

Аннотация
учебной дисциплины Б1.Б.29 Дерматовенерология
специальности 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина учебного плана по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Целью освоения дисциплины заключается в том, чтобы студент получил достаточно полную информацию о наиболее распространенных, либо имеющих первостепенное значение для практического врача заболеваниях кожи по их социальной или индивидуальной значимости: инфекционные и паразитарные болезни, аллергодерматозы, профессиональные болезни кожи, тяжелые дерматозы (лимфомы, пемфигус), болезни, передающиеся половым путем.

Задачи:

- дать студенту представление о возможностях, открывающихся при знании дерматологической семиотики в распознавании важнейших проявлений патологии в клинике внутренних болезней, неврологии и других медицинских дисциплин;
- освоить методы и способы обследования больного, необходимые для установления правильного диагноза;
- научить студентов применять необходимые практические навыки для осуществления дифференциальной диагностики и терапии распространенных (в первую очередь заразных) дерматозов, тяжелых болезней (СПИД, пемфигус, лимфомы и т.д.), венерических заболеваний;
- освоить мероприятия по профилактике кожных и венерических заболеваний;
- изучить основы врачебной этики и деонтологии.

Основные блоки и темы дисциплины: Анатомо-физиологические особенности кожи детей. Принципы диагностики дерматозов у детей. Пиодермии, чесотка. Микозы, кандидозы. Дерматиты. Экзема и экземоподобные заболевания у детей. Атопический дерматит. Зудящие дерматозы. Понятие о генодерматозах. Лепра. Туберкулез. Лейшманиоз кожи. Пузырные, вирусные дерматозы. Системные заболевания соединительной ткани. Введение в венерологию. Общая патология и лечение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис.

Учебная дисциплина «Дерматовенерология» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6);

В результате изучения дисциплины «Биоорганическая химия» студент должен

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности

строения и развития здорового и больного организма;

- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов;
- международную статистическую классификацию заболеваний (МКБ)
- принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии
- клинику различных заболеваний
- тактику ведения больных с различными заболеваниями

Уметь:

- определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов;
- формулировать диагноз с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- визуально оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях, обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур;
- дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз;

Владеть:

- алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу- иммунологу;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом; - простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т. п.);
- методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод);
- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;
- методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;
- научной терминологией - сформированной мировоззренческой концепцией
- навыками определения у пациента основных патологических состояний, синдромов, симптомов в соответствии с МКБ-10;
- навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчики:

Зав. выпускающей кафедрой
по специальности



К.К. Тахмазян

М.М. Дударь