

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.23 Экономика здравоохранения направления подготовки специалистов 31.05.01 Лечебное дело

Цели изучения курса: приобретение знаний и практических навыков по решению основных вопросов экономики здравоохранения, формирование у будущих специалистов умения оценить свою деятельность с позиций медицинской, социальной и экономической эффективности, проанализировать экономические аспекты деятельности лечебно-профилактических учреждений и их структурных подразделений в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- ознакомить обучающихся с экономическими показателями деятельности учреждений здравоохранения;
- развить практические навыки у обучающихся постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения;
- сформировать компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;
- развить практические навыки работы в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- развить практические навыки у обучающихся принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

Основные блоки и темы дисциплины

Тема 1. Основы экономики здравоохранения (что изучает экономика, задачи экономики).

Тема 2. Финансовая среда медицинских учреждений (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи: амбулаторно-поликлинической, стационарной).

Тема 3. Развитие системы страхования в зарубежных странах. Медицинское страхование в России.

Тема 4. Эффективность в здравоохранении.

Тема 5. Ценообразование, методология. Ценообразование в платной медицинской деятельности.

Тема 6. Оплата труда медицинских работников.

Тема 7. Оценка качества медицинской помощи, компоненты качества, управления качеством.

Учебная дисциплина «Экономика здравоохранения» входит в перечень обязательных дисциплин базовой части ОПОП.

В результате изучения дисциплины «Экономика здравоохранения» у обучающегося формируются следующие общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции, предусмотренные ФГОС ВО:

ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-3 - способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной;

ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации);

ПК-3- способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4- способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

ПК-17- способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-18-готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;

нормы российского и зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного права; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; обязанности, права, место врача в обществе.

уметь:

пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных; исследовать функции с помощью производных и строить графики функций; проводить статистическую обработку экспериментальных данных;

ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

владеть:

навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера;

навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

Дисциплина «Экономика здравоохранения» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные (х) единицы(ы).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик
доцент кафедры маркетинга
сервиса и туризма


(подпись)

В. А. Киселева

Зав. выпускающей кафедрой



И.Д. Куанова