

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Политехнический колледж


Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

В.М. Куприенко

2019г.



Фонд оценочных средств

измерения уровня освоения студентами


профессионального модуля


**ПМ 05 Выполнение работ по профессии (15830 Оператор по
искусственному осеменению животных и птицы)**

специальности 36.02.01 Ветеринария

Одобрено предметной (цикловой комиссией) сельского и лесного хозяйства

Составлено на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Председатель цикловой комиссии
 С.З. Ашинова

Зам. директора по учебной работе
 В.М. Куприенко

Протокол № 1 от 27.08 2019 г.

« 27 » 08 2019 г.

Разработчики:

Ашинова С.З.



- преподаватель первой категории
политехнического колледжа МГТУ

1. Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме устного опроса, вопросов для контрольных работ, тестирования, а также оценочные средства для проведения контрольного среза знаний за текущий период обучения, оценочные средства для проверки остаточных знаний за предыдущий период обучения и **промежуточной аттестации** в форме экзамена по междисциплинарным курсам, в форме дифференцированного зачета по учебным и производственным практикам и в форме экзамена квалификационного по профессиональному модулю.

1.1 Перечень формируемых компетенций

Изучение модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) направлено на формирование следующих компетенций:

Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания,
ПК 1.2.	кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.4.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использовании животных-производителей;
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Перечень требуемого компонентного состава компетенций
В результате освоения дисциплины студенты должны:

иметь практический опыт:

ПО 1- в проведении диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО 2 -в выполнений лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО 3- ведений ветеринарной документации;

уметь:

У1 -фиксировать животных разных видов;

У2 - определять клиническое состояние животных;

У3- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

У4 - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

У5- вводить животным лекарственные средства основными способами;

У6 - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

У7- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

У8- кастрировать сельскохозяйственных животных;

У9 - оказать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

У10 -ухаживать за новорожденными животными;

знать:

31-систему ветеринарных лечебно - диагностических мероприятий в различных условиях;

32-современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

33- правила диспансеризации животных;

34- приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

35- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкций по их учету;

36-технологию приготовления лекарственных форм;

37-основные методы терапевтической техники для животных

Этапы формирования компетенций

№ раздела	Раздел/тема дисциплины	Виды работ		Код компетенции	Конкретизация компетенций (знания, умения, практический опыт)
		Аудиторная	СРС		
	ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ				
	МДК 05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ				

	ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦЫ				
1	Анатомо-гистологическое строение и видовые особенности половых органов самок. Изучение условий содержания и кормления, моциона самок	работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
2	Время оптимальное для осеменения самок. Выявление половой охоты. Физиология осеменения и оплодотворения. Понятия о физиологии осеменения. Трансплантация зигот	работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
3	Написание реферата на тему: «Половой цикл – как физиологический процесс».	работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	реферат	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
4	Анатомо-гистологическое строение и видовые особенности половых органов самцов. Рациональное содержание, использование, кормление племенных производителей. Подготовка самцов-пробников.	устный опрос, выполнение практических расчетов		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
5	Получение спермы от с/х животных. Оценка качества спермы от с/х производителей	работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
6	Разбавление, хранение, заморозка спермы от производителей. Транспортировка спермы от производителей и оттаивание.	работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
7	Написание реферата на тему:	работа с	реферат	ОК 1-9	Иметь У1

	«Техника безопасности при работе с жидким азотом».	лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы		ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
8	Техника искусственного осеменения самок с/х животных (подготовка инструментов)	работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
9	Техника искусственного осеменения самок с/х животных.	работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	написание доклада	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
10	Написание реферата на тему: «Техника безопасности при работе с жидким азотом».	работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	реферат	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
11	Составление плана осеменения и отелов. Зоотехнический учет. Организовать воспроизводство выращивания молодняка	работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы		ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
12	Написание реферата на тему: «Методы повышающие оплодотворения».	работа с лекционным материалом, изучение рекомендованной литературы	реферат	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Иметь У1 У2;У3;У4;У5;У6; У7,У8;У9;У10; Знать: 31;32; 33;34;35;36;37. Иметь практический опыт:ПО1, ПО2, ПО 3
13	Дифференциальный зачет по ПМ05 в 7 семестре				
14	Учебная практика по ПМ 05 Выполнение работ по рабочей				

	профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных				
	Производственная практика				
15	Квалификационный экзамен по ПМ05 в 7 семестре				

