

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.08.2025 19:04:28  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480211 Майковский

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майковский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р.И. Екутеч  
2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества  
потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Составитель рабочей программы:  
преподаватель первой категории

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Схаплок  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

« 18 » сентября 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Я. Шартан  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

« 18 » сентября 2022 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А. Алескерова  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03ИНФОРМАТИКА

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информатика (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН.03 Информатика является естественнонаучной дисциплиной в составе математического и естественнонаучного учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

У1 – создавать и редактировать табличную базу данных,

У2 – создавать формы в табличной базе данных,

У3 – осуществлять поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов,

У4 – сортировать записей табличной базе данных,

У5 – создавать отчет в табличной базе данных

### знать:

З1 – области применения информационных систем и баз данных, классификацию БД;

З2 – назначение системы управления базами данных (СУБД);

З3 – основные приемы работы с СУБД;

З4 – технологию создания объектов однотабличной БД;

З5 – технологию создания многотабличной БД и ее объектов.

## 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.
- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.
- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.
- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.
- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.
- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 77 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 51 час,  
самостоятельная работа обучающегося – 20 часов,  
консультации – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	в 3 семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>51</b>	<b>51</b>
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	15	15
практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	<b>диф.зачет</b>	<b>диф.зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>77</b>	<b>77</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
<b>Технология создания и преобразования баз данных</b>							
1.	Л 1	Базы данных. Системы управления базами данных	3	2		1	
2.	Л 2	СУБД MicrosoftAccess. Однотабличные базы данных.	3	2		1	
3.	Л 3	Таблицы MSAccess. Работа с таблицами	3	2		1	
4.	ПЗ 1	Создание однотабличной БД. Создание таблицы.	2		2		
5.	ПЗ 2	Заполнение таблицы однотабличной БД.	3		2	1	
6.	ПЗ 3	Поиск и сортировка данных. Фильтр.	3		2	1	
7.	Л4	Формы и отчеты для однотабличной БД	3	2		1	
8.	ПЗ 4	Ввод и просмотр данных посредством форм.	2		2		
9.	ПЗ 5	Формирование отчетов	3		2	1	
10.	Л5	Запросы для однотабличной БД	3	2		1	
11.	ПЗ 6	Формирование простых запросов для однотабличной БД	2		2		
12.	ПЗ 7	Формирование запросов с параметром для однотабличной БД	2		2		
13.	ПЗ 8	Комплексное использование возможностей MSAccess для создания и обработки однотабличной БД	3		2	1	
14.	Л 6	Реляционные БД	3	2		1	
15.	ПЗ 9	Разработка структуры многотабличной БД	2		2		
16.	ПЗ 10	Создание таблиц многотабличной БД и связей между ними	3		2	1	
17.	ПЗ 11	Ввод, редактирование и просмотр данных посредством форм в реляционных БД.	3		2	1	
18.	ПЗ 12	Сортировка, поиск и фильтр данных в реляционных БД.	3		2	1	
19.	Л 7	Сложные запросы и отчеты	3	2		1	
20.	ПЗ 13	Формирование сложных запросов на добавление и удаление	3		2	1	
21.	ПЗ 14	Формирование сложных запросов на изменение	3		2	1	
22.	ПЗ 15	Формирование сложных запросов на создание таблицы	3		2	1	
23.	ПЗ 16	Создание сложных отчетов	3		2	1	

24.	ПЗ 17	Редактирование структуры отчета в режиме конструктора	3		2	1	
25.	ПЗ 18	Урок – беседа «История успеха корпорации Microsoft»	3		2	1	
26.		Итоговое занятие	1	1			
<b>Консультации</b>			6				6
<b>ИТОГО</b>			<b>77</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>6</b>



