

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.08.2021 15:29:50
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480210b1c5e9

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала университета
Р.И. Екутеч
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

Преподаватель
первой категории



Р. Я. Шарпан

(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 28 » « августа » 2021 г.



Р.Н.Панеш

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 28 » « августа » 2021 г.



А. А. Алескерова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в перечень математических и общих естественнонаучный цикл.

Дисциплина основана на знания научных законов о закономерностях взаимодействия человека со средой обитания.

В результате изучения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен

Уметь:

У1- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У2- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.

знать:

З1- особенности взаимодействия общества и природы;

З2- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

З3- размещение производства и проблему отходов;

З4- понятие мониторинга окружающей среды;

З5- прогнозирование последствий природопользования;

З6- правовые и социальные вопросы природопользования;

З7- охраняемые природные территории;

З8- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладение общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов.

Самостоятельная работа - 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 02 Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов (всего)	Семестр
		1
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8	8
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	38	38
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	46	46

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользование.	24	14	10	-
		Взаимодействие человека и природы.	5	2	2	1
1	СР1	СР1 Введение. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» Основные понятия и определения. Природа и общество; система «Человек-окружающая природная среда»; роль человеческого фактора в решении проблем экологии; формы взаимодействия общества и природы.	1	-	-	1
2	Л1	Л1 Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; уничтожение вредных выбросов; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	2	-	-
3	ПЗ1	ПЗ1 Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Изучение глобальных проблем экологии. Выявление причин влияния урбанизации на биосферу.	2	-	2	-
		Природные ресурсы рациональное природопользование.	8	2	-	6
4	СР2	Классификация природных ресурсов; основные направления рационального природопользования.	2	-	-	2
5	СР3	Проблемы использования воспроизводства водных ресурсов; проблемы использования полезных ископаемых.	2	-	-	2
6	Л2	Природные ресурсы и рациональное природопользование (выяснить ресурсообеспеченность природными ресурсами, научиться сопоставлять потенциальный запас лесных ресурсов и реальную интенсивность их потребления).	1	1	-	-

		Особо охраняемые природные территории.				
7	ЛЗ	Особо охраняемые природные ресурсы; заповедники; главные задачи заповедников; государственные природные заказники; национальные природные парки; памятники природы и особо ценные лесные массивы.	1	1	-	-
8	СР4	Особо охраняемые природные территории Республики Адыгея.	2	-		2
		Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.	6	2		4
9	Л4	Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия. Химическое загрязнение, физическое загрязнение, биологическое загрязнение, параметрическое загрязнение.	4	2	-	2
10	СР5	Физическое и химическое загрязнения	2			2
		Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.	3	-	-	3
11	СР6	Понятие экологического мониторинга; задачи мониторинга; виды и методы мониторинга; методы контроля.	3			3
		Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.				
		Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. -Природоохраный надзор.	7	-	-	7
13	СР7	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	3	-	-	3
14	СР8	Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; нормативные акты по рациональному природопользованию.	2	-	-	2
15	СР9	Решение ситуационных задач по нормированию качества окружающей среды.	2	-	-	2
		Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.	8			8
16	СР10	Принципы международного сотрудничества; основополагающие принципы рационального использования природных ресурсов; принципы формирования устойчивого развития общества и природной среды; формы международного сотрудничества.	4			4
17	СР11	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования (обсуждение проблемы значимости международного сотрудничества в решении	4			4

		проблем природопользования; умения ориентироваться в принципах, формах и направлениях сотрудничества.)				
		Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	4			4
18	СР12	Государственный учет природных ресурсов; финансирование природоохранной деятельности; экологическое страхование; лимиты на природопользование; экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	2			2
19	СР13	Эколого-экономические проблемы природопользования в России	2			2
		Раздел 3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.				-
		Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.	5			5
20	СР14	Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения; гражданская правовая ответственность).	1			1
21	СР15	Экономическая ответственность за сохранение окружающей среды. Налоговые льготы за природоохранную деятельность предприятия. Кадастр природных ресурсов.	2			2
22	СР16	Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.	1			1
23	СР17	Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	1			1
		ИТОГО	46	6	2	38

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользование.	Содержание учебного материала: Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, У1,У2,31
	Взаимодействие человека и природы.		
	Теоретический материал		
	1Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; уничтожение вредных выбросов; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	
	Практическое занятие		
	1Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Изучение глобальных проблем экологии. Выявление причин влияния урбанизации на биосферу.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
1Введение. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» Основные понятия и определения. Природа и общество; система «Человек-окружающая природная среда»; роль	1		

