

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 03.03.2023 14:54:05  
Уникальный программный ключ:  
faa404d1aeb2a023b561e7331ae51d1540486512d1

## Аннотация

**рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.46 «Детская андрология-урология» специальности 31.05.02 Педиатрия**

### Цель дисциплины:

- подготовить специалиста для первичного обследования урологического больного, установления предварительного диагноза, оказания экстренной урологической помощи в рамках обязанностей врача – педиатра;
- формирование у студентов базовых знаний и умений, позволяющих осуществлять диагностику, лечение и оказание неотложной помощи детям при основных хирургических и урологических заболеваниях различных возрастных групп; развивать клиническое мышление, воспитывать профессионально значимые качества личности;
- дать студентам знания патологии мочеполовой системы человека и научить владеть необходимыми практическими изменениями в диагностике, лечении и профилактике урологической патологии.

### Задачи дисциплины:

- патогенез и этиология урологических заболеваний у взрослых и детей; клиническая картина этих заболеваний и их осложнений;
- современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования урологических больных с учётом детского возраста
- меры профилактики, способы лечения, показания к их применению;
- деонтологические аспекты в урологии;
- порядок оказания экстренной урологической помощи взрослым и детям;
- порядок направления на консультацию к специалисту на консультацию
- диагностика заболеваний, ранних и типичных проявлений их на основе владения физикальными лабораторно - инструментальными методами исследования;
- диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях;
- лечение с использованием терапевтических и хирургических, инструментальных методов;
- самостоятельная работа с информацией (учебная, справочная и другими источниками);
- сформировать базисный запас знаний у обучающихся по изучаемой дисциплине на основе лекционного, иллюстративного и методического материала;
- обучить основной клинической симптоматологии распространенных хирургических и урологических заболеваний и наиболее часто применяемым методам диагностики этих заболеваний, а также специальным методам лечения;
- ознакомление студентов с принципами организации и проведения экспертизы.

### Основные блоки и темы:

- Раздел 1: Семиотика и методы диагностики в урологии
- Раздел 2: Врожденные пороки и аномалии мочеполовой системы
- Раздел 3: Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы
- Раздел 4: Мочекаменная болезнь у взрослых и детей.
- Раздел 5. Травма мочеполовых органов.
- Раздел 6. Детская андрология. Расстройства мочеиспускания.

**Учебная дисциплина «Детская андрология-урология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

**Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Детская андрология-урология», должен обладать следующими компетенциями:**

**ОПК -8** - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

**ОПК -9-** способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

**ОПК- 11-** готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.

**ПК-5** - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

**ПК-6** -способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.

**ПК- 8** - способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

**ПК-9** - готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**

- этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся хирургических и урологических заболеваний;
- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;
- современные методы лабораторного, инструментального обследования больных (ПК-5);
- способы лечения, показания к их применению;
- деонтологические аспекты в хирургии, урологии;
- организацию в России специализированной помощи больным с хирургическими, урологическими заболеваниями, ведение типовой учетно-отчетной документации;
- вопросы диспансеризации больных, реабилитации после операции, оценкой трудоспособности;
- медицинскую этику и деонтологию;
- уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
- современные подходы к лечению и принципы терапии в урологии

**уметь:**

- собрать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими, урологическими заболеваниями, анализировать данные этого обследования;
- составить план применения лабораторных и инструментальных методов исследования больного и интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методов;
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению;

- диагностировать и лечить больных при оказании плановой и неотложной медицинской помощи с заболеваниями и патологическими состояниями мочеполовой системы;

- вести медицинскую документацию – истории болезни и др.;
- организовать работу подчиненному ему медперсонала;
- составить план применения и анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования больного;
- сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза;
- сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению урологического заболевания;
- выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции;
- оказывать экстренную и первую врачебную помощь при острых урологических заболеваниях взрослым и детям.

**владеть:**

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками и правилами осуществления клинического исследования;
- навыками проведения лечебно-диагностических мероприятий для оказания urgentной помощи урологическим больным;
- медицинской этикой и деонтологией.
- методами общеклинического обследования взрослых и детей;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту;
- выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- алгоритмом выбора лекарственной терапии для оказания первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**Дисциплина «Детская андрология - урология»** изучается посредством лекций, клиничко-практических занятий и самостоятельной работы студентов.

**Общая трудоемкость** дисциплины составляет 108 часов/3 зачетных единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен

Разработчик:

Зав. выпускающей кафедрой:



Е.А. Королев

И.Д. Куанова