

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия сервиса, экономики и управления



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ПД. 03 Экономика
Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу
Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО, ПООП и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель 1-й категории

Ганиева
(подпись)

Л.А. Ганиева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сервиса, экономики и управления

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 29 » мая 2020 г.
(подпись)

Негуч

М.А.Негуч

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 29 » мая 2020г.

Алескерова
(подпись)

А.А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД 03 Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.03 Экономика является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ПД.03 Экономика является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

У1-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

У2-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

У3-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;

У4-анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;

У5-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

У6-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Знать:

З1-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

З2-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

З3-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

З4-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

З5-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

З6-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи

национальных экономик и мирового хозяйства.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины ПД.03 Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать представления об экономической науке – как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

– сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества – как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

– понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать – и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической – деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение – ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 137 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 115 часов,
 самостоятельная работа обучающегося – 10 часов: в том числе индивидуальный проект 10 часов.
 консультации – 4 часа;
 промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 Экономика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	115	74	41
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	91	62	29
практические занятия (ПЗ)	24	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе			
Проектная работа	10	-	10
Консультация	4	-	4
Промежуточная аттестация	8	-	8
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, экзамен	Диф.зач, экзамен	Диф.зач	Экзамен
Общая трудоемкость	137	74	63

2.2. Тематический план учебной дисциплины ПД.03 Экономика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	консультации	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
1	Л1	Введение в дисциплину	2	2	-	-	-	-
Раздел 1. Предмет и история экономики								
2	Л2	Предмет, структура и методология экономики	2	2	-	-	-	-
Этапы формирования экономических учений.								
3	Л3	1.Исторические этапы развития экономической теории. Различия концептуальных положений основных экономических направлений. Предмет и метод экономической науки. Функции экономики. Принципы экономической теории. Сфера исследования. Объект, субъект исследования.	2	2	-	-	-	-
4	Л4	2.Микроэкономика и макроэкономика. Методы познания экономической теории: метод индукции, метод дедукции, метод сравнительного анализа, метод графических изображений, метод научной абстракции и экономико-математическое моделирование.	2	2	-	-	-	-
Раздел 2. Основные понятия рыночной экономики								
Потребности и ресурсы – основа любой экономики								
5	Л5	1. Экономические потребности общества. Структура потребностей. Закон возвышающихся потребностей. Свободные и экономические блага.	2	2	-	-	-	-
6	Л6	2.Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Информационный фактор производства. Энергетический фактор производства. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	2	-	-	-	-
Проблема выбора и эффективности в экономике								

7	Л7	Производство. Структура производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен и потребление. Производственные возможности.	2	2	-	-	-	-
8	Л8	Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Таблица производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек. Основные вопросы экономики.	2	2	-	-	-	-
		Рынки факторов производства						
9	Л9	Факторы производства и факторные доходы. Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Субъекты рынка труда. Структура рынка труда. Равновесие на рынке труда. Дискриминация на рынке труда.	2	2	--	-	-	-
10	Л10	Цена труда. Понятие заработной платы. Равновесная ставка реальной заработной платы. Минимальная оплата труда. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	2	-	-	-	-
11	Л11	Рынки земли. Экономическая рента. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Рынок капитала. Прибыль. Процент. Ссудный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Инвестиции. Процентная ставка. Дисконтирование.	2	2	-	-	-	-
12	Л12	Общественное разделение труда и экономическая интеграция	2	2	-	-	-	-
13	Л13	Собственность как основа производственных отношений	2	2	-	-	-	-
		Товарно-денежные отношения в обществе						
14	Л14	Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар как экономическая категория. Свойства товара. Абсолютные и сравнительные преимущества. Понятие обмена. Выгоды обмена. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Формы обмена. Развитие товарообменных отношений. Выгоды добровольного обмена. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.	2	2	-	-	-	--
15	Л15	Деньги. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон	2	2	-	--	-	-

