

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2023 17:23:48
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных
и социально-экономических дисциплин

СВЕРЖДАЮ:
Директор филиала университета
Р.И. Еккутсч
«26» 05 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.11 Экономика организации

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения: очно-заочная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись)

Н. Ю. Натаева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«__» _____ 20__ г.



(подпись)

М.А. Негуч

СОГЛАСОВАНО:
Методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«__» _____ 20__ г.



(подпись)

З. М. Хатит

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.11 Экономика организации входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;

У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства;

У3-планировать деятельность организации;

У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию

знать:

З1-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

З2-основные технико-экономические показатели работы предприятия и их структурные подразделения;

З3-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов;

З4-сущность организации как основного звена экономики отраслей;

З5-управление основными и оборотными средствами оценку эффективного их использования;

З6-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З7-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.

З8- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся - 42 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 22 часа, самостоятельная работа обучающихся - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	5 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	22	22
теоретические занятия (Л)	14	14
практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	20	20
Формой промежуточной аттестации является диф.зачет	диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	42	42

2.2 Тематический план ОПЦ.11 Экономика организации

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная нагрузка обучающегося, час	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося
Раздел 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике						
1.	Л 1	Введение. Содержание предмета, структура дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Основы рыночной экономики ее принципы. Структура рынка. Предпринимательская деятельность. Формы и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования. Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.	6	2	-	4
Раздел 2. Основы логистики. Материально - технические ресурсы.						
2.	Л2	Понятие логистики. Значение логистики, цель построения логической системы организации. Значение логистики, цель построения логистической системы организации. Виды схем. Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов. Классификация, кругооборот оборотных средств.	8	4	-	4
3.	ПЗ 1	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.	2		2	-
Раздел 3. Трудовые ресурсы. Издержки производства.						
4.	ЛЗ	Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Пути повышения производительности труда. Понятие себестоимости продукции, её виды. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции.	6	2	-	4
5.	ПЗ 2	Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда.	2		2	-
6.	ПЗ3	Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2		2	-
Раздел 4. Финансовые результаты деятельности организации.						
7.	Л4	Понятие цены, виды цен. Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли. Понятие рентабельности ее виды.	8	4	-	4
8.	ПЗ 4	Структура цены, механизм ценообразования.	2	-	2	-
Раздел 5. Планирование деятельности организации						
9.	Л 5	Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия.	6	2	-	4
ИТОГО			42	14	8	20

2.3 Содержание учебной дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	<p>Содержание учебного материала Основы рыночной экономики ее принципы. Предпринимательская деятельность. Формы и виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятия по отраслям. Организационно-правовые формы хозяйствования. Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.</p>	6	3 1-3 8,У1 -У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3 .4, ПК 3.5
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
	<p>1. Введение. Содержание предмета, структура дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Основы рыночной экономики ее принципы. Структура рынка. Предпринимательская деятельность. Формы и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования. Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой. Подготовка докладов на тему: «Структура рынка», «Собственность в РФ». Подготовка сообщений на тему: «Принципы рыночной экономики», «Формы и виды предпринимательской деятельности».</p>	4	
Раздел 2. Основы логистики. Материально-технические ресурсы.	<p>Содержание учебного материала Основные функции логистической системы. Основные виды логистических схем</p>	10	3 1-3 8,У1 -У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3 .4, ПК 3.5
	<p>Теоретические занятия</p>	4	
	<p>2.Понятие логистики. Значение логистики, цель построения логической системы организации. Значение логистики, цель построения логистической системы организации. Виды схем.</p>	4	

	<p>Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов Классификация, кругооборот оборотных средств.</p>		
	Практические занятия	2	
	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	<p>Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Написание реферата на тему: «Эффективное продвижение товаров по единой цепи «снабжение-производство-сбыт-доставка». Составление плана-конспекта на тему: «Транспортные аспекты логистики».</p>		
Раздел 3. Трудовые ресурсы. Издержки производства.	<p>Содержание учебного материала Состав, структура и классификация основных фондов. Состав, структура оборотных фондов. Классификация, кругооборот оборотных средств</p>	10	3 1-3 8,У1 - У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3 .4, ПК 3.5
	Теоретические занятия	2	
	<p>3.Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Пути повышения производительности труда. Понятие себестоимости продукции, её виды. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции.</p>	2	
	Практические занятия	4	
	2.Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда.	2	
	3.Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Составление плана-конспекта на тему: «Роль инвестиции капитального строительства в воспроизводстве основных фондов». Написание доклада на тему: «Планирование инвестиции на предприятии». Составление плана-конспекта на тему: «Организация работы вспомогательных хозяйств. Управление оборотными средствами» Написание реферата на тему: «Формы воспроизводства и совершенствования основных производственных фондов».		
Раздел 4. Финансовые результаты деятельности организации.	Содержание учебного материала Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда. Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда	10	3 1-3 8,У1 -У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3 .4, ПК 3.5
	Теоретические занятия	4	
	4.Понятие цены, виды цен. Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли. Понятие рентабельности ее виды.	4	
	Практические занятия	2	
	4.Структура цены, механизм ценообразования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Составление плана-конспекта на тему: «Мотивация деятельности персонала». Написание доклада на тему: «Современная система оплаты труда в условиях рыночной экономики». Написание реферата на тему: «Задачи совершенствования работы по организации труда. Организационная культура».			

Раздел 5. Планирование деятельности организации.	Содержание учебного материала Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции. Пути снижения затрат.	6	3 1-3 8,У1 -У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5,
	Теоретические занятия	2	ОК 7, ОК 8,
	5.Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия.	2	ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3 .4, ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся Дифференцированный зачет	4	3 1-3 8,У1 -У4, ОК 3,ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3 .4, ПК 3.5
Итого		42	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Деловая игра «Экономическое казино» к разделу «Финансовые результаты деятельности организации»	Индивидуальная	Н.Ю. Натаова	Сформированность ОК 3, ОК 5, ОК 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации имеется учебный кабинет экономики организации.

4.1. Оборудование кабинета экономики организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборники задач;
- информационные стенды;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip - бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 407 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа https://book.ru/book/93_6260

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 196 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/93_5_762

3. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 200 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: https://book.ru/book/93_63_09

Дополнительная литература

4. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2021. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1_141785

5. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>

6. Мокий, М.С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467403>

7. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455300>

8. Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. В. Коршунов. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446257>

Интернет-ресурсы

1. ftw.minfin.ru - Министерство Финансов РФ. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации. <http://old.economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития РФ. <http://economicus.ru/> - Проект института "Экономическая школа" Разделы:

2. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научнообразовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы. Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке.

3. <https://www.cfin.ru/> Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений.

4. <https://www.econorus.org/> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п</p>
У 2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства		
У3-планировать деятельность организации		
У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию		
31 - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
32 - основные технико-экономические показатели работы предприятия и их структурные подразделения		
33-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов		
34 - сущность организации как основного звена экономики отраслей		
35 - управление основными и оборотными средствами оценку эффективного их		
36 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования		
37 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		
38-механизмы ценообразования, формы оплаты труда		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.111 Экономика организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ. 11 Экономика организации формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за/учебный год

В рабочую программу ОПЦ. 11 Экономика организации по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)