

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.08.2023 22:24:27
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc54049b312b

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ **Экономики и управления**

Кафедра _____ **Философии, социологии и педагогики**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1.2.1 Педагогика и психология высшей школы

_____ (наименование дисциплины)

3.1 Клиническая медицина

_____ (шифр и наименование группы специальностей)

3.1.18 Внутренние болезни

_____ (шифр и наименование научной специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2023

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ФГТ не предусмотрены

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее, чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Отметка «отлично» - аспирант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Аспирант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов,

правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - аспирант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - аспирант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - аспирант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы не предусмотрены.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету по дисциплине

«Психология и педагогика высшей школы»

1. Предмет психологии высшей школы.
2. Предмет педагогики высшей школы.
3. Основные категории педагогики и психологии высшей школы.
4. История высшего образования в России.
5. Современное состояние высшего образования в России.
6. Болонская декларация и Болонский процесс. 7. Современные тенденции и перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Проблема непрерывного образования.
8. Высшее образование как социальный институт, педагогическая система, процесс и достояние личности. Функции высшего образования.
9. Статус высших образовательных заведений. Субъекты высшего профессионального образования. Миссия вуза в регионе.
10. Уровни высшего профессионального образования и их содержание.
11. Закономерности и принципы обучения.
12. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности.
13. Организационные формы обучения в вузе и их особенности.
14. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе.
15. Научно-исследовательская работа аспирантов.
16. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности.
17. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы.
18. Активные методы обучения и особенности их применения в высшей школе.
19. Цели, принципы, методы и средства воспитания в высшей школе. Потенциал социализации аспирантов в социокультурной среде вуза.
20. Основные направления воспитательной работы в вузе и формы их реализации.
21. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.
22. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Функции и специфика работы тьютора в высшей школе.
23. Специфика учебной деятельности в высшей школе.

24. Взаимодействие преподавателей и аспирантов. Учебные отношения, учебное сотрудничество.

25. Психологические особенности личности в юношеском возрасте и молодости и их отражение на их учебной деятельности. Социальное и профессиональное самоопределение аспиранта.

26. Основные сферы и содержание деятельности преподавателя современного вуза.

27. Качества современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности.

28. Педагогическое мастерство. Индивидуальный стиль деятельности преподавателя.

30. Педагогическое общение: понятие, стили.

31. Профилактика стрессов, хронической усталости и профессионального выгорания.

32. Психолого-педагогическая диагностика личности аспиранта

Преподаватель
д-р культурологии, профессор

А.М. Сиюхова

Зав. выпускающей кафедрой

Е.А. Лялюкова