

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.08.2021 11:48:58
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5e1a975e67

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет _____ **Экологический**

Кафедра _____ **Экологии и защиты окружающей среды**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ **Б 1. О. 06 Экологическое лицензирование**

**Направление
подготовки** _____ **20.04.01 Техносферная безопасность**

Магистерская программа _____ **«Обеспечение экологической безопасности»**

**Квалификация (степень)
выпускника** _____ **магистр**

Программа подготовки академическая магистратура

форма обучения _____ **очная, заочная**

год начала подготовки 2021

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат биологических наук
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

О.А. Локтионова

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Экологии и защиты окружающей среды

(наименование кафедры)

И.о. заведующего кафедрой

«2» июня 2021 г.



(подпись)

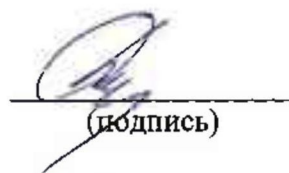
Ю.И. Сухоруких

(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«2» июня 2021 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Д.Д. Кулова

(Ф.И.О.)

Врио декана факультета
(где осуществляется обучение)

«2» июня 2021 г.



(подпись)

Г.М. Коновалова

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«2» июня 2021 г.



(подпись)

Н.Н. Чудесова

(Ф.И.О.)

И.о зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Ю.И. Сухоруких

(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знаний по процедуре экологического лицензирования как эффективного средства охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- развить у студентов экологическое мышление;
- рассмотреть цели проведения экологического лицензирования хозяйственной и иной деятельности; виды экологического лицензирования;
- выделить особенности нормативно-правовой базы лицензирования;
- ознакомить с содержанием лицензии на комплексное природопользование;
- реализовать практический подход в разработке лицензий на выбросы и сбросы загрязняющих веществ, на размещение отходов, на использование в фиксированный период времени природного ресурса.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части профессионального цикла ООП.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин «Общая экология» (базовая часть математического и естественнонаучного цикла), «Основы природопользования» (вариативная часть математического и естественнонаучного цикла), «Промышленная экология», «Экологический мониторинг», «Оценка воздействия на окружающую среду», «Экологическое проектирование и экспертиза» (вариативная часть профессионального цикла).

Курс направлен на то, чтобы профессионально подготовить для данного вида деятельности экологов-исследователей широкого профиля, владеющих основными элементами системы управления охраной окружающей среды и рационального природопользования в России.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими компетенциями: УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ПКУВ-3.3

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы и дескрипторы их достижения			
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания. Уметь: критически

		информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу;

			находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеть: навыками выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
--	--	--	--

ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.1 Готов представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями.	Знать: основные требования представления итогов профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов. Уметь: представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями в области техносферной безопасности. Владеть: навыком оформления итогов профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями.
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ОПК-5.1 Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности, проводить патентные исследования.	Знать: основные требования разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, основы проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов; особенности правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом, включая способы правовой охраны и особенности защиты интеллектуальных прав. Уметь: разрабатывать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях

		безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов. Владеть: навыками выбора способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности для защиты от конкуренции на внутреннем и зарубежном рынке; практическим опытом разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проведения экспертизы проектов нормативных правовых актов.
--	--	---

Профессиональные компетенции, устанавливаемые вузом

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дескрипторы	Соотнесение с ФГОС и профессиональным стандартом
ПКУВ-3. Способен к осуществлению деятельности по эксплуатации комплексных средств защиты и систем контроля безопасности на локальном уровне	ПКУВ-3.3 Экономическое регулирование природоохранной деятельности организации.	Знать: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; ставки, порядок расчета и внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; порядок расчета и уплаты экологического сбора. Уметь: определять платежную базу для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду; рассчитывать плату за негативное воздействие на окружающую среду; рассчитывать экологический сбор; искать информацию об актуализации нормативных правовых актов по исчислению и порядку внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать прикладные компьютерные программы для расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду и экологического сбора. Владеть: навыками определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на	ПС 40.117 ОТФ С/05.6

