

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском



Р.И. Екутеч

2021 г.



Фонд оценочных средств

измерения уровня освоения студентами

итоговой аттестации

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Одобрено предметной (цикловой)
комиссией медицинских дисциплин

Председатель цикловой комиссии

 Н. В. Межуева

Протокол № 1 от 25.08 2021 г.

Составлено на основе ФГОС СПО и
учебного плана МГТУ по
специальности 34.02.01 Сестринское
дело

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

 А.А. Алескерова

« 25 » 08 2021 г.

Межуева Н.В. 

преподаватель политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

1. Паспорт фонда оценочных средств для итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ППКРС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.1.1. Виды профессиональной деятельности

Обязательное условия допуска к итоговой аттестации является освоение всех видов профессиональной деятельности соответствующих профессиональным модулям:

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения программ профессиональных модулей у студентов должны быть сформированы следующие:

Профессиональные компетенции

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

в) трудовые функции в соответствии с ПС№1332 Медицинская сестра/медицинский брат:

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»

А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося

в распоряжении медицинского персонала

А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Общие компетенции

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Сводная содержательно-компетентностная матрица выпускной квалификационной работы

Показатели оценки сформированности ПК и ОК

Результаты обучения	Критерии оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- выполнение информационного проекта в соответствии целям и задачам санитарно-просветительской работы.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- правильность понимания сущности и значимости профессии; - активность и энтузиазм в практической деятельности.
ПК 2.1. Представлять ин-формацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Информирование пациента, обеспечение "обратной связи" в соответствии с исходным уровнем знаний пациента, психологическими

	особенностям. Соответствие информации, представляемой пациенту, содержанию лечебно диагностических вмешательств
ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Соответствие лечебно -диагностических вмешательств алгоритмам выполнения манипуляций
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействие с медицинскими, социальными, правоохранительными органами в соответствии с нормативно - правовыми документами.
ПК 2.4. Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования.	Соответствие способов и техники применения медицинских средств правилам их использования с учётом противопоказаний, возможных побочных эффектов
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно диагностического процесса	Использование аппаратуры в соответствии с правилами использования, с соблюдением техники безопасности, с учётом противопоказаний, возможных побочных эффектов
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Соответствие заполненной документации утверждённым требованиям.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в соответствии со нормативными документами.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Соответствие способов и средств оказания паллиативной помощи стандартам оказания помощи, Сан.Пин и индивидуальным особенностям пациента.
ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.
ОК 1 Понимать сущность и социальную	Демонстрация интереса к будущей профессии

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	и понимания ее значимости в современном обществе.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; - Способность анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-Эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. - Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста
ОК.9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	- Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК. 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.

ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.
ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. - Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.

2. Оценочные материалы для итоговой аттестации

2.1. Форма проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного из следующих профессиональных модулей:

ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Актуальные вопросы в трансфузиологии.
2. Анализ гемодинамических изменений у пациентов, находящихся на длительном постельном режиме.
3. Анализ деятельности линейной бригады БССМП при выявлении коронарного синдрома.
4. Анализ деятельности медицинской сестры стационара по профилактике

возникновения пролежней.

5. Анализ заболевания раком лёгких у курящих и некурящих больных.
6. Безопасная больничная среда. Роль медсестры в ее организации.
7. Влияние мотивации на успешность деятельности медицинской сестры.
8. Влияние соблюдения лечебно-охранительного режима пациента на его качество жизни.
9. Внедрение новых технологий по профилактике внутрибольничных инфекций в стационаре.
10. Гиподинамия и ее профилактика.
11. Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
12. Использование вспомогательных средств при перемещении пациентов и сохранение здоровья медицинской сестры.
13. Использование принципов биомеханики у тяжелобольных пациентов.
14. Использование современных способов стерилизации в ЛПУ.
15. Исследование влияния осложнений длительного постельного режима при заболеваниях сердца в стационаре.
16. Исследование физической активности студентов, как одного из факторов здорового образа жизни.
17. Лапароскопия, как современный и наиболее оптимальный метод диагностики и лечения ущемлённых грыж.
18. Лечение доброкачественного пароксизмального позиционного головокружения.
19. Лечение и уход за пациентами с травмами шейного отдела позвоночника.
20. Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом
21. Модификация образа жизни у пациентов с частыми гипертоническими кризами.
22. Организация сестринского дела в приемных отделениях по профилактике внутрибольничной инфекции.
23. Организация сестринского ухода за пациентами с бронхитом.
24. Организация сестринского ухода за пациентами с острой сердечной недостаточности.
25. Организация сестринского ухода за пациентами со стенокардией.
26. Организация сестринского ухода за ребенком с бронхиальной астмой.
27. Организация сестринской помощи и улучшение качества жизни пациентов с гастритами.
28. Организация сестринской помощи по улучшению качества жизни недоношенных детей.
29. Основные факторы риска и меры профилактики при использовании контрастных средств в компьютерной томографии.
30. Особенности деятельности медицинской сестры в осуществлении ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с различными заболеваниями
31. Особенности общения с умирающим больным
32. Особенности оказания паллиативной помощи медицинской сестрой.
33. Особенности организации сестринской помощи в условиях неврологического отделения.
34. Особенности профессиональной этики при общении с пациентами в гериатрии.
35. Особенности профилактической работы медицинской сестры по предупреждению йододефицитных заболеваний щитовидной железы.
36. Особенности профилактической работы медицинской сестры по предупреждению и раннему выявлению заболеваний молочной железы.
37. Особенности работы медицинской сестры в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима в отделении стационара.

