

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2023 23:24:12

Уникальный программный ключ:

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральный государственный бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический  
университет» в поселке Яблоновском**

## **Политехнический колледж**

**Методические указания  
по выполнению контрольных работ по  
дисциплине  
ЕН.02 Экологические основы  
природопользования  
по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)  
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров**

п. Яблоновский, 2020г.



УДК [330.15:574] (07)

ББК 20.18

М 54

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии  
естественнонаучным и техническим дисциплинам

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ Р.Н. Панеш

Авторы: Р.Я. Шартан – преподаватель колледжа  
филиала МГТУ в п. Яблоновском

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является естественнонаучной и направлена на формирование у студента экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды. В результате изучения дисциплины студент должен:

*иметь представление:*

- о современном состоянии окружающей среды в России;
- о глобальных проблемах экологии;
- о принципах рационального природопользования;
- об источниках загрязнения природы;
- о государственных и общественных мероприятиях по охране окружающей среды;

*знать:*

- правовые вопросы экологической безопасности.

Содержание программы базируется на биолого-экологических знаниях студентов, полученных в период обучения в общеобразовательном учреждении.

Изучение материала будет вестись в форме, доступной пониманию студентов. Методы изложения учебного материала выбираются исходя из того, какой из них наиболее приемлем для лучшего контакта со студентами и лучшего усвоения ими учебного материала. Будет соблюдаться единство терминологий и обозначений в соответствии с действующими международными и государственными стандартами.

## **Общие методические указания по выполнению контрольной работы.**

Подготовка контрольных работ по дисциплине имеет целью углубить, систематизировать и закрепить полученные студентами теоретические знания. Написание контрольной работы требует от студента обращаться с различными источниками информации.

Перед выполнением контрольной работы следует ознакомиться с программой, методическими указаниями, требованиями к выполнению заданий.

Объем контрольной работы может колебаться от 8 до 10 страниц машинописного текста на листах стандартных размеров формата А-4. Междустрочный интервал – полуторный. Рекомендуются устанавливать следующие параметры полей:

верхнее поле страницы-	2 см.;
нижнее поле	- 2 см.;
левое поле	- 2,5 см.;
правое поле	- 1 см.

Объем контрольной работы в рукописном варианте может колебаться от 12 до 18 листов ученической тетради с отведенными полями. Текст контрольной работы при этом должен оформляться разборчивым почерком чернилами и пастой черного, синего или фиолетового цветов.

### **Выбор темы и составление плана.**

Согласно установившейся практике вариант

контрольной работы студентом заочником выбирается исходя из номера зачетной книжки. Контрольную работу слушателям заочного отделения желательно представить за две недели до сессии, чтобы при необходимости достаточно времени для ее обработки.

### **Основные требования к плану работу.**

К числу обязательных элементов плана относятся: введение, наименование вопросов, заключение, список использованных источников.

Наименование и количество вопросов в основной части плана в первую очередь определяются объемом работы и характером предлагаемых вариантов работы.

### **Поиск литературы и подготовительная работа с источниками.**

Изучение литературы – наиболее сложный и длительный этап работы. В первую очередь следует обратиться к библиотечным каталогам: систематическому, алфавитному. В подборе литературы следует обращаться к программам учебных дисциплин, так как они содержат список обязательной и специальной литературы по предмету.

### **Составление и оформление работы.**

Собрав материал, приступают к его обработке. На что следует обратить внимание в первую очередь,

работая над основными разделами?

В введении автор должен показать актуальность рассматриваемой проблемы, указывается цель контрольной работы те основные задачи, которые необходимо решить для достижения цели. Как правило, задачи формируются исходя из содержания вопросов работы.

Основная часть представляет собой развернутое изложение рассматриваемой проблемы. Она может быть построена самым разнообразным образом.

В заключении формируются основные выводы, вытекающие из содержания рассмотренной проблемы.

По завершении работы над текстом составляют список использованных источников. В списке помещаются все работы, которые так или иначе были использованы студентом в работе. Список использованных источников представляет собой указатель библиографически описанных литературных и документальных письменных источников, используемых при написании контрольной работы.