2. Показатели, критерии оценки компетенций

2.1 Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы/темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ПМ 05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 15830 ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ			
	МДК 05.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ОПЕРАТОР ПО ИСКУССТВЕННОМУ ОСЕМЕНЕНИЮ ЖИВОТНЫХ 15830			
1	Анатомо-гистологическое строение и видовые особенности половых органов самок. Изучение условий содержания и кормления, моциона самок	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса	Вопросы для экзамена
2	Время оптимальное для осеменения самок. Выявление половой охоты. Физиология осеменения и оплодотворения. Понятия о физиологии осеменения. Трансплантация зигот	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Вопросы для текущего контроля Задания для тестированного опроса Решение ситуационных задач	Вопросы для экзамена
3	Написание реферата на тему: «Половой цикл – как физиологический процесс».		Вопросы для текущего контроля	
4	Анатомо-гистологическое строение и видовые особенности половых органов самцов. Рациональное содержание, использование, кормление племенных производителей. Подготовка самцов-пробников.	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Вопросы для текущего контроля Решение ситуационных задач	Вопросы для экзамена
	Получение спермы от с/х животных. Оценка качества спермы от с/х производителей	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
5	Разбавление, хранение, заморозка спермы от	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

	производителей Транспортировка спермы от производителей и оттаивание.	ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Решение ситуационных задач.	
6	Написание реферата на тему: «Техника безопасности при работе с жидким азотом».		Вопросы для текущего контроля	
7	Техника искусственного осеменения самок с/х животных (подготовка инструментов)	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Вопросы для текущего контроля Решение ситуационных задач	Вопросы для экзамена
8	Техника искусственного осеменения самок с/х животных.	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Вопросы для текущего контроля Решение ситуационных задач	Вопросы для экзамена
9	Написание реферата на тему: «Техника безопасности при работе с жидким азотом».		Вопросы для текущего контроля	
10	Составление плана осеменения и отелов. Зоотехнический учет. Организовать воспроизводство выращивания молодняка	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Вопросы для текущего контроля Решение ситуационных задач	Вопросы для экзамена
11	Написание реферата на тему: «Методы повышающие оплодотворения».	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 2.1.-2.6 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
	Дифференциальный зачет по ПМ05 в 7 семестре		Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена
	Учебная практика по ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных			
	Производственная практика		Вопросы для текущего контроля Задачи для практических ситуаций.	Вопросы для экзамена
	Квалификационный экзамен по ПМ05 в 7 семестре		Вопросы для текущего контроля	Вопросы для экзамена

Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенции
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с нормативными документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.

«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно-правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы необходимые для оценки знаний, умений навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Вопросы для устного опроса

1. Как образуются, созревают фолликулы и происходит овуляция.
2. Половая и физиологическая зрелость.
3. Функция желтого тела.
4. Половой цикл и половой сезон.
5. Половые рефлекс самцов.
6. Процессообразование и созревание спермиев.
7. Организация случной компаний у овец.
8. Какие гормоны продуцируют семенники.
9. Функции придаточных половых желез.
10. Признаки течки и половой охоты у с.х. животных разных видов.
11. Роль полноценного нормированного кормления производителей при использовании их для искусственного осеменения.
12. Основные требования к рационам производителей.
13. При каких случаях развивается торможение половых рефлексов у производителей. Меры их предупреждения.
14. Правила техники безопасности лиц, работающих с производителями.
15. Какие составные части имеют искусственные вагины.
16. Правила сборки, подготовки искусственной вагины для получения спермы от производителей.
17. Методы получения спермы от производителей.
18. Как надо обрабатывать искусственную вагину после получения спермы.
19. Строение спермиев.
20. Химический состав спермиев .
21. Строение яйцеклетки.
22. Механизм движения спермиев.
23. Влияние на спермиев внешних факторов.
24. Источники энергии для движения спермиев.
25. Лабораторная диагностика качества спермиев.
26. Определение процента живых и мертвых спермиев.
27. Густота спермиев.
28. Дыхание сперматозоидов.
29. Методика определения процентного соотношения нормальных и патологических форм спермиев.
30. Необходимость разбавления спермы производителей.
31. Приготовление разбавителей.
32. Техника разбавления спермы.
33. Степень разбавление спермы.
34. Способы хранения спермы .
35. Среды для разбавления.
36. Замораживание спермы быков.
37. Замораживание спермы жеребцов.
38. Транспортировка спермы.
39. Холодовой шок и меры его предотвращения.
40. Техника безопасности при работе с жидким азотом.
41. Хранение спермы краткосрочным методом.
42. Техника замораживания спермы.

43. Оттаивание и проверка пригодности замороженной спермы производителей для осеменения.

Биотехника размножения с . х. животных.

Сущность искусственного осеменения ,практическое значение.

44. Физиологические основы искусственного осеменения.

45. Время осеменения самок.

46. Ветеринарно-санитарные правила при осеменении.

47. Значение работ И.И. Иванова в развитии искусственного осеменения с.х. животных

48.