		денежного обращения.							
16	Л16.	Банки и банковская система. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Финансовые институты.	2	2	-	-	-	-	
17	Л17	Игра – викторина «Деньги»	2	2	-	-	-		
Раздел 3. Микроэкономика									
		Рынок как экономическая форма организации общественного производства.							
18	Л18	Рынок. Функционирование рынка. Классификация рынков. Структура рынка. Функционирование рынка.	2	2	-	-	-		
19	Л19	Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрёстная эластичность.	2	2	-	-	-	-	
20	ПЗ1	Определение эластичности спроса	2		2				
21	Л20	Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения.	2	2	-	-	-	-	
22	Л21	Рыночное равновесие, равновесная цена. Воздействие внешних факторов на рыночное равновесие. Дефицит. Избыток. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и предложения. Теория эластичности спроса и предложения.	2	2	-	-	-	-	
23	ПЗ2	Вычисление величины рыночного спроса и предложения, равновесной цены и равновесного объема.	2	-	2	-	-	-	
24	Л22	Теория поведения потребителя.	2	2	-	-	-	-	
25	ПЗ3	Расчет семейного бюджета, доходов и расходов	2	-	2	-	-	-	
		Экономика фирмы: цели, организационные форм							
26	Л23	Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Общая производственная структура предприятия.	2	2		-	-	-	

		Краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.						
27	ПЗ4	Составление сравнительной характеристики предприятия	2		2			
28	Л24	Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Страховые услуги. Бизнес- план.	2	2	-	-	-	-
29	Л25	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.	2	2	-	-	-	-
30	ПЗ5	Вычисление себестоимости продукции	2		2			
31	Л26	Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба Доход предприятия. Выручка. Общая выручка. Предельная выручка. Прибыль. Структура прибыли. Виды прибылей.	2	2	-	-	-	-
32	ПЗ6	Вычисление экономических и бухгалтерских издержек и прибыли предприятия	2	-	2	-	-	-
		Рыночные структуры						
33	Л27	Рыночные структуры. Конкуренция и ее влияние на рынок. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий.	2	2	-	-	-	-
34	Л28	Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.	2	2	-	-	-	--
Раздел 4. Макроэкономика								
		Основные макроэкономические показатели.						
35	Л29	Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Основные макроэкономические проблемы. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2	2	-	-	-	-
36	Л30	Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Цели	2	2	-	-	-	-

		национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.							
37	Л31	Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика	2	2	-	-	-	-	-
		Семестр 1	74	62	12				
		Макроэкономическая нестабильность							
38	Л32	Экономические циклы. Циклические колебания экономики. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний экономики. Теории экономического цикла. Типы экономического цикла. Экономический рост. Теории экономического роста. Факторы экономического роста. Интенсивный экономический рост. Экстенсивный экономический рост. Измерение экономического роста.	2	2	-	-	-	-	-
39	П37	Сравнительный анализ типов экономического роста	2		2				
40	Л33	Инфляция и дефляция; виды инфляции. Измерение уровня инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Безработица. Структура населения. Добровольная безработица. Измерение уровня безработицы. Причины безработицы. Формы безработицы (Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, вынужденная). Социально-экономические последствия безработицы (негативные и позитивные). Закон Оуэна. Управление занятостью. Модели функционирования рынка труда.	2	2	-	-	--	-	-
41	П38	Вычисление темпа инфляции. Сравнение безработных и незанятых. Вычисление уровня безработицы.	2		2	-	-	-	-
		Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.							
42	Л34	1.Роль государства в рыночной экономике. Функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и внешние эффекты.	2	2	-	-	-	-	-
43	П39	Функции государства	2		2				
44	Л35	2.Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Сущность государственного регулирования. Объекты и цели ГРЭ. Инструменты ГРЭ.	2	2	-	-	-	-	-

