

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2023 10:58:26
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН 04 Неорганическая химия

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

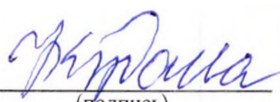
Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария


Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории


(подпись) | Н.А. Кудяева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии



(подпись) | С.Н. Шхапацева
И.О. Фамилия

«25» 05 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.


(подпись) | Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.04 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 04 Неорганическая химия является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ЕН. 04 Неорганическая химия в профессиональной деятельности относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины ЕН. 04 Неорганическая химия обучающийся должен

уметь:

У1 доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;

У2 составлять формулы неорганических веществ и давать им названия;

знать:

З1 периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;

З2 основы теории протекания химических процессов;

З3 строение и реакционные способности неорганических соединений;

З4 способы получения неорганических соединений;

З5 теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;

З6 формулы лекарственных средств неорганической природы.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 63 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часа,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.04 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В <u>4</u> семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42	42
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	24	24
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	17	17
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации является: Экзамен в четвертом семестре		
Общая трудоемкость	63	63

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН.04 Неорганическая химия

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				Самостоятельная работа обучающихся
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	
1	Л 1	Предмет и задачи неорганической химии.	2	2				
2	Л 2	Важнейшие классы неорганических веществ.	2	2				
3	Л 3	Общая характеристика неметаллов. Водород. Галогены	4	2				2
4	ПЗ 1	Свойства галогенов и их соединений.	2		2			
5	ЛР 1	Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы.	2		2			
6	Л 4	Подгруппа кислорода.	4	2				2
7	ПЗ 2	Свойства халькогенов и их соединений.	2		2			
8	ЛР 2	Качественные реакции на сульфиды, сульфаты, сульфиты. Биологическая роль халькогенов.	2		2			
9	Л 5	Подгруппа азота.	6	2				4
10	ПЗ 3	Свойства соединений элементов V группы главной подгруппы.	2		2			
11	ЛР 3	Качественные реакции на катион аммония, нитрат-анионы. Биологическая роль азота и фосфора.	2		2			
12	Л 6	Подгруппа углерода.	6	2				4
13	ЛР 4	Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.	2		2			
14	Л 7	Фосфор и его соединения	2	2				
15	Л 8	Электролиз.	2	2				

16	Л 9	Общие свойства металлов. Металлы главной подгруппы I группы.	6	2				4
17	ПЗ 4	Свойства соединений элементов II группы главной подгруппы.	2		2			
18	Л 10	Свойства соединений элементов III группы главной подгруппы.	4	2				2
19	Л 11	Металлы побочных подгрупп I, II, III групп.	5	2				3
20	Л 12	Свойства соединений марганца, хрома, железа, ртути.	2	2				
21	ПЗ 5	Контрольная работа: «Химия элементов и их соединений»	2		2			
33		ИТОГО	63	24	10	8		21

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.04 Неорганическая химия

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Предмет и задачи неорганической химии.	Содержание учебного материала Предмет и задачи неорганической химии. Важнейшие классы неорганических веществ. Оксиды и основания. Кислоты. Амфотерные гидроксиды. Соли. Комплексные соединения. Физические, химические свойства. Способы получения, применение в ветеринарии. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	4	У1 З1-4 ОК2 ПК1.3
	Теоретические занятия	4	
	1. Предмет и задачи неорганической химии.	2	
	2. Важнейшие классы неорганических веществ.	2	
	Содержание учебного материала Общие свойства неметаллов.		

Тема 2. Общая характеристика неметаллов.	Водород. Вода. Тяжелая вода. Общая характеристика подгруппы галогенов. Хлор. Хлороводород, соляная кислота, соли соляной кислоты. Краткие сведения о кислороде, фторе, броме, йоде. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	10	У1 31-4 ОК2 ПК1.3
	Теоретические занятия	4	
	1. Общая характеристика неметаллов.		
	2. Водород. Галогены.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Общие свойства галогенов.	2	
	Лабораторные работы (при наличии)	2	
	1. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Биологическая роль галогенов. Свойства галогенов и их соединений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Роль и применение галогенов и их соединений».	2	
	Тема 3. Подгруппа кислорода.	Содержание учебного материала Общая характеристика подгруппы кислорода. Кислород и его свойства. Сера и ее свойства. Сероводород и сульфиды. Оксиды серы. Серная и сернистая кислоты. Свойства серной кислоты и ее практическое значение. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	
Теоретические занятия		2	
1. Подгруппа кислорода.		2	
Практические занятия		2	
1. Свойства халькогенов и их соединений. Биологическая роль халькогенов.		2	
Лабораторные работы (при наличии)		2	
1. Качественные реакции на сульфиды, сульфаты, сульфиты.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Роль и применение халькогенов и их соединений».		2	
Содержание учебного материала			

Тема 4. Подгруппа азота.	Общая характеристика подгруппы азота. Азот. Сигма и пи-связи. Аммиак. Химические основы производства аммиака, соли аммония. Оксиды азота. Азотная кислота и ее свойства. Соли азотной кислоты. Фосфор, оксиды фосфора и фосфорные кислоты. Минеральные удобрения. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	8	У1 31-4 ОК2 ПК1.3
	Теоретические занятия	2	
	1. Подгруппа азота.	2	
	Лабораторные работы (при наличии)	2	
	1. Качественные реакции на катион аммония, нитрат-анионы. Свойства соединений элементов V группы главной подгруппы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Биологическая роль азота и фосфора.		
	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика подгруппы углерода. Углерод и его свойства. Оксиды углерода. Угольная кислота, соли угольной кислоты. Кремний и его свойства. Оксид кремния, кремниевая кислота и ее соли. Получение стекла и цемента. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	8	
	Теоретические занятия	2	
Тема 5. Подгруппа углерода.	1. Подгруппа углерода.	2	У1 31-4 ОК2 ПК1.3
	Лабораторные работы (при наличии)	2	
	1. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы. Биологическая роль углерода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Реферат по теме: «Оксид кремния, кремниевая кислота и ее соли. Получение стекла и цемента».		
	Содержание учебного материала		
	Нахождение в природе. Получение. Физические и химические свойства. Применение. Фосфин. Химические свойства. Оксиды и кислоты фосфора. Соли фосфорной кислоты Фосфорные удобрения.	2	
Тема 6. Фосфор и его соединения.			У1,2 31-4 ОК2 ПК1.3

	Теоретические занятия	2	
	1. Фосфор и его соединения.	2	
Тема 7. Электролиз.	Содержание учебного материала Катодные и анодные процессы при электролизе растворов и расплавов. Типы анодов. Решение задач.	2	У1,2 31-5 ОК2 ПК1.3
	Теоретические занятия 1. Электролиз.	2	
Тема 8. Общие свойства металлов. Металлы главных подгрупп.	Содержание учебного материала Положение металлов в периодической системе Д.И. Менделеева. Физические и химические свойства металлов. Общая характеристика подгруппы лития, бериллия. Жёсткость воды и способы её устранения. Общая характеристика подгруппы бора и алюминия. Применение алюминия и его сплавов. Металлы и сплавы в технике. Получение металлов. Коррозия металлов, защита от коррозии. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	12	У1 31-4 ОК2 ПК1.3
	Теоретические занятия	4	
	1. Общие свойства металлов. Металлы главной подгруппы I группы.	2	
	2. Свойства соединённых элементов III группы главной подгруппы.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Свойства соединённых элементов II группы главной подгруппы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Роль и применение кальция, магния и их соединений», «Роль и применение бора и алюминия и их соединений».	6	
	Содержание учебного материала Общая характеристика подгруппы хрома. Оксиды и гидроксиды, хроматы и дихроматы. Общая характеристика семейства железа. Железо, соединения железа, доменный процесс. Чугун и стали. Решение типовых задач. Виды работ на практическом занятии (при наличии)	11	
	Теоретические занятия 1. Металлы побочных подгрупп I, II, III групп.	4 2	

	2. Свойства соединений марганца, хрома, железа, ртути	2
	Практические занятия	4
	1. Свойства соединений цинка, ртути, хрома.	2
	2. Контрольная работа по теме: «Химия элементов и их соединений».	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Роль металлов и их соединений в организме животных».	3
Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины)	Экзамен в четвертом семестре	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 04 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ЕН. 04 Неорганическая химия в профессиональной деятельности предполагает наличие учебного кабинета химии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Богомолова, И.В. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Богомолова И.В. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538925>

Дополнительные источники:

Стась, Н. Ф. Общая и неорганическая химия [Электронный ресурс]: справочник для СПО / Н. Ф. Стась; под ред. А. П. Ильин. - Саратов: Профобразование, 2017. - 92 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66393.html> Интернет-ресурсы (при наличии):

Василевская, Е. И. Неорганическая химия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. И. Василевская, О. И. Сечко, Т. Л. Шевцова. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67664.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуального направленного обучения и т. д. *(перечисляются методы обучения, возможные при изучении данного модуля).*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 04 НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ,
У2 составлять формулы неорганических веществ и давать им названия;		

	<p>практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется</p>	<p>опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>
--	---	--

	обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
32 основы теории протекания химических процессов;		
33 строение и реакционные способности неорганических соединений;		
34 способы получения неорганических соединений;		
35 теорию растворов и способы выражения концентрации растворов;		
36 формулы лекарственных средств неорганической природы.		

	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.04 Неорганическая химия проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Химии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Химии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы учебной дисциплины ЕН.04 Неорганическая химия формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ЕН. 04 Неорганическая химия

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения: