

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет \_\_\_\_\_ лечебный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ терапевтических дисциплин \_\_\_\_\_



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине \_\_\_\_\_ Б1.В.1.ДВ.03.01 Демография \_\_\_\_\_

по направлению подготовки специалистов \_\_\_\_\_ 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_

квалификация  
выпускника \_\_\_\_\_ Врач общей практики \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная \_\_\_\_\_

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. социол. наук  
(должность, ученое звание, степень)

  
(подпись)

Ю.Ю. Мигунова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
терапевтических дисциплин  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой  
« 25 » мая 2018 г.

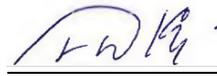
  
(подпись)

И.Д. Куанова  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией  
лечебного факультета

« 25 » мая 2018 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

  
(подпись)

И.Д. Куанова  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)  
« 28 » мая 2018 г.

  
(подпись)

Х.А. Намитокв  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ  
« 31 » мая 2018 г.

  
(подпись)

Н.Н. Чудесова  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

  
(подпись)

И.Д. Куанова  
(Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** – дать базовые представления об основных понятиях демографии и закономерностях демографических процессов.

### **Задачи:**

- овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умение рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- научить студентов понимать и объяснять особенности демографических ситуаций в стране и мире, тенденций ее изменения;
- получить представление о главных парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- получить знания в области социологического анализа демографических процессов.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Демография» относится к Блоку 1 к вариативной части дисциплин по выбору.

- к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплин «История», «Экономика», «Математика»;
- является предшествующей для изучения дисциплин «Медицинская антропология», «Медицинская статистика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Гигиена».

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- базовые понятия демографической науки;
- основы демографической науки и демографических процессов;
- основные виды источников первичной информации о населении;
- понятие статистики и динамики населения;
- виды движения населения и особенности каждого из них;
- основные понятия демографических коэффициентов;
- методы исследования демографических процессов.

### **Уметь:**

- выполнять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в мире, в России и регионах;
- вычислять основные демографические коэффициенты.

### **Владеть:**

- навыками поиска необходимой учебно-методической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным социально-демографическим проблемам (ОК-1, ОК-8, ОПК-7, ПК-1).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

№ п/п	Результаты освоения образовательной программы		Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Знать	Уметь	Владеть
1.	<b>ОК-1</b>	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	базовые понятия демографической науки, основные виды источников первичной информации о населении, основы демографической науки и демографических процессов, понятие статистики и динамики населения, основные понятия демографических коэффициентов	выполнять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в мире, в России и регионах	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным социально-демографическим проблемам
2.	<b>ОК-8</b>	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	базовые понятия демографической науки, основные виды источников первичной информации о населении, основы демографической науки и демографических процессов, понятие статистики и динамики населения, основные понятия демографических коэффициентов	выполнять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в мире, в России и регионах	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным социально-демографическим проблемам
3.	<b>ОПК-7</b>	готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	основные источники данных науки, различие текущего учета по полной и краткой программе, основные методики сбора статистических данных о показателях демографической ситуации и здо-	систематизировать и анализировать данные о показателях демографической ситуации и здоровья населения	навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным социально-демографическим проблемам

			ровья населения		
4.	<b>ПК-1</b>	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	базовые понятия демографической науки, основные виды источников первичной информации о населении, основы демографической науки и демографических процессов, понятие статистики и динамики населения, основные понятия демографических коэффициентов	выполнять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в мире, в России и регионах	навыками выполнения демографической диагностики, вычисления демографических коэффициентов, определения показателей, влияющих на показатели здоровья населения

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		3	-
<b>Контактные часы (всего)</b>	<b>51,25/1,42</b>	<b>51,25/1,42</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47	
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	-	-	
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25/0,01	0,25/0,01	
<b>Самостоятельная работа студентов (СР) (всего)</b>	<b>56,75/1,58</b>	<b>56,75/1,58</b>	
В том числе:			
Расчетно-графические работы	-	-	
Реферат	24,75/0,69	24,75/0,69	
<i>Другие виды СР (если предусматриваются, приводится перечень видов СР)</i>			
1. Составление плана-конспекта и изучение основных и дополнительных источников литературы.	8/0,22	8/0,22	
2. Вычисление демографических коэффициентов и их анализ.	8/0,22	8/0,22	
3. Решение тестовых вопросов из учебно-	8/0,22	8/0,22	

методических пособий.			
4. Написание эссе.	8/0,22	8/0,22	
Курсовой проект (работа)	-	-	
<b>Контроль (всего)</b>	-	-	
Форма промежуточной аттестации: <b>Зачет (З)</b>			
<b>Общая трудоемкость (часы з.е)</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	

#### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Заочная форма обучения по направлению (специальности) «Лечебное дело» отсутствует.

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ЛЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
<b>3 семестр</b>									
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	1-2	2	4				6	Блиц-опрос
2.	Население как объект демографии	3-4	2	4				6	Блиц-опрос
3.	Источники данных о населении	5-6	2	4				6	Блиц-опрос
4.	Категории населения и его воспроизводство	7-9	1	4				6	Блиц-опрос Обсуждение докладов
5.	Медицинская демография и система демографических коэффициентов	10-11	2	4				6	Вычисление демографических коэффициентов
6.	Методы исследования демографических процессов	12-13	2	4				6	Групповое обсуждение Тематическая дискуссия
7.	Общемировые тенденции рождаемости и смертности	14-15	2	4				6	Тестирование
8.	Коэффициент жизнеспособности нации	16	2	4				6	Обсуждение творческих работ
9.	Демографическая политика Российской Федерации	17	2	2				8,75	Групповое обсуждение по методу кругового сбора идей
10.	Промежуточная аттестация	18				0,25	-		Зачет в устной форме
	<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>34</b>		<b>0,25</b>	<b>-</b>	<b>56,75</b>	

##### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения по направлению (специальности) «Лечебное дело» отсутствует.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Демография», образовательные технологии  
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>3 семестр</b>							
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	2/0,05	-	Демография как наука. Объект и предмет демографии. Задачи демографии. Методы демографии. Место демографии среди других наук. Отрасли демографии. Демография и социология. Основные направления взаимодействия. История становления демографии.	ОК-1 ОК-8 ОПК-7 ПК-1	<b>Знать:</b> объект и предмет науки, категории, задачи, отрасли демографии, историю становления науки. <b>Уметь:</b> свободно ориентироваться в проблематике по демографии и интерпретировать феномены социального демографического измерения. <b>Владеть:</b> навыками поиска и подбора необходимой литературы по теме.	Лекция-презентация, тематический семинар
2.	Население как объект демографии	2/0,05	-	Народонаселение. Показатели численности населения. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения. Половозрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Типы возрастнополовых структур и пирамид.	ОК-1 ОК-8 ОПК-7 ПК-1	<b>Знать:</b> демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения. <b>Уметь:</b> Проводить демографический анализ народонаселения территории. <b>Владеть:</b> знаниями об основных демографических показателях в РФ.	Лекция-беседа, тематический семинар

				Структура населения по брачному и семейному состоянию. Городское и сельское население. Структура населения по экономической активности и ее виды. Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения.			
3.	Источники данных о населении	2/0,05	-	<p>Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.</p> <p>Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции.</p> <p>Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в мире, России и СССР.</p>	ОК-1 ОК-8 ОПК-7 ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные виды источников данных о населении, краткую историю переписи населения в России.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать количественные и качественные характеристики народонаселения на предмет выявления их несбалансированности.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми демографическими показателями, отражающими количественную характеристику народонаселения.</p>	Лекция-беседа, тематический семинар
4.	Категории населения и его воспроизводство	1/0,03	-	Человек как единица совокупности в демографии. Три категории населения: Постоянное население (временно отсутствующие). Наличное население (временно присутствующие). Приписное (юридическое) население.	ОК-1 ОК-8 ОПК-7 ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные демографические показатели, качественно характеризующие различные типы воспроизводства народонаселения.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать феномены демографического измерения.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми демографическими показателями, отражающими количественную</p>	Лекция-беседа, тематический семинар

						характеристику народонаселения.	
5.	Медицинская демография и система демографических коэффициентов	2/0,05	-	<p>Понятие медицинской демографии, объект, цели и задачи.</p> <p>Демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости изменения (движения) населения и интенсивности демографических процессов, структурные коэффициенты.</p>	ОК-1 ОК-8 ОПК-7 ПК-1	<p><b>Знать:</b> понятие медицинской демографии, коэффициенты основных демографических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные источники демографических данных и принципы построения демографических баз данных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вычисления коэффициентов брачности, разводимости, смертности, рождаемости и др.</p>	Лекция-презентация, тестирование
6.	Методы исследования демографических процессов	2/0,05	-	<p>Описание численности, состава и динамики населения. Основные медико-демографические показатели. Анализ показателей в сравнении с предыдущими годами, со среднеобластными значениями и выявление тенденций.</p> <p>Статистические, математические и социологические методы анализа демографических процессов.</p> <p>Понятие статистических фактов.</p> <p>Три основных источника для демографического анализа. Перепись населения.</p> <p>Текущий учет населения. Выборочные демографические исследования.</p>	ОК-1 ОК-8 ОПК-7 ПК-1	<p><b>Знать:</b> роль социальной демографии как одного из направлений организации работы с людьми.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания по демографии в своей практической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения различных исследований демографических процессов, применять полученные статистические данные в практической деятельности.</p>	Слайд-лекция
7.	Общемировые тенденции рождаемости и	2/0,05	-	<p>Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости.</p> <p>Повозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождае-</p>	ОК-1 ОК-8 ОПК-7 ПК-1	<p><b>Знать:</b> понятие урбанизации, ее влияние на демографическую ситуацию, понятие рождаемости и смертности и спо-</p>	Проблемная лекция, семинар, тематиче-

	смертности			мости. Понятие урбанизации и ее влияние на демографическую ситуацию. Общий коэффициент смертности.		соб вычисления их коэффициентов. <b>Уметь:</b> анализировать демографические показатели. <b>Владеть:</b> навыками подсчета коэффициентов рождаемости и смертности и применять полученные данные в своей практике.	ское видео
8.	Коэффициент жизнеспособности нации	2/0,05	-	Исследования динамики уровня жизни и «жизнеспособности народов». Измерение коэффициента жизнеспособности. Критический показатель коэффициента жизнеспособности.	ОК-1 ОК-8 ОПК-7 ПК-1	<b>Знать:</b> понятие коэффициента жизнеспособности нации. <b>Уметь:</b> производить измерения коэффициента жизнеспособности. <b>Владеть:</b> новейшими данными о показателях коэффициента жизнеспособности в России и мире.	Проблемная лекция, семинар, тематическое видео
9.	Демографическая политика Российской Федерации	2/0,05	-	Демографическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения.	ОК-1 ОК-8 ОПК-7 ПК-1	<b>Знать:</b> сущность и содержание демографической политики России, ее взаимосвязь с планированием семьи. <b>Уметь:</b> проводить анализ демографической политики России учитывая опыт международных организаций в области населения. <b>Владеть:</b> навыками использования методов демографической политики для оценки демографической ситуации в РФ.	Проблемная лекция, семинар, тематическое видео
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17/0,47</b>	-				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
<b>3 семестр</b>				
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	Вклад Дж. Граунта в становление демографии. Теория народонаселения Т.Мальтуса. Сравнительная демография А.Гийяра. Основные научные институты и центры демографии в России. Российские ученые-демографы.	4/0,11	-
2.	Население как объект демографии	Демографическое старение населения - сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье - Э. Росseta. Шкала демографического старения ООН. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия. Коэффициент демографической нагрузки.	4/0,11	-
3.	Источники данных о населении	Технология проведения переписи. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2010 года. Сайты и порталы, содержащие демографическую информацию.	4/0,11	-
4.	Категории населения и его воспроизводство	Три категории населения: Постоянное население (временно отсутствующие). Наличное население (временно присутствующие). Приписное (юридическое) население.	4/0,11	-
5.	Медицинская демография и система демографических коэффициентов	Понятие когорты. 3 типа населения: Прогрессивный. Стационарный. Регрессивный. Показатели демографической статистики. Значение миграционных процессов.	4/0,11	-
6.	Методы исследования демографических процессов	Этапы социологического исследования. Понятие генеральной совокупности и выборки. Опрос, анализ документов и наблюдение как социологические методы, используемые демографией. Социальная демография.	4/0,11	-
7.	Общемировые тенденции рождаемости и смертности	Статистика смертности населения в мире. Критерии уровня жизни людей и состояния их здоровья и работоспособности. Коэффициент младенческой смертности. Вычисление средней продолжительности	4/0,11	-

