

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч - Р. И. Екутеч

«25» 08 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2022г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись)

З. З. Схаляхо

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

Н. Д. Хун

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 Экологические основы природопользования (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН. 03 Экологические основы природопользования я входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

34 - принципы и методы рационального природопользования;

35 - методы экологического регулирования;

36 - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

37 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

38 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

39 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

310 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

311 - охраняемые природные территории.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 34час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся– 12 часа,

самостоятельная работа обучающихся – 22 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	12	12
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	22	22
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф.зачёт	диф.зачёт
Общая трудоемкость	34	34

2.2 Тематический план учебной дисциплины ЕН 03 Экологические основы природопользования

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1 Экология и природопользование						
1.	Л1	Современное состояние окружающей среды в России. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Природные ресурсы и рациональное природопользование.	6	2	-	4
2.	Л2	Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	6	2	-	4
Раздел 2 Охрана окружающей среды						
3.	Л3	Рациональное использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр.	8	2	-	6
4.	ПЗ1	Охрана ландшафтов.	2		2	-
Раздел 3 Мероприятия по защите планеты						
5.	Л4	Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.	6	2	-	4

6.	П32	Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	6	-	2	4
ВСЕГО:			34	8	4	22

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН 03 Экологические основы природопользования

Наименование разделов /тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Экология и природопользование	<p>Содержание учебного материала Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. Значение природы для человека. Экологически неблагоприятные районы России. Причины экологического неблагополучия. Карта загрязнения Республики Адыгея. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие охраны природы и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Шумовое, электромагнитное, световое, тепловое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.</p>	12	У1-У2, З1-З11, ОК 1 – ОК 12
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1.Современное состояние окружающей среды в России. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Природные ресурсы и рациональное природопользование.</p>	2	
	<p>2.Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.</p>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклад на тему «Экология и национальная безопасность России».</p> <p>2.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить план – конспект на тему «Факторы, влияющие на устойчивость окружающей природной среды».</p> <p>3.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Воздействие негативных экологических факторов на человека в Республике Адыгея, их прогнозирование и предотвращение», «Утилизация бытовых отходов в Республике Адыгея»</p>	8	
Раздел 2 Охрана окружающей среды	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового состава атмосферы. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов, рациональное использование водных ресурсов. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте вещества в природе.</p>	10	У1 - У2, 31 - 311, ОК 1 – ОК 12
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
	<p>3.Рациональное использование и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана недр.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	2	
<p>1.Охрана ландшафтов.</p>	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере», «Загрязнения атмосферы и их источники».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Пищевые ресурсы человечества», « Проблемы сохранения человеческих ресурсов», «Молочные продукты – в любом возрасте», « Генетически модифицированные продукты», « Добавки в пищевых продуктах», «Соя, ее польза для здоровья», « Экология и здоровье человека», «Пища Франкенштейна».</p>	6	
Раздел 3 Мероприятия по защите планеты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций по охране природы.</p>	12	У1 - У2, 31 - 311, ОК 1 – ОК 12
	<p>Теоретические занятия</p>	2	
	<p>4. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Задачи сохранения генофонда планеты», «Изменение видового и популяционного состава</p>	8	



	<p>Книги».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «История Российского экологического законодательства», «Экологические нормы Конституции РФ», «Формы экологического движения в России».</p> <p>3. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций», «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности», «Описание принятых соглашений, конвенций, принятые законы»</p>		
Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины).	Дифференцированный зачет		
		ВСЕГО:	34

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Экологическая викторина «Зеленая планета» к разделу «Охрана окружающей среды»	Индивидуально-групповая	Р.Я. Шарган	Сформированность ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 11

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Экологический субботник «Зеленая весна» к разделу «Мероприятия по защите природы»	Индивидуально-групповая	Р.Я. Шарган	Сформированность ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет естественнонаучных дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- оборудование для практических, лабораторных работ;
- учебная и методическая литература;
- справочники и пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов**

Основная литература:

1. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2021. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936326>
2. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1157275>
3. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Колесников С.И. - Москва: КноРус, 2020. - 233 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932733>

Дополнительная литература

4. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>
5. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467835>

Интернет-ресурсы:

- <https://www.gov.spb.ru/gov/otrasl/ecology/>
- <https://www.mnr.gov.ru/>
- <https://rpn.gov.ru/>
- <http://fcao.ru/>; <http://www.biblio-online.ru/bcode/467835>

**5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>знать:</p> <p>31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>34 - принципы и методы рационального природопользования; 35 - методы экологического регулирования;</p> <p>36 - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов , их источники и масштабы образования;</p> <p>37 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>38 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>39 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>310 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>311 - охраняемые природные территории.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН 03 Экологические основы природопользования проводится при реализации адаптивной образовательной программы

– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация хозяйства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ЕН.03 Экологические основы природопользования
по специальности 33.02.01 Фармация
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес

(подпись)

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
информационных и математических дисциплин

« _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

И.О. Фамилия