**Варианты контрольных работ  
По «Экологическим основам природопользования».**

**Вариант 1.**

1. Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда».

2. Роль человеческих факторов в решении экологических проблем.

3. Формы взаимодействия общества и природы.

4. Тест (возможно несколько вариантов ответов)

**4.1. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:**

*а) моделированием;*

*б) модификацией;*

*в) мониторингом;*

*г) менеджментом.*

**4.2. Плодородие почвы определяется количеством:**

*а) минеральных веществ;*

*б) гумуса;*

*в) живых организмов;*

*г) воды.*

**4.3. Современные методы ведения сельскохозяйственного производства создали серьезные проблемы в борьбе с насекомыми, так как привели к:**

- а) вырубке лесов;*
- б) увеличению площадей, где концентрируется пища для насекомых;*
- в) повышению эффективности действия инсектицидов в течение длительного периода времени;*
- г) нарастанию устойчивости насекомых к их естественным врагам.*

**4.4. Экологи выступают против применения пестицидов (ядовитых соединений) в сельском хозяйстве, потому что эти химикаты:**

- а) являются дорогостоящими;*
- б) разрушают структуру почвы;*
- в) убивают как вредных для хозяйства членов агроценоза, так и полезных;*
- г) снижают продуктивность агроценоза.*

## **Вариант 2.**

1. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия на условия существования.

2. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.

3. Классификация природных ресурсов.

4. Тест (возможно несколько вариантов ответов)

**4.1. С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано:**

*а) со строительством гидроэлектростанций на горных реках;*

*б) со строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе;*

*в) с разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций;*

*г) с использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии.*

**4.2. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате:**

*а) лесных пожаров;*

*б) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;*

*в) многократного увеличения численности одного из видов;*

*г) обработки растений пестицидами.*

**4.3. Некачественная питьевая вода может стать причиной заражения:**

*а) туберкулезом, холерой;*

*б) холерой, лептоспирозом;*

*в) лептоспирозом, гриппом;*

*г) гриппом, гепатитом.*

**4.4. Повышение дозы радиоактивного облучения человеческого организма не вызывают:**

*а) нарушений функций кроветворения;*

- б) злокачественных опухолей;
- в) желудочно-кишечных кровотечений;
- г) инфаркта миокарда.

### **Вариант 3.**

1. Основные направления рационального природопользования.

2. Проблемы использования воспроизводства водных ресурсов.

3. Проблемы использования полезных ископаемых.

4. Тест (возможно несколько вариантов ответов)

**4.1. Под понятием «городской ландшафт» подразумевается:**

*а) совокупность зданий, дорог, транспорта, городских коммуникаций;*

*б) зеленые насаждения парки скверы;*

*в) сочетания жилищ, городской инфраструктуры и зеленых насаждений;*

*г) совокупность промышленных предприятий города.*

**4. 2. Важнейшей составной частью экосистемы современного города являются:**

*а) благоустроенные жилища;*

*б) автодороги и транспорт;*

*в) сферы услуг и развлечений;*

*г) зеленые насаждения.*

**4.3. Самым эффективным действием отдельного человека по улучшению экологических условий может быть:**

- а) повторное использование стеклотары;*
- б) вегетарианское питание;*
- в) езда на велосипеде вместо использования автотранспорта;*
- г) активное участие в борьбе за принятие и выполнение законов по охране окружающей среды.*

**4.4. Примером агроэкосистем является экосистемы:**

- а) сада, поля, огорода, пастбища;*
- б) поля, леса, пруда, города;*
- г) сада, леса, огорода;*
- д) леса, тундры, гор.*

#### **Вариант 4.**

1. Особо охраняемые природные ресурсы.
2. Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия;
3. Экономические требования к размещению и строительству промышленных объектов.
4. Тест (возможно несколько вариантов ответов)

**4.1. Природопользование считается рациональным, если....**

*а) оно не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала;*

*б) оно является причиной экологических кризисов и катастроф;*

*в) оно не приводит к резкому изменению природно-ресурсного потенциала;*

*г) оно придерживается основных законов и закономерностей природы.*

**4.2. Примером стабилизирующего воздействия человека на окружающую среду является:**

*а) сведение дождевых лесов под пастбища или плантации;*

*б) организация специальных площадок для отдыха в лесу;*

*в) разбивка дорожек в пригородных парках;*

*г) лесовосстановительные работы.*

**4.3. Земледелие – основной вид природопользования, который возник на следующем историческом этапе взаимодействия общества и природы:**

