

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 11:55:17
Уникальный программный ключ: «Майкопский государственный технологический университет»
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед – эксперт

Форма обучения заочная

Яблоновский, 2022 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись)

Р.Я. Шарпан
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«18» 05 2022г.



(подпись)

З.З. Схалыхо
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» 05 2022г.



(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в перечень математических и общих естественнонаучный цикл.

Дисциплина основана на знания научных законов о закономерностях взаимодействия человека со средой обитания.

Дисциплина направлена на изучение основ экологии, общих экологических законов, вопросов оптимизации взаимоотношений человека с биосферой.

В результате изучения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен

Уметь:

У1- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У2- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.

знать:

31- особенности взаимодействия общества и природы;

32- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

33- размещение производства и проблему отходов;

34- понятие мониторинга окружающей среды;

35- прогнозирование последствий природопользования;

36- правовые и социальные вопросы природопользования;

37- охраняемые природные территории;

38- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК1.1 Выявлять потребность в товарах.

ПК1.2 Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК1.3 Управлять товарными запасами и потоками.

ПК1.4 Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ПК2.1 Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК2.2 Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК2.3 Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК3.1 Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК3.2 Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК3.3 Организовывать работу трудового коллектива.

ПК3.4 Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК3.5 Оформлять учетно-отчетную документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –10 часа,

самостоятельной работы обучающегося 41 часов;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	10
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	41	41
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	51	51

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользование.			25	4	-	21
		Взаимодействие человека и природы.			-	
1	Л1	Природа и общество; система «Человек-окружающая природная среда»; роль человеческого фактора в решении проблем экологии; формы взаимодействия общества и природы	3,5	0,5	-	3
2	Л2	Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; уничтожение вредных выбросов; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	3,5	0,5	-	3
3	Л3	Природные ресурсы рациональное природопользование	4	1		3
4	Л4	Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.	4,5	0,5	-	4
5	Л5	Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия. Химическое загрязнение, физическое загрязнение, биологическое загрязнение, параметрическое загрязнение.	3,5	0,5		3
6	ПЗ1	Физическое и химическое загрязнения	1	-	1	1
7	Л6	Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.	5	1	-	4
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.			18	2	-	16
		Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.	19	2	1	16
8	Л7	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	3,5	0,5	-	3

9	П32	Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	2	-	1	1
10	Л8	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; нормативные акты по рациональному природопользованию.	4,5	0,5	-	4
11	Л9	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.	4,5	0,5	-	4
12	Л10	Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	4,5	0,5	-	4
Раздел 3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.			6	2	-	4
Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.					-	
13	Л11	Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения; гражданская правовая ответственность).	6	2	-	4
ИТОГО			51	8	2	41

3. 2 Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользование.	Содержание учебного материала. Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы рациональное природопользование. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.		ОК-2, ОК -3, ОК-4 ОК-5, У ₁ ,У ₂ ,З ₁
	Теоретический материал		
	1. Природа и общество; система «Человек-окружающая природная среда»; роль человеческого фактора в решении проблем экологии; формы взаимодействия общества и природы	0,5	
	2. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; уничтожение вредных выбросов; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	0,5	
	3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	1	
	4. Загрязнение биосферы с объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.	0,5	
	5. Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия. Химическое загрязнение, физическое загрязнение, биологическое загрязнение, параметрическое загрязнение.	0,5	
	6. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.	1	
	Практические занятия		
	1. Физическое и химическое загрязнение		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад по теме Роль человеческого фактора в решении экологических проблем.	21		

	Реферат: «Страницы Красной книги (международной, Российской и республиканской)». Подготовить сообщение по темам «Основные типы загрязняющих веществ и их характеристика». «Мониторинг окружающей среды»		
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.	Содержание учебного материала. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.		ОК-2, ОК- 3, ОК- 4, ОК- 5, 36
	Теоретический материал		
	7. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	0,5	
	8.Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; нормативные акты по рациональному природопользованию.	0,5	
	9. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.	0,5	
	10. Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	0,5	
	Практические занятия		
	2.Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	1	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Утилизация отходов- глобальная проблема человечества». Подготовить конспект по теме: «Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу».	16		
Раздел 3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала: Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.		ОК-2, ОК- 3, ОК -4, ОК- 5,ПК-3.3, ПК-3.4
	Теоретический материал		
	11.Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные	2	

	правонарушения; гражданская правовая ответственность).		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана конспекта по теме «Развитие института юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере охраны окружающей среды.»	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия;
- учебно – методически комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1074611>
2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Колесников . - Москва: КноРус, 2020. - 233 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932733>
3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>
4. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

Дополнительная литература

1. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358313>
2. Саенко, О. Е., Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва : КноРус, 2022. — 214 с. — URL: <https://book.ru/book/943937>
3. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL: <https://book.ru/book/93840>
4. Корытный, Л.М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467835>
5. Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе по дисциплине "Экологические основы природопользования" [Электронный ресурс] / [составитель Р.Я. Шартан]. - Яблоновский :Б.и., 2020. - 11 с. Режим доступа:

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. ЕСОПОРТАЛ Вся экология. - Режим доступа: <https://ecoportal.su/>
3. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. - Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

3.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У ₁ -осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У ₂ -рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.		
З ₁ - особенности взаимодействия общества и природы;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении
З ₂ - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;		
З ₃ - размещение производства и проблему		

отходов;	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
З4- понятие мониторинга окружающей среды;		
З5- прогнозирование последствий природопользования;		
З6- правовые и социальные вопросы природопользования;		
З7- охраняемые природные территории;		
З8- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Экологические основы природопользования» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета «Экологические основы природопользования» должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Шарган Р.Я.
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

И.О. Фамилия