаться к...**

- а) контактными штырями вилки
- в) корпусу вольтметра
- с) корпусу и аккумуляторной батарее
- д) нагрузочному сопротивлению
- е) контактными штырями и корпусу вольтметра

**63. Нельзя перевозить этилированный бензин....**

- а) в посуде, изготовленной из полиэтилена
- в) в кузовах легковых автомобилей
- с) в кабинах грузовиков
- д) совместно с пищевыми продуктами и промышленными товарами
- е) во всех перечисленных случаях

**64. Работа двигателя в закрытом помещении**

- а) запрещается во всех случаях
- в) разрешается при открытых окнах и дверях
- с) запрещается при открытых окнах и дверях
- д) разрешается в любом помещении только при регулировке двигателя в режиме холостого хода
- е) разрешается при наличии местного отсоса для удаления отработавших газов

**65. Какие действия запрещены в гаражах – стоянках и в помещениях для технического обслуживания?**

- а) пользования открытым огнём и курением
- в) пользоваться паяльными лампами и производить сварочные работы
- с) хранение бензина и тары из-под бензина смазочных материалов
- д) пользование переносными и сварочными аппаратами
- е) все перечисленные действия

**66. В целях обеспечения условий безопасности эксплуатации автомобиль - цистерна, перевозящие горючие жидкости, должен иметь...**

- а) не менее трёх огнетушителей
- в) не менее двух огнетушителей
- с) металлические цепочки для заземления
- д) приспособления для крепления шлангов
- е) все перечисленные устройства

**67. Что должен сделать водитель, если при выполнении транспортной работы не соблюдается требования техники безопасности?**

- а) прекратить работу и не возобновлять её до устранения нарушений
- в) прекратить работу и не возобновлять её до указания администрации
- с) написать докладную записку администрации и продолжить работу
- д) возобновить работу по разрешению главного механизма
- е) поступить одним из указанных способов в зависимости от срочности работы.

**Ключ ответов к тесту**

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	С	19	А	37	В	55	Е
2	Д	20	Е	38	С	56	Е
3	Е	21	Д	39	Е	57	В
4	Е	22	В	40	Е	58	Е
5	В	23	С	41	В	59	С
6	Д	24	С	42	В	60	Д
7	А	25	Е	43	А	61	С

8	С	26	С	44	Е	62	Д
9	Е	27	Д	45	Е	63	Е
10	Д	28	С	46	Е	64	Е
11	Е	29	С	47	С	65	Е
12	С	30	А	48	С	66	Е
13	Е	31	В	49	Е	67	А
14	Е	32	В	50	Е		
15	Е	33	А	51	Д		
16	С	34	А	52	В		
17	Д	35	Е	53	В		
18	Д	36	С	54	А		

**Задание для тестированного контроля по  
МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей**

**1. Что не относится к понятию «управление персоналом»?**

- а) процесс руководства отдельными людьми;
- б) метод общения с людьми;
- в) искусство управления;
- г) правильного ответа нет

**2. Менеджер по работе с персоналом - это:**

- а) объект управления;
- б) субъект управления;
- в) исполнитель;
- г) аппарат управления;

**3. Управление персоналом – неотъемлемая часть науки:**

- а) менеджмент;
- б) маркетинг;
- в) сервисная деятельность;
- г) экономика предприятия;

**4. Какой вид стратегии управления персоналом может быть рекомендован предприятиям, не располагающим достаточными финансовыми ресурсами?**

- а) стратегия импорта;
- б) арендная стратегия;
- в) аутсорсинг;
- г) стратегия самообеспечения.

**5. Для предприятия, имеющего филиалы в других регионах целесообразнее формировать структуру системы управления персоналом:**

- а) по функциональному принципу;
- б) по территориальному принципу;
- в) по смешанному принципу;
- г) правильного ответа нет.

**6. Какие мероприятия не относятся к рекрутингу?**

- а) поиск персонала;
- б) проведение аттестации;
- в) отбор персонала;

г) наём персонала.

**7. «Пассивная технология» поиска предполагает инициативу со стороны:**

- а) самого работника;
- б) службы персонала предприятия;
- в) самого предприятия;
- г) правильного ответа нет.

**8. При отборе кандидатов на должность начальника отдела маркетинга следует использовать:**

- а) «технология жесткого отбора»;
- б) «технология умеренного отбора»;
- в) смешанную технологию;
- г) правильного ответа нет.

**9. К какому виду адаптации относится процесс привыкания работника к коллективу?**

- а) к общей адаптации;
- б) к частной адаптации;
- в) к социальной адаптации;
- г) к профессиональной адаптации.

**10. Что такое «аутсорсинг»?**

- а) стратегия управления персоналом, основанная на использовании предприятием потенциала других организаций;
- б) метод управления персоналом;
- в) принцип управления персоналом;
- г) правильного ответа нет.

**11. К какому этапу рекрутинга относится оформление и подписание трудового договора?**

- а) к отбору;
- б) к поиску;
- в) к найму;
- г) правильного ответа нет.

**12. В чём заключается различие между следующими вариантами арендной стратегии управления персоналом: «рентинг», «хайринг», «лизинг»?**

- а) в продолжительности периодов;
- б) в работе с кадровым агентством;
- в) в подходе к обучению кадров;
- г) правильного ответа нет.

**13. Что не относится к понятию «ротация»?**

- а) перевод работника на другую работу в пределах предприятия;
- б) увольнение работника;
- в) временное выбытие работника за пределы предприятия;
- г) правильного ответа нет.

**14. Что означает такой принцип управления персоналом как «законность»?**

- а) осуществление деятельности по управлению персоналом в строгом соответствии с существующими законами;
- б) последовательность в работе с персоналом;

- в) объективная оценка факторов макросреды;
- г) объективная оценка факторов внутренней среды.

**15. Кем определяется внутренняя мотивация?**

- а) самим работником;
- б) работодателем;
- в) высшим менеджером;
- г) коллективом.

**16. Чрезмерная централизация власти – это характерная черта:**

- а) демократического стиля управления;
- б) авторитарного стиля;
- в) либерального стиля;
- г) правильного ответа нет.

**17. Что означает такой принцип управления персоналом как реалистичность?**

- а) признание основной роли закона в работе по управлению персоналом;
- б) всесторонняя объективная оценка всех факторов внешней среды и внутренней среды;
- в) планомерность и последовательность в работе с персоналом;
- г) достижение реальных целей.

**18. Несоответствие работника занимаемой должности определяется:**

- а) по результатам аттестации;
- б) непосредственным руководителем;
- в) менеджером по работе с персоналом;
- г) директором.

**19. Выполнение работы по прямому принуждению это:**

- а) экономическая мотивация;
- б) административная мотивация;
- в) внутренняя мотивация;
- г) внешняя мотивация.

**20. На чем основаны психологические методы управления персоналом?**

- а) на познании психологии человека и структуры его потребностей;
- б) на отношениях власти и подчинения;
- в) на использовании материальных стимулов;
- г) правильного ответа нет.

**21. Наиболее действенными в рыночных условиях являются:**

- а) экономические методы управления персоналом;
- б) социальные методы управления персоналом;
- в) психологические методы управления персоналом;
- г) организационно-административные методы управления персоналом.

**22. При смене кадровой стратегии наибольшее значение приобретает следующий принцип управления персоналом:**

- а) реалистичность;
- б) законность;
- в) гибкость;
- г) открытость.

**23. Прямое административное указание, дисциплина, взыскание и поощрение относятся:**

- а) к экономическим методам управления;
- б) к психологическим методам управления;
- в) к организационно-административным методам управления;
- г) к социальным методам управления.

**24. Что такое «контроллинг персонала»?**

- а) адаптация персонала;
- б) поиск, отбор, наем персонала;
- в) выявление, учет, оценка и сравнение результатов деятельности персонала;
- г) стимулирование деятельности персонала.

**25. Что такое «ротация персонала»?**

- а) оценка и сравнение результатов деятельности работников организации;
- б) аттестация работников организации;
- в) оформление работника на соответствующую должность;
- г) перемещение работников, необходимое в конкретно сложившихся обстоятельствах.

**26. Общественное поощрение деятельности работника трудовым коллективом является мерой:**

- а) организационной мотивации;
- б) социальной мотивации;
- в) экономической мотивации;
- г) нематериальной мотивации.

**27. Качество и количество выполненной работы за определённый период времени оценивается:**

- а) высшим менеджером на уровне предприятия;
- б) непосредственным начальником на рабочих местах;
- в) менеджером по работе с персоналом на уровне предприятия;
- г) правильного ответа нет.

**28. К числу наиболее распространенных инструментов отбора персонала не относится:**

- а) собеседование;
- б) тестирование;
- в) анкетирование;
- г) аттестация персонала.

**29. Объявлен набор сотрудников на замещение должности технического исполнителя. Какую технологию отбора целесообразнее использовать в этом случае?**

- а) технологию умеренного отбора;
- б) технологию жесткого отбора;
- в) активную технологию;
- г) пассивную технологию.

**30. Умеренная жесткость, использование в течение 1-1,5 лет, использование новаторских, прогрессивных способов воздействия на ситуацию – это характерные черты:**

- а) реформистских методов управления;
- б) консервативных методов управления;
- в) антикризисных методов управления;

г) правильного ответа нет.

**31. Консервативные методы управления персоналом используются:**

- а) в условиях кризиса;
- б) в посткризисный период;
- в) на стадии формирования организации;
- г) в условиях стабильного развития организации.

**32. Основным документом, подтверждающим завершение аттестации, и остающимся у работника, является:**

- а) аттестационный лист;
- б) протокол заседания аттестационной комиссии;
- в) график прохождения аттестации;
- г) положение о проведении аттестации.

**33. Чрезмерной жесткостью и радикализмом отличаются:**

- а) антикризисные методы управления персоналом;
- б) консервативные методы управления персоналом;
- в) реформистские методы управления персоналом;
- г) правильного ответа нет.

**34. Коллективный договор относится:**

- а) к локальным правовым актам предприятия по управлению персоналом;
- б) к нормативно-правовым актам, содержащим нормы и нормативы в области управления персоналом;
- в) к федеральным законам;
- г) правильного ответа нет.

**35. К нормативным документам в области управления персоналом, принимаемым на уровне Российской Федерации относятся:**

- а) этический кодекс поведения работников организации;
- б) коллективный договор;
- в) трудовой кодекс Российской Федерации;
- г) положение о персонале организации.

**36. Основные правила поиска, отбора, найма, адаптации и мотивации персонала организации определены:**

- а) в коллективном договоре;
- б) в трудовом кодексе Российской Федерации;
- в) в этическом кодексе поведения работников организации;
- г) в положении о персонале организации.

**37. Какие документы не относятся к нормативно-методической базе?**

- а) нормы времени;
- б) методические указания;
- в) федеральные законы;
- г) разъяснения.

**38. Материально-техническое обеспечение функционирования службы персонала – это:**

- а) мероприятия, нацеленные на удовлетворение службы персонала в материальных ресурсах;



- б) нормативно-методическая база;
- в) организационно-правовая база;
- г) документационное обеспечение.

**39. Что относится к информационному обеспечению функционирования службы персонала?**

- а) нормативно-методическое обеспечение;
- б) документационное обеспечение;
- в) организационно-правовое обеспечение;
- г) правильного ответа нет.

**40. Коммуникационное обеспечение функционирования службы персонала основано на использовании:**

- а) вербальной формы общения;
- б) невербальной формы общения;
- в) неречевых средств общения;
- г) правильного ответа нет.

**41. Документация по управлению персоналом должна разрабатываться в соответствии:**

- а) с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- б) с Общероссийским классификатором управленческой документации;
- в) с Указом Президента Российской Федерации;
- г) с Конституцией Российской Федерации.

**42. Документационное обеспечение функционирования службы персонала основано на использовании:**

- а) вербальной формы общения;
- б) невербальной формы общения;
- в) воздействии на социальные условия работающих;
- г) правильного ответа нет.

**43. Разработка основных правил служебно-делового общения по телефону относится:**

- а) к документационному обеспечению;
- б) организационно-правовому обеспечению;
- в) к коммуникационному обеспечению;
- г) к нормативно-методическому обеспечению.

**44. Какие коллективы называются формальными?**

- а) образовавшиеся на любом предприятии;
- б) образовавшиеся стихийно;
- в) созданные руководством;
- г) созданные на основе симпатии работников.

**45. Что такое власть?**

- а) возможность влиять на других;
- б) специфическое воздействие на подчиненных;
- в) совокупность способов воздействовать на подчиненных;
- г) любое влияние на людей.

**46. Укажите наиболее правильное определение карьеры:**

- а) служебный рост, неуклонный подъем по ступеням организационной иерархии;

- б) осознанное отношение человека к собственному движению по ступеням мастерства в избранной сфере деятельности;
- в) механизм, постепенно приводящий к недееспособности, а потом и к невменяемости, единый для руководителей всех рангов. цели и готовые ради этой цели на такой вектор;
- г) отношения между членами организации, основанные на распределении материальных и нематериальных благ.

**47. Карьерная стратегия - это:**

- а) процесс накопления людьми социальных установок и опыта, соответствующего их социальным ролям;
- б) совокупность процессов, которые побуждают, направляют и поддерживают поведение человека в направлении достижения определенной цели;
- в) эффективное построение образов мира, в котором вы живете;
- г) осознанный выбор человеком одного или нескольких векторов карьеры на основе представлений, которые сложились у него о возможности карьерного роста в определенной организации и его личной жизненной ситуации.

**48. Организационная культура характеризуется как:**

- а) клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
- б) горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центристремительная;
- в) законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
- г) классическая, неоклассическая, сетевая.

**49. Виды власти характеризуются как:**

- а) клановая, бюрократическая, предпринимательская, конкурентная;
- б) горизонтальная, вертикальная, нисходящая, параллельная, центристремительная;
- в) законная, экспертная, харизматическая, основанная на вознаграждении и на наказании;
- г) классическая, неоклассическая, сетевая;

**50. Векторы карьеры характеризуются как:**

- а) клановый, бюрократический, предпринимательский, конкурентный;
- б) горизонтальный, вертикальный, нисходящий, параллельный, центристремительный;
- в) законный, экспертный, харизматический, основанный на вознаграждении и на наказании;
- г) классический, неоклассический, сетевой;
- д) правильного ответа нет.

**Ключ к тесту**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
д	б	а	г	б	б	а	а	в	а	в	а	г	а	а	б	б	а	б	а	а	в	в	в	г	б

27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
б	г	а	а	г	а	а	а	в	г	в	а	б	а	б	б	в	в	а	б	г	а	в	б

## Вопросы для подготовки к комплексному экзамену по МДК.02.01-03

1. Положение о техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;
2. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту автомобилей;
3. Общие положения единой системы конструкторской документации;
4. Правила оформления ремонтных чертежей;
5. Требования к выполнению документов на ЭВМ;
6. Общие положения единой системы технологической документации. Формы и правила оформления документов на технический контроль;
7. Формы и правила оформления маршрутных карт;
8. Формы и правила оформления операционных карт;
9. Правила записи операций и переходов в маршрутной карте;
10. Общие требования к комплектности и оформлению комплектов документов на единичные технологические процессы;
11. Общие правила записи технологической информации в технологических документах на технологические процессы и операции;
12. Порядок приема заказов на ТО и ТР автомобилей;
13. Порядок оказания услуг на станциях технического обслуживания автомобилей;
14. Порядок разработки технологических процессов;
15. Построение плана операций;
16. Порядок разработки технологических процессов на разборо-сборочные работы;
17. Порядок разработки технологических процессов на ТО автомобилей;
18. Порядок разработки технологических процессов на ремонтные работы;
19. Состояние, проблемы и перспективы развития автотранспортной отрасли;
20. Законодательная и нормативная база деятельности предприятий автомобильного транспорта;
21. Социальные и экономические аспекты деятельности предприятий автомобильного транспорта;
22. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта;
23. Производственная структура предприятий автомобильного транспорта;
24. Основы экономики автотранспортной отрасли;
25. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта
26. Сущность и классификация основных фондов предприятия;
27. Состав и структура основных фондов предприятия;
28. Виды оценки основных фондов;
29. Износ и амортизация основных фондов;
30. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов;
31. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация;
32. Состав и структура оборотных фондов предприятия;
33. Кругооборот оборотных средств предприятия;
34. Нормирование оборотных средств;
35. Показатели использования оборотных средств предприятия;
36. Сущность и назначение технического нормирования труда;
37. Виды норм труда;
38. Классификация затрат рабочего времени;
39. Методы нормирования труда;
40. Основные направления организации труда рабочих на предприятиях автомобильного транспорта;

41. Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие;
42. Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта;
43. Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
44. Планирование материального снабжения производства;
45. Трудовые ресурсы предприятия: сущность и состав;
46. Категории работников предприятий автомобильного транспорта;
47. Фонд рабочего времени рабочего: сущность и порядок расчета;
48. Планирование численности производственного персонала;
49. Производительность труда производственного персонала;
50. Принципы организации заработной платы;
51. Тарифная система оплаты труда;
52. Формы оплаты труда;
53. Структура общего фонда заработной платы;
54. Заработная плата: начисления и удержания;
55. Издержки производства: сущность и классификация;
56. Себестоимость услуги;
57. Смета затрат и калькуляция себестоимости предприятий автомобильного транспорта;
58. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления;
59. Доходы предприятия: сущность и виды;
60. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения;
61. Экономическая эффективность производственной деятельности: сущность и показатели;
62. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы;
63. Основы управленческого учета: учет средств производства, труда и заработной платы, затрат и доходов;
64. Управление и менеджмент;
65. Виды менеджмента;
66. Система менеджмента;
67. Методы менеджмента;
68. Принципы менеджмента;
69. Профессия – менеджер;
70. Уровни менеджмента;
71. Функции и связующие процессы менеджмента;
72. Особенности цикла функций менеджмента;
73. Сущность и назначение планирования как функции менеджмента;
74. Управленческая классификация планов;
75. Методика составления планов деятельности производственного подразделения, в том числе подготовка производства;
76. Планирование рабочего времени менеджера;
77. Делегирование полномочий;
78. Сущность и назначение организации как функции менеджмента;
79. Разделение труда в организации;
80. Сущность и типы организационных структур управления;
81. Принципы построения организационной структуры управления;
82. Понятие и закономерности нормы управляемости;
83. Квалификационные требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»;
84. Сущность и назначение мотивации как функции менеджмента;
85. Механизм мотивации персонала;

86. Методы мотивации;
87. Теории мотивации, в том числе практические выводы для менеджера;
88. Сущность и назначение контроля как функции менеджмента;
89. Механизм контроля производственной деятельности;
90. Виды контроля производственной деятельности;
91. Принципы контроля производственной деятельности;
92. Влияние контроля на поведение персонала;
93. Метод контроля «Управленческая пятерня»
94. Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям ;
95. Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»;
96. Положения действующей системы менеджмента качества;
97. Порядок формирования отчетной документации по результатам контроля;
98. Сущность и назначение руководства как функции менеджмента;
99. Понятие стиля руководства;
100. Одномерные и двумерные стили руководства;
101. Понятие и виды власти;
102. Роль власти в руководстве коллективом;
103. Баланс власти;
104. Понятие и концепции лидерства;
105. Формальное и неформальное руководство коллективом;
106. Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»;
107. Управленческие решения – связующий процесс менеджмента;
108. Виды управленческих решений;
109. Стадии управленческих решений;
110. Этапы принятия рационального управленческого решения;
111. Методы принятия управленческих решений;
112. Коммуникация – связующий процесс менеджмента;
113. Элементы коммуникационного процесса;
114. Этапы коммуникационного процесса;
115. Понятие вербального и невербального общения;
116. Каналы передачи сообщения;
117. Типы коммуникационных помех и способы их минимизации;
118. Коммуникационные потоки в организации;
119. Понятие, виды конфликтов;
120. Стратегии поведения в конфликте;
121. Качество: сущность и показатели;
122. Нормативная документация по обеспечению качества услуг;
123. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта;
124. Порядок создания системы качества на производственном участке;
125. Основы документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта;
126. Понятие и классификация управленческой документации;
127. Порядок разработки и оформления управленческой документации.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, выполнения практических расчетов, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена и в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств направлено на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК 6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

<b>Иметь практический опыт</b>	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости. Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>их модернизации.          Прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.          Производить технический тюнинг автомобилей          Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля          Стайлинг автомобиля          Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.          Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p>
<b>Уметь</b>	<p>Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов.          Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств.          Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.          Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.          Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.          Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием.          Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства.          Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.          Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств.          Соблюдать нормы экологической безопасности          Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).          Определить необходимые ресурсы.          Владеть актуальными методами работы.          Проводить контроль технического состояния транспортного средства.          Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.          Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья.          Установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.          Выполнить арматурные работы.          Определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья.          Установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.          Наносить краску и пластидип, аэрографию.          Изготовить карбоновые детали.          Визуально определять техническое состояние производственного оборудования.          Определять наименование и назначение технологического оборудования.          Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования.          Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования.          Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования.          Определять потребность в новом технологическом оборудовании.          Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.          Составлять графики обслуживания производственного оборудования.          Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.          Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования.          Настраивать производственное оборудование и производить необходимые</p>



	<p>регулировки.</p> <p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования.</p> <p>Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования.</p> <p>Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики.</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования.</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК.</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>
<b>Знать</b>	<p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>Правила чтения электрических и гидравлических схем.</p> <p>Правила пользования точным мерительным инструментом.</p> <p>Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.</p> <p>Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей.</p> <p>Классификация запасных частей автотранспортных средств.</p> <p>Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля.</p> <p>Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств.</p> <p>Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств.</p> <p>Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации.</p> <p>Материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.</p> <p>Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг.</p> <p>Правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт.</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</p> <p>Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения. Требования техники безопасности.</p> <p>Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу</p> <p>Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя.</p> <p>Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя. Теорию автомобиля.</p> <p>Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов.</p> <p>Особенности выполнения блокировки для внедорожников. Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля.</p> <p>Особенности использования материалов и основы их компоновки.</p> <p>Особенности установки аудиосистемы.</p> <p>Технику оснащения дополнительным оборудованием.</p> <p>Особенности установки внутреннего освещения.</p> <p>Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения мощности двигателя.</p> <p>Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига.</p> <p>Методы нанесения аэрографии.</p> <p>Технологию подбора дисков по типоразмеру.</p> <p>ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие.</p> <p>Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ.</p> <p>Знать особенности изготовления пластикового обвеса.</p>

	<p>Технологию тонировки стекол. Технологию изготовления и установки подкрылков.</p> <p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования.</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей.</p> <p>Неисправности оборудования его узлов и деталей.</p> <p>Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;</p> <p>Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов, и механизмов технологического оборудования.</p> <p>Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании.</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p> <p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования.</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Правила работы с технической документацией на производственное оборудование.</p> <p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании.</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p> <p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования.</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов.</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования.</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования. Приемы работы в MicrosoftExcel, MATLAB и др. программах.</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
<b>МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.</b>					
1.	<b>Особенности конструкций современных двигателей</b>				
1.1	Особенности конструкций VR-образных двигателей.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
1.2	Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.	устный опрос		ОК 1-10 ПК 5.1-5.4	
1.3	Особенности конструкций W -	устный		ОК 1-4,	

	образных двигателей.	опрос, тестирование		7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
1.4	Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
1.5	Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
1.6	Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
2.	<b>Особенности конструкций современных трансмиссий</b>				
2.1	Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
2.2	Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
2.3	Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
2.4	Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
2.5	Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
3	<b>Особенности конструкций современных подвесок</b>				
3.1	Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
3.2	Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
3.3	Особенности конструкции задней многорычажной подвески.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-	

				6.4	
3.4	Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
4	<b>Особенности конструкций рулевого управления</b>				
4.1	Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
4.2	Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
4.3	Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
5	<b>Особенности конструкций тормозных систем</b>				
5.1	Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
5.2	Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
	<b>МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.</b>				
1	<b>Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.</b>				
1.1	Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
1.2	Определение потребности в модернизации транспортных средств.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
1.3	Результаты модернизации автотранспортных средств	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
2	<b>Модернизация двигателей</b>				
2.1	Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-	

				6.4	
2.2	Доработка двигателей.	тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
2.3	Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
2.4	Определение требуемой мощности двигателя.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
2.5	Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
2.6	Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
3	<b>Модернизация подвески автомобиля</b>				
3.1	Увеличение грузоподъемности автомобиля.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
3.2	Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
3.3	Увеличение мягкости подвески автомобиля.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
4	<b>Дооборудование автомобиля</b>				
4.1	Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
4.2	Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
4.3	Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
4.4	Установка манипулятора на	тестирование		ОК 1-4,	

	грузовой автомобиль.			7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
4.5	Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
4.6	Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
5	<b>Переоборудование автомобилей</b>				
5.1	Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
5.2	Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.	устный опрос, тестирование		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
	<b>МДК. 03.03 Тюнинг автомобилей</b>				
1	<b>Тюнинг легковых автомобилей</b>				
1.1	Понятие и виды тюнинга.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
1.2	Тюнинг двигателя	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
1.3	Тюнинг подвески.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
1.4	Тюнинг тормозной системы.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
1.5	Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
1.6	Внешний тюнинг автомобиля.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
1.7	Тюнинг салона автомобиля.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	

1.8	Определение мощности двигателя.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
1.9	Расчет турбонаддува двигателя.	устный опрос. выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
1.10	Расчет элементов двигателя на прочность.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
1.11	Расчет элементов подвески.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
2	<b>Внешний дизайн автомобиля</b>				
2.1	Автомобильные диски.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
2.2	Диодный и ксеноновый свет.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
2.3	Аэрография.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
2.4	Подбор колесных дисков по типу транспортного средства.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
2.5	Замена головного освещения автомобиля.	устный опрос. выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
	<b>МДК 03.04. Производственное оборудование.</b>				
1	<b>Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.</b>				
1.1	Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
1.2	Особенности эксплуатации	устный опрос		ОК 1-4,	

	оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.			7,9,10 ПК 6.1-6.4	
1.3	Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
1.4	Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
2	<b>Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования</b>				
2.1	Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
2.2	Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
2.3	Особенности эксплуатации канавных подъемников.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
2.4	Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
3	<b>Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования</b>				
3.1	Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
3.2	Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
3.3	Особенности эксплуатации кран-балок.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
3.4	Обслуживание гаражных кранов и электротельферов.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	
4	<b>Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля</b>				



4.1	Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
4.2	Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
4.3	Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
5	<b>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.</b>				
5.1	Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
5.2	Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	
6	<b>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</b>				
6.1	Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	устный опрос		ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1- 6.4	

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>МДК. 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.</b>				
1	<b>Особенности конструкций современных двигателей</b>			
1.1	Особенности конструкций VR-образных двигателей.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Особенности конструкций W -образных двигателей.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.4	Организация рабочих процессов в W -образных	ОК 1-4, 7,9,10	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

	двигателях.	ПК 6.1-6.4		
1.5	Выполнение заданий по изучению устройства VR-образных двигателей.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.6	Выполнение заданий по изучению устройства W-образных двигателей.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2	<b>Особенности конструкций современных трансмиссий</b>			
2.1	Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Выполнение заданий по изучению устройства механических трансмиссий.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Выполнение заданий по изучению устройства автоматических трансмиссий.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3	<b>Особенности конструкций современных подвесок</b>			
3.1	Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.2	Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.3	Особенности конструкции задней многорычажной подвески.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.4	Выполнение заданий по изучению устройства многорычажной задней подвески.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4	<b>Особенности конструкций рулевого управления</b>			
4.1	Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.2	Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.3	Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5	<b>Особенности конструкций тормозных систем</b>			

5.1	Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.2	Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
	<b>МДК. 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.</b>			
1	<b>Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.</b>			
1.1	Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Определение потребности в модернизации транспортных средств.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Результаты модернизации автотранспортных средств	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2	<b>Модернизация двигателей</b>			
2.1	Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Доработка двигателей.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Определение требуемой мощности двигателя.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Определение геометрических параметров ЦПГ из условий требуемой мощности двигателя.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Увеличение рабочего объема за счет расточки цилиндров двигателя.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3	<b>Модернизация подвески автомобиля</b>			
3.1	Увеличение грузоподъемности автомобиля.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.2	Улучшение стабилизации автомобиля при движении.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

3.3	Увеличение мягкости подвески автомобиля.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4	<b>Дооборудование автомобиля</b>			
4.1	Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.2	Установка рефрижераторов на автомобиле фургоны.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.3	Установка погрузочного устройства на автомобиле фургоны.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.4	Установка манипулятора на грузовой автомобиль.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.5	Расчет элементов подъемного механизма самосвальной платформы.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.6	Расчет элементов погрузочного устройства автомобиля фургона.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5	<b>Переоборудование автомобилей</b>			
5.1	Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.2	Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
	<b>МДК 03.03 Тюнинг автомобилей</b>			
1	<b>Тюнинг легковых автомобилей</b>			
1.1	Понятие и виды тюнинга.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Тюнинг двигателя	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Тюнинг подвески.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.4	Тюнинг тормозной системы.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.5	Тюнинг системы выпуска отработавших газов.	ОК 1-4, 7,9,10	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

		ПК 6.1-6.4		
1.6	Внешний тюнинг автомобиля.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.7	Тюнинг салона автомобиля.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.8	Определение мощности двигателя.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.9	Расчет турбонаддува двигателя.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.10	Расчет элементов двигателя на прочность.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.11	Расчет элементов подвески.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2	<b>Внешний дизайн автомобиля</b>			
2.1	Автомобильные диски.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Диодный и ксеноновый свет.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Аэрография.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Подбор колесных дисков по типу транспортного средства.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Замена головного освещения автомобиля.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
	<b>МДК 03.04. Производственное оборудование.</b>			
1	<b>Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.</b>			
1.1	Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Особенности эксплуатации оборудования для диагностики	ОК 1-4, 7,9,10	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

	рулевого управления автомобиля.	ПК 6.1-6.4		
1.4	Обслуживание оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2	<b>Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования</b>			
2.1	Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Особенности эксплуатации канавных подъемников.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Обслуживание подъемников с электрогидравлическим приводом.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3	<b>Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования</b>			
3.1	Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.2	Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.3	Особенности эксплуатации кран-балок.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
3.4	Обслуживание гаражных кранов и электротельферов.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4	<b>Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля</b>			
4.1	Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.2	Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
4.3	Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5	<b>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов</b>			

	<b>топливных систем.</b>			
5.1	Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5.2	Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
6	<b>Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.</b>			
6.1	Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.	ОК 1-4, 7,9,10 ПК 6.1-6.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3.1 Вопросы для устного опроса**

**МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств.**

**1. Особенности конструкций современных двигателей.**

**1.1 Особенности конструкций VR-образных двигателей.**

Конструкция V-образных двигателей, преимущества и недостатки данного двигателя, конструкция и работа КШМ и ГРМ.

**1.2 Организация рабочих процессов в VR-образных двигателях.**

1. Процесс работы VR-образного двигателя.

2. Рабочие циклы многоцилиндрового VR-образного двигателя.

**1.3 Особенности конструкций W-образных двигателей.**

Конструкция W-образных двигателя преимущества и недостатки данного двигателя, конструкция и работа КШМ и ГРМ.

**1.4 Организация рабочих процессов в W-образных двигателях.**

1. Процесс работы W-образного двигателя. Рабочие циклы многоцилиндрового

2. W-образного двигателя.

**2. Особенности конструкций современных трансмиссий.**

**2.1 Особенности конструкции механических трансмиссий полноприводных автомобилей.**

Устройство и работа трансмиссий полноприводных автомобилей типа O2K, O2J.

**2.2 Особенности конструкции автоматических трансмиссий полноприводных автомобилей.**

1. Устройство и работа трансмиссий полноприводных автомобилей с автоматической трансмиссией, виды привода.

2. Работа основных узлов и агрегатов.

3. Принцип работы АКПП, основные элементы и их назначение принцип работы, виды, достоинства и недостатки, отличия в устройстве АКПП заднеприводных и переднеприводных.

**2.3 Особенности конструкции трансмиссий гибридных автомобилей.**

1. Понятие о гибридном автомобиле и гибридной трансмиссии.

2. Основные типы гибридных трансмиссий, кинематика различных типов гибридных трансмиссий.

3. Вариаторные гибридные трансмиссии.

4. Работа вариатора с гибкой связью и непосредственным контактом.

**3. Особенности конструкций современных подвесок.**

**3.1 Особенности конструкции гидравлической регулируемой подвески автомобилей.**

Устройство и работа гидропневматической подвески, работа основных элементов, конструктивные особенности подвесок различных автомобилей, достоинства, недостатки.



### **3.2 Особенности конструкции пневматической регулируемой подвески автомобилей.**

1. Устройство и работа пневматической регулируемой подвески, работа основных элементов, конструктивные особенности подвесок различных автомобилей, пневмоподвески грузовых и легковых автомобилей достоинства, недостатки.

2. Пневматическая подвеска автомобиля с регулируемым дорожным просветом.

3. Конструкция основных элементов подвески (пневматический упругий элемент, амортизатор PDC, клапан PDC).

### **3.3 Особенности конструкции задней многорычажной подвески.**

Устройство и работа задней многорычажной подвески, работа основных элементов, конструктивные особенности подвесок различных автомобилей, достоинства, недостатки.

## **4 Особенности конструкций рулевого управления**

### **4.1 Особенности конструкции рулевого управления с электроусилителем.**

Устройство и работа рулевого управления с электроусилителем, основные элементы конструкции, режимы работы, конструктивные особенности различных автомобилей, достоинства.

### **4.2 Особенности конструкции рулевого управления с активным управлением.**

Устройство и работа рулевого управления с активным управлением, основные элементы конструкции, режимы работы, конструктивные особенности различных автомобилей интегральное рулевое управление достоинства и недостатки.

### **4.3 ..Особенности конструкции рулевого управления с подруливающей задней осью**

Устройство и работа рулевого управления с подруливающей задней осью, основные элементы конструкции, режимы работы, конструктивные особенности различных автомобилей.

## **5 Особенности конструкций тормозных систем**

### **5.1 Особенности конструкции тормозной системы с EBD и BAS.**

Что такое ABS, BAS, ESP, EBD, IVD, их характеристики, особенности работы и конструкции, возможности использования на различных автомобилях.

### **5.2 Особенности конструкции стояночной тормозной системы с электронным управлением**

Устройство и работа стояночной тормозной системы с электронным управлением, основные элементы конструкции, режимы работы, электромеханический стояночный.

## **МДК.03.02 Организации работ по модернизации автотранспортных средств**

### **1 Основные направления в области модернизации автотранспортных средств.**

#### **1.1 Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.**

Варианты перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.

## **1.2 Определение потребности в модернизации транспортных средств.**

1. Оценка технического состояния транспортного средства.
2. Факторы, влияющие на скорость износа узлов и механизмов, конструктивные особенности.

## **1.3 Результаты модернизации автотранспортных средств**

1. Прогнозирование результатов от модернизации транспортных средств.
2. Методика определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.

## **2. Модернизация двигателей**

### **2.1 Подбор двигателя по типу транспортного средства и условиям эксплуатации.**

Правила подбора ДВС по типу двигателя, максимальной мощности, частотевращения коленчатого вала, типу системы охлаждения, по эксплуатационно-техническим показателям: экономичности, токсичности, виброакустических характеристик, пусковых качеств, обеспечение условий зимней эксплуатации и надежности.

### **2.2 Доработка двигателей.**

Правила доработки ДВС по типу двигателя, максимальной мощности, частотевращения коленчатого вала, типу системы охлаждения, по эксплуатационно-техническим показателям: экономичности, токсичности, виброакустических характеристик, пусковых качеств, обеспечение условий зимней эксплуатации и надежности

### **2.3 Снятие внешней скоростной характеристики двигателей и ее анализ.**

Назначение скоростной характеристики их виды, условия снятия, параметры, оборудование, характерные точки характеристики, результаты снятия и анализ.

## **3 Модернизация подвески автомобиля**

### **3.1 Увеличение грузоподъемности автомобиля.**

Способы изменения грузоподъемности автомобиля (переоборудование транспортного средства, заявительный принцип, контрольное.

### **3.2 Улучшение стабилизации автомобиля при движении.**

Устройство принцип работы системы динамической стабилизации (ESP), основные элементы системы, режимы работы, неисправности.

### **Тема 3.3. Увеличение мягкости подвески автомобиля.**

Способы улучшения мягкости подвески, преимущества, недостатки, замена шин на более мягкие, уменьшения давления, замена, подрезка пружин, замена амортизаторов, установка пневматической подвески, уменьшение веса движителя (колеса).

## **4 Дооборудование автомобиля.**

### **4.1 Установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.**

1. Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования.
2. Типы и виды транспортных средств допускаемые к переоборудованию.

### **4.2 Установка рефрижераторов на автомобили фургоны.**

1. Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования.

2. Типы и виды транспортных средств допускаемые к переоборудованию.

#### **4.3 Установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.**

1. Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования.

2. Типы и виды транспортных средств допускаемые к переоборудованию.

#### **4.4 Установка манипулятора на грузовой автомобиль.**

1. Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования.

2. Типы и виды транспортных средств допускаемые к переоборудованию.

### **5 Переоборудование автомобилей.**

#### **5.1 Особенности переоборудования грузовых фургонов в автобусы.**

1. Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования.

2. Типы и виды транспортных средств допускаемые к переоборудованию

#### **5.2. Увеличение объема грузовой платформы автомобиля.**

1. Способы увеличения объема грузовой платформы грузового автомобиля.

2. Юридическая и технологическая документация на переоборудование, способы и технологии переоборудования.

3. Типы и виды транспортных средств допускаемые к переоборудованию.

#### **3.2 Улучшение стабилизации автомобиля при движении.**

Устройство принцип работы системы динамической стабилизации (ESP), основные элементы системы, режимы работы, неисправности.

### **МДК.03.03 Тюнинг автомобилей**

#### **1 Тюнинг легковых автомобилей.**

##### **1.1. Понятие и виды тюнинга.**

1. Понятие о тюнинге автомобиля, история возникновения, особенности современного тюнинга.

2. Виды тюнинга.

##### **1.2 Тюнинг двигателя.**

1. Основы тюнинга двигателя, способы тюнинга двигателя (установка нагнетателя, изменение степени сжатия).

##### **1.3. Тюнинг подвески.**

1. Особенности тюнинга подвески, виды тюнинга подвески (занижение подвески, повышение подвески).

2. Виды и особенности тюнинга трансмиссии (сцепления, коробки передач, дифференциала).

#### **1.4 Тюнинг тормозной системы.**

Варианты модернизации тормозной системы, особенности выбора тормозных агрегатов для тюнинга тормозной системы автомобиля, тормозные диски и суппорта, тормозные шланги, тормозные.

#### **1.5 Тюнинг системы выпуска отработавших газов.**

1. Способы тюнинга системы выпуска отработавших газов, насадки на трубу, создание прямотока, внутренний и внешний.

#### **1.6. Внешний тюнинг автомобиля.**

Способы внешнего тюнинга автомобиля (спойлеры, антикрыло, аэродинамические обвесы, виниловые наклейки).

#### **1.7. Тюнинг салона автомобиля.**

1. Виды тюнинга салона автомобиля (тюнинг интерьера, обивка салона, тюнинг сидений).

2. Дооборудование автомобиля повышающего комфорт, дооборудование автомобиля повышающего безопасность.

### **2 Внешний дизайн автомобиля.**

#### **2.1 Автомобильные диски.**

Особенности конструкции автомобильных дисков грузовых и легковых автомобилей, основные элементы конструкции автомобильных дисков, маркировка дисков.

#### **2.2 Диодный и ксеноновый свет.**

1. Конструкция и принцип работы фар на основе ксеноновых и светодиодных ламп, преимущества и недостатки.

2. Направления в развитии головного освещения автомобиля (лазерные и матричные фары).

#### **2.4 Аэрография.**

Что такое аэрография, история появления аэрографии, виды аэрографии.

## **МДК.03.04 Производственное оборудование**

### **1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей.**

#### **1.1 Особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.**

Назначение и классификация стендов, устройство и работа динамических и барабанных стендов.

#### **1.2 Особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.**

1. Назначение и классификация стендов, методы проверки, выбор диагностического оборудования.

2. Технические характеристики оборудования.

#### **1.3 Особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.**

1. Назначение и классификация стендов, параметры оценки технического состояния рулевого управления.

## **2 Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования.**

### **2.1 Особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.**

Назначение и классификация подъемников с электрогидравлическим приводом, принцип работы и эксплуатация.

### **2.2 Особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.**

Назначение и классификация подъемников с гидравлическим приводом, принцип работы и эксплуатация.

### **2.3 Особенности эксплуатации канавных подъемников.**

Назначение и классификация канавных подъемников, принцип работы и эксплуатация.

## **3 Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования.**

### **3.1 Особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.**

Назначение и классификация, устройство и принцип работы, правила эксплуатации, меры техники безопасности.

### **3.2 Особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.**

Назначение и классификация, устройство и принцип работы, правила эксплуатации, меры техники безопасности.

### **3.3 Особенности эксплуатации кран-балок.**

Назначение и классификация, устройство и принцип работы, правила эксплуатации, меры техники безопасности.

## **4 Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля.**

### **4.1 Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.**

1 Особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.

2 Назначение и классификация, устройство и принцип работы, правила эксплуатации.

### **4.2 Особенности эксплуатации оборудования для расточки и хонингования цилиндров двигателя.**

Назначение и классификация, устройство и принцип работы, правила эксплуатации.

### **4.3 Особенности эксплуатации оборудования для ремонта ГБЦ.**

Назначение и классификация, устройство и принцип работы, правила эксплуатации.

## **5 Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем.**

### **5.1 Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.**

Назначение и классификация, устройство и принцип работы, правила эксплуатации.

### **5.2 Эксплуатация оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.**

Назначение и классификация, устройство и принцип работы, правила эксплуатации.

## **6 Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес, и шин.**

### **6.1 Особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.**

Назначение и классификация, устройство и принцип работы, правила эксплуатации.

## **Тестовые задания для контрольных работ МДК.03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств**

### **Особенности устройства рулевого управления автомобилей.**

#### **1. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.
- В 18..г. Черепановым.
- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
- в 1914г. Ситроеном

#### **2.Тест. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.
- В 18..г. Черепановым.
- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
- в 1914г. Ситроеном

#### **3. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.
- В 18..г. Черепановым.
- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
- в 1914г. Ситроеном

#### **4. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.
- В 18..г. Черепановым.
- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
- в 1914г. Ситроеном

#### **5. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.
- В 18..г. Черепановым.
- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
- в 1914г. Ситроеном

### **Особенности устройства, ТО и ТР системы охлаждения**

#### **1. Дополнительное преимущество электрического привода вентилятора по сравнению с механическим:**

- наличие следящего действия;
- удобство компоновки при продольном расположении двигателя;
- отсутствие реле и датчика температуры охлаждающей жидкости;
- удобство компоновки при поперечном расположении двигателя.

#### **2. В водяных насосах, где имеется ручная регулировка натяжения ремня она производится:**

- перемещением корпуса насоса по дуговой прорези;
- изменением сечения ручья;
- поворотом корпуса насоса в гнезде блока цилиндров;
- удалением регулировочных шайб.

**3. Смазка подшипникового узла водяного насоса осуществляется следующим способом:**

- закладывается на заводе-изготовителе;
- закладывается при ТР в ходе сборки;
- через пресс-масленку;
- через канал системы смазки.

**4. Уровень охлаждающей жидкости в расширительном бачке ниже нормы, а ее плотность равна норме, что указывает:**

- на выкипание жидкости;
- на внешнюю негерметичность;
- на внешнюю или внутреннюю негерметичность;
- на внешнюю негерметичность.

**5. Уровень охлаждающей жидкости в расширительном бачке ниже нормы, а ее плотность выше нормы, что указывает:**

- на выкипание жидкости;
- на внешнюю негерметичность;
- на внешнюю или внутреннюю негерметичность;
- на внешнюю негерметичность.

**6. Предохранительный клапан в системах охлаждения большинства иномарок отрегулирован на давление:**

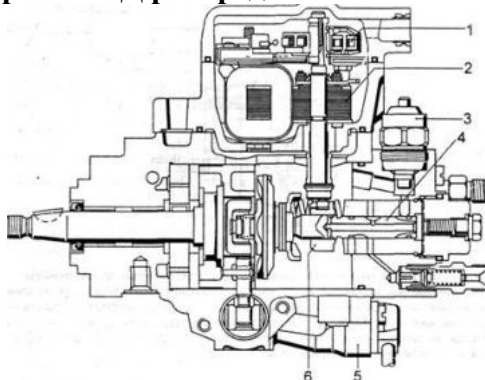
- 0.1-0.2 бар;
- 1.2-1.5 бар;
- 1.2-1.5 МПа;
- 15-16.5 Мпа.

**Особенности устройства, ТО и ТР систем питания дизельных двигателей.**

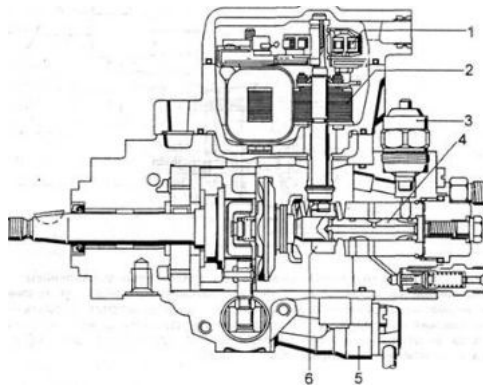
**1. Тест. В ТНВД распределительного типа:**

- один плунжер обслуживает одну форсунку;
- один плунжер обслуживает все форсунки;
- установлены насос-форсунки;
- установлены обмотки подъема игла.

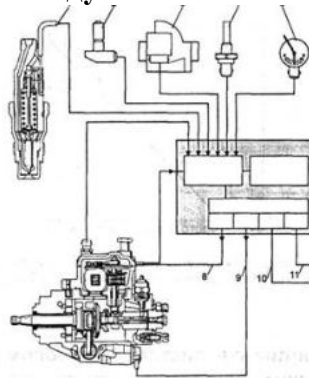
**2. Укажите плунжер в ТНВД распределительного типа BOSCH VE:**



**3. Укажите соленоид управления цикловой подачей в ТНВД распределительного типа BOSCH VE:**



4. Укажите датчик расхода воздуха в системе КСУД дизельного двигателя:



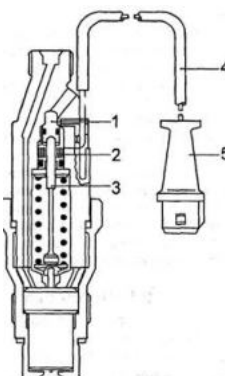
5. Подача части отработавших газов на впуск для снижения токсичности и жесткости работы ДВС называется:

- рекуперацией;
- рециркуляцией;
- интоксикацией;
- рекультивацией.

6 - Тест. Для КСУД дизеля с ТНВД фирмы "Bosch" серии VE управляемыми параметрами является:

- цикловая подача и давление начала подъема иглы;
- цикловая подача и угол опережения впрыска топлива;
- частота вращения и мощность ДВС;
- момент и мощность ДВС.

7. Указанный элемент форсунки это:



- соленоид подъема иглы распылителя;
- соленоид датчика подъема иглы распылителя;
- дополнительная (компенсационная) пружина иглы;
- клемма датчика.

8. Тест. В форсунке закрытого типа системе питания BOSCH автомобиля BMW регулировочным элементом давления начала подъема иглы является:



- эксцентрик;
- регулировочный винт с контргайкой;
- набором шайб с калиброванной толщиной;
- закручиванием корпуса форсунки.
- давление задаётся заводом изготовителем при сборке и не регулируется.

**8. В системе питания дизелей автомобиля OPEL удаление воздуха производится из:**

- топливного бака;
- отверстия в верхней части кронштейна корпуса топливного фильтра;
- отверстия в нижней части корпуса топливного фильтра;
- перепускного клапана дренажной магистрали.

**9. На рисунке представлен элемент системы питания дизельного двигателя:**



- свеча накаливания для прогрева камеры сгорания;
- свеча накаливания предпускового обогревателя;
- свеча зажигания;
- свеча прикуривателя.

**10. В системе питания дизелей автомобиля OPEL элементы электрооборудования топливного фильтра включает:**

- топливный фильтр не обслуживаемый;
- терморезистор подогрева;
- терморезистор подогрева и датчик воды;
- терморезистор подогрева, датчик уровня топлива и датчик воды.

**Особенности устройства тормозных систем автомобилей.**

**1. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.
- В 18..г. Черепановым.
- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
- в 1914г. Ситроеном

**2. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.
- В 18..г. Черепановым.
- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
- в 1914г. Ситроеном

**3. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.
- В 18..г. Черепановым.
- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.
- в 1914г. Ситроеном

**4. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.
- В 18..г. Черепановым.

- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.

- в 1914г. Ситроеном

**5 - Тест. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.

- В 18..г. Черепановым.

- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.

- в 1914г. Ситроеном

## **Особенности устройства трансмиссии автомобилей иностранного производства.**

**Тест Особенности устройства сцепления**

**1. Тест. В сцеплениях легковых автомобилей преимущественно применяются:**

- цилиндрические периферийные пружины;

- диафрагменная лепестковая пружина;

- масляное охлаждение;

- водяное охлаждение.

**2. В ходе эксплуатации и износа фрикционных накладок свободный ход педали сцепления:**

- увеличивается;

- уменьшается;

- не изменяется.

**3. Контроль нажимного диска при сборке сцепления осуществляется:**

- визуально;

- визуально и на отклонение от плоскости щупом и эталонной линейкой;

- на отклонение от плоскости щупом и эталонной линейкой и дисбаланс;

- на дисбаланс и радиальное биение;

**Особенности устройства ходовой части легковых автомобилей**

**1. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.

- В 18..г. Черепановым.

- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.

- в 1914г. Ситроеном

**2 Тест. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.

- В 18..г. Черепановым.

- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.

- в 1914г. Ситроеном

**3. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.

- В 18..г. Черепановым.

- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.

- в 1914г. Ситроеном

**4. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.

- В 18..г. Черепановым.

- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.

- в 1914г. Ситроеном

**5. Первым автомобилем считается конструкция предложенная :**

- В 17.. г. Стефенсоном.

- В 18..г. Черепановым.

- в 18..независимо Даймлером и Бенцем.

- в 1914г. Ситроеном

### **Особенности устройства, ТО и ТР системы смазки двигателей**

**1. Международная классификация моторных масел по вязкости имеет аббревиатуру:**

- API;
- DIN;
- SAE;
- ISO.

**2.Тест. Международная классификация моторных масел по эксплуатационным свойствам имеет аббревиатуру:**

- API;
- DIN;
- SAE;
- ISO.

**3. Укажите неверное утверждение для классификации API:**

- используется два буквенных индекса;
- первый индекс имеет значение S для бензиновых и C для дизельных двигателей;
- цифровой индекс указывает на тактность ДВС;
- цифровой индекс указывает на степень сжатия ДВС.

**4. Всесезонное масло можно отличить:**

- по индексу A;
- по индексу W;
- двойному индексу;
- по круглому значку.

**5. Штатная работа датчика измерителя уровня масла на автомобиле Mercedes начинается:**

- при включении зажигания;
- при температуре масла более 30 С;
- при температуре масла более 60 С;
- при замене масла.

**6. Достоинством зубчатого насоса с внутренним зацеплением не является:**

- соосность ведомой и ведущей шестерен;
- меньшие габариты при равном числе зубьев в сравнении с внешним;
- меньшая пульсация давления при равных габаритах с внешним.

**7. Привод зубчатого насоса с внутренним зацеплением осуществляется:**

- от вала привода прерывателя-распределителя;
- от шестерни распределительного вала;
- с носка коленвала;
- с косозубой шестерни коленвала.

**8.Тест. При проверке датчика падения давления с помощью манометра:**

- при росте давления до 5-7 бар контрольная лампа гаснет;
- при росте давления до 0.15-0.45 бар контрольная лампа гаснет;
- при росте давления до 0.15-0.45 бар контрольная лампа загорается;
- при росте давления до 0.05-0.15 бар контрольная лампа загорается.

### 9. Обязательное условие при замене масла на иномарках:

- пробег свыше 20000 км;
- замена масляного фильтра;
- промывка системы смазки;
- опрессовка системы смазки.

### МДК.03.02 Организации работ по модернизации автотранспортных средств

#### Модернизация ДВС

#### 1. Как называется деталь, отвечающая за поджигание топлива в двигателе?



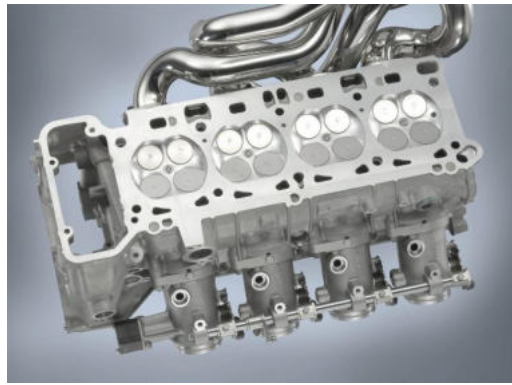
1. Пламягаситель
2. Свеча
3. Топливный насос
4. Замок зажигания

#### 2. Как в простонародье называется приемная труба выпускного коллектора?



1. Шорты
2. Штаны
3. Юбка
4. Брюки

#### 3. Двигатель состоит из нескольких основных частей. Как называется часть, находящаяся сверху?



1. Головка
2. Коробка
3. Блок
4. Картер

**4. Как в простонародье называется турбина в двигателе?**



1. паук
2. улитка
3. крендель
4. завитушка

**5. Что вырезают из выхлопной системы, чтобы увеличить мощность двигателя?**

1. Резонатор
2. Катализатор
3. Глушитель
4. Коллектор

**6. Как называется деталь, с помощью которой искусственно обогащают топливную смесь в старых двигателях?**



1. Насос

2. Свеча
3. Подсос
4. Турбина

**7. Как называется деталь, в которой находится парафиновый наполнитель, который отвечает за распределение охлаждающей жидкости по двигателю?**

1. Реостат
2. Термостат
3. Радиатор
4. Интеркулер

**8. Как называется деталь, отвечающая за подачу топлива в цилиндр?**



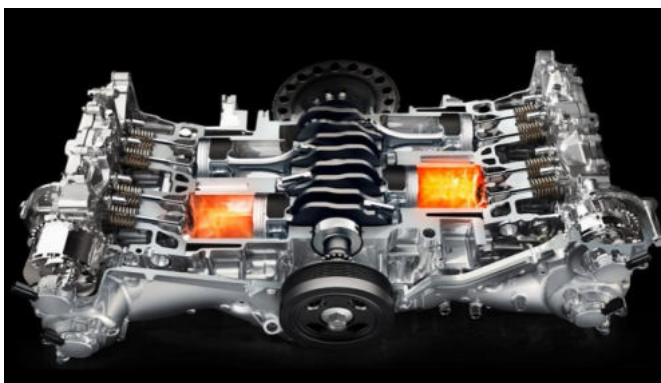
1. Маслоуловитель
2. Шатун
3. Поршень
4. Форсунка

**9. Какого элемента нет в современных двигателях?**



1. Радиатор
2. Клаксон
3. Карбюратор
4. Вариатор

**10. Как называется тип двигателя, в котором цилиндры расположены параллельно поверхности земли?**



1. Рядный
2. V-образный
3. Оппозитный
4. Роторный

**Модернизация ходовой части, подвески.**

**1. Как в простонародье называется стойка стабилизатора в подвеске?**



1. Стойка
2. Торец
3. Косточка
4. Колокольчик

**2. Какая деталь подвески автомобиля отвечает за сохранение горизонтального положения колеса при повороте?**



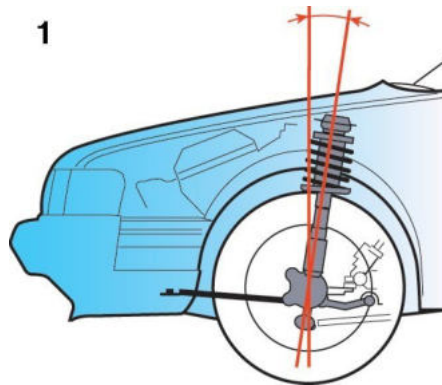
1. Рычаг нижний
2. Рычаг верхний
3. Шаровая опора
4. Граната

**3. Какая деталь отвечает за плавность кручения колеса автомобиля?**



1. Подшипник коленчатого вала
2. Ступичный подшипник
3. Кардан
4. Чернение резины

**4. Как называется угол между вертикалью и наклоном амортизатора по направлению движения?**



1. Развал
2. Сход
3. Торсион
4. Кастор

**5. Как называется угол между вертикалью и плоскостью вращения колеса?**



1. Сход
2. Развал
3. Кастор
4. Торсион

**6. Какую деталь ставят только в зависимую подвеску сзади?**

1. Рычаг
2. Граната



3. Балка
4. Катафот

**7. Кто первый создал независимую подвеску рычажного типа?**



1. Порше
2. Макферсон
3. Генри Форд
4. Феррари

**8. Какая деталь отвечает за отбой колеса от кузова автомобиля, что необходимо для лучшего сцепления с дорогой?**



1. Пружина
2. Амортизатор
3. Шаровая опора
4. Рычаг

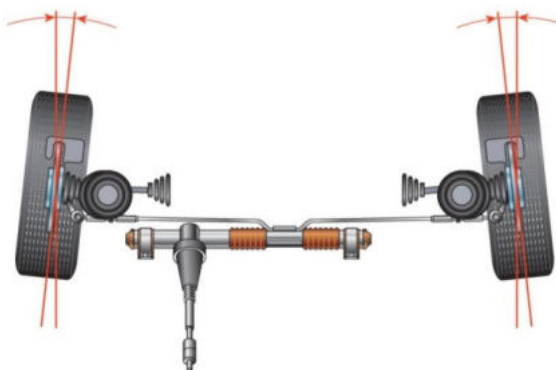
**9. Как называется деталь, соединяющая рычаг подвески с рамой/лонжероном автомобиля?**



1. Болт
2. Сварка
3. Сайленблок

#### 4. Подшипник

**10. Как называется угол между плоскостью вращения колеса и направлением движения?**



1. Развал
2. Кастор
3. Схождение
4. Гиперэкстензия

#### Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

#### Вопросы для контрольных работ МДК.03.03 Тюнинг автомобилей

1. Какие основные типы и виды тюнинга существуют?
2. Какими способами можно изменить коэффициент наполнения цилиндров?
3. В чем заключается модернизация двигателя внутреннего сгорания?
4. Какие основные параметры двигателя изменяются в процессе модернизации?
5. Какие виды тюнинга можно провести для увеличения объёмной мощности двигателя?
6. Как влияет на двигатель параметр «отношение длины шатуна к ходу поршня»?
7. В чем заключается тюнинг кривошипно-шатунного механизма?
8. В чем заключается тюнинг газораспределительного механизма?
9. Какие основные параметры важны для карбюраторных двигателей?
10. В чем заключается модернизация системы охлаждения?
11. Как устроены и какой принцип работы турбонадува. Какие неполадки могут возникнуть в процессе эксплуатации?
12. В чем заключается тюнинг системы смазки?
13. Как устроена система и какой принцип работы интеркулера?
14. В чем заключается тюнинг системы питания бензиновых двигателей?
15. Как устроена и какой принцип работы системы питания двигателя от газобаллонной установки?
16. Какой порядок настройки двигателя различными типами глушителей?
17. В чем заключается тюнинг системы выхлопа. Воздушные фильтры нулевого сопротивления?

18. Как проводится модернизация сцепления?
19. Для какой цели применяют оксид азота?
20. В чем заключается модернизация КПП? Опишите наиболее часто применяемые способы тюнинга КПП.
21. В чем заключается тюнинг дизельного двигателя?
22. Какими способами и в каком порядке можно изменить жесткость кузова автомобиля?
23. В чем заключается тюнинг трансмиссии?
24. Какими параметрами должна обладать подушка безопасности? Опишите ее устройством?
25. В чем заключается принцип работы систем распределения крутящего момента по осям?
26. Как устранить неисправность в ремне безопасности инерционного типа, если блокировка не срабатывает при резком его вытягивании?
27. Как устроены и какой принцип тюнинга колесных дисков?
28. В чем заключается тюнинг коробки передач?
29. Как проводится модернизация карданной передачи?
30. Как работает гидроусилитель? Опишите принцип действия.
31. Как проводится модернизация мостов, тюнинг колёс, шин?
32. Как работает электроусилитель? Опишите принцип действия.
33. В чем заключается тюнинг рамы?
34. Как проводится модернизация переднего управляемого моста?
35. Для какой цели проводят замену стандартного рулевого колеса?
36. Как устроены и какой принцип работы системы впрыска NO<sub>2</sub>?
37. Для какой цели устанавливают спойлеры и антикрылья?
38. Для какой цели устанавливают неоновую подсветку?

### **МДК.03.04 Производственное оборудование**

1. По каким признакам классифицируется оборудование для ТО и ТР автомобилей.
2. Оборудование для диагностирования подвески автомобилей.
3. Оборудование для балансировки шин, правила эксплуатации.
4. Оборудование для разборки колес, правила эксплуатации.
5. Оборудование для ремонта камер и шин автомобилей.
6. Дать характеристику площадочных средств диагностики тормозной системы автомобиля.
7. Дать характеристику роликовых средств диагностики тормозной системы автомобиля.
8. Приспособления и устройства для диагностирования рулевого управления автомобилей.
9. Стенды с беговыми барабанами, предназначенные для измерения боковых сил в местах контакта управляемых колёс, дать характеристику.
10. Средства технического диагностирования двигателя, мтор-тестеры.
11. Средства диагностирования тяговых качеств двигателя.
12. Средства проверки токсичности отработавших газов.
13. Средства диагностирования систем электроснабжения автомобиля.
14. Средства диагностирования системы зажигания.
15. Средства диагностирования системы питания карбюраторных двигателей.
16. Средства диагностирования системы питания дизельных двигателей.
17. Средства диагностирования системы питания инжекторных двигателей.
18. Приборы диагностирования ЦПП.

19. Классификация подъемников.
20. Классификация подъемников по типу привода.
21. Типы и особенности работы домкратов.
22. Гидравлические прессы классификация, особенности работы.
23. Гаражные краны, правила эксплуатации.
24. Для чего предназначено гаражное оборудование.
25. На какие виды подразделяется гаражное оборудование.
26. Привести примеры технологической оснастки
27. Привести примеры технологической оснастки
28. Привести примеры организационной оснастки
29. Перечислить какие существуют виды технологического оборудования, в зависимости от вида выполняемых работ

#### **Критерии оценки:**

Неудовлетворительно- Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.

Удовлетворительно - Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.

Хорошо - Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок

Отлично - Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

#### **Вопросы для подготовки к комплексному экзамену по ПМ03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**

1. Конструкция V-образных двигателей, преимущества и недостатки данного двигателя.
2. Процесс работы V-образного двигателя.
- 3.
4. Конструкция VR-образных двигателей, преимущества и недостатки данного двигателя.
5. Процесс работы VR-образного двигателя.
6. Конструкция W-образных двигателя преимущества и недостатки данного двигателя.
7. Процесс работы W-образного двигателя. Рабочие циклы многоцилиндрового W-образного двигателя.
8. Устройство и работа трансмиссий полноприводных автомобилей типа O2K, O2J.
9. Устройство и работа трансмиссий полноприводных автомобилей с автоматической трансмиссией, виды привода.
10. Работа основных узлов и агрегатов (сцепление, КПП, ведущие мосты).
11. Принцип работы АКПП, основные элементы и их назначение.
12. Общее устройство, принцип работы. Работа вариатора Понятие о гибридном автомобиле и гибридной трансмиссии.
13. Устройство и работа гидропневматической подвески.
14. Устройство и работа пневматической регулируемой подвески.
15. Устройство и работа рулевого управления с электроусилителем
16. Устройство и работа рулевого управления с активным управлением.
17. Устройство и работа рулевого управления с подруливающей задней осью
18. Что такое ABS, BAS, ESP, EBD, IVD в тормозной системе.

19. Устройство и работа стояночной тормозной системы с электронным управлением.
20. Порядок перерегистрации и постановки на учет переоборудованных транспортных средств.
21. Оценка технического состояния транспортного средства.
22. Методика определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.
23. Правила подбора ДВС по типу двигателя.
24. Правила подбора ДВС по эксплуатационно-техническим показателям.
25. Назначение скоростной характеристики их виды.
26. Способы изменения грузоподъемности автомобиля.
27. Способы улучшения мягкости подвески.
28. Правила установка самосвальной платформы на грузовых автомобилях.
29. Правила установка погрузочного устройства на автомобили фургоны.
30. Правила переоборудования грузовых фургонов в автобусы.
31. Правила увеличения объема грузовой платформы автомобиля.
32. Понятие о тюнинге автомобиля, виды тюнинга.
33. Основы тюнинга двигателя.
34. Особенности тюнинга подвески.
35. Варианты модернизации тормозной системы.
36. Внешний тюнинг автомобиля.
37. Виды тюнинга салона автомобиля.
38. Особенности конструкции автомобильных дисков грузовых и легковых автомобилей.
39. Конструкция и принцип работы фар на основе ксеноновых и светодиодных ламп.
40. Что такое аэрография, виды аэрографии.
41. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики подвески автомобиля.
42. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики тормозной системы автомобиля.
43. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики рулевого управления автомобиля.
44. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики электрооборудования автомобиля.
45. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для диагностики и определения неисправностей инжекторных двигателей.
46. Назначение и классификация, особенности эксплуатации подъемников с электрогидравлическим приводом.
47. Назначение и классификация, особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.
48. Назначение и классификация, особенности эксплуатации подъемников с гидравлическим приводом.
49. Назначение и классификация, особенности эксплуатации гаражных кранов и электротельферов.
50. Назначение и классификация, особенности эксплуатации консольно-поворотных кранов.
51. Назначение и классификация, особенности эксплуатации кран-балок.
52. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для разборки-сборки агрегатов автомобиля.
53. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для мойки автомобилей.

54. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР приборов бензиновых систем питания.

55. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР приборов дизельных систем питания.

56. Назначение и классификация, особенности эксплуатации оборудования для ТО и ТР колес и шин.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей).

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение ПМ.01 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (18511 Слесарь по ремонту автомобилей):

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	1-4	1-7
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1-4	1-7
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1-4	1-7
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1-4	1-7
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1-4	1-7
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1-4	1-7
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	1-4	1-7



ПК 7.1.	Диагностика автомобиля, его агрегатов и систем	1-4	1-7
ПК 7.2.	Выполнение работ по различным видам технического обслуживания	1-4	1-7
ПК 7.3.	Разборка и сборка узлов и агрегатов автомобиля, устранение неисправностей	1-4	1-7
ПК 7.4.	Оформление отчетной документации по техническому обслуживанию	1-4	1-7

### Перечень требуемого компонентного состава компетенций

#### Уметь:

1. выполнять метрологическую поверку средств измерений;
2. выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
3. снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
4. определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
5. определять способы и средства ремонта;
6. применять диагностические приборы и оборудование;
7. оформлять учетную документацию.

#### Знать:

1. технологию выполнения слесарных операций;
2. виды инструментов и приспособлений;
3. назначение и правила применения контрольно-измерительного инструмента;
4. допуски и посадки, классы точности, чистоты.

### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1.	<b>Допуски, посадки и технические измерения</b>			<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
1.1	Контрольно – измерительные инструменты	устный опрос, тестирование		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
1.2	Контрольно – измерительные инструменты	устный опрос, выполнение практических работ		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
1.3	Допуски и посадки, классы точности и частоты	устный опрос		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
1.4	Допуски и посадки, классы точности и частоты	устный опрос, выполнение		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>

		практических работ			
2.	<b>Технология выполнения слесарных операций</b>			<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
2.1	Подготовительные операции слесарной обработки	устный опрос		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
2.2	Подготовительные операции слесарной обработки	устный опрос, выполнение практических работ		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
2.2	Размерная слесарная обработка	устный опрос		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
2.3	Размерная слесарная обработка	устный опрос, выполнение практических работ		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
2.4	Пригоночные операции слесарной обработки	устный опрос		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
2.5	Пригоночные операции слесарной обработки	устный опрос, выполнение практических работ		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
2.4	Сборка неразъёмных соединений	устный опрос		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>
2.6	Сборка неразъёмных соединений	устный опрос, выполнение практических работ		<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	<i>У4-У7, 31 – 34</i>

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
2.	<b>Допуски, посадки и технические измерения</b>	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>		
2.1	Контрольно – измерительные инструменты	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена, выполнение заданий
2.2	Контрольно – измерительные инструменты	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.3	Допуски и посадки, классы точности и частоты	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
2.4	Допуски и посадки, классы точности и частоты	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.	<b>Технология выполнения слесарных операций</b>	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>		
2.1	Подготовительные операции слесарной обработки	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена, выполнение заданий
2.2	Подготовительные операции слесарной обработки	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.2	Размерная слесарная обработка	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
2.3	Размерная слесарная обработка	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.4	Пригоночные операции слесарной обработки	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена, выполнение заданий
2.5	Пригоночные операции слесарной обработки	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.4	Сборка неразъёмных соединений	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	устный опрос	Вопросы для экзамена
2.6	Сборка неразъёмных соединений	<i>ОК1-4, 7,9,10 ПК 7.1-7.4;</i>	выполнение практической работы	Вопросы для экзамена

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Билет на квалификационный экзамен включает 2 устных вопроса и выполнение практического задания в соответствии с технологической картой.**

**Таблица оценки выполнения операций к билету №1 по частичной разборке карбюратора марки ДААЗ 2105**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Время начала операции \_\_\_\_\_

Время окончания операции \_\_\_\_\_

№ поз.	Максимальная оценка	Содержание операции	Критерии и оценки	Фактически выполнено	Количество баллов
01	2,0	Приготовил инструмент для работы	Да/нет		
02	2,0	Установил карбюратор на верстак	Да/нет		
03	2,0	Отсоединил телескопическую тягу от нижнего крепления	Да/нет		
04	4,0	Отсоединил телескопическую тягу от трехплечевого рычага воздушной заслонки	Да/нет		
05	3,0	Отвернул 5 винтов крепления крышки карбюратора	Да/нет		
06	4,0	Снял крышку карбюратора	Да/нет		
07	4,0	Проверил положение поплавка относительно крышки карбюратора	Да/нет		
08	4,0	При необходимости отрегулировал положение поплавка	Да/нет		
09	4,0	Проверил максимальный ход поплавка	Да/нет		
10	2,0	При необходимости отрегулировал ход поплавка	Да/нет		
11	4,0	Открутил держатель топливного жиклера холостого хода	Да/нет		
12	2,0	Вынул топливный жиклер холостого хода из держателя и убедился в его чистоте	Да/нет		
13	3,0	Отвернул винт-клапан ускорительного насоса и снял распылитель	Да/нет		
14	7,0	Убедился в чистоте распылителя	Да/нет		
15	4,0	Отвернул главные воздушные жиклеры и извлек эмульсионные трубки	Да/нет		
16	2,0	Убедился в их чистоте	Да/нет		
17	4,0	Отвернул главные топливные жиклеры	Да/нет		
18	2,0	Убедился в их чистоте	Да/нет		
19	4,0	Закрутил главные топливные жиклеры	Да/нет		
20	3,0	Закрутил топливные жиклеры на свои места	Да/нет		
21	4,0	Вставил на место эмульсионные трубки и закрутил главные воздушные жиклеры	Да/нет		
22	2,0	Закрутил воздушные жиклеры на свои места	Да/нет		
23	4,0	Вставил на место и закрутил распылитель ускорительного насоса	Да/нет		
24	2,0	Соединил крышку с корпусом карбюратора и закрутил крепежные винты	Да/нет		
25	2,0	Установил на место телескопическую тягу	Да/нет		
27	2,0	Убрал рабочее место, инструмент и приспособления	Да/нет		
	82,0			<b>ИТОГО</b>	

**Таблица оценки выполнения операций к билету №2 по замеру шатуна двигателя  
автомобиля ЗИЛ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Время начала операции \_\_\_\_\_ Время окончания операции \_\_\_\_\_

№ поз.	Максимальная оценка	Содержание операции	Критерии оценки	Фактическое выполнение	Количество баллов
01	2,0	Приготовил инструмент для работы	Да/нет		
02	4,0	Зажал сборку в тиски при помощи губок из мягкого металла	Да/нет		
03	5,0	Снял поршневые кольца без повреждений	Да/нет		
04	4,0	Использовал приспособление для снятия колец	Да/нет		
05	3,0	Снял стопорные кольца, используя круглогубцы	Да/нет		
06	3,0	Вынул поршневой палец, используя оправку	Да/нет		
07	3,0	Протер измеряемое отверстие технической ветошью	Да/нет		
08	14,0	Правильно произвел измерение нутромером	Да/нет		
09	3,0	Записал результат в таблицу	Да/нет		
10	4,0	Перевернул и правильно зажал сборку в тиски при помощи губок из мягкого металла	Да/нет		
11	5,0	Правильно установил и затянул крышку шатуна	Да/нет		
12	5,0	Правильно использовал динамометрический ключ	Да/нет		
13	3,0	Протер измеряемое отверстие технической ветошью	Да/нет		
14	14,0	Правильно произвел измерение нутромером	Да/нет		
15	2,0	Записал результат в таблицу	Да/нет		
16	2,0	Убрал шатун из тисков	Да/нет		
17	4,0	Сделал заключение о годности (негодности) шатуна к работе	Да/нет		
18	2,0	Убрал рабочее место, инструмент и приспособления	Да/нет		
	82,0			<b>ИТОГО</b>	

**Таблица оценки выполнения операций к билету №3 по разборке-сборке  
стартера**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Время начала операции \_\_\_\_\_ Время окончания операции \_\_\_\_\_

№ поз.	Максимальная оценка	Содержание операции	Критерии и оценки	Фактическое выполнение	Количество баллов
01	2,0	Приготовил инструмент для работы	Да/нет		
02	1,0	Установил стартер в тиски	Да/нет		
03	2,0	Открутил заднюю крышку стартера	Да/нет		
04	2,0	Открутил силовой провод щеточного узла от контакта втягивающего реле	Да/нет		
05	2,0	Открутил втягивающее реле от стартера и отсоединил сердечник от вилки	Да/нет		
06	1,0	Вынул стартер из тисков	Да/нет		
07	2,0	Отсоединил электродвигатель стартера от передней части	Да/нет		
08	3,0	Вынул из электродвигателя стартера переднюю крышку с опорной втулкой	Да/нет		
09	4,0	Сделал заключение о годности опорной втулки	Да/нет		
10	2,0	Вынул из планетарного редуктора шестерни-сателлиты и центральную шестерню	Да/нет		
11	2,0	Вынул планетарную шестерню из корпуса стартера	Да/нет		
12	3,0	Вынул вал редуктора в сборе с обгонной муфтой из передней втулки	Да/нет		
13	4,0	Проверил износ передней втулки стартера	Да/нет		
14	3,0	Снял обгонную муфту с вала редуктора	Да/нет		
15	4,0	Проверил состояние винтовых шлицов вала редуктора	Да/нет		
16	3,0	Одел обгонную муфту на вал редуктора, поставил опору вилки на место, установил вал редуктора в корпус стартера	Да/нет		
17	5,0	Установил опору вилки в правильное положение	Да/нет		
18	2,0	Поставил на место планетарную шестерню, установил шестерни-сателлиты и центральную шестерню	Да/нет		
19	3,0	Установил в электродвигатель стартера переднюю опору	Да/нет		
20	3,0	Переднюю опору установил в правильном положении	Да/нет		
21	4,0	Соединил части стартера между собой, одел заднюю крышку и зафиксировал гайками	Да/нет		
22	12,0	Правильно соединил части стартера (без усилия)	Да/нет		
23	2,0	Зацепил сердечник за вилку, надел на него втягивающее реле с пружиной и закрутил винтами	Да/нет		
24	4,0	Правильно вставил сердечник	Да/нет		
25	3,0	Правильно прикрутил втягивающее реле	Да/нет		
26	2,0	Прикрутил силовой провод электродвигателя стартера к контакту реле	Да/нет		
27	2,0	Убрал рабочее место, инструмент и приспособления	Да/нет		
	82,0			<b>ИТОГО</b>	

**Таблица оценки выполнения операций к билету №4 по регулировке тепловых зазоров двигателя автомобиля ВАЗ 2107**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Время начала операции \_\_\_\_\_ Время окончания операции \_\_\_\_\_

№ поз.	Максимальная оценка	Содержание операции	Критерии и оценки	Фактически выполнено	Количество баллов
01	2,0	Приготовил инструмент для работы	Да/нет		
02	4,0	Проверил натяжение цепи газораспределительного механизма	Да/нет		
03	7,0	Выставил метки газораспределительного механизма по верхней шестерне и шкиву	Да/нет		
04	4,0	Проверил без регулировки тепловой зазор 8 клапана, используя щуп	Да/нет		
05	4,0	Проверил без регулировки тепловой зазор 6 клапана, используя щуп	Да/нет		
06	2,0	Провернул коленчатый вал на 180 градусов, используя ключ	Да/нет		
07	4,0	Проверил без регулировки тепловой зазор 7 клапана, используя щуп	Да/нет		
08	4,0	Проверил без регулировки тепловой зазор 4 клапана, используя щуп	Да/нет		
09	2,0	Провернул коленчатый вал на 180 градусов, используя ключ	Да/нет		
10	4,0	Проверил без регулировки тепловой зазор 3 клапана, используя щуп	Да/нет		
11	4,0	Проверил без регулировки тепловой зазор 1 клапана, используя щуп	Да/нет		
12	2,0	Провернул коленчатый вал на 180 градусов, используя ключ	Да/нет		
13	15,0	Проверил и отрегулировал тепловой зазор 2 клапана, используя щуп	Да/нет		
14	15,0	Проверил и отрегулировал тепловой зазор 5 клапана, используя щуп	Да/нет		
15	2,0	Провернул коленчатый вал на 180 градусов, используя ключ	Да/нет		
16	5,0	Проконтролировал совпадение меток	Да/нет		
17	2,0	Убрал рабочее место, инструмент и приспособления	Да/нет		
	82,0			<b>ИТОГО</b>	



**Таблица оценки выполнения операций к билету №5 по ремонту электрической части генератора автомобиля 2110**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Время начала операции \_\_\_\_\_ Время окончания операции \_\_\_\_\_

№ поз.	Максимальная оценка	Содержание операции	Критерии оценки	Фактическое выполнение	Количество баллов
01	2,0	Приготовил инструмент для работы	Да/нет		
02	2,0	Снял без повреждений пластиковую крышку генератора	Да/нет		
03	2,0	Снял без повреждений реле-регулятор генератора	Да/нет		
04	2,0	Ослабил гайку силового провода генератора	Да/нет		
05	3,0	Открутил винты крепления диодного моста генератора	Да/нет		
06	2,0	Полностью открутил гайку силового вывода и отсоединил провод конденсатора	Да/нет		
07	2,0	Положил диодный мост на диэлектрическую пластину	Да/нет		
08	11,0	Правильно пользовался мультиметром при проверке диодного моста	Да/нет		
09	4,0	Сделал заключение о годности диодного моста	Да/нет		
10	3,0	Открутил стяжные винты корпуса генератора	Да/нет		
11	4,0	Пометил половинки генератора перед разъединением	Да/нет		
12	3,0	Разъединил генератор без повреждений	Да/нет		
13	3,0	Положил половинку генератора с ротором на диэлектрическую поверхность	Да/нет		
14	5,0	Правильно пользовался мультиметром при проверке ротора	Да/нет		
15	2,0	Сделал заключение о годности ротора	Да/нет		
16	5,0	Правильно произвел ориентацию половинок генератора	Да/нет		
17	3,0	Произвел скручивание половинок генератора	Да/нет		
18	2,0	Установил на силовую шпильку провод конденсатора, втулку и слегка затянул	Да/нет		
19	3,0	Прикрутил диодный мост к корпусу генератора	Да/нет		
20	8,0	Правильно поставил диэлектрические шайбы	Да/нет		
21	2,0	Правильно подсоединил и прикрутил реле-регулятор	Да/нет		
22	6,0	Затянул силовую шпильку окончательно	Да/нет		
23	1,0	Одел крышку генератора	Да/нет		
24	2,0	Убрал рабочее место, инструмент и приспособления	Да/нет		
	82,0			<b>ИТОГО</b>	

**Таблица оценки выполнения операций к билету №6 по частичной разборке карбюратора марки ДААЗ 2105**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Время начала операции \_\_\_\_\_ Время окончания операции \_\_\_\_\_

№ поз.	Максимальная оценка	Содержание операции	Критерии и оценки	Фактически выполнено	Количество баллов
01	2,0	Приготовил инструмент для работы	Да/нет		
02	2,0	Установил карбюратор на верстак	Да/нет		
03	2,0	Отсоединил телескопическую тягу от нижнего крепления	Да/нет		
04	4,0	Отсоединил телескопическую тягу от трехплечевого рычага воздушной заслонки	Да/нет		
05	3,0	Отвернул 5 винтов крепления крышки карбюратора	Да/нет		
06	4,0	Снял крышку карбюратора	Да/нет		
07	4,0	Проверил положение поплавка относительно крышки карбюратора	Да/нет		
08	4,0	При необходимости отрегулировал положение поплавка	Да/нет		
09	4,0	Проверил максимальный ход поплавка	Да/нет		
10	2,0	При необходимости отрегулировал ход поплавка	Да/нет		
11	4,0	Открутил держатель топливного жиклера холостого хода	Да/нет		
12	2,0	Вынул топливный жиклер холостого хода из держателя и убедился в его чистоте	Да/нет		
13	3,0	Отвернул винт-клапан ускорительного насоса и снял распылитель	Да/нет		
14	7,0	Убедился в чистоте распылителя	Да/нет		
15	4,0	Отвернул главные воздушные жиклеры и извлек эмульсионные трубки	Да/нет		
16	2,0	Убедился в их чистоте	Да/нет		
17	4,0	Отвернул главные топливные жиклеры	Да/нет		
18	2,0	Убедился в их чистоте	Да/нет		
19	4,0	Закрутил главные топливные жиклеры	Да/нет		
20	3,0	Закрутил топливные жиклеры на свои места	Да/нет		
21	4,0	Вставил на место эмульсионные трубки и закрутил главные воздушные жиклеры	Да/нет		
22	2,0	Закрутил воздушные жиклеры на свои места	Да/нет		
23	4,0	Вставил на место и закрутил распылитель ускорительного насоса	Да/нет		
24	2,0	Соединил крышку с корпусом карбюратора и закрутил крепежные винты	Да/нет		
25	2,0	Установил на место телескопическую тягу	Да/нет		
27	2,0	Убрал рабочее место, инструмент и приспособления	Да/нет		
	82,0			<b>ИТОГО</b>	

**Таблица оценки выполнения операций к билету №7 по замеру шатуна двигателя  
автомобиля ЗИЛ**

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Время начала операции \_\_\_\_\_ Время окончания операции \_\_\_\_\_

№ поз.	Максимальная оценка	Содержание операции	Критерии и оценки	Фактическое выполнение	Количество баллов
01	2,0	Приготовил инструмент для работы	Да/нет		
02	4,0	Зажал сборку в тиски при помощи губок из мягкого металла	Да/нет		
03	5,0	Снял поршневые кольца без повреждений	Да/нет		
04	4,0	Использовал приспособление для снятия колец	Да/нет		
05	3,0	Снял стопорные кольца, используя круглогубцы	Да/нет		
06	3,0	Вынул поршневой палец, используя оправку	Да/нет		
07	3,0	Протер измеряемое отверстие технической ветошью	Да/нет		
08	14,0	Правильно произвел измерение нутромером	Да/нет		
09	3,0	Записал результат в таблицу	Да/нет		
10	4,0	Перевернул и правильно зажал сборку в тиски при помощи губок из мягкого металла	Да/нет		
11	5,0	Правильно установил и затянул крышку шатуна	Да/нет		
12	5,0	Правильно использовал динамометрический ключ	Да/нет		
13	3,0	Протер измеряемое отверстие технической ветошью	Да/нет		
14	14,0	Правильно произвел измерение нутромером	Да/нет		
15	2,0	Записал результат в таблицу	Да/нет		
16	2,0	Убрал шатун из тисков	Да/нет		
17	4,0	Сделал заключение о годности (негодности ) шатуна к работе	Да/нет		
18	2,0	Убрал рабочее место, инструмент и приспособления	Да/нет		
	82,0			<b>ИТОГО</b>	

## Задание к билету №1

Технологическая карта выполнения частичной разборки карбюратора марки ДААЗ 2105

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Общее количество исполнителей 1 чел. Общая трудоемкость 15,5 мин.

Содержание работ:

№ опер	Наименование и содержание работ (операций)	Место выполнения операции	Кол-во мест (точек обслуживания)	Трудоемкость мин.	Приборы инструмент, приспособления	Технические требования и указания
01	Установить карбюратор на верстак	Лаборатория	1	0,5	-	-
02	Отсоединить телескопическую тягу от нижнего крепления	Лаборатория	1	0,3	Отвертка плоская средняя	-
03	Отсоединить телескопическую тягу от трехплечевого рычага воздушной заслонки	Лаборатория	1	0,3	-	-
04	Отвернуть 5 винтов крепления крышки карбюратора	Лаборатория	1	1,5	Отвертка крестообразная	-
05	Снять крышку карбюратора	Лаборатория	1	0,5	-	При снятии придерживаем прокладку.
06	Проверить положение поплавка относительно крышки карбюратора	Лаборатория	1	1,0	Штангенциркуль ШЦ-1 0-125	Измеряя расстояние между прокладкой и поплавком.
07	При необходимости отрегулировать положение поплавка	Лаборатория	1	1	Штангенциркуль ШЦ-1 0-125	Подгибая или отгибая язычок рычага поплавка.
08	Проверить максимальный ход поплавка	Лаборатория	1	1,0	Штангенциркуль ШЦ-1 0-125	Составляет 8 плюс/минус 0,25 мм, при необходимости регулируем.

09	Открутить держатель топливного жиклера холостого хода	Лаборатория	1	0,5	Отвертка плоская средняя	
10	Вынуть топливный жиклер холостого хода из держателя и убедиться в его чистоте	Лаборатория	1	0,5		Отверстие в жиклере должно просвечиваться
11	Отвернуть винт-клапан ускорительного насоса и снять распылитель	Лаборатория	1	0,5	Отвертка плоская средняя	Отверстие в распылителе должно быть чистым
12	Отвернуть главные воздушные жиклеры и извлечь эмульсионные трубки	Лаборатория	2	1,0	Отвертка плоская средняя	Отверстие в жиклере должно просвечиваться
13	Отвернуть главные топливные жиклеры	Лаборатория	2	1,0	Отвертка плоская средняя	Отверстие в жиклере должно просвечиваться
14	Закрутить главные топливные жиклеры	Лаборатория	2	1,0	Отвертка плоская средняя	Жиклеры не путать местами
15	Вставить на место эмульсионные трубки и закрутить главные воздушные жиклеры	Лаборатория	2	1,0	Отвертка плоская средняя	Жиклеры не путать местами
16	Вставить на место и закрутить распылитель ускорительного насоса	Лаборатория	1	1,0	Отвертка плоская средняя	
17	Соединить крышку с корпусом карбюратора и закрутить крепежные винты	Лаборатория	5	1,5	Отвертка крестообразная	
18	Закрутить на место держатель топливного жиклера холостого хода вместе с жиклером	Лаборатория	1	0,5	Отвертка плоская средняя	Закручиваем до плотного контакта жиклера с посадочным гнездом
19	Установить на место телескопическую тягу	Лаборатория	1	1,0		
20	Предъявляем работу комиссии	Лаборатория				

## Задание к билету №2

Технологическая карта выполнения измерения шатуна двигателя автомобиля ЗИЛ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Общее количество исполнителей 1 чел. Общая трудоемкость 14,5 мин.

### Содержание работ:

№ опер	Наименование и содержание работ (операций)	Место выполнения операции	Кол-во мест (точек обслуживания)	Трудоемкость, мин.	Приборы инструмент, приспособления	Технические требования и указания
01	Зажимаем сборку шатун- поршень за тело шатуна в тисках поршнем вверх	Лаборатория	1	1,0	Тиски слесарные, накладки для губок из мягкого металла	При зажиме использовать мягкие накладки
02	Снимаем поршневые кольца	Лаборатория	4	3,0	Приспособление для снятия поршневых колец	Проверяем целостность перегородок поршней
03	Снимает стопорные кольца поршневого пальца	Лаборатория	2	2,0	Круглогубцы для снятия стопорных колец	
04	Выбиваем палец оправкой	Лаборатория	1	1,0	Оправка с латунным наконечником, молоток слесарный	
05	Подготавливаем к замеру и измеряем отклонение внутреннего диаметра верхней головки шатуна от номинального размера. Результаты заносим в таблицу.	Лаборатория	1	2,0	Нутромер №1, ветошь техническая	
06	Вынимаем шатун из тисков, переворачиваем и зажимаем снова нижней головкой шатуна вверх	Лаборатория	1	1,0	Тиски слесарные, накладки для губок из мягкого металла	При зажиме использовать мягкие накладки
07	Снимаем крышку шатуна, вынимаем вкладыши, устанавливаем крышку на место и затягиваем необходимым усилием	Лаборатория	1	1,5	Ключ динамометрический, головка 17	Усилие затяжки 7-8 кг·м
08	Подготавливаем к замеру и измеряем отклонение внутреннего диаметра нижней головки шатуна от номинального размера. Результаты заносим в таблицу.	Лаборатория	1	2,0	Нутромер №2, ветошь техническая	
09	Делаем заключение о годности(негодности) данного шатуна к работе	Лаборатория	1	0,5		При несоответствии хотя бы одного размера

						шатуны выбраковываются
10	Убрал шатуны из тисков	Лаборатория	1	0,5		
11	Предъявляем работу экзаменатору	Лаборатория				

Таблица измерений шатуна

№	Место измерения	Допускаемое отклонение по чертежу	Фактическое(измеренное) отклонение	Заключение о соответствии( несоответствии) измеряемого параметра
1	Верхняя головка шатуна	0- +0.02		
2	Нижняя головка шатуна	0- +0.04		
Заключение о годности(негодности) шатуна к работе:				

### Задание к билету №3

Технологическая карта выполнения разборки-сборки стартера автомобиля ВАЗ 2110

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Общее количество исполнителей 1 чел. Общая трудоемкость 14,5 мин.

Содержание работ:

№ операции	Наименование и содержание работ (операций)	Место выполнения операции	Кол-во мест (точек обслуживания)	Трудоемкость, мин.	Приборы инструмент, приспособления	Технические требования и указания
01	Установить стартер в тиски и зажать с небольшим усилием	Лаборатория	1	1		При закручивании винга тисков не допускать деформации корпуса
02	Открутить заднюю крышку стартера	Лаборатория	2	1,5	Головка 10, удлинитель, ключ трещоточный	Визуально проконтролировать износ задней втулки ротора
03	Открутить силовой провод обмоток от контакта втягивающего реле	Лаборатория	1	1	Головка 10, удлинитель,	

						ключ трещоточный	
04	Открутить втягивающее реле от стартера и отсоединить сердечник от вилки и вынуть стартер из тисков	Лаборатория	2	1	Лаборатория	Отвертка плоская средняя	Дальнейшие работы производить на слесарном верстаке
05	Отсоединить электродвигатель стартера от передней части	Лаборатория	1	1	Лаборатория	Отвертка плоская средняя, молоток слесарный	При трудностях в рассоединении воспользоваться молотком
06	Вынуть из электродвигателя стартера переднюю крышку с опорной втулкой	Лаборатория	1	1	Лаборатория	Отвертка плоская	Визуально проконтролировать износ передней втулки ротора
07	Вынуть из планетарного редуктора шестерни-сателлиты и центральную шестерню	Лаборатория	4	0,5	Лаборатория		Шестерни вынимаются пальцами
08	Вытолкнуть вал редуктора в сборе с обгонной муфтой из передней втулки	Лаборатория	1	0,5	Лаборатория	Выколотка, молоток слесарный	При выполнении операции следить, чтобы опора вилки не заклинила в корпусе стартера
09	Проверить износ передней втулки стартера	Лаборатория	1	1	Лаборатория	Калибр для проверки	Не допускается большой люфт калибра
10	Снять обгонную муфту с вала редуктора	Лаборатория	1	0,5	Лаборатория		Визуально проконтролировать состояние шлицов вала редуктора
11	Одеть обгонную муфту на вал редуктора, одеть опору вилки на место, установить в корпус стартера	Лаборатория	1	0,5	Лаборатория		Опору вилки устанавливать конусным пазом вверх
12	Поставить на место планетарную шестерню, установить шестерни-сателлиты и центральную шестерню	Лаборатория	1	1,0	Лаборатория		
13	Установить в электродвигатель стартера переднюю опору	Лаборатория	4	1,0	Лаборатория		Паз опоры должен совпадать с выступом корпуса



14	Соединить части стартера между собой и зафиксировать гайками	Лаборатория	1	0,5	Головка 10, удлинитель, ключ трещоточный	Слегка проворачивать вал стартера, чтобы шлицы центральной шестерни совпали со шлицами вала. Гайки затягивать при полном прилегании сопрягаемых деталей
15	Зацепить сердечник за вилку, надеть на него втягивающее реле с пружиной и закрутить винтами	Лаборатория	2	2	Отвертка плоская средняя	Сердечник вставлять в вилку прорезью вниз
16	Прикрутить силовой провод электродвигателя стартера к контакту реле	Лаборатория	2	1	Головка 10, удлинитель, ключ трещоточный	Не применять большого усилия затяжки
17	Предъявить работу экзаменатору	Лаборатория	1	0,5		

#### Задание к билету №4

Технологическая карта выполнения регулировки тепловых зазоров двигателя автомобиля ВАЗ 2107  
Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Общее количество исполнителей 1 чел. Общая трудоемкость 12 мин.

#### Содержание работ:

№ оп	Наименование и содержание работ (операций)	Место выполнения операции	Кол-во мест (точек обслуживания)	Трудоемкость мин.	Приборы инструмент, приспособления	Технические требования и указания
01	Проверить надежность крепления двигателя на стенде	Лаборатория	1	0,5	-	Болты крепления двигателя проверить ключом
02	Проверить натяжение цепи ГРМ, при слабой натяжке сообщить об этом проверяющему	Лаборатория	1	0,5		Цепь не должна провисать при нажиме на нее

03	Выставить верхнюю и нижнюю метки цепи ГРМ	Лаборатория	1	1	1	Ключ храповика 38	
04	Проверить зазоры 8 и 6 клапанов	Лаборатория	2	1	Щуп 0.15, ключ рожковый 13, ключ рожковый 17	Щуп должен входить между кулачком распредвала и рычагом клапана с небольшим усилием	
05	Провернуть коленчатый вал на 180 ° по часовой стрелке	Лаборатория	1	0,5	Ключ храповика 38	Перед пророчиванием отметить точку, с которой надо будет совместить метку шкива коленчатого вала	
06	Проверить зазоры 4 и 7 клапанов	Лаборатория	2	1	Щуп 0.15, ключ рожковый 13, ключ рожковый 17	Щуп должен входить между кулачком распредвала и рычагом клапана с небольшим усилием	
07	Провернуть коленчатый вал на 180 ° по часовой стрелке	Лаборатория	1	0,5	Ключ храповика 38	Метка шкива должна совпасть с заводской меткой на крышке	
08	Проверить зазоры 1 и 3 клапанов	Лаборатория	2	1	Щуп 0.15, ключ рожковый 13, ключ рожковый 17	Щуп должен входить между кулачком распредвала и рычагом клапана с небольшим усилием	
09	Провернуть коленчатый вал на 180 ° по часовой стрелке	Лаборатория	1	1	Ключ храповика 38	Метка шкива должна совпасть с нанесенной маркером меткой на крышке	
10	Проверить зазоры 2 и 5 клапанов	Лаборатория	2	4	Щуп 0.15, ключ рожковый 13,	Щуп должен входить между кулачком распредвала и	

						рычагом клапана с небольшим усилием
11	Провернуть коленчатый вал на 180 ° по часовой стрелке и проконтролировать совпадение заводских меток	Лаборатория	1	0,5	Ключ храповика 38	Проконтролировать совпадение нижней и верхней меток механизма ГРМ
12	Предъявить сделанную работу проверяющему	Лаборатория	1	0,5		

### Задание к билету №5

Технологическая карта выполнения ремонта электрической части генератора автомобиля ВАЗ 2110  
Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Общее количество исполнителей 1 чел. Общая трудоемкость 17,5 мин.

#### Содержание работ:

№	Наименование и содержание работ (операций)	Место выполнения операции	Кол-во мест (точек обслуживания)	Трудоемкость, мин.	Приборы инструмент, приспособления	Технические требования и указания
01	Перенести генератор на слесарный верстак и поставить шкивом вниз	Лаборатория	1			
02	Слегка отгибая пальцами фиксаторы, снять пластиковую крышку с генератора	Лаборатория	3	0,5		При необходимости воспользоваться плоской отверткой
03	Открутить винты крепления реле-регулятора	Лаборатория	2	1,0	Отвертка крестообразная средняя	
04	Отсоединить питающий провод реле-регулятора	Лаборатория	1	0,5		При необходимости воспользоваться плоской отверткой
05	Ослабить гайку крепления шпильки силового вывода генератора	Лаборатория	1	0,5	Ключ накидной 10	
06	Открутить винты крепления диодного моста к генератору	Лаборатория	4	1,5	Отвертка крестообразная средняя	Обратить внимание на сохранность пластиковых шайб

07	Открутить полностью гайку крепления шпильки силового вывода, снять со шпильки провод конденсатора и положить диодный мост на диэлектрическую поверхность	Лаборатория	1	1,0	Ключ накидной 10	
08	Проверить диодный мост при помощи мультиметра	Лаборатория	1	2,0	Мультиметр	Установить на мультиметре режим проверки диодов. Установить положительный щуп на верхнюю пластину диодного моста, а отрицательным касаться по очереди двоянных контактов диодов. Мультиметр должен показать сопротивление 600-900 ом. Меняем щупы местами. Мультиметр должен показать бесконечное сопротивление. Аналогичную операцию проводим с нижней пластиной диодного моста.
09	Открутить винты крепления корпуса генератора	Лаборатория	4	1,5	Отвертка крестообразная большая, молоток слесарный	При необходимости слегка простучать головки винтов молотком
10	Разъединить генератор на 2 половины и положить их на диэлектрическую поверхность	Лаборатория	1	1,5	Молоток слесарный, маркер	На половинках делаем метки маркером, чтобы правильно произвести сборку.
11	Проверяем обмотку ротора генератора на обрыв или замыкание на корпус	Лаборатория	1	1	Мультиметр	Установить на мультиметре режим измерения соединений. Прикладываем измерительные щупы к токосъемным кольцам генератора. Должен раздаваться звуковой сигнал. Оставляем 1 щуп на токосъемном кольце, а 2 щуп прислоняем к корпусу ротора. Звукового сигнала быть не должно.
12	Соединяем половинки генератора и стягиваем их винтами	Лаборатория	1	2,0	Отвертка крестообразная большая, молоток слесарный	Совмещаем метки, нанесенные маркером
13	Вставляем в диодный мост силовую шпильку, одеваем на нее провод конденсатора, дистанционную втулку и закручиваем, не затягивая, гайку	Лаборатория	1	1,0	Ключ накидной 10	

14	Приручиваем диодный мост к корпусу генератора	Лаборатория	4	2.0	Отвертка крестообразная средняя	Проконтролировать правильность расположения диэлектрических шайб
15	Одеть клеммную колодку на реле-регулятор, установить реле - регулятор на место и прикрутить винтами	Лаборатория	2	0,5	Отвертка крестообразная средняя	
16	Окончательно затянуть гайку на силовой шпильке генератора	Лаборатория	1	0,5	Ключ накидной 10	
17	Одеть пластиковую крышку на генератор, защелкнуть ее и предъявить работу экзаменатору	Лаборатория	1	0,5		

### Задание к билету №6

Технологическая карта выполнения частичной разборки карбюратора марки ДААЗ 2105

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Общее количество исполнителей 1 чел. Общая трудоемкость 15,5 мин.

Содержание работ:

№ операции	Наименование и содержание работ (операций)	Место выполнения операции	Кол-во мест (точек обслуживания)	Трудоемкость мин.	Приборы инструмент, приспособления	Технические требования и указания
01	Установить карбюратор на верстак	Лаборатория	1	0,5	-	-
02	Отсоединить телескопическую тягу от нижнего крепления	Лаборатория	1	0,3	Отвертка плоская средняя	-
03	Отсоединить телескопическую тягу от трехплечевого рычага воздушной заслонки	Лаборатория	1	0,3	-	-
04	Отвернуть 5 винтов крепления крышки карбюратора	Лаборатория	1	1,5	Отвертка крестообразная	-
05	Снять крышку карбюратора	Лаборатория	1	0,5	-	При снятии придерживаем прокладку.