Санитарно-гигиенические правила при искусственном осеменении.

49. Устройство и оборудование пункта по искусственному осеменению.

50. Искусственное осеменение коров.

51. Техника осеменения коров и телок визоцервикальным способом.

52. Техника осеменения коров и телок ректоцервикальным способом.

53. Техника осеменения коров и телок маноцервикальным способом.

54. Искусственное осеменение овец.

55. Искусственное осеменение свиней.

56. Искусственное осеменение кобыл.

57. Положительные и отрицательные стороны методов осеменения.

58. Искусственное осеменение птиц.

59. Методы повышения оплодотворяемости самок с.х. животных.

60. Трансплантация эмбрионов.

61. Организация искусственного осеменения с.х. животных.

62. Пункты искусственного осеменения.

63. Ветеринарно-санитарные правила на станциях и пунктах.

64. Учет и отчетность на станциях и пунктах.

65. Оплодотворение.

66. Факторы, способствующие оплодотворению.

67. Функция желтого тела.

68. Методы обработки влагалищного зеркала и шприца - катетера.

Задание для тестированного контроля по теме

Вариант – 1

Уровень 1

1. Дать определения овогенеза:
 1. Процесс образования и созревания женских половых клеток.
 2. Процесс образования и созревания мужских половых клеток.
 3. Процесс образования новой половой клетки.
2. Придаточные половые железы в половых органах самцов:
 1. Пузырьковые, предстательные, куперовы.
 2. Пузырьковые, куперовы.
 3. Луковичная, предстательная.
3. Объем эякулята у жеребцов (мл):
 1. 50-150.
 2. 120-150.
 3. 50-120.
4. Продолжительности полового цикла у коров (дней):
 1. 18-22.

2. 19-21.
3. 22-26.
5. Время выживаемости яйцеклетки в половых органах самки (ч):
 1. 24-48.
 2. 6-12.
 3. 4-6.
6. Фермент, разжижающий студенистый симпласт при сперматогенезе:
 1. Гиалуронидаза, окситоцин.
 2. Гиалуронидаза.
 3. Гиалуронидаза, тестостерон.
7. Последовательность появления половых рефлексов:
 1. Эрекция, совокупление, эякуляция, обнимательный.
 2. Эрекция, обнимательный, совокупительный, эякуляция.
 3. Обнимательный, эрекция, совокупление, эякуляция.
8. Дать определения эякуляции:
 1. Порция спермы, выделяемая за две садки.
 2. Порция спермы, выделяемая за одну садку.
 3. Порция спермы, выделяемая за три садки.
9. Степень разбавления спермы быка и барана:
 1. в 10-50 раз и в 4012 раз.
 2. В 50-60 раз и в 2-10 раз.
 3. В 5-50 раз и в 2-4 раза.
10. Химический состав спермы:
 1. 50% сухого вещества, 50% воды.
 2. 25% сухого вещества, 75% воды.
 3. 10% сухого вещества, 90% воды.

Уровень 2

1. Выживаемость спермиев в половых органах самок.
2. Что такое явление реотаксиса?
3. Дать определение спермоагглютинации, причина.
4. Какие процессы являются источниками для движения спермиев?
5. Дать оценку спермы быка по внешним признакам

Срез знаний по предмету «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Вариант – 2.

Уровень 1

1. Объем эякулята у хряков (мл):
 1. 150-500.
 2. 150-500 до 1л.
 3. 500 до 2л.
2. Температура воды в искусственной вагине:
 1. 40-42 С.
 2. 37-38 С.
 3. 36-37 С.
3. Какие желтые тела вы знаете?
 1. Полового цикла, беременности.
 2. Полового цикла, беременности, персистентное .
 3. Полового цикла, задержавшееся .

4. Дать определение овуляции:
 1. Процесс высвобождения яйцевой клетки из фолликула яичника.
 2. Процесс образования яйцеклетки.
 3. Процесс созревания яйцевой клетки.
5. Дать определение половой охоты:
 1. Это нейтральная реакция самки на самца.
 2. Это отрицательная реакция самки на самца.
 3. Это положительная реакция самки на самца.
6. Продолжительность полового цикла у кобыл:
 1. 20-22.
 2. 19-21.
 3. 22-25.
7. Строение спермиев:
 1. тело, шейка, хвостик.
 2. Головка, шейка, тело, хвостик.
 3. Головка, шейка, хвостик.
8. Какое движение называют манежным?
 1. Движение спермиев по кругу.
 2. Движение спермиев вперед.
 3. Движение спермиев влево и право.
9. Какая сперма называется редкой (под микроскопом)?
 1. Между спермиями нет промежутков.
 2. Между спермиями в поле зрения большие промежутки в три и более спермия.
 3. Между спермиями в поле зрения малый промежуток.
10. Что такое дыхание?
 1. Процесс получение энергии с участием кислорода.
 2. Процесс получение энергии без участия кислорода.
 3. Процесс получение энергии с участием углерода.

Уровень 2

1. Перечислить половые органы самки.
2. Что такое некротоспермии?
3. Как называется процесс, при котором происходит замедление обменных процессов в сперме?
4. Перечислить придаточные половые железы самцов.
5. Что является центром движения спермиев.

Срез знаний по предмету «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Вариант –3

Уровень 1

1. Назовите половые органы самок:
 1. Матка, яйцепроводы, половые губы, клитор.
 2. Половые губы, клитор, влагалище, матка, яйцепроводы.
 3. Яичники, яйцепроводы, матка, влагалище с преддверием, клитор и половые губы.
2. Назовите половые органы самцов:

1. Семенники, семяпроводы, придаток семенника, придаточные половые железы, половой член.
2. Семенники, придаток семенника, мочеполовой канал.
3. Придаток семенника, половой член, спермиопроводы .
3. Фермент, разжижающий студенистый симпласт при сперматогенезе:
 1. Гиалуронидаза.
 2. Окситоцин.
 3. Тестостерон.
4. Каким раствором определяют процент живых и мертвых спермиев:
 1. 5% раствор водного эозина.
 2. 5% раствор лимоннокислый натрий.
 3. 5% раствор йода.
5. Дать определение эякуляции:
 1. Порция спермы, выделяемая за две садки.
 2. Порция спермы, выделяемая за одну садку.
 3. Порция спермы, выделяемая за три садки.
6. В каком ответе правильно указаны половые рефлексы?
 1. Обнимательный, скакательный, эякуляция, эрекция.
 2. Приближение, обнимание, совокупление.
 3. Эрекция, обнимательный, совокупление, эякуляция.
7. При какой температуре замораживают сперму в жидком азоте?
 1. -100 С.
 2. -196 С.
 3. -170 С.
8. Объем эякулята у барана (мл)
 1. 4-5
 2. 4-6
 3. 1-2
9. Из каких частей состоит искусственная вагина:
 1. Цилиндр, краник, резиновые кольца, спермоприемник.
 2. Цилиндр, резиновая камера, краник, спермоприемник, резиновые кольца для фиксации, держатели спермоприемника.
 3. Цилиндр, камера, держатели для фиксации спермоприемника .
10. Химический состав спермы:
 1. 25% сухого вещества 75% воды.
 2. 30% сухого вещества 70% воды.
 3. 10% сухого вещества 90% воды.

Уровень 2

1. Что такое анабиоз?
2. В норме движение у спермиев, заряд спермиев.
3. Способы осеменения самок.
4. Дать оценку спермы жеребца по внешним признакам.
5. Оптимальное время для осеменения самок, как определяется?

Срез знаний по предмету «Акушерство, гинекология и биотехника размножения»

Вариант – 4

Уровень 1

1. Продолжительность полового цикла у свиней.

1. 20-22.
 2. 19-21.
 3. 23-24.
2. Дать определение сперматогенезу.
 1. Процесс накопление спермиев.
 2. Процесс выхождения спермиев.
 3. Процесс образования спермиев.
 3. Какие желтые тела вы знаете?
 1. Полового цикла, беременности, персистентное .
 2. Полового цикла.
 3. Беременности, задержавшееся , персистентное.
 4. Объем эякулята у быка (мл):
 1. 4-5.
 2. 5-9.
 3. 9-11.
 5. Какое движение спермиев называется колебательным?
 1. Двигается вперед.
 2. Не двигается вперед, а лишь изгибается влево и право.
 3. Двигаться по кругу.
 6. Что такое гликолиз?
 1. Получение энергии без кислорода.
 2. Получение энергии с кислородом.
 3. Получение энергии с азотом.
 7. Какая сперма называется густой (под микроскопом)?
 1. В поле зрения заполненного спермиями, нет просвета.
 2. В поле зрения имеется просвет в один спермий.
 3. В поле зрения имеется просвет в 2-3 спермиев.
- 8** Как часто используют производителей (быков) для получения спермы.
1. 1 раз через 3 дня, дуплетной садкой с интервалом 5 мин.
 2. 1 раз через 4 дня, дуплетной садкой 20 мин.
 3. 1 раз через 5 дней, дуплетной садкой 30 мин.
- 9** Когда наступает физиологическая зрелость самок?
1. При наступлении половой зрелости.
 2. При приросте мышечной массы до 70% от взрослого животного.
 3. При приросте мышечной массы до 40% от взрослого животного.
- 10** Место оплодотворения:
1. Является верхняя треть яйцепровода .
 2. Является рога матки.
 3. Является тело матки.

Уровень 2

1. Перечислить половые органы самца.
2. Перечислить стадии полового цикла.
3. Способы хранения спермы.
4. Методы осеменения коров.
5. Как выглядит сперма при некротоспермии .

Ответы по акушерству.

Уровень 1

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант 1	1	1	3	2	3	2	3	2	3	2
Вариант 2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1
Вариант 3	3	1	1	2	2	3	2	3	2	1
Вариант 4	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1

Уровень 2

<p>В -1</p> <ol style="list-style-type: none">1) 24-48 часов.2) Движение спермиев против тока жидкости.3) Склеивание спермиев, электрический заряд недостаточен.4) Дыхание и гликолиз.5) Объем 4-5 мл, белая с желтоватым оттенком, сметанообразная, не имеет запаха.	<p>В-2</p> <ol style="list-style-type: none">1) Половые губы, предверие влагалища, мочеиспускательный канал, влагалище, шейка матки, тело матки, рога матки, яйцепровод, яичники.2) мертвая сперма.3) анабиоз.4) пузырьковидные, предстательная, куперовы.5) тело и шейка.
---	--

<p>В-3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это замедление обменных процессов в сперме при действии низких температур. 2) прямолинейно, поступательные движение против тока жидкости, зарядотрицательный. 3) визоцервикальный, ректоцервикальный, маноцервикальный. 4) объем 50-120мл, белая с сероватым оттенком, воднистая, не имеет запаха. 5) перед овуляцией, ректальным 	<p>В-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) семенники, спермиепроводы, придаточные половые железы, половой член. 2) возбуждения, торможения, уравнивания. 3) в заторможенном и не замороженном состоянии. 4) визоцервикальный, ректоцервикальный, маноцервикальный. 5) мертвая сперма, неподвижна, она вытянутая.
--	--

Критерии оценки теста:

Оценка уровня подготовки		
Балл (отметка)	Результат	
5	Отлично	более 89% правильных ответов
4	Хорошо	70%-89% правильных ответов
3	Удовлетворительно	51%-69% правильных ответов
2	Неудовлетворительн о	менее 51% правильных ответов

1.2 Комплект заданий для самостоятельной работы.

3.2.1 Темы самостоятельной работы студентов

№ п\п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Осваиваемые компетенции	Объем в часах
1	2	3	4	5
	МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности			
	Раздел 1. Организация ветеринарного дела			
	Тема 1. Федеральное законодательство в области ветеринарии			
	История развития организации ветеринарного	Работа с лекционным материалом и изучение	ОК 2,3,4,5	2

	дела.	рекомендованной литературы задачи для практических ситуаций написание реферата	ПК 4.1-4.5	
	Тема 2. Организация Государственной ветеринарной службы Российской Федерации.			
	Дать характеристику деятельности станции по борьбе с болезнями животных.	Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы написание доклада	ОК 1,2,3,4,5 ПК 4.1, 4.2, 4.3	4
	Роль главного ветеринарного врача в руководстве ветеринарной службой	Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы написание доклада	ОК 2,3,4,5 ПК 4.1, 4.2, 4.3	2
	Тема 4. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней и лечению животных.			
	Организация диспансеризации животных	Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы план-конспект	ОК 1-4 ПК 4.3-4.5	4
	Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях на предприятии.	Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы план-конспект	ОК 1-4 ПК 4.3-4.5	2
	Тема 5. Планирование и организация противоэпизоотических мероприятий.			
	Меры по ликвидации заразных болезней животных.	Вопросы для текущего контроля Задачи для практических ситуаций план-конспект	ОК 1-9 ПК 4.3-4.5	4
	Тема 6. Организация ветеринарного надзора			
	Тема 7. Экономика ветеринарных мероприятий			
	Экономическая эффективность	Работа с лекционным материалом и изучение	ОК 2,3,4 ПК 4.1-4.5	2

	ветеринарных мероприятий при инфекционных болезнях животных	рекомендованной литературы написание реферата		
	Раздел 2. Ветеринарное предпринимательство. Тема 9. Организация предпринимательской ветеринарной деятельности.			
	Устав ветеринарного общества с ограниченной ответственностью	Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы написание реферата	ОК 2,3,4 ПК 4.1-4.5	4
	Билеты.	Работа с лекционным материалом и изучение рекомендованной литературы		
	Всего			22

3.3 Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1. Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму крупного рогатого скота (дойное стадо)
2. Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму крупного рогатого скота (дойное стадо и телята)
3. Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму крупного рогатого скота (телята)
4. Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму хозяйства (дойное стадо, телята, рабочие лошади)
5. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на корову для сдачи на мясо.
6. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 2 овцы для сдачи на мясокомбинат для убоя.
7. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 2 туши говядины для реализации на рынке.
8. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на свинью для сдачи на мясокомбинат.
9. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на тушу свинины для переработки в столовую.
10. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 7 голов крупного рогатого скота для убоя на санбойне (по туберкулезу).
11. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на лошадь для убоя на мясо.
12. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на тушу конины для реализации на колхозном рынке.

13. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 30 кг меда во фляге для реализации на рынке.
14. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 200 литров молока для реализации на рынке.
15. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 1 тысячу яиц для переработки в кондитерском цехе.
16. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на собаку для участия в городской выставке.
17. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на кошку для участия в районной выставке.
18. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на кожевенное сырье в количестве 3 мест для переработки.
19. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 25 кг шерсти, упакованную в тюках, для промышленной переработки на фабрике ПОШ.
20. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 2 поросят для реализации на колхозном рынке с целью доращивания.
21. Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 5 телят, приобретенных для доращивания.

Задания творческого уровня

1. Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы Российской Федерации
 2. Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы в сельском районе.
 3. Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы на ферме.
 4. Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы на животноводческом комплексе.
 5. Изобразите в виде схемы структуру ветеринарной службы на мясоперерабатывающем предприятии.
 6. Изобразите в виде схемы основные формы ветеринарной ко
- Ответы к тестовым заданиям для экзамена по МДК по ПМ.04.
«Проведение санитарно- просветительской деятельности».

Задачи для подготовки к экзамену МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

- 1 Оформить ветеринарную справку формы № 4 на собаку для участия в городской выставке.
- 2 Оформить ветеринарную справку формы № 4 на кошку для участия в районной выставке.
- 3 Оформить ветеринарную справку формы № 4 на кожевенное сырье в количестве 3 мест для переработки.
- 4 Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 25 кг шерсти, упакованную в тюках, для промышленной переработки на фабрике ПОШ.
- 5 Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 2 поросят для реализации на колхозном рынке с целью доращивания.
- 6 Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 5 телят, приобретенных для доращивания.

- 7Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 10 цыплят с целью реализации на колхозном рынке
- 8Оформить отчет по форме 2-вет, если за отчетный период в хозяйстве зарегистрированы следующие случаи заболевания животных: тимпания 2 (1 - вынужденный убой), диспепсия телят 12, бронхопневмония 5, ринит 2, маститы 5, отравление поваренной солью 1 (падеж), эндометриты 4, задержание последа 1, травмы 3.
- 9Оформить отчет по форме 2-вет, если за отчетный период в хозяйстве зарегистрированы следующие случаи заболевания животных: атония и гипотония 1, закупорка пищевода 2, тимпания 1 (вынужденный убой), диспепсия телят 5, бронхопневмония телят 10, ринит 3, серозный мастит 3, гнойно-катаральный мастит 1, отравление ФОС ами 2 (падеж), эндометриты 5, задержание последа 3, послеродовой парез 2, травмы 7..
- 10Рассчитать экономический ущерб, причиненный хозяйству, если пали 5 телят в возрасте 2 месяца: цена 1 литра молока 11 рублей, среднесуточный привес 350 г., цена 1 кг мяса говядины 95 рублей.
- 11.Рассчитать экономическую эффективность проведенных ветеринарных мероприятий, если предотвращенный экономический ущерб составил 80000 рублей, ветеринарные затраты на медика-менты составили 15000 рублей, а на оплату труда ветспециалистов 13000 рублей. Сделайте вывод.
- 12.Рассчитать экономический ущерб, причиненный хозяйству маститами, если среднесуточный удой здоровых животных составлял 20 литров молока, при болезни 12 литров. Продолжительность болезни 30 дней. Цена реализации молока стандартного качества 11 рублей за 1 литр, пониженного 7 рублей.
13. Рассчитать экономическую эффективность проведенных ветеринарных мероприятий по ликвидации вспышки инфекционного заболевания, если предотвращенный экономический ущерб составил 120000 рублей, а ветеринарные затраты составили 125000 рублей. Сделайте вывод о рентабельности работы ветеринарных специалистов в данном хозяйстве.
- 14.Заполнить амбулаторный журнал (на 5 приемов животных в течение дня).
15. Заполнить амбулаторный журнал (на 3 дня, ежедневно регистрировать 2 случая заболевания и 1 вакцинацию)

Вопросы для подготовки к экзамену
МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Комплект разноуровневых заданий

1. Понятие о дисциплине « Основные методы и формы санитарнопросветительской деятельности ». Структура дисциплины. Связь с другими дисциплинами.
2. Понятие о ветеринарных мероприятиях. Виды ветеринарных мероприятий.
3. Понятие о ветеринарии. Задачи ветеринарии в Российской Федерации.
4. Структура ветеринарной службы Российской Федерации.
5. Права, обязанности и ответственность ветеринарного фельдшера.
6. Структура ветеринарной службы в сельском районе.
7. Особенности ветеринарной службы в городе.

