

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 14:34:49
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

**Предметная (цикловая) комиссия математики,
информатики и информационных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа



З.А. Хутыз

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД.04 Математика

Наименование специальности 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника акушерка/акушер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель 1-ой категории

 (подпись)	Н.А. Тумасян И.О. Фамилия
---	------------------------------

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.

 (подпись)	О.Е. Иванова И.О. Фамилия
---	------------------------------

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.

 (подпись)	Ф.А. Топольян И.О. Фамилия
---	-------------------------------

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ЕН 01 «Математика» является образовательной учебной дисциплиной в цикле математических и общих естественнонаучных дисциплин, которая обеспечивает необходимый уровень для подготовки будущего специалиста. Математика играет важную роль в инженерно-технических и гуманитарных исследованиях. Она стала для многих отраслей знаний не только орудием количественного расчета, но и методом точного исследования и средством предельно четкой формулировки понятий и проблем.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цели:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об их идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения смежных естественнонаучных дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи:

- изучение новых и обобщение ранее изученных операций; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

-построение и исследование математических моделей, пересекающаяся с алгебраической теоретико-функциональной линиями и включающая развитей совершенствование алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем, формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач;

-формирование и развитие пространственного воображения, развитие способом геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

-развитие комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

У₁- строить графики элементарных функций и проводить преобразование графиков, используя изученные методы;

У₂- решать системы уравнений изученными методами;

У₃- находить несложные пределы функций в точке и на бесконечности;

У₄ - применять аппарат математического анализа к решению задач;

У₅ - решать простейшие дифференциальные уравнения;

У₆ - решать задачи на вероятность событий.

Знать:

З₁ -основные функции, их графики и свойства;

З₂ -принципы начал дифференциального и интегрального исчисления, что позволяет на примерах изучить различные процессы, показать универсальность математических методов, продемонстрировать основные этапы решения прикладных задач средствами математики;

З₃ - дифференциальные уравнения первого порядка.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 14 часов,

консультаций – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов.	Семестры
		4
Максимальная нагрузка	48	48
Аудиторные занятия (всего)	32	32
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	14	14
Консультаций	2	2
Формой промежуточной аттестации является: дифференцированный зачет.		Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	48	48

2.2. Тематический план учебной дисциплины ЕН. 01 Математика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	консультации	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел.			8	2	4	-	2
Тема 1.1. Комплексные числа и действия над ними.							
		Введение.					
1.	Л1	Понятие комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Сумма и произведение комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	2	1	-	-	1
2.	Л2	Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме. Показательная функция с комплексным показателем. Формулы Эйлера.	2	1	-	-	1
3.	ПЗ1	Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.	2	-	2	-	-
4.	ПЗ2	Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.	2	-	2	-	-
Раздел 2. Элементы линейной алгебры			16	4	8	-	4
Тема 2.1 Матрицы и определители.							
5	ЛЗ	Матрицы и операции над матрицами	3	2	-	-	1
6	ПЗ3	Выполнение упражнений на определение виды матриц, использование операций над матрицами.	3	-	2	-	1
7	Л4	Определители квадратных матриц. Обратная матрицы.	1	-	-	-	1
8	ПЗ4	Вычисление определителей. Вычисление обратной матрицы.	2		2	-	
Тема 2.2. Методы решения систем линейных уравнений							
9	Л5	Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-мя переменными. Совместные определенные,	2	2	-	-	

		совместные неопределенные, несовместные СЛУ							
10	Л6	Решение СЛУ методом Крамера, Методом Гаусса, Методом обратной матрицы.	1	-	-	-	1		
11	П35	Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	2	-	2	-	-		
12	П36	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	-	2	-	-		
13	П37	Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.	2	-	2	-	-		
Раздел 3. Дискретная математика			3	2	-	-	1		
14	Л7	Дискретная математика.	3	2	-	-	1		
Раздел 4. Дифференциальные исчисления			9	2	4	-	3		
Тема 4.1 Производная и дифференциал									
15	Л8	Определение производной, правила дифференцирования формулы дифференцирования.	3	2	-	-	1		
16	П38	Выполнение упражнений на нахождение производных.	2	-	2	-	-		
17	Л9	Применение производной к исследованию функций и построению графиков	1	-	-	-	1		
18	П39	Исследование и построение графиков функции.	3	-	2	-	1		
Раздел 5. Интегральные исчисления и дифференциальные уравнения			9	2	4	-	3		
Тема 5.1 Неопределенный интеграл									
19	Л10	Неопределенный интеграл и его свойства. Способы интегрирования непосредственной замены переменной, интегрирование по частям.	2	1	-	-	1		
20	П310	Решение задач на вычисление интегралов.	3	-	2	-	1		
Тема 5.2 Определенный интеграл									
21	Л11	Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.	2	1	-	-	1		
22	П311	Вычисление определенного интеграла. Вычисление площади плоских фигур.	2	-	2	-	-		
Тема 6. Теория вероятностей и математическая статистика			5	2	2	-	1		
23	Л12	Элементы теории вероятности. Предмет теории вероятности основные определения и методы. Формула полной вероятности.	3	2	-	-	1		
24	П12	Математическое кафе «Теория вероятностей и математическая статистика»	2	-	2	-	-		
		Консультаций	4			4	-		
		ИТОГО	48	12	20	2	14		

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Основные понятия комплексных чисел.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.</p>		<p>ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-5, ОК-9, У2, 32</p>
	<p>Теоретический материал</p>	2	
	<p>1. Введение. Понятие комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Сумма и произведение комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.</p>	1	
	<p>2. Тригонометрическая форма комплексного числа. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.</p>	1	
	<p>Показательная функция с комплексным показателем. Формулы Эйлера.</p>		
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p>1. Действия над комплексными числами, заданными в алгебраической форме.</p>	2	
	<p>2. Действия над комплексными числами, заданными в тригонометрической форме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		
	<p>1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем). 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. 3. Выполнение домашних заданий по разделу 1.</p>	2	
<p>Раздел 2. Элементы линейной алгебры.</p>	<p>Содержание учебного материала: Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений с тремя неизвестными. Решение систем линейных уравнений.</p>		<p>ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОК-5, У4</p>
	<p>Теоретический материал</p>	4	
	<p>3. Матрицы и операции над матрицами</p>	4	
	<p>4. Определители квадратных матриц. Обратная матрица.</p>	2	

	5. Основные понятия и определения: общий вид системы линейных уравнений (СЛУ) с 3-мя переменными. Совместные определенные, совместные неопределенные, несовместные СЛУ	2	ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОК-5, 32
	6. Решение СЛУ методом Крамера, Методом Гаусса, Методом обратной матрицы.		
	Практические занятия	8	
	3. Выполнение упражнений на определение виды матриц, использование операций над матрицами.	2	
	4. Вычисление определителей. Вычисление обратной матрицы.	2	
	5. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.	2	
	6. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	2	
7. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОК-5, 32
	1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		
	2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ.		
	3. Выполнение домашних заданий по разделу 2.		
Раздел 3. Дискретная математика	Содержание учебного материала:		ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОК-5, 32
	Теоретический материал	2	
	7. Дискретная математика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 4. Дифференциальные исчисления	1. Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).		ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОК-5, У6,35
	Содержание учебного материала: производная. Правила дифференцирования.		
	Теоретический материал	2	
	8. Определение производной, правила дифференцирования формулы дифференцирования.	2	
	9. Применение производной к исследованию функций и построению графиков		
	Практические занятия	4	