		Государственный сектор. Методы государственного регулирования. Средства государственного регулирования подразделяются на административные и экономические.							
45	Л36	Кредитно-денежная политика государства	2	2	-	-	-	-	
		Бюджетно-налоговая политика государства							
46	Л37	Фискальная политика государства. Сущность и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.	2	2	-	-	-	-	
47	Л38	Налоги. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов. Прямые и косвенные налоги. Кривая А. Лаффера. Государственный бюджет и государственный долг. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Трансфертные платежи. Виды государственного долга.	2	2	-	-	-	-	
48	П310	Элементы налога и способы его взимания	2		2				
		Социальная политика государства							
49	Л39	Сущность социальной политики. Экономическая и социальная стабильности в обществе, повышение уровня жизни населения, обеспечение правовой защиты, создание социальных гарантий в обществе..	2	2	-	-	-	-	
50	Л40	Принцип всеобщности социальной политики. Функции социальной политики. Формирование доходов различных групп населения. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца	2	2	-	-	-	-	
Раздел 5. Мировая экономика									
		Международная торговля.							
51	Л41	Международная торговля. Мировой рынок. Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.	2	2	-	-	-	-	
53	Л42	Глобальные экономические проблемы. Проблемы экономической отсталости. Демографическая проблема. Проблемы продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема.	2	2	-	-	-	-	

54	Л43	Международные валютные отношения	2	2	-	-	-	-
55	ПЗ11	Деловая игра «Экономические карты»	2		2			
Раздел 6. Экономика России.								
Особенности современной экономики России								
56	Л44	Особенности современной экономики России. Крупномасштабная экономика. Большое богатство и разнообразие природных ресурсов. Экономические реформы в России. Инвестиционный климат в современной России. Формирование открытой экономики.	2	2	-	-	-	-
57	ПЗ12	Инвестиционный климат в современной России.	2		2			
58	Л45	Россия и мировая экономика. Особенности перехода России к рынку. Структурные сдвиги и становление предпринимательства.	2	2	-	-	-	-
59	Л46	Теневая экономика России: понятие, причины, специфика. Проблемы экономической безопасности России.	1	1	-	-	-	-
Семестр 2			41	29	12			
Индивидуальный проект			10	-	-	-	-	10
Консультация			4			4		
Экзамен			8				8	
Итого			137	91	24	4	8	10

2.3. Содержание учебной дисциплины ПД.03 Экономика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение	1.Введение в дисциплину	2	
Раздел 1. Предмет и история экономики	Содержание учебного материала: Предмет и структура экономики. Этапы формирования экономических учений.		31-36, У1-У6, ОК02, ОК03, ОК11
	Теоретический материал		
	2.Предмет, структура и методология экономики	2	
	3.Исторические этапы развития экономической теории. Различия концептуальных положений основных экономических направлений. Предмет и метод экономической науки. Функции экономики. Принципы экономической теории. Сфера исследования. Объект, субъект исследования.	2	
Раздел 2. Основные понятия рыночной экономики	Содержание учебного материала: Потребности и ресурсы – основа любой экономики. Проблема выбора и эффективности в экономике. Рынки факторов производства. Товарно-денежные отношения в обществе.		31-36, У1-У6, ОК02, ОК03, ОК11

	Теоретический материал		
	5. Экономические потребности общества. Структура потребностей. Закон возвышающих потребностей. Свободные и экономические блага.	2	
	6. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Информационный фактор производства. Энергетический фактор производства. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	
	7. Производство. Структура производства. Экономическая деятельность людей: производство, распределение, обмен и потребление. Производственные возможности.	2	
	8. Экономический выбор. Альтернативная стоимость. Таблица производственных возможностей. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек. Основные вопросы экономики.	2	
	9. Факторы производства и факторные доходы. Рынки факторов производства, производный спрос. Рынок труда. Субъекты рынка труда. Структура рынка труда. Равновесие на рынке труда. Дискриминация на рынке труда.	2	
	10. Цена труда. Понятие заработной платы. Равновесная ставка реальной заработной платы. Минимальная оплата труда. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
	11. Рынки земли. Экономическая рента. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Рынок капитала. Прибыль. Процент. Ссудный капитал. Основной и оборотный капитал. Человеческий капитал. Инвестиции. Процентная ставка. Дисконтирование.	2	
	12. Общественное разделение труда и экономическая интеграция	2	
	13. Собственность как основа производственных отношений	2	