		жизни людей.		
8.	Коэффициент жизнеспособности нации	Рейтинг стран по индексу процветания.	4/0,11	-
9.	Демографическая политика Российской Федерации	Концепция демографической политики в России. Сценарии демографического развития Республики Адыгея и России.	2/0,05	-
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34/0,93</b>	<b>-</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах  
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)  
Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
<b>3 семестр</b>					
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	1-2 неделя	6/0,16	-
2.	Население как объект демографии	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	3-4 неделя	6/0,16	-
3.	Источники данных о населении	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию	5-6 неделя	6/0,16	-
4.	Категории населения и его воспроизводство	Составление плана-конспекта	7-8 неделя	6/0,16	-
5.	Медицинская демография и система демографических коэффициентов	Составление плана-конспекта. Решение ситуационных задач. Подготовка к контрольному тестированию	9-10 неделя	6/0,16	-
6.	Методы исследования демографических процессов	Составление плана-конспекта.	11-12 неделя	6/0,16	-
7.	Общемировые тенденции рождаемости и смертности	Составление плана-конспекта. Написание эссе	13-14 неделя	6/0,16	-
8.	Коэффициент жизнеспособ-	Подготовка к групповому	15-16 неделя	6/0,16	-

	ности нации	обсуждению темы по методу кругового сбора идей			
9.	Демографическая политика Российской Федерации	Подготовка докладов к семинару по теме	17 неделя	8,75/0,24	-
	<b>ИТОГО:</b>			<b>56,75/1,58</b>	-

## 5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

### Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «ождаемость и медицина»	групповая	Мигунова Ю.Ю.	Сформированность ПК-4
декабрь ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Социальное движение населения»	групповая	Мигунова Ю.Ю.	Сформированность ПК-4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Медков, В.М. Демография [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Медков. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 332 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/430218>

2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут. - Москва: Логос, 2015. - 92 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/468667>

3. Косов, П.И. Основы демографии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373193>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</i>	
<i>2 семестр</i>	<i>Основы психологической помощи инвалидам</i>
<i>3 семестр</i>	<i>Демография</i>
<i>3 семестр</i>	<i>Медико-социальная работа</i>
<i>4 семестр</i>	<i>Медицинская антропология</i>

4 семестр	Биоэтика
<b>ОК-8</b> готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
2 семестр	Основы психологической помощи инвалидам
3 семестр	<b>Демография</b>
3 семестр	Медико-социальная работа
3 семестр	Медико-биологические основы экологии
4 семестр	Медицинская антропология
6 семестр	Медико-социальная реабилитация
7 семестр	Общественное здравоохранение и здоровье
<b>ОПК-7:</b> готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	
2 семестр	Основы психологической помощи инвалидам
3 семестр	<b>Демография</b>
3 семестр	Медико-социальная работа
4 семестр	Медицинская антропология
4 семестр	Биоэтика
<b>ПК-4</b> способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
3 семестр	<b>Демография</b>
3 семестр	Медико-социальная работа
4 семестр	Медицинская антропология
6 семестр	Медико-социальная реабилитация
7 семестр	Общественное здравоохранение и здоровье

