

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН. 02 Экологические основы природопользования

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дела

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории


(подпись)

Р. Я. Шарфан
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.


(подпись)

З.З.Схалыхо
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.


(подпись)

А. А. Алескерова
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в перечень математического и общего естественнонаучного цикла.

Дисциплина основана на знания научных законов о закономерностях взаимодействия человека со средой обитания.

Дисциплина направлена на изучение основ экологии, общих экологических законов, вопросов оптимизации взаимоотношений человека с биосферой.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен:

Уметь:

У₁- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;

У₂- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.

знать:

З₁- особенности взаимодействия общества и природы;

З₂- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

З₃- размещение производства и проблему отходов;

З₄- понятие мониторинга окружающей среды;

З₅- прогнозирование последствий природопользования;

З₆- правовые и социальные вопросы природопользования;

З₇- охраняемые природные территории;

З₈- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 . Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 38 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество о часов (всего)	Семестр
		3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет		дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	38	38

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользование.			20	10	10	-	-
Взаимодействие человека и природы.			4	2	2	-	-
1	Л1	Введение. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» Основные понятия и определения. Природа и общество; система «Человек-окружающая природная среда»; роль человеческого фактора в решении проблем экологии; формы взаимодействия общества и природы.	2	2	-	-	-
2	ПЗ1	Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Определение экологического кризиса, его признаки. Изучение глобальных проблем экологии. Выявление причин влияния урбанизации на биосферу.	2	-	2	-	-
Природные ресурсы и рациональное природопользование.			4	2	2	-	-
3	Л2	Классификация природных ресурсов; основные направления рационального природопользования.	2	2	-	-	-
4	ПЗ2	Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	-	2	-	-
Особо охраняемые природные территории.			4	2	2	-	-
5	ЛЗ	Особо охраняемые природные ресурсы; заповедники; главные задачи заповедников; государственные природные заказники; национальные природные парки; памятники природы и особо ценные лесные массивы.	2	2	-	-	-
6	ПЗ3	Особо охраняемые природные территории Республики Адыгея. Путешествие «Заповедными тропами».	2	-	2	-	-

Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним.			4	2	2	-	-
7	Л4	Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия. Химическое, физическое, биологическое загрязнение.	2	2	-	-	-
8	П34	Физическое и химическое загрязнения	2	-	2	-	-
Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.			4	2	2	-	-
9	Л 5	Понятие экологического мониторинга; задачи мониторинга; виды и методы мониторинга; методы контроля.	2	2	-	-	-
10	П35	Мониторинг окружающей среды. Методы мониторинга.	2		2	-	-
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.			14	6	6	-	2
Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор.			4	2	2	-	-
11	Л6	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; нормативные акты по рациональному природопользованию.	2	2	-	-	-
12	П36	Решение ситуационных задач по нормированию качества окружающей среды.	2	-	2	-	-
Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве.			6	2	2	-	2
13	Л7	Принципы международного сотрудничества; основополагающие принципы рационального использования природных ресурсов; принципы формирования устойчивого развития общества и природной среды; формы международного сотрудничества.	4	2	-	-	2
14	П37	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	2	-	2	-	-
Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.			4	2	2	-	-
15	Л8	Государственный учет природных ресурсов; финансирование природоохранной деятельности; экологическое страхование; лимиты на природопользование; экономическое стимулирование охраны	2	2	-	-	-

		окружающей среды.					
16	ПЗ8	Эколого-экономические проблемы природопользования в России	2	-	2	-	-
Раздел 3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.			4	2	2	-	-
Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.			4	2	2	-	-
17	Л9	Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения; гражданская правовая ответственность). Экономическая ответственность за сохранение окружающей среды. Налоговые льготы за природоохранную деятельность предприятия. Кадастр природных ресурсов. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.	2	2	-	-	-
18	ПЗ9	Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	-	2	-	-
ИТОГО			38	18	18	-	2

