

## Аннотация

**Задачи курса:** изучение требований, в соответствии с которыми осуществляется экологическая пропаганда; целей, задач, принципов, форм, методов и средств экологической пропаганды; основных направлений и особенностей осуществления экологической пропаганды среди различных групп населения; форм и методов работы со средствами массовой информации.

### Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Понятие об экологической пропаганде.

Устная пропаганда.

Использование прессы в природоохранной пропаганде.

Роль экскурсионного метода в процессе познания и природоохранной пропаганды.

Изучение эффективности пропаганды.

**Учебная дисциплина «Экологическая пропаганда»** является дисциплиной по выбору входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОП.

**В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:**

Выбирает методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды согласно требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия (ОПК-2.1).

Оценивает эффективность методов и/или средств обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды на соответствие допустимым уровням риска (ОПК-2.2).

Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах (УК-8.2).

Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения (УК-8.2).

Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов (УК-8.3).

### В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

**Знать:** принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения; методы и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, отвечающие требованиям в области обеспечения безопасности; нормативную правовую документацию, методики оценки безопасности окружающей среды

**Уметь:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах; идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения; выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; использовать в профессиональной деятельности

методическую основу обеспечения безопасности человека и окружающей среды на основе риск-ориентированного мышления; оценивать эффективность методов и/или средств обеспечения безопасности человека и окружающей среды на основе риск-ориентированного мышления.

**Владеть:** средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах; навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов; навыком подбора и применения методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, согласно требованиям в области обеспечения безопасности, в том числе в области минимизации вторичного негативного воздействия; навыком подбора и применения методов и/или средства обеспечения безопасности человека (на производстве, в окружающей среде) и безопасности окружающей среды, обеспечивающих риски на уровне допустимых значений.

Дисциплина «Экологическая пропаганда» изучается посредством лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 144 часа, 4 зачетных единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен.

Разработчик  
канд. социол. наук, доцент

И.о. заведующего кафедрой



С.Х. Киздермисова

Ю.И. Сухоруких