	8.Выполнение упражнений на нахождение производных.	2		
	9.Исследование и построение графиков функции.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1.Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
	2.Выполнение домашних заданий по разделу.			
Раздел 5. Интегральные исчисления	Содержание учебного материала: Неопределённый интеграл. Способы интегрирования. Определённый интеграл. Формула Ньютона – Лейбница.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-5, ОК-9	
	10. Неопределённый интеграл и его свойства. Способы интегрирования непосредственной замены переменных, интегрирование по частям.	1		
	11.Определённый интеграл. ФормулаНьютона- Лейбница.	1		
	Практические занятия	4		
	10.Решение задач на вычисление интегралов.	2		
	11.Вычисление определённого интеграла. Вычисление площади плоских фигур.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	3		
	1.Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
	2.Выполнение домашних заданий по разделу.			
	Тема 6. Теория вероятностей и математическая статистика			ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОК-5, У5, 32
		Содержание учебного материала: Элементы теории вероятности. Предмет теории вероятности основные определения и методы. Формула полной вероятности.		
	Теоретический материал	2		
	12.Элементы теории вероятности. Предмет теории вероятности основные определения и методы. Формула полной вероятности.	2		
	Практические занятия	2		
	12. Математическое кафе «Теория вероятностей и математическая статистика».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	1.Работа с конспектами, учебной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).			
	2.Выполнение домашних заданий по разделу..			
консультаций		4		
Итого		48		

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март 2023г. Политехнический колледж МГТУ	Математическое кафе «Теория вероятностей и математическая статистика»	Индивидуальная	Н.А. Тумасян	Сформированность ОК 02, 03,04

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 Математика

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН 01 Математика требует наличия учебного кабинета математики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Башмаков, М.И. Математика [Электронный ресурс]: учебник / Башмаков М.И. - Москва: КноРус, 2019. - 394 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929528>

2. Дадаян, А.А. Математика [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Дадаян. - М.: Форум, 2018. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967862>

Дополнительная литература

3. Башмаков, М.И. Математика: учебник/ М.И. Башмаков. – М.: Академия, 2015. – 256 с

4. Башмаков, М.И. Математика. Задачник: учебное пособие/ М.И. Башмаков. – М.: Академия, 2014. – 416 с.

5. Математика в примерах и задачах. Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И.

Майсеня [и др.]. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 359 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35494.html>

6. Математика в примерах и задачах. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.И. Майсеня [и др.]. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 431 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35495.html>

Интернет - ресурсы:

- 1 <http://de.ifmo.ru> – Электронный учебник.
2. <http://siblec.ru> - Справочник по Высшей математике и электроники.
3. <http://window.edu.ru> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
4. <http://diffurov.net> - Диффуров.НЕТ – Электронный калькулятор дифференциальных уравнений.
5. <http://matclub.ru>- Высшая математика, лекции, курсовые, примеры решения задач, интегралы и производные, дифференцирование, производная и первообразная, ТФКП, электронные учебники.
6. www.gouspo.ru – Gouspo – Студенческий портал по математике.
7. <http://www.mat.september.ru> - Газета «Математика» «издательского дома» «Первое сентября».
8. <http://www.mathematics.ru> - Математика в Открытом колледже.
9. <http://school.msu.ru> – Консультационный центр по математике преподавателей и выпускников МГУ.
10. <http://www.exponenta.ru> - Образовательный математический сайт.
11. <http://www.mathnet.ru> - Общероссийский математический портал Math-Net.Ru
12. <http://www.alhmath.ru> - Справочный портал по математике.
13. <http://www.bvmath.net> - Вся элементарная математика: Средняя математическая интернет – школа.

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

1. Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <p>У₁- строить графики элементарных функций и проводить преобразование графиков, используя изученные методы;</p>	<p>Оценка «отлично»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..</p>
<p>У₂- решать системы уравнений изученными методами;</p>		
<p>У₃- находить несложные пределы функций в точке и на бесконечности;</p>		
<p>У₄ - применять аппарат математического анализа к решению задач;</p>		
<p>У₅ - решать простейшие дифференциальные уравнения;</p>		
<p>У₆ - решать задачи на вероятность событий.</p>		

<p>Знать:</p> <p>З₁ -основные функции, их графики и свойства;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
<p>З₂ -принципы начал дифференциального и интегрального исчислений, что позволяет на примерах изучить различные процессы, показать универсальность математических методов, продемонстрировать основные этапы решения прикладных задач средствами математики;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>З₃- дифференциальные уравнения первого порядка.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.01 Математика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета математики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета математики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН 01 Математика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за 20__/20__ учебный год

В рабочую программу ЕН.01 Математика

по специальности 31.02.02 Акушерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес