

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.01.2023 22:05:53
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия специальности «31.05.03 Стоматология»

Дисциплина учебного плана по программе специалитета «31.05.03 Стоматология»

Цель освоения дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» – овладение студентом теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- Изучить основные и дополнительные методы обследования и диагностики гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей;
- Изучить основные и дополнительные методы обследования и диагностики травм челюстно-лицевой области различной локализации военного и мирного времени у детей;
- Освоить методы лечения указанных категорий больных в условиях поликлиники и в специализированном челюстно-лицевом стационаре, уметь проводить реабилитацию больных после их выписки из стационара;
- Изучить основные и дополнительные методы обследования диагностики онкологических заболеваний ЧЛЮ и освоить способы лечения доброкачественных новообразований в условиях поликлиники и стационара у детей;
- Усвоить показания к лечению с врожденной и приобретенной патологией в условиях поликлиники и стационара и ознакомиться с основными методами лечения и реабилитации пациентов данной категории.

Основные блоки и темы дисциплины:

Особенности обезболивания и удаления зубов в детской стоматологической практике. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области у детей. Кисты челюстей у детей. Заболевания ВНЧС в детском возрасте. Врожденная патология ЧЛЮ. Травмы ЧЛЮ у детей. Опухоли головы и шеи у детей.

Учебная дисциплина «Детская челюстно-лицевая хирургия» является дисциплиной базовой части ОП.

Программа дисциплины «Детская челюстно-лицевая хирургия» базируется на знаниях, полученных обучающимися в рамках изучения дисциплин «Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта»; «Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»; «Микробиология, вирусология - микробиология полости рта»; «Общая хирургия»; «Хирургические болезни».

Знания, полученные при изучении дисциплины, непосредственно используются при обучении в ординатуре, аспирантуре по детской челюстно-лицевой хирургии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

а) профессиональными (лечебная деятельность, реабилитационная деятельность):

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Этиологию и патогенез, современную классификацию, особенности клинического проявления основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей и подростков;

– Существующие методы диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области у детей, методы их профилактики и пути реабилитации ребенка в разных возрастных периодах;

– Принципы диспансеризации детей с заболеваниями и повреждениями челюстно-лицевой области в условиях детской стоматологической поликлиники.

Уметь:

– устанавливать психоэмоциональный контакт с ребенком и его родителями;
– правильно строить свои взаимоотношения с родителями в процессе деятельности врача (врач - ребенок - родители);

– оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного;
– оценить нервно-психическое развитие ребенка, физическое и интеллектуальное развитие, его общее состояние;

– оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;

– выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема хирургического вмешательства;

– оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях;

– расшифровать внутриротовые (прицельные) рентгенограммы и рентгенограммы костей лицевого скелета (в прямой и боковых проекциях, панорамные, ортопантограммы);

– провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям;

– провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний между собой и с другими заболеваниями;

– определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи;

– провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛЮ;

– составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью;

– провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму;

– выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;

– поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС;

– оценить состояние ребенка на основании данных осмотра и результатов дополнительных методов исследования с учетом поставленного диагноза;

– оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛЮ, определить сочетанную травму, показания к госпитализации;

– накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка);

– изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей композитную шину;

– провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛЮ детей;

– выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования;

– поставить предварительный клинический диагноз специализированное медицинское учреждение;

– определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар);

– поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛЮ;

– составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных;

– определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.

Владеть:

– Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;

– интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей, методикой чтения различных видов рентгенограмм;

– алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

– приемами оказания первой медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области;

– назначением антибактериальных, противовоспалительных гипосенсибилизирующих, иммуномодулирующих и др. лекарственных препаратов детям разного возраста.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Разработчик

с.п. преподаватель

Зав. выпускающей кафедры



цеей

цеей Б.Ш.

В.Б. Шовгенов