	человеческого фактора в решении проблем экологии; формы взаимодействия общества и природы.		
	Природные ресурсы рациональное природопользование.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	2.Природные ресурсы и рациональное природопользование (выяснить ресурсообеспеченность природными ресурсами, научиться сопоставлять потенциальный запас лесных ресурсов и реальную интенсивность их потребления).	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	2.Классификация природных ресурсов; основные направления рационального природопользования.	2	
	3.Проблемы использования воспроизводства водных ресурсов; проблемы использования полезных ископаемых.	3	
	Особо охраняемые природные территории.		
	Теоретический материал		
	2.Особо охраняемые природные ресурсы; заповедники; главные задачи заповедников; государственные природные заказники; национальные природные парки; памятники природы и особо ценные лесные массивы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	4.Особо охраняемые природные территории Республики Адыгея.	2	
	Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.		
	Теоретический материал		

	4.Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия. Химическое загрязнение, физическое загрязнение, биологическое загрязнение, параметрическое загрязнение.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		
	5.Физическое и химическое загрязнения	2	
	Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	6.Понятие экологического мониторинга; задачи мониторинга; виды и методы мониторинга; методы контроля.	3	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.	Содержание учебного материала: Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. - Природоохранный надзор. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве. Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, 36
	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. -Природоохранный надзор.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	7.Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	3	
	8.Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; нормативные акты по рациональному природопользованию.	2	

	9.Решение ситуационных задач по нормированию качества окружающей среды.	2	
	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	10.Принципы международного сотрудничества; основополагающие принципы рационального использования природных ресурсов; принципы формирования устойчивого развития общества и природной среды; формы международного сотрудничества.	4	
	11.Международное сотрудничество в решении проблем природопользования (обсуждение проблемы значимости международного сотрудничества в решении проблем природопользования; умения ориентироваться в принципах, формах и направлениях сотрудничества.)	4	
	Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающегося		
	12.Государственный учет природных ресурсов; финансирование природоохранной деятельности; экологическое страхование; лимиты на природопользование; экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	2	
	13. Эколого-экономические проблемы природопользования в России	2	
Раздел 3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала: Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, 36
	Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.		
	Самостоятельная работа обучающегося		

	14. Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения; гражданская правовая ответственность).	1	
	15. Экономическая ответственность за сохранение окружающей среды. Налоговые льготы за природоохранную деятельность предприятия. Кадастр природных ресурсов.	2	
	16. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.	1	
	17. Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	1	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь, 2021 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция дискуссия «Экологические подходы в природоохранной деятельности»	Индивидуально-групповая	Шартан Р.Я. .	Сформированность ОК 02,04,07

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 Экологические основы природопользования

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета «Экологических основ природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия;
- учебно – методически комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>

2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Колесников С.И. - Москва: КноРус, 2018. - 233 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/928929>

Дополнительная литература

3. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

4. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]:

учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>

5. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Сухачев А.А. - Москва: КноРус, 2019. - 391 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930226>

6. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - Москва: Юрайт, 2019. - 374 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442487>

Интернет-ресурсы

1. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=1531 – Экологические основы природопользования

2. http://www.mirknig.com/knigi/estesstv_nauki/1181299730-yekologicheskie-osnovuprirodopolzovaniya.html - Экологические основы природопользования

3. <http://www.books.ru/shop/books/247874> - Экологические основы природопользования

4. <http://ecorportal.su/public.php> - Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы».

5. <https://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

6. <http://www.obrnadzor.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки

7. <http://www.ed.gov.ru> – Официальный сайт Федерального агентства по образованию

8. <http://edu.ru> - Федеральный информационно-образовательный портал.

9. <http://ecorportal.su/public.php>

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У ₁ - осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У ₂ - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

<p>Знать: З1- особенности взаимодействия общества и природы;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>З2-природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>З3- размещение производства и проблему отходов;</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	
<p>З4-понятие мониторинга окружающей среды;</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>З5-прогнозирование последствий природопользования;</p>		
<p>З6- правовые и социальные вопросы природопользования;</p>		
<p>З7- охраняемые природные территории;</p>		
<p>З8- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;</p>		
<p>З9- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов.</p>		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Экологические основы природопользования» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета «Экологические основы природопользования» должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Шартан Р.Я.
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
естественнонаучных и технических дисциплин

« _____ » _____ 20 _____ г.

Панеш Р.Н.