8. Производственная ветеринарная служба. Ветеринарная служба животноводческих комплексов и птицефабрик.
9. Законодательные основы ветеринарной коммерческой деятельности. Основные формы ветеринарной коммерческой деятельности.
10. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
11. Документы, необходимые для регистрации ветеринарной коммерческой деятельности.
12. Виды ветеринарных планов.
13. Требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
14. Принципы планирования.
15. Общие мероприятия по профилактике незаразных болезней животных.
16. Планирование мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней животных.
17. Виды лечебной помощи животным, примеры.
18. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных.
19. Понятие о противоэпизоотических мероприятиях. Общие противоэпизоотические мероприятия.
20. Специальные противоэпизоотические мероприятия.
21. Планирование противоэпизоотических мероприятий.
22. Организация и проведение диагностического исследования (взятие крови).
23. Организация и проведение вакцинации животных.
24. Ветеринарный учет и отчетность при заразных болезнях животных.
25. Вынужденные противоэпизоотические мероприятия при возникновении инфекционной болезни животных.
26. Понятие о карантине и ограничении. Порядок наложения и снятия карантина или ограничения.
27. Понятие о ветеринарном надзоре: задачи, методы.
28. Ветеринарный надзор на мясокомбинатах, убойных пунктах, в лабораториях ВСЭ на рынках, на транспорте и границе.
29. Порядок выдачи и оформления ветеринарных сопроводительных документов.
30. Экономика ветеринарных мероприятий. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, ветеринарные затраты, эффективность ветеринарных мероприятий на 1 рубль затрат.

3.4 Оценочные средства для проверки результатов освоения программы профессионального модуля по практике

Общие положения

Целью проверки результатов освоения программы профессионального модуля по учебной и (или) производственной практике является оценка профессиональных и общих компетенций, практического опыта и умений.

Итоговая оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика по пятибалльной системе.

**Перечень видов работ производственной практики (по профилю специальности) по
МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской
деятельности**

Виды работ	Коды проверяемых результатов			Документ, подтверждающий качество выполнения работ
	ПК	ОК	ПО, У	
Ознакомление с общими требованиями техники безопасности на предприятии.	ПК4.1- ПК4.5	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2	аттестационный лист о прохождении практики
Ознакомление с общей структурой предприятия.	ПК4.1- ПК4.5	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, У1	
Ведение ветеринарной службы и ее организация. Нормирование и организация труда ветеринарных работников. Права, обязанности ветеринарных фельдшеров.	ПК4.1- ПК4.5	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, У1	
Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных	ПК4.1- ПК4.5	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, У1	
Организация общих мер по профилактике заразных болезней. Планирование и организация специальных мер по предупреждению заразных болезней. Планирование и организация мер по ликвидации заразных болезней. Ветеринарный учет и отчетность	ПК4.1- ПК4.5	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, У1	
Осуществление ветеринарного надзора, полномочия и функции по надзору. Выдача разрешений на ввоз и вывоз.	ПК4.1- ПК4.5	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, У1	
Права и обязанности государственных ветеринарных инспекторов. Ответственность за нарушение законодательства.	ПК4.1- ПК4.5	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2,	
Анализ выполненной работы. Оформление отчета.	ПК4.1- ПК4.5	ОК 1- ОК 9	ПО1, ПО2, У1	
Дифференцированной зачет.				

