

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.03.2023 14:54:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины «Б 1. Б. 45 Детская хирургия» специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины - обеспечить овладение знаниями врачом-педиатром, выполняющим первичную диагностику заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний, требующих хирургического лечения, по вопросам семиотики, клиники, этиологии, патогенеза, программам диагностики и выработать практические умения по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи.

Задачи дисциплины:

- изучение студентами этиологии и патогенеза заболеваний, требующих хирургического лечения;
- приобретение студентами знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем, требующих хирургического лечения;
- обучение студентов диагностике важнейших клинических синдромов при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
- обучение студентов распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
- обучение студентов составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- формирование у студентов умений по оформлению истории болезни (амбулаторной карты) с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиник детского хирургического профиля;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным ребенком и его родителями с учетом этико-деонтологических особенностей патологии, требующей хирургического лечения;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

Основные блоки и темы:

X семестр

Раздел 1.

Неотложная абдоминальная хирургия

Раздел 2

Хирургия новорожденных

XI семестр

Раздел 3.

Торакальная хирургия

Раздел 4.

Пограничные вопросы детской хирургии и детской анестезиологии и реанимации

XII семестр

Раздел 5.

Урология

Раздел 6.

Травматология и ортопедия

Учебная дисциплина «Б 1. Б.45 Детская хирургия» входит в перечень базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Детская хирургия», должен обладать следующими компетенциями

- способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);

В результате изучения дисциплины специалист должен

знать:

- этиопатогенез хирургических заболеваний, пороков развития, травматических повреждений и критических состояний у детей различных возрастных групп;
- клиническую картину перечисленных патологических состояний и ее особенности в зависимости от возраста детей;
- диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную) и дифференциальную диагностику;
- хирургическую тактику врача-педиатра, рациональные сроки лечения;
- методику и технику кормления здоровых и больных детей раннего возраста
- методику обследования пациентов с определенной патологией;
- особенности оказания неотложной помощи и интенсивной терапии при хирургических заболеваниях и критических состояниях у детей различных возрастных групп;
- диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию при изучаемых заболеваниях;

уметь:

- собрать анамнез жизни и заболевания ребенка;

- провести физикальное обследование детей различных возрастных групп;
- осуществлять психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми;
- составить план клинического обследования;
- интерпретировать данные клинического, лабораторного, инструментального методов обследования;
- поставить предварительный диагноз и определить тактику лечения;
- определять палатный режим, лечебный стол, оптимальный режим дозирования, кратность и длительность введения лекарственного средства при изучаемой патологии;
- оказать неотложную помощь при хирургических заболеваниях и критических состояниях у детей различных возрастных групп;
- оказать реанимационное пособие на догоспитальном и госпитальном этапах.
- планировать индивидуально диспансерное наблюдение и медицинскую реабилитацию больным детям;
- самостоятельно работать с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками);

владеть (в соответствии с задачами дисциплины в области формирования практических навыков):

- профессиональным алгоритмом решения практических задач диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики острых и хронических заболеваний у детей различных возрастно-половых групп;
- медицинской этикой и деонтологией;
- навыками правильного построения своих взаимоотношений с родителями больного ребенка;
- методикой расспроса (жалобы, история болезни, история жизни);
- методикой клинического исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация легких, сердца);
- навыками оценки результатов инструментальных методов исследования;
- навыками оценки результатов клинико-лабораторного, микробиологического исследования мокроты, периферической крови, желудочного содержимого, желчи, мочи, кала;
- проводить подготовку и оценивать результаты рентгенологического исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, почек и мочевыводящих путей;
- оценивать результаты биохимического исследования периферической крови, мочи, желчи;
- владеть принципами и приемами неотложной помощи и интенсивной терапии при различных заболеваниях у детей;
- неотложных и угрожающих жизни состояниях больных с хирургической патологией.

Дисциплина «Б 1. Б. 45. Детская хирургия» изучается посредством чтения лекций, проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 час. /10 з.е.

Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет, экзамен.

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой



Королев Е.А.

Куанова И.Д.