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОК-1: готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</i>					
<b>Знать:</b> базовые понятия демографической науки, основные виды источников первичной информации о населении, основы демографической науки и демографических процессов, понятие статике и динамики населения, основные понятия демографических коэффициентов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие
<b>Уметь:</b> выполнять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в мире, в России и регионах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным социально-демографическим проблемам	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>					
<b>Знать:</b> базовые понятия демографической науки, основные виды источников первичной информации о населении, основы демографической науки и демографических процессов, понятие статике и динамики населения, основные понятия демографических коэффициентов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие
<b>Уметь:</b> выполнять демографическую диагностику (описание демографиче-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются не-	Сформированные умения	

<i>ской ситуации) в мире, в России и регионах</i>			большие ошибки		
<b>Владеть:</b> <i>навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным социально-демографическим проблемам</i>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ОПК-7:</b> <i>готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач</i>					
<b>Знать:</b> <i>базовые понятия демографической науки, основные виды источников первичной информации о населении, основы демографической науки и демографических процессов, понятие статистики и динамики населения, основные понятия демографических коэффициентов</i>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> <i>выполнять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в мире, в России и регионах</i>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> <i>навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным социально-демографическим проблемам</i>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<b>ПК-4</b> <i>способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</i>					
<b>Знать:</b> <i>основные источники данных науки, различие текущего учета по полной и краткой программе, основные методики сбора статистических данных о показателях демографической ситуации и здоровья населения</i>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: тестовые задания,</i>

					<i>темы рефератов, докладов и другие</i>
<b>Уметь:</b> систематизировать и анализировать данные о показателях демографической ситуации и здоровья населения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками выполнения демографической диагностики, вычисления демографических коэффициентов, определения показателей, влияющих на показатели здоровья населения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

#### ТЕСТ №1

*(в каждом вопросе возможен выбор нескольких вариантов ответа)*

##### **Вариант 1**

1. Риск преждевременной смерти повышен среди людей ...

**с более низким уровнем образования, чем с высоким**

с более высоким уровнем образования, чем с низким

**разведенных и вдовых по сравнению с состоящими в браке**

состоящих в браке по сравнению с разведенными и вдовыми

бездетных

2. Все процессы рассчитываются для всех существующих на данный период поколений ...

продольным методом

**поперечным методом**

методом передвижки возрастов

«методом реального поколения»

**«методом гипотетического поколения»**

3. Число детей на одну женщину на второй фазе демографического перехода составляет

6-8

5-6

**4-5**

2-3

1-2

4. В структуру репродуктивного поведения входят ...

репродуктивные способности

**репродуктивные потребности**

финансовые потребности

**репродуктивные мотивы и установки**

**репродуктивные планы**

5. Система действий, отношений, и психологического состояния личности, связанных с рождением или отказом от рождения детей любой очередности в браке или вне брака – репродуктивные(ое) ...

установки

потребности

**поведение**

мотивы

интересы

6. Лица, фактически – постоянно или временно – проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением

стабильным

**наличным**

постоянным

юридическим

стационарным

7. Последовательность стран с низкой продолжительностью жизни (в порядке убывания)

1) Нигер

2) Чад

3) Афганистан

4) Камбоджа

5) Эфиопия

8. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория ...

демографической революции

демографического взрыва

**демографического перехода**

трехстадийности

демографического равновесия

9. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте

**внешние причины (ДТП, убийства )**

болезни органов дыхания

ишемическая болезнь сердца

болезни органов пищеварения

новообразования

10. Прирост населения на первой фазе демографического перехода составляет ... %

1-2

4-5

**5-6**

8-10

10-15

11. Регион мира, в котором зафиксирован самый высокий уровень смертности

Азия

**Африка**

Северная Америка

Южная Америка

Австралия

12. Депопуляция в России началась в ... году

1985

1989

1990

**1992**

1995

13. Стерильность бывает ...

**постоянная и временная**

мужская и женская

**относительная и абсолютная**

**естественная, искусственная и патологическая**

долгосрочная и краткосрочная

14. Суммарные коэффициенты рождаемости считаются низкими, если они меньше ...

**2,15**

2,2

2,24

2,28

2,32

15. Частью демографической группы или подгруппы, с которой в течение определенного периода произошли демографические события, является ...

семья

домохозяйство

**когорта**

поколение

генерация

16. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением

стабильным

наличным

**постоянным**

юридическим

стационарным

17. Соответствие понятий, характеризующих способность населения к воспроизводству, их сущностным характеристикам

частота живорождений в населении или какой-либо части населения — **Рождаемость**

брачная рождаемость при условии отсутствия всякого прямого вмешательства в репродуктивный цикл — **Естественная рождаемость**

биологическая способность женщины, мужчины, брачной пары к зачатию и рождению живых детей — **Плодовитость**

неспособность к зачатию — **Стерильность**

неспособность зрелого организма мужчины или женщины к воспроизведению потомства —

**Бесплодие**

отсутствие рождений, а также бездетность — **Инфертильность**

## **Вариант 2**

18. Количество людей в какой-либо их совокупности на определенной территории в определенный момент времени характеризуется ... численностью населения

стабильной

относительной

**абсолютной**

среднегодовой

гипотетической

19. Последовательность стран с наибольшей продолжительностью жизни (в порядке убывания)

1) Япония

2) Швеция

3) Швейцария

4) Франция

5) США

20. Страна с наиболее низким уровнем смертности от сердечно-сосудистых заболеваний

Великобритания

Италия

**Франция**

Германия

Россия

21. Последовательность стран с наибольшим количеством населения (в порядке убывания)

1) Китай

2) Индия

3) США

4) Бразилия

5) Россия

22. Частоту демографических событий в жизни одной когорты в разные периоды изучает

**продольный метод**

поперечный метод

метод передвижки возрастов

**«метод реального поколения»**

«метод гипотетического поколения»

23. Теоретическая модель населения с неизменными во времени возрастными интенсивностями рождаемости, смертности и возрастной структурой населения – модель...

стационарного населения

**стабильного населения**

устойчивого населения

постоянного населения

наличного населения

24. Численность населения за XX век увеличилась в 8 раз в...

Зарубежной Европе

Северной Америке

**Латинской Америке**

Азии

Африке

25. Показатели, которые относятся к характеристике отдельных, специально выделенных групп (слоев) населения — ... показатели

абсолютные

общие

частные

**специальные**

средние

26. Теоретические расчеты среднего количества лет, которые предстоит прожить только что родившимся младенцам при условии, что при переходе из одной возрастной группы в другую смертность будет равна ее современному уровню, называют ...

абсолютной продолжительностью жизни

**средней продолжительностью жизни**

среднегодовой продолжительностью жизни

пределом дожития

уровнем дожития

27. Бесплодие бывает ...

постоянное и временное

**мужское и женское**

относительное и абсолютное

естественное, искусственное и патологическое

долгосрочное и краткосрочное

28. Лица, проживание которых узаконено на данной территории подданством, гражданством, разрешением на жительство и другими юридическими нормами, вне зависимости от места их фактического проживания в данный момент времени, являются ... населением

стабильным

наличным

постоянным

**юридическим**

стационарным

29. Таблицы рождаемости бывают ...

простые и сложные

сведенные и несведенные

**общие и специальные**

полные и неполные

начальные и конечные

30. Общая тенденция динамики смертности населения России характеризуется ...

высокой младенческой смертностью

средней и высокой смертностью молодежи

**высокой смертностью людей трудоспособного возраста**

средней смертностью людей трудоспособного возраста  
высокой смертностью людей пенсионного возраста  
31. Младенческая смертность — это смертность детей в ...

первую неделю жизни  
первые 10 дней жизни  
первый месяц жизни  
первые полгода жизни

**первый год жизни**

32. Показатель, определяющийся как число лиц, фактически проживающих в границах данной территории на момент учета, вне зависимости от времени проживания и его юридического оформления, характеризует ...

**численность населения**

структура населения  
юридическое население  
постоянное население  
наличное население

33. Наука о старении живых организмов

десмология  
генеалогия

**геронтология**