

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.08.2023 18:15:50

Университет: Программа подготовки

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.11 Экономика здравоохранения"  
направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"  
профиль подготовки ""  
программа подготовки "врач - педиатр"

### Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является совершенствование экономических финансовых знаний в области управления отраслью здравоохранения, формирование способности грамотно и эффективно организовывать хозяйственные процессы медицинской организации на основе экономического мышления посредством освоения специальных теоретических знаний и овладения практическими умениями и навыками управления финансово-хозяйственной деятельностью медицинской организации, экономическими ресурсами медицинской организации для ее стратегического развития в современных условиях.

Задачами изучения предмета являются:

- сформировать у обучающихся профессиональные умения, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- ознакомить обучающихся с экономическими показателями деятельности учреждений здравоохранения;
- развить практические навыки у обучающихся постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения;
- сформировать компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;
- развить практические навыки работы в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- развить практические навыки у обучающихся принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

### Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Тема 1. Основы экономики здравоохранения (что изучает экономика, задачи экономики).
Тема 2. Финансовая среда медицинских учреждений (источники финансирования, методы оплаты медицинской помощи: амбулаторнополиклинической, стационарной).
Тема 3. Медицинское страхование в России.
Тема 4. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.
Тема 5. Ценообразование, методология. Ценообразование в платной медицинской деятельности.
Тема 6. Оплата труда медицинских работников.
Тема 7. Оценка качества медицинской помощи, компоненты качества, управления качеством.
Тема 8. Современные тенденции в системе здравоохранения в РФ: проблемы и пути решения.

### Место дисциплины в структуре ОП

Изучение дисциплины «Экономика здравоохранения» призвано вооружить будущего дипломированного специалиста приобрести знания и практические навыки по решению основных вопросов экономики здравоохранения, сформировать у будущих специалистов умения оценить свою деятельность с позиций медицинской, социальной и экономической эффективности, проанализировать экономические аспекты деятельности лечебно-



профилактических учреждений и их структурных подразделений в современных условиях.

Приобщение к экономике необходимо с точки зрения освоения специфических методов анализа. Будущему специалисту полезно овладеть также приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, поскольку они базируются в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении основ философии, социологии права и основ экономики. Дисциплина «Экономика здравоохранения» является теоретической базой для освоения специальных экономических дисциплин специальности: «Социальное обслуживание и защита населения», «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении» и ряда других дисциплин, изучаемых студентами на последующих курсах.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
<b>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
<b>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
<b>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
<b>УК-1:</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
<b>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</b>		
логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	навыками определения практических последствий изложенного решения задачи
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач</b>		
основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</b>		
необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
<b>УК-2:</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
<b>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</b>		
необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в	методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.



рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.
--

Дисциплина "Экономика здравоохранения" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 12.08.2023	Мамиек Людмила Алиевна
Зав. кафедрой:	<u>Подписано простой ЭП 16.08.2023</u>	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	<u>Подписано простой ЭП 17.08.2023</u>	Куанова Ирина Джамбулетовна