06	Проверить положение поплавка относительно крышки карбюратора	Лаборатория	1	1,0	Штангенциркуль ШЩ-1 0-125	Измеряя расстояние между прокладкой и поплавком.
07	При необходимости отрегулировать положение поплавка	Лаборатория	1	1	Штангенциркуль ШЩ-1 0-125	Подгибая или отгибая язычок рычага поплавка.
08	Проверить максимальный ход поплавка	Лаборатория	1	1,0	Штангенциркуль ШЩ-1 0-125	Составляет 8 плюс/минус 0,25 мм, при необходимости регулируем.
09	Открутить держатель топливного жиклера холостого хода	Лаборатория	1	0,5	Отвертка плоская средняя	
10	Вынуть топливный жиклер холостого хода из держателя и убедиться в его чистоте	Лаборатория	1	0,5		Отверстие в жиклере должно просвечиваться
11	Отвернуть винт-клапан ускорительного насоса и снять распылитель	Лаборатория	1	0,5	Отвертка плоская средняя	Отверстие в распылителе должно быть чистым
12	Отвернуть главные воздушные жиклеры и извлечь эмульсионные трубки	Лаборатория	2	1,0	Отвертка плоская средняя	Отверстие в жиклере должно просвечиваться
13	Отвернуть главные топливные жиклеры	Лаборатория	2	1,0	Отвертка плоская средняя	Отверстие в жиклере должно просвечиваться
14	Закрутить главные топливные жиклеры	Лаборатория	2	1,0	Отвертка плоская средняя	Жиклеры не путать местами
15	Вставить на место эмульсионные трубки и закрутить главные воздушные жиклеры	Лаборатория	2	1,0	Отвертка плоская средняя	Жиклеры не путать местами

16	Вставить на место и закрутить распылитель ускорительного насоса	Лаборатория	1	1,0	Отвертка плоская средняя	
17	Соединить крышку с корпусом карбюратора и закрутить крепежные винты	Лаборатория	5	1,5	Отвертка крестообразная	
18	Закрутить на место держатель топливного жиклера холостого хода вместе с жиклером	Лаборатория	1	0,5	Отвертка плоская средняя	Закручиваем до плотного контакта жиклера с посадочным гнездом
19	Установить на место телескопическую тягу	Лаборатория	1	1,0		
20	Предъявляем работу комиссии	Лаборатория				

### Задание к билету №7

Технологическая карта выполнения измерения шатуна двигателя автомобиля ЗИЛ

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

Общее количество исполнителей 1 чел. Общая трудоемкость 14,5 мин.

Содержание работ:

№ опер	Наименование и содержание работ (операций)	Место выполнения операции	Кол-во мест (точек обслуживания)	Трудоемкость, мин.	Приборы инструмент, приспособления	Технические требования и указания
01	Зажимаем сборку шатун- поршень за тело шатуна в тисках поршнем вверх	Лаборатория	1	1,0	Тиски слесарные, накладки для губок из мягкого металла	При зажиме использовать мягкие накладки
02	Снимаем поршневые кольца	Лаборатория	4	3,0	Приспособление для снятия поршневых колец	Проверяем целостность перегородок поршней
03	Снимает стопорные кольца поршневого пальца	Лаборатория	2	2,0	Круглогубцы для снятия стопорных колец	
04	Выбиваем палец оправкой	Лаборатория	1	1,0	Оправка с латунным наконечником, молоток слесарный	
05	Подготавливаем к замеру и измеряем отклонение внутреннего диаметра	Лаборатория	1	2,0	Нутромер №1, ветошь техническая	

	верхней головки шатуна от номинального размера. Результаты заносим в таблицу.								
06	Вынимаем шатун из тисков, переворачиваем и зажимаем снова нижней головкой шатуна вверх	Лаборатория	1	1,0	Тиски слесарные, накладки для губок из мягкого металла	При зажиме использовать мягкие накладки			
07	Снимаем крышку шатуна, вынимаем вкладыши, устанавливаем крышку на место и затягиваем необходимым усилием	Лаборатория	1	1,5	Ключ динамометрический, головка 17	Усилie затяжки 7-8 кг·м			
08	Подготавливаем к замеру и измеряем отклонение внутреннего диаметра нижней головки шатуна от номинального размера. Результаты заносим в таблицу.	Лаборатория	1	2,0	Нутромер №2, ветошь техническая				
09	Делаем заключение о годности(негодности) данного шатуна к работе	Лаборатория	1	0,5		При несоответствии хотя бы одного размера шатун выбраковывается			
10	Убрал шатун из тисков	Лаборатория	1	0,5					
11	Предъявляем работу экзаменатору	Лаборатория							

Таблица измерений шатуна

№	Место измерения	Допускаемое отклонение по чертежу	Фактическое(измеренное) отклонение	Заключение о соответствии( несоответствии) измеряемого параметра
1	Верхняя головка шатуна	1- +0.02		
2	Нижняя головка шатуна	1- +0.04		
Заключение о годности(негодности) шатуна к работе:				



### 3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену ОК1-4, 7,9,10, ПК 7.1-7.4

1. Регулировка тепловых зазоров клапана двигателя ВАЗ-2107.
  2. Регулировка углов установки управляемых колес автомобиля ВАЗ-2110.
  3. Оборудование для осмотра автомобиля.
  4. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя ВАЗ-2107.
  5. Неисправности тягового реле стартера.
  6. Подъемно-транспортное оборудование.
  7. Причины затрудненного пуска карбюраторного двигателя.
  8. ТО генератора.
  9. Проверка и регулировка уровня топлива в поплавковой камере карбюратора
- ЗИЛ.
10. Опрессовка системы подачи топлива и воздуха дизельного двигателя.
  11. Причины нарушения искрообразования на электродах свечи зажигания.
  12. Оборудование для смазочных работ.
  13. Регулировка тепловых зазоров клапанов двигателя ВАЗ.
  14. Проверка технического состояния генератора на стенде.
  15. Оборудование и инструмент для выполнения разборочно-сборочных работ.
  16. Регулировка карбюратора ЗИЛ на минимальные обороты холостого хода
  17. Проверка технического состояния стартера на стенде.
  18. ТБ и пожарная безопасность при эксплуатации газобаллонных автомобилей.
  19. Неисправности электродвигателя стартера.
  20. Назначение и виды осмотровых канав.
  21. Неисправности карбюратора.
  22. Очистка, проверка и регулировка свечей зажигания.
  23. Планово-предупредительная система ТО и ремонта.
  24. Причины падения давления в цилиндрах двигателя и способы определения.
  25. Измерительные инструменты для измерения размеров деталей и их назначение. Точность измерения. Какие правила должны быть соблюдены при обращении к контрольно- измерительным инструментам.
  26. Виды естественного износа и причины их возникновения. Предельный и допустимый износы деталей. Способы восстановления изношенных деталей.
  27. Виды ремонта автомобилей и объем работ, выполняемых при текущем и капитальном ремонтах автомобиля.
  28. Сущность проведения индивидуального и агрегатного ремонта автомобилей.
  29. Основные неисправности двигателя, их признаки и причины возникновения, способы устранения неисправностей.
  30. Последовательность проведения технологического процесса капитального ремонта двигателя и объем работ, выполняемых при ремонте.
  31. Разборка снятого с автомобиля двигателя. Подготовка двигателя к разборке и последовательность операций по разборке двигателя.
  32. Основные дефекты блока цилиндров и причины их возникновения. Измерительные инструменты для замера изношенности рабочей поверхности цилиндров на конусность и овальность. Способы устранения трещин блока цилиндров.
  33. Дефекты шатунно-поршневой группы двигателя и способы их устранения. Проверка зазора между поршнем и цилиндром. Определение величины зазора в стыках поршневых колец. Величины зазоров.
  34. Дефекты головки блока цилиндров и клапанного механизма. Способы обнаружения и устранения дефектов. Выполнение работ по притирке клапанов к седлу.

35. Замена прокладки блока цилиндров, последствия повреждения прокладки. Протяжка головки блока цилиндров.
36. Последовательность установки коленчатого вала в двигателе. Установка коренных и шатунных вкладышей. Величина зазора между шейками коленвала и вкладышами. Определение осевого люфта коленвала двигателя ВАЗ-2107.
37. Последовательность регулировки величины зазора в клапанах.
38. Дефекты рулевого управления. Величина суммарного люфта. Виды рулевого управления.
39. Способы форсирования двигателя. Расчёт объёма цилиндров. Влияние форсирования на экономические показатели двигателя.
40. Диагностирование технического состояния автомобилей. Общее диагностирование (Д1). Поэлементное диагностирование (Д2).

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1,2,3,4,5	1,2,3,4,5
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	1, 2,3,4,5	1,2,
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1, 2	1,2
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1, 2	1,2
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	1, 2	1,2
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	1,2,3	1
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	1, 2	1
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1,2,3,4,	1,2
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	1,2,3,4,5	1,2
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	1, 2	1

## Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

### Уметь:

- У1 - использовать необходимые нормативные правовые документы;
- У2 - применять документацию систем качества;
- У3 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством;
- У4 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- У5 - применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств

### Знать:

- 31 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере;
- 32 - организационно-правовые формы юридических лиц;
- 33 - основы трудового права;
- 34 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- 35 - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- 36 - правила оплаты труда;
- 37 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- 38 - право социальной защиты граждан;
- 39 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 310 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 311 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- 312 - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

;

## Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
<b>1.</b>	<b>Право и экономика.</b>				
1.1	Введение. Правовое регулирование экономических отношений.	устный опрос, тестирование		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 31,32 Уметь: У1,У2
1.2	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	устный опрос, тестирование		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 31,32 Уметь: У1,У2
1.3	Экономические споры.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 31,32 Уметь: У1,У2
<b>2.</b>	<b>Труд и социальная защита.</b>				
2.1	Трудовое право, как отрасль права.	устный		ОК01-06,	Знать:

		опрос		ОК 09-11, ПК 5.3	33,34,35,36,37,38,39 Уметь: У1,У2
2.2	Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	устный опрос, тестирование		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 31,32,33,34 Уметь: У1,У2,У3,У4,У5
2.3	Трудовой договор (контракт).	устный опрос, выполнение практической работы		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 33,34,35 Уметь: У1,У2,У3,У4,У5
2.4	Рабочее время и время отдыха.	устный опрос, тестирование		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 33,34 Уметь: У1,У2,У3,У4
2.5	Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 33,34 Уметь: У1,У2,У3
2.6	Трудовая дисциплина.	устный опрос, тестирование		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 33,34,39 Уметь: У1,У2,У3
2.7	Материальная ответственность сторон трудового договора.	устный опрос, тестирование		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 33,34,39 Уметь: У1,У2,У3
2.8	Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	устный опрос, выполнение практической работы		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 33,34,311,312 Уметь: У1,У2,У3
2.9	Социальное обеспечение граждан.	устный опрос		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 38 Уметь: У1,У2,У3
<b>3.</b>	<b>Административное право.</b>				
3.1	Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	устный опрос устный опрос, выполнение практической работы		ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Знать: 310 Уметь: У1,У2

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>1.</b>	<b>Право и экономика.</b>			
1.1	Введение. Правовое регулирование экономических отношений.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.2	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
1.3	Экономические споры.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
<b>2.</b>	<b>Труд и социальная защита.</b>			
2.1	Трудовое право, как отрасль права.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.2	Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.3	Трудовой договор (контракт).	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.4	Рабочее время и время отдыха.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.5	Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.6	Трудовая дисциплина.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.7	Материальная ответственность сторон трудового договора.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.8	Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
2.9	Социальное обеспечение граждан.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
<b>3.</b>	<b>Административное право.</b>			
3.1	Понятие и субъекты административного права.	ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

Административные правонарушения административная ответственность.	и			
-------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.



### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

#### **3.1 Вопросы для устного опроса**

##### **1. Право и экономика.**

##### **1.1 Введение. Правовое регулирование экономических отношений. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. Роль и место дисциплины в системе профессионального образования.
2. Рыночная экономика как объект воздействия права.
3. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
4. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ. деятельности.

##### **1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности (ОК01-06, ОК09-11, ПК5.3)**

1. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
2. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.
3. Признаки субъектов предпринимательского права.
4. Правовое положение предпринимателей – юридических лиц

##### **1.3 Экономические споры. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. Понятие экономических споров.
2. Виды экономических споров.
3. Арбитражный процесс. Лица, участвующие в деле.
4. Порядок рассмотрения экономических споров.
5. Досудебный порядок урегулирования споров.

##### **2. Труд и социальная защита. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

##### **2.1 Трудовое право, как отрасль права.**

1. Понятие, предмет, метод трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

##### **2.2 Правовое регулирование занятости и трудоспособности. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. Понятие и виды занятости.
2. Порядок и условия признания гражданина безработным.
3. Правовой статус безработного.
4. Пособие по безработице.
5. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.

##### **2.3 Трудовой договор (контракт). (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. Понятие и содержание трудового договора.
2. Форма и порядок заключения трудового договора.
3. Основания прекращения трудового договора.

##### **2.4 Рабочее время и время отдыха. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. Понятие рабочего времени. Его виды.
2. Режим рабочего времени.
3. Сверхурочная работа.
4. Отпуска: понятие, виды порядок предоставления.

##### **2.5 Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. Понятие и системы заработной платы
2. Правовое регулирование заработной платы
3. Тарифная система. Надбавки и доплаты
4. Порядок выплаты и защита заработной платы
- 2.6 Трудовая дисциплина. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**
  1. Дисциплина труда и трудовой распорядок организации.
  2. Дисциплинарные взыскания.
  3. Условия наступления дисциплинарной ответственности.
- 2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**
  1. Понятие и условия наступления материальной ответственности сторон трудового договора.
  2. Материальная ответственность работодателя перед работником.
  3. Материальная ответственность работника.
  4. Определение размера причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба.
- 2.8 Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**
  1. Понятие трудовых споров, их виды.
  2. Порядок рассмотрения трудовых споров.
  3. Порядок разрешения коллективного трудового спора с участием посредника.
  4. Разрешение коллективного трудового спора в трудовом арбитраже
- 2.9 Социальное обеспечение граждан. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**
  1. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства.
  2. Понятие и значение принципов права социального обеспечения.
  3. Понятие и виды пенсий.
  4. Понятие и виды пособий.
- 3. Административное право.**
  - 3.1 Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**
    1. Понятие, признаки и особенности административного правонарушения.
    2. Понятие состава административного правонарушения.
    3. Понятие административной ответственности.
    4. Административные наказания.
    5. Обстоятельства смягчающие либо отягчающие административную ответственность.

### **Вопросы контрольных работ**

- 1. Право и экономика.**
  - 1.1 Введение. Правовое регулирование экономических отношений. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**
    1. Определите предмет и метод предпринимательского права.
    2. Рыночная экономика как объект воздействия права.
    3. Дайте понятие предпринимательской деятельности и ее признаков.
    4. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ.
  - 1.2 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. (ОК01-06, ОК09-11, ПК5.3)**

1. В чем заключается содержание конституционного права гражданина на занятие предпринимательской деятельностью?

2. Назовите основные гарантии свободы предпринимательства.
3. Назовите критерии для определения субъекта предпринимательства.
4. Кто может быть индивидуальным предпринимателем?
5. Какие виды структурных подразделений организаций вам известны?

### **1.3 Экономические споры.** (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)

1. Сформулируйте причины, по которым могут возникать экономические споры.
2. Какие экономические споры подведомственны арбитражному суду?
3. Опишите систему арбитражных судов Российской Федерации.
4. Опишите процесс производства в апелляционной инстанции.
5. Опишите процесс производства в кассационной инстанции.
6. Опишите процесс производства в порядке надзора.
7. Опишите стадию исполнительного производства.

### **2. Труд и социальная защита.** (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)

#### **2.1 Трудовое право, как отрасль права.**

1. Дайте определение трудового права как отрасли трудового права.
2. Что такое трудовые отношения.
3. Назовите главное основание возникновения трудовых отношений.
4. Когда и кем был принят действующий трудовой кодекс.

#### **2.2 Правовое регулирование занятости и трудоспособности.** ( ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)

1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
2. Назовите государственные органы занятости населения.
3. Каковы права и обязанности государственных органов занятости населения.
4. Правовой статус безработного.
5. Порядок выдачи пособия по безработице.
6. Каков порядок повышения квалификации и переподготовки безработных граждан?

#### **2.3 Трудовой договор (контракт).** ( ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)

1. Назовите виды трудовых договоров.
2. Форма и порядок заключения трудового договора.
3. Основания прекращения трудового договора.
4. Что понимается под испытанием при приеме на работу?

#### **2.4 Рабочее время и время отдыха.** ( ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)

1. Дайте определение рабочего времени и поясните.
2. В чем состоят различия между сокращенным и неполным рабочим временем?
3. Что такое нормирование рабочего времени и в каких целях оно осуществляется?
4. Дайте понятие сверхурочной работы и определите порядок привлечения к ней.
5. Дайте определение времени отдыха и составьте схему отдельных видов времени отдыха.

#### **2.5 Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.** (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)

1. Что такое оплата труда?
2. Каковы основные функции заработной платы?

3. Какие бывают формы и системы заработной платы?
4. Что понимается под сдельной оплатой труда?
5. Что такое бестарифная система оплаты труда?

**2.6 Трудовая дисциплина. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. Дайте определение дисциплины труда в соответствии с ТК РФ.
2. Дайте определение дисциплинарной ответственности работников.
3. Каковы условия наступления дисциплинарной ответственности.
4. Какие нормативные правовые акты, наряду с ТК РФ и ФЗ, предусматривают наложение дисциплинарных взысканий на работников.

**2.7 Материальная ответственность сторон трудового договора. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. Раскройте понятие материальной ответственности.
2. В каких случаях работодатель несет материальную ответственность перед работником?
3. Материальная ответственность работника.
4. Как определяется размер причиненного ущерба и порядок взыскания ущерба.

**2.8 Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. Дайте общую характеристику и определите причины трудовых споров.
2. Укажите, в зависимости от каких критериев трудовые споры подразделяются на виды.
3. В каком порядке создается Комиссия по трудовым спорам (КТС), какие индивидуальные трудовые споры она рассматривает?
4. Каков порядок работы и вынесения решений КТС?
5. Назовите основные положения законодательства о порядке рассмотрения коллективных трудовых споров.

**2.9 Социальное обеспечение граждан. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. В каких статьях Конституции РФ закреплены положения о социальном обеспечении граждан?
2. Дайте характеристику нормативных актов, регулирующих социальное обслуживание нетрудоспособных граждан и семей, имеющих детей.
3. Какие виды пенсий вы знаете?

**3. Административное право.**

**3.1 Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. (ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

1. Дайте определение понятия «административное правонарушение».
2. Перечислите признаки административного правонарушения.
3. Понятие состава административного правонарушения.
4. Из каких элементов состоит административное правонарушение? Охарактеризуйте каждый из этих элементов.
5. Перечислите виды административных наказаний.
6. Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
7. Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.

**Задание для тестированного контроля по разделу  
«Труд и социальная защита».  
(ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

**1. Изменение определенных сторонами условий трудового договора ...**

- а) не допускается
- б) допускается по соглашению сторон трудового договора, заключаемому в письменной форме, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ
- в) допускается только по инициативе работодателя в случаях, установленных ТК РФ

**2. Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:**

- а) согласия работника.
- б) необходимости рабочего процесса
- в) требования руководства
- г) строго по решению трудового коллектива

**3. По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:**

- а) 20 дней
- б) две недели
- в) в зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца
- г) 3 месяца

**4. Срок действия дисциплинарного взыскания:**

- а) 1 год
- б) 3 года
- в) 6 месяцев
- г) 2 недели

**5. Считаются занятыми лица, проходящие курс обучения в образовательных учреждениях общего, начального, среднего и высшего профессионального образования и других образовательных учреждениях ...**

- а) по очной и очно-заочной (вечерней) формах
- б) только по очной форме
- в) по любой форме

**6. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему ...**

- а) ущерб, связанный с затратами либо излишними выплатами на приобретение или восстановление уничтоженного (поврежденного) имущества
- б) прямой действительный ущерб
- в) прямой действительный ущерб и упущенную выгоду

**7. Размер ущерба, причиненного работодателю при утрате и порче имущества, определяется по фактическим потерям, исчисляемым исходя из рыночных цен, действующих в данной местности на день причинения ущерба, но не ниже ...**

- а) стоимости имущества по бухгалтерским документам с учетом степени износа этого имущества
- б) первоначальной стоимости имущества
- в) минимального размера оплаты труда

**8. В трудовую книжку заносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах...**

- а) на другую постоянную работу, увольнениях, основаниях прекращения трудового договора и награждениях за успехи в работе
- б) основаниях прекращения трудового договора, награждениях за успехи в работе и взысканиях за нарушение трудовой дисциплины
- в) на другую постоянную работу и увольнениях работника

**9. Один из видов трудового договора по срокам действия:**

- а) среднесрочный
- б) сезонный
- в) бессрочный

**10. Днем начала коллективного трудового спора считается день ...**

- а) выдвижения работниками своих требований к работодателю
- б) сообщения работникам решения работодателя (его представителя) от отклонении всех или части требований работников
- г) начала работы примирительной комиссии

**11. Трудовой договор заключается в ...**

- а) устной форме
- б) письменной форме
- в) письменной форме с нотариальным заверением

**12. Безработными в соответствии с законом «О занятости населения Российской Федерации» признаются:**

- а) осужденные к исправительным работам
- б) несовершеннолетние, не достигшие шестнадцатилетнего возраста
- в) граждане, зарегистрированные в службе занятости, отказавшиеся от двух вариантов подходящей работы
- г) трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка.

**Ответы:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
б	а	г	а	б	б	а	а	в	б	б	г

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий  
период обучения  
(ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

**Вариант 1**

**1. Что из нижеперечисленного верно?**

- а) многонациональный народ РФ является носителем суверенитета и единственным источником власти в государстве;**
- б) участие в митингах и демонстрациях – высший способ народа выразить свою власть;
- в) единственной формой осуществления власти народом является деятельность органов государственной власти.

**2. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?**

- 1) право на неприкосновенность жилища;
- 2) право на участие в управлении делами государства;**
- 3) право доступа к любым должностям;
- 4) право избирать и быть избранным

**3. Юридические лица, основной целью деятельности которых, является получение прибыли, называются:**

- а) коммерческие организации
- б) предприниматели**
- в) дилеры
- г) кооператоры

**4. Укажите формы хозяйственных товариществ:**

- а) полное товарищество**
- б) товарищество с ограниченной ответственностью
- в) товарищество на вере**
- г) потребительский кооператив
- д) муниципальное общество

**5. При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право расторгнуть трудовой договор в течение испытательного срока, предупредив работника:**

- а) не позднее чем за три дня в устной форме
- б) не позднее чем за три дня в письменной форме с указанием причин отрицательной оценки, но с согласия профсоюза и с выплатой выходного пособия
- в) в письменной форме не позднее чем за три дня с указанием причин отрицательной оценки**

**6. К дисциплинарному взысканию работника относится:**

- а) благодарность
- б) выговор**
- в) штраф
- г) предупреждение

**7. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется:**

- а) мировыми судьями
- б) арбитражными судами**
- в) Конституционным судом РФ
- г) судами общей юрисдикции

**8. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется налоговым органом в срок не более чем:**

- а) 5 дней**
- б) 7 дней
- в) 10 дней
- г) 14 дней

**9. Трудовой договор заключается:**

- а) в устной форме
- б) в письменной форме**
- в) в устной форме, при предоставлении работником паспорта и трудовой книжки
- г) в письменной форме с нотариальным удостоверением

**10. Виды трудового договора по срокам действия:**

- а) срочный, бессрочный, на время сезонной работы**
- б) срочный, бессрочный, краткосрочный
- в) краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы
- г) краткосрочный, сезонный, долгосрочный

## Вариант 2

**1. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:**

- а) Российское государство;
- б) ее территория;
- в) человек, его права и свободы.**

**2. Конституция РФ является юридическим документом прямого действия. Это означает, что:**

- а) в неё ни при каких обстоятельствах не могут быть внесены изменения или дополнения
- б) её главной целью является признание и защита прав человека и гражданина
- в) при нарушении своих прав человек может обратиться в суд, ссылаясь на её статьи**

**3. Целью предпринимательской деятельности является:**

- а) превышение результатов над затратами
- б) получение морального удовлетворения
- в) достижение возможно большей прибыли**
- г) выполнение общественных задач

**4. Субъектами предпринимательства могут быть:**

- а) физические лица
- б) физические и юридические лица**



в) юридические лица

**5. Признание банкротом юридического лица влечет:**

- а) его ликвидацию
- б) приостановку его деятельности
- в) внешнее управление
- г) его финансовое оздоровление

**6. Кого относят к юридическим лицам?**

- а) фирмы, предприятия, организации
- б) работников
- в) безработных

**7. Безработными признаются ...**

- а) трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней
- б) граждане, которым в соответствии с законодательством РФ назначена трудовая пенсия по старости, в том числе досрочно
- в) граждане, не достигшие 16-летнего возраста

**8. К обязательственным условиям трудового договора относятся:**

- а) условия об испытательном сроке
- б) условия об обязательной отработке определённого срока после обучения за счёт работодателя
- в) условия оплаты труда

**9. К обязательным условиям трудового договора относится:**

- а) дата начала и срок выполнения работы
- б) условие о неразглашении работником служебной тайны
- в) условие об отработке работником установленного договором срока после окончания обучения за счет средств работодателя
- г) условие об установлении для работника испытательного срока при приеме на работу

**10. Каков предел ограниченной материальной ответственности работников за ущерб, причиненный работодателю?**

- а) средний месячный заработок работника
- б) месячная тарифная ставка (оклад)
- в) трехмесячный средний заработок работника.

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период  
обучения  
(ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3)**

**1 вариант**

**1. Конституция обладает высшей юридической силой. Это означает, что:**

- а) она закрепляет изменения, произошедшие в стране;
- б) ни один правовой акт не может ей противоречить;
- в) вынося решения, суд должен прямо ссылаться на статьи Конституции.

**1. Содержанием какого признака предпринимательской деятельности является вероятность возникновения убытков у предпринимателя:**

- а) направленность на систематическое получение прибыли;
- б) рисковый характер;
- в) самостоятельность;
- г) собственная имущественная ответственность.

**2. Учредительным документом юридического лица, является:**

- а) свидетельство о государственной регистрации;
- б) лицензии на осуществление определенного вида деятельности;
- в) протокол собрания учредителей юридического лица;
- г) устав.

**3. Обычный вид предпринимательства, в котором в качестве предмета купли продажи выступают деньги, иностранная валюта, ценные бумаги, продаваемые покупателю или предоставляемые в кредит, называется:**

- а) коммерческое предпринимательство;
- б) финансовое предпринимательство;
- в) страховое предпринимательство;
- г) посредническое предпринимательство.

**4. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется:**

- а) мировыми судьями;
- б) арбитражными судами;
- в) судами общей юрисдикции;
- г) Конституционным судом РФ.

**5. Исковая давность – это:**

- а) пресекательный срок по истечении которого лицо не вправе обращаться за защитой нарушенного права в суд;
- б) срок, отведенный законом сторонам на подачу апелляционной жалобы на вынесенное судом решение;
- в) срок для защиты права или охраняемого законом интереса по иску лица, право которого нарушено;
- г) любое из перечисленного.

**6. К лицам содействующим осуществлению правосудия относятся:**

- а) свидетели;
- б) помощник судьи и секретарь судебного заседания;
- в) эксперты и переводчики;
- г) все перечисленные.

**7. По общему правилу дисциплинарное взыскание применяется... со дня обнаружения проступка**

- а) не позднее 1 месяца;
- б) не позднее 6 месяцев;
- в) не позднее 3 месяцев;
- г) не позднее 1 года.

**8. Административный арест назначается:**

- а) органом государственного управления;
- б) должностным лицом уполномоченного органа;
- в) судом;
- г) любое из перечисленного.

**9. Правила внутреннего трудового распорядка регламентируют:**

- а) порядок приема и увольнения работников;
- б) основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы и время отдыха;
- в) применяемые к работникам меры поощрения и взыскания;
- г) все перечисленное.

**10. Приказ работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику:**

- а) под роспись не позднее 2-х дней со дня издания;
- б) на доске объявлений, не позднее 3-х дней со дня издания;
- в) под роспись, не позднее 3-х рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе.

**11. Условия трудового договора могут быть изменены:**

- а) только по соглашению работника и работодателя;
- б) по инициативе работодателя;
- в) по инициативе профсоюзной организации;
- г) по инициативе местной администрации.

**12. Что из перечисленного не является административным наказанием?**

- а) административный арест;
- б) административный штраф;
- в) предупреждение;
- г) обязательные работы.

**13. Лицензируемые виды деятельности определяются:**

- а) соглашением между индивидуальным предпринимателем и лицензирующим органом;
- б) законом;
- в) актами органов местного самоуправления;
- г) договором.

**14. Работник при расторжении трудового договора обязан предупредить об этом работодателя не позднее, чем за:**

- а) две недели;
- б) одну неделю;
- в) один месяц;
- г) три дня.

**15. Целью предпринимательства является:**

- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах

- б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- в) систематическое получение прибыли
- г) верно все перечисленное.

## **2 вариант**

### **1. Конституцию от всех других федеральных законов отличает:**

- а) обязательность для всех граждан
- б) высшая юридическая сила
- в) государственная обеспеченность

### **1. Предпринимательской деятельности присущи функции:**

- а) ресурсная, организационная, творческая;
- б) экономическая, творческая, денежная;
- в) ресурсная, организационная, денежная;
- г) ресурсная, творческая, экономическая.

### **2. Не являются субъектами предпринимательской деятельности**

- а) индивидуальные предприниматели;
- б) юридические лица;
- в) коммерческие организации;
- г) физические лица, не зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей.

### **3. К методам обеспечения трудовой дисциплины в организации относятся:**

- а) убеждение;
- б) поощрение;
- в) принуждение (дисциплинарное воздействие);
- г) все перечисленное.

### **4. Общая правоспособность юридического лица – это...**

- а) способность иметь гражданские права не обремененные обязанностями;
- б) способность иметь права и обязанности соответствующие целям деятельности;
- в) способность иметь любые гражданские права и обязанности;
- г) все перечисленное.

### **5. К односторонней сделке относится:**

- а) договор дарения;
- б) договор поручения;
- в) завещание;
- г) договор об учреждении юридического лица.

### **6. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется:**

- а) мировыми судьями;
- б) судами общей юрисдикции;
- в) арбитражными судами;
- г) Конституционным судом РФ.

### **7. При разрешении спора по существу арбитражный суд первой инстанции принимает:**

- а) постановление;
- б) решение;
- в) определение;
- г) приговор.

### **8. Признание банкротом юридического лица влечет:**

- а) его ликвидацию;
- в) приостановку его деятельности;

б) внешнее управление; г) его финансовое оздоровление.

**9. Административная ответственность физического лица наступает с:**

- а) 14 лет; в) 15 лет;  
б) 16 лет; г) 18 лет.

**10. Укажите основания материальной ответственности работника:**

- а) прогул;  
б) прямой действительный ущерб;  
в) невыполнение норм выработки;  
г) противоправное поведение работника.

**11. Выберите верный ответ.**

А. Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

Б. Дисциплинарные взыскания не заносятся в трудовую книжку.

- 1) Верно только А;  
2) Верно только Б;  
3) Верны оба утверждения - А и Б;  
4) Оба утверждения не верны.

**12. Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, имеющий лицензию на осуществление конкретного вида деятельности:**

- а) лицензирующий орган;  
б) лицензиат;  
в) соискатель лицензии;  
г) субъект предпринимательской деятельности.

**13. Методом обеспечения трудовой дисциплины не является:**

- а) награждение почётной грамотой;  
б) привлечение к административной ответственности;  
в) привлечение к дисциплинарной ответственности;  
г) выдача премии.

**14. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя осуществляется налоговым органом в срок не более чем:**

- а) 5 дней; в) 10 дней;  
б) 7 дней; г) 14 дней.

**15. Споры, связанные с предпринимательской деятельностью в первой инстанции рассматривает:**

- а) Верховный Суд РФ;  
б) Федеральный арбитражный суд округа;  
в) арбитражный апелляционный суд;  
г) арбитражный суд субъекта РФ.

### **3 вариант**

**1. Конституция — это:**

- а) это юридический документ, который содержит все законы страны;  
б) это основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяет и закрепляет права человека и т.п.;

- в) это свод основных законов государственных принципов;
- г) это присяга на верность государству.

**2. Что из перечисленного не относится к административным наказаниям:**

- а) замечание;
- б) штраф;
- в) предупреждение;
- г) дисквалификация.

**3. Коллективный договор - это**

- а) трудовой договор между несколькими работниками и одним работодателем;
- б) соглашение между государственными органами, работниками и представителем работодателя;
- в) соглашение между общероссийским объединением профсоюзов, общероссийским объединением работодателей и Правительством Российской Федерации;
- г) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

**4. Течение срока исковой давности начинается со дня:**

- а) когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
- б) обращения в суд;
- в) вынесения решения судом;
- г) определенного решением суда.

**5. Какой документ является основным для создания предприятия?**

- а) устав предприятия;
- б) учредительный договор;
- в) справка о наличии уставного фонда.

**6. Обращение в арбитражный суд осуществляется в форме:**

- а) искового заявления – по экономическим спорам и иным делам, возникающим из гражданских правоотношений;
- б) заявления – по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений, по делам о несостоятельности (банкротстве);
- в) жалобы – при обращении в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанции;
- г) представления – при обращении Генерального прокурора РФ и его заместителей о пересмотре судебных актов в порядке надзора.

**7. Можно ли применить несколько видов дисциплинарных взысканий за один проступок:**

- а) да;
- б) нет;
- в) всегда;
- г) в особых случаях, предусмотренных ТК.

**8. Как называется способ прекращения деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам:**

- а) выделение;
- б) ликвидация;
- в) реорганизация;
- г) преобразование.

**9. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет составляет:**

- а) 24 рабочих дня;
- б) 28 календарных дня;
- в) 24 календарных дня;
- г) 31 календарный день.

**10. Что не относится к видам взыскания, применяемого к работникам, нарушившим трудовую дисциплину:**

- а) замечание;
- б) штраф;
- в) выговор;
- г) увольнение.

**11. Срочный трудовой договор заключается на срок до:**

- а) 3х лет;
- б) 1 года;
- в) 5 лет;
- г) 7 лет.

**12. Существенным условием любого гражданско – правового договора является:**

- а) условие о цене;
- б) условие о предмете договора;
- в) условие о сроке исполнения договора;
- г) условие об ответственности сторон.

**13. Условия трудового договора могут быть изменены:**

- а) только по соглашению работника и работодателя;
- б) по инициативе работодателя;
- в) по инициативе профсоюзной организации;
- г) по инициативе местной администрации.

**14. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:**

- а) устное объяснение проступка работника;
- б) письменное объяснение проступка работника;
- в) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;
- г) верный ответ отсутствует.

**15. Целью предпринимательской деятельности является:**

- а) превышение результатов над затратами;
- б) получение морального удовлетворения;
- в) достижение возможно большей прибыли;
- г) выполнение общественных задач.

#### 4 вариант

**1. Личные права и свободы:**

- а) связаны с гражданством
- б) присущи любому человеку от рождения
- в) рассматриваются как отчуждаемые права

**2. Заключительной стадией арбитражного процесса является:**

- а) исковая давность;
- б) исполнительное производство;
- в) приказное производство;
- г) правопреемство.

**3. Важнейшим нормативно - правовым актом, регулирующим предпринимательскую деятельность является:**

- а) Конституция РФ;
- б) Трудовой кодекс РФ;

- в) Гражданский кодекс РФ;
- г) Правовые акты СССР.

**4. При разрешении дела по существу арбитражный суд первой инстанции выносит :**

- а) определение;
- б) решение;
- в) постановление;
- г) протокол.

**5. Учредительными документами юридического лица являются:**

- а) договор поручения и агентский договор;
- б) расчетные и кредитные договоры;
- в) устав и учредительный договор;
- г) решение собрания акционеров.

**6. Как называется прекращение деятельности юридического лица:**

- а) реорганизация;
- б) завершение;
- в) разделение;
- г) ликвидация.

**7. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического лица в письменной форме:**

- а) выговор;
- б) предупреждение;
- в) дисквалификация;
- г) замечание.

**8. Безработными в соответствии с законом «О занятости населения Российской Федерации» признаются:**

- а) осужденные к исправительным работам;
- б) несовершеннолетние, не достигшие шестнадцатилетнего возраста;
- в) граждане, зарегистрированные в службе занятости, отказавшиеся от двух вариантов подходящей работы;
- г) трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка.

**9. Выберите верное понятие «экономический спор»:**

- а) это разногласия, возникшие между участниками экономической жизни, которым являются ЮЛ, а также граждане, зарегистрированные в качестве предпринимателей;
- б) это неурегулированные разногласия между работодателем и работником (-ами);
- в) это временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей.

**10. Выходное пособие при расторжении трудового договора по инициативе работника:**

- а) выплачивается в размере двухмесячного среднего заработка;
- б) выплачивается в размере среднего месячного заработка;
- в) выплачивается в размере двухнедельного среднего заработка;
- г) не выплачивается.

**11. Неполное рабочее время может устанавливаться:**

- а) по усмотрению работодателя;
- б) по требованию работника;
- в) по согласованию с профкомом;
- г) по соглашению между работником и работодателем.

**12. Работодатель может применить дисциплинарное взыскание не позднее \_\_\_\_\_ проступка.**

- а) двух недель с момента совершения;
- б) шести месяцев со дня обнаружения;



- в) одного месяца с момента обнаружения;
- г) недели с момента совершения.

**13. В какой срок работодатель обязан рассмотреть заявление работника о возмещении ему ущерба?**

- а) в пятидневный срок;
- б) в десятидневный срок;
- в) в месячный срок.

**14. Дисциплинарная ответственность - это...**

- а) юридическая ответственность;
- б) физическая ответственность;
- в) административная ответственность.

**15. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок...**

- а) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;
- б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;
- в) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

**Варианты ответов**

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1. б	1. б	1. б	1. б
2. г	2. г	2. а	2. б
3. б	3. в	3. г	3. а
4. б	4. в	4. а	4. в
5. в	5. в	5. б	5. а
6. в	6. в	6. а	6. г
7. а	7. в	7. б	7. б
8. в	8. а	8. б	8. г
9. г	9. б	9. г	9. а
10. в	10. б	10. б	10. в
11. а	11. а	11. в	11. г
12. г	12. б	12. б	12. в
13. а	13. б	13. а	13. б
14. а	14. а	14. б	14. а
15. в	15. г	15. в	15. а

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

### 3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену ОК01-06, ОК 09-11, ПК 5.3

1. Роль и место дисциплины в системе профессионального образования.
2. Содержание дисциплины и ее задачи.
3. Рыночная экономика как объект воздействия права.
4. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Функции предпринимательства.
5. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ.
6. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.
8. Признаки субъектов предпринимательского права.
9. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица.
10. Учредительные документы и государственная регистрация юридических лиц.
11. Несостоятельность (банкротство) юридического лица.
12. Ответственность юридического лица. Хозяйственные товарищества и общества.
13. Возникновение юридического лица. Обязательная государственная регистрация юридических лиц.
14. Что понимается под лицензированием? На основе каких принципов осуществляется лицензирование в Российской Федерации?
15. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
16. Понятие и виды сделок.
17. Доверенность, ее виды, форма и срок.
18. Представительство по гражданскому праву.
19. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
20. Понятие и сроки исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
21. Гражданско-правовой договор. Общие положения.
22. Отдельные виды договоров.
23. Понятие и виды экономических споров.
24. Досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение.
25. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
26. Основания возникновения и стороны трудовых отношений.
27. Основные права и обязанности работника.
28. Основные права и обязанности работодателя.
29. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
30. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.
31. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.

32. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.
33. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Срок трудового договора.
34. Порядок заключения трудового договора.
35. Прекращение трудового договора.
36. Понятие рабочего времени, его виды.
37. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.
38. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.
39. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.
40. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.
41. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
42. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.
43. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.
44. Полная и ограниченная материальная ответственность.
45. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
46. Порядок определения размера причиненного ущерба. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.
47. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.
48. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров.
49. Опишите порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде.
50. Сроки обращения в суд по трудовым спорам.
51. Опишите порядок разрешения коллективного спора.
52. Разрешение трудовых споров примирительной комиссией.
53. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи в Российской Федерации.
54. Понятие и виды пенсий. Понятие и виды пособий.
55. Понятие административного права. Субъекты административного права.
56. Административные правонарушения.
57. Порядок наложения административных взысканий.
58. Обстоятельства смягчающие либо отягчающие административную ответственность.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Психология общения.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме дифференцированного зачёта.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины Психологи общения направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК- 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	
ОК -02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретаций информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1, 2	
ОК -03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное развитие	1, 2	1
ОК -04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством и клиентами	1, 2	1
ОК- 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенности социального и культурного контекста	1, 2	1
ОК- 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих традиций	1	
ОК- 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	1, 2	1
ОК-08	Использовать средство физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	1	
ОК -9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1,2	
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	1,2	
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	1	

## Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

### уметь:

У1- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

У2- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

У3 –владеть основными понятиями общей, возрастной и социальной психологии;

У4 - владеть основными методами психологического исследования;

У5 – использовать полученные знания для самопознания и саморазвития, коррекции межличностного взаимодействия;

У6– понимать специфику психологии пожилого возраста и особенности поведения людей с ограниченными возможностями;

У7–использовать различные стратегии поведения для разрешения конфликтных ситуаций, выбирать способы профилактики и разрешения конфликтов.

### знать:

31 – цели, функции, виды и уровни общения;

31 – специфику психических процессов;

32 – понятие личности и сознания;

33 – способы диагностики психологических особенностей личности (темперамент, характер и т.д.);

34--взаимосвязь общения и деятельности;

35 –виды социальных взаимодействий;

36 –источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

37 – возрастную периодизацию и основные кризисные периоды;

38 – роли и ролевые ожидания в общении;

39 – механизмы взаимопонимания в общении;

310- техники и приемы общения, правила слушания, и ведения беседы, убеждения.

### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции.	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1	Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке.			ОК 1-11	
1.1	Введение			ОК 1-11	Знать: 31, 33 Уметь: У1У2
1.2	Представления о личности и ее свойствах	устный опрос			
1.3	Взаимосвязь общения и деятельности.	устный опрос		ОК 1-11	Знать: 31, 33 Уметь: У1У2
2.	Цели, функции, виды и уровни общения.		т	ОК 1-11	
2.1.	Структура общения.	устный опрос,		ОК 1-11	Знать: 31, 33

					Уметь: У1, У2, У3
2.2.	Основные функции общения	устный опрос,		ОК 1-11	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2
2.3.	Виды общения	устный опрос		ОК 1-11	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2
2.4	Методы исследования общения. Определение видов общения	Практическая работа		ОК 1-11	
3	Роли и ролевые ожидания в общении			ОК 1-11	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3
3.1.	Роли и ролевые ожидания в общении	устный опрос		ОК 1-11	Знать: З1, З3 Уметь: У1, У2, У3
3.2.	Типы социальных ролей. Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении.	Практическая работа		ОК 1-11	Знать: З1, З2, З3 Уметь: У1, У2, У3
4	Механизмы взаимопонимания в общении.			ОК 1-11	
4.1.	Механизмы взаимопонимания в общении	устный опрос		ОК 1-11	Знать: З1, З2, З3 Уметь: У1, У2, У3
4.2.	Характеристика механизмов «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания». Их роль в процессе общения Тренинг противостояния манипуляции в общении	Практическая работа		ОК 1-11	Знать: З1, З2, З3 Уметь: У1, У2, У3
5	Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.			ОК 1-11	
5.1.	Типы собеседников	устный опрос		ОК 1-11	Знать: З1, З2, З3 Уметь:
5.2.	Техники активного слушания	устный опрос		ОК 1-11	Уметь: У1, У2 Знать: З1, З3
5.3.	Разработка правил эффективного общения. Разработка и проведение тренинга общения. Развитие техники установления контакта и активного слушания.	Практическая работа		ОК 1-11	Уметь: У1, У2 Знать: З1, З3

6.	Этические принципы общения			ОК 1-11	
6.1.	Этика общения.	устный опрос		ОК 1-11	Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1, У2, У3
6.2.	Исследование нравственной культуры личности.	Практическая работа		ОК 1-11	Знать: 31, 32, 33 Уметь: У1, У2, У3
7.	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов			ОК 1-11	
7.1.	Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	устный опрос		ОК 1-11	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3
7.2..	Определение уровня конфликтности личности. Способы реагирования в конфликте (Опросник К. Томаса).	Практическая работа		ОК 1-11	Уметь: У1, У2 Знать: 31, 33
7.3.	Использование приемов урегулирования. Упражнения по предупреждению конфликта	Практическая работа		ОК 1-11	Знать: 31, 33 Уметь: У1, У2, У3

## 2. Показатели, критерии оценки знаний и умений

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

#### 2.2

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке.	ОК 1-11		
1.1	Введение	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Написание доклада	Вопросы для дифференц. зач.
1.2.	Представления о личности и ее свойствах	ОК 1-11	Задания для тестированного опроса	
1.3.	Взаимосвязь общения и деятельности.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц. зач
2.	Цели, функции, виды и уровни общения.			
2.1.	Структура общения.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц. зач
2.2.	Основные функции общения	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференц. зач
2.3.	Виды общения	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц. зач



2.4.	Методы исследования общения. Определение видов общения	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических расчетов Конспект	Вопросы для дифференц.зач
3.	Роли и ролевые ожидания в общении .			
3.1	Роли и ролевые ожидания в общении	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач.
3.2	Типы социальных ролей. Коммуникативный тренинг. Роль эмоций и чувств в общении.	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач.
4.	Механизмы взаимопонимания в общении.	ОК 1-11	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач.
4.1.	Механизмы взаимопонимания в общении	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач.
4.2.	Характеристика механизмов «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания». Их роль в процессе общения Тренинг противостояния манипуляции в общении	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач.
5.	Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.			
5.1.	Типы собеседников	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач.
5.2.	Техники активного слушания	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач.
5.3.	Разработка правил эффективного общения. Разработка и проведение тренинга общения. Развитие техники установления контакта и активного слушания.	ОК 1-11		
6.	Этические принципы общения.	ОК 1-11	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач.
6.1.	Этика общения.	ОК 1-11	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач.
6.2.	Исследование нравственной культуры личности.	ОК 1-11	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач.
7.	Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов			

7.1.	Конфликты: причины, динамика, разрешения, способы	ОК 1-11	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для дифференц.зач
7.2.	Определение уровня конфликтности личности. Способы реагирования в конфликте (Опросник К. Томаса).	ОК 1-11	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач
7.3.	Использование приемов урегулирования. Упражнения по предупреждению конфликта	ОК 1-11	Задания для тестированного опроса	Вопросы для дифференц.зач

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Вопросы для устного опроса.**

##### **1. Введение в учебную дисциплину.**

###### **1.1. Введение в учебную дисциплину, назначение учебной дисциплины, основные понятия (ОК 1-11).**

1. Определение понятия общение.
2. Роль общения в жизни и развитии личности.
3. Общение и деятельность человека.

##### **2. Психология общения.**

###### **2.1 Общение –основа человеческого бытия**

(ОК 1-6, 11)

- 1.Цели общения. Функции общения.
- 2.Виды общения в социуме.

###### **2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).**

(ОК 1-6, 10)

- 1.Формально – ролевое, деловое, светское, манипулятивное, духовное общение.
- 2.Средства общения. Виды речи: внутренняя и внешняя.

###### **2.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).**

(ОК 1-6, 9,11)

- 1.Барьеры общения.
- 2.Функции социальной перцепции.

###### **2.4.Формы делового общения и их характеристики (по горизонтали).**

(ОК 1-6, 10)

- 1.Межличностные и общественные механизмы восприятия.
- 2.Схемы восприятия партнера.

###### **2.5. Формы делового общения и их характеристики (по вертикали).**

(ОК 1-6, 9)

- 1.Схемы восприятия партнера.
2. Средства общения.

###### **2.6. Переговорный процесс.**

(ОК 1-6, 9)

- 1.Превосходство партнера.
- 2.Внешняя привлекательность.

###### **2.7. Проведение переговоров.**

(ОК 1-6, 9)

1. Типы взаимодействия
2. Схемы восприятия партнера.

###### **2.8. Манипуляции в межличностном общении.**

(ОК 1-6, 9,11)

1. Каузальная атрибуция.
2. Особенности коммуникации.

###### **2.9. Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению**

(ОК 1-6, 9)

1. Схемы восприятия партнера.

###### **2.10.Связь между собой «действия» и «взаимодействия».**

(ОК 1-6, 9,11)

1. Разработать сценарий взаимодействия.
2. Определить их роль в межличностном общении.

### **2.11. «Уровень владения невербальными компонентами в процессе общения».**

(ОК 1-6, 9)

1. Самодиагностика.

### **2.12. Ролевые игры.**

(ОК 1-6, 9,11)

1. Навыки корректного ведения диспута.
2. Анализ ролевых игр.

### **2.13. Участники переговорного процесса.**

(ОК 1-6, 9)

1. Умение аргументировать и убеждать.
2. Развитие навыков публичного выступления.

## **3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.**

### **3.1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.**

(ОК 1-6, 9)

1. Конфликты, источники, причины конфликтов
2. Неадекватная самооценка.

### **3.2. Стратегия разрешения конфликтов**

(ОК 1-6, 9)

1. Разрядка напряженности
2. Большие эмоциональные затраты.

### **3.3. Состав конфликтов и динамика конфликтов.**

(ОК 1-6, 9,10)

1. Снятие синдрома покорности.

### **3.4. Способы защиты и манипуляции в конфликтах.**

(ОК 1-6, 9)

1. Бегство, а также его более слабые формы, такие как отступление и уклонение.
2. Маскировка, позволяющая стать для нападающего незаметным.
3. Управление намерениями или поведением конфликтующего, включая всякие уловки и хитрости.

### **3.5. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.**

(ОК 1-6, 9)

1. Гнев и агрессия.
2. Разрядка эмоций.

### **3.6. Правила поведения в конфликтах.**

(ОК 1-6, 9)

1. Дать партнеру «выпустить пар».
2. Сбивать агрессию неожиданными приемами.
3. Отражать как эхо смысл его высказываний и притензий.

### **3.7. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.**

(ОК 1-6, 9)

1. Внутренняя толерантность (способность сохранять равновесие в конфликтах).
2. Внешняя толерантность (убеждения, позволяющие допускать наличие собственной позиции).

### **3.8. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность».**

(ОК 1-6, 9,10)

1. Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса.

## **4. Этические формы общения.**

### **4.1. Понятие: этика и мораль, категории этики, нормы морали.**

(ОК 1-6, 9,10)

1. Понятие: этика и мораль, категории этики, нормы морали.
2. Моральные принципы как основа эффективного общения.

### **4.2. Деловой этикет в профессиональной деятельности.**

1. Деловой этикет в профессиональной деятельности.
2. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.

#### **4.3. Психологический портрет специалиста. «Золотое правило нравственности».**

1. «Золотое правило нравственности».

#### **4.4. Значение нравственных норм в современном предпринимательстве.**

1. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.

### **Вопросы контрольных работ**

#### **1. Введение в учебную дисциплину.**

##### **1.1. Введение в учебную дисциплину, назначение учебной дисциплины, основные понятия (ОК 1-6, 9,11)**

1. Определение понятия общение.
2. Роль общения в жизни и развитии личности.
3. Общение и деятельность человека.

#### **2. Психология общения.**

##### **2.1 Общение –основа человеческого бытия**

(ОК 1-6, 9,10)

1. Цели общения. Функции общения.
2. Виды общения в социуме.

##### **2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения).**

(ОК 1-6, 9)

1. Формально – ролевое, деловое, светское, манипулятивное, духовное общение.
2. Средства общения. Виды речи: внутренняя и внешняя.

##### **2.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).**

(ОК 1-6, 9)

1. Барьеры общения.
2. Функции социальной перцепции.

##### **2.4. Формы делового общения и их характеристики (по горизонтали).**

(ОК 1-6, 9,11)

1. Межличностные и общественные механизмы восприятия.
2. Схемы восприятия партнера.