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по практике

Производственная практика (по профилю специальности) по

МДК 04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1. Понятие о ветеринарных мероприятиях. Виды ветеринарных мероприятий.
2. Понятие о ветеринарии. Задачи ветеринарии в Российской Федерации.
3. Структура ветеринарной службы Российской Федерации.
4. Права, обязанности и ответственность ветеринарного фельдшера.
5. Структура ветеринарной службы в сельском районе.
6. Особенности ветеринарной службы в городе.
7. Производственная ветеринарная служба. Ветеринарная служба животноводческих комплексов и птицефабрик.
8. Законодательные основы ветеринарной коммерческой деятельности. Основные формы ветеринарной коммерческой деятельности.
9. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
10. Документы, необходимые для регистрации ветеринарной коммерческой деятельности.
11. Виды ветеринарных планов.
12. Требования, предъявляемые к ветеринарным планам.
13. Принципы планирования.
14. Общие мероприятия по профилактике незаразных болезней животных.
15. Планирование мероприятий по профилактике и ликвидации незаразных болезней животных.
17. Виды лечебной помощи животным, примеры.
18. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных.
19. Понятие о противоэпизоотических мероприятиях. Общие противоэпизоотические мероприятия.
20. Специальные противоэпизоотические мероприятия.
21. Планирование противоэпизоотических мероприятий.
22. Организация и проведение диагностического исследования (взятие крови).
23. Организация и проведение вакцинации животных.
24. Ветеринарный учет и отчетность при заразных болезнях животных.
25. Вынужденные противоэпизоотические мероприятия при возникновении инфекционной болезни животных.
26. Понятие о карантине и ограничении. Порядок наложения и снятия карантина или ограничения.
27. Понятие о ветеринарном надзоре: задачи, методы.
28. Ветеринарный надзор на мясокомбинатах, убойных пунктах, в лабораториях ВСЭ на рынках, на транспорте и границе.
29. Порядок выдачи и оформления ветеринарных сопроводительных документов.
30. Экономика ветеринарных мероприятий. Экономический ущерб, причиняемый болезнями животных, ветеринарные затраты, эффективность ветеринарных мероприятий на 1 рубль затрат.

Критерии оценки	
Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:	- наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от

	<p>образовательной организации для ознакомления и проверки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - высокий уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.
<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; - полнота и своевременность представления дневника практики и отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки без особых нарушений; - хороший уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); хорошая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - хороший уровень его профессиональной подготовки; - собран значительный материал для написания отчета по практике.
<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнены следующие условия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительного аттестационного листа; - удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - небрежное оформление отчета и дневника, - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - удовлетворительный уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки; - собран незначительный объем информации для написания отчета по практике.
<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, при условиях:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие аттестационного листа; - отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики; - несвоевременность представления дневника практики и/или отчета по практике руководителю от образовательной организации для ознакомления и проверки; - низкий уровень теоретического осмысления студентом своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); низкая степень и качество приобретенных студентом за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений; - низкий уровень его профессиональной подготовки;

3.5 Комплект заданий для сдачи экзамена квалификационного

Оцениваемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использования животных-производителей;

ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата
<p>Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму крупного рогатого скота (дойное стадо)</p> <p>Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму крупного рогатого скота (дойное стадо и телята)</p> <p>Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму крупного рогатого скота (телята)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность; - определение показателей работы задания; - определение норм времени на выполнение заданий; - использование программного обеспечения для решения ситуационных задач, - проявление интереса к будущей профессии; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

	<p>смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использования животных-производителей;</p> <p>ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических</p>	
<p>Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 30 кг меда во фляге для реализации на рынке.</p> <p>Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 200 литров молока для реализации на рынке.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>- определение показателей работы задания;</p> <p>- определение норм времени на выполнение заданий;</p> <p>- использование программного</p>

<p>Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 1 тысячу яиц для переработки в кондитерском цехе.</p>	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания</p>	<p>обеспечения для решения ситуационных задач,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
---	--	--

	<p>животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использования животных-производителей;</p> <p>ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических</p>	
<p>Составить календарный план работы ветеринарного фельдшера на месяц, обслуживающего ферму хозяйства (дойное стадо, телята, рабочие лошади)</p> <p>Оформить ветеринарную справку формы № 4 на корову для сдачи на мясо.</p> <p>Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 2 овцы для сдачи на мясокомбинат для убоя.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - определение показателей работы задания; - определение норм времени на выполнение заданий; - использование программного обеспечения для решения ситуационных задач, - проявление интереса к будущей профессии; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;

		<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
<p>Оформить ветеринарную справку формы № 4 на 7 голов крупного рогатого скота для убоя на санбойне (по туберкулезу).</p> <p>Оформить ветеринарную справку формы № 4 на лошадь для убоя на мясо.</p> <p>Оформить ветеринарную справку формы № 4 на тушу конины для реализации на колхозном рынке.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение показателей работы задания; - определение норм времени на выполнение заданий; - использование программного обеспечения для решения ситуационных задач, - проявление интереса к будущей профессии; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения;

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней;

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использовании животных-производителей;

ПК 4.5 Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических

Условия

1. Студенты могут воспользоваться калькуляторами, производственными календарями, нормативно-справочными материалами.
2. Критерии оценки:

«отлично» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены;

«хорошо» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные рабочей программой задания выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат незначительные ошибки.

«удовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля освоено частично, но пробелы не носят систематического характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

«неудовлетворительно» - теоретическое содержание профессионального модуля не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство, предусмотренных рабочей программой заданий не выполнено.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

4.1 Критерии оценки знаний студентов на экзамене (дифференцированном зачете)

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.