	14. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар как экономическая категория. Свойства товара. Абсолютные и сравнительные преимущества. Понятие обмена. Выгоды обмена. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Формы обмена. Развитие товарообменных отношений. Выгоды добровольного обмена. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.	2	
	15. Деньги. Сущность и функции денег. Роль денег в экономике. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения.	2	
	16. Банки и банковская система. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Финансовые институты.	2	
	17. Игра – викторина «Деньги»	2	
Раздел 3. Микроэкономика	Содержание учебного материала: Рынок как экономическая форма организации общественного производства. Экономика фирмы: цели, организационные форм. Рыночные структуры.		31-36, У1-У6, ОК02, ОК03, ОК11
	Теоретический материал.		
	18. Рынок. Функционирование рынка. Классификация рынков. Структура рынка. Функционирование рынка.	2	
	19. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрёстная эластичность.	2	
	20. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения.	2	
	21. Рыночное равновесие, равновесная цена. Воздействие внешних факторов на рыночное равновесие. Дефицит. Избыток. Изменение рыночного равновесия под воздействием неценовых факторов спроса и	2	

предложения. Теория эластичности спроса и предложения.		
22.Теория поведения потребителя.	2	
23.Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Общая производственная структура предприятия. Краткосрочный и долгосрочный период. Производственная функция. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.	2	
24.Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Страховые услуги. Бизнес- план.	2	
25.Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.	2	
26.Постоянные и переменные издержки. Средние и средние переменные издержки. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба Доход предприятия. Выручка. Общая выручка. Предельная выручка. Прибыль. Структура прибыли. Виды прибылей.	2	
27. Рыночные структуры. Конкуренция и ее влияние на рынок. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий.	2	
28.Ценообразование в условиях совершенной конкуренции. Ценообразование в условиях монополии. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония.	2	
Практические занятия		
1.Определение эластичности спроса	2	
2.Вычисление величины рыночного спроса и предложения, равновесной цены и равновесного объема.	2	
3.Расчет семейного бюджета, доходов и расходов	2	

	4. Составление сравнительной характеристики предприятия	2	
	5. Вычисление себестоимости продукции	2	
	6. Вычисление экономических и бухгалтерских издержек и прибыли предприятия.	2	
Раздел 4. Макроэкономика	Содержание учебного материала: Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне. Бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства.		31-36, У1-У6, ОК02, ОК03, ОК11
	Теоретический материал		
	29. Особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Основные макроэкономические проблемы. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.	2	
	30. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.	2	
	31. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика	2	
32. Экономические циклы. Циклические колебания экономики. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний экономики. Теории экономического цикла. Типы экономического цикла. Экономический рост. Теории экономического роста. Факторы экономического роста. Интенсивный экономический рост. Экстенсивный экономический рост. Измерение экономического роста.	2		

	33.Инфляция и дефляция; виды инфляции. Измерение уровня инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. Безработица. Структура населения. Добровольная безработица. Измерение уровня безработицы. Причины безработицы. Формы безработицы (Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, вынужденная). Социально-экономические последствия безработицы (негативные и позитивные). Закон Оукена. Управление занятостью. Модели функционирования рынка труда.	2	
	34. Роль государства в рыночной экономике. Функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и внешние эффекты.	2	
	35.Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Сущность государственного регулирования. Объекты и цели ГРЭ. Инструменты ГРЭ. Государственный сектор. Методы государственного регулирования. Средства государственного регулирования подразделяются на административные и экономические.	2	
	36.Кредитно-денежная политика государства	2	
	37. Фискальная политика государства. Сущность и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики: стимулирующая и ограничительная, дискреционная и автоматическая.	2	
	38.Налоги. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов. Прямые и косвенные налоги. Кривая А. Лаффера. Государственный бюджет и государственный долг. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Трансфертные платежи. Виды государственного долга.	2	
	39.Сущность социальной политики. Экономическая и социальная стабильности в обществе, повышение уровня жизни населения, обеспечение правовой защиты, создание социальных гарантий в обществе..	2	

	40.Принцип всеобщности социальной политики. Функции социальной политики. Формирование доходов различных групп населения. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца	2	
	Практические занятия		
	7.Сравнительный анализ типов экономического роста	2	
	8.Функции государства	2	
	9.Элементы налога и способы его взимания	2	
	10.Вычисление темпа инфляции. Сравнение безработных и незанятых. Вычисление уровня безработицы	2	
Раздел 5. Мировая экономика	Содержание учебного материала: Международная торговля.		31-36, У1-У6, ОК02, ОК03, ОК11
	Теоретический материал		
	41.Международная торговля. Мировой рынок. Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство.	2	
	42.Глобальные экономические проблемы. Проблемы экономической отсталости. Демографическая проблема. Проблемы продовольствия и ресурсов. Глобальная экологическая проблема.	2	
	43.Международные валютные отношения	2	
	Практическое занятие 11. Деловая игра «Экономические карты»		
Раздел 6. Экономика России.	Содержание учебного материала: Особенности современной экономики России.		31-36, У1-У6, ОК02, ОК03, ОК11
	Теоретический материал		
	44.Особенности современной экономики России. Крупномасштабная экономика. Большое богатство и разнообразие природных ресурсов. Экономические реформы в России. Инвестиционный климат в современной России. Формирование открытой экономики.	2	
	45.Россия и мировая экономика. Особенности перехода России к рынку. Структурные сдвиги и становление предпринимательства.	2	

	46.Теневая экономика России: понятие, причины, специфика. Проблемы экономической безопасности России.	1	
	Практическое занятие 12. Инвестиционный климат в современной России		
Индивидуальный проект	Темы индивидуального проекта		
	Бюджет моей семьи. Деньги - язык рынка. Доходы и расходы семьи. Стоимость жизни. "Золотая лихорадка" как фактор развития экономики стран. Интеграция мировой экономики. Кредиты и проценты в жизни современного человека. Оценка выгоды приобретения товаров в кредит. Простые и сложные проценты, или Как выгодно вложить деньги? Проценты и банковские расчеты. Проценты и кредиты. Самый выгодный денежный кредит. Финансовые пирамиды. Цена, количество, стоимость.	10	
Консультация		4	
Экзамен		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.03 Экономика

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ПД.03 Экономика осуществляется в кабинете.

Кабинет социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- комплект учебников;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;

программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Океанова, З.К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.К. Океанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 287 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379464>

2. Гомола, А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля [Электронный ресурс]: учебник / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. - М.: Академия, 2019. - 352 с. - ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=408554> (для авториз. пользователей)

3. Слагода, В.Г. Экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=354790>

Дополнительная литература:

4. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.Д. Шимко - Москва: КноРус, 2020. - 199 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936658>

5. Липсиц, И.В. Экономика [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - Москва : КноРус, 2020. - 277 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935681>

6. Океанова, З.К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.К. Океанова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 287 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=82897>

7. 5. Методические указания по написанию индивидуального проекта по дисциплине "Экономика" специальностей: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело [Электронный ресурс] /; [составитель Л.А. Ганиева]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 10 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054314&time=1615889503>

Интернет - ресурсы:

1. Административно-управленческий портал. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/>

2. Economicus.ru. - Режим доступа: <https://economicus.ru/>

3. Экономика, социология, менеджмент. - Режим доступа: www.ecsocman.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ПД. 03 Экономика

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий,
У2-использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У3-строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У4-анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
У5-распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
У6- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.		
Знать: З1-генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	Экспертная оценка деятельности обучающихся

<p>32-ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;</p>	<p>последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,</p>	<p>при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>33-рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;</p>	<p>правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>
<p>34-роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>
<p>35-задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>
<p>36-закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ПД.03 Экономика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ПД.03 Экономика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ПД.03 Экономика

по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес
преподаватель первой категории _____

(подпись)

Ганиева Л.А.
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сервиса, экономики и управления

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____

(подпись)

М.А. Негуч