

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ЕН.03 Экология

Наименование специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
(подпись)

З.И. Воронцова  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » мая 2022г.

  
(подпись)

З.З. Схаляхо  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » мая 2022г.

  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6    |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  | 12   |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 12   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ                             | 14   |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ       | 15   |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ  | 17   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН. 03 ЭКОЛОГИЯ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 Экология (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ЕН. 03 Экология входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

У3 - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

#### **знать:**

31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32 - условия устойчивого состояния экосистем;

33 - принципы и методы рационального природопользования;

34 - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;

35 - методы экологического регулирования;

36 - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

### **1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающегося следующих компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### **1.5 Количество часов на освоение программы**

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 03 ЭКОЛОГИЯ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов (всего)</b> | <b>3 семестр</b> |
|---|---------------------------------|------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                   | <b>36</b>                       | <b>36</b>        |
| в том числе:  |                                 |                  |
| теоретические занятия (Л)   | 30                              | 30               |
| практические занятия (ПЗ)   | 6                               | 6                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)<br/>(всего)</b>       | -                               | -                |
| <b>Консультации</b>   | -                               | -                |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет | диф. зачет                      | диф. зачет       |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>36</b>                       | <b>36</b>        |

## 2.2 Тематический план учебной дисциплины ЕН. 03 Экология

| № п/п  | Шифр и № занятия | Наименование тем   | Макс. Учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |
|--|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|
|  |                  |  |  | Теоретические занятия | Практические занятия |
| <b>Раздел 1. Теоретическая экология</b>  |                  |  |  |                       |                      |
| 1.   | Л1               | Общая экология. Введение. Структура и задачи предмета. Виды и классификация природных ресурсов.                                    | 2  | 2                     | -                    |
| 2.   | Л2               | Виды и классификация природных ресурсов.   | 2  | 2                     | -                    |
| 3.   | ПЗ1              | Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения. | 2  | -                     | 2                    |
| <b>Раздел 2. Промышленная экология</b>   |                  |  |  |                       |                      |
| 4.   | Л3               | Техногенное воздействие на окружающую среду  | 2  | 2                     | -                    |
| 5.   | Л4               | Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.   | 2  | 2                     | -                    |
| 6.   | Л5               | <b>Урок – дискуссия «Земля наш общий дом»</b>  | 2  | 2                     | -                    |
| 7.   | Л6               | Принципы охраны водной среды.  | 2  | 2                     | -                    |
| 8.   | Л7               | Твердые отходы.  | 2  | 2                     | -                    |
| 9.   | Л8               | Принципы размещения производств химической промышленности.   | 2  | 2                     | -                    |
| 10.  | Л9               | Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов.  | 2  | 2                     | -                    |
| 11.  | Л10              | Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.                  | 2  | 2                     | -                    |
| <b>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</b> |                  |  |  |                       |                      |
| 12.  | Л11              | Источники экологического права.  | 2  | 2                     | -                    |
| 13.  | ПЗ2              | Экологические права и обязанности.   | 2  |                       | 2                    |
| 14.  | Л12              | Экология и экономика.  | 2  | 2                     | -                    |

|   |     |  |           |           |          |
|---|-----|--|-----------|-----------|----------|
| 15.   | Л13 | Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композитов.               | 2         | 2         | -        |
| 16.   | ПЗ3 | Экологический паспорт предприятия.   | 2         |           | 2        |
| <b>Раздел 4. Международное сотрудничество</b> |     |  |           |           |          |
| 17.   | Л14 | Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. | 4         | 4         | -        |
|   |     | <b>ИТОГО:</b>  | <b>36</b> | <b>30</b> | <b>6</b> |



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН. 03 Экология

| Наименование разделов /тем дисциплины   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов                | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений  |
|---|---|----------------------------|--|
| <p>Раздел 1. Теоретическая экология</p> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранение жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов.</p> <p>Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов.</p> <p>Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Общая экология. Введение. Структура и задачи предмета. Виды и классификация природных ресурсов.</p> <p>2. Виды и классификация природных ресурсов.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>У1-У3; 31-36;<br/>ОК 01-ОК11,<br/>ПК 1.1-ПК 1.3,<br/>ПК 2.1-ПК 2.3,<br/>ПК 3.1-ПК 3.3,<br/>ПК 4.1-ПК 4.3,<br/>ПК 5.1-ПК 5.4,<br/>ПК 6.1-ПК 6.4.</p> |
|   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных</p>  | <p>2</p>                   | <p>У1-У3; 31-36;<br/>ОК 01-ОК11,<br/>ПК 1.1-ПК 1.3,</p>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>Раздел 2. Промышленная экология</p> | <p>композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.</p> <p>Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.</p> <p>Методы очистки промышленных сточных вод, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.</p> <p>Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий их полимерных композитов. Экологический эффект использования твердых отходов.</p> <p>Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически-безопасные производственные процессы, соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно-производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективности. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.</p> |   | <p>ПК 2.1-ПК 2.3,<br/>ПК 3.1-ПК 3.3,<br/>ПК 4.1-ПК 4.3,<br/>ПК 5.1-ПК 5.4,<br/>ПК 6.1-ПК 6.4.</p> |
|  | <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Технологичное воздействие на окружающую среду</p> <p>2. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.</p> <p>3. Охрана воздушной среды.</p> <p>4. Принципы охраны водной среды.</p> <p>5. Урок –дискуссия «Земля наш общий дом»</p> <p>6. Принципы размещения производств химической промышленности.</p> <p>7. Ресурсопотребление при производстве изделий из полимерных композитов.</p> <p>8. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией.</p>  | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |   |
|  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Источники экологического права. Государственная политика и управление в области экологии. Экологические правонарушения. Экологические правила и</p>   |   | <p>У1-У3; 31-36;<br/>ОК 01-ОК11,</p>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p>Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды</p> | <p>нормы. Экологические права и обязанности. Юридическая ответственность. Экология и экономика. Экономическое регулирование. Лицензия. Договоры. Лимиты. Штрафы. Финансирование.</p> <p>Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композиций. Мониторинг окружающей среды на предприятиях химической промышленности. Система стандартов. Экологическая экспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Источники экологического права.</p> <p>2. Экология и экономика.</p> <p>3. Система экологического контроля при производстве изделий из полимерных композиций.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Экологические права и обязанности.</p> <p>2. Экологический паспорт предприятия.</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>ПК 1.1-ПК 1.3,<br/>ПК 2.1-ПК 2.3,<br/>ПК 3.1-ПК 3.3,<br/>ПК 4.1-ПК 4.3,<br/>ПК 5.1-ПК 5.4,<br/>ПК 6.1-ПК 6.4.</p>                                   |
| <p>Раздел 4. Международное сотрудничество</p>                                    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов, использующихся на предприятиях химической промышленности.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p>1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</p>   | <p>4</p>  | <p>У1-У3; 31-36;<br/>ОК 01-ОК11,<br/>ПК 1.1-ПК 1.3,<br/>ПК 2.1-ПК 2.3,<br/>ПК 3.1-ПК 3.3,<br/>ПК 4.1-ПК 4.3,<br/>ПК 5.1-ПК 5.4,<br/>ПК 6.1-ПК 6.4.</p> |
| <p><b>ИТОГО:</b></p>   |  | <p>36</p>   |  |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место проведения  | Название мероприятия и организатор    | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся               |
|---|---------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| Октябрь, 2023 .<br>Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Урок –дискуссия «Земля наш общий дом» | Индивидуально - групповая    | Р.Я. Шартан   | Сформированность ОК 03, ОК 04, ОК 06 |

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЕН. 03 ЭКОЛОГИЯ

#### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН. 03 Экология требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основные литература:

1. Волкова, П.А. Основы общей экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Волкова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 126 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042596>

2. Гальперин, М.В. Общая экология [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359289>

##### Дополнительная литература:

3. Данилов-Данильян, В.И. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Н.Н. Митина, Б.М. Малашенков; под ред. В.И. Данилова-Данильяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452407>

4. Колесников, С.И. Экология [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Колесников. - Москва: КноРус, 2020. - 244 с. ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935680>

5. Кузнецов, Л.М. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Л.М. Кузнецов, А.С. Николаев. - Москва: Юрайт, 2020. - 280 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451276>

6. Экология [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. А.В. Тотая, А.В. Корсакова. - Москва: Юрайт, 2019. - 352 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450750>

**Интернет - ресурсы:**

<http://konsultant.ru/>

<http://www.edu-all.ru/>

<http://www.garant.ru/>

<http://www.edu.ru/index.php>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И  
ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ЕН. 03 ЭКОЛОГИЯ**

| <b>Результаты обучения и воспитания</b>   | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>                           |
|---|--|--|
| <p>У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2 - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;</p> <p>У3 - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p>                                    | <p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала</p> | <p>Фронтальный опрос</p>                       |
| <p>31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32 - условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>33 - принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>34 - методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;</p> <p>35 - методы экологического регулирования;</p> <p>36 - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</p> | <p>Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу</p>                                | <p>Результаты выполнения тестового задания</p> |

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН. 03 Экология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета экологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета экологии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН. 03 Экология формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ЕН. 03 Экология

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_ Р.Я.Шартан  
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Р.Н.Панеш  
(подпись) И.О. Фамилия