



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Кафедра транспортных процессов и техносферной безопасности

ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)



поселок Яблоновский, 2020

УДК [656.13:658.1](07)
ББК 65.37
Д-44

Печатается по решению кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности (протокол № 1 от 31.08.2020 г.)

Составитель: **Лысенко Юрий Анатольевич**, доцент, канд. экон. наук кафедры транспортных процессов и техносферной безопасности Филиала ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия.
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2020 – 19 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ГОС ВО и раскрывают теоретико-методологические характеристики и способы организации самостоятельной работы студентов, позволяющие более эффективно работать с учебной и научной литературой, критически осмысливать прочитанный и изученный материал по дисциплине «Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия».

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ	3
1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы	5
2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций	6
3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям	7
4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ	8
5 Методические рекомендации по подготовке к экзамену	14
6 Разделы и темы для самостоятельного изучения	15
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	17

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа обучающихся всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС), созданных на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по дисциплине «Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия».

Самостоятельная работа решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных обучающимися во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплине «Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия»;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение изучаемой дисциплины;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать:

- способностью к самоорганизации и самообразованию;
- способностью применять систему фундаментальных знаний

(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

В результате освоения дисциплин, обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основы экономики предприятия; особенности предпринимательской деятельности в России; основы теории экономического анализа; методы оптимальных решений; информационные технологии в бухгалтерском учете; издержки производства и их виды;

уметь: применять знание основ экономики предприятия для выявления экономических проблем финансово-хозяйственной деятельности предприятий транспорта; анализировать влияние различных факторов на конечный результат;

владеть: знаниями основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия транспорта и их диагностикой; владеть и применять на практике знания ПБУ; методами экономического анализа.

1 Общие рекомендации по организации самостоятельной работы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

Рекомендуется:

- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по курсу, написание реферата по выбранной теме;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к лабораторным работам;
- подготовка к зачету (экзамену).

Самостоятельная работа обеспечит подготовку обучающегося к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных контрольных и лабораторных работ.

Для овладения знаниями рекомендуется: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; использование компьютерной техники, Интернет.

Для закрепления и систематизации знаний рекомендуется: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; составление библиографии.

Для формирования умений рекомендуется:

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- подготовка к лабораторным работам;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа реализуется:

1) непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и практических занятиях – путем проведения экспресс-опросов по конкретным

темам, тестового контроля знаний;

2) в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, при выполнении индивидуальных заданий;

3) в библиотеке, дома, в общежитии.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов разнообразны: подготовка и написание рефератов, докладов; подбор и изучение литературных источников; подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Существуют следующие виды контроля: текущий, т.е. регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, семинарских занятиях; самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным работам; итоговый по дисциплине в виде зачета (экзамена).

2 Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Ниже в таблице представлены содержание разделов дисциплины.

Таблица 1 – Содержание разделов дисциплины «Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия»

Наименование темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Основы теории экономического анализа.	Сущность и методы экономического анализа. Информационное обеспечение анализа. Метод и приемы экономического анализа
Тема 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	Финансовые результаты и методы их анализа.
Тема 3. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).	Динамика и выполнение прогноза прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).
Тема 4. Анализ организации и	Анализ трудоемкости технического

управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия.	обслуживания и текущего ремонта.
Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия. Общая характеристика, содержание бухгалтерского баланса. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Анализ состава и структуры имущества предприятия. Анализ наличия, состава и структуры источников средств предприятия. Анализ платежеспособности предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Применение факторного статистического анализа для прогнозирования изменения финансового состояния предприятия
Тема 6. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия.	Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия.

3 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу.

Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

Все письменные задания выполнять в рабочей тетради.

Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

Таблица 2 – Наименование и содержание практических занятий по дисциплине «Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия»

№ п/п	Наименование практических и семинарских занятий	Содержание практических занятий
1.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	Методика детерминированного факторного анализа (ДФА)
2.	Тема 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	Анализ организационно-технического уровня развития предприятия
3.	Тема 3. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).	Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ.
4.	Тема 4. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия.	Анализ трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта.
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.	Оценка финансовой устойчивости АТП.
6.	Тема 6. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия.	Состав и оценка экономического потенциала автотранспортного предприятия.

4 Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается курс, группа, ФИО обучающегося. Вопросы строятся на основе тестовых заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы).

Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные обучающимися ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно

усвоены и требуют доработки. Обучающийся должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

Тестовые задания:

Тест 1

1. Назовите 3 объективные причины становления экономического анализа:

- а) необходимость управления сложными экономическими процессами;
- б) необходимость принятия оптимальных решений;
- в) необходимость повышения финансовой устойчивости для укрепления конкурентоспособной позиции предприятия;
- г) необходимость развития экономической науки;
- д) необходимость систематизации экономических знаний.

2. Какое первое методическое руководство было посвящено в 1918 году непосредственно экономическому анализу:

- а) «Как следует подходить к разбору балансов торгово-промышленных предприятий»;
- б) «О дополнительных мерах по совершенствованию бухгалтерского учета в народном хозяйстве»;
- в) «Трактат о счетах и записях»;
- г) «Руководящие указания по анализу балансов и отчетов хозорганов»;
- д) «Руководство к анализу балансов потребительских обществ».

3. Датой появления термина «анализ хозяйственной деятельности» считается:

- а) 1918г.;
- б) 1920г.;
- в) 1922г.;
- г) 1928г.;
- д) 1930г.

4. Продолжить перечисление видов резервов:

- а) резервы роста производства продукции (работ, услуг);
- б) резервы снижения себестоимости продукции (работ, услуг);
- в) резервы повышения прибыли и уровня рентабельности;
- г)
- д)

Тест 2

1. Отметить нехарактерный признак содержания экономического анализа:

- а) исследование экономических процессов под воздействием факторов объективного и субъективного порядка;
- б) научное обоснование планов и оценка их выполнения;

- в) определение тенденций хозяйственного развития и неиспользованных внутрихозяйственных резервов;
- г) формализация экономических понятий для научных исследований систем;
- д) обоснование и принятие оптимальных управленческих решений.

2. Методом экономического анализа является:

- а) способ получения и анализа исходной отчетной информации;
- б) способ структуризации, который основан на поэтапном расчленении объекта анализа на составляющие компоненты;
- в) способ комплексного изучения хозяйственной деятельности предприятия, обеспечивающий выявление и измерение влияния отдельных факторов на динамику экономического развития путем специальной обработки плановых и отчетных показателей;
- г) способ объединения объектов анализа в однородные группы для выяснения влияния взаимодействующих факторов;
- д) способ получения информации для последующего обобщения в процессе обоснования плановых решений.

3. Субъектами анализа хозяйственной деятельности могут быть:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) консалтинговые и аудиторские фирмы;
- в) налоговые и статистические органы управления;
- г) внешние или внутренние ревизионно-аналитические комиссии (отделы);
- д) группы специально организованных наблюдений.

4. Продолжить перечисление задач экономического анализа:

- а) повышение обоснованности текущих и перспективных планов;
- б) контроль за выполнением планов и нормативов;
- в) снижение уровня коммерческих рисков;
- г)
- д)

Тест 3

1. Отметить нехарактерный признак для содержания диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия:

- а) проведение дополнительных расчетов, связанных с анализом исследуемых объектов;
- б) определение правильной оценки состояния изучаемой проблемы (объекта) и насколько оно отличается от требуемого;
- в) выявление возможности и путей перевода объекта из фактического состояния в требуемое;

- г) подготовка материалов для выбора оптимальных решений по оперативному регулированию производства и планированию дальнейшей хозяйственной деятельности;
- д) установление возможных влияющих факторов на основе типичности изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности.

