

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 16:54:05  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

## Аннотация

### **рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.49 «Детская онкология» специальности 31.05.02 Педиатрия**

**Цель дисциплины:** формирование основ клинического мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач по оказанию медицинской помощи, профилактике, диагностике, лечению и реабилитации онкологических больных.

#### **Задачи дисциплины:**

- выявление болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений;
- проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;
- описания местного статуса при выявлении опухоли;
- составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;
- анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;
- проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

#### **Основные блоки и темы:**

- Раздел 1. Современное состояние, проблемы диагностики, лечения и перспективы развития онкологии.
- Раздел 2. Принципы лечения злокачественных опухолей.
- Раздел 3. Опухоли кожи. Рак и меланома.
- Раздел 4. Опухоли костей и мягких тканей.
- Раздел 5. Опухоли головы и шеи.
- Раздел 6. Предраковые заболевания и рак молочной железы.
- Раздел 7. Рак лёгкого.
- Раздел 8. Опухоли органов пищеварительного тракта. Рак желудка.
- Раздел 9. Рак ободочной кишки.
- Раздел 10. Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага (МНПО).
- Раздел 11. Синдром первичной множественности злокачественных опухолей.
- Раздел 12. Семейно-ассоциированный опухолевый синдром.
- Раздел 13. Паранеопластические синдромы.
- Раздел 14. Болевой компрессионный корешковый синдром при онкологических заболеваниях.
- Раздел 15. Цитопенический синдром.
- Раздел 16. Промежуточная аттестация.

Учебная дисциплина «Детская онкология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Детская онкология», должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-4-** способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

**ОПК-9** – способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-6-** способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения

**ПК-8-** способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

**В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:**

- факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
- структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин;
- особенности организации онкологической помощи населению России;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
- современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- деонтологические аспекты онкологии.

**уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном;
- производить расспрос пациента и его родственников;
- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.);
- собирать анамнез жизни, болезни.
- проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования;
- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- оценивать результаты инструментальных методов исследования - рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических;
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу-специалисту): рак пищевода, рак желудка, злокачественные опухоли печени и билиопанкреатодуоденальной зоны, рак толстой кишки, рак легких, рак молочной железы, рак почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка,

злокачественные опухоли органов женской половой сферы, рак гортани, полости рта и глотки, больших и малых слюнных желез, щитовидной железы, рак и меланома кожи, злокачественные опухоли костно-мышечной системы, злокачественные опухоли кровеносной системы, злокачественные опухоли центральной нервной системы, злокачественные опухоли у детей;

- формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли;

- проводить анализ причин поздней диагностики рака;

- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака;

- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по онкологии;

- вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач;

**владеть навыками:**

- анализа болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений;

- проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;

- описания местного статуса при выявлении опухоли;

- составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;

- анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;

- проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

**Дисциплина «Детская онкология»** изучается посредством лекций, клиничко - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 108 часов / 3 зачетных единиц.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен

Разработчик:

Зав.выпускающей кафедрой:



Р.К.Джанхот

И.Д.Куанова