*а) доиндустриальная эпоха;*

*б) индустриальная эпоха;*

*в) постиндустриальная эпоха.*

**4.4. Для современного этапа воздействия человека на природу характерно:**

*а) начало развитие горнодобывающей и перерабатывающей промышленности;*

- б) мягкая степень воздействия на природу;*
- в) два экологических кризиса связанных с научно-технической революцией;*
- г) рост численности населения и его концентрация в городах.*

## **Вариант 5.**

1. Экологические требования к производственным процессам и производственному оборудованию.
2. Загрязнение токсическими и радиоактивными веществами.
3. Ликвидация последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными веществами.
4. Тест (возможно несколько вариантов ответов)

**4.1.В сельском хозяйстве используются следующие виды природных ресурсов:**

- а) биологические;*
- б) рекреационные;*
- в) земельные;*
- г) водные.*

**4.2.К возобновляемым природным ресурсам относят:**

- а) растительный мир;*
- б) энергию воды;*

- в) почву;*
- г) полезные ископаемые.*

**4.3. Заболевания, связанные с избытком и недостатком содержания каких-либо элементов в среде называются:**

- а) эндемическими;*
- б) антропогенными;*
- в) психическими;*
- г) инфекционными.*

**4.4. Примерами антропогенных загрязнений являются:**

- а) извержение вулкана;*
- б) выброс сточных вод предприятия в реку;*
- в) наводнение;*
- г) образование грязевых потоков- селей.*

## **Вариант 6.**

1. Ликвидация последствий аварийного загрязнения радиоактивными веществами.

2. Понятие экологического мониторинга; задачи мониторинга; виды и методы мониторинга; методы контроля.

3. История российского экологического законодательства.

4. Тест (возможно несколько вариантов ответов)

**4.1. Примерами природных загрязнений являются:**

- а) извержение вулкана;*
- б) наводнение;*
- в) выброс сточных вод предприятия в реку;*
- г) образование грязевых потоков- селей.*

**4.2. Заболевания, связанные с загрязнением окружающей среды в результате жизнедеятельности человека, называют:**

- а) психическими;*
- б) антропогенными;*
- в) эндемическими;*
- г) инфекционными.*

**4.3. Искусственное загрязнение биосферы происходит в результате:**

- а) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме;*
- б) лесных пожаров;*
- в) многократного увеличения численности одного из видов;*
- г) обработки растений пестицидами.*

**4.4. Повышение дозы радиоактивного облучения человеческого организма может вызывать:**

- а) инфаркта миокарда;*
- б) злокачественных опухолей;*

- в) желудочно-кишечных кровотечений;*
- г) нарушений функций кроветворения.*

## **Вариант 7.**

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
2. Нормативные акты по рациональному природопользованию.
3. Принципы международного сотрудничества.
4. Тест (возможно несколько вариантов ответов)

### **4.1. Важнейшей составной частью экосистемы современного города являются:**

- а) зеленые насаждения;*
- б) автодороги и транспорт;*
- в) сферы услуг и развлечений;*
- г) благоустроенные жилища.*

### **4.2. Самым эффективным действием отдельного человека по улучшению экологических условий может быть:**

- а) повторное использование стеклотары;*
- б) активное участие в борьбе за принятие и выполнение законов по охране окружающей среды;*
- в) езда на велосипеде вместо использования автотранспорта;*
- г) вегетарианское питание.*

**4.3. Примером конструктивного воздействия человека на окружающую среду является:**

- а) лесовосстановительные работы;*
- б) организация специальных площадок для отдыха в лесу;*
- в) сведение дождевых лесов под пастбища или плантации;*
- г) разбивка дорожек в пригородных парках.*

**4.4. Под понятием «городской ландшафт» подразумевается:**

- а) совокупность зданий, дорог, транспорта, городских коммуникаций;*
- б) совокупность промышленных предприятий города;*
- в) сочетания жилищ, городской инфраструктуры и зеленых насаждений;*
- г) зеленые насаждения парки скверы.*

## **Вариант 8.**

1. Основопологающие принципы рационального использования природных ресурсов.
2. Принципы формирования устойчивого развития общества и природной среды.
3. Формы международного сотрудничества.
4. Тест (возможно несколько вариантов ответов)

**4.1. Добыча полезных ископаемых – основной вид природопользования, который возник на следующем историческом этапе взаимодействия общества и природы:**

- а) доиндустриальная эпоха;*
- б) постиндустриальная эпоха;*
- в) индустриальная эпоха.*

**4.2. Некачественная питьевая вода может стать причиной заражения:**

- а) туберкулезом, холерой;*
- б) гриппом, гепатитом;*
- в) лептоспирозом, гриппом;*
- г) холерой, лептоспирозом.*

**4.3. Для современного этапа воздействия человека на природу характерно:**

- а) мягкая степень воздействия на природу;*
- б) начало развитие горнодобывающей и перерабатывающей промышленности;*
- в) рост численности населения и его концентрация в городах;*
- г) два экологических кризиса связанных с научно-технической революцией.*

**4.4.В сельском хозяйстве не используются следующие виды природных ресурсов:**

- а) водные;*
- б) рекреационные;*
- в) земельные;*

г) биологические.

## Вариант 9.

1. Государственный учет природных ресурсов.
2. Финансирование природоохранной деятельности; экологическое страхование.
3. Лимиты на природопользование.
4. Тест (возможно несколько вариантов ответов)

**4.1. Природопользование считается нерациональным, если.....**

- а) оно не обеспечивает сохранение природно-ресурсного потенциала;*
- б) оно придерживается основных законов и закономерностей природы;*
- в) оно не приводит к резкому изменению природно-ресурсного потенциала;*
- г) оно является причиной экологических кризисов и катастроф.*

**4.2. Экологи выступают против применения пестицидов (ядовитых соединений) в сельском хозяйстве, потому что эти химикаты:**

- а) снижают продуктивность агроценоза;*
- б) разрушают структуру почвы;*
- в) убивают как вредных для хозяйства членов агроценоза, так и полезных;*
- г) являются дорогостоящими.*

**4.3. К не возобновляемым природным ресурсам**

**относят:**

- а) почву;*
- б) энергию воды;*
- в) растительный мир;*
- г) полезные ископаемые.*

**4.4. Современные методы ведения сельскохозяйственного производства создали серьезные проблемы в борьбе с насекомыми, так как привели к:**

- а) нарастанию устойчивости насекомых к их естественным врагам;*
- б) увеличению площадей, где концентрируется пища для насекомых;*
- в) повышению эффективности действия инсектицидов в течение длительного периода времени;*
- г) вырубке лесов.*

### **Вариант 10.**

1. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды.

2. Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения; гражданская правовая ответственность).

3. Особо охраняемые природные территории.

4. Тест (возможно несколько вариантов ответов).

**4.1. Плодородие почвы определяется**

**КОЛИЧЕСТВОМ:**

- а) минеральных веществ;*
- б) воды;*
- в) живых организмов;*
- г) гумуса.*

**4.2. Примером природных экосистем является:**

- а) сады, поля, огороды, пастбища;*
- б) поля, леса, пруды, города;*
- в) сады, леса, огороды;*
- г) леса, тундра, горы.*

**4.3. Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосфере, называют:**

- а) менеджментом;*
- б) мониторингом;*
- в) модификацией;*
- г) моделированием.*

**4.4.С экологической точки зрения решение проблем энергетики связано:**

- а) со строительством современных теплоэлектростанций, работающих на газе;*
- б) с использованием нетрадиционных возобновляемых источников энергии;*
- в) с разработкой новых безопасных реакторов для атомных станций;*
- г) со строительством гидроэлектростанций на*

## *горных реках.*

### Литература:

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 304 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/bcode/441220>

2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>

3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Сухачев А.А. - Москва: КноРус, 2019. - 391 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930226>

4. Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2019. - 194 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/931449>

5. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Колесников С.И. - Москва: КноРус, 2018. - 233 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/928929>

6. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