38. Особенности работы медицинской сестры по хранению, учету и использованию лекарственных средств.

2.2. Форма оценочной ведомости выпускной квалификационной работы

Форма заполняется на каждого выпускника. На этапе итоговой аттестации экзаменационная комиссия заполняет оценочную ведомость достижений студентов по результатам выполнения и защиты ВКР. При этом учитываются оценки рецензента, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)

Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском

Оценочная ведомость выпускной квалификационной работы

Фамилия И.О. _____

Курс ___ группа _____

Специальность _____

Дата «___» _____ 20___ г.

Матрица оценок по результатам выполнения и защиты ВКР.

Оценка (положительная - 1/ отрицательная - 0)

3. Макет оформления выпускной квалификационной работы
3.1 Макет заявления на выпускную квалификационную работу

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы

Подпись студента _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Подпись руководителя ВКР _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

3.2 Макет титульного листа на выпускную квалификационную работу

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)

Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

Специальности 34.02.01 Сестринское дело

Допущена к защите
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
_____ Р.И. Екутеч
« ____ » _____ 2021 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

«Особенности работы медицинской сестры в соблюдении санитарно-
противоэпидемического режима в отделении стационара»

Выполнила студентка
группы С- 41 _____

Руководитель _____ Н.В.Межуева

Нормоконтроль _____ АР.Я.Шартан

Рецензент _____

Председатель ПЦК _____ Н.В.Межуева

3.3 Макет задания на выпускную квалификационную работу

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)

Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Председатель предметной цикловой
комиссии медицинских дисциплин

_____ А.А. Схаплок

« ____ » _____ 2021 г.

ЗАДАНИЕ

на выполнение выпускной квалификационной работы

студентке 4 курса, очной формы обучения, группы С-41

Специальности: 34.02.01 Сестринское дело

(фамилия, имя, отчество)

Утверждено на заседании предметной цикловой комиссии медицинских дисциплин

Протокол № __ от «__» _____ 2021 г.

Руководитель _____ Межуева Наталья Валерьевна

Тема проекта: «Особенности работы медицинской сестры в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима в отделении стационара»

3.4 Макет календарного плана ВКР

1. План работы

Введение

1. Теоретическая часть

1.1.

1.2.

2. Проектная часть

2.1. Постановка задачи

2.2.

2.3.

2.3.1.

2.3.2.

Заключение

Список нормативно-правовых актов и использованной литературы

Приложения

2. Список рекомендуемой литературы

1. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html>

2. Островская, И.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И. В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451762.html>

Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

3. График выполнения ВКР

Содержание периода выполнения ВКР	Дата выполнения
Написание теоретической части ВКР	17.05 – 20.05.2021
Выполнение и сдача практической части ВКР	21.05 – 03.06.2021
Представление чернового варианта работы научному руководителю	04.06.2021
Предзащита на заседании предметной (цикловой) комиссии	10.06.2021
Представление ВКР директору филиала университета для решения вопроса о допуске к защите. Рецензирование.	14.06.2021

Руководитель

Н.В. Межуева

Принял к выполнению

студент

« _____ » _____ 2021 г.

3.5 Макет формы отзыва руководителя

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ на выпускную квалификационную работу

ФИО

Группа № _____

специальность: _____

Тема ВКР _____

1. Общая характеристика ВКР:

2. Соответствие по объёму и степени разработки основных разделов ВКР заданию:

3. Положительные стороны ВКР:

4. Недостатки ВКР:

5. Характеристика графической /практической части работы:

6. Степень самостоятельности обучающегося при разработке вопросов темы:

7. Оценка образовательных достижений обучающегося:

Оценка работы руководителем:

Руководитель ВКР _____

_____ 20 _____