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Состояние окружающей среды и природопользование.	Содержание учебного материала: Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы рациональное природопользование. Особо охраняемые природные территории. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним. Организация мониторинга окружающей среды. Виды и методы мониторинга.		ОК-2, ОК-3, ОК-4, У1, У2, 31
	Теоретический материал	10	
	1. Введение. Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» Основные понятия и определения. Природа и общество; система «Человек-окружающая природная среда»; роль человеческого фактора в решении проблем экологии; формы взаимодействия общества и природы.	2	
	2. Классификация природных ресурсов; основные направления рационального природопользования.	2	
	3. Особо охраняемые природные ресурсы; заповедники; главные задачи заповедников; государственные природные заказники; национальные природные парки; памятники природы и особо ценные лесные массивы.	2	
	4. Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование, характер воздействия. Химическое, физическое, биологическое загрязнение.	2	
	5. Понятие экологического мониторинга; задачи мониторинга; виды и методы мониторинга; методы контроля.	2	
	Практические занятия	10	
1. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования.	2		

	<p>Определение экологического кризиса, его признаки. Изучение глобальных проблем экологии. Выявление причин влияния урбанизации на биосферу.</p>		
	2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	
	3. Особо охраняемые природные территории Республики Адыгея. Путешествие «Заповедными тропами».	2	
	4. Физическое и химическое загрязнения	2	
	5. Мониторинг окружающей среды. Методы мониторинга.	2	
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности.	Содержание учебного материала: Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Участие России в международном сотрудничестве. Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7, 36
	Теоретический материал	6	
	6. Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. 2. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»; нормативные акты по рациональному природопользованию.	2	
	7. Принципы международного сотрудничества; основополагающие принципы рационального использования природных ресурсов; принципы формирования устойчивого развития общества и природной среды; формы международного сотрудничества.	2	
	8. Государственный учет природных ресурсов; финансирование природоохранной деятельности; экологическое страхование; лимиты на природопользование; экономическое стимулирование охраны окружающей среды.	2	
	Практическое занятие	6	
	6. Решение ситуационных задач по нормированию качества окружающей среды.	2	
	7. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования	2	
	8. Эколого-экономические проблемы природопользования в России	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Подготовка реферата по теме «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования»		
Раздел 3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.	Содержание учебного материала: Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды.		ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-7
	Теоретический материал	2	
	9. Виды ответственности в области охраны окружающей среды (административная ответственность, административные правонарушения; гражданская правовая ответственность). Экономическая ответственность за сохранение окружающей среды. Налоговые льготы за природоохранную деятельность предприятия. Кадастр природных ресурсов. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности. Законодательные акты конституции РФ, постановления об охране окружающей среды.	2	
	Практические занятия	2	
	9.Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Путешествие «Заповедными тропами» по теме «Особо охраняемые природные территории»	Индивидуально - групповая	З.И.Воронцова	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН 02 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета Экологических основ природопользования

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия;
- учебно – методически комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под ред. В. Е. Курочкина. – Москва: Юрайт, 2020. – 304 с. – ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/454379>

2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. – Москва: КноРус, 2019. – 214 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>

Дополнительная литература

3. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 256 с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359234>

4. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. – 160 с. – ЭБС «Znanium.com» - Режим

доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=358313>

5. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Сухачев А.А. – Москва: КноРус, 2019. – 391 с. – ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930226>

6. Коротный, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Коротный, Е. В. Потапова. – Москва: Юрайт, 2019. – 374 с. – ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442487>

7. Учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий по дисциплине ЕН.02 Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: Специальность: 38.02.07 Банковское дело; [составитель Р.Я. Шартан]. – Яблоновский: Б.и., 2020. – 75 с. Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054372&time=1615888463>

Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

2. ECOPORTAL Вся экология. – Режим доступа: <https://ecoportal.su/>

3. Министерство образования и науки Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/p>

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по дисциплине не предусмотрен

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Экологические основы природопользования**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
У ₁ - осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У ₂ - рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.		
Знать:		
З ₁ - особенности взаимодействия общества и природы;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении
З ₂ -природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального		

природопользования;	затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
З3- размещение производства и проблему отходов;		
З4-понятие мониторинга окружающей среды;		
З5- прогнозирование последствий природопользования;		
З6- правовые и социальные вопросы природопользования;		
З7- охраняемые природные территории;		
З8- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды;		
З9- осуществлять экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Экологические основы природопользования» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета «Экологические основы природопользования должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ЕН.02 Экологические основы природопользования

по специальности 38.02.07 Банковское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Воронцова З.И.
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии
естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

И.О. Фамилия