##### **2.5. Формы делового общения и их характеристики (по вертикали).**

(ОК 1-6, 9)

1. Схемы восприятия партнера.
2. Средства общения.

##### **2.6. Переговорный процесс.**

(ОК 1-6, 9,10)

1. Превосходство партнера.
2. Внешняя привлекательность.

##### **2.7. Проведение переговоров.**

(ОК 1-6, 9)

1. Типы взаимодействия
2. Схемы восприятия партнера.

##### **2.8. Манипуляции в межличностном общении.**

(ОК 1-6, 9)

1. Каузальная атрибуция.
2. Особенности коммуникации.

### **2.9. Составление плана действий по коррекции результатов, мешающих эффективному общению**

(ОК 1-6, 9)

### **3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.**

#### **3.1. Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта.**

(ОК 1-6, 9,10)

1. Конфликты, источники, причины конфликтов
2. Неадекватная самооценка.

#### **3.2. Стратегия разрешения конфликтов**

(ОК 1-6, 9)

1. Разрядка напряженности
2. Большие эмоциональные затраты.

#### **3.3. Состав конфликтов и динамика конфликтов.**

(ОК 1-6, 9)

1. Снятие синдрома покорности.

#### **3.4. Способы защиты и манипуляции в конфликтах.**

(ОК 1-6, 9,10)

1. Бегство, а также его более слабые формы, такие как отступление и уклонение.
2. Маскировка, позволяющая стать для нападающего незаметным.
3. Управление намерениями или поведением конфликтующего, включая всякие уловки и хитрости.

#### **3.5. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах.**

(ОК 1-6, 9)

1. Гнев и агрессия.
2. Разрядка эмоций.

#### **3.6. Правила поведения в конфликтах.**

(ОК 1-6, 9,11)

1. Дать партнеру «выпустить пар».
2. Сбивать агрессию неожиданными приемами.
3. Отражать как эхо смысл его высказываний и претензий.

#### **3.7. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.**

(ОК 1-6, 9)

1. Внутренняя толерантность (способность сохранять равновесие в конфликтах).
2. Внешняя толерантность (убеждения, позволяющие допускать наличие собственной позиции).

#### **3.8. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность».**

(ОК 1-6, 9,10)

1. Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса.
1. Соперничество, сотрудничество, компромисс, уход, приспособление.
2. Посредник или арбитр.

### **4. Этические формы общения.**

#### **4.1. Понятие: этика и мораль, категории этики, нормы морали.**

(ОК 1-6, 9)

1. Понятие: этика и мораль, категории этики, нормы морали.
2. Моральные принципы как основа эффективного общения.

#### **4.2. Деловой этикет в профессиональной деятельности.**

1. Деловой этикет в профессиональной деятельности.
2. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.

#### **4.3. Психологический портрет специалиста. «Золотое правило нравственности».**

.1. «Золотое правило нравственности».

#### **4.4. Значение нравственных норм в современном предпринимательстве.**

1. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.

### **Задание для тестированного контроля Тест по теме « Деловое общение» (ОК 01-07)**

#### **Вопрос 1. В каких формах реализуется деловое общение?**

1. Деловая беседа
2. Деловые переговоры
3. Деловая переписка.
4. Деловые совещания
5. Публичные выступления.

#### **Вопрос 2. Какие контакты необходимо установить оратору со слушателями во время публичных выступлений:**

1. Личностный.
2. Эмоциональный.
3. Аргументированный.
4. Познавательный.
5. Аудиторный.

#### **Вопрос 3. Что такое аргументация:**

1. Способ убеждения кого-либо посредством значимых логических доводов.
2. Способ восприятия значимых логических доводов.
3. Возможность довести до собеседника значимые логические доводы.
4. Способность донести до собеседника значимые логические доводы.
5. Способ общения.

#### **Вопрос 4. Какие можно выделить правильные способы, чтобы начать беседу:**

1. Метод снятия напряжения.
2. Метод зацепки.
3. Метод риторических вопросов.
4. Метод открытых вопросов.
5. Метод прямого подхода.

#### **Вопрос 5. Как можно повлиять на партнера во время переговоров:**

1. Не садиться друг против друга, а использовать угловое расположение.
2. Не использовать угловое расположение, а садиться друг напротив друга.
3. Копировать жесты собеседника и принимать позу подражания.
4. Использовать способ привлечения внимания собеседника.
5. Использовать противоположные жесты и позу.

#### **Вопрос 6. Основные принципы грамотного телефонного общения:**

1. Положительные эмоции.
2. Хорошее настроение собеседника.
3. Жаргон.
4. Четкость и правильность произношения слов.
5. Нецензурное общение.

#### **Вопрос 7. Наиболее распространенные ошибки в телефонном общении:**

1. Цель не конкретизируется.
2. Неправильно выбрано время для разговора.
3. Излишняя эмоциональная насыщенность.
4. Длительные телефонные переговоры.
5. Использование жестов.

#### **Вопрос 8. Наиболее распространенная форма общения в деловой переписке:**

1. Товарищ.
2. Уважаемый.
3. Гражданин.

**Вопрос 9. Какими могут быть методы учителя направленные на организацию порядка и дисциплины в классе?**

1. Убеждение.
2. Требование.
3. Воззрение.
4. Запрос.
5. Внушение.

**Вопрос 10. Основные этапы деловой беседы?**

1. Начало беседы и информирование партнеров
2. Аргументирование выдвигаемых положений
3. Принятие решения
4. Аргументирование принятых решений.
5. Завершение беседы.

**Вопрос 11. Какие важные функции выполняет деловая беседа?**

1. Взаимное общение работников из одной деловой сферы
2. Совместный поиск, выдвижение и оперативная разработка рабочих идей и замыслов
3. Контроль и координация уже начатых деловых мероприятий
4. Поддержание деловых контактов и стимулирование деловой активности.
5. Выработка стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

**Вопрос 12. От каких обстоятельств зависит ситуация во время переговоров?**

1. Отношение ведущих переговоров с их группами
2. Язык, на котором говорят участники переговоров.
3. Того, как сидят участники переговоров
4. Присутствие зрителей
5. Ход переговоров.

**Вопрос 13. Чем отличается официально-деловой стиль речи?**

1. Точностью
2. Обезличенностью
3. Стандартностью
4. Отвлеченностью.
5. Тенденциями к стереотипам.

**Вопрос 14. Чем отличается научный стиль речи?**

1. Отвлеченностью
2. Обобщенностью
3. Подчеркнутой логичности и связными выражениями
4. Точностью.
5. Стандартностью.

**Вопрос 15. Чем отличается публицистический стиль речи?**

1. Экспрессивностью
2. Эмоциональностью
3. Наличием гибкого стандарта
4. Точностью.
5. Отвлеченностью.

**Вопрос 16. На стадии начала беседы ставятся следующие задачи?**

1. Установить контакт с собеседником.
2. Создать благоприятную атмосферу для беседы.
3. Подготовить тему для обсуждения.
4. Определить степень важности беседы.
5. Привлечь внимание к теме разговора.
6. Пробудить интерес.



**Вопрос 17. Какая формулировка высказывает явное и глубокое возражение?**

1. В данном случае вы совершенно не правы!
2. В данном случае вы возможно не правы!
3. Может быть, в данном высказывании вы и не правы?

**Вопрос 18. Какому национальному стилю ведения деловых переговоров принадлежит хороший настрой на переговоры, энергичность, внешнее проявление дружелюбия и открытость?**

1. Китайский стиль.
2. Французский стиль.
3. Английский стиль.

**Вопрос 19. Для чего необходимо произнести вслух перед выступлением «Я знаю то, чего не знают слушатели. Я хочу им об этом рассказать!»?**

1. Для установления контакта с аудиторией.
2. Для снятия барьера страха.
3. Для устранения всех сомнений.

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения  
(ОК 1-6, 9,11)**

#### **ВАРИАНТ1**

1. Чем в древности была психология?

1. Составной частью философии.
2. Составной частью астрологии.
3. Составной частью агрономии.
4. Составной частью политологии.

2. Что из перечисленного относится к психологии?

1. Психические атаки.
2. Психические заболевания.
3. Психические расстройства.
4. Психические процессы.

3. Какие бывают эмоции?

1. Положительные и плохие.
2. Хорошие и плохие.
3. Нейтральные и позитивные.
4. Отрицательные и положительные.

4. Перечислить типы темперамента.

5. Как возникает личность?

1. Личностью рождаются.
2. Личностью умирают.
3. Личностью становятся.
4. Личностью оказываются.

6. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности.

1. Воспитание, наследственность и окружающий мир.
2. Воспитание, любовь и забота.
3. Воспитание, друзья и мышление.
4. Воспитание, чувства и мораль.

7. Кто был основоположником первой в мире психологической лаборатории?

1. Фрейд
2. Вундт
3. Бехтерев
4. Ушинский

8. Какой метод является основным в психологии?

1. Генетический
2. Эксперимент
3. Беседа
4. Тестирование
9. Сновидение представляет собой

1. Бессознательное отражение действительности
2. Разновидность галлюцинаций
3. Пассивный вид воображения
4. Вид активного воображения.

10. Темперамент был впервые описан

1. Аристотелем
2. Павловым
3. Платоном
4. Походов князя Святослава

## Вариант 2

1. Стили межличностных взаимоотношений, основанный на беспрекословном подчинении руководителю (лидеру)

1. Либеральный
2. Авторитарный
3. Демократический
4. Опека

2. Что относится к врожденным индивидуальным особенностям личности:

1. Темперамент
2. Способности
3. Характер
4. Память

3. Как называется процесс, при котором окружающая действительность представляется в неправдоподобных образах, и человек понимает это

1. Воображение
2. Галлюцинации
3. Иллюзии
4. Синестезия

4. Удовлетворенность результатами своей деятельности это проявление?

1. Интеллектуальных чувств
2. Нравственных чувств
3. Практических чувств
4. Эстетических чувств

5. Какое из нижеприведенных качеств характеризует человека как проявление личности:

1. аккуратность
2. эмоциональность
3. вспыльчивость
4. робость
5. застенчивость

6. Процесс развития индивида от рождения до смерти называется:

1. филогенез
2. онтогенез
3. эволюция
4. акселерация
5. эмансипация

7. Сценарист написал пьесу для театра. О каком виде речи можно говорить в данном случае:

1. диагностическая
2. монологическая
3. письменная
4. внутренняя

8. Характер это?

1. Проявление воли человека
2. Особенности личности, проявляемые в деятельности и общении
3. Определенная психологическая установка
4. Врожденное природное качество

9. Когда сформировалась психология как самостоятельная наука?

1. До н.э
2. 3 в н.э
3. 19 в
4. 20 в

10. Благодаря какому психологическому процессу создаются качественно новые продукты, способствующие прогрессу общества в целом?

1. Воображению
2. Мышлению
3. Памяти
4. Ощущению

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения  
(ОК 1-6, 9,11)**

**Вариант 1**

1.Что такое психология?

- 1.Наука о человеке.
- 2.Наука о душе.
- 3.Наука о психологическом расстройстве.
- 4.Наука о поведении и культуре.

2.Разделы психологии.

- 1 Психологические виды личности.
- 2.Психологические свойства личности.
- 3 Психологические мысли личности
- 4..Психологические атаки личности

3.Что такое общение?

- 1.Потребность.
2. Роскошь.
3. Влечение.
4. Привязанность.

4. Виды конфликтов?

1. Жесткий.
2. Средний.
3. Межличностный.
4. Слабый.

5.Типы темперамента.

1. Холерик, сангвиник, меланхолик и личностный.
2. Холерик, сангвиник, меланхолик и характер.
3. Холерик, сангвиник, меланхолик и умник.
4. Холерик, сангвиник, меланхолик и флегматик.

6.Виды делового общения?

1. «по вертикали»
2. «по горизонтали»
3. «по диагонали»
4. «по кривой»

Выбрать два ответа.

7. Перечислить виды конфликтов.
8. Что такое аффект? Дать определение.
9. Чем отличается личность от индивида?
  1. Наличием веса.
  2. Наличием ума.
  3. Наличием разума.
  4. Наличием памяти.
10. Перечислить задачи психологии.
11. Перечислить и раскрыть понятие- методы психологии.
12. Раскрыть понятие – разделы психологии.
13. Виды конфликтов.
14. Настроение, аффект и стрессы.
15. Перечислить факторы, влияющие на развитие и формирование личности.

#### **Вариант 2**

1. Чем в древности была психология?
  1. Составной частью философии.
  2. Составной частью астрологии.
  3. Составной частью агрономии.
  4. Составной частью политологии.
2. Что из перечисленного относится к психологии?
  1. Психические атаки.
  2. Психические заболевания.
  3. Психические расстройства.
  4. Психические процессы.
3. Какие бывают эмоции?
  1. Положительные и плохие.
  2. Хорошие и плохие.
  3. Нейтральные и позитивные.
  4. Отрицательные и положительные.
4. Перечислить типы темперамента.
5. Как возникает личность?
  1. Личностью рождаются.
  2. Личностью умирают.
  3. Личностью становятся.
  4. Личностью оказываются.

6. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности.

1. Воспитание, наследственность и окружающий мир.
2. Воспитание, любовь и забота.
3. Воспитание, друзья и мышление.
4. Воспитание, чувства и мораль.

7. Кто был основоположником первой в мире психологической лаборатории?

1. Фрейд
2. Вундт
3. Бехтерев
4. Ушинский

8. Какой метод является основным в психологии?

1. Генетический
2. Эксперимент
3. Беседа
4. Тестирование

5. Сновидение представляет собой

1. Бессознательное отражение действительности
2. Разновидность галлюцинаций
3. Пассивный вид воображения
4. Вид активного воображения.

10. Темперамент был впервые описан

1. Аристотелем
2. Павловым
3. Платоном
4. Походов князя Святослава

11. Перечислить и раскрыть понятие- методы психологии.

12. Раскрыть понятие – разделы психологии.

13. Виды конфликтов.

14. Настроение, аффект и стрессы.

15. Перечислить факторы, влияющие на развитие и формирование личности

### **Вариант 3**

1. Стили межличностных взаимоотношений, основанный на беспрекословном подчинении руководителю(лидеру)

1. Либеральный
2. Авторитарный
3. Демократический
4. Опека

2. Что относится к врожденным индивидуальным особенностям личности:

1. Темперамент
2. Способности
3. Характер
4. Память

3. Как называется процесс, при котором окружающая действительность представляется в неправдоподобных образах, и человек понимает это

1. Воображение
2. Галлюцинации
3. Иллюзии
4. Синестезия

4. Удовлетворенность результатами своей деятельности это проявление?

1. Интеллектуальных чувств
2. Нравственных чувств
3. Практических чувств
4. Эстетических чувств

5. Какое из нижеприведенных качеств характеризует человека как проявление личности:

1. Аккуратность
2. Эмоциональность
3. Вспыльчивость
4. Робость
5. застенчивость

6. процесс развития индивида от рождения до смерти называется:

1. Филогенез
2. Онтогенез
3. Эволюция
4. Акселерация
5. эмансипация

7. Сценарист написал пьесу для театра. О каком виде речи можно говорить в данном случае:

1. Диагностическая
2. Монологическая
3. Письменная
4. Внутренняя

8. Характер это?

1. Проявление воли человека
2. Особенности личности, проявляемые в деятельности и общении
3. Определенная психологическая установка
4. Врожденное природное качество

9. Когда сформировалась психология как самостоятельная наука?

1. До н.э
2. 3 в н.э
3. 19 в
4. 20 в

10. Благодаря какому психологическому процессу создаются качественно новые продукты, способствующие прогрессу общества в целом?

1. Воображению
2. Мышлению
3. Памяти
4. Ощущению

11. Перечислить и раскрыть понятие- методы психологии.

12. Раскрыть понятие – разделы психологии.

13. Виды конфликтов.

14. Настроение, аффект и стрессы.

15. Перечислить факторы, влияющие на развитие и формирование личности

#### **Вариант 4**

1. Чем в древности была психология?

1. Составной частью философии.
2. Составной частью астрологии.
3. Составной частью агрономии.
4. Составной частью политологии.

2. Что из перечисленного относится к психологии?

1. Психические атаки.
2. Психические заболевания.
3. Психические расстройства.
4. Психические процессы.

3. Какие бывают эмоции?

1. Положительные и плохие.
2. Хорошие и плохие.
3. Нейтральные и позитивные.
4. Отрицательные и положительные.

4. Перечислить типы темперамента.

5. Как возникает личность?

1. Личность рождаются.
2. Личность умирают.
3. Личность становятся.
4. Личность оказываются.



6. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности.

1. Воспитание, наследственность и окружающий мир.
2. Воспитание, любовь и забота.
3. Воспитание, друзья и мышление.
4. Воспитание, чувства и мораль.

7. Кто был основоположником первой в мире психологической лаборатории?

1. Фрейд
2. Вундт
3. Бехтерев
4. Ушинский

8. Какой метод является основным в психологии?

1. Генетический
2. Эксперимент
3. Беседа
4. Тестирование
9. Сновидение представляет собой

1. Бессознательное отражение действительности

2. Разновидность галлюцинаций
3. Пассивный вид воображения
4. Вид активного воображения.

10. Темперамент был впервые описан

1. Аристотелем
2. Павловым
3. Платоном
4. Походов князя Святослава

11. Перечислить и раскрыть понятие- методы психологии.

12. Раскрыть понятие – разделы психологии.

13. Виды конфликтов.

14. Настроение, аффект и стрессы.

15. Перечислить факторы, влияющие на развитие и формирование личности

#### Варианты ответов

1 Вариант		2 Вариант		3 Вариант	
Часть 1		Часть 1		Часть 1	
1	в	1	б	1	б
2	б	2	а	2	в
3	б	3	б	3	б
4	в	4	в	4	в

5	а	5	в	5	г
6	в	6	а	6	а
7	б	7	б	7	в
8	в	8	а	8	в
9	а	9	в	9	а
10	а	10	а	10	б

Основные показатели оценки результата	Оценка
Точность и скорость выполнения тестовых заданий, соответствие эталонам ответов	90-100% - 5 80-89% – 4 70-79% – 3 менее 70% - 2

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

#### 3.2.1 Темы самостоятельных работ студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы для самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
1	Общение –основа человеческого бытия	Написать реферат	ОК1-6, 9,10	2
2	Проведение переговоров.	Составление конспекта	ОК1-6, 9,10	2
3	Правила поведения в конфликтах.	Составление конспекта	ОК1-6, 9,10	2
4	.Характер и темперамент.	Составление конспекта	ОК1-6, 9,10	2
5	Становление и формирование личности	Составление конспекта	ОК1-6, 9,10	2
	.Всего			10

### 3.3. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету (ОК 1-6, 9,10)

1. История формирования психологии.
2. Разделы психологии.
3. Этапы становление психологии.
4. Методы психологии.
5. Задачи психологии.
6. Личность и индивид, их сходство и отличие.
7. Факторы, влияющие на развитие и формирование личности.
8. Общение, виды общения.
9. Общение, стили и функции общения.

10. Общение по «вертикали».
11. Общение по «горизонтали».
12. Зоны общения.
13. Коммуникативная сторона общения.
14. Перцептивная сторона общения.
15. Что такое вербальное и невербальное общение.
16. Типы темперамента.
17. Что такое характер, свойства характера.
18. Процессы психологии.
19. Конфликты и его виды.
20. Пути выхода из конфликтных ситуаций.
21. Способы разрешения конфликта.
22. Семья и семейное воспитание.
23. Как воспитание влияет на становление и формирование личности.
24. Как окружающая действительность влияет на становление и формирование личности.
25. Как генетическая наследственность влияет на становление и формирование личности.
26. Что значит проявить особое отношение к пожилым людям.
27. Что значит проявить особое отношение к людям с ограниченными способностями.
28. Эмоции и чувства.
29. Виды эмоций.
30. Виды чувств.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОП.11 Системы автоматизированного проектирования.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме дифференцируемого зачета.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОП.11 Системы автоматизированного проектирования направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1, 3	2, 3
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	1, 2, 3	1, 2, 3
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.	2	2
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	1, 2, 3	1, 2, 3
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту.	1, 2, 3	1, 2, 3
ПК 6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	1, 2, 3	1, 2, 3
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.	1, 2, 3	1, 2, 3
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	1, 3	1, 3

## Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**уметь:**

У1 - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;

У2 - применять программное обеспечение (AutoCad и Компас) в профессиональной деятельности;

У3 - отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров;

У4 - устанавливать программное обеспечение (AutoCad и Компас);

У5 - пользоваться учебной системой AutoCad и Компас машинной графики с элементами расчета;

У6 - выполнять построения детали любой конфигурации, чертеж любой сложности в системе AutoCad и Компас;

**знать:**

З1 - основные понятия машиной графики;

З2 - основные операции редактирования изображения;

З3 - назначение САПР;

З4 - правила техники безопасности при работе с плоттером;

З5 - конструкторскую документацию при построении и проектировании в системе AutoCad и Компас;

З6 - особенности применения систем AutoCad и Компас

### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1.	<b>Раздел 1. Графические программы</b>				
1.1	Основы компьютерной графики.	устный опрос,	конспект	ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.	Знать: З1, З2 Уметь: У1, У2
1.2	Программы векторной, растровой и трехмерного моделирования.	тестирование	конспект	ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4	Знать: З1, З2, З3, З4 Уметь: У1, У2, У3, У4
2.	<b>Раздел 2. Система автоматизированного</b>				

	<b>проектирования «КОМПАС 3 D»</b>				
2.1	Основы проектирования в «КОМПАС 3 D»	карточки		ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4	Знать:31,32,33, 34,35 Уметь:У1,У2, У3,У4,У5
3.	<b>Раздел 3. Система автоматизированного проектирования «AutoCAD»</b>				
	Основы проектирования в «AutoCAD»	тестировани е	конспект	ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4	Знать:31,32,33, 34,35,36 Уметь:У1,У2, У3,У4,У5,У6

**2. Показатели, критерии оценки компетенций**  
**2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1.	<b>Раздел 1. Графические программы</b>			
1.1	Основы компьютерной графики.	ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4.	Вопросы для текущего контроля Написание доклада	Вопросы для дифференцируемого зачета
1.2	Программы векторной, растровой и трехмерного моделирования.	ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцируемого зачета
2.	<b>Раздел 2. Система автоматизированного проектирования «КОМПАС 3 D»</b>			
2.1	Основы проектирования в «КОМПАС 3 D»	ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4	Вопросы для текущего контроля. Задачи для практических расчетов	Вопросы для дифференцируемого зачета
3.	<b>Раздел 3. Система автоматизированного проектирования «AutoCAD»</b>			
	Основы проектирования в «AutoCAD»	ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4	Вопросы для текущего контроля Конспект	Вопросы для дифференцируемого зачета



### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.



**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3.1 Вопросы для устного опроса**

**1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля**

**Графические программы (ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4)**

1. Основы компьютерной графики.
2. Компьютерная графика: назначение, применение, основные средства, перспективы.
3. Программы векторной графики.
4. Программы растровой графики.
5. Растровый и векторный методы представления графических изображений.
6. Цвет и методы его описания.
7. Цветовые модели RGB, CMYK, HSB.
8. Программы по созданию векторной графики: виды, сущность, недостатки, преимущества, применение и принципы работы.
9. Примеры программ векторной графики.
10. Основные элементы экстранного интерфейса программ.
11. Команды главного меню.
12. Панели инструментов.
13. Работа с текстом: основные требования, возможности, последовательность операций.
14. Способы и средства работы с текстом.
15. Программы трехмерного моделирования.

**Система автоматизированного проектирования «КОМПАС 3 D» (ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4)**

1. Основы проектирования в «КОМПАС 3 D».
2. Методы проектирования в «КОМПАС 3 D».
3. Состав интерфейса программы КОМПАС-3D.
4. Элементы управления программы.
5. Интерфейс программы. Основные панели инструментов.
6. Управление документами и курсором.
7. Привязки и системные клавиши ускорители.
8. Способ выбора объектов. Фильтры объектов.
9. Ориентацию модели в пространстве. Возможности работы с деревом построений.
10. Системы координат. Формообразующие (приклеивание и вырезание элементов) и дополнительные конструктивные (отсечение детали, оболочка) элементы. Вспомогательные (оси, плоскости, линии разъема).

**Система автоматизированного проектирования «AutoCAD» (ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4)**

1. Основы проектирования в «AutoCAD»
2. Понятие системы AutoCAD, ее разработчики.
3. Назначение, возможности AutoCAD.
4. Происхождение названия AutoCAD.
5. Рекомендуемые требования к системе.

6. Пользовательский интерфейс и система команд системы.
7. Настройка рабочих режимов. Единицы измерения. Чертежные границы. Режимы построения. Координатные системы.
8. Техника построения: интерактивные режимы, техника работы с командой. Общие свойства элементов. Штриховка.
9. Координатные фильтры. Ввод точек.
10. Ввод точек на экран дисплея. Объектное отслеживание. Вспомогательные построения. Геометрический калькулятор.
11. Получение информации о рисунке. Создание и использование блоков.

**Задание для тестированного контроля по разделу  
Графические программы (ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4)**

**Тема Векторная графика**

**Вариант 1**

**1. Элементарным объектом обработки в векторном графическом изображении является ...**

- А) линия;
- Б) палитра цветов;
- В) символ;
- Г) точка изображения.

**2. Векторное изображение – это...**

- А) полноцветное изображение, обработанное особым образом и хранящееся в памяти компьютера;
- Б) изображение, создаваемое посредством математических вычислений, представляющее собой набор действий по созданию рисунка с помощью различных линий, фигур;
- В) чертежи, выполняемые графическими редакторами для проектных работ.

**3. Большой размер файла — это недостаток ...**

- А) фрактальной графики;
- Б) растровой графики;
- В) векторной графики.

**4. Какие программы предназначены для работы с векторной графикой**

- А) Компас3Д;
- Б) Photoshop;
- В) Corel Draw;
- Г) Blender;
- Д) Picasa;
- Е) Gmp.

**5. В векторном редакторе можно выполнить следующие операции (выберите 2 варианта ответа):**

- А) изменить разрешение изображения;
- Б) изменить размер объекта изображения;
- В) изменить форму объекта изображения;
- Г) изменить яркость (контрастность) изображения.

**6. К достоинствам векторной графики можно отнести:**

- А) фотографическое качество изображения;
- Б) возможность экспорт/импорт информации в различные графические форматы;
- В) возможность масштабирования изображения без потери качества;
- Г) относительно небольшой размер файлов.

**7. Выберите один правильный ответ. Примитивом называются ...**

- А) простые объекты;
- Б) точки на рисунке;
- В) простые карандаши;

Г) картины, нарисованные ребенком.

**8. Какие утверждения являются недостатками векторной графики?**

А) большой объем файлов;

Б) сложности с выводом на печать;

В) искажение при масштабировании;

Г) невозможность создать изображение с фотографической точностью.

**9. Укажите свойства присущие объекту "линия" в редакторе векторной графики:**

А) стиль, толщина, цвет;

Б) цвет, длина, заливка;

В) стиль, заливка, длина;

Г) толщина, длина, кривизна.

**10. Разрешение изображения измеряют в ...**

А) пикселях;

Б) точках на дюйм (dpi);

В) мм, см, дюймах.

## Вариант 2

**1. Элементарным объектом обработки в векторном графическом изображении является ...**

А) линия;

Б) палитра цветов;

В) символ;

Г) точка изображения.

**2. Векторное изображение – это...**

А) полноцветное изображение, обработанное особым образом и хранящееся в памяти компьютера;

Б) изображение, создаваемое посредством математических вычислений, представляющее собой набор действий по созданию рисунка с помощью различных линий, фигур;

В) чертежи, выполняемые графическими редакторами для проектных работ.

**3. Большой размер файла — это недостаток ...**

А) фрактальной графики;

Б) растровой графики;

В) векторной графики.

**4. Какие программы предназначены для работы с векторной графикой**

А) Компас3Д;

Б) Photoshop;

В) Corel Draw;

Г) Blender;

Д) Picasa;

Е) Gmp.

**5. В векторном редакторе можно выполнить следующие операции (выберите 2 варианта ответа):**

А) изменить разрешение изображения;

Б) изменить размер объекта изображения;

В) изменить форму объекта изображения;

Г) изменить яркость (контрастность) изображения.

**6. К достоинствам векторной графики можно отнести:**

А) фотографическое качество изображения;

Б) возможность экспорт/импорт информации в различные графические форматы;

В) возможность масштабирования изображения без потери качества;

Г) относительно небольшой размер файлов.

**7. Выберите один правильный ответ. Прimitives называются ...**

А) простые объекты;

- Б) точки на рисунке;
- В) простые карандаши;
- Г) картины, нарисованные ребенком.

**8. Какие утверждения являются недостатками векторной графики?**

- А) большой объем файлов;
- Б) сложности с выводом на печать;
- В) искажение при масштабировании;
- Г) невозможность создать изображение с фотографической точностью.

**9. Разрешение изображения измеряют в ...**

- А) пикселях;
- Б) точках на дюйм (dpi);
- В) мм, см, дюймах.

**10. Укажите свойства присущие объекту "линия" в редакторе векторной графики:**

- А) стиль, толщина, цвет;
- Б) цвет, длина, заливка;
- В) стиль, заливка, длина;
- Г) толщина, длина, кривизна.

### Вариант 3

**1. Векторное изображение – это...**

- А) полноцветное изображение, обработанное особым образом и хранящееся в памяти компьютера;
- Б) изображение, создаваемое посредством математических вычислений, представляющее собой набор действий по созданию рисунка с помощью различных линий, фигур;
- В) чертежи, выполняемые графическими редакторами для проектных работ.

**2. Элементарным объектом обработки в векторном графическом изображении является ...**

- А) линия;
- Б) палитра цветов;
- В) символ;
- Г) точка изображения.

**3. Большой размер файла — это недостаток ...**

- А) фрактальной графики;
- Б) растровой графики;
- В) векторной графики.

**4. Какие программы предназначены для работы с векторной графикой**

- А) Компас3Д;
- Б) Photoshop;
- В) Corel Draw;
- Г) Blender;
- Д) Picasa;
- Е) Gmp.

**5. В векторном редакторе можно выполнить следующие операции (выберите 2 варианта ответа):**

- А) изменить разрешение изображения;
- Б) изменить размер объекта изображения;
- В) изменить форму объекта изображения;
- Г) изменить яркость (контрастность) изображения.

**6. К достоинствам векторной графики можно отнести:**

- А) фотографическое качество изображения;
- Б) возможность экспорт/импорт информации в различные графические форматы;
- В) возможность масштабирования изображения без потери качества;

Г) относительно небольшой размер файлов.

**7. Выберите один правильный ответ. Примитивом называются ...**

- А) простые объекты;
- Б) точки на рисунке;
- В) простые карандаши;
- Г) картины, нарисованные ребенком.

**8. Какие утверждения являются недостатками векторной графики?**

- А) большой объем файлов;
- Б) сложности с выводом на печать;
- В) искажение при масштабировании;
- Г) невозможность создать изображение с фотографической точностью.

**9. Разрешение изображения измеряют в ...**

- А) пикселях;
- Б) точках на дюйм (dpi);
- В) мм, см, дюймах.

**10. Укажите свойства присущие объекту "линия" в редакторе векторной графики:**

- А) стиль, толщина, цвет;
- Б) цвет, длина, заливка;
- В) стиль, заливка, длина;
- Г) толщина, длина, кривизна.

#### Вариант 4

**1. Элементарным объектом обработки в векторном графическом изображении является ...**

- А) линия;
- Б) палитра цветов;
- В) символ;
- Г) точка изображения.

**2. Векторное изображение – это...**

- А) полноцветное изображение, обработанное особым образом и хранящееся в памяти компьютера;
- Б) изображение, создаваемое посредством математических вычислений, представляющее собой набор действий по созданию рисунка с помощью различных линий, фигур;
- В) чертежи, выполняемые графическими редакторами для проектных работ.

**3. Большой размер файла — это недостаток ...**

- А) фрактальной графики;
- Б) растровой графики;
- В) векторной графики.

**4. Какие программы предназначены для работы с векторной графикой**

- А) Компас3Д;
- Б) Photoshop;
- В) Corel Draw;
- Г) Blender;
- Д) Picasa;
- Е) Gmp.

**5. В векторном редакторе можно выполнить следующие операции (выберите 2 варианта ответа):**

- А) изменить разрешение изображения;
- Б) изменить размер объекта изображения;
- В) изменить форму объекта изображения;
- Г) изменить яркость (контрастность) изображения.

**6. К достоинствам векторной графики можно отнести:**

- А) фотографическое качество изображения;
- Б) возможность экспорт/импорт информации в различные графические форматы;
- В) возможность масштабирования изображения без потери качества;
- Г) относительно небольшой размер файлов.

**7. Выберите один правильный ответ. Примитивом называются ...**

- А) простые объекты;
- Б) точки на рисунке;
- В) простые карандаши;
- Г) картины, нарисованные ребенком.

**8. Какие утверждения являются недостатками векторной графики?**

- А) большой объем файлов;
- Б) сложности с выводом на печать;
- В) искажение при масштабировании;
- Г) невозможность создать изображение с фотографической точностью.

**9. Укажите свойства присущие объекту "линия" в редакторе векторной графики:**

- А) стиль, толщина, цвет;
- Б) цвет, длина, заливка;
- В) стиль, заливка, длина;
- Г) толщина, длина, кривизна.

**10. Разрешение изображения измеряют в ...**

- А) пикселях;
- Б) точках на дюйм (dpi);
- В) мм, см, дюймах.

**Эталон ответов на тестовое задание**

1 вариант А Б Б А, В Б, В В, Г А А, Г А Б

2 вариант А Б Б А, В Б, В В, Г А А, Г Б А

3 вариант Б А Б А, В Б, В В, Г А А, Г Б А

4 вариант А Б Б А, В Б, В В, Г А А, Г Б А

## **Тема Растровая графика**

### **Вариант 1**

**1. Что понимают под растровым изображением?**

1. Совокупность пикселей (точек) различного цвета;
2. Графическую сетку;
3. Программу, предназначенную для создания и редактирования изображений.

**2. Как называют графическую сетку?**

1. Графическим редактором;
2. Растром;
3. Вектором.

**3. Что понимают под графическим редактором?**

1. Совокупность пикселей (точек) различного цвета;
2. Графическую сетку;
3. Специальную программу, предназначенную для создания и редактирования изображений.

**4. Выберите из предложенных программ графический редактор, позволяющий создавать и редактировать растровые изображения:**

1. CorelDraw;
2. WindowsMedia;
3. Paint.

**5. Какие возможности реализованы в графическом редакторе Paint?**

1. Создавать изображения;
2. Редактировать изображения;



3. Создавать и редактировать изображения.

**6. Установите взаимно-однозначное соответствие между форматом растровой графики и его описанием.**

1 – BMP	А – используется для хранения многоцветных изображений с плавным переходом между цветами.
2 – PNG	Б – Основной формат, поддерживаемый редактором Paint.
3 – JPEG	В – Обеспечивает высокое качество изображений, создавался специально для Интернета.




**7. Что понимают под отражением?**

1. Зеркальное отображение изображения относительно невидимой оси;
2. Выделенную часть изображения;
3. Изменение изображения.

**8. Что понимают под фрагментом изображения?**

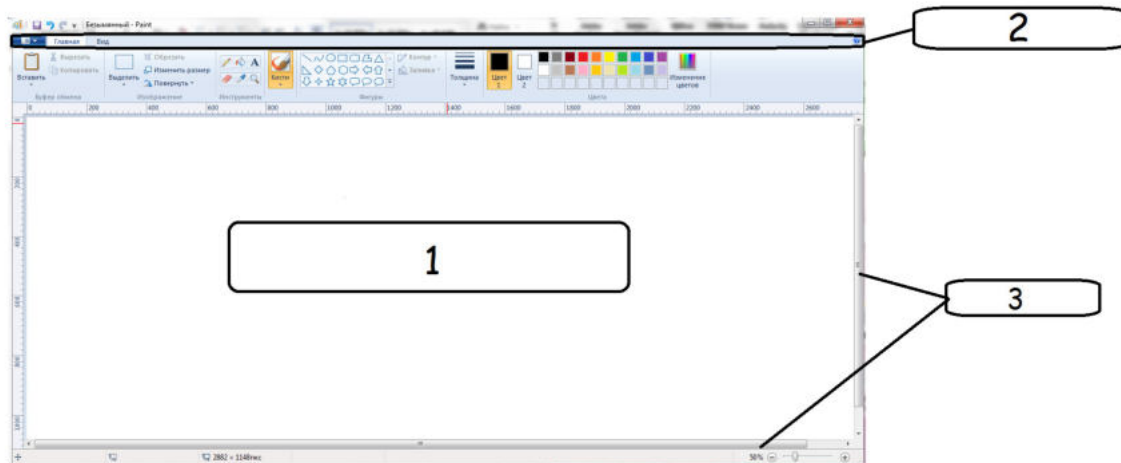
1. Зеркальное отображение изображения относительно невидимой оси;
2. Выделенную часть изображения;
3. Изменение изображения.

**9. Установите взаимно-однозначное соответствие между инструментом и его названием.**

1 – 	А – Кривая.
2 – 	Б – Заливка цветом.
3 – 	В – Многоугольник.

**10. Как называются элементы интерфейса графического редактора Paint?**

- 1 –
- 2 –
- 3 –



**Вариант 2**

**1. Что называют совокупностью пикселей (точек) различного цвета?**

1. Растр;
2. Графический редактор;
3. Растровое изображение.

**2. Что понимают под растром?**

1. Специальную программу;
2. Графическую сетку;
3. Векторную сетку.

**3. Что называют специальной программой, предназначенной для создания и редактирования изображений?**

1. Растр;
2. Графический редактор;
3. Растровое изображение.

**4. Какие изображения позволяет создавать и редактировать графический редактор Paint?**

1. Векторные изображения;
2. Растровые изображения;
3. Векторные и растровые изображения.

**5. Что относится к редактированию изображений в графическом редакторе Paint?**

1. Рисовать детали, поворачивать, масштабировать, наклонять изображение или его части;
2. Вырезать, склеивать и стирать произвольные части изображения, добавлять к изображению текст;
3. Рисовать детали, поворачивать, масштабировать, наклонять изображение или его части, вырезать, склеивать и стирать произвольные части изображения, добавлять к изображению текст.

**6. Установите взаимно-однозначное соответствие между форматом растровой графики и его описанием.**

1 – GIF	А – используется для хранения многоцветных изображений с плавным переходом между цветами.
2 – TIFF	Б – хранит изображения, которые содержат 256 цветов.
3 – JPEG	В – используется для хранения изображений с большим количеством цветов.




**7. Что понимают под редактированием?**

1. Зеркальное отображение изображения относительно невидимой оси;
2. Выделенную часть изображения;
3. Изменение изображения.

**8. Что понимают под буфером обмена?**

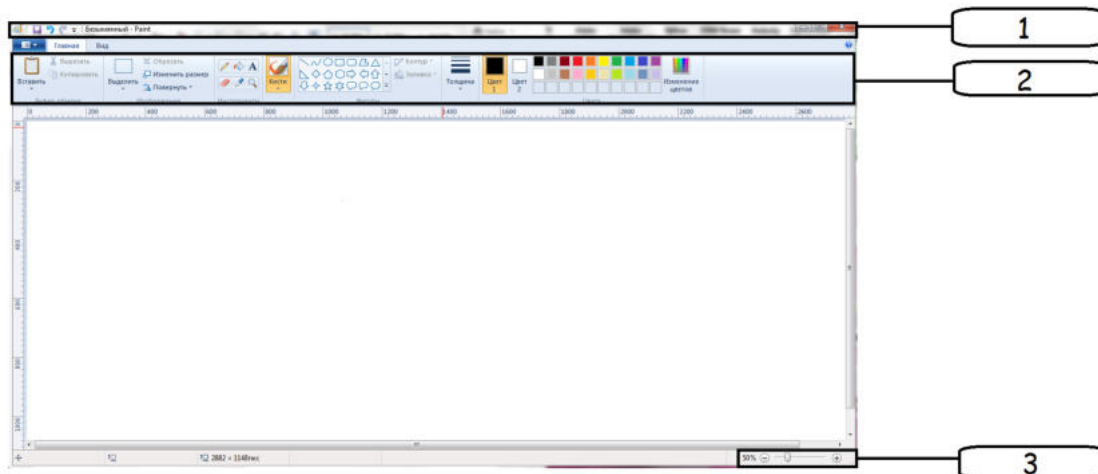
1. Специальную область памяти компьютера для временного хранения данных при выполнении операций Вырезать и **Копировать**;
2. Выделенную часть изображения;
3. Изменение изображения.

**9. Установите взаимно-однозначное соответствие между инструментом и его названием.**

1 – 	А – Текст.
2 – 	Б – Овал.
3 – 	В – Прямоугольник.

**10. Как называются элементы интерфейса графического редактора Paint?**

- 1 –
- 2 –
- 3 –



### Тема Графический редактор 3D Studio Max Вариант1

1. **Раздел компьютерной графики, охватывающий алгоритмы и программное обеспечение для оперирования объектами в трехмерном пространстве – это:**
  - а. векторная графика;
  - б. трехмерная графика;
  - в. растровая графика;
  - г. фрактальная графика.
2. **При использовании средств трехмерной графики синтез изображения выполняется по алгоритму, включающему в общем случае следующие этапы:**
  - а. создание геометрической модели сцены;
  - б. слияние слоев сцены;
  - в. раскраска изображения;
  - г. визуализация сцены.
3. **3D – графика позволяет создавать:**
  - а. рекламные ролики;
  - б. плоские изображения;
  - в. спецэффекты;
  - г. реалистичные персонажи.
4. **Простейшие геометрические фигуры, соединенные друг с другом общими сторонами – это:**
  - а. полигоны;
  - б. примитивы;
  - в. сплайны;
  - г. слайды.
5. **Недостатки трехмерной графики, которые следует учитывать при выборе средств для разработки ваших будущих графических проектов, можно условно считать:**
  - а. меньшую свободу в формировании изображения;
  - б. высокую информативность отдельных зон экрана;
  - в. повышенные требования к аппаратной части компьютера;
  - г. влияние на физические реакции зрителя.
6. **Недостатками трехмерной графики, которые следует учитывать при выборе средств для разработки ваших будущих графических проектов, можно условно считать:**
  - а. влияние на физические реакции зрителя;
  - б. необходимость большой подготовительной работы по созданию моделей всех объектов сцены;

- в. высокую информативность отдельных зон экрана;
  - г. необходимость контроля за взаимным положением объектов в составе сцены.
7. **Набор объектов, источников света и камер, размещенных в виртуальном пространстве, а также описание фона, атмосферы и других атрибутов в 3D – графике называется:**
- а. полигоном;
  - б. сеткой;
  - в. сценой;
  - г. каркасом.
8. **Процесс, при котором поверхность объекта составляется из примитивов – это:**
- а. создание каркаса 3D – объекта;
  - б. «натягивание» на каркас материала, образующего поверхность 3D – объекта;
  - в. задание фона сцены;
  - г. рендеринг.
9. **Процесс, при котором выбранный материал задает основные свойства поверхности объекта: цвет, текстуру, прозрачность и др. – это:**
- а. создание каркаса 3D – объекта;
  - б. «натягивание» на каркас материала, образующего поверхность 3D – объекта;
  - в. задание фона сцены;
  - г. рендеринг.
10. **Процесс, при котором компьютер, используя все особенности сцены, формирует и выводит на экран окончательное изображение, записываемое в файл растрового формата – это:**
- а. создание каркаса 3D – объекта;
  - б. «натягивание» на каркас материала, образующего поверхность 3D – объекта;
  - в. задание фона сцены;
  - г. рендеринг.

## **Вариант 2**

1. **Основные преимущества, которые открывает мир объемных изображений – это:**
- а. высокая информативность отдельных зон экрана;
  - б. высокие требования к аппаратной составляющей компьютера – оперативной памяти, скорости работы процессора и т.д.;
  - в. преимущества при вращении объекта;
  - г. влияние на физические реакции зрителя.
2. **К недостаткам 3D – графики можно отнести:**
- а. высокая информативность отдельных зон экрана;
  - б. высокие требования к аппаратной составляющей компьютера – оперативной памяти, скорости работы процессора и т.д.;
  - в. необходимость больших временных затрат на создание моделей всех объектов сцены, могущих оказаться в поле зрения камеры;
  - г. необходимость постоянно отслеживать взаимное положение объектов в составе сцены.
3. **Для создания трехмерной графики используются специальные программы, которые называются:**
- а. редакторами растровой графики;
  - б. 3D – редакторами;
  - в. редакторами фрактальной графики;
  - г. редакторами векторной графики.
4. **Основные виды проекции, используемых в трехмерных редакторах – это:**
- а. перпендикулярные;
  - б. параллельные;

- в. центральные;
  - г. симметричные.
5. **Параллельные (аксонометрические). При построении проекции трехмерного объекта его отдельные точки сносятся на плоскость проекции параллельным пучком лучей, если используется:**
- а. перпендикулярные проекции;
  - б. параллельные проекции;
  - в. центральные проекции;
  - г. симметричные проекции.
6. **Не происходит искажения горизонтальных и вертикальных размеров, но искажаются размеры, характеризующие «глубину» объекта, если используются:**
- а. перпендикулярные проекции;
  - б. параллельные проекции;
  - в. центральные проекции;
  - г. симметричные проекции.
7. **При построении проекции трехмерного объекта его отдельные точки сносятся на плоскость проекции пучком лучей, исходящих из одной точки, соответствующей положению глаза наблюдателя, если используется:**
- а. перпендикулярные проекции;
  - б. параллельные проекции;
  - в. центральные проекции;
  - г. симметричные проекции.
8. **Оказываются искаженными все размеры объекта, если используются:**
- а. перпендикулярные проекции;
  - б. параллельные проекции;
  - в. центральные проекции;
  - г. симметричные проекции.
9. **Виртуальное пространство, в котором работает пользователь трехмерного редактора, называется:**
- а. полигоном;
  - б. сеткой;
  - в. сценой;
  - г. каркасом.
10. **Любые трехмерные объекты в программе создаются на основе:**
- а. сложных фигур;
  - б. простейших примитивов;
  - в. рисования;
  - г. моделирования.

### Вариант 3

1. **Создание трехмерных объектов называются:**
- а. рендерингом;
  - б. рисованием;
  - в. моделированием;
  - г. визуализацией.
2. **На персональных компьютерах основную долю рынка программных средств обработки трехмерной графики занимают следующие пакеты 3D графики:**
- а. 3D – Studio Max;
  - б. Adobe Photoshop;
  - в. Maya;
  - г. Corel DRAW.
3. **Плюсом редактора Blender являются:**

- а. кроссплатформенность;
  - б. отсутствие развернутой документации;
  - в. малый размер редактора;
  - г. возможность работы на компьютерах со слабой конфигурацией системы.
- 4. К минусам редактора Blender можно отнести:**
- а. общедоступность;
  - б. кроссплатформенность;
  - в. отсутствие развернутой документации;
  - г. малый размер редактора.
- 5. Плюсами 3D-Studio Max являются:**
- а. сложность освоения;
  - б. наличие большого количества приложений;
  - в. невысокие системные требования;
  - г. небольшой базовый набор средств моделирования и анимации.
- 6. К минусам 3D-Studio Max можно отнести:**
- а. невысокие системные требования;
  - б. сложность освоения;
  - в. возможность установки на компьютерах среднего уровня;
  - г. небольшой базовый набор средств моделирования и анимации.
- 7. Плюсами Maya являются:**
- а. программа сложна в освоении;
  - б. огромные возможности для работы в киноиндустрии;
  - в. дорогостоящая;
  - г. открытость для сторонних доработок.
- 8. К минусам Maya можно отнести:**
- а. программа сложна в освоении;
  - б. огромные возможности для работы в киноиндустрии;
  - в. дорогостоящая;
  - г. открытость для сторонних доработок.
- 9. Инструмент, позволяющий незначительно или достаточно сильно искривить и исказить геометрическую форму объекта, называется:**
- а. визуализатором;
  - б. трансформатором;
  - в. модификатором;
  - г. редактором.
- 10. Плюсами VuxStearm являются:**
- а. абсолютная реалистичность изображения;
  - б. требователен к мощности конфигурации системы;
  - в. создание модели занимает большое количество времени;
  - г. имеет функцию имитации экосистемы.

#### **Вариант 4**

- 1. К минусам VuxStearm можно отнести:**
- а. требователен к мощности конфигурации системы;
  - б. абсолютная реалистичность изображения;
  - в. создание модели занимает большое количество времени;
  - г. имеет функцию имитации экосистемы.
- 2. Sphere (сфера), GeoSphere (геосфера), Teapot (чайник) и Plane (плоскость) – это примитивы, которые относятся к классу:**
- а. одноэтапные;
  - б. двухэтапные;
  - в. трехэтапные;

- г. многоэтапные.
3. **Box (ящик), Cylinder (цилиндр), Torus (тороид) и Pyramid (пирамида) – это примитивы, которые относятся к классу:**
- а. одноэтапные;
  - б. двухэтапные;
  - в. трехэтапные;
  - г. многоэтапные.
4. **Cone (конус) и Tube (труба) – это примитивы, которые относятся к классу:**
- а. одноэтапные;
  - б. двухэтапные;
  - в. трехэтапные;
  - г. многоэтапные.
5. **Процесс, позволяющий изменить вид объекта, сделав его реалистичным, называются:**
- а. текстурированием;
  - б. моделированием;
  - в. модифицированием;
  - г. визуализацией.
6. **Процесс, позволяющий отобразить объект в трехмерном пространстве, называется:**
- а. текстурированием;
  - б. моделированием;
  - в. модифицированием;
  - г. визуализацией.
7. **Что не включает в себя пространство моделирования?**
- а. материал;
  - б. источник света;
  - в. камеру;
  - г. среду.
8. **Какой технологии рендеринга не существует?**
- а. Y-буфера;
  - б. трассировки лучей;
  - в. глобального освещения.
9. **Без чего возможно получить 3D-изображения?**
- а. без рендера;
  - б. без печати;
  - в. без моделирования.
10. **С помощью чего производятся основные построения 3D – моделей?**
- а. сплайна;
  - б. точки;
  - в. отрезков;
  - г. спирали.

#### Вариант 5

1. **Каких кривых Безье не существует?**
- а. кубических;
  - б. высших степеней;
  - в. низших степеней.
2. **Какие бывают алгоритмы отсечения?**
- а. двумерные;
  - б. трехмерные;
  - в. простые;

- г. четырехмерные.
- 3. Что такое моделирование?**
- а. создание математической модели сцены и объектов в ней;
  - б. создание изображения сцены;
  - в. печать сцены в файл.
- 4. Для чего используется алгоритм плавающего горизонта?**
- а. для упрощения изображения;
  - б. для выравнивания горизонта на изображении;
  - в. для стабилизации изображения;
  - г. для удаления невидимых линий трехмерного представления функций.
- 5. Где используется Z-буфер?**
- а. в оперативной памяти;
  - б. в OpenGL;
  - в. в буфере обмена;
  - г. в предварительной сортировке по глубине.
- 6. Что не является системой рендеринга?**
- а. V-Ray;
  - б. Brazil;
  - в. Maxwell Render;
  - г. M-Ray.
- 7. Выберите верную расшифровку аббревиатуры 3D:**
- а. 3 Doctors;
  - б. 3 Dimensions;
  - в. 3 Digitals;
  - г. 3 Diamonds.
- 8. Сферы применения трехмерной графики:**
- а. в кинематографе;
  - б. в театре;
  - в. дома;
  - г. в компьютерных играх.
- 9. Этапы, не используемые для получения трехмерного изображения на плоскости – это:**
- а. планирование;
  - б. моделирование;
  - в. алгоритмирование;
  - г. текстурирование;
  - д. анимация;
  - е. динамическая симуляция;
  - ж. визуализация;
  - з. отображение.
- 10. К чему относятся Omni light, Spot light, Area light?**
- а. к понятиям, связанных с цветовой гаммой;
  - б. к типам источников освещения;
  - в. к видам 3D-принтеров;
  - г. к разновидностям освещения настольной лампы.

#### Вариант 6

- 1. На этом этапе математическая (векторная) пространственная модель превращается в плоскую (растровую) картинку:**
- а. алгоритмирование;
  - б. текстурирование;
  - в. моделирование;



- г. рендеринг.
- 2. Продолжите фразу. Анимация – это... (возможно несколько вариантов ответа):**
  - а. имитация движения среди трехмерных объектов;
  - б. наука о графике;
  - в. придание движения трехмерной модели;
  - г. художественная графика;
  - д. фрактальная графика;
  - е. 3D-графика.
- 3. Программа для моделирования относительно простых трехмерных объектов – строений, мебели, интерьера (владелец – Trimble Navigation):**
  - а. Adobe Photoshop;
  - б. Sketch Up;
  - в. Google 3D;
  - г. Corel 3D-Draw.
- 4. Для создания реалистичной модели объекта в трехмерной графике используют:**
  - а. геометрические примитивы и сплайновые поверхности;
  - б. высчитывание траектории движения объектов;
  - в. результирующую последовательность отдельных кадров.
- 5. Закраска поверхностей методом Гуро (Gourand) заключается в следующем:**
  - а. цвет примитива рассчитывается лишь в его вершинах, затем линейно интерполируется по поверхности;
  - б. строится нормаль к объекту в целом, ее вектор интерполируется по поверхности составляющих примитивов, и освещение рассчитывается для каждой точки;
  - в. свет, уходящий с поверхности в конкретной точке в сторону наблюдателя, представляется суммой компонентов, умноженных на коэффициент, связанный с материалом и цветом поверхности в данной точке.
- 6. Закраска поверхностей методом Фонга (Phong) заключается в следующем:**
  - а. цвет примитива рассчитывается лишь в его вершинах, затем линейно интерполируется по поверхности;
  - б. строится нормаль к объекту в целом, ее вектор интерполируется по поверхности составляющих примитивов, и освещение рассчитывается для каждой точки;
  - в. свет, уходящий с поверхности в конкретной точке в сторону наблюдателя, представляется суммой компонентов, умноженных на коэффициент, связанный с материалом и цветом поверхности в данной точке.
- 7. В массиве текстур содержатся данные:**
  - а. о степени прозрачности материала; коэффициенте преломления; коэффициенте смещения компонентов; цвете в каждой точке, цвете блика, его ширине и резкости; цвете рассеянного освещения; локальных отклонениях векторов от нормали;
  - б. о преломленном свете, свете, равномерно рассеиваемом поверхностью, зеркально отраженном свете, бликах и собственном свечении поверхности;
  - в. о взаимном влиянии на границах примитивов, спроектированном материале и т.п.
- 8. Так называемый растворенный свет (Ambient Light) является:**
  - а. аналогом равномерного светового фона;
  - б. аналогом Солнца;
  - в. аналогом электрической лампочки.
- 9. Направленный источник света (Direct Light Source) имеет в жизни аналог в виде:**
  - а. Солнца;
  - б. электрической лампочки;

в. прожектора.

**10. Рендеринг и визуализация:**

- а. это равнозначные понятия;
- б. эти термины никак не связаны друг с другом;
- в. рендеринг является одним из компонентов визуализации.

Эталон ответов

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1.	б	2.	а, г	3.	а, в, г	4.	б
5.	а, в	6.	б, г	7.	в	8.	а
9.	б	10.	г	11.	а, в, г	12.	б, в, г
13.	б	14.	б, в	15.	б	16.	а
17.	в	18.	в	19.	в	20.	б
21.	в	22.	а, в	23.	а, в, г	24.	в
25.	б, в	26.	б, г	27.	б, г	28.	а, в
29.	в	30.	а, г	31.	а, в	32.	а
33.	б	34.	в	35.	а	36.	г
37.	г	38.	а	39.	б	40.	а
41.	в	42.	б	43.	а	44.	г
45.	б	46.	г	47.	б	48.	а, г
49.	а, в, з	50.	б	51.	г	52.	а, в
53.	б	54.	а	55.	а	56.	б
57.	а	58.	а	59.	в	60.	а

**Задание для тестированного контроля по разделу**

**Система автоматизированного проектирования «КОМПАС 3 D» (ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4)**

Вопрос 1

**Какой тип документов в программе Компас 3D предназначен для создания трехмерных изображений?**

Варианты ответов

- фрагмент
- чертеж
- деталь
- спецификация

Вопрос 2

**Для заполнения основной надписи в системе КОМПАС необходимо:**

Варианты ответов

- дважды кликнуть на основной надписи
- выбрать Сервис-Параметры...
- выбрать Файл-Заполнить основную надпись
- выбрать Редактор-Заполнить основную надпись

Вопрос 3

**Какой из пунктов меню Компас 3D содержит команду, позволяющую создать новый чертеж?**

Варианты ответов

- Файл
- Правка

- Сервис
- Вставка

Вопрос 4

**Какая система координат применяется в САПР КОМПАС-3D?**

Варианты ответов

- Полярная система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве.
- Правая декартова система координат. Ее невозможно удалить или переместить в пространстве
- Каркасная система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве
- Правая декартова система координат. Ее можно удалить или переместить в пространстве.

Вопрос 5

**Какие виды привязок вы знаете?**

Варианты ответов

- глобальные
- локальные
- клавиатурные
- первичные
- системные

Вопрос 6

**Чертежи, в системе КОМПАС), имеют расширение...**

Варианты ответов

- \*.cdw
- \*.frw
- \*.m3d
- \*.txt

Вопрос 7

**Система координат (абсолютная, глобальная) содержится в каждом чертеже или фрагменте. Она всегда совпадает...**

Варианты ответов

- С верхним правым углом формата любого чертежа
- С нижним левым углом формата любого чертежа.
- С нижним правым углом формата любого чертежа.
- С верхним левым углом формата любого чертежа.

Вопрос 8

**Назначение команды *Привязки*?**

Варианты ответов

- Привязка вида изображения к чертежу.
- Точное черчение.
- Связь окна с элементами.
- Более быстрый переход к команде.

Вопрос 9

**Выберите неверное утверждение.**

Варианты ответов

- Для того, чтобы курсор «прилипал» к пересечениям линий сетки необходимо в настройках привязок выбрать "по сетке".
- Сетка нужна в том случае, если вы чертите что-то с кратными размерами.
- Сетка нужна для создания только вертикальных и горизонтальных отрезков.
- Для точного черчения используется режим сетка. Для этого нажать на кнопку с изображением сетки, настроить размер сетки, еще включить привязку к сетке (нажать на левый магнит).

Вопрос 10

## **Ортогональный режим черчения служит для...**

Варианты ответов

- Создания отрезков под углом больше 90 градусов.
- Создания отрезков под углом меньше 90 градусов.
- Создания отрезков под углом больше 90 градусов и меньше 90 градусов.
- Создания вертикальных и горизонтальных отрезков.

## **Задание для тестированного контроля по разделу Система автоматизированного проектирования «AutoCAD» (ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4)**

### **Вариант 1**

- 1. Какие панели инструментов необходимы начинающему пользователю AutoCAD?**
  - а) стандартная, слои, свойства, рисование, редактирование;
  - б) стандартная, видовые экраны, раскрашивание, тонирование, редактирование;
  - в) слои, свойства, стили, вид, поверхности
- 2. Для подтверждения и завершения команды, какую клавишу необходимо нажать?**
  - а) Esc;
  - б) Shift;
  - в) Enter;
  - г) Ctrl
- 3. Какой символ используется для ввода относительных координат?**
  - а) #;
  - б) @;
  - в) \*;
  - г) %
- 4. Любая точка на примитиве это...**
  - а) ближайшая;
  - б) конточка;
  - в) квадрант;
  - г) центр
- 5. Как называются текстовые фрагменты в блоке?**
  - а) слова;
  - б) примитивы;
  - в) тексты;
  - г) атрибуты
- 6. Какая из нижеперечисленных команд не относится к командам редактирования объектов AutoCad:**
  - а) Масштабирование; б) Стирание;
  - в) Штриховка; г) Фаска
- 7. Какие из нижеперечисленных значений координат не содержит AutoCad:**
  - а) Полярные; б) Плоские прямоугольные;
  - в) Относительные; г) Абсолютные
- 8. С помощью какой из перечисленных команд можно объединить несколько линий или дуг в одну полилинию?**
  - а) Расчленить (Explode);
  - б) Замкнуть (Close);
  - в) Редактировать полилинию (Edit Polyline);
  - г) Полилиния (Polyline);
- 9. С помощью какой команды можно начертить скругленный угол?**
  - а) Фаска (Chamfer);
  - б) Обрезать (Trim);

- с) Сопряжение (Fillet);
- д) Редактировать полилинию (Edit Polyline);
- е) Смещение (Offset)

**10. Что такое геометрический примитив:**

- а) Элемент чертежа, обрабатываемый системой как совокупность точек и объектов, а не как единое целое;
- б) Свойство геометрического атрибута;
- в) Элемент чертежа, обрабатываемый системой как целое, а не как совокупность точек и объектов;
- г) Элемент графического интерфейса AutoCad

**11. Выберите вариант, соответствующий правильному порядку работы с инструментом Обрезка:**

- а) выделить линии, подлежащие обрезке;
- б) выделить линии, являющиеся границами; обрезать, затем линии, подлежащие обрезке;
- в) выделить линии, подлежащие обрезке, затем линии, являющиеся границами обреза.

**Вариант 2**

**1. С каким расширением AutoCAD сохраняет созданные чертежи?**

- а) .jpg ; б) .dwt; в) . dwf; г) .dwg ;

**1. Для построения, какого примитива используется сокращение ККР?**

- а) многоугольник;
- б) круг (окружность);
- в) отрезок

**. 3. Какая кнопка на «строке состояния» включает/выключает режим ортогональности?**

- а) ОТС-ОБЪЕКТ; б) ДИН; в) ОРТО

**4. Как называется размер, представляющий собой последовательность связанных друг с другом размеров.**

- а) размерная цепь;
- б) параллельный размер;
- в) быстрый

**5. Для обозначения диаметра необходимо ввести...**

- а) %%d;
- б) %%p;
- в) %%c;
- г) %%g

**6. Что не относится к параметрам Слоя**

- а)Цвет линий; б)Координаты объектов слоя;
- в)Имя; г)Толщина линий

**7. Окно, куда вводят команды, и где отображаются подсказки, называют:**

- а) строкой меню; б) командной строкой;
- в) панелью свойств; г) строкой состояния.

**8. С помощью какой из перечисленных команд можно разбить цельную полилинию на отдельные отрезки?**

- а) Точка (Point);
- б). Обрезать (Trim);
- с) Смещение (Offset);
- д) Расчленил (Explode);
- е). Массив (Array)

**9. С помощью какой команды можно начертить скошенный угол?**

- а) Смещение (Offset);
- б) Сопряжение (Fillet);
- с) Обрезать (Trim);
- д) Редактировать полилинию (Edit Polyline);
- е) Фаска (Chamfer)

**10. Программа AutoCAD отображает текущий слой:**

- а) «Галочкой зеленого цвета»; б) «Горящей лампочкой»;
- в) «Открытым замком»; г) название текущего слоя отображается на панели Слои.

**11. Выберите вариант, соответствующий правильному порядку работы с инструментом Сопряжение:**

- а) выбрать инструмент, указать сопрягаемые линии;
- б) выбрать инструмент, ввести значение радиуса сопряжения, указать сопрягаемые линии;
- в) выбрать инструмент, в командной строке, выбрать команду рад и задать значение радиуса, указать сопрягаемые линии;
- г) выбрать инструмент, указать сопрягаемые линии, в командной строке выбрать команду рад и задать значение радиуса.

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний  
за текущий период обучения (ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4)**

**Вариант 1**

**1. Где находится Панель свойств в Компас 3D.**

- 1. Сверху
- 2. Снизу
- 3. Слева
- 4. Справа

**2. Единицы измерения длины в Компас 3D.**

- 1. мм
- 2. см
- 3. дм
- 4. м

**3. Как действуют Локальные привязки в Компас 3D.**

- 1. Постоянно
- 2. По мере надобности
- 3. Иногда
- 4. Случайно

**4. Выделение секущей рамкой в Компас 3D.**

- 1. Объекты должны попасть в рамку
- 2. Объекты должны пересекаться рамкой
- 3. Объекты должны быть вне рамки
- 4. Объекты должны попасть в рамку и пересекаться рамкой

**5. Какой объект не является геометрическим объектом в Компас 3D.**

- 1. Точки
- 2. Вспомогательные прямые
- 3. Дуги
- 4. Секущая

**6. Какие параметры используются для построения фасок в Компас 3D.**

- 1. Угол и длина фаски

2. Угол наклона

3. Длина фаски

4. Две длины фаски

**7. Какие Вспомогательные прямые не бывают в Компас 3D.**

1. Параллельные

2. Касательные к 2-м прямым

3. Перпендикулярные

4. Касательные к 2-м кривым

**8. Что такое Выделение по стилю в Компас 3D.**

1. По стилю кривой

2. По стилю многоугольника

3. По стилю штриховки

4. По стилю Дуги

**9. Глобальные привязки действуют в Компас 3D.**

1. По мере надобности

2. Постоянно

3. Иногда

4. Случайно

**10. Укажите параметры построения Многоугольников в Компас 3D.**

1. Число углов, вписанный или описанный, диаметр окружности

2. Число углов, вписанный или описанный.

3. Вписанный или описанный, диаметр окружности

4. Число углов, диаметр окружности

**Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения (ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4)**

### **І вариант**

**1. Управление станками по заданной программе в алфавитно-цифровом коде - это**

(1) числовое программное управление (ЧПУ) станками

2 программа управления станком

3 система числового программного управления станками (СЧПУ)

**2. Данные о геометрии деталей и заготовок, технологических параметрах, параметрах станков и СЧПУ, которые служат для подготовки программ управления станками - это**

(1) исходные данные

2 геометрическая информация

3 технологическая информация

**3. Программное управление станком от индивидуальной СЧПУ - это**

(1) индивидуальное программное управление станком

2 групповое программное управление станками

3 интегрированное программное управление группой станков

**4. Соответствие между названием системы ЧПУ и его назначением**

**5. Последовательность определения условий обработки**

1 Выбор станка с ЧПУ

2 Определение способа получения заготовки

3 Определение способа установки и крепления заготовки

4 Выбор инструментальной наладки

6. Комплект текстовых и графических документов, определяющих в отдельности или в совокупности технологический процесс изготовления изделия и содержащих данные, необходимые для организации производства называется

(1) технологической документацией

2 справочной документацией

3 исходной документацией

4 сопроводительной документацией

7. Соответствие между названием документации и её содержанием

8. В этой системе координат определяются начальные и текущие положения рабочих органов станка, их предельные перемещения

(1) в системе координат станка

2 в системе координат детали

3 в системе координат инструмента

9. Начало системы его координат станка – это...

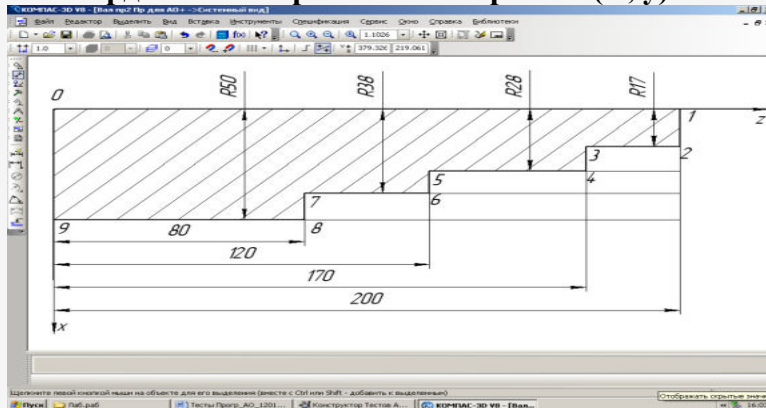
(1) нулевая точка

2 исходная точка

3 фиксированная точка

4 опорная точка

10. Координаты опорной точки 1 равны (x, y)



1 (0, 200)

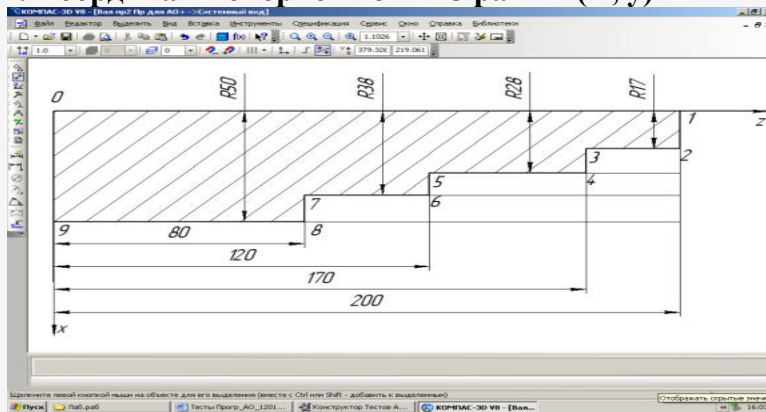
2 (200, 0)

3 (17, 200)

4 (200, 200)

II вариант

1. Координаты опорной точки 5 равны (x, y)



1 (28, 120)

2 (28, 170)



3 (38, 120)

4 (38, 170)

2. Соответствие понятия и его определения

**3. Последовательность слов, расположенных в определённом порядке и несущих информацию об одной технологической рабочей операции - это ... программы**

1 кадр

2 слово

3 число

**4. Схематизация формата программы следующая**

1 N001

2 G02

3 X+043

4 Y-040

5 Z+052

6 F05

7 S04

8 T02

9 L5

10 M03

11 ПС

**5. Соответствие слов их значению**

6. Соответствие слов их значению

**7. Верна следующая структура кадра программы по порядку следования слов в кадре:**

1 N001 G91 X0 Z0 G28 ПС

(2) N025 M002 ПС

3 N100 M02 G00 ПС

**8. Подготовительные функции задаются адресом .....**

(1) G

2 M

3 X

4 Y

9. Соответствие функции их значению

**10. Скорость перемещения рабочих органов (подача) станка вдоль обрабатываемого контура программируется под адресом .....**

(1) F

2 S

3 X

4 M

### Ответы

	1.	2.
1.	2	1
2.	3	2
3.	2	3
4.	4	1
5.	1	4
6.	2	2
7.		

8.	2	3
9.	1	1
10.	3	4

### 3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к дифференцируемому зачету (ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4)

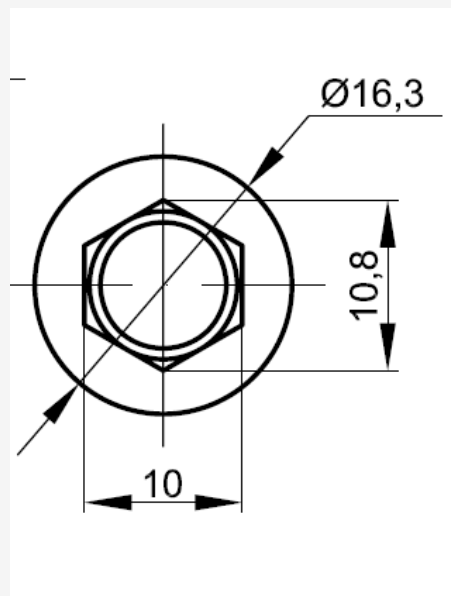
1. Пульт управления системы AutoCAD
2. Слои и свойства объектов в системе автоматизированного проектирования Компас
3. Описать рабочую среду AutoCAD
4. Доступ к опциям с помощью клавиатуры
5. Способы ввода точек (варианты цифрового ввода, динамический ввод, функции объектной привязки)
6. Настройка параметров печати и публикации в системе автоматизированного проектирования AutoCAD 2013
7. Средства визуализации системы AutoCAD. Виды и видовые экраны.
8. Защита паролем и цифровая подпись. Форматирование комплекта файлов.
9. Способы построений линий (варианты цифрового построения, динамическое построение, функции объектной привязки) в системе AutoCAD.
10. Навигация и анимация. Настройки тонирования в системе Компас.
11. Средства визуализации системы AutoCAD. Виды и видовые экраны.
12. Защита паролем и цифровая подпись. Форматирование комплекта файлов.
13. Редактирование. Местное редактирование блоков и DWG-ссылок в системе AutoCAD.
14. Размеры (линейный, параллельный, быстрый, базовый размеры).
15. Плоскости построения и системы координат. Системы координат. Средства создания трехмерных объектов в системе Компас.
16. Режимы в системе AutoCAD. Режимы рисования. Настройка строки режимов и лотка. Управление просмотром рисунка.
17. Построение точек в системе AutoCAD. Стиль отображения точек.
18. Размеры (дуговые, ординарные, радиус, диаметр, угловой, базовый размеры). Нанесение размеров на чертеж.
19. Редактирование примитивов. Редактирование с помощью ручек.
20. Настройка системы AutoCAD. Настройка путей доступа. Настройка экрана. Настройка открытия и сохранения.
21. Настройка системы AutoCAD. Настройка печати и публикации. Настройка общесистемных характеристик. Дополнительные настройки пользователя.
22. Штриховки и заливки в системе Компас. Нанесение одноцветных заливок. Градиентные заливки. Виды штриховки. Способы нанесения штриховки.
23. Стили построения и стандарты в системе Компас. Текстовые стили. Размерные стили. Стили мультилиний.
24. Настройка строки режимов и лотка. Управление просмотром рисунка.
25. Назначения системы AutoCAD. Требования к компьютеру.
26. Тела. Построение стандартных тел. Построение стен. Плоскость каркаса и изолинии в системе Компас.
27. Пользовательский интерфейс системы AutoCAD 2013
28. Редактирование. Ручки и выбор объектов. Редактирование с помощью ручек. Группы. Команды общего редактирования в системе Компас.
29. Редактирование полилиний, мультилиний, надписей, таблиц, размеров.
30. Экспорт в другие форматы. Импорт из других форматов.
31. Классический интерфейс системы AutoCAD
32. Управление историей и структурой тела. Работа с подобъектами. Проецирование тел.

33. Плоские объекты и их поверхности. Выбор и сортировка объектов.
34. Блоки и внешние ссылки.
35. Редактирование штриховок и заливок, сплайнов, областей.
36. Стили построения. Текстовые стили. Стили таблиц. Центр управления.
37. Список стандартных масштабов. Стили печати чертежа в системах автоматизированного проектирования AutoCAD и Компас
38. Блоки. Описание блока. Вставка блока. Вхождение блока.
39. Экспорт блоков и фрагментов рисунка. Атрибуты. Буфер обмена Windows.
40. Тела. Гладкие поверхности. Живые сечения. Грани и сети.
41. DWG-ссылки. Диспетчер внешних ссылок. Подрезка вхождений блоков и DWG-ссылок.
42. Настройка общесистемных характеристик. Дополнительные настройки Пользователя
43. Средства программной адаптации. Адаптация элементов интерфейса.
44. Использование Internet . Публикация в Internet.
45. Системы переменных системы AutoCAD.
46. Настройка профилей, режимов выбора, режима трехмерного моделирования.
47. Настройка открытия, сохранения, печати и публикации.
48. Деление и разметка документа AutoCAD.

**Практические задания к дифференцируемому зачету  
(ОК 02, 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.4, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.4)**

**Практическое задание**

Постройте чертеж с рисунка. Произведите редактирование размеров



**Практическое задание**

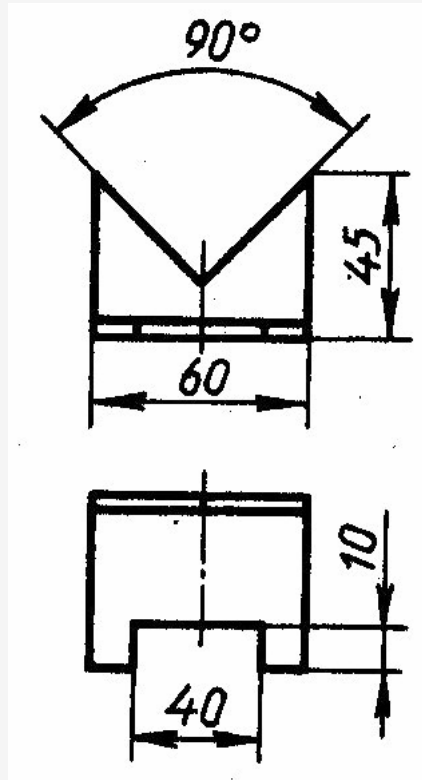
Создайте файл с рисунком твердотельной трубы, созданной методом выдавливания по траектории, которой является полилиния из четырех участков.

**Практическое задание**



### Практическое задание

Постройте чертеж с рисунка. Используйте размерные стили угловые, линейные, параллельные (для построения использовать систему автоматизированного проектирования AutoCAD 2013, классический интерфейс)

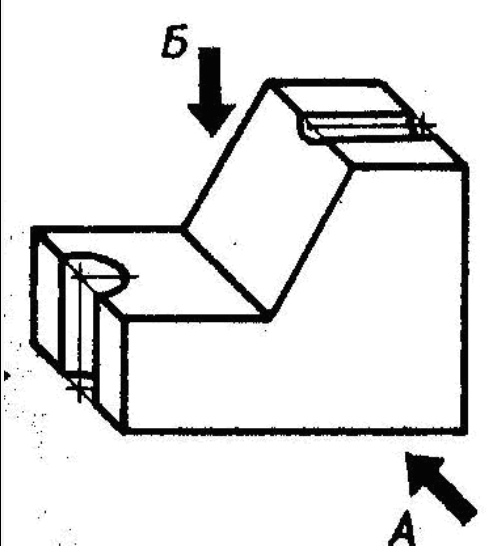


### Практическое задание

Нарисуйте несколько прямоугольников и сделайте внутри них заливки разных цветов. Сохраните рисунок. Произведите экспорт рисунка в любой графический формат (для построения использовать систему автоматизированного проектирования AutoCAD 2013, классический интерфейс)

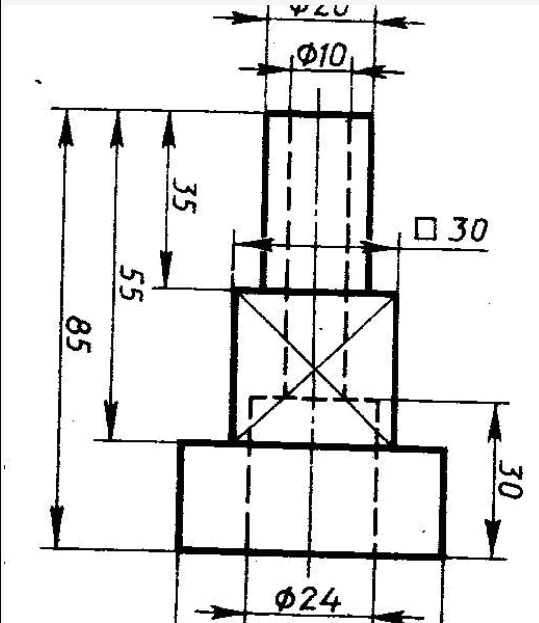
### Практическое задание

Постройте чертеж с рисунка в трехмерной графике используя систему AutoCAD 2013



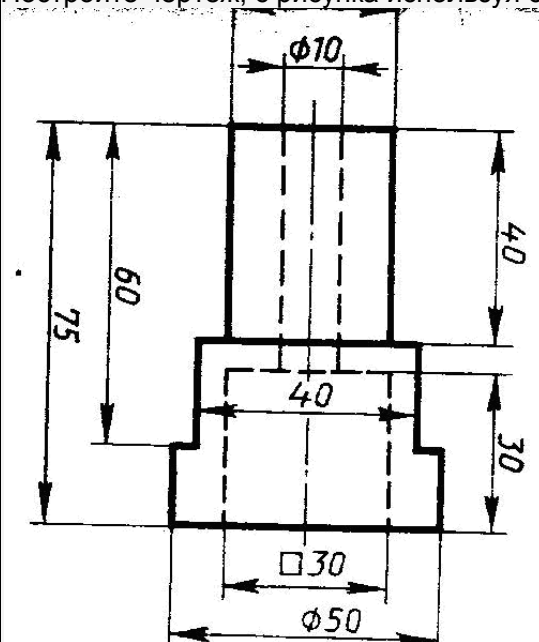
**Практическое задание**

Постройте чертеж с рисунка используя систему AutoCAD 2013. Нанесите на чертеж размеры линейные и параллельные.



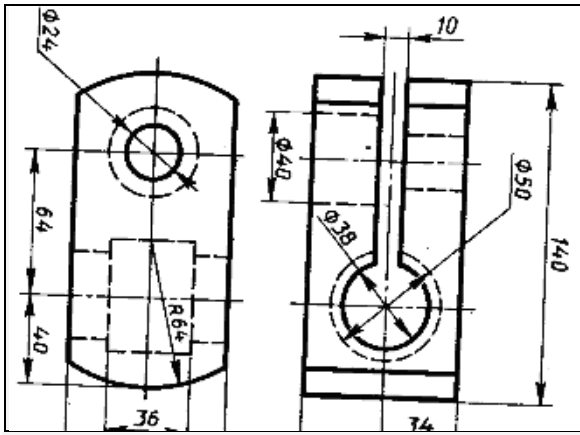
**Практическое задание**

Постройте чертеж, с рисунка используя систему AutoCAD 2013



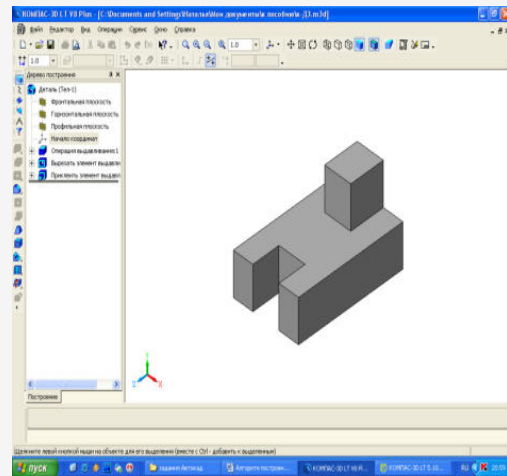
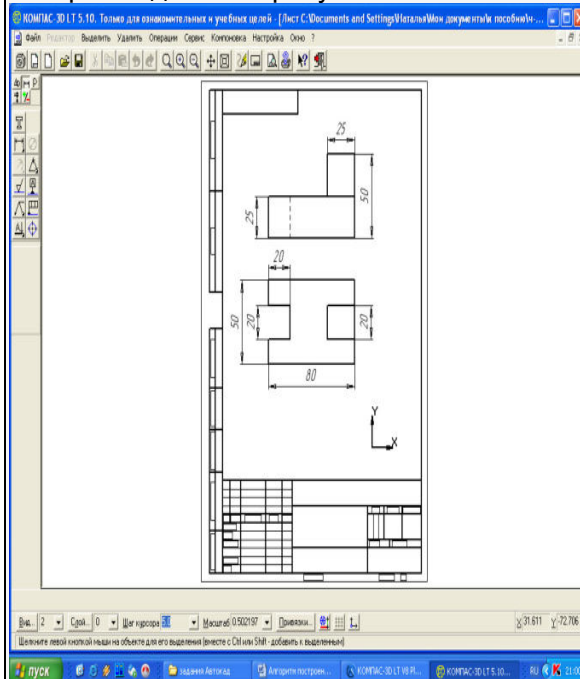
**Практическое задание**

Постройте чертеж, с рисунка используя систему AutoCAD 2013



### Практическое задание

Постройте деталь с рисунка

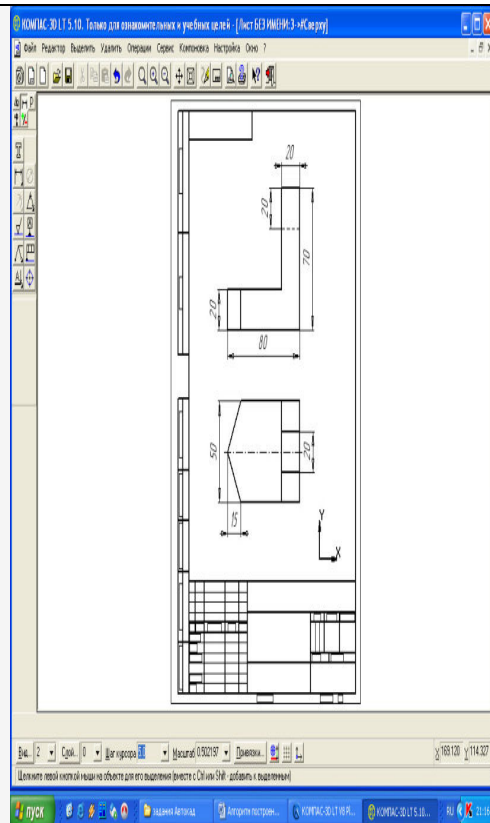
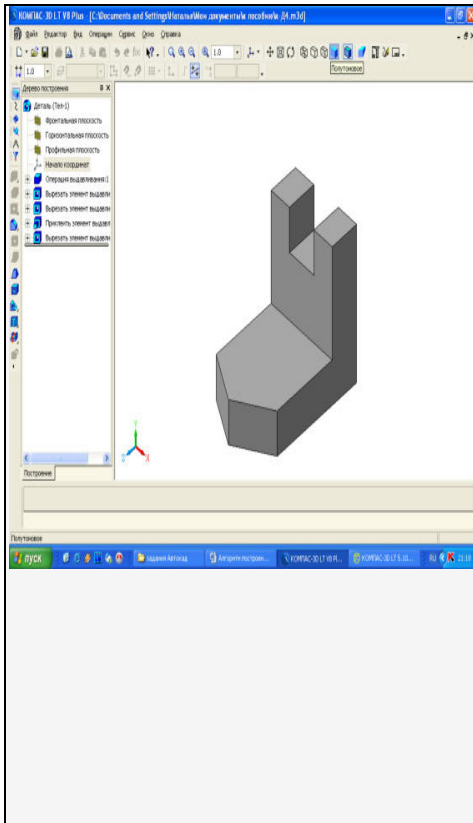


### Практическое задание

1. Создайте свой текстовый стиль на основе шрифта Arial. Примените новый стиль к ранее построенным надписям. Измените свойства стандартного стиля, заменив в нем шрифт txt.shx на Windows

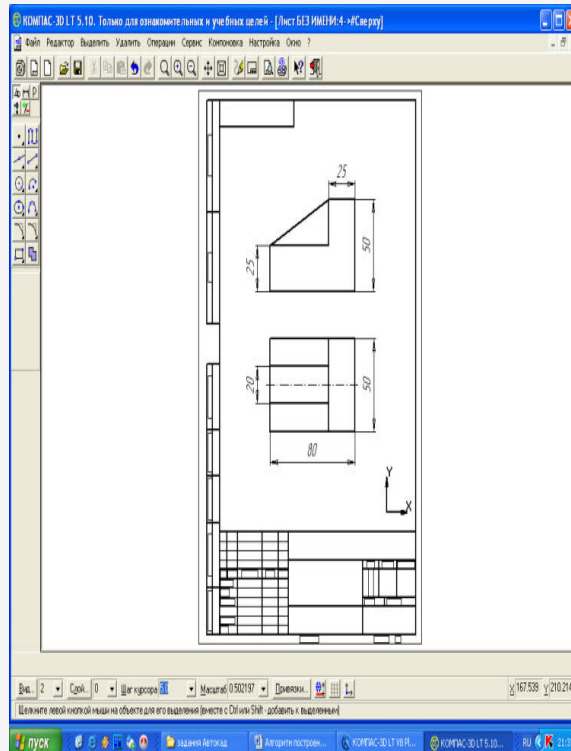
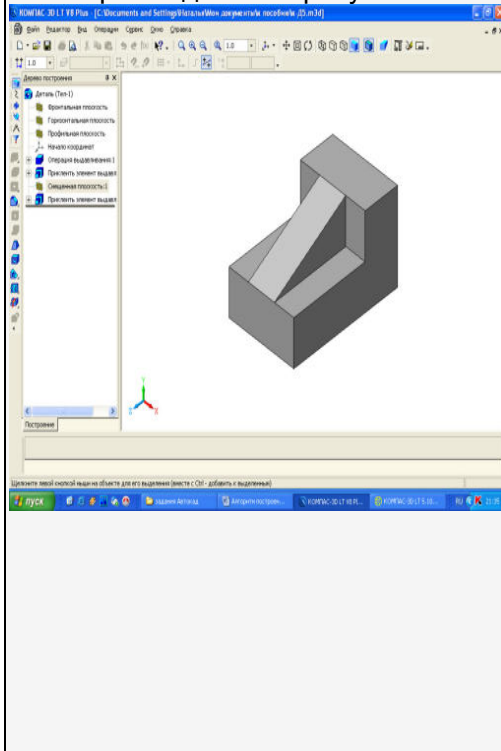
### Практическое задание

Постройте деталь с рисунка



## Практическое задание

### 1. Постройте деталь с рисунка



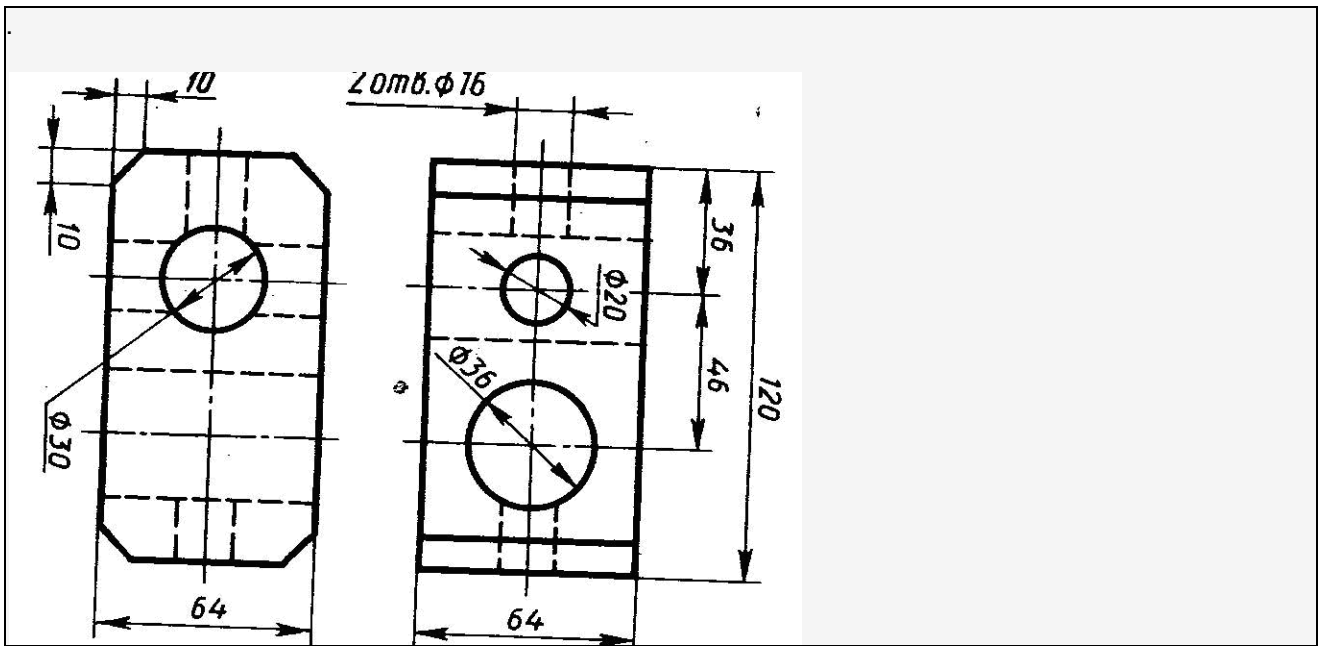
## Практическое задание

Постройте прямоугольник со сторонами 500 и 400 мм. Измените его цвет на 71,184,130. Измените тип его линий на штрихпунктирную с двумя точками

## Практическое задание

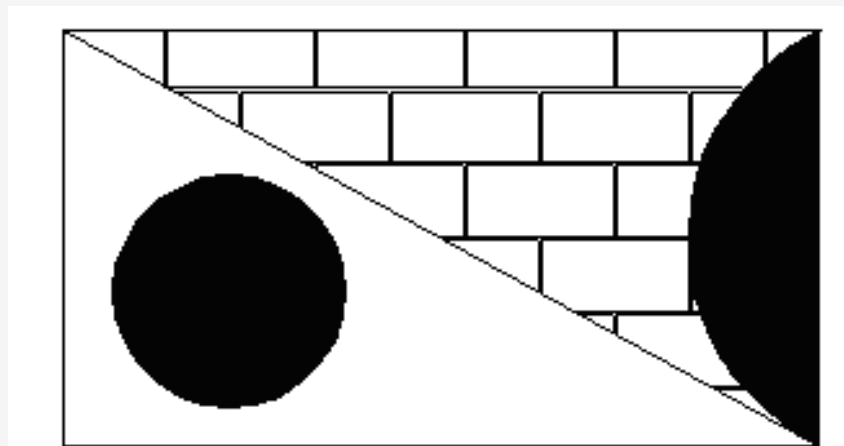
Построить чертеж, с рисунка используя систему AutoCAD 2013





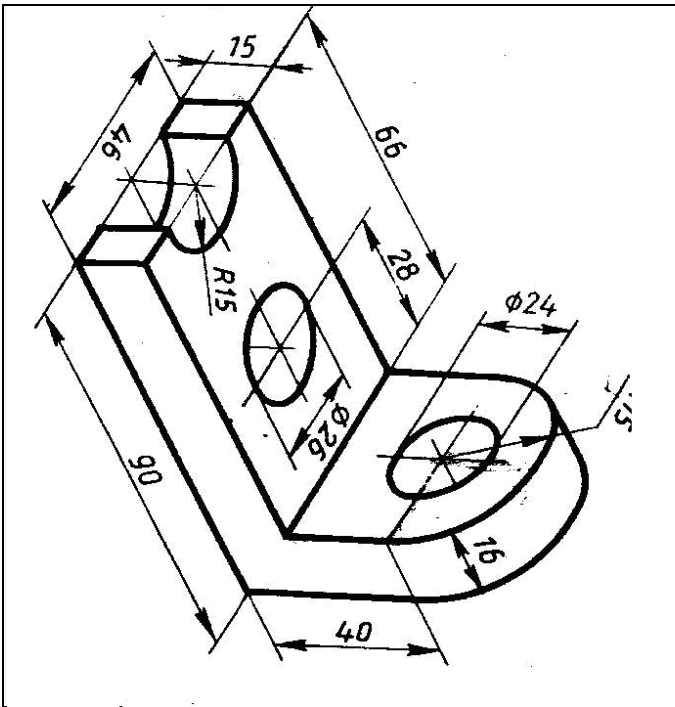
**Практическое задание**

Построить чертеж с рисунка. Нанесите штриховку (для построения использовать систему автоматизированного проектирования Компас)



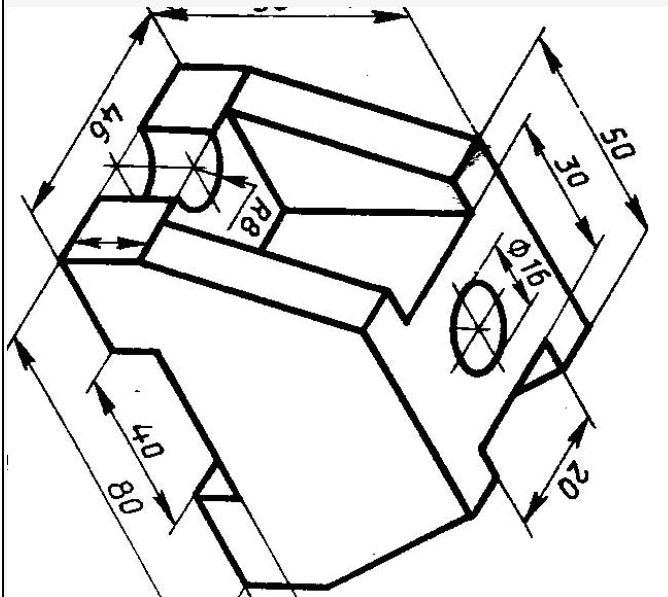
**Практическое задание**

Постройте чертеж с рисунка в трехмерной графике системы AutoCAD.



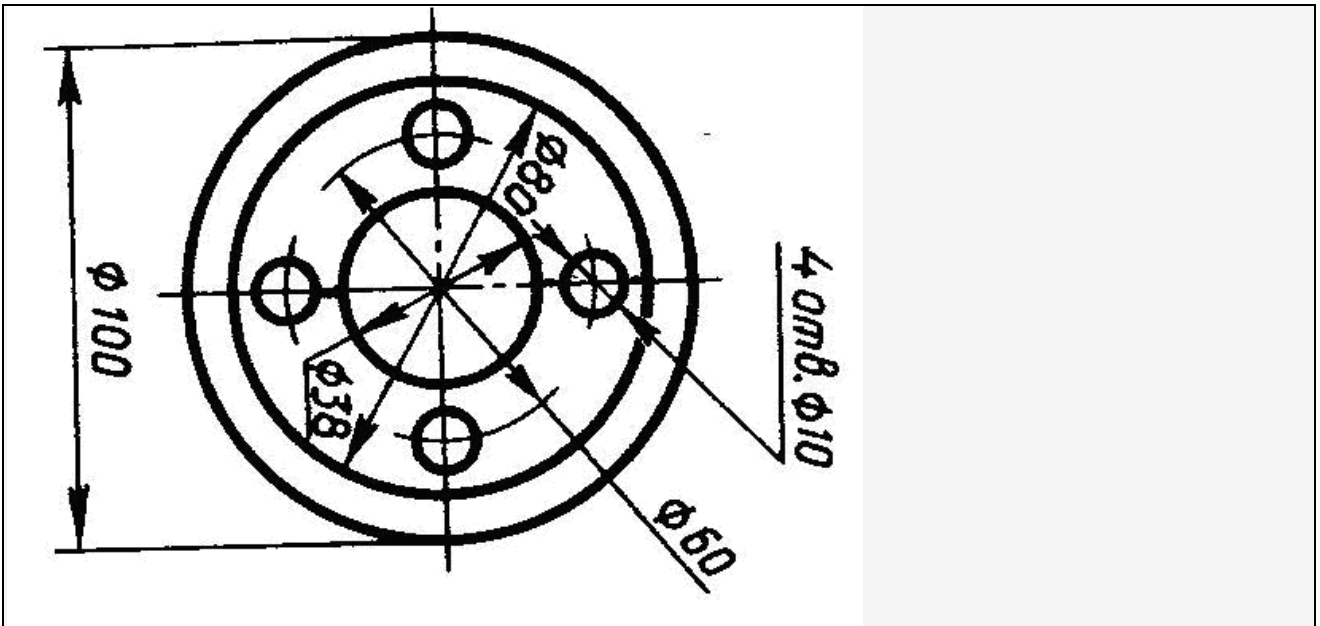
**Практическое задание**

Постройте чертеж с рисунка в трехмерной графической системе AutoCAD.



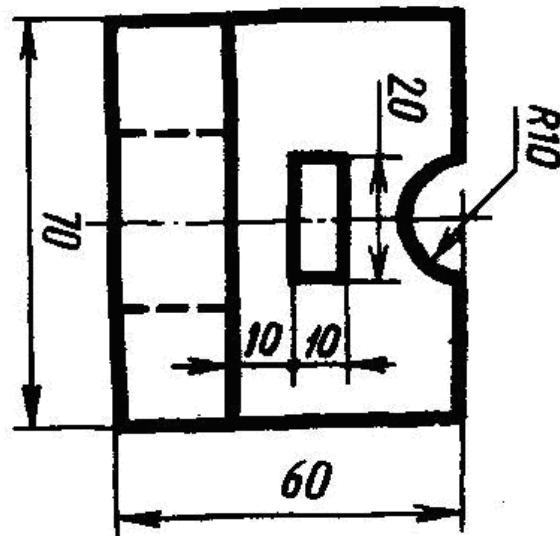
**Практическое задание**

1. Постройте чертеж с рисунка. Нанести диаметр, радиус.



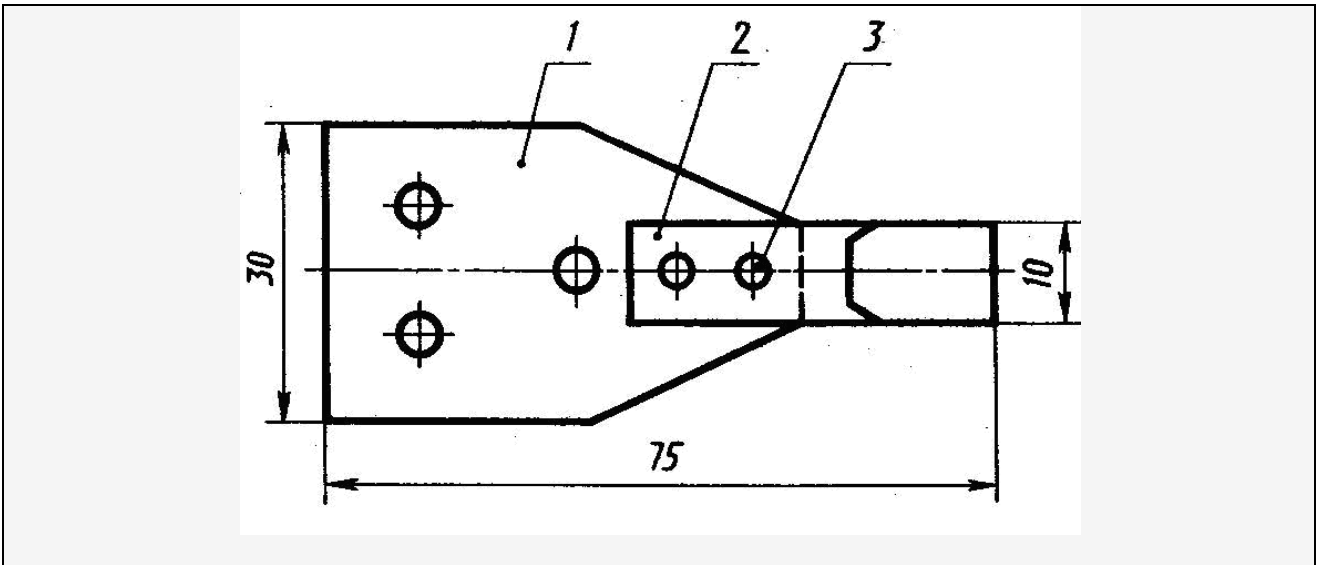
**Практическое задание**

1. Постройте чертеж с рисунка используя систему AutoCAD 2013



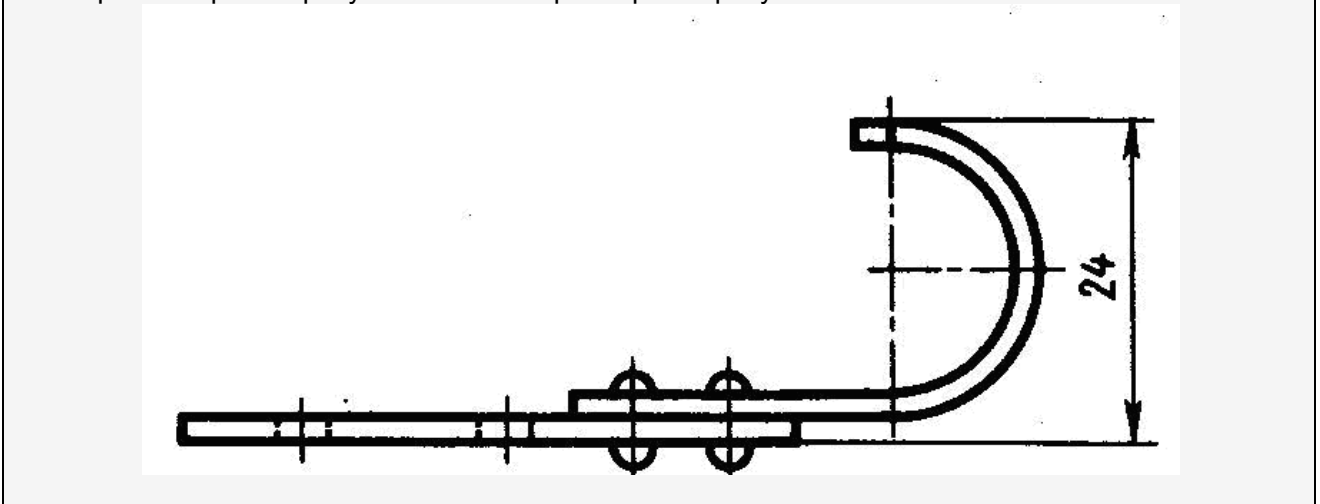
**Практическое задание**

Постройте чертеж с рисунка. Нанесите выноски на чертеж.



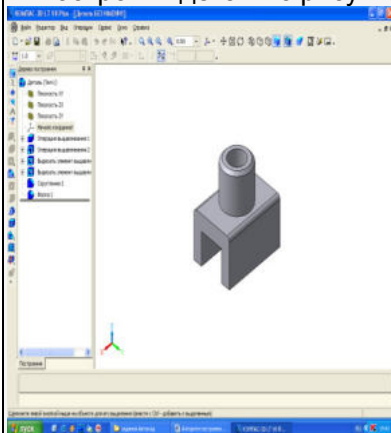
**Практическое задание**

1. Постройте чертеж с рисунка. Нанесите размеры на рисунок.



**Практическое задание**

1. Построить деталь с рисунка в системе Компас



**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

**Критерии оценки знаний студентов на дифференцируемом зачете**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по

дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Техническая механика.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины Техническая механика направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1-5	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1-5	1-4
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1-5	1-4
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	1-5	1-4
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	1-5	1-4
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	1-5	1-4
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	1-5	1-4

### Перечень требуемого компонентного состава компетенций

#### Уметь:

У1 - производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе;

У2- выбирать рациональные формы поперечных сечений;

У3 - производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность;

У4 - производить проектировочный и проверочный расчеты валов;

У5 - производить подбор и расчет подшипников качения.

#### Знать:

З1 - основные понятия и аксиомы теоретической механики;

- 32 - условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;  
 33 - методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;  
 34 - методику проведения прочностных расчетов деталей машин;  
 35 - основы конструирования деталей и сборочных единиц.

### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная	СРС		
1.	<b>Теоретическая механика</b>		■	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, З1, З2, З3
1.1	Введение. Статика. Основные понятия и аксиомы	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9	У1, У2, З1, З2, З3
1.2	Плоская система сходящихся сил.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, З1, З2, З3
1.3	Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	устный опрос выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, З1, З2, З3
1.4	Решение задач на определение реакции связей графически	устный опрос выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, З1, З2, З3
1.5	Пара сил и момент силы относительно точки.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, З1, З2, З3
1.6	Плоская система произвольно расположенных сил.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, З1, З2, З3
1.7	Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	У1, У2, З1, З2, З3
1.8	Решение задач на определение реакций жестко зашкеленных балок	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, З1, З2, З3
1.9	Трение.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, З1, З2, З3
1.10	Решение задач на проверку законов трения	устный опрос,	-	ОК 1,3,6,9	У1, У2, У3, З1, З2, З3



		выполнение практической работы		ПК 1.3	
1.11	Пространственная система сил.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У3;31, 32, 33;
1.12	Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	устный опрос выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У3;31, 32, 33;
1.13	Центр тяжести.	устный опрос, тестирование	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
1.14	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	устный опрос выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	У3;31, 32, 33;
1.15	Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У3, 31, 32, 33;
1.16	Сложное движение точки и твердого тела	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У3, 31, 32, 33;
1.17	Определение параметров движения точки для любого вида движения	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	У1, У3, 31, 32, 33;
1.18	Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
1.19	Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3;31, 32, 33;
1.20	Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У2, У3, У4, 32, 33, 34, 35
2.	<b>Сопротивление материалов</b>				
2.1	Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.2	Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных	устный опрос, выполнение	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;

	напряжений, перемещений сечений бруса	практической работы		ПК 3.3	
2.3	Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.4	Практические расчеты на срез и смятие.	устный опрос, тестирование	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.5	Геометрические характеристики плоских сечений	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.6	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.7.	Кручение	устный опрос, тестирование	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.8.	Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.9.	Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33; 34, 35
2.10	Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.11.	Изгиб	устный опрос, тестирование	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.12.	Практическое занятие № 15. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33; 34
2.13.	Практическое занятие № 16. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;

2.14.	Практическое занятие № 17. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.15.	Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.16.	Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33; 34
2.17.	Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
2.18.	Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3;31, 32, 33;
3.	<b>Детали машин</b>				
3.1.	Основные положения. Общие сведения о передачах	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У1, У2, У3, ;31, 32, 33;
3.2.	Фрикционные передачи.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, 33, 34, 35
3.3.	Передача винт-гайка	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У4, 33, 34, 35
3.4.	Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, 33, 34, 35
3.5.	Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У4, У5, 33, 34, 35
3.6.	Расчет параметров зубчатых передач.	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, 33, 34, 35
3.7.	Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, 33, 34, 35

3.8.	Червячные передачи	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, 33, 34, 35
3.9.	Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, 33, 34, 35
3.10.	Ременные передачи.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	У3, 33, 34, 35
3.11.	Цепные передачи	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У4, У5, 33, 34, 35
3.12.	Выполнение расчета параметров ременной передачи	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, 33, 34, 35
3.13.	Выполнение расчета параметров цепной передачи	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, 33, 34, 35
3.14.	Общие сведения о плоских механизмах, редукторах.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У4, 33, 34, 35
3.15.	Валы и оси	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У4, 33, 34, 35
3.16.	Выполнение проектировочного и проверочного расчета валов передачи	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У4, 33, 34, 35
3.17.	Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У4, 33, 34, 35
3.18.	Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У5, 33, 34, 35
3.19.	Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У5, 33, 34, 35

3.20.	Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	устный опрос, выполнение практической работы	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У5, 33, 34, 35
3.21	Муфты. Соединения деталей машин.	устный опрос	-	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	У3, У4, У5, 33, 34, 35

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>1.</b>	<b>Теоретическая механика</b>	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3		
1.1	Введение. Статика. Основные понятия и аксиомы	ОК 1,3,6,9	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.2	Плоская система сходящихся сил.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.3	Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
1.4	Решение задач на определение реакции связей графически	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
1.5	Пара сил и момент силы относительно точки.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.6	Плоская система произвольно расположенных сил.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.7	Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
1.8	Решение задач на определение реакций жестко заделанных балок	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
1.9	Трение.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	
1.10	Решение задач на проверку законов трения	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
1.11	Пространственная система сил.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.12	Решение задач на определение момента силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
1.13	Центр тяжести.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена

1.14	Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	устный опрос выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
1.15	Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.16	Сложное движение точки и твердого тела	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.17	Определение параметров движения точки для любого вида движения	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
1.18	Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.19	Работа и мощность. Общие теоремы динамики.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
1.20	Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
<b>2</b>	<b>Сопротивление материалов</b>			
2.1	Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.2	Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.3	Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.4	Практические расчеты на срез и смятие.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
2.5	Геометрические характеристики плоских сечений	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
2.6	Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	
2.7.	Кручение	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена

2.8.	Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.9.	Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.10	Выполнение расчетно-графической работы по теме кручение	ОК 1,3,6,9 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.11.	Изгиб	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, тестирование	Вопросы для экзамена
2.12.	Практическое занятие № 15. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.13.	Практическое занятие № 16. Выполнение расчетов на прочность и жесткость	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.14.	Практическое занятие № 17. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.15.	Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
2.16.	Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.17.	Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
2.18.	Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
<b>3.</b>	<b>Детали машин</b>			
3.1.	Основные положения. Общие сведения о передачах	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.2.	Фрикционные передачи.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.3.	Передача винт-гайка	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.4.	Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена



3.5.	Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес)	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.6.	Расчет параметров зубчатых передач.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
3.7.	Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
3.8.	Червячные передачи	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.9.	Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
3.10.	Ременные передачи.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.11.	Цепные передачи	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.12.	Выполнение расчета параметров ременной передачи	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
3.13.	Выполнение расчета параметров цепной передачи	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
3.14.	Общие сведения о плоских механизмах, редукторах.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.15.	Валы и оси	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.16.	Выполнение проекторочного и проверочного расчета валов передачи	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
3.17.	Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
3.18.	Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
3.19.	Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена
3.20.	Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос, выполнение практической работы	Вопросы для экзамена

3.21	Муфты. Соединения деталей машин.	ОК 1,3,6,9 ПК 1.3 ПК 3.3	устный опрос	Вопросы для экзамена
------	----------------------------------	--------------------------------	--------------	----------------------

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**3.1 Вопросы для устного опроса**

**Техническая механика.**

**Введение.** (ОК 1, 3, 6, 9).

1. Содержание технической механики, ее роль и значение в научно-техническом процессе.

2. Материя и движение. Механическое движение.

3. Равновесие.

4. Разделы дисциплины: теоретическая механика, сопротивление материалов, детали машин.

**1. Теоретическая механика** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

**1.1. Основные понятия и аксиомы.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Материальная точка, абсолютно твердое тело.

2. Сила. Система сил. Равнодействующая и уравнивающая силы.

3. Аксиомы статики.

4. Связи и их реакции.

**1.2. Плоская система сходящихся сил** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом.

2. Геометрическое условие равновесия.

3. Проекция силы на ось, правило знаков.

4. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.

**1.3. Пара сил** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Момент пары. Момент силы относительно точки.

2. Приведение силы к данной точке.

**1.4 Плоская система произвольно расположенных сил.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру.

2. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства.

3. Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона.

4. Равновесие системы. Три вида уравнения равновесия.

**1.5. Балочные системы.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка.

2. Виды опор.

3. Решение задач на определение опорных реакций.

**1.6. Трение.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя.

2. Устойчивость против опрокидывания.

**1.7. Пространственная система сходящихся сил.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Разложение силы по трем осям координат.

2. Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. Момент силы относительно оси.

3. Равнодействующая система параллельных сил.

4. Центр системы параллельных сил.

**1.8. Центр тяжести тела.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Центр тяжести простых геометрических фигур.

2. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката.
3. Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.

**1.9. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Способы задания движения.
2. Средняя скорость и скорость в данный момент.
3. Среднее ускорение и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении.
4. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении.
5. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики
6. Поступательное и вращательное движение твердого тела.
7. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении.
8. Понятие о сложном движении точки и тела.
9. Теорема о сложении скоростей.
10. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.
11. Мгновенный центр скоростей, и его свойства.

**1.10. Основные задачи динамики.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Аксиомы динамики.
2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях
3. Принцип Д'Аламбера: метод кинестатики.
4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении.
5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути.
6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении.
7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач.
8. Теорема об изменении количества движения.
9. Теорема об изменении кинетической энергии.
10. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела
11. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.
12. Мгновенный центр скоростей, и его свойства.

**2. Сопротивление материалов**

**2.1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость.
2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок.
3. Основные виды деформации. Метод сечений. Напряжения: полное, нормальное, касательное.
4. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.
5. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности.
6. Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие. Основные понятия и определения.

**2.2. Практические расчеты на срез и смятие.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки
2. Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности.
3. Смятие, условия расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов.

**2.3. Геометрические характеристики плоских сечений.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Статический момент площади сечения.
2. Осевой, полярный и центробежный моменты инерции.
3. Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника, круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений.

#### **2.4. Кручение.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига.
2. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов.
3. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы.
4. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания.
5. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.

#### **2.5. Изгиб.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Классификация видов изгиба.
2. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов.
3. Нормальные напряжения при изгибе.
4. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.
5. Расчеты на прочность при изгибе.
6. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов.
7. Понятие касательных напряжений при изгибе.
8. Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение.
9. Расчеты на жесткость.

#### **2.6. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых стержней.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Виды напряженных состояний.
2. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение).
3. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение.
4. Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций.
5. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений.
6. Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского.
7. График критических напряжений в зависимости от гибкости.
8. Расчеты на устойчивость сжатых стержней.

#### **2.7. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер.
2. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса прочности.
3. Понятие о динамических нагрузках.
4. Силы инерции при расчете на прочность
5. Приближенный расчет на действие ударной нагрузки.
6. Понятие о колебаниях сооружений

### **3. Детали машин**

#### **3.1. Основные положения. Общие сведения о передачах.** (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Цель и задачи раздела.
2. Механизм и машина. Классификация машин. Современные направления в развитии машиностроения.
3. Критерии работоспособности деталей машин.

4. Контактная прочность деталей машин.
5. Проектный и проверочные расчеты.
6. Назначение передач. Классификация.
7. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.

### **3.2. Фрикционные передачи. (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация.
2. Достоинства и недостатки, область применения. Материала катков. Виды разрушения.
3. Понятия о вариаторах.
4. Расчет на прочность фрикционных передач.

### **3.3. Передача винт-гайка. (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

1. Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения.
2. Разновидность винтов передачи. Материалы винта и гайки.
3. Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость.

### **3.4. Зубчатые передачи (основы конструирования зубчатых колес). (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

1. Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения.
2. Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения.
3. Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. Точность зубчатых передач.
4. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев.
5. Цилиндрическая прямозубая передача. Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении.
6. Расчет на контактную прочность и изгиб.
7. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач.
8. Конструирование передачи.
9. Конические зубчатые передачи, основные геометрические соотношения, силы действующие в зацеплении.
10. Расчет конических передач.

### **3.5. Червячные передачи. (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

1. Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач.
2. Нарезание червяков и червячных колес.
3. Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении.
4. Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес.
5. Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.

### **3.6. Ременные передачи. (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, силы и напряжения в ветвях ремня.
2. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства.

### **3.7. Цепные передачи. (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

1. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства.
2. Основные геометрические соотношения, особенности расчета.

### **3.8. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

1. Понятие о теории машин и механизмов.
2. Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь.
3. Основные плоские механизмы с низшими и высшими парами.

### **3.9. Валы и оси. (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

1. Понятие о валах и осях.
2. Конструктивные элементы валов и осей.
3. Материала валов и осей.

4. Выбор расчетных схем.
  5. Расчет валов и осей на прочность и жесткость.
  6. Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов.
  7. Опоры валов и осей.
- 3.10. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов). (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**
1. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область применения.
  2. Материалы и смазка подшипников скольжения.
  3. Расчет подшипников скольжения на износостойкость.
  4. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки. Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения.
  5. Подбор подшипников качения.
  6. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов.
- 3.11. Муфты. Соединения деталей машин. (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**
1. Муфты, их назначение и краткая классификация.
  2. Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. Краткие сведения о выборе и расчете муфт.
  3. Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях.
  4. Конструктивные формы резьбовых соединений.
  5. Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности.
  6. Расчет шпоночных соединений.
  7. Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности.
  9. Расчет шлицевых соединений.
  10. Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки.
  11. Расчет сварных и клеевых соединений.
  12. Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет.
  13. Соединение с натягом.
  14. Расчет на прочность.

### **Практические работы по технической механике**

#### **1. Теоретическая механика. (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически.
2. Решение задач на определение реакции связей графически.
3. Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем.
4. Решение задач на определение реакций жестко заземленных балок
5. Решение задач на проверку законов трения
6. Решение задач на определение моментов силы относительно оси пространственной системы произвольно расположенных сил
7. Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей
8. Определение параметров движения точки для любого вида движения
9. Решение задач по определению частоты вращения валов и вращающих моментов, мощности на валах по заданной кинематической схеме привода

#### **2. Сопротивление материалов (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

10. Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса
11. Выполнение расчетно-графической работы по теме растяжение-сжатие

12. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии
13. Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания
14. Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении
15. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Кручение»
16. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов
17. Выполнение расчетов на прочность и жесткость
18. Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»
19. Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения
20. Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости

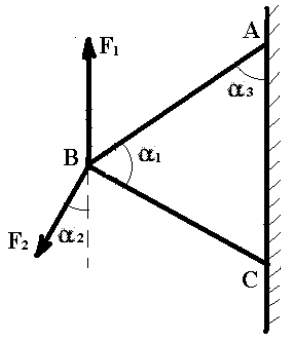
### **3. Детали машин (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

21. Решение задач по расчету винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость
22. Расчет параметров зубчатых передач.
23. Расчет контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач
24. Выполнение расчета параметров червячной передачи, конструирование
25. Выполнение расчета параметров ременной передачи
26. Выполнение расчета параметров цепной передачи
27. Выполнение проектировочного проверочного расчета валов передачи
28. Эскизная компоновка ведущего и ведомого валов передачи
29. Изучение конструкций узлов подшипников, их обозначение и основные типы. Конструирование узла подшипника
30. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности.

## **ЗАДАЧА № 1**

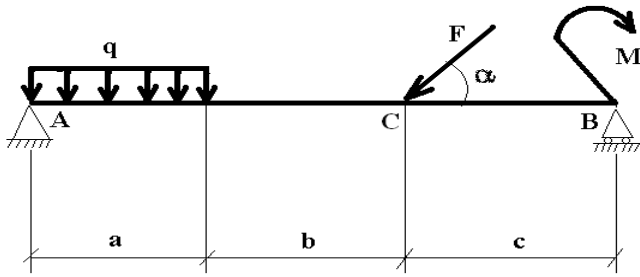
Определить аналитическим и графическим способами усилия в стержнях АВ и ВС заданной стержневой системы. Сделать проверку.





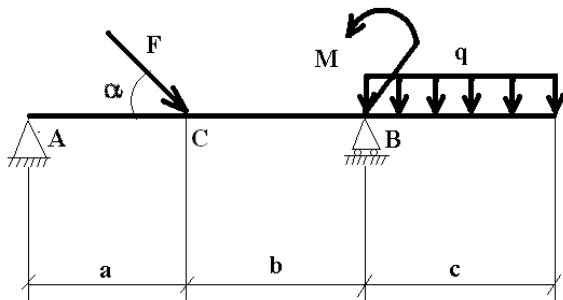
### ЗАДАЧА № 2

Определить реакции опор двухопорной балки



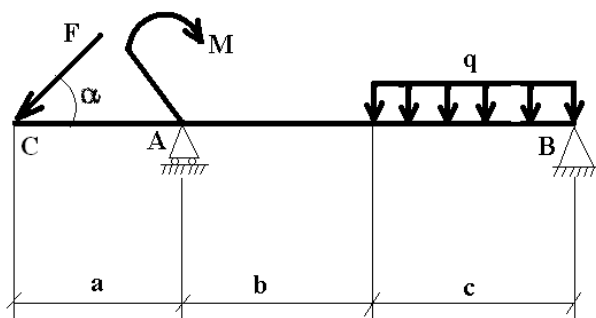
### ЗАДАЧА № 3

Определить реакции опор двухопорной балки



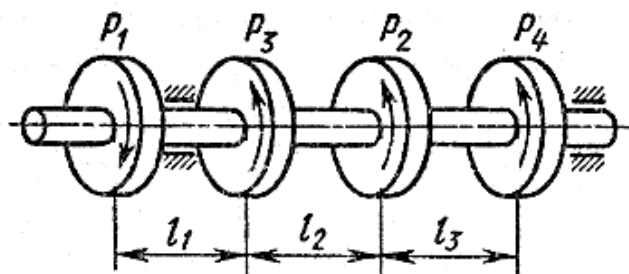
### ЗАДАЧА № 4

Определить реакции опор двухопорной балки



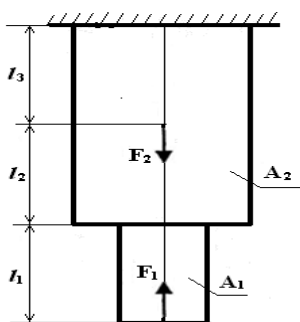
### ЗАДАЧА № 5

Для заданного вала построить эпюры крутящих моментов. Определить углы закручивания на каждом участке вала.



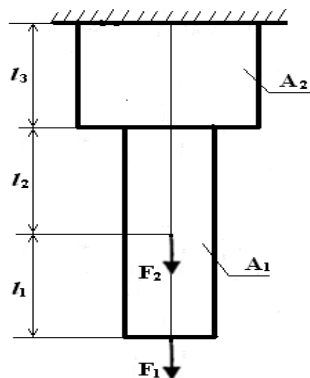
### ЗАДАЧА № 6

По оси ступенчатого бруса приложены силы  $F_1$  и  $F_2$ . Необходимо построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, определить абсолютную деформацию бруса. Принять  $E = 2,1 \cdot 10^5$  МПа.



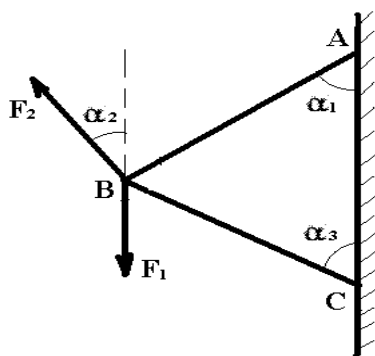
### ЗАДАЧА № 7

По оси ступенчатого бруса приложены силы  $F_1$  и  $F_2$ . Необходимо построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, определить абсолютную деформацию бруса. Принять  $E = 2,1 \cdot 10^5$  МПа.



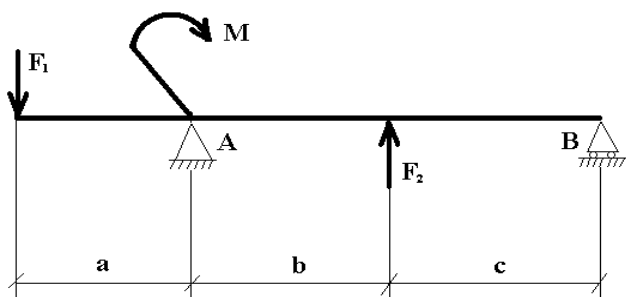
### ЗАДАЧА № 8

Определить аналитическим и графическим способами усилия в стержнях АВ и ВС заданной стержневой системы. Сделать проверку.



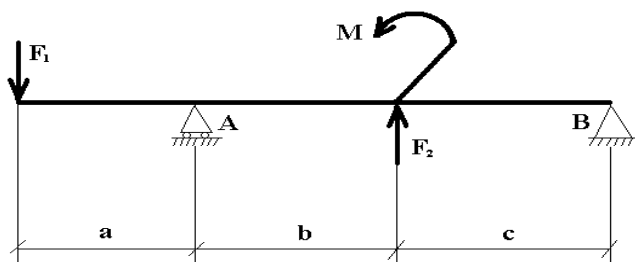
### ЗАДАЧА № 9

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.



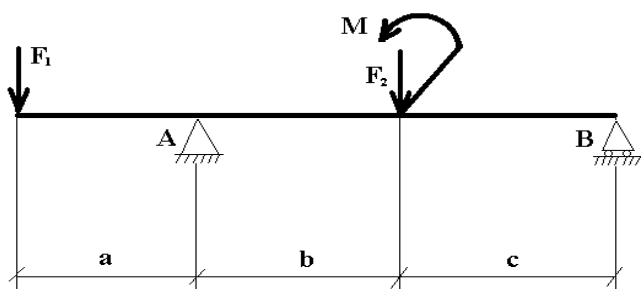
### ЗАДАЧА № 10

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.



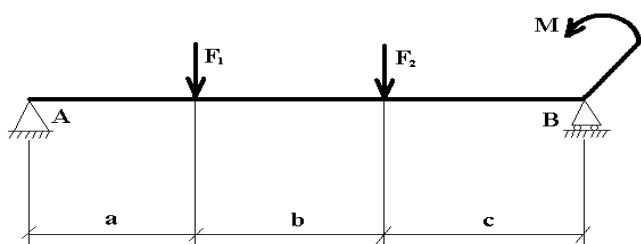
### ЗАДАЧА № 11

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.



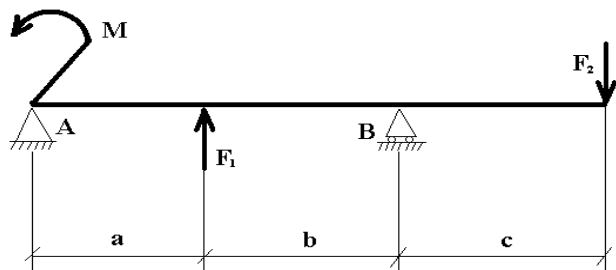
### ЗАДАЧА № 12

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.



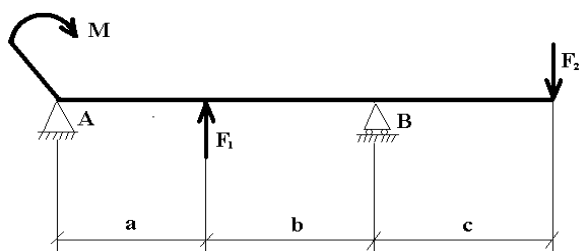
### ЗАДАЧА № 13

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.



#### ЗАДАЧА № 14

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.



#### ЗАДАЧА № 15

Стальной вал диаметром 40 мм передает мощность 15 кВт при угловой скорости 80 рад/с. Проверить прочность и жесткость вала, если допускаемое напряжение кручения 20 Мпа. Модуль упругости при сдвиге  $0,8 \cdot 10^5$  Мпа. Допускаемый угол закручивания  $[\varphi_0] = 0,6$  град/м. Построить эпюру касательных напряжений и определить значение касательного напряжения в точке, удаленной на 5 мм от оси вала.

#### ЗАДАЧА № 16

Для рамы, жестко заземленной одним концом (рис.1), построить эпюры  $N_z$ ,  $Q_y$  и  $M_x$ .

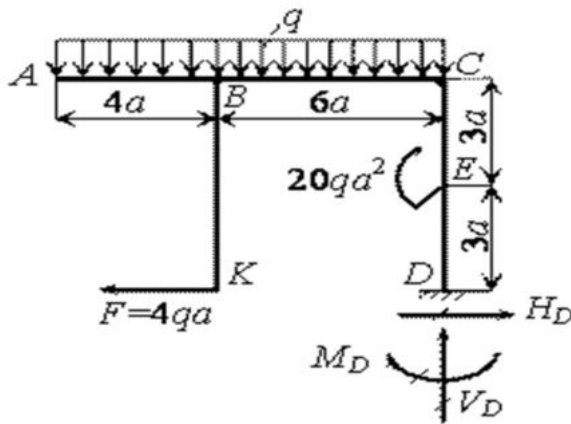
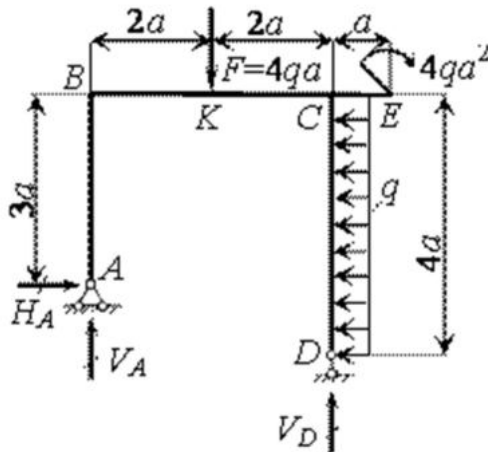


Рис. 1

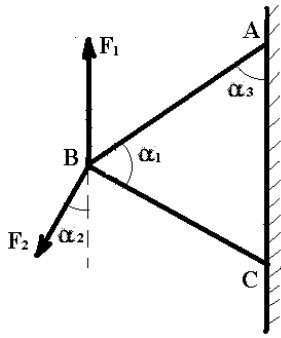
### ЗАДАЧА № 17

Построить эпюры продольной и поперечной сил, а также изгибающего момента для рамы, приведенной на рис. 1.



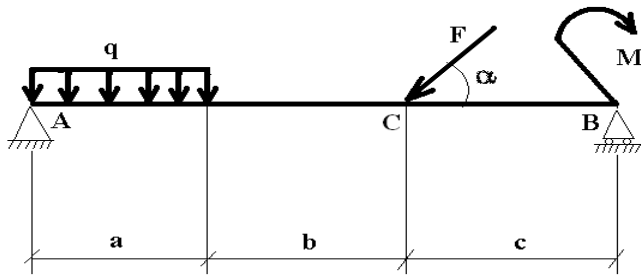
### ЗАДАЧА № 18

Определить аналитическим и графическим способами усилия в стержнях АВ и ВС заданной стержневой системы. Сделать проверку.



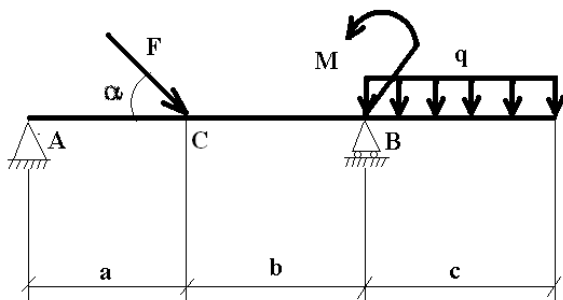
### ЗАДАЧА № 19

Определить реакции опор двухопорной балки



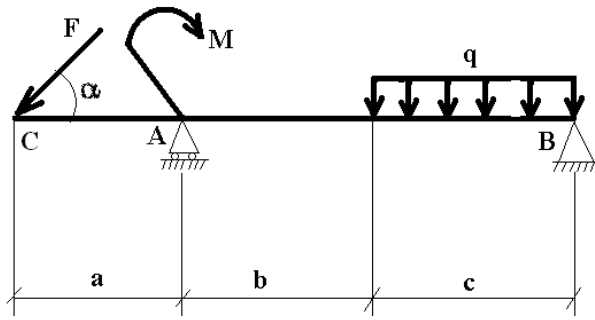
### ЗАДАЧА № 20

Определить реакции опор двухопорной балки



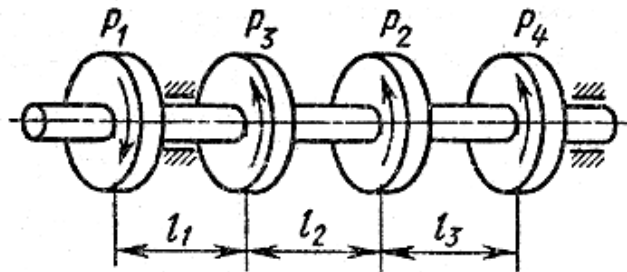
### ЗАДАЧА № 21

Определить реакции опор двухопорной балки



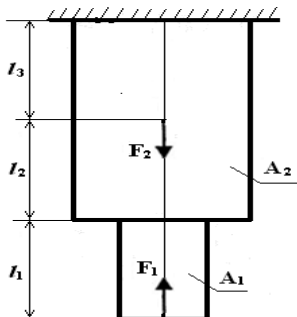
### ЗАДАЧА № 22

Для заданного вала построить эпюры крутящих моментов. Определить углы закручивания на каждом участке вала.



### ЗАДАЧА № 23

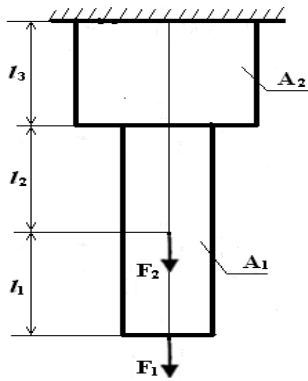
По оси ступенчатого бруса приложены силы  $F_1$  и  $F_2$ . Необходимо построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, определить абсолютную деформацию бруса. Принять  $E = 2,1 \cdot 10^5 \text{ МПа}$ .



### ЗАДАЧА № 24

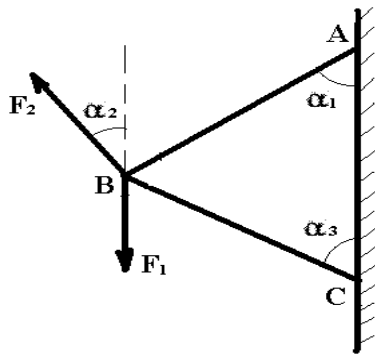
По оси ступенчатого бруса приложены силы  $F_1$  и  $F_2$ . Необходимо построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, определить абсолютную деформацию бруса. Принять  $E = 2,1 \cdot 10^5 \text{ МПа}$ .





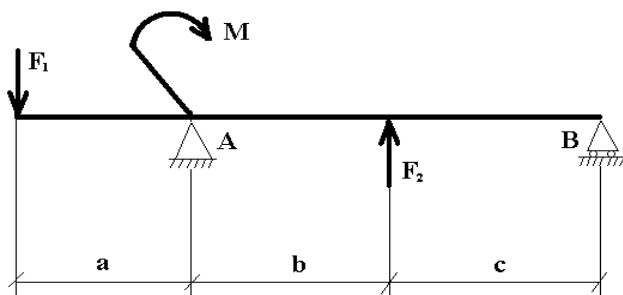
### ЗАДАЧА № 25

Определить аналитическим и графическим способами усилия в стержнях АВ и ВС заданной стержневой системы. Сделать проверку.



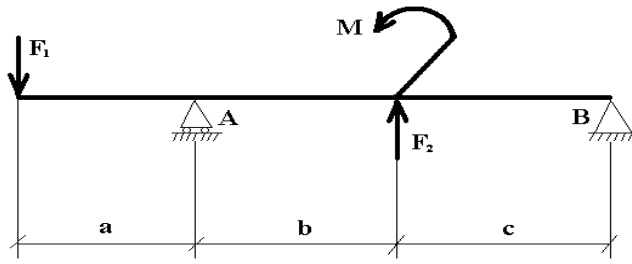
### ЗАДАЧА № 26

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.



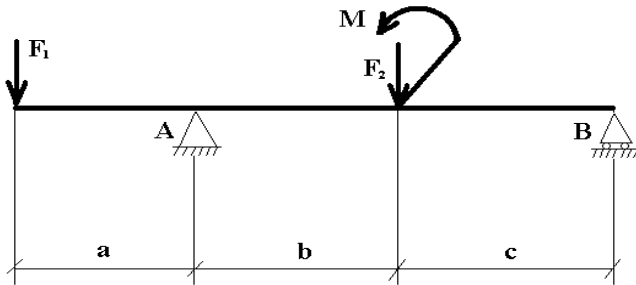
### ЗАДАЧА № 27

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.



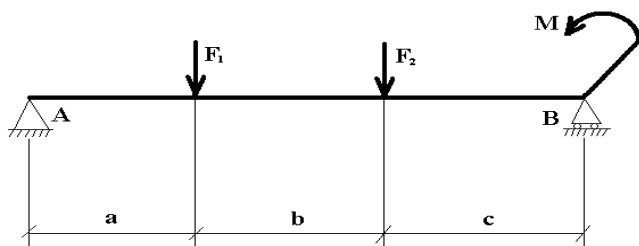
### ЗАДАЧА № 28

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.



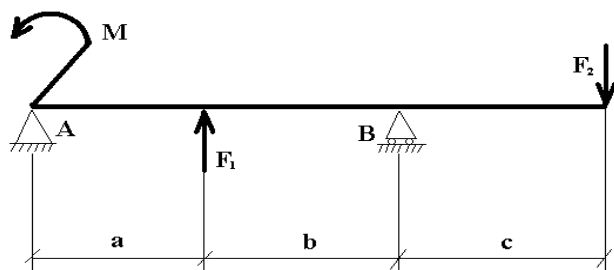
### ЗАДАЧА № 29

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.



### ЗАДАЧА № 30

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающих моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет провести по допускаемым напряжениям, приняв  $[\sigma] = 160$  МПа.

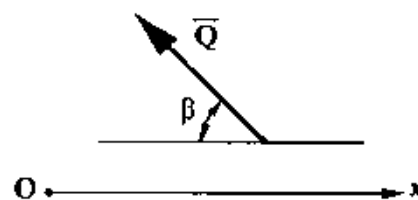


**Задание для тестированного контроля по разделу  
Теоретическая механика  
(ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

**Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов**

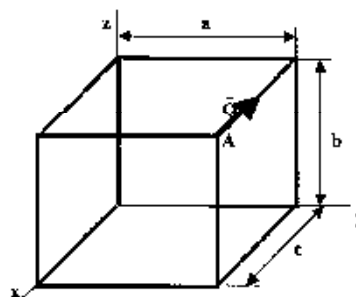
1. Проекция силы  $\bar{Q}$  на ось  $Ox$ :

- 1)  $Q_x = Q \cos \beta$ ;
- 2)  $Q_x = Q \sin \beta$ ;
- 3)  $Q_x = -Q \cos \beta$ ;
- 4)  $Q_x = -Q \sin \beta$ .



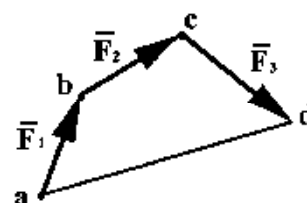
2. Момент силы  $\bar{Q}$  относительно оси  $y$  равен:

- 1)  $M_y = -Qb$ ;
- 2)  $M_y = Qb$ ;
- 3)  $M_y = -Qa$ ;
- 4)  $M_y = Qa$ ;
- 5)  $M_y = -Qc$ ;
- 6)  $M_y = Qc$ .



3. Результирующая ( $\bar{R}$ ) системы сил ( $\bar{F}_1, \bar{F}_2, \bar{F}_3$ ):

- 1)  $\bar{R} = \overline{da}$ ;
- 2)  $\bar{R} = \overline{ad}$ ;
- 3)  $\bar{R} = \overline{da}$ ;
- 4)  $\bar{R} = \overline{ad}$ .



4. Пространственная система сил заменена эквивалентной системой, состоящей из силы, приложенной в центре приведения  $O$  и равной главному вектору системы сил, и пары сил, момент которой равен главному моменту системы сил относительно центра приведения. Главным моментом системы сил называют:

$$1) M_o = \sum m_o(\bar{F}_i) \quad 2) \bar{M}_o = \sum \bar{m}_o(\bar{F}_i) \quad 3) M_o = \sum \bar{m}_o(\bar{F}_i).$$

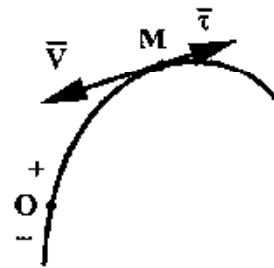
5. Представленная система уравнений является условиями равновесия:

$$\left. \begin{aligned} \sum F_{ix} &= 0; \\ \sum F_{iy} &= 0; \\ \sum F_{iz} &= 0. \end{aligned} \right\}$$

- 1) пространственной системы произвольно расположенных сил;
- 2) пространственной системы параллельных сил;
- 3) пространственной системы сходящихся сил;
- 4) плоской системы произвольно расположенных сил.

6. Какому способу задания движения точки соответствуют представленный метод определения величины и направления скорости точки?

$$\vec{V} = \vec{\tau} \frac{dS}{dt}; \quad S = OM; \quad V = \frac{dS}{dt} \left( \frac{dS}{dt} < 0 \right).$$



- 1) векторному;
- 2) координатному;
- 3) естественному.

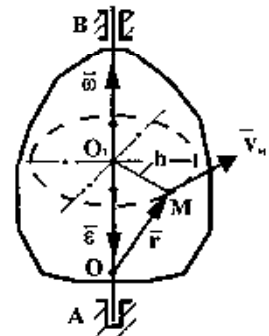
7. Нормальное ускорение точки характеризует изменение скорости:

- 1) по модулю;
- 2) по направлению.

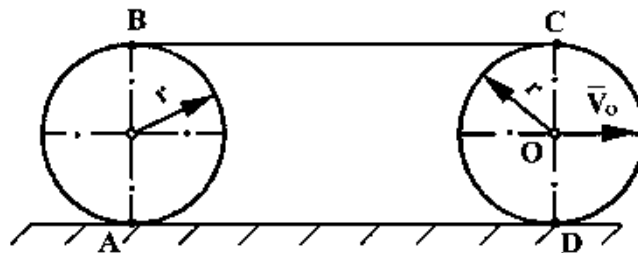
$$\vec{a}_n = \vec{n} \frac{V^2}{\rho}$$

8. Для точки M тела, вращающегося вокруг неподвижной оси модуль скорости равен:

- 1)  $V = \omega r$ ;
- 2)  $V = \omega h$ .



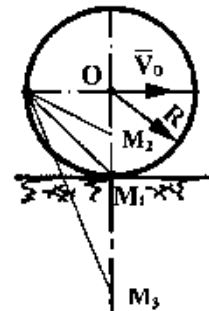
9. Какое движение совершают звенья гусеницы трактора на участке BC?



- 1) поступательное;
- 2) вращательное;
- 3) неподвижны;
- 4) общий случай плоско – параллельного.

10. Колесо радиуса  $R$  катится без скольжения по плоскости. Где находится мгновенный центр скоростей?

- 1) в точке  $O$ ;
- 2) в точке  $M_1$ ;
- 3) в точке  $M_2$ ;
- 4) в точке  $M_3$ .



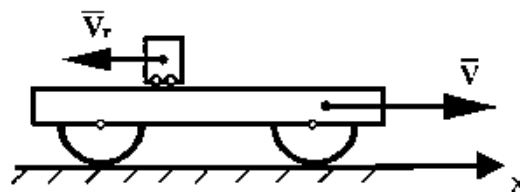
11. Точка массы  $m$  движется под действием сил  $(\vec{F}_1, \dots, \vec{F}_1, \dots, \vec{F}_n)$  с ускорением  $\vec{a}$ . Основным уравнением динамики является:

- 1)  $m\vec{a} = \sum \vec{F}_i$ ;
- 2)  $m\vec{a} = \sum \vec{F}_i^c$ ;
- 3)  $m\vec{a} = \sum \vec{F}_i^e$ .

12. Теорему о движении центра масс механической системы выражает дифференциальное уравнение:

- 1)  $m \frac{d\vec{V}_c}{dt} = \sum \vec{F}_i^e$ ;
- 2)  $m \frac{dV_c}{dt} = \sum F_i^c$ ;
- 3)  $m \frac{d\vec{V}_c}{dt} = \sum F_i^e$ .

13. Платформа массы  $M$  движется со скоростью  $\vec{V}$ , а по платформе с относительной скоростью  $\vec{V}_r$  движется тележка массы  $m$ . Проекция на ось  $x$  количества движения системы, состоящей из платформы и тележки равняется:



- 1)  $Q_x = MV + mV_r$ ;
- 2)  $Q_x = MV + m(V + V_r)$ ;
- 3)  $Q_x = MV + m(V - V_r)$ .

14. Тело совершает вращение вокруг оси  $z$ . Известны момент инерции тела относительно оси вращения  $J_z$  и внешние силы (в том числе и реакции опор), действующие на тело,  $\bar{F}_i^e$ ,  $i=1,2,\dots,n$ . Тело вращается равномерно, если:

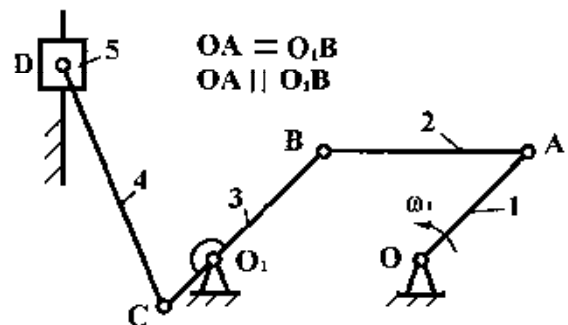
- 1)  $\sum m_z(\bar{F}_i^e) > 0$ ;
- 2)  $\sum m_z(\bar{F}_i^e) = 0$ ;
- 3)  $\sum m_z(\bar{F}_i^e) < 0$ .

15. Тело с массой  $m$  и моментом инерции относительно оси, проходящей через центр масс  $J_c$ , под действием внешних сил  $\bar{F}_i^e$ ,  $i=1,2,\dots,n$ , совершает плоскопараллельное движение. Уравнениями движения тела являются:

$$\left. \begin{array}{l} 1) \quad \left. \begin{array}{l} m\dot{V} = \sum \bar{F}_i^e, \\ J_c \dot{\omega} = \sum m_c(\bar{F}_i^e) \end{array} \right\} \quad \begin{array}{l} 2) \quad \left. \begin{array}{l} m\ddot{x} = \sum F_{ix}^e, \\ m\ddot{y} = \sum F_{iy}^e, \\ J_c \dot{\omega} = \sum m_c(F_{ij}^e) \end{array} \right\} \end{array}$$

16. Какие из формул используются для расчета кинетической энергии второго звена представленного механизма?

- 1)  $T = \frac{mV^2}{2}$ ,
- 2)  $T = \frac{J_o \omega^2}{2}$ ,
- 3)  $T = \frac{mV_c^2}{2} + \frac{J_c \omega^2}{2}$



17. Теорема об изменении кинетической энергии неизменяемой системы записывается в виде:

- 1)  $T_1 - T_0 = \sum A_i^e + \sum A_i^i$ ,
- 2)  $T_1 - T_0 = \sum A_i^e$ ;

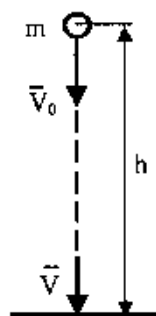
$$3) T_1 - T_0 = \sum A_i^i.$$

где  $T_0, T_1$  - кинетическая энергия механической системы в начальном и конечном ее положении соответственно;

$\sum A_i^e, \sum A_i^i$  - соответственно сумма работ внешних и внутренних сил, приложенных к точкам системы, на рассматриваемом перемещении.

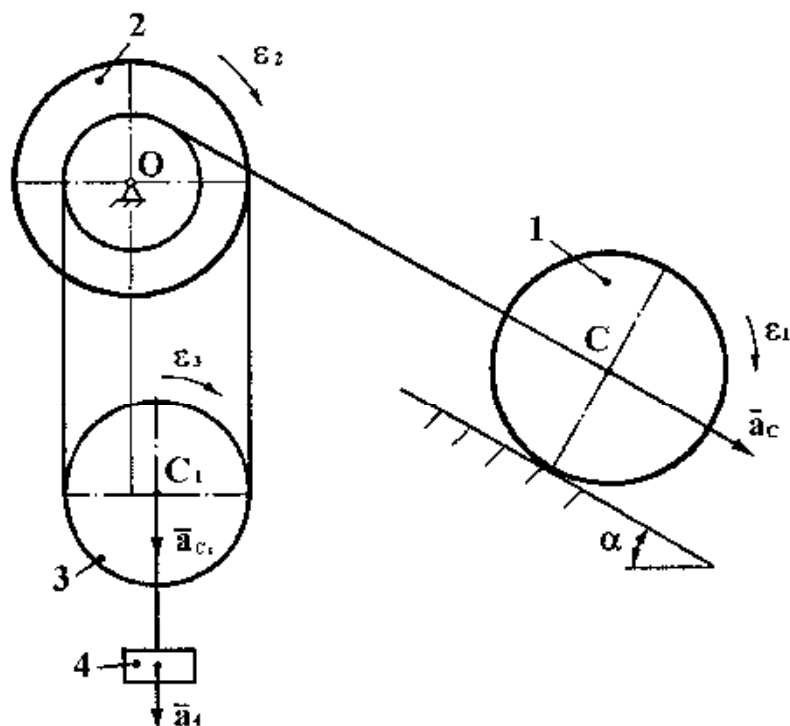
18. Работа силы тяжести падающего тела вычисляется по формуле:

- 1)  $A = mgh$ ;
- 2)  $A = -mgh$ ;
- 3)  $A = mh$ ;
- 4)  $A = m(V - V_0)$ .



19. Какая формула используется при нахождении результирующей Даламберовых сил инерции для тела 1?

- 1)  $\vec{R}^J = m\vec{a}_c$ ,
- 2)  $\vec{R}_c^J = -m\vec{a}_c$ ;
- 3)  $\vec{R}_c^J = -J_c\epsilon$



20. Дифференциальные уравнения Лагранжа для движения системы в обобщенных координатах имеют вид:

$$1. \frac{d}{dt} \left( \frac{\partial \Gamma}{\partial \dot{q}_j} \right) - \frac{\partial \Gamma}{\partial \dot{q}_j} = Q_j;$$

$$2. \frac{d}{dt} \left( \frac{\partial \Gamma}{\partial \dot{q}_j} \right) - \frac{\partial \Gamma}{\partial q_j} = Q_j;$$

$$3. \frac{d}{dt} \left( \frac{\partial \Gamma}{\partial \dot{q}_j} \right) - \frac{\partial \Gamma}{\partial \dot{q}_j} = Q_j$$

где:  $j = 1, 2, \dots, S$ .

### Номера правильных ответов к тестовым заданиям

#### для текущего контроля знаний студентов

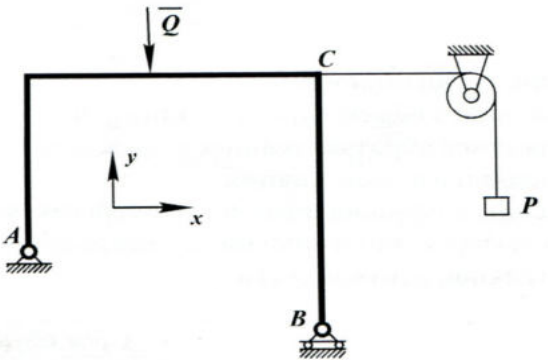
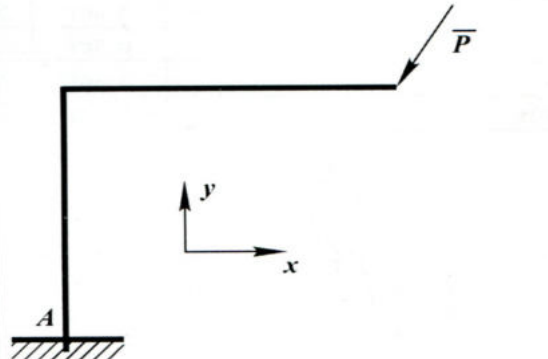
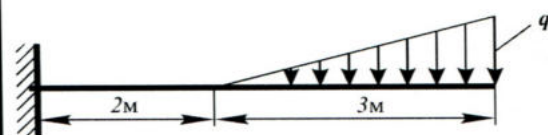
Номер задания	Номер правильного ответа
1	3
2	1
3	1
4	2
5	3
6	3
7	2
8	2
9	1
10	2
11	2
12	1
13	3
14	2
15	2
16	1
17	2
18	1
19	2
20	2

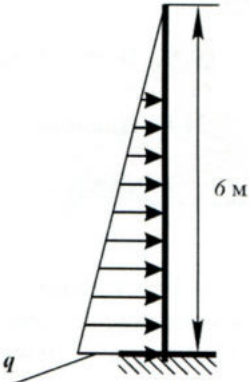
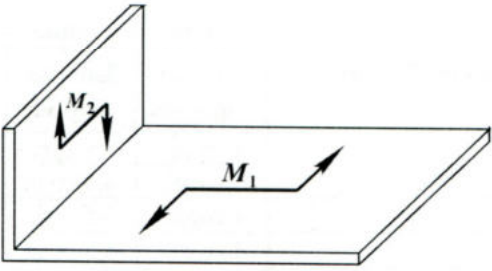
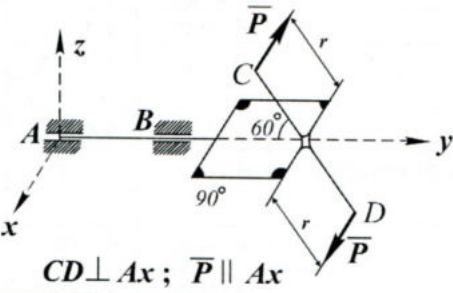
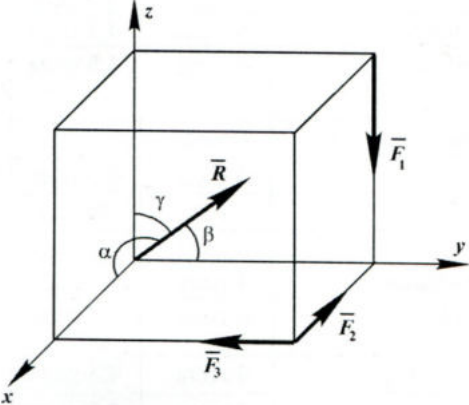


--	--

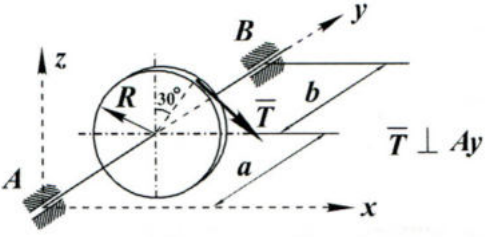
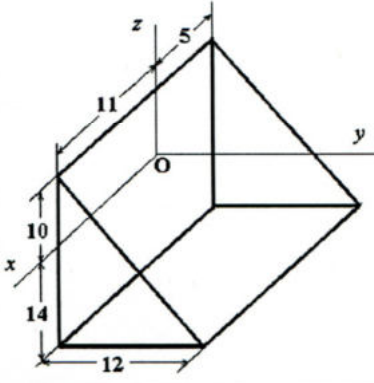
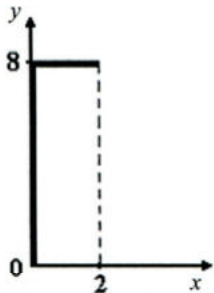
# Тестовые задания для контроля остаточных знаний

## 1. Статика

<p>1</p> 	<p>Реакция опоры в точке <math>A</math> правильно направлена на рисунке...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>\vec{R}</math> ; 2) <math>\vec{R}</math> ; 3) <math>\vec{R}_y</math> ; <math>\vec{R}_x</math> ;</p> <p>4) <math>\vec{R}</math></p>
<p>2</p> 	<p>Реакции опоры в точке <math>A</math> правильно изображены на рисунке...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>\vec{R}</math> ; 2) <math>\vec{R}</math> ;</p> <p>3) <math>M</math> ; <math>\vec{R}_y</math> ; <math>\vec{R}_x</math> ; 4) <math>\vec{R}_y</math> ; <math>\vec{R}_x</math></p>
<p>3</p> 	<p>На горизонтальную невесомую балку, жёстко заделанную одним концом, действует линейно распределённая нагрузка. Максимальная интенсивность нагрузки равна <math>q = 100 \text{ Н/м}</math>. Момент заделки равен ... Нм</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) 600; 2) 1050; 3) 525; 4) -1500</p>

<p>4</p> 	<p>На вертикальную балку, жёстко заделанную нижним концом, действует линейно распределённая нагрузка. Максимальная интенсивность нагрузки <math>q = 0,5 \text{ кН/м}</math>. Момент заделки равен ... кН·м</p> <p>Возможные ответы: 1) 9; 2) 4,5; 3) 6; 4) 3</p>
<p>5</p> 	<p>Две прямоугольные плиты соединены под прямым углом друг к другу. На плиты действуют пары сил с моментами <math>M_1 = 3 \text{ Нм}</math>, <math>M_2 = 4 \text{ Нм}</math>. Момент результирующей пары равен <math>M = \dots \text{ Нм}</math></p> <p>Возможные ответы: 1) 7; 2) 1; 3) 5; 4) 2,6</p>
<p>6</p>  <p><math>CD \perp Ax</math>; <math>\vec{P} \parallel Ax</math></p>	<p>К телу приложена пара сил, так, как показано на рисунке. Момент пары сил относительно оси <math>z</math> равен ...</p> <p>Возможные ответы: 1) <math>-2Pr \cos 60^\circ</math>; 2) <math>Pr \sin 30^\circ</math>; 3) 0; 4) <math>-2Pr \sin 60^\circ</math>; 5) <math>2Pr</math></p>
<p>7</p> 	<p>Вдоль рёбер куба направлены силы. <math>F_1 = F_2 = 1 \text{ Н}</math>, <math>F_3 = \sqrt{2} \text{ Н}</math>. Угол, который образует главный вектор системы сил с осью <math>Oy</math>, равен <math>\beta = \arccos \dots</math></p> <p>Возможные ответы: 1) <math>-\frac{\sqrt{2}}{2}</math>; 2) <math>-\frac{1}{2}</math>; 3) <math>\frac{\sqrt{2}}{2}</math>; 4) -1</p>

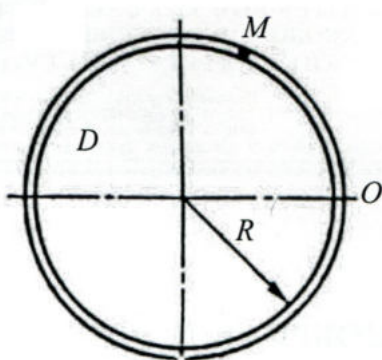
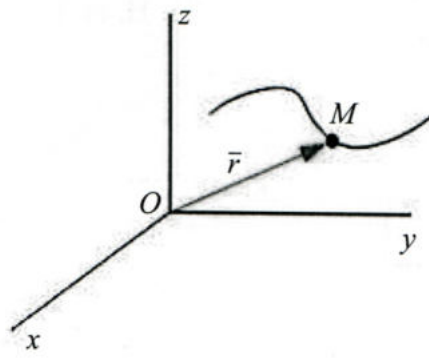


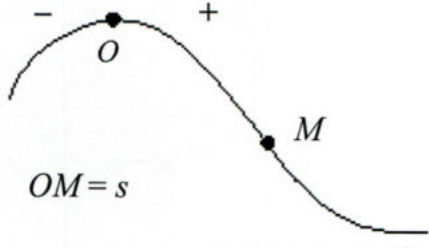
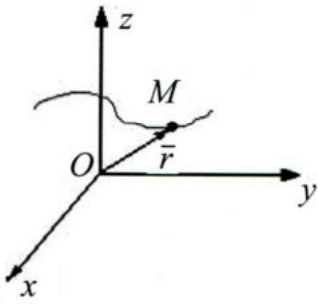
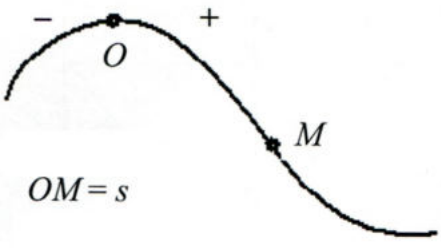
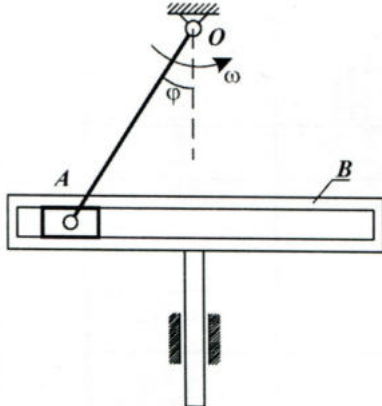
<p>8</p> 	<p>К диску с радиусом <math>R</math> приложена сила натяжения ремня <math>T</math>, так как показано на рисунке. Момент силы <math>T</math> относительно оси <math>x</math> равен ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>-T\cos 30^\circ</math>; 2) <math>TR</math>; 3) 0; 4) <math>-T\sin 30^\circ</math>; 5) <math>Ta</math></p>
<p>9</p> 	<p>Координата <math>y_C</math> центра тяжести однородной призмы, представленной на рисунке, равна ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) 6; 2) 8; 3) 12; 4) 4</p>
<p>10</p> 	<p>Координата <math>Y</math> центра тяжести линейного профиля, представленного на рисунке, равна ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) 3,2; 2) 4,8; 3) 1,6; 4) 5,0; 6) 6,2</p>

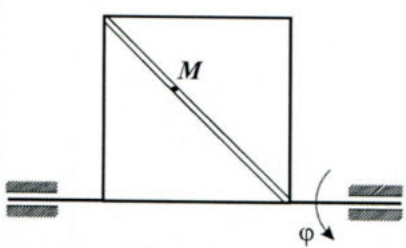
**2. Кинематика**  
**2.1. Кинематика точки**

<p>11</p> <p>Закон движения точки задан уравнениями: <math>x = -3 - 9\sin(\pi t^2/6)</math>, <math>y = -9\cos(\pi t^2/6) + 5</math>.</p> <p>Определить координаты точки в момент времени <math>t = 1</math> с</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>x = 3,5; y = -8,3</math>; 2) <math>x = -2; y = -8</math>; 3) <math>x = -1,4; y = -6,2</math>; 4) <math>x = 0,8; y = -2,5</math>; 5) <math>x = -7,5; y = -2,8</math></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

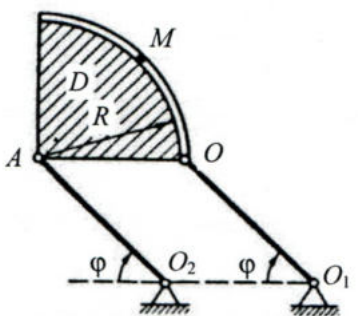
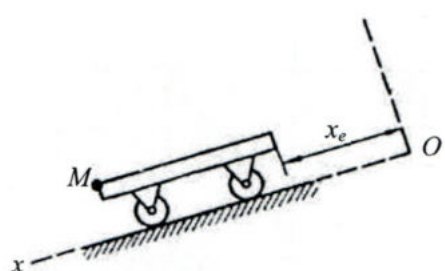


<p>12</p> 	<p>Точка движется по окружности радиуса <math>R</math> относительно тела <math>D</math> в направлении, показанном на рисунке, по закону <math>s = s(t)</math>. Движение точки задано ... способом</p>
<p>13</p> <p>Закон движения точки задан уравнениями:  <math>x = -3 - 9\sin(\pi t^2/6)</math>, <math>y = -9\cos(\pi t^2/6) + 5</math>. Точка движется по ... траектории</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) параболической; 2) эллиптической; 3) окружности; 4) гиперболической; 5) прямолинейной</p>	<p>Возможные ответы:</p> <p>1) координатным (в декартовой системе координат);  2) естественным;  3) координатным (в цилиндрической системе координат);  4) координатным (в полярной системе координат);  5) векторным</p>
<p>14</p> <p>Уравнения движения точки заданы уравнениями: <math>x = 4\sin(2t)</math>, <math>y = 2\sin(2t)</math>  Точка движется по ... траектории</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) параболической; 2) эллиптической; 3) окружности; 4) гиперболической; 5) прямолинейной</p>	
<p>15</p> 	<p>Движение материальной точки <math>M</math> задано уравнением  <math>\vec{r} = \sin \alpha \vec{i} + \cos \pi t \vec{j} + (\sqrt{2} + t)^2 \vec{k}</math>.  Вектор скорости точки направлен ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) параллельно плоскости <math>YOZ</math>;  2) параллельно плоскости <math>XOZ</math> (непараллельно осям);  3) перпендикулярно плоскости <math>YOZ</math>;  4) параллельно оси <math>OX</math></p>

<p>16</p>  <p><math>OM = s</math></p>	<p>Движение точки по известной траектории задано уравнением <math>s(t) = 8t - 2t^3 - 1</math> (м). Скорость точки <math>V</math> в момент времени <math>t = 1</math> с равна ... (м/с)</p> <p>Возможные ответы: 1) 5; 2) 2; 3) -1; 4) 1</p>
<p>17</p> 	<p>Движение материальной точки <math>M</math> задано уравнением <math>\vec{r} = 2t\vec{i} + 3t\vec{j} - 4e^{3t}\vec{k}</math>. Ускорение точки направлено ...</p> <p>Возможные ответы: 1) параллельно оси <math>Ox</math>; 2) параллельно оси <math>Oz</math>; 3) перпендикулярно оси <math>Oz</math>; 4) параллельно плоскости <math>XOY</math></p>
<p>18</p>  <p><math>OM = s</math></p>	<p>Точка движется по заданной траектории по закону <math>s(t) = 5 - 4t + 3t^3</math> (м). В момент времени <math>t = 1</math> с нормальное ускорение равно <math>a_n = 10</math> (м/с<sup>2</sup>). Радиус кривизны траектории <math>\rho</math> (м) в данный момент равно ...</p> <p>Возможные ответы: 1) 5; 2) 10; 3) 25,6; 4) 2,5</p>
<p>19</p> 	<p>В кривошипно-кулисном механизме кривошип <math>OA = 0,3</math> м вращается с угловой скоростью <math>\omega = 5</math> с<sup>-1</sup>. В тот момент, когда угол <math>\varphi = 30^\circ</math>, скорость кулисы <math>B</math> равна ... (м/с)</p> <p>Возможные ответы: 1) <math>\frac{3\sqrt{3}}{4}</math>; 2) 0,75; 3) <math>\frac{3\sqrt{3}}{2}</math>; 4) <math>\frac{\sqrt{3}}{2}</math></p>

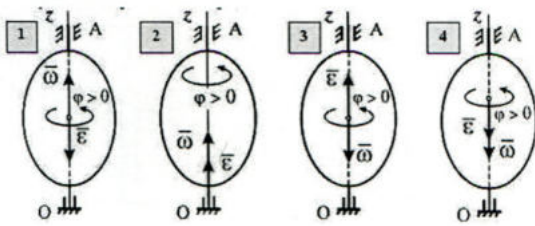
<p>20</p> 	<p>Квадратная пластина вращается вокруг горизонтальной оси по закону <math>\varphi = \frac{\pi}{4}t</math> рад. По одной из диагоналей пластины движется точка по закону <math>OM = 6t</math> м. Ускорение Кориолиса для точки <math>M</math> равно ... (м/с<sup>2</sup>)</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>\frac{3\sqrt{2}\pi}{4}</math>; 2) <math>3\pi</math>; 3) <math>\frac{3\pi}{2}</math>;  4) <math>\frac{3\sqrt{2}\pi}{2}</math></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2.2. Кинематика тела

<p>21</p> 	<p>Тело <math>D</math> движется относительно центров <math>O_1</math> и <math>O_2</math> так, как показано на рисунке. Если <math>\varphi = \pi t^3/8</math>, <math>OO_1 = AO_2 = 40</math> см скорость в точке <math>M</math> в момент времени <math>t = 2</math> с будет равна ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>V = 60\pi</math> см/с;  2) определить на основе данных невозможно;  3) <math>V = 20\pi</math> см/с;  4) <math>V = 10\pi</math> см/с</p>
<p>22</p> 	<p>Тележка движется по наклонной плоскости по закону <math>s = 4\pi t^2</math> см. В момент времени <math>t = 2</math> с ускорение в точке <math>M</math> тела будет равно ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>8\pi</math> см/с<sup>2</sup>;  2) <math>16\pi</math> см/с<sup>2</sup>;  3) <math>4\pi</math> см/с<sup>2</sup>;  4) <math>10\pi</math> см/с<sup>2</sup></p>



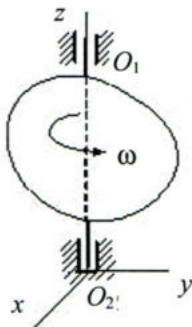
23



Твёрдое тело вращается вокруг неподвижной оси  $Oz$  согласно уравнению  $\varphi = 2t^3 - 10t$ , где  $\varphi$  – угол поворота в радианах. В момент  $t = 2$  с угловая скорость и угловое ускорение будут направлены, как показаны на рисунке ...

Указать номер правильного рисунка ...

24

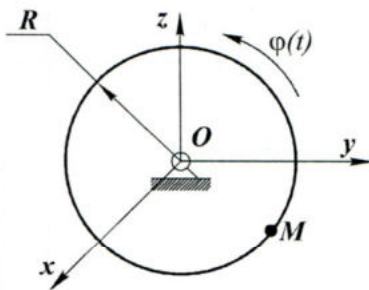


Тело равномерно вращается вокруг оси  $z$  с угловой скоростью  $\omega = 5 \text{ с}^{-1}$ . За время  $t = 0,8$  с тело повернется на угол ...

Возможные ответы:

- 1) 3,2 рад; 2) 720°; 3) 4 рад; 4) 900°

25

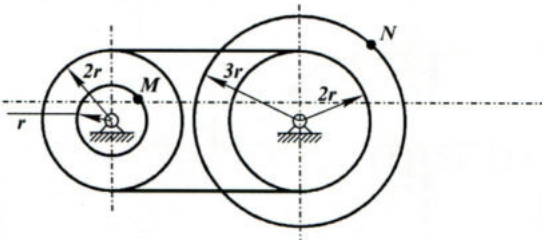


Диск радиуса  $R = 0,5$  м вращается вокруг неподвижной оси  $Oz$ , перпендикулярной его плоскости, по закону  $\varphi = 2t^3 + 3t^2$  рад. Нормальное ускорение точки  $M$  в момент времени  $t = 1$  с равно ... ( $\text{м/с}^2$ ).

Возможные ответы:

- 1) 72; 2) 3; 3) 9; 4) 12,5

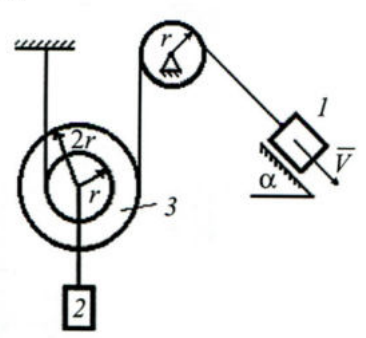
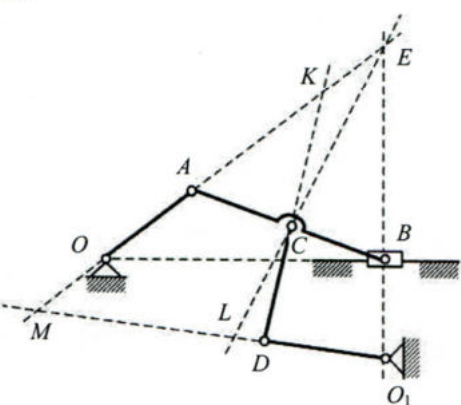
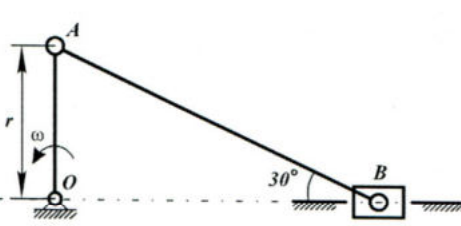
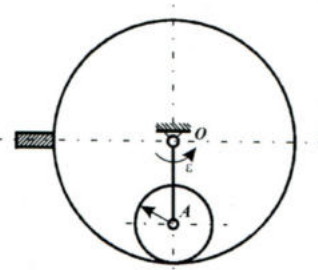
26



Точка  $M$  одного из колес цепной передачи имеет скорость  $V_M = 0,3$  м/с. Скорость точки  $N$  другого колеса равна ... (м/с)

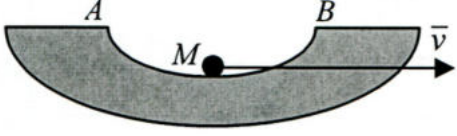
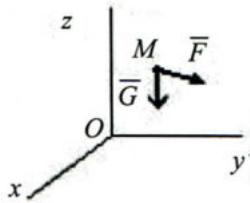
Возможные ответы:

- 1) 0,9; 2) 0,6; 3) 0,3; 4) 1,2

<p>27</p> 	<p>Груз 1 имеет скорость <math>V</math>. Тогда угловая скорость подвижного блока 3 равна ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>V/r</math>; 2) <math>V/3r</math>; 3) <math>3V/r</math>; 4) <math>V/2r</math>; 5) <math>2V/r</math></p>
<p>28</p> 	<p>Для механизма в положении, представленном на рисунке, мгновенный центр скоростей звена <math>CD</math> находится в ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) точке <math>K</math>; 2) точке <math>M</math>; 3) точке <math>L</math>; 4) <math>\infty</math></p>
<p>29</p> 	<p>В кривошипно-шатунном механизме кривошип <math>OA</math> длиной <math>r</math> вращается с постоянной угловой скоростью <math>\omega</math>. Угловое ускорение шатуна <math>AB</math> равно ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>\omega^2 r</math>; 2) <math>\sqrt{3}\omega^2</math>; 3) <math>\frac{\sqrt{3}}{3}\omega^2</math>; 4) 0</p>
<p>30</p> 	<p>В планетарном механизме кривошип <math>OA</math> длиной <math>l</math> вращается с угловым ускорением <math>\epsilon</math>. Угловое ускорение колеса, имеющего радиус <math>r</math>, равно ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>\frac{r}{l}\epsilon</math>; 2) <math>\frac{l}{r}\epsilon</math>; 3) <math>lr\epsilon</math>; 4) <math>\epsilon</math></p>

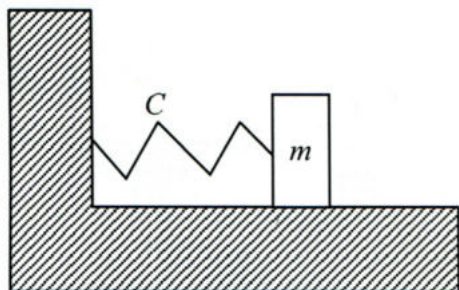
### 3. Динамика

#### 3.1. Динамика материальной точки

<p>31</p> 	<p>Тело <math>M</math> массой <math>m = 1500</math> кг движется по вогнутому основанию <math>AB</math> со скоростью <math>v = 72</math> км/ч. Радиус кривизны <math>\rho</math> в наинизшей точке основания равен 40 м. Принять <math>g = 10</math> м/с<sup>2</sup>. Давление тела <math>M</math> на основание в наинизшей точке этого основания равно ... (кН)</p>
<p>32</p> 	<p>На свободную материальную точку <math>M</math> массы <math>m = 1</math> кг действует, кроме силы тяжести <math>G</math>, сила <math>\bar{F} = 9,8\bar{k}</math> (Н). Если в начальный момент точка находилась в покое, то в этом случае она будет ...</p>
<p>33</p> <p>Механическая система совершает вынужденные колебания. Собственная частота системы <math>k = 5</math> с<sup>-1</sup>, частота затухающих колебаний <math>k_1 = 4</math> с<sup>-1</sup>. Частота вынуждающей силы <math>k = 6</math> с<sup>-1</sup>. Дифференциальное уравнение движения этой системы имеет вид ...</p>	
<p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>\ddot{q} + 4\dot{q} + 5q = 2 \sin 6t</math>; 2) <math>\ddot{q} + 25q = 2 \sin 6t</math>; 3) <math>\ddot{q} + 6\dot{q} + 25q = 2 \sin 6t</math>; 4) <math>\ddot{q} + 16q = 2 \sin 5t</math></p>	



34



Колебания груза описываются дифференциальным уравнением  $\ddot{x} + 100\pi^2 x = 0$ .

Период колебаний груза равен ... (с)

Возможные ответы:

- 1) 0,1; 2) 0,2; 3)  $10\pi$ ; 4)  $\frac{1}{10\pi}$

35

Материальная точка массы  $m$  движется в плоскости  $xOy$  по законам:  $x = \sin \pi t$ ,  $y = 2t^2$ . Вектор количества движения точки в момент  $t = 1,5$  с направлен ...

Возможные ответы:

- 1) вертикально вверх; 2) под углом  $45^\circ$  к оси  $x$ ; 3) горизонтально вправо; 4) горизонтально влево

36

Материальная точка массой  $m = 2$  кг движется в плоскости  $Oxy$  по закону:

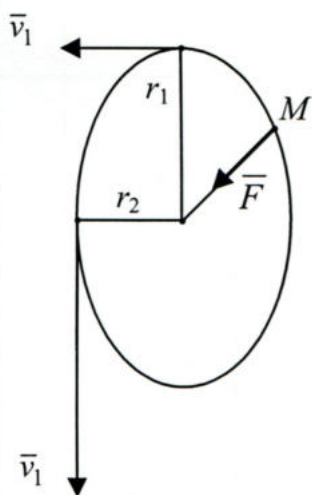
$$x = \frac{6}{\pi} \cos \frac{\pi}{6} t, \quad y = \frac{3}{\pi} \sin \frac{\pi}{3} t, \quad \text{где } x \text{ и } y \text{ измеряются в метрах, а время в секундах.}$$

Модуль вектора количества движения точки в момент времени  $t = 1$  с равен ... (кг·м/с)

Возможные ответы:

- 1)  $\sqrt{2}$ ; 2)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ; 3)  $\sqrt{2\pi}$ ; 4)  $\frac{\sqrt{2}}{2} \pi$

37



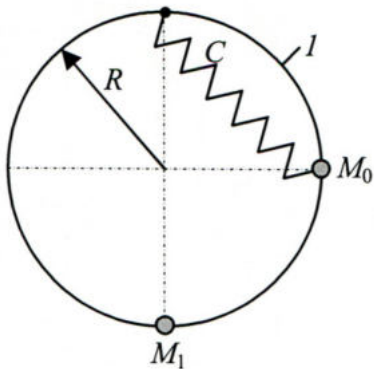
Материальная точка движется под действием центральной силы  $\vec{F}$ . Скорости точки, находящейся на максимальном  $r_1$  и на минимальном  $r_2$  расстояниях от центра  $O$  равны, соответственно,  $v_1 = 20$  м/с и  $v_2 = 80$  м/с.

Отношение  $\frac{r_1}{r_2}$  равно ...

Возможные ответы:

- 1) 4; 2) 0,25; 3) 10; 4) 6

38



Материальная точка  $M$  массой  $m$ , соединённая с концом упругой пружины жёсткости  $C = mg/R$ , другим концом которой закреплён в верхней точке кольца  $I$  радиуса  $R$ , скользит по этому кольцу.

Определить кинетическую энергию материальной точки в нижнем положении  $M_1$ , если она отпущена без начальной скорости в положении  $M_0$  при недеформированной пружине

Возможные ответы:

- 1)  $mgR(1 + \sqrt{2})$ ; 2)  $mgR(2\sqrt{2} - 2)$ ;  
3)  $mgR(2 + \sqrt{2})$ ; 4)  $2mgR$

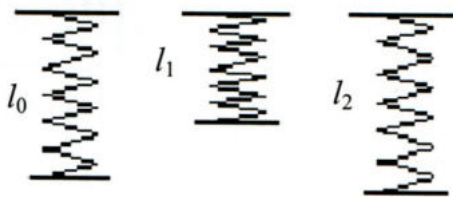
39

Материальная точка движется под действием силы  $\vec{F} = 2t\vec{i} + 3t^2\vec{j} + t^3\vec{k}$  (Н) по закону:  $x = t^3$ ;  $y = 5t^2$ ;  $z = 6t$  (м). Элементарная работа силы равна ... (Дж)

Возможные ответы:

- 1)  $42t^3 dt$ ; 2)  $23t^4 dt$ ; 3)  $12t^3 dt$ ; 4)  $14t^4 dt$

40

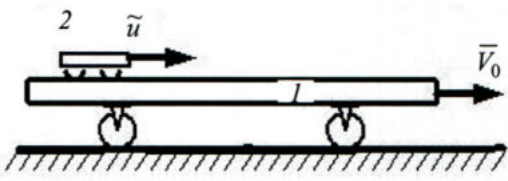
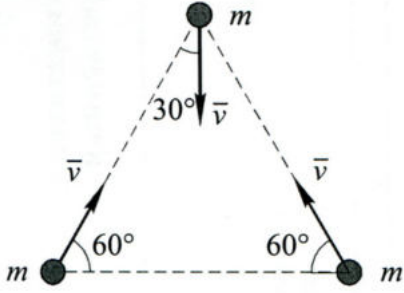
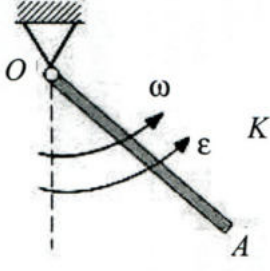


Если  $c$  – жёсткость пружины,  $c = 400$  Н/м;  $l_0$  – длина ненапряжённой пружины,  $l_0 = 50$  см;  $l_1$  – начальная длина пружины,  $l_1 = 30$  см;  $l_2$  – конечная длина пружины,  $l_2 = 40$  см, то работа, совершаемая силой упругости пружины при изменении длины от значения  $l_1$  до значения  $l_2$ , равна ...

Возможные ответы:

- 1)  $-9$  Дж; 2)  $6$  Дж; 3)  $-72$  Дж;  
4)  $0$  Дж; 5)  $32$  Дж

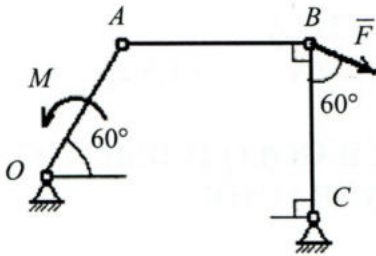
### 3.2. Динамика механической системы и твердого тела

<p>41</p> 	<p>Платформа массой <math>m_1 = 80</math> кг движется по гладкой горизонтальной плоскости с постоянной скоростью <math>V_0 = 5</math> м/с. По платформе движется тележка массой <math>m_2 = 20</math> кг с относительной скоростью <math>u = 2,5</math> м/с. В некоторый момент тележка была заторможена. Общая скорость платформы вместе с тележкой, после остановки тележки равна ... (м/с)</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) 4,5; 2) 5,5; 3) 5; 4) 7,5</p>
<p>42</p> 	<p>Модуль вектора количества движения механической системы, состоящей из трех материальных точек с массами <math>m</math> и скоростями <math>v</math>, <math>v</math> и <math>v_1 = \sqrt{3}v</math> равен ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) 0; 2) <math>2\sqrt{3}mv</math>; 3) <math>\sqrt{3}mv</math>; 4) <math>\sqrt{6}mv</math></p>
<p>43</p> 	<p>Однородный стержень длины <math>l</math> и массы <math>m</math> вращается относительно оси, проходящей через его конец <math>O</math> перпендикулярно ему, с угловой скоростью <math>\omega</math> и угловым ускорением <math>\epsilon</math>. Кинетический момент стержня относительно оси вращения равен ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>\frac{m\omega l^2}{2}</math>; 2) <math>m\omega l^2</math>; 3) <math>\frac{m\omega l^2}{3}</math>; 4) <math>\frac{m\omega l^2}{6}</math></p>





47



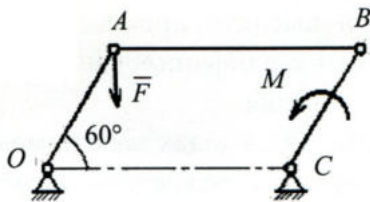
Механизм, изображённый на чертеже, находится в равновесии под действием силы  $F$  и момента  $M$ ,  $OA = r$ ,  $BC = a$ .

Правильным соотношением между силой и моментом является ...

Возможные ответы:

- 1)  $M = Fa/2$ ; 2)  $M = Fr/2$ ;
- 3)  $M = Fr\sqrt{3}/2$ ; 4)  $M = 3Fr/4$ ;
- 5)  $M = Fa\sqrt{3}/2$

48



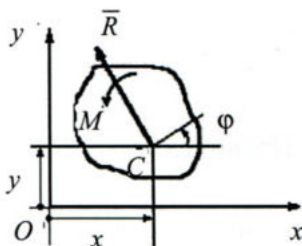
Механизм, изображённый на чертеже, находится в равновесии под действием силы  $F$  и момента  $M$ ,  $OA = BC = r$ ,  $AB = a$ .

Правильным соотношением между силой и моментом является ...

Возможные ответы:

- 1)  $M = Fa\sqrt{3}/2$ ; 2)  $M = Fr$ ;
- 3)  $M = Fr\sqrt{3}/2$ ; 4)  $M = Fa$ ;
- 5)  $M = Fr/2$

49



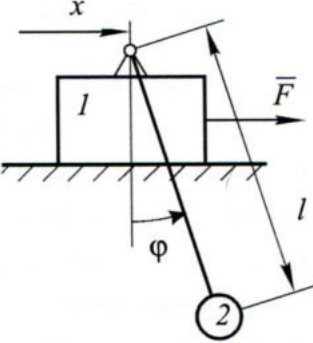
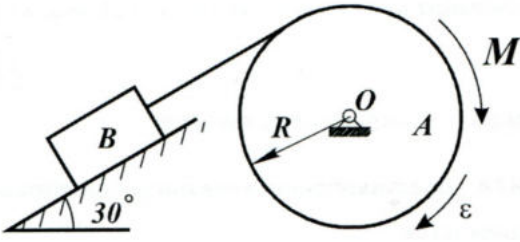
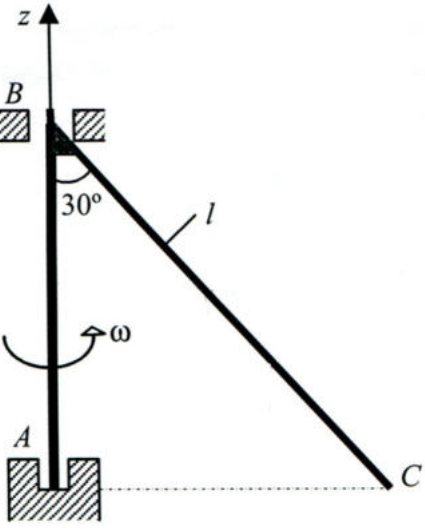
Плоская система сил, действующая на тело, приведена к главному вектору  $\bar{R} = 3\bar{i} - 6\bar{j}$  и главному моменту  $M = 10$  Нм ( $\bar{r} = \overline{OC} = 4\bar{i} - 3\bar{j}$  - в данный момент).

Тогда обобщённая сила, соответствующая обобщённой координате  $\varphi$ , равна ...

Возможные ответы:

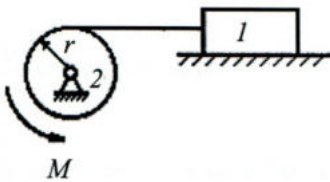
- 1) 9; 2) 10; 3) 24; 4) 4



<p>50</p> 	<p>Известны массы тел <math>m_1</math> и <math>m_2</math>, а также длина маятника <math>l</math>. Тогда обобщённая сила, соответствующая обобщённой координате <math>\varphi</math> равна ...</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) <math>m_2 g \cos \varphi</math>; 2) <math>m_2 g \sin \varphi</math>;  3) <math>m_1 g x - m_2 g \cos \varphi</math>;  4) <math>m_1 g x + m_2 g \sin \varphi</math></p>
<p>51</p> 	<p>Механическая система состоит из блока <math>A</math>, на который накручен трос, и груза <math>B</math> массой 1 кг, присоединённого к тросу. Блок радиуса <math>R = 0,5</math> м вращается под действием пары сил с моментом <math>M</math> с угловым ускорением <math>\epsilon = 3</math> рад/с<sup>2</sup>. Массой блока пренебречь. Принять <math>g = 10</math> м/с<sup>2</sup>. Модуль реакции шарнира <math>O</math> равен ... (Н)</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) 6,5; 2) 2; 3) 4; 4) 3,5</p>
<p>52</p> 	<p>К валу <math>AB</math> жёстко прикреплен стержень <math>BC</math> с массой 2 кг. Вал вращается вокруг своей оси <math>Az</math> с постоянной угловой скоростью <math>\omega = 5</math> рад/с. Длина стержня <math>BC = l = 0,6</math> м. Модуль динамической реакции подшипника <math>B</math> равен ... (Н)</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) 2,5; 2) 4; 3) 6; 4) 1,5</p>



53



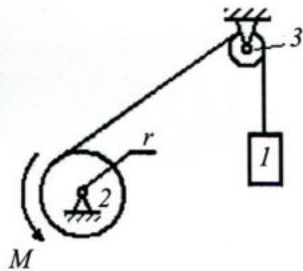
Тело  $1$  массой  $m_1 = 20$  кг движется с постоянным ускорением  $a = 1$  м/с<sup>2</sup>, момент инерции барабана относительно оси вращения  $I_2 = 12$  кг·м<sup>2</sup>, радиус  $r = 0,3$  м ( $g = 10$  м/с<sup>2</sup>, трением пренебречь).

Тогда модуль момента пары сил равен ...

Возможные ответы:

1) 9,6; 2) 46; 3) 107; 4) 34

54



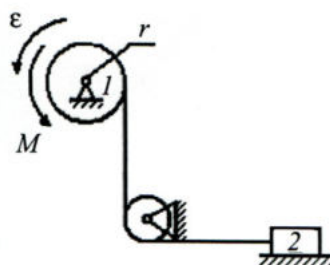
Тело  $1$  поднимается с ускорением  $a = 2$  м/с<sup>2</sup>, массы тел  $m_1 = m_2 = 50$  кг,  $m_3 = 10$  кг, радиус барабана  $2$ , который можно считать однородным цилиндром,  $r = 0,5$  м, блок  $3$  можно считать однородным цилиндром ( $g = 10$  м/с<sup>2</sup>).

Тогда модуль момента пары сил равен ...

Возможные ответы:

1) 660 Н·м; 2) 720 Н·м; 3) 330 Н·м;  
4) 360 Н·м

55

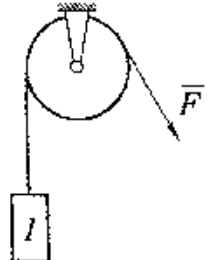


Угловое ускорение барабана  $1$   $\epsilon = 10$  с<sup>-1</sup>, массы тел  $m_1 = m_2 = 2$  кг, радиус барабана  $1$ , который можно считать однородным цилиндром,  $r = 0,2$  м, ( $g = 10$  м/с<sup>2</sup>, трением пренебречь).

Тогда модуль момента  $M$  пары сил равен ...

Возможные ответы:

1) 3,6 Н·м; 2) 1,6 Н·м; 3) 1,2 Н·м;  
4) 0,4 Н·м

56		<p>Груз <math>I</math> массой <math>m = 2</math> кг поднимается с постоянным ускорением <math>a = 2</math> м/с<sup>2</sup> (<math>g = 10</math> м/с<sup>2</sup>). Тогда модуль силы <math>F</math> будет равен ... Н</p> <p>Возможные ответы:</p> <p>1) 24; 2) 30; 3) 6; 4) 36</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Номера правильных ответов к тестовым заданиям для остаточных знаний**

Номер задачи	Номер правильного ответа	Номер задачи	Номер правильного ответа
1	3	29	3
2	3	30	2
3	1	31	1
4	4	32	4
5	3	33	3
6	1	34	2
7	1	35	1
8	4	36	1
9	4	37	1
10	2	38	2
11	5	39	1
12	2	40	2
13	3	41	2
14	5	42	1
15	1	43	3
16	2	44	2
17	2	45	2
18	4	46	1
19	2	47	4
20	4	48	5
21	1	49	2
22	1	50	2
23	2	51	1
24	3	52	1
25	1	53	2
26	1	54	3
27	2	55	3
28	3	56	1

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

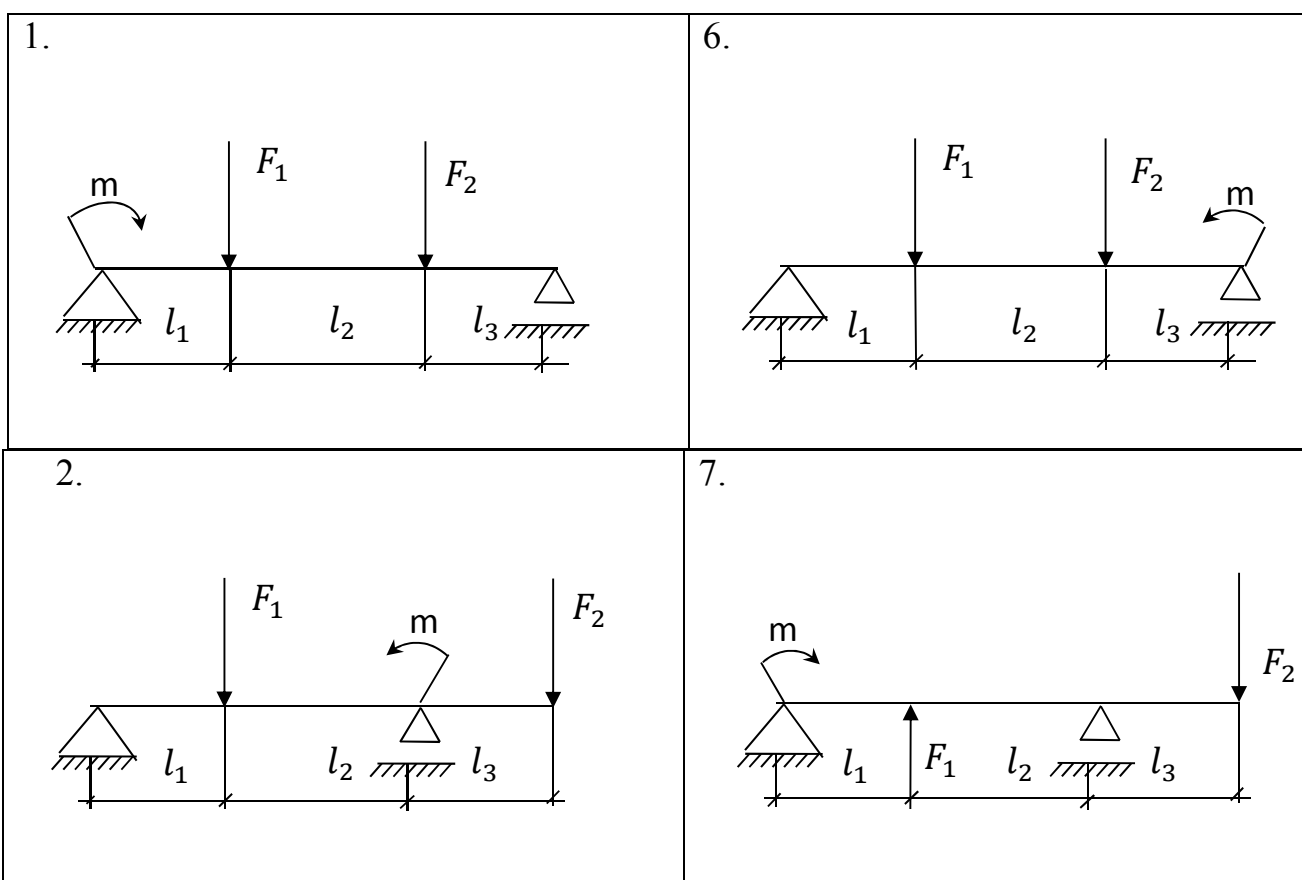
**Задание для тестированного контроля по разделу  
Сопrotивление материалов  
(ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)**

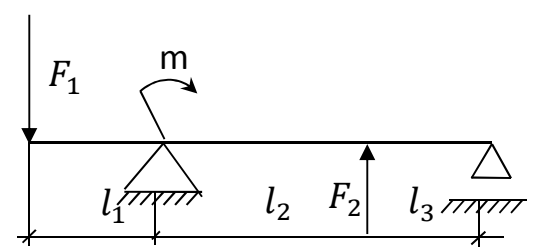
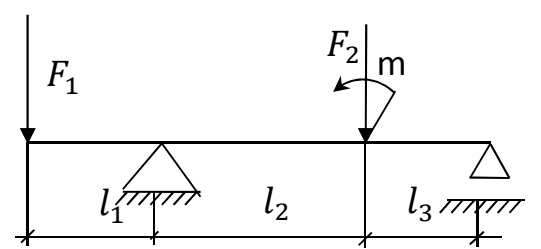
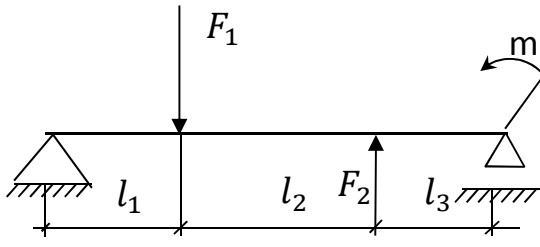
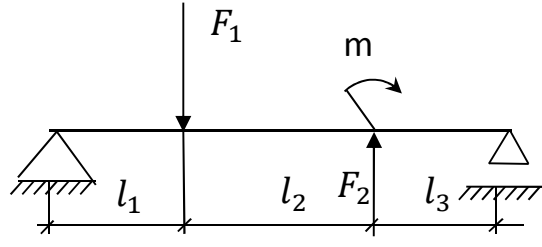
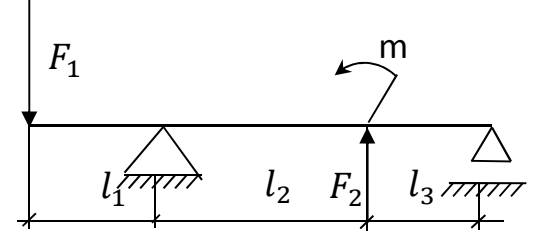
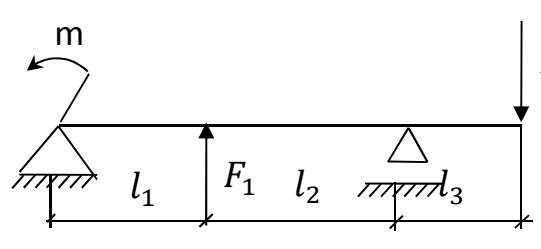
**ЗАДАЧИ ПО СОПРОТИВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ**

Для двухопорной балки построить эпюры изгибающихся моментов и поперечных сил, подобрать сечение стального двутавра. Расчет произвести по допустимым напряжениям, приняв  $[\delta] = 160$  МПа. Данные для задачи своего варианта взять из таблицы № 3.

Таблица 3

Алфавит	1	2	3	4	5	6	7
	Схема	$F_1, \text{кН}$	$F_2, \text{кН}$	$M, \text{кН} \cdot \text{м}$	$l_1, \text{м}$	$l_2, \text{м}$	$l_3, \text{м}$
А К Ф	1	30	40	20	2,0	6,0	2,0
Б Л Х	2	40	50	40	4,0	4,0	2,0
В М Ц	3	50	40	30	5,0	3,0	2,0
Г Н Ч	4	60	30	25	2,0	3,0	5,0
Д О Ш	5	45	25	35	3,0	3,0	4,0
Е П Щ	6	35	40	45	1,0	4,0	5,0
Ё Р Ъ	7	25	35	15	2,0	5,0	3,0
Ж С Э	8	20	60	50	1,0	6,0	3,0
З Т Ю	9	15	35	20	4,0	3,0	3,0
И У Я	10	40	30	15	1,5	4,5	4,0



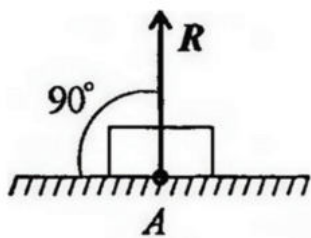
<p>3.</p> 	<p>8.</p> 
<p>4.</p> 	<p>9.</p> 
<p>5.</p> 	<p>10.</p> 

**Тест на остаточные знания  
по дисциплине Техническая механика**

1. Статика – это раздел теоретической механики, который изучает:
  1. механическое движение материальных твердых тел и их взаимодействие.
  2. условия равновесия тел под действием сил.

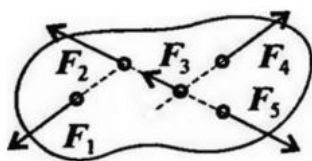
3. движение тел как перемещение в пространстве; характеристики тел и причины, вызывающие движение, не рассматриваются.
  4. движение тел под действием сил.
2. Сила – это:
1. векторная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой.
  2. скалярная величина, характеризующая механическое взаимодействие тел между собой.
  3. векторная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой.
  4. скалярная величина, характеризующая динамическое взаимодействие тел между собой.
3. Единицей измерения силы является:
1. 1 Дж
  2. 1 Па
  3. 1 Н
  4. 1 кг
4. Линия действия силы – это:
1. прямая, перпендикулярно которой расположена сила
  2. прямая, на которой лежит сила
  3. луч, на котором лежит сила
  4. луч, указывающий направление движения силы
5. Абсолютно твёрдое тело – это:
1. физическое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится
  2. условно принятое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится
  3. физическое тело, которое не подвержено деформации
  4. условно принятое тело, которое не подвержено деформации
6. Материальная точка - это:
1. физическое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится
  2. условно принятое тело, размерами которого можно пренебречь, по сравнению с расстоянием на котором оно находится
  3. физическое тело, которое не подвержено деформации
  4. условно принятое тело, которое не подвержено деформации
7. Равнодействующая сила – это:
1. такая система сил, которое оказывает на тело такое же действие, как и каждая из сил действующих на тело.
  2. такая сила, которое оказывает на тело такое же действие, как и каждая из сил действующих на тело.

3. такая система сил, которое оказывает на тело такое же действие, как и все силы воздействующие на тело вместе взятые.
  4. такая сила, которое оказывает на тело такое же действие, как и все силы воздействующие на тело вместе взятые
8. Уравновешивающая сила равна:
1. по величине равнодействующей силе, но лежит на другой линии действия силы.
  2. по величине равнодействующей силе, лежит на другой линии действия силы, но направлена в противоположную сторону.
  3. по величине равнодействующей силе, лежит с ней на одной линии действия силы, но направлена в противоположную сторону.
  4. по величине и направлению равнодействующей силе, лежит с ней на одной линии действия силы.
9. По формуле  $\sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2 * F_1 * F_2 * \cos \alpha}$  определяют:
1. величину уравновешивающей силы, от двух сил действующих на одно тело.
  2. величину равнодействующей силы, от двух сил действующих из одной точки на одно тело величину равнодействующей силы, от двух сил действующих на два разных тела.
  3. величину уравновешивающей силы, от двух сил действующих из одной точки на одно тело.
  4. величину равнодействующей силы, от двух сил действующих на два разных тела.
10. Тела, ограничивающие перемещение других тел, называют:
1. связями
  2. реакциями
  3. опорами
  4. поверхностями



11. На рисунке представлен данный вид связи:

1. в виде шероховатой поверхности
2. в виде гибкой связи
3. в виде гладкой поверхности
4. в виде жесткой связи



12. При условии, что  $F_1 = -|F_4|$ ,  $F_2 = -|F_5|$ ,  $F_3 \neq -|F_5|$ , эти силы системы можно убрать, не нарушая механического состояния тела:

1.  $F_1$  и  $F_3$
2.  $F_2$  и  $F_5$
3.  $F_1$  и  $F_4$
4.  $F_3$  и  $F_5$

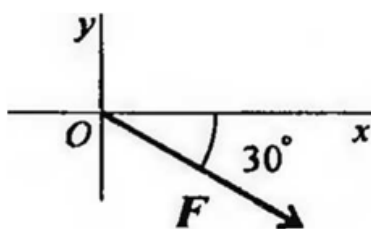


13. Плоской системой сходящихся сил называется:

1. система сил, действующих на одно тело, линии действия силы которых имеют одну общую точку.
2. система сил, действующих на разные тела, линии действия силы которых имеют одну общую точку.
3. система сил, действующих на разные тела, линии действия силы которых не имеют общих точек.
4. система сил, действующих на одно тело, линии действия силы которых не имеют общих точек.

14. Определение равнодействующей в плоской системе сходящихся сил графическим способом заключается в построении:

5. силового многоугольника
6. силового неравенства
7. проекций всех сил на оси координат  $X$  и  $Y$
8. круговорота внутренних и внешних сил



15. Выражение для расчета проекции силы  $F$  на ось  $Oy$  для рисунка:

1.  $F_y = -F \cdot \cos 30^\circ$
2.  $F_y = F \cdot \cos 60^\circ$
3.  $F_y = -F \cdot \sin 30^\circ$
4.  $F_y = -F \cdot \sin 60^\circ$

16. Пара сил оказывает на тело:

- a. отрицательное действие
- b. положительное действие
- c. вращающее действие
- d. згибающее действие

17. Моментом силы относительно точки называется:

- a. произведение всех сил системы
- b. произведение силы на плечо
- c. отношение силы к расстоянию до точки
- d. отношение расстояния до точки к величине силы

18. Единицей измерения момента является:

- a.  $1\text{Н/м}$
- b.  $1\text{Н}\cdot\text{м}$
- c.  $1\text{Па}$
- d.  $1\text{Н}$



19. Определите для рисунка, чему будет равен момент пары сил:
- a. 12 Нм
  - b. 7 Нм
  - c. – 12 Нм
  - d. – 7 Нм

20. Опора допускает поворот вокруг шарнира и перемещение вдоль опорной поверхности. Реакция направлена перпендикулярно опорной поверхности:
- a. шарнирная опора
  - b. шарнирно-подвижная опора
  - c. шарнирно-неподвижная опора
  - d. защемление

### Ответы

#### на тест по остаточным знаниям по дисциплине Техническая механика

Номер вопроса	Ответ	Номер вопроса	Ответ
1	2	11	3
2	1	12	3
3	3	13	1
4	2	14	1
5	4	15	3
6	2	16	3
7	4	17	2
8	3	18	2
9	2	19	3
10	1	20	2

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы Не предусмотрено

### 3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену (ОК 1,3,6,9, ПК 1.3, ПК 3.3)

1. Статика. Аксиомы статики.
2. Плоская система сходящихся сил.
3. Пара сил и момент силы относительно точки.
4. Плоская система произвольно расположенных сил.
5. Балочные системы.
6. Определение реакций опор и моментов защемления.
7. Пространственная система сил.

8. Центр тяжести. Методы определения центра тяжести.
9. Кинематика. Основные понятия кинематики.
10. Кинематика точки.
11. Простейшие движения твердого тела.
12. Сложное движение твердого тела.
13. Динамика. Основные понятия и аксиомы.
14. Понятие о трении.
15. Движение материальной точки.
16. Работа и мощность.
17. Общие теоремы динамики.
18. Сопротивление материалов
19. Сопротивление материалов. Гипотезы и допущения.
20. Классификация нагрузок и элементов конструкции.
21. Метод сечений. Внутренние нагрузки. Виды деформаций.
22. Растяжение – сжатие. Построение эпюр  $N$ ,  $\sigma$ .
23. Напряжения. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука.
24. Практические расчеты на срез и смятие.
25. Геометрические характеристики плоских сечений
26. Кручение. Гипотезы при кручении.
27. Кручение. Построение эпюр  $M_k$ .
28. Напряжения и деформации при кручении.
29. Расчеты на прочность и жесткость при кручении.
30. Изгиб. Построение эпюр Мизг..
31. Сочетание основных деформаций. Гипотезы прочности.
32. Устойчивость сжатых стержней.
33. Сопротивление усталости.
34. Детали механизмов и машин. Основные понятия и определения.
35. Виды машин и механизмов. Основные положения.
36. Кинематические схемы. Типы кинематических пар.
37. Типы соединения деталей и машин. Сварные соединения.
38. Шпоночные соединения. Расчет шпонок.
39. Резьбовые соединения. Расчет резьбовых соединений.
40. Винтовые механизмы.
41. Расчеты элементов конструкций.
42. Расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость
43. Передачи вращательного движения.
44. Определение передаточного отношения
45. Фрикционные передачи.
46. Зубчатые передачи.
47. Передача винт-гайка.
48. Ременные передачи.
49. . Цепные передачи.
50. Червячные передачи.
51. Механизмы возвратно-поступательного и колебательного движений.
52. Валы и оси. Опоры и муфты. Редукторы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)**

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме устного опроса, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и промежуточной аттестации в форме зачета в 3-7-ом семестрах и дифференцированного зачета в 8-ом семестре.

### 1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)	
		Знает:	Умеет:
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	1,2,3,4.	1,2,3.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	1,2,3,4.	1,2,3.

#### Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения дисциплины студенты должны

**уметь:**

У1- Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

У2 - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности

У3 - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности);

**знать:**

- 31 - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
 32 - Основы здорового образа жизни;  
 33 - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)  
 34 - Средства профилактики перенапряжения

### Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ	Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения)
		Аудиторная		
	<b>2 курс 3 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>			
	Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности.			
1.1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
	<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>			
2.1	Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.2	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.3	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.4	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.5	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.6	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.7	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
	Тема 2.2. Бег на длинные дистанции			
2.8	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.9	Разучивание комплексов специальных упражнений	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.10	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.11	Техника бега по пересеченной местности	устный опрос,	ОК 1-4,8	Знать: 31-34

	(равномерный, переменный, повторный шаг)	практическая работа		Уметь: У1-У3
	<b>2 курс 4 семестр</b>			
2.12	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.13	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.14	Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.15	Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.16	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.17	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.18	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.19	Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.20	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
2.21	Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
<b>Раздел 3. Баскетбол</b>				
3.1	Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Овладение техникой выполнения ведения мяча	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.2	Овладение техникой выполнения передачи мяча.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.3	Овладение техникой выполнения броска мяча с места.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.4	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.5	Слэм-данк	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 1-34 Уметь: У1-У3
3.6	Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок Совершенствование техники выполнения ведения мяча	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3

3.7	Совершенствование техники выполнения передачи мяча.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.8	Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с места	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.9	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.10	Совершенствование техники выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.11	Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола Совершенствование техники выполнения штрафного броска.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.12	Совершенствование техники ведения мяча.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.13	Совершенствование техники ловли и передачи мяча в колонне и кругу	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.14	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
<b>3 курс 5 семестр</b>				
3.15	Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.16	Техника владения баскетбольным мячом	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.17	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.18	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцо.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
3.19	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	устный опрос, практическая работа, подготовка к зачету	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
<b>Раздел 4. Волейбол</b>				
4.1	Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.2	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.3	Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3



4.4	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.5	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.6	Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё. Положение ног и туловища	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.7	Кисть	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.8	Положение рук	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.9	Подбрасывание мяча	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.10	Подача	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
<b>3 курс, 6 семестр</b>				
4.11	Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара. Обучение Элементам техники.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.12	Ошибки	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.13	Подводящие упражнения. Прыжок вверх толчком двух ног.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.15	Подводящие упражнения. Прыжок вверх толчком двух ног с разбега в один, два, три шага.	устный опрос, практическая работа, подготовка к зачету	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.16	Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	устный опрос, практическая работа,	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.17	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.18	Учебная игра с применением изученных положений.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
4.19	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
<b>4 курс, 7 семестр</b>				
<b>Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика</b>				
5.1	Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Этапы атлетической гимнастики	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
5.2	Упражнения атлетической гимнастики	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
5.3	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
5.4	Круговая тренировка на 5 - 6 станций	устный опрос, практическая работа,	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
<b>Раздел 6. Кроссовая подготовка<sup>1</sup></b>				

<sup>1</sup> В связи с климатическими условиями региона, раздел б «Лыжная подготовка» заменен разделом «Кроссовая подготовка»

6.1	Переменный кросс	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.2	Темповый кросс	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.3	Бег — 8-10 км, ОФП — 30 мин, Разминка — 15 мин, Ускорения — 10-15 x 100 м, Заключительный бег — 2 км.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.4	Разминка — бег 4-6 км, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x80-100 м, Кросс переменный 12-15 км с ускорениями от 600-2000 м или бег на длинных отрезках (1000-3000 м) в различном сочетании, Заключительный бег — 2-3 км.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.5	Бег трусцой — 7-8 км, ОФП — 20 мин.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.6	Кросс — 10-15 км (вторую половину дистанции бежать быстрее первой), ОФП - 30 мин. Бег — 3-4 км, ОФП — 20 мин, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x 80-100 м, Темповой бег — 8-12 км (пульс до 160-180 уд/мин), Заключительный бег — 2-3 км.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
<b>4 курс, 8 семестр</b>				
6.7	Бег — 3-4 км, ОФП — 20 мин, Разминка - 15 мин, Ускорения — 4-5x 80-100 м, Темповой бег — 8-12 км (пульс до 160-180 уд/мин), Заключительный бег — 2-3 км. Бег — 8-10 км, ОФП -30 мин.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.8	Кросс -12-14 км, ОФП — 20 мин, Разминка — 15 мин, Ускорения — 10-15 x 100 м, Заключительный бег — 2 км.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.9	Бег — 4-6 км, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x80-100м, Переменный бег на отрезках 100-600м, например 5-8 серий 100м + 200м +300м + 400м через 100 м бега трусцой или 5-6 серий 600 м + 400м+200м бег трусцой; отдых между сериями — бег трусцой 400 м.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.10	Заключительный бег — 2-3 км.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.11	Кросс -16 -18 км (пульс 150 уд/мин), ОФП — 15 мин. Бег — 7 км, ОФП -30 мин.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.12	Бег — 6-8 км, ОФП — 20 мин, Разминка - 15 мин, Ускорения — 4-5x 80-100м, Темповой бег — 8-12 км (пульс до 160-180 уд/мин), Заключительный бег — 2-3 км. Кросс — 18-22 км (пульс до 150-160 уд/мин), ОФП — 30 мин. Бег — 8 км, ОФП -30 мин.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3
6.13	Выполнение подводящего микроцикла на длинные дистанции.	устный опрос, практическая работа	ОК 1-4,8	Знать: 31-34 Уметь: У1-У3

## 2. Показатели, критерии оценки компетенций

### 2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	<b>2 курс 3 семестр</b>			
	<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>			
1.1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Написание реферата	Вопросы для зачета
	<b>Раздел 2. Легкая атлетика</b>			
2.1	Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Техника безопасности на занятиях Л/а. Техника беговых упражнений	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.2	Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.3	Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.4	Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.5	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.6	Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.7	Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета

			упражнений	
2.8	Тема 2.2. Бег на длинные дистанции Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.9	Разучивание комплексов специальных упражнений	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.10	Техника бега по дистанции (беговой цикл)	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.11	Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг)	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
<b>2 курс 4 семестр</b>				
2.12	Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.13	Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений	Вопросы для зачета
2.14	Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.15	Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.16	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.17	Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.18	Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов	Вопросы для зачета

			Подготовка сообщений	
2.19	Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.20	Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.21	Техника метания гранаты. Техника метания гранаты, контрольный норматив	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.22	Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места. Овладение техникой выполнения ведения мяча	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.23	Овладение техникой выполнения передачи мяча.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.24	Овладение техникой выполнения броска мяча с места.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.25	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.26	Слэм-данк	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.27	Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок Совершенствование техники выполнения ведения мяча	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.28	Совершенствование техники выполнения передачи мяча.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.29	Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с места	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.30	Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.31	Совершенствование техники выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.32	Тема 3.3. Техника выполнения	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего	Вопросы

	штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола Совершенствование техники выполнения штрафного броска.		контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	для зачета
2.33	Совершенствование техники ведения мяча.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.34	Совершенствование техники ловли и передачи мяча в колонне и кругу	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.35	Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
<b>3 курс 5 семестр</b>				
2.36	Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.37	Техника владения баскетбольным мячом	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.38	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок».	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.39	Выполнение контрольных нормативов: бросок мяча с места под кольцо.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.40	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.41	Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками. Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке:	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.42	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.43	Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.44	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета

2.45	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.46	Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё. Положение ног и туловища	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.47	Кисть	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.48	Положение рук	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.49	Подбрасывание мяча	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.50	Подача	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.51	Тема 4.3 Техника прямого нападающего удара. Обучение Элементом техники.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.52	Ошибки	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.53	Подводящие упражнения. Прыжок вверх толчком двух ног.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.54	Подводящие упражнения. Прыжок вверх толчком двух ног с разбега в один, два, три шага.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.55	Тема 4.4 Совершенствование техники владения волейбольным мячом. Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.56	Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.57	Учебная игра с применением изученных положений.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета

2.58	Отработка техники владения техническими элементами в волейболе.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
<b>4 курс, 7 семестр</b>				
2.59	Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах. Этапы атлетической гимнастики	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.60	Упражнения атлетической гимнастики	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.61	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.62	Круговая тренировка на 5 - 6 станций	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.63	Кроссовая подготовка. Переменный кросс	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.64	Темповый кросс	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.65	Бег — 8-10 км, ОФП — 30 мин, Разминка — 15 мин, Ускорения — 10-15 x 100 м, Заключительный бег — 2 км.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка сообщений	Вопросы для зачета
2.66	Разминка — бег 4-6 км, Разминка - 15 мин, Ускорения — 4-5x80-100 м, Кросс переменный 12-15 км с ускорениями от 600-2000 м или бег на длинных отрезках (1000-3000 м) в различном сочетании, Заключительный бег — 2-3 км.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.67	Бег трусцой — 7-8 км, ОФП — 20 мин.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.68	Кросс — 10-15 км (вторую половину дистанции бежать быстрее первой), ОФП -30 мин. Бег — 3-4 км, ОФП — 20 мин, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x 80-100 м, Темповый бег — 8-12 км (пульс до 160-180 уд/мин), Заключительный бег — 2-3 км.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для зачета
2.69	Бег — 3-4 км, ОФП — 20 мин, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x 80-100 м, Темповый бег — 8-12 км (пульс до 160-180 уд/мин), Заключительный бег — 2-3 км. Бег	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета



	— 8-10 км, ОФП -30 мин.			
2.70	Кросс -12-14 км, ОФП — 20 мин, Разминка — 15 мин, Ускорения — 10-15 x 100 м, Заключительный бег — 2 км.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета
2.71	Бег — 4-6 км, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x80-100м, Переменный бег на отрезках 100-600м, например 5-8 серий 100м + 200м +300м + 400м через 100 м бега трусцой или 5-6 серий 600 м + 400м+200м бег трусцой; отдых между сериями — бег трусцой 400 м.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета
2.72	Заключительный бег — 2-3 км.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета
2.73	Кросс -16 -18 км (пульс 150 уд/мин), ОФП — 15 мин. Бег — 7 км, ОФП - 30 мин.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета
2.74	Бег — 6-8 км, ОФП — 20 мин, Разминка -15 мин, Ускорения — 4-5x 80-100м, Темповой бег — 8-12 км (пульс до 160-180 уд/мин), Заключительный бег — 2-3 км. Кросс — 18-22 км (пульс до 150-160 уд/мин), ОФП — 30 мин. Бег — 8 км, ОФП -30 мин.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета
2.75	Выполнение подводящего микроцикла на длинные дистанции.	ОК 1-4,8	Вопросы для текущего контроля Подготовка докладов Подготовка рефератов	Вопросы для дифференцированного зачета

### Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать

		свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

**Студенты, пропустившие учебные занятия** (и не прошедшие необходимую подготовку) допускаются к тестированию только после соответствующей подготовки. В случае пропуска занятий по уважительной причине студенты могут быть освобождены от выполнения отдельных тестов.

Студенты, освобожденные на длительный срок, сдают зачет по теоретическому и методическому разделам программы и готовят реферат.

Студенты специальной медицинской группы (юноши и девушки) выполняют контрольные тесты с учетом показаний и противопоказаний в зависимости от характера и степени отклонения в состоянии здоровья.

Для студентов 2-4 курсов основным критерием положительной оценки при получении зачета должно быть улучшение показателей тестов в процессе всего периода обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого студента.

Условием дифференцированного зачета для студентов четвертого курса является выполнение тестов по общей физической и профессионально-прикладной физической подготовке не ниже, чем на «удовлетворительно».

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Вопросы для устного опроса**

**Раздел 1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры (ОК 1-4,8)**

1. Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие.
2. Система знаний о здоровье. Направленность поведения человека на обеспечение своего здоровья.
3. Ценностные ориентации студентов на здоровый образ жизни.

**Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки**

**Легкая атлетика (ОК 1-4,8)**

1. История развития легкой атлетики.
2. Легкая атлетика в системе физической культуры.
3. Техника низкого и высокого старта.

**Кроссовая подготовка (ОК 1-4,8)**

1. Подготовка дистанции для проведения легкоатлетического кросса.
2. Перечислите кроссовые дистанции.
3. Способы преодоления вертикальных препятствий.

**Спортивные игры. Волейбол (ОК 1-4,8)**

1. История развития волейбола в России.
2. Размеры волейбольной площадки, ее разметка, высота сетки для женщин и мужчин.
3. Состав команд, количество замен, расстановка и переходы игроков, перерывы.

**Спортивные игры. Баскетбол (ОК 1-4,8)**

1. Перечислите основные технические приемы игры в баскетбол.
2. Какие физические качества развивает игра?
3. Правило «24 секунд», «3 секунд», «5 секунд».

**Спортивные игры. Футбол (ОК 1-4,8)**

1. Продолжительность и количество таймов в футболе.
2. Что означают желтая и красная карточки, показанные футболисту.
3. Какие физические качества развивает игра?

**Вопросы контрольных работ**

**Раздел 1. Физическая культура - часть общечеловеческой культуры (ОК 1-4,8)**

1. Дайте определение физическая культура - это...
2. Средства физической культуры.
3. Современные виды спорта.
4. История Олимпийских игр.
5. Факторы, влияющие на здоровье.
6. Основные элементы ЗОЖ.
7. Режим дня студента.
8. Эффективные средства восстановления работоспособности.
9. Что включает в себя личная гигиена?
10. Оптимальный режим занятий физической культурой.

**Раздел 2. Основные виды общей физической подготовки**

**Легкая атлетика (ОК 1-4,8)**

1. Какие виды спорта включает в себя легкая атлетика?

2. Перечислите беговые виды легкой атлетики.
3. Спринтерские дистанции.
4. Перечислите прыжковые виды легкой атлетики.
5. Перечислите виды легкоатлетических метаний.
6. Специальные беговые упражнения легкоатлета.
7. Стайерские дистанции.

#### **Кроссовая подготовка (ОК 1-4,8)**

1. Как называется бег по пересеченной местности?
2. Какое физическое качество развивает кроссовая подготовка?
3. Перечислите кроссовые дистанции.
4. Способы преодоления вертикальных препятствий.
5. Способы преодоления горизонтальных препятствий.

#### **Спортивные игры. Волейбол (ОК 1-4,8)**

1. Размеры волейбольной площадки.
2. Перечислите основные приемы игры в волейбол.
3. Техника приема и передачи мяча сверху, снизу (работа рук, ног).
4. Техника выполнения нижней прямой и боковой подачи. Верхняя прямая подача.
5. Какие физические качества развивает игра?

#### **Спортивные игры. Баскетбол (ОК 1-4,8)**

1. Размеры баскетбольной площадки.
2. Что такое тайм-аут?
3. Что такое «фол», «заслон», «дриблинг»?
4. Перечислите основные технические приемы игры в баскетбол.
5. Какие физические качества развивает игра?
6. Правило «24 секунд», «3 секунд», «5 секунд».

#### **Спортивные игры. Футбол (ОК 1-4,8)**

1. Размеры футбольной площадки.
2. Сколько футболистов находится во время игры на поле
3. Размеры футбольных ворот.
4. Продолжительность и количество таймов в футболе.
5. Что означают желтая и красная карточки, показанные футболисту.
6. Какие физические качества развивает игра?

### **Задание для тестированного контроля по разделу «Физическая культура - часть общечеловеческой культуры» (ОК 1-4,8)**

#### **1. Что такое здоровье?**

- а) отсутствие болезней и физических дефектов
- б) отсутствие вредных привычек

**+ в) состояние равновесия между адаптивными возможностями организма к условиям среды, постоянно меняющимися**

- г) состояние полного физического, душевного и социального благополучия

#### **2. Какое содержание включает понятие "здоровый образ жизни"?**

**+ а) активная деятельность людей, направленная на сохранение и укрепление (улучшения) здоровья**

- б) отказ от вредных привычек
- в) активизация резервных возможностей человека
- г) типичные формы повседневной жизни

#### **3. Какова цель курса физической культуры в учебных заведениях?**

**+ а) научить использовать физкультурно-спортивную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей самоопределения в физической культуре**

- б) сформировать основы здорового образа жизни на основе знаний физической культуры

- в) создать представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

- г) все перечисленное верно

**4. Как здоровый образ жизни населения сказывается на обществе?**

- а) увеличивается продолжительность жизни населения

- б) повышается устойчивость к стрессам

- в) увеличивается потенциал здоровья

+ г) все перечисленное верно

**5. Какое влияние оказывают физические упражнения на дыхательную систему?**

- а) укрепляют мускулатуру грудной клетки

- б) улучшают функцию бронхов

- в) укрепляют стенки бронхов

+ г) все перечисленное верно

**6. Какое влияние оказывают физические упражнения на ЦНС?**

- а) улучшают периферическое кровообращение

- б) ухудшение памяти

- в) улучшение проводимости нервных импульсов

+ г) улучшение функции мозжечка

**7. Факторы, определяющие здоровый образ жизни:**

- а) рациональное питание

- б) физическая активность

- в) психический комфорт

+ г) все перечисленное верно

**8. Ограничение физической нагрузки приводит:**

- а) к повышению умственной работоспособности

+ б) к снижению умственной работоспособности

- в) к снижению травматизма

- г) к повышению устойчивости к перегреванию и переохлаждению

**9. Какая из характеристик физической культуры наиболее важна для людей пожилого возраста?**

+ а) точность дозировки

- б) интерес

- в) влияние на сердечно-сосудистую систему

- г) влияние на ЦНС

**10. Что такое гиподинамия?**

- а) отказ от занятия спортом

- б) занятия в группах здоровья

+ в) малоподвижная деятельность более, чем 50% времени

- г) отказ от занятий физической культурой

**11. Какая из характеристик физических упражнений наиболее важна для детей?**

+ а) точность дозировки

- б) влияние на ЦНС

- в) интерес

- г) влияние на рост

**12. Как определить тип телосложения по показателям человека?**

- а) измерение ЖЕЛ

- б) по показателю окружности запястья

+ в) по показателям индексов роста и окружности головы

- г) провести наружный осмотр

**13. Какими средствами и приемами можно пользоваться для коррекции телосложения?**

- а) утренняя гимнастика

- б) аэробика

- в) тяжелая атлетика

+ г) использование тренажеров

**14. Какие средства и приемы необходимо использовать для коррекции основных типов нарушения осанки?**

- а) целенаправленные физические упражнения

- б) ношение корсета

- в) подбор специальной мебели

+ г) все перечисленное верно

**15. Какие показатели определяют уровень физического здоровья?**

- а) наружный осмотр

- б) антропометрические измерения (рост, вес, окружности)

- в) ЖЕЛ

+ г) все перечисленное верно

**Задание для тестированного контроля по разделу  
«Основные виды общей физической подготовки»  
(ОК 1-4,8)**

**1. Что такое аэробика?**

- а) физические упражнения под музыку

- б) физические упражнения с отягощением

+ в) физические упражнения в течение 20 минут без перерыва

- г) дыхательная гимнастика

**2. Что такое физическая культура?**

- а) образ жизни

- б) учебно-тренировочное занятие

+ в) часть общей культуры человека

- г) наука о здоровье

**3. Какие вы знаете разновидности выносливости?**

- а) общая, специальная

- б) скоростно-силовая

- в) силовая, скоростная

+ г) все перечисленное верно

**4. От чего зависит проявление ловкости?**

+ а) от координации движений

- б) от функции продолговатого мозга

- в) от длины конечностей

- г) от состояния связочно-суставного аппарата

**5. Основные средства восстановления после занятий физическим спортом и упражнениями:**

- а) смена деятельности

- б) водные процедуры, баня, массаж, самомассаж

- в) режим дня, сон, рациональное питание

+ г) все перечисленное верно

**6. Какими правилами руководствуются при организации самостоятельных занятий физическими упражнениями?**

+ а) постоянность

- б) деятельность по ведению дневника контроля и самоконтроля занятий

- в) регулярность занятий
- г) профессиональная деятельность

**7. Что такое спорт?**

- а) профессионально-прикладная физическая подготовка

**+б) деятельность с максимальным напряжением физических и волевых возможностей в соревновательных условиях**

- в) организованный процесс физического воспитания
- г) профессиональная деятельность

**8. Какие параметры пациентов исследуются при оценке правильности построения занятий физической культурой?**

- +а) пульс, дыхание, АД**
- б) пульс, ЖЕЛ, динамометрия
- в) дыхание, пульс
- г) симптомы усталости

**9. Какова должна быть продолжительность разминки на занятиях физической культурой?**

- а) 3-5 минут
- +б) в зависимости от предполагаемой нагрузки**
- в) 20 минут
- г) 30 минут

**10. Каково количество игроков в одной баскетбольной команде?**

- а) 7 человек
- б) 6 человек
- +в) 5 человек**
- г) 8 человек

**11. Что такое "фол"?**

- а) бросок мяча
- +б) грубая игра**
- в) перехват мяча
- г) ведение бросков

**12. Какова длительность одной партии в волейбол?**

- а) 20 минут
- б) до счета 15
- в) 30 минут
- +г) до счета 25**

**13. Какова продолжительность утренней гимнастики?**

- +а) индивидуально**
- б) 25 минут
- в) 10-15 минут
- г) 30 минут

14. Физическая культура и спорт представляют собой:

- а) рациональные бытовые движения
- б) накопление трудового опыта
- +в) всестороннее, гармоничное развитие личности**
- г) личная и общественная гигиена

**15. Что является целью общеразвивающих упражнений?**

- а) лечение различных заболеваний
- +б) овладение более сложными действиями**
- в) разминка
- г) постановка рекорда

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

**Оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период  
обучения  
(ОК 1-4,8)  
Вариант 1**

**1. В настоящее время атлетами называют:**

- а) соревнующихся в силе и ловкости
- +б) физически развитых, сильных людей**
- в) тех, кто быстро бегают
- г) победителей олимпиад

**2. Наиболее выгодный старт при беге на короткие дистанции - это:**

- а) высокий старт
- б) старт с опорой на одну руку
- +в) низкий старт**
- г) по желанию

**3. К бегу на короткие дистанции можно отнести расстояния:**

- а) 1 км
- б) свыше 400 м
- +в) до 400 м**
- г) свыше 1 км

**4. При беге на длинные дистанции применяют:**

- +а) высокий старт**
- б) низкий старт
- в) старт с опорой на левую руку
- г) по желанию

**5. При метании гранаты результат метания зависит от:**

- а) разбега и времени полета снаряда
- +б) умений, силы и быстроты движений**
- в) от длины рук и тела метателя
- г) все перечисленное верно

**6. От чего зависит увеличение объема и интенсивности тренировочных нагрузок?**

- а) от питания
- б) от средства восстановления
- в) от врачебного контроля
- +г) все перечисленное верно**

**7. Какие качества развиваются более всего у баскетболистов?**

- а) принятие быстрых решений
- б) ведение мяча
- в) глазомер, широкое поле зрения
- +г) все перечисленное верно**

**8. До какого количества очков продолжается партия в настольный теннис?**

- а) 25
- б) 20
- в) 21



+г) 11

**9. В каком городе проходили зимние Олимпийские игры в 2014 г.?**

-а) Чикаго

**+б) Сочи**

-в) Ливерпуль

-г) Токио

**10. Какое количество игроков в волейбольной команде?**

-а) 5

**+б) 6**

-в) 7

-г) 8

**11. Какова продолжительность игры в баскетбол ("чистое время")?**

**+а) 40 минут**

-б) 44 минуты

-в) 60 минут

-г) 30 минут

**11. Какие виды подач бывают в волейболе?**

-а) косяя

**+б) верхняя прямая**

-в) слабая

-г) броском

**12. Партия в игре теннис считается законченной, если один из игроков достигает разницы в:**

-а) 1 очко

**+б) 2 очка**

-в) 10 очков

-г) 5 очков

**13. Как называется обувь для игры в футбол?**

-а) шиповки

**+б) бутцы**

-в) берцовки

-г) кеды

**14. Как называется совокупность всех достижений общества, оказывающих влияние на физическое развитие и физическое образование человека, а также сам процесс деятельности людей в этой области?**

-а) двигательная активность

-б) физическая и функциональная подготовленность

**+в) физическая культура и спорт**

-г) самовоспитание

**15. Как называется приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя?**

-а) двигательные умения

-б) физическое воспитание

-в) профилактика

**+г) самообразование**

## Вариант 2

**1. Как называется процесс комплексного развития и совершенствования, определенных психических и физических качеств, необходимых спортсмену для достижения успеха в спортивной деятельности?**

-а) саморегуляция

-б) физическое развитие

- в) адаптация
- +г) психофизическая подготовка**

**2. Какое свойство живых систем направлено на оптимальное взаимодействие между элементами организма, обеспечивающими его целостность?**

- а) адаптация
- +б) саморегуляция**
- в) биоритмы
- г) самосовершенствование

**3. Как называется способность организма к ориентации в пространстве и времени, основанное на врожденных рефlekсах?**

- а) уровень
- б) тренированность
- в) гипокинезия
- +г) биоритмы**

**4. Как называется пониженная двигательная функция?**

- а) дееспособность
- б) саморегуляция
- +в) гиподинамия**
- г) здоровье

**5. Способность человека выполнять какую-либо деятельность?**

- а) самооценка
- б) установка
- +в) дееспособность**
- г) все перечисленное верно

**6. Психофизическая подготовка организма спортсмена к предстоящей работе -**

**это:**

- а) установка
- б) самонаблюдение
- +в) тренированность**
- г) гибкость

**7. Что направлено на развитие специфических качеств и двигательных навыков, необходимых в данном виде спорта?**

- а) ловкость
- б) двигательные навыки
- +в) специальная физическая подготовка**
- г) самооценка

**8. Что такое состояние наилучшей готовности к наилучшим спортивным результатам?**

- а) тренированность
- б) физические способности
- в) установка
- +г) спортивная форма**

**9. Подготовка организма к предстоящей работе называется:**

- +а) разминка**
- б) профилактика
- в) гибкость
- г) саморегуляция

**10. Каковы размеры баскетбольной площадки?**

- +а) 26\*14 м**
- б) 28\*15 м
- в) 23\*12 м
- г) 20\*20 м

**11. Каковы размеры волейбольной площадки?**

- + а) 9\*12 м
- б) 12\*10 м
- в) 8\*14 м
- г) 10\*10 м

**12. Относительное деление волейбольной площадки на зоны:**

- + а) 4 3 2 / 5 6 1
- б) 1 6 5 / 2 3 4
- в) 2 1 6 / 3 4 5
- г) 1 3 5 / 2 4 6

**13. Каков коридор передачи эстафеты 4\*100 метров?**

- + а) 10 м до линии 10 м после
- б) 25 м
- в) 12 м до линии 12 м после
- г) 20 м

**14. В какой спортивной игре 2 тайма, каждый из которых 20 мин?**

- + а) баскетбол
- б) волейбол
- в) ручной мяч
- г) пионербол

**15. Назовите вид спорта, в котором самый легкий мяч:**

- + а) теннис
- б) регби
- в) волейбол
- г) баскетбол

**Критерии оценки теста:**

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

**Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов за текущий период обучения****Девушки**

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 2 км (мин., сек)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
2	Бег 1 км (мин., сек)	4.00	4.15	4.30	4.45	5.00
3	Бег 100 м (сек)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
4	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
5	Сгибание и разгибание рук в упоре на гимнастической скамейке	25	20	17	13	10
6	Прыжки в длину с места (см)	190	180	170	160	150
7	Подтягивание в висе лежа (перекладина на высоте 90 см) – количество раз	20	16	10	6	4
8	Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой - количество раз	60	50	40	30	25

9	Тест Купера (м)	2650	2160	1850	1500	1400
---	-----------------	------	------	------	------	------

### Юноши

№	Тесты	Оценка в баллах				
		5	4	3	2	1
1	Бег 3 км (мин., сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.00
2	Бег 1 км (мин., сек.)	3.30	3.35	4.00	4.15	4.30
3	Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
4	Прыжки в длину с места (см)	250	240	230	223	215
5	Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (количество)	15	12	10	7	5
6	Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (количество)	15	12	9	7	5
7	В висе поднимание ног до касания перекладины (количество)	10	7	5	3	2
8	Прыжки через скакалку за 1 мин. – количество раз	190	170	150	130	100
9	Тест Купера (м)	2800	2500	2000	1600	1500

### Критерии выставления оценок при проведении текущей аттестации

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине
Активность на практических занятиях	Высокая активность на практических занятиях	Пассивность на практических занятиях

### Оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения

(ОК 1-4,8)

Вариант 1

**1. "Королева спорта"- это:**

+ а) легкая атлетика

- б) футбол

- в) бокс

- г) гимнастика

**2. Как называется наиболее результативный игрок в футболе?**

+ а) бомбардир

- б) нападающий

- в) защитник

- г) хавбек

**3. Косвенным показателем уровня тренированности является:**

- а) потоотделение

- б) аппетит

+ в) усталость

- г) все перечисленное верно

**4. Как называется приспособление организма к воздействиям неблагоприятных факторов среды?**

+ а) закаливание

- б) тренировка

- в) бег

- г) медитация

**5. Основной энергоноситель для работающих мышц - это:**

- + а) углеводы
- б) витамины
- в) белки
- г) жиры

**6. Гигиенические требования к одежде и обуви спортсмена диктуются:**

- а) национальностью
- + б) характерными особенностями вида спорта
- в) мнением спортсмена
- г) зависит от погоды

**7. Что является целью общефизической подготовки?**

- а) достижение высокой работоспособности
- б) воспитание отдельных физических качеств
- в) воспитание навыков и умений, необходимых в избранном виде спорта
- + г) все перечисленное верно

**8. Как называется способность человека выполнять движения в минимально короткий срок?**

- а) ловкость
- + б) быстрота
- в) сила
- г) выносливость

**9. Как называется способность человека выполнять движения с большой амплитудой?**

- а) ловкость
- + б) гибкость
- в) выносливость
- г) быстрота

**10. Ошибкой при подаче мяча в волейболе называют:**

- а) передачу мяча сопернику
- б) очко команде соперника
- в) переход в команде соперника
- + г) все перечисленное верно

**11. Спорный мяч в волейболе - это:**

- а) мяч вне площадки
- б) мяч в площадке
- в) мяч на линии
- + г) неуверенность судьи в объективных действиях

**12. В волейболе свисток судьи раздается:**

- а) для начала игры (т. е. подачи)
- б) при ошибке
- в) необходимости остановить игру
- + г) все перечисленное верно

**13. "Стайер" - это спортсмен, бегающий на:**

- а) короткие дистанции
- + б) длинные дистанции
- в) короткие и средние дистанции
- г) все перечисленное верно

**14. "Спринтер" - это спортсмен, бегающий:**

- а) на длинные дистанции
- б) на средние дистанции
- + в) на короткие дистанции
- г) все перечисленное верно

**15. В баскетболе мяч вводится в игру вбрасыванием после:**

- а) попадания в кольцо
- б) выхода мяча из игры
- в) пробежки
- +г) все перечисленное верно**

## Вариант 2

**1. Блокировка - это:**

- а) продвижение нападающего к щиту соперника
- + б) нарушение правил**
- в) бросок в кольцо
- г) все перечисленное верно

**2. Наука, изучающая влияние среды на здоровье человека:**

- а) гигиена
- б) физиология
- в) анатомия
- + г) экология**

**3. Как называется технический прием, которым мяч вводится в игру (волейбол)?**

- а) передача
- + б) подача**
- в) бросок
- г) прямая передача

**4. Где происходили I Олимпийские игры?**

- + а) Греция**
- б) Италия
- в) Франция
- г) Испания

**5. В каком году приняли участие на Олимпийских играх женщины?**

- а) 1924
- + б) 1900**
- в) 1920
- г) 1933

**6. Что является основным материалом для построения клетки и тканей организма?**

- + а) белки**
- б) жиры
- в) углеводы
- г) витамины

**7. Бег по пересеченной местности - это:**

- а) эстафета
- + б) кросс**
- в) спринт
- г) марафон

**8. Вид социальной деятельности людей, направленный на укрепление здоровья и развития их физических способностей - это:**

- + а) физическая культура**
- б) физическое воспитание
- в) физическое совершенство
- г) культуризм

**9. Кто является основателем современного Олимпийского движения?**

- а) Геракл

+ б) Пьер де Кубертен

- в) Атлант

- г) Пеле

**10. Что такое профессионально-прикладная физическая подготовка?**

- а) тренировка всего организма

- б) совершенствование основных физических качеств

+ в) подготовка способствующая формированию специальных профессиональных качеств

- г) все перечисленное верно

**11. Какие восстановительные средства используются после напряженной умственной или физической деятельности?**

- а) средства личной гигиены

- б) занятия физической культурой

- в) релаксация

+ г) все перечисленное верно

**12. Какие условия надо соблюдать для предотвращения травм при занятиях физической культурой?**

- а) дисциплина

- б) строгое выполнение установленных норм и правил

- в) проверка снаряжения и снарядов

+ г) все перечисленное верно

**13. В каком году спортсмены нашей страны приняли участие в Олимпийских играх?**

- а) 1928

- б) 1948

+ в) 1952

- г) 1950

**14. Факторами закаливания называют:**

- а) воздух

- б) солнце

- в) вода

+ г) все перечисленное верно

**15. Утомление - это:**

- а) длительная работа

+ б) снижение работоспособности

- в) саморегуляция

**Критерии оценки теста:**

Балл (отметка)	Оценка уровня подготовки	
	Отлично	Результат
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительно	менее 51% правильных ответов

**Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов за предыдущий период обучения**

Наименование упражнения	Юноши								
	2 курс			3 курс			4 курс		
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»
Бег 100 м, сек	15,9	15,3	14,9	15,7	15,0	14,8	15,4	14,8	14,7

Бег 1000 м, мин	4,20	4,00	3,5	4,15	3,50	3,40	4,10	3,45	3,35
Бег 3000 м, мин	16,00	14,30	13,50	15,30	14,0	13,40	15,00	13,50	13,20
Бег 6 минут, м	1250	1350	1500	1300	1400	1500	1350	1450	1550
Прыжки в длину, см	380	400	430	390	410	440	400	420	450
Прыжки в высоту см	110	115	120	115	120	125	117	122	127
Прыжки в длину с места, см	190	205	220	195	210	230	205	220	235
Метание гранаты 500 г/700 г, м	23	25	29	25	28	32	27	32	34
Челночный бег 3x10 м, сек	8,4	8,0	7,7	8,0	7,6	7,3	7,9	7,5	7,2
Подтягивание, раз	6	7	8	8	10	11	7	9	12
Отжимание от пола, раз	27	30	32	28	32	35	30	35	40
Подъём туловища из положения лёжа, раз	21	25	27	23	26	30	25	28	31
Подъём туловища из положения лёжа за 30 сек., раз	21	27	30	22	28	31	23	29	32
Прыжки на скакалке за 1 мин., раз	45	60	75	60	75	90	75	80	95
<b>Наименование упражнения</b>	<b>Девушки</b>								
	<b>2 курс</b>			<b>3 курс</b>			<b>4 курс</b>		
	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Бег 100 м, сек	18,0	17,5	17,2	17,9	17,3	17,0	17,8	17,0	16,8
Бег 1000 м, мин	5,15	4,23	4,15	5,05	4,15	4,08	5,00	4,10	4,00
Бег 2000 м, мин	14,00	12,50	12,00	13,3	12,30	11,30	13,00	11,30	11,20
Бег 6 минут, м	1000	1150	1250	1050	1200	1300	1080	1250	1350
Прыжки в длину, см	310	340	375	315	345	380	320	350	385
Прыжки в высоту, см	100	105	110	105	110	115	110	117	120
Прыжки в длину с места, см	160	180	200	165	185	210	170	190	210
Метание гранаты 500 г/700 г, м	14	16	20	15	17	21	16	18	23
Челночный бег 3x10 м, сек	9,4	8,9	8,6	9,3	8,8	8,5	9,3	8,7	8,4
Подтягивание, раз	5	9	12	5	10	13	7	11	14
Отжимание от пола, раз	7	10	15	10	15	18	12	18	20
Подъём туловища из положения лёжа, раз	18	22	26	20	27	35	30	35	37
Подъём туловища из положения лёжа за 30 сек., раз	16	21	23	17	22	25	18	23	26
Прыжки на скакалке за 1 мин., раз	60	75	90	75	90	105	90	105	120

### Критерии выставления оценок за предыдущий период обучения



Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине
Активность на практических занятиях	Высокая активность на практических занятиях	Пассивность на практических занятиях

### 3.2 Комплект заданий для самостоятельной работы

3.2.1 Самостоятельная работа студентов учебным планом не предусмотрена

### 3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к зачетам и дифференцированному зачету ОК 1-4,8

1. Раскрыть сущность физической культуры как общественного явления.
2. Цель и задачи физической культуры.
3. Компоненты физической культуры.
4. Раскрыть понятия: физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическое совершенство, спорт.
5. Современное состояние физической культуры и спорта в нашей стране
6. Роль физической культуры в становлении и укреплении здоровья и подготовке к современным условиям жизни.
7. Природные и социально-экологические факторы, влияющие на организм.
8. Утомление и восстановление при умственной и физической деятельности.
9. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятные воздействия на организм.
10. Средства физической культуры в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
11. Понятие здоровья. Функциональный подход в определении здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья.
12. Понятие здорового образа жизни и его составляющих.
13. Режим труда и отдыха как составляющая ЗОЖ.
14. Режим и организация сна как составляющая ЗОЖ.
15. Режим питания как составляющая ЗОЖ.
16. Организация двигательной активности как составляющая ЗОЖ.
17. Профилактика и отказ от вредных привычек как составляющая ЗОЖ.
18. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности.
19. Как определить уровень физической подготовленности?
20. Раскройте основы методики самомассажа.
21. Раскройте методику корригирующей гимнастики для глаз.
22. Перечислите и охарактеризуйте способы оценки и исправления осанки.
23. Значение, оценка и коррекция типа телосложения.
24. Что такое функциональное состояние организма? Назовите и раскройте методы его определения.
25. Методика воспитание силы.
26. Методика воспитание быстроты.
27. Методика воспитание выносливости.
28. Методика воспитание гибкости.
29. Методика воспитание ловкости.
30. Понятие об общей физической подготовке (ОФП).

31. Значение и оценка физической подготовленности.
32. Значение и оценка физического развития.
33. Методика составления комплексов гимнастики (производственной и гигиенической) и определение их места в течение дня.
34. Физическая культура с целью активного отдыха и регулирования психо-эмоционального состояния личности.
35. Бег как средство физической культуры.
36. Ходьба как средство физической культуры.
37. Кросс как средство физической культуры.
38. Основные технические приемы и правила игры (по выбору студента).

**Контрольные тесты для оценки физической подготовленности студентов  
при промежуточной аттестации  
Общая физическая подготовка**

Контрольные упражнения	Оценка в баллах									
	девушки					юноши				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек)	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6	13.2	13.8	14.0	14.3	14.6
Бег 2000 м (мин., сек)	10.30	10.50	11.30	12.30	13.00					
Бег 3000 м (мин., сек)						12.30	13.00	13.30	14.30	15.30
Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине (кол-во раз)						15	12	10	7	5
Подъем и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (кол-во раз)	60	50	40	30	25					

**Баскетбол**

Контрольные упражнения	Оценка в баллах									
	женщины					мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2 курс										
1. Ведение мяча на 20 м (сек)	9,2	9,6	10,2	10,4	10,6	8,2	8,6	9,0	9,2	9,6
2. Штрафные броски: 10 бросков: количество попаданий в корзину	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
3 курс										
1. Ведение мяча на 20 м (сек)	9,0	9,4	10,0	10,2	10,4	8,0	8,4	8,8	9,0	9,2
2. Штрафные броски: 10 бросков: количество попаданий в корзину	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
4 курс										
1. Ведение мяча на 20 м (сек)	9,0	9,2	9,8	9,6	10,2	7,8	8,2	8,8	9,0	9,2
2. Штрафные броски: 10 бросков: количество попаданий в корзину	7	6	5	4	3	7	6	5	4	3

**Волейбол**

Контрольные упражнения	Оценка в баллах									
	женщины					мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2 курс										
1. Подача, выполняется любым способом: 10 подач	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. Прием-передача мяча с партнером	34	33	32	31	30	39	38	37	36	35
3 курс										

1. Подача: – верхняя прямая (юноши), нижняя прямая (девушки): 10 подач	6	5	4	3	2	6	5	4	3	2
2. Нападающий удар в паре 10 раз	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3
4 курс										
1. Верхняя прямая подача: 6 подач в заданную зону.	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2. Нападающий удар в прыжке у сетки 10 раз	8	7	6	5	4	7	6	5	4	3

### Мини футбол

Контрольные упражнения	Оценка в баллах									
	женщины					мужчины				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
2 курс										
1. Ведение мяча на 30 м, обводка 5 стоек, через 6 м (сек)	11,2	11,6	12,2	12,4	12,6	9,2	9,6	10,2	10,4	10,6
2. Жонглирование мячом (кол-во раз)	40	35	30	25	20	50	40	35	30	25
3 курс										
1. Ведение мяча на 30 м, обводка 5 стоек, через 6 м (сек)	11,1	11,5	12,1	12,3	12,5	9,1	9,5	10,1	10,3	10,7
2. Жонглирование мячом (кол-во раз)	45	40	35	30	25	55	50	40	35	30
4 курс										
1. Ведение мяча на 30 м, обводка 5 стоек, через 6 м (сек)	11,0	11,4	12,0	12,2	12,4	9,0	9,4	10,0	10,2	10,6
2. Жонглирование мячом (кол-во раз)	50	45	40	35	30	60	55	50	40	35

### Критерии выставления оценок при проведении промежуточной аттестации

Критерии	Оценка	
	Зачтено	Не зачтено
Сдача тестов	Средняя оценка тестов не менее 2 баллов	Средняя оценка тестов менее 2 баллов
Посещаемость	Высокая	Менее 75% по неуважительной причине
Активность на практических занятиях	Высокая активность на практических занятиях	Пассивность на практических занятиях

### Вопросы для подготовки к зачетам и дифференцированному зачету для студентов, освобожденных от практических занятий

1. Значение физической культуры в улучшении здоровья.
2. Определение понятия "Физическая культура".
3. Цели и задачи физической культуры для студентов, занимающихся в специальных медицинских группах.
4. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями.
5. Средства лечебной физкультуры для студентов, занимающихся в специальных медицинских группах.
6. Виды утомления и его признаки при занятиях физическими упражнениями.
7. Признаки переутомления при занятиях физической культурой.
8. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.
9. Физические упражнения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
10. Физические упражнения при заболеваниях дыхательной системы.

11. Физические упражнения при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
12. Физические упражнения для восстановления работоспособности.
13. Самоконтроль физического состояния во время занятий физической культурой.
14. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни студента.
15. Упражнения, способствующие развитию гибкости.
16. Комплекс упражнений утренней гимнастики.
17. Первая медицинская помощь при травмах (вывихи, растяжения, ушибы).
18. Профилактика травматизма на занятиях по физической культуре.
19. Техника бега на короткие дистанции.
20. Виды спортивных игр. Краткая характеристика одной из игр.
21. Баскетбол. Техника игры в нападении.
22. Волейбол. Техника игры в нападении.
23. Футбол. Техника игры в нападении.

### **Примерная тематика рефератов для студентов, освобожденных от практических занятий**

#### **3 семестр**

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
2. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
3. Кинезиотерапия и рекомендуемые средства физической культуры при данном заболевании (диагнозе).

#### **4 семестр**

1. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).

#### **3-4 курсы**

1. Физическая культура как сфера социальной деятельности (понятие, составные части).
2. Общие и специальные функции физической культуры.
3. Компоненты физической культуры и особенности их использования в социальной практике развития личности.
4. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов (цель, задачи, содержание дисциплины, функции, мотивация студентов).
5. Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система.
6. Утомление и восстановление при физической и умственной работе.
7. Средства физической культуры, обеспечивающие устойчивость к умственной и физической работоспособности.
8. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
9. Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
10. Организация труда и отдыха, режим сна и питания студентов как составляющие здорового образа жизни.
11. История развития физической культуры.
12. Личная гигиена и закаливание, гигиенические основы закаливания.
13. Педагогические и медицинские основы профилактики вредных привычек (табакокурения, алкоголя, наркотических средств).
14. Культура межличностного общения и психофизиологическая регуляция поведения как составляющие здорового образа жизни.
15. Воздействие объективных и субъективных факторов учебного процесса на организм студентов.
16. Общие закономерности изменения работоспособности студентов в процессе обучения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Критерии оценки знаний студентов на зачетах и дифференцированном зачете**

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.