2. Целью экономического анализа является:

- а) определение экономической эффективности использования производственных ресурсов;
- б) разработка методологических основ проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- в) выполнение требований коммерческого расчета;
- г) оценка результатов деятельности, выявление и характеристика факторов их изменения, а также изыскание резервов повышения эффективности работы предприятия и его рыночной стоимости;
- д) формирование предложений по мобилизации внутрихозяйственных резервов.

3. Методикой экономического анализа является:

- а) система подходов, принципов и методов обоснования плановых решений;
- б) основные положения и тенденции экономических процессов предприятия;
- в) инструментарий познания и активного воздействия на экономические процессы и явления;
- г) основные исходные положения, правила формирования, обоснования и организации проведения анализа;
- д) совокупность аналитических способов и приемов исследования экономики предприятия, подчиненных достижению цели анализа.

4. Отметить нехарактерный элемент методики экономического анализа:

- а) цели и задачи анализа;
- б) объекты анализа;
- в) система показателей для анализа;
- г) описание способов исследования объектов;
- д) оформление пояснительной записки (отчета).

Тест 4

1. Определить понятие «структурное описание производственной системы»:

- а) состав и размеры отделов, подразделений;
- б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;
- в) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе материальных потоков;
- г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;

д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

2. К показателям организации производства относятся:

- а) показатели концентрации производства;
- б) показатели кооперирования;
- в) показатели специализации;
- г) показатели унификации производства;
- д) показатели рациональной организации производства.

3. Положительное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствия объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

4. Источниками данных для анализа организации производства являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) трудоемкость работ, услуг;
- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) все вышеперечисленные источники информации.

Тест 5

1. Определить понятие «функциональное описание производственной системы»:

- а) выделение главной функции производственной системы;
- б) соподчиненность и размеры отделов, подразделений;
- в) выделение главной функции, определяющей специализацию, и второстепенных функций, характеризующих коммуникационные связи с внешней средой, а также внутренних функций, связанных с функционированием частных подсистем;
- г) соподчиненность и размеры отделов (подразделений), взаимодействующих на основе информационных потоков;
- д) состав, размеры, соподчиненность отделов (подразделений), их формы и взаимосвязь с помощью информационных и материальных потоков.

2. В содержание анализа организационно-технического уровня производства не включается:

- а) структурное описание производственной системы;
- б) функциональное описание производственной системы;

- в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;
- г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;
- д) анализ рациональной организации производства.

3. Отрицательное значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;
- д) недостаточной организации производства.

4. К показателям прогрессивности применяемой техники и технологических процессов относятся:

- а) удельный вес работ, услуг, выполненных высокопроизводительными методами в общем выпуске;
- б) средний возраст технологических процессов;
- в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;
- г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;
- д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств.

Тест 6

1. В содержание анализа организационно-технического уровня производства включается:

- а) структурное описание производственной системы;
- б) функциональное описание производственной системы;
- в) оценка организационно-технического уровня производства на основе коэффициента организации производства;
- г) оценка организационно-технического уровня производства на основе системы показателей;
- д) анализ рациональной организации производства.

2. Нулевое значение коэффициента степени загрузки подразделения (Пз) свидетельствует о следующем:

- а) недогрузке структурного подразделения;
- б) перегрузке отдела (службы);
- в) соответствии объема выполненной работы потенциальной возможности подразделения;
- г) завышенных нормах трудоемкости;

д) недостаточной организации производства.

3.К показателям анализа применения средств вычислительной техники относятся:

- а) удельный вес продукции, работ, услуг, изготовленных высокопроизводительными методами в общем выпуске;
- б) средний возраст технологических процессов;
- в) затраты на проведение модернизации, реконструкции;
- г) затраты на разработку и внедрение компьютерных программ;
- д) доля стоимости средств вычислительной техники в общей стоимости основных средств

4. Источниками данных для анализа организации производства являются:

- а) статистическая отчетность;
- б) трудоемкость работ, услуг;
- в) форма 1пс (прямые связи);
- г) заключенные договоры с заказчиками;
- д) аналитические счета бухгалтерского учета.