		окружающую среду; расчета платы за негативное воздействие на окружающую среду; расчета экологического сбора; формирования пакета документов для обоснования снижения платы за негативное воздействие на окружающую среду.	
--	--	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	20,3/0,56		20,3/0,56
В том числе:			
Лекции (Л)	10/0,27		10/0,27
Практические занятия (ПЗ)	10/0,27		10/0,27
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,007		0,25/0,007
Самостоятельная работа (СР) (всего)	51,8/1,4		51,8/1,4
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	20/0,56		20/0,56
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	31,8/0,88		31,8/0,88
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных			
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)			
Форма промежуточной аттестации: зачет			
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2		72/2

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е	Семестры	
		7	8
Контактные часы (всего)	8,25/0,23		8,25/0,23
В том числе:			
Лекции (Л)	4/0,11		4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	4/0,11		4/0,11

Лабораторные работы (ЛР)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,25/0,01		0,25/0,01
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)			
Самостоятельная работа (СР) (всего)	60/1,67		60/1,67
В том числе:			
Расчетно-графические работы			
Реферат	20/0,56		20/0,56
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта	30/0,8		30/0,8
2. Проведение мониторинга, подбор и анализ статистических данных	10/0,27		10/0,27
Курсовой проект (работа)			
Контроль (всего)	3,75/0,1		3,75/0,1
Форма промежуточной аттестации: зачет	3,75/0,1		3,75/0,1
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	144/4		144/4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ/С	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
	8 семестр									
1.	Современные методы экологической экспертизы	1-2	2	2					13	Экскурсия в ООО «Лаборатория ЭкоМониторинг».
2.	Лицензируемые виды экологически значимой деятельности	3-4	2	2					13	опрос
3.	Процесс экологического	5-7	2	2					13	Тестирование

	лицензирования									
4.	Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны	8-11	4	4			0,25		12,8	опрос
5	Промежуточная аттестация.	10-12								Зачет в устной форме
6	ИТОГО:		10	10			0,25		51,8	Обсуждение докладов

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ПЗ/Лаб	КРАТ	СРП	Контроль	СР
8 семестр							
1.	Современные методы экологической экспертизы	2					15
2.	Лицензируемые виды экологически значимой деятельности		2				15
3.	Процесс экологического лицензирования	2					15
4.	Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны		2	0,25			15
5	Промежуточная аттестация.						
6.	ИТОГО:	4	4	0,25			60

5.3. Содержание разделов дисциплины «Экологическое лицензирование», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.	Современные методы экологической экспертизы	2/ 0,055	2/ 0,055	Понятие об экологической экспертизе. Цель и задачи экологической экспертизы. Объекты и типы экологического лицензирования. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые акты в области экологического лицензирования	ПК- 14, 15, 17, 18.	Знать: цель и задачи дисциплины; действующие российские законы, нормативные документы в области ООС. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
Тема 2.	Лицензируемые виды экологически значимой деятельности	2/ 0,055		Лицензируемые виды экологически значимой деятельности	ПК- 14, 15, 17, 18	Знать: Лицензируемые виды экологически значимой деятельности Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
Тема 3.	Процесс экологического лицензирования	2/ 0,055	2/ 0,055	Процесс экологического лицензирования. Участники процесса лицензирования, стадии процесса лицензирования.	ПК- 14, 15, 17, 18	Знать: ход процесса экологического лицензирования Уметь: организовать свою	Лекция- беседа

						самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
Тема 4.	Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования.	2/ 0,055		Лимиты на природопользование: определение, цель, функции, виды.	ПК- 14, 15, 17, 18	Знать: лицензионно-договорные основы комплексного природопользования. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
Тема 5.	Акты на право пользования землей.	2/ 0,055		Процедура и условия предоставления земельного участка.	ПК- 14, 15, , 17, 18	Знать: содержание лицензий на землепользование Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-визуализация
	Итого	10/0,27	4/0,11				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Нормативно-правовая база в области экологического лицензирования	Понятие об экологическом лицензировании. Цель и задачи экологического лицензирования. Объекты и типы экологического лицензирования. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Нормативно-правовые акты в области экологического лицензирования	2/0,05	
2.	Лицензируемые виды экологически значимой деятельности	Лицензируемые виды экологически значимой деятельности	2/0,05	
3.	Процесс экологического лицензирования	Процесс экологического лицензирования. Участники процесса лицензирования, стадии процесса лицензирования.	2/0,05	
4.	Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны	Лимиты на природопользование: определение, цель, функции, виды.	2/0,05	2/0,05
		Процедура и условия предоставления земельного участка.	2/0,05	
	Итого		10/0,27	4/0,11

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного	Перечень домашних заданий и других вопросов для	Сроки выполн ения	Объём часов ОФО	Объём часов ЗФО
---	---	----------------------	--------------------	--------------------

	изучения	самостоятельного изучения			
1	Нормативно-правовые акты в области экологического лицензирования	Составление плана-конспекта.	2 неделя	5	6
2	Лицензируемые виды экологически значимой деятельности	Проработка материала с использованием литературы.	3 неделя	5	6
3	Процесс экологического лицензирования. Участники процесса лицензирования, стадии процесса лицензирования.	Проработка материала с использованием литературы. Составление плана-конспекта.	4 неделя	5	6
4	Лимиты на природопользование: определение, цель, функции, виды.	Проработка материала с использованием литературы.	5 неделя	5	6
5	Процедура и условия предоставления земельного участка.	Проработка материала с использованием литературы.	6 неделя	5	6
6	Процесс и основания для получения права пользования недрами. Содержание лицензий на пользование недрами	Проработка материала с использованием литературы. Составление плана-конспекта.	7 неделя	5	6
7	Содержание лицензий на право пользования водными ресурсами. Процесс и основания для получения права пользования водными ресурсами.	Проработка материала с использованием литературы. Составление плана-конспекта.	8 неделя	5	6
8	Виды лесопользования. Лесорубочный билет и лесной билет, их содержание и назначение.	Проработка материала с использованием литературы. Составление плана-конспекта.	9 неделя	5	6
9	Лицензия на использование животного мира: содержание,	Проработка материала с использованием литературы. Составление плана-	10 неделя	6	6

	назначение, виды деятельности, подлежащие лицензированию.	конспекта.			
10	Лимиты на предельно допустимые нормы выбросов, сбросов вредных веществ в природную среду, размещение отходов. Экологическое обоснование лицензий на размещение, складирование, захоронение и уничтожение отходов, ее содержание.	Проработка материала с использованием литературы. Составление плана-конспекта.	10 неделя	5,8	6
	Итого:			51,8	60

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2024, Майкоп	Экскурсия в ООО «Лаборатория ЭкоМониторинг». «Современные методы экологической экспертизы»	групповая	Локтионова О.А.	Сформированность ПК – 15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Отсутствуют

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. **Крассов, О.И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Норма: Инфра-М, 2016. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513627>
2. Крассов, О.И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Норма: Инфра-М, 2019. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992084>

3. Слепенкова, О. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» [Электронный ресурс] / О. А. Слепенкова, Т. А. Бирюкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 182 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21709.html>

4. Водный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 41 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1800.html>

5. Крассов, О.И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505309>

6. Бажайкин, А.Л. Комментарий к Федеральному Закону "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс] / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; под общ. ред. О.Л. Дубовик. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405434>

7. Сальников, И. В. Комментарий к Закону РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» [Электронный ресурс] / И. В. Сальников, Т. А. Бирюкова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 307 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21163.html>

8. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 33 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/232822>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ПК-15 - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</i>	
2	Экология
6	Метрология стандартизация и сертификация
5	Урбоэкология
3	Экологическая безопасность профессиональной деятельности
8	Экологический мониторинг
7	Биологические методы контроля и защиты биосферы
8	Надзор и контроль в сфере безопасности
8	Управление техносферной безопасностью
8	Промышленная ботаника
8	Экологическая диагностика состояния окружающей среды
8	<i>Экологическое лицензирование</i>
8	Экологическое проектирование и экспертиза
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)

4	Технологическая практика (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Педагогическая практика
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду	
2	Экология
5	Электроника и электротехника
1	Науки о Земле
3	Экологическая безопасность профессиональной деятельности
6, 7	Техника защиты окружающей среды
8	Надзор и контроль в сфере безопасности
8	Управление техносферной безопасностью
8	Экологическое лицензирование
8	Экологическое проектирование и экспертиза
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
4	Технологическая практика (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-18 - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	
3, 4	Ноксология
8	Экологический мониторинг
8	Надзор и контроль в сфере безопасности
8	Управление техносферной безопасностью
8	Экологическое лицензирование
8	Экологическое проектирование и экспертиза
8	Утилизация отходов
8	Малоотходные и ресурсосберегающие технологии
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
4	Технологическая практика (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
<i>ПК-17 - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.</i>	
5, 6	Надежность технических систем и техногенный риск
1	Русский язык и культура речи
8	Экологический мониторинг
8	Надзор и контроль в сфере безопасности
8	Управление техносферной безопасностью
8	<i>Экологическое лицензирование</i>
8	Экологическое проектирование и экспертиза
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)
4	Технологическая практика (учебная практика)
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)
8	Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
1	Адыгейский язык

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-15 - способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации					
Знать: методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду; методы и технику обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для контрольной работы, зачет.
Уметь: пользоваться современными приборами контроля среды обитания; анализировать полученные результаты; моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием компьютерной техники	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения измерений уровней опасностей в среде обитания, обработки полученные результаты, составления прогнозов возможного развития ситуации; навыками использования вычислительной техники для прогнозирования обстановки в среде обитания и выбора оптимальных средозащитных мероприятий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-14 - способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду					
Знать: источники негативного воздействия на промышленных объектах; основные методы определения нормативно допустимых уровней негативного воздействия на человека и природную среду; методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для контрольной работы, зачет.
Уметь: определять источники негативного воздействия на промышленных объектах;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

использовать методы определения нормативных уровней допустимых вредных воздействий; пользоваться современными приборами контроля среды обитания.			небольшие ошибки		
Владеть: способностью определять источники негативного воздействия на промышленных объектах; использовать методы контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений; контроля акустической, вибрационной, электромагнитной и радиационной обстановки в среде обитания.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-18 - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации					
Знать: современные методы экспериментального исследования различных технологических процессов; методы инструментального и экспериментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду; правовые основы техносферной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для контрольной работы, зачет</i>
Уметь: прогнозировать зоны действия опасных и вредных факторов; применять методы инструментального анализа в различных средах загрязняющих веществ и других факторов антропогенного воздействия на окружающую среду при исследовании; проводить их исследования на практике.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методами проведения обследования и оценки экологической деятельности производства и разработки рекомендаций и предложений, направленных на ее совершенствование; пониманием	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

необходимости системного решения технико-экологических проблем; знаниями о регламентах техносферной безопасности, установленных законами Российской Федерации.					
ПК-17 - способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.					
Знать: опасности, связанные с человеческой деятельностью и опасными природными явлениями; потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия; методы и средства оценки опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для текущего контроля успеваемости, задания для контрольной работы, зачет
Уметь: анализировать и выбирать методы и приемы выполнения работ с учетом правил охраны труда	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон приемлемого риска.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО

1. Понятие об экологическом лицензировании. Цель и задачи экологического лицензирования.
2. Объекты и типы экологического лицензирования.
3. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
3. Различные формы документов, выполняющих функции лицензии.
4. Нормативные правовые акты в области экологического лицензирования.
5. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
6. Процесс экологического лицензирования (участники процесса лицензирования, стадии процесса лицензирования).
7. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.
8. Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования.
9. Акты на право пользования землей.
10. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами.
11. Лицензионно-договорные основы права пользования водами.
12. Лицензионно-договорные основы права пользования лесами.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие об экологическом лицензировании. Цель и задачи экологического лицензирования.
2. Объекты и типы экологического лицензирования.
3. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
3. Различные формы документов, выполняющих функции лицензии.
4. Нормативные правовые акты в области экологического лицензирования.
5. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
6. Процесс экологического лицензирования (участники процесса лицензирования, стадии процесса лицензирования).
7. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.
8. Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования.
9. Акты на право пользования землей.
10. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами.
11. Лицензионно-договорные основы права пользования водами.
12. Лицензионно-договорные основы права пользования лесами.
13. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира.
14. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.
15. Экологическое обоснование использования природных ресурсов.
16. Экологическое обоснование лицензий на выбросы и сбросы.
17. Экологическое обоснование лицензий на размещение, складирование, захоронение и уничтожение отходов.
18. Экологическое обоснование лицензий на экспорт и импорт отходов.

19. Экологическая экспертиза лицензий.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Крассов, О.И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Норма: Инфра-М, 2016. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513627>
2. Крассов, О.И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Норма: Инфра-М, 2019. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/992084>
3. Слепенкова, О. А. Комментарий к Федеральному закону от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире» [Электронный ресурс] / О. А. Слепенкова, Т. А. Бирюкова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 182 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21709.html>
4. Водный кодекс РФ [Электронный ресурс]. - Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. - 41 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1800.html>
5. Крассов, О.И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М, 2015. - 768 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505309>
6. Бажайкин, А.Л. Комментарий к Федеральному Закону "Об охране окружающей среды" [Электронный ресурс] / А.Л. Бажайкин, М.М. Бринчук; под общ. ред. О.Л. Дубовик. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2013. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405434>
7. Сальников, И. В. Комментарий к Закону РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» [Электронный ресурс] / И. В. Сальников, Т. А. Бирюкова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2012. - 307 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21163.html>
8. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: федеральный закон. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 33 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/232822>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля, практики, ГИА)

Работа над конспектом лекции.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные). Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их. Каждый возврат к старому материалу позволяет найти в нем что-то новое, переосмыслить его с иных позиций, определить для него наиболее подходящее место в уже имеющейся системе знаний. Неоднократное обращение к пройденному материалу является наиболее рациональной формой приобретения и закрепления знаний.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ. В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к семинару.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе. При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- организационный,
- закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его наиболее важная и сложная часть, требующая пояснений преподавателя в процессе контактной работы со студентами. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, разобраться в иллюстративном материале, задачах. Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок
--	--

	действия)
Microsoft Office Word 2010	Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095
Kaspersky Anti-virus 6/0	№ лицензии 26FE-000451-5729CF81 Срок лицензии 07.02.2020
Adobe Reader 9	Бесплатно, 01.02.2019,
ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPS Office	Свободно распространяемое ПО
VLC Media Player, VideoLAN	01.02.2019, свободная лицензия
Информационно-дидактическая система «Экология» ВК-35-Э5-ЛП; ООО «Лабстенд»	29.04.2020, свободная лицензия
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд»	29.04.2020, свободная лицензия
СИТИС: ПироТек	Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020
УПРЗА «Эколог» версия 4,60 «Сетевая» с приложением «Застройка и высота»	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
ГИС-Стандарт	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
Инвентаризация «Сетевая» версия 3,0	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.
ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75	Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной	Оснащенность специальных помещений и помещений для	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего
--	--	--

работы	самостоятельной работы	документа
Специальные помещения		
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа № ауд.225 адрес: ул. Первомайская, 191, 2 этаж Учебная аудитория для проведения занятий практического типа № ауд.321 адрес: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	24 посадочных места, рабочее место преподавателя, аудитория оснащена учебной мебелью, интерактивной доской, мультимедийный проектором, экраном, обеспечен доступ в интернет. Список ПО на ноутбуке: Windows 10, Microsoft Office 2016, Google Chrome, Adobe Reader DC, VLS Media Player; Информационно-дидактическая система «Экология» ВК-35-Э5-ЛП	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader».
Ауд. 117	Программное обеспечение: УПРЗА «Эколог» версия 4,60 «Сетевая» с приложением «Застройка и высота»; ГИС-Стандарт; Инвентаризация «Сетевая» версия 3,0; ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75; Виртуальные лабораторные работы по дисциплинам "Общая экология" и «Промышленная экология».	Лицензионный договор №351 на использование программ для ЭВМ от 26.12.2020 г.
Помещения для самостоятельной работы		
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал научной библиотеки: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	30 посадочных мест, оснащенных учебной мебелью и персональными компьютерами с доступов в интернет Windows 10, Microsoft Office 2016 договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;

	лицензирования);	Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата pdf «Adobe reader»
--	------------------	---

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу Б 1. О.06 Экологическое лицензирование
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность
(номер направления)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес
доцент кафедры ЭиЗОС

Локтионова О.А.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)