

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
политехнический колледж филиала федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия по экономическим дисциплин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.14 Экономика

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

Л.А. Ганиева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » мая 2022 г.

  
(подпись)

Н.Ю. Нагаева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » мая 2022 г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 ЭКОНОМИКА

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Экономика (далее – программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.14 Экономика относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;

У2 – определять организационно- правовые формы организаций;

У3- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

#### **знать:**

31 – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно- хозяйственную деятельность;

32 – основные технико-экономические показатели деятельности организации;

33 – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;

34 – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

35- основные принципы построения экономической системы организации;

36- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;

37- основы организации работы коллектива исполнителей;

38- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

Показатели их эффективного использования;

39- основы планирования, финансирования и кредитования организации;

310- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

311-общую производственную и организационную структуру организации;

312- современное состояние и перспективы развития, отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

313- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

314- формы организации оплаты труда.

#### **1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

**1.5 Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 80 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 68 часов;

самостоятельная работа обучающихся – 12 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 ЭКОНОМИКА**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>7 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>	<b>68</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	60	60
практические занятия (ПЗ)	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>80</b>	<b>80</b>

## 2.2 Тематический план дисциплины ОП.14 Экономика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>						
1.	Л1	Предмет экономической науки	2	2	-	-
2.	Л2	Функции и методы экономики	2	2	-	-
3.	Л3	Потребности. Свободные и экономические блага.	2	2	-	-
4.	Л4	Экономические отношения и их структура	4	2	-	2
5.	Л5	<b>Лекция дискуссия - «Потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы»</b>	2	2	-	-
6.	Л6	Современные факторы производства	2	2	-	-
7.	Л7	Факторные доходы	2	2	-	-
8.	Л8	Выбор и альтернативная стоимость	2	2	-	-
9.	Л9	Производительные возможности общества	2	2	-	-
10.	Л10	Теория потребительского поведения	2	2	-	-
<b>Раздел 2. Организация в условиях рынка.</b>						
11.	Л11	Организация в условиях рынка.	2	2	-	-
12.	Л12	Организация и характеристика производственного процесса.	2	2	-	-
13.	Л13	Производительная и организационная структура организации.	4	2	-	2



14.	ЛП4	Формы организации производства	2	2	-	-
15.	ЛП5	Внутрифирменное планирование.	2	2	-	-
16.	ЛП6	Маркетинговая деятельность предприятия.	2	2	-	-
<b>Раздел 3. Материально-техническая база организации</b>						
17.	ЛП7	Основной капитал и его роль в производстве	4	2	-	2
18.	ЛП8	Оборотный капитал организации.	2	2	-	-
19.	ЛП9	Показатели эффективности использования оборотных средств	2	2	-	-
20.	ПЗ1	Расчет показателей использования оборотных средств	2	-	2	
21.	ЛД0	Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	2	2	-	-
<b>Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации</b>						
22.	ЛД1	Кадры организации.	2	2	-	-
23.	ЛД2	Нормирование труда.	2	2		-
24.	ПЗ2	Методы нормирования труда	2	-	2	
25.	ЛД3	Менеджмент и принципы делового общения.	2	2	-	-
26.	ЛД4	Организация оплаты труда.	4	2	-	2
27.	ПЗ3	<b>Лекция дискуссия - «Внешняя и внутренняя сфера организации»</b>	2	-	2	
28.	ЛД5	Сущность, принципы и формы оплаты труда.	2	2	-	-
29.	ЛД6	Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	2	-	-
<b>Раздел 5. Издержки, цена, прибыль и рентабельность- основные показатели деятельности организации.</b>						
30.	ЛД7	Издержки производства.	4	2	-	2

31.	Л128	Цена и ценообразование.	4	2	-	2
32.	Л129	Прибыль и рентабельность.	2	2	-	-
33.	ПЗ4	Расчет прибыли и рентабельности организации	2	-	2	
34.	Л30	Финансы организации.	2	2	-	-
		<b>ИТОГО</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.14 Экономика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	<b>Содержание учебного материала</b> Сфера исследования экономической науки. Социально-экономическая эффективность. Два уровня экономических исследований: микроэкономика и макроэкономика. Эмпирическая, теоретическая, образовательная и практическая функции экономической теории. Методы исследования экономики: наблюдение, сбор фактов, эксперимент, моделирование, метод научных абстракций, анализ и синтез, системный подход, индукция и дедукция, исторический и логический, графический.		
	<b>Теоретические занятия</b>		
	Предмет экономической науки	2	ПК1.2, ПК1.3,
	Функции и методы экономики	2	ПК2.1-ПК2.3,
	Потребности. Свободные и экономические блага.	2	ПК3.1-ПК3.3,
	Экономические отношения и их структура	2	ПК4.1-ПК4.3,
	<b>Лекция дискуссия - «Потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы»</b>	2	ПК5.1-ПК5.4,
	Современные факторы производства	2	ПК6.1-ПК6.3,
	Факторные доходы	2	ПК6.4
	Выбор и альтернативная стоимость	2	У1-У3; 31-314
	Производительные возможности общества	2	
Теория потребительского поведения	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка реферата на тему: «Экономические отношения».	2		
Раздел 2. Организация в условиях рынка.	<b>Содержание учебного материала</b> Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды предпринимательской деятельности. Организация: понятие и классификация. Понятие,		ОК01, ОК02; ОК06- ОК07; ОК09- ОК10;

Раздел 3. Материально-техническая база организации	признаки юридического лица. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.	ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3,
	<b>Теоретические занятия</b>	ПК3.1-ПК3.3,
	Организация в условиях рынка.	ПК4.1-ПК4.3,
	Организация и характеристика производственного процесса.	ПК5.1-ПК5.4,
	Производственная и организационная структура организации.	ПК6.1-ПК6.3,
	Формы организации производства	У1-У3; 31-314
	Внутрифирменное планирование.	ПК6.4
	Маркетинговая деятельность предприятия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Подготовка доклада на тему: «Маркетинговая деятельность предприятия».	2
Раздел 4. Кадры и оплата труда в организации	<b>Содержание учебного материала</b>	ОК01, ОК02; ОК06- ОК07; ОК09- ОК10;
	Состав материально-технической базы предприятия. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов.	ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3,
	<b>Теоретические занятия</b>	ПК4.1-ПК4.3,
	Основной капитал и его роль в производстве	ПК5.1-ПК5.4,
	Оборотный капитал организации.	ПК6.1-ПК6.3,
	Показатели эффективности использования оборотных средств	У1-У3; 31-314
	Материальные ресурсы: понятие и показатели их использования.	
	<b>Практическое занятие</b>	
	Расчет показателей использования оборотных средств	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Подготовка презентации на тему: «Показатели эффективности использования материальных ресурсов».	2	
<b>Содержание учебного материала</b>	ОК01, ОК02; ОК06- ОК07; ОК09- ОК10;	
Персонал организации: понятие и классификация. Движение кадров в организации. Производительность труда. Нормирование труда.		

Раздел 5. Издержки, цена, прибыль и рентабельность-основные показатели деятельности организации.	<b>Теоретические занятия</b>		
	Кадры организации.	2	ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3,
	Нормирование труда.	2	ПК3.1-ПК3.3,
	Менеджмент и принципы делового общения.	2	ПК4.1-ПК4.3,
	Организация оплаты труда.	2	ПК5.1-ПК5.4,
	Сущность, принципы и формы оплаты труда.	2	ПК6.1-ПК6.3,
	Планирование годового фонда заработной платы организации.	2	У1-У3; 31-314
	<b>Практическое занятие</b>		ПК6.4
	Методы нормирования труда	2	
	<b>Лекция дискуссия - «Внешняя и внутренняя сфера организации»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Подготовка реферата на тему: «Производительность труда».	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие затрат и издержек производства. Виды затрат предприятия. Состав издержек производства и реализации продукции. Себестоимость продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость продукции. Смета затрат и методика ее составления. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования себестоимости. Значение калькуляции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации		ОК01, ОК02; ОК06- ОК07; ОК09- ОК10; ПК1.2, ПК1.3, ПК2.1-ПК2.3, ПК3.1-ПК3.3, ПК4.1-ПК4.3, ПК5.1-ПК5.4, ПК6.1-ПК6.3, У1-У3; 31-314
<b>Теоретические занятия</b>			
Издержки производства.	2		
Цена и ценообразование.	2		
Прибыль и рентабельность.	2		
Финансы организации.	2		
<b>Практическое занятие</b>			
Расчет прибыли и рентабельности организации	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Подготовка доклада на тему: «Издержки производства».	2		
Подготовка сообщения на тему: «Цена и ценообразование».	2		
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>		

**3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
 Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2025г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция дискуссия - «Потребности общества. Важнейшие экономические ресурсы»	Индивидуальная	Л.А. Ганиева	Сформированность ОК 06, ОК 09
Декабрь, 2025г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция дискуссия - «Внешняя и внутренняя сфера организации»	Индивидуальная	Л.А. Ганиева	Сформированность ОК 06, ОК 09

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.14 ЭКОНОМИКА**

**4.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины ОП.14 Экономика требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- сборники задач;
- информационные стенды;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

**4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов**

**Основная литература:**

1. Носова, С.С. Основы экономики. [Электронный ресурс]: учебник / Носова С.С. - Москва: КноРус, 2020. - 312 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936143>

2. Океанова, З.К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.К. Океанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 287 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1221082>

3. Шимко, П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Шимко П.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 291 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936841>

**Дополнительная литература:**

3. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - М.: Академия, 2019. - 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (для авториз. пользователей)

4. Слагода, В.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/>

**Интернет - ресурсы:**

<http://konsultant.ru/>

<http://www.edu-all.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки	
31 – действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Тестовый и устный контроль по заданной тематике	
32 – основные технико-экономические показатели деятельности организации;			Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
33 – методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
34 – методы управления основными и оборотными средствами и оценки их эффективности их использования;			
35- основные принципы построения экономической системы организации;			
36- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;			
37- основы организации работы коллектива исполнителей;			
38- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования;			
39- основы планирования, финансирования и кредитования организации;			
310- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;			
311-общую производственную и организационную структуру организации;			



312- современное состояние и перспективы развития, отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;		
313- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;		
314- формы организации оплаты труда.		
У1 – находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	Оценка выполнения практических заданий.
У2 – определять организационно-правовые формы организаций;		
У3- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.14 Экономика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета экономики и менеджмента для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.14 Экономика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.14 Экономикапо специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ Ганиева Л.А.  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Негуч М.А.  
(подпись) И.О. Фамилия