5 Методические рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

Студенты сдают зачеты (экзамены) в конце теоретического обучения. К зачету (экзамену) допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. В случае пропуска каких-либо видов учебных занятий по уважительным или неуважительным причинам студент самостоятельно выполняет и сдает на проверку в письменном виде общие или индивидуальные задания, определяемые преподавателем.

Зачет (экзамен) по теоретическому курсу проходит в устной или письменной форме (определяется преподавателем) на основе перечня вопросов, которые отражают содержание действующей рабочей программы учебной дисциплины.

Студентам рекомендуется:

- готовиться к зачету (экзамену) в группе (два-три человека);
- внимательно прочитать вопросы к зачету (экзамену);
- составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала;
- изучив несколько вопросов, обсудить их с однокурсниками.

Ответ должен быть аргументированным.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия»

1. Предмет и содержание анализа, понятие диагностики
2. Метод экономического анализа хозяйственной деятельности. Приемы обработки экономической информации
3. Методика детерминированного факторного анализа (ДФА)
4. Методика стохастического корреляционного анализа (СКА)
5. Организация аналитической работы на предприятии
6. Анализ организационно-технического уровня развития автотранспортного предприятия
7. Анализ объема предоставления и реализации автотранспортной продукции, работ, услуг
8. Анализ использования трудовых ресурсов автотранспортного предприятия
9. Анализ затрат на производство и реализацию услуг, работ
10. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли)
11. Факторный анализ прибыли от реализации услуг, работ
12. Операционный анализ прибыли АТП
13. Оценка системы показателей рентабельности
14. Оценка активов и их источников формирования
15. Оценка финансовой устойчивости АТП
16. Анализ ликвидности активов и платежеспособности автотранспортного предприятия
17. Анализ деловой активности автотранспортного предприятия
18. Анализ выполнения плана технического обслуживания
19. Оценка трудоемкости технического обслуживания и текущего ремонта
20. Анализ затрат технического обслуживания и текущего ремонта

6 Разделы и темы для самостоятельного изучения

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Тема 1. Основы теории экономического анализа.	Основные этапы аналитической работы.	1-2 неделя
2.	Тема 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия.	Динамики затрат на рубль объема выполненных работ.	3-4 неделя

3.	Тема 3. Динамика и выполнение плана прибыли до налогообложения (балансовой прибыли).	Метод определения критической точки объема производства.	5-6 неделя
4.	Тема 4. Анализ организации и управления ремонтным хозяйством автотранспортного предприятия.	Анализ затрат технического обслуживания и текущего ремонта.	7-8 неделя
5.	Тема 5. Анализ финансового состояния автотранспортного предприятия.	Анализ деловой активности автотранспортного предприятия.	9-10 неделя
6.	Тема 6. Анализ и диагностика потенциала автотранспортного предприятия.	Сущность экономического потенциала.	11-12 неделя

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бачурин, А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / А.А. Бачурин. - Москва: Юрайт, 2020. – 296 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454259>
2. Шеремет, А.Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 374 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988952>
3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.П. Гарнова. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 366 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935573>
4. Богомолова, Е.С. Диагностика и анализ деятельности автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.С. Богомолова, Н.Н. Галинская, Н.Г. Шаповалова. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2016. - 205 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100019425>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Электронные библиотечные системы

Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog>.

IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/586.html>.

Электронные библиотеки

Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система. - Режим доступа: URL: <https://нэб.рф/>

Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>.

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Научная электронная библиотека CYBERLENINKA: Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/>

Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО МГТУ – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;

Архивы научных журналов

В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети.

Cambridge University Press: архивы научных журналов. – Режим доступа URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>.

Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов. – Режим доступа: URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>.

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

ДИАГНОСТИКА И АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

**Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студента**

для направления подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов
(для всех форм обучения)

Составитель: Лысенко Юрий Анатольевич