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информатика

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Технология создания и преобразования баз данных</b>		<b>70</b>	
Тема 1.1. Системы управления базами данных	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и типы информационных систем. Табличные базы данных. Иерархические и сетевые базы данных. Системы управления базами данных.	<b>3</b>	ОК.1 – ОК.9 31, 32, 33
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Базы данных. Системы управления базами данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с конспектом лекций	<b>1</b>	
Тема 1.2. СУБД Microsoft Access. Однотабличные базы данных.	<b>Содержание учебного материала</b> Системы управления базами данных Microsoft Access. Однотабличные БД. Формы представления данных. Типы данных. Формы. Отчеты. Запросы. Работа в СУБД Microsoft Access	<b>32</b>	ОК.1 – ОК.9 ПК.1.1 – ПК.1.3, ПК.2.1 – ПК.2.3, У1, У2, У3, У4, У5, 33, 34
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>	
	2. СУБД MS Access. Однотабличные базы данных. Работа с таблицами	2	
	3. Таблицы MS Access. Работа с таблицами	2	
	4. Формы и отчеты для однотабличной БД	2	
	5. Запросы для однотабличной БД	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Создание однотабличной БД. Создание таблицы.	2	
	2. Заполнение таблицы однотабличной БД.	2	
	3. Поиск и сортировка данных. Фильтр.	2	
	4. Ввод и просмотр данных посредством форм.	2	
	5. Формирование отчетов	2	
	6. Формирование простых запросов для однотабличной БД	2	
7. Формирование запросов с параметром для однотабличной БД	2		

	8. Комплексное использование возможностей MS Access для создания и обработки однотабличной БД	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> самостоятельная работа за ПК, работа с конспектом лекций	<b>8</b>	
Тема 1.3. Реляционные БД	<b>Содержание учебного материала</b> Типы данных. Реляционные (многотабличные) БД. Типы связей. Схема данных. Работа в СУБД Microsoft Access	<b>36</b>	ОК.1 – ОК.9 ПК.3.1 – ПК.3.5, У1, У2, У3, У4, У5, 33, 35
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>5</b>	
	6. Реляционные БД	2	
	7. Сложные запросы и отчеты	2	
	8. Итоговое занятие	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>	
	9. Разработка структуры многотабличной БД	2	
	10. Создание таблиц многотабличной БД и связей между ними	2	
	11. Ввод, редактирование и просмотр данных посредством форм в реляционных БД.	2	
	12. Сортировка, поиск и фильтр данных в реляционных БД.	2	
	13. Формирование сложных запросов на добавление и удаление	2	
	14. Формирование сложных запросов на изменение	2	
	15. Формирование сложных запросов на создание таблицы	2	
	16. Создание сложных отчетов	2	
	17. Редактирование структуры отчета в режиме конструктора	2	
	18. Урок – беседа «История успеха корпорации Microsoft»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> самостоятельная работа за ПК, работа с конспектом лекций	<b>11</b>	
	Консультации	<b>6</b>	

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
декабрь, 2023 г Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок – беседа «История успеха корпорации Microsoft»	Индивидуально -групповая	А.А. Схаплок	Сформированность ОК 2, ОК 9

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 ИНФОРМАТИКА

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.03 Информатика требует наличия учебного кабинета информатики, оснащенный оборудованием, техническими и программными средствами обучения:

- демонстрационные пособия и модели, учебная доска;
- компьютеры с выходом в локальную и глобальную сети в количестве 8 шт. +1 на рабочем столе преподавателя;
- мультимедийный проектор, экран;
- сканер;
- сетевой принтер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ;
- комплект учебно-методической документации, включающие учебно-методические указания для студентов по проведению практических работ.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

###### Основная литература:

1. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448995>

2. Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / О. П. Новожилов. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/448996>

###### Дополнительная литература:

3. Угринович, Н.Д. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 377 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924189>

4. Угринович, Н.Д. Информатика. [Электронный ресурс]: практикум / Угринович Н.Д. - Москва: КноРус, 2018. - 264 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/924220>

5. Кравченко, Л.В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access),

PhotoShop [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В. - М.: Форум, ИНФРА-М, 2020. - 168 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358608>

6.Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Информатика" [Электронный ресурс] / [составитель Схаплок А.А.]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 37 с.Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036599&time=1615889835>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Всеобуч: всероссийский общеобразовательный портал. - Режим доступа: <http://www.edu-all.ru/>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИЕН.03 ИНФОРМАТИКА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь создавать и редактировать табличную базу данных	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>
уметь создавать формы в табличной базе данных		
уметь осуществлять поиск записей в табличной базе данных с помощью фильтров и запросов		
уметь сортировать записей табличной базе данных		
уметь создавать отчет в табличной базе данных		
знать области применения информационных систем и баз данных, классификацию БД		
знать назначение системы управления базами данных (СУБД)		
знать основные приемы работы с СУБД		
знать технологию создания объектов однотоабличной БД		
знать технологию создания многотоабличной БД и ее объектов		

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета математических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета математических дисциплин должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### ***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.03 Информатика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ЕН.03 Информатика

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

А.А.Схаплок  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

Р.Я. Шарган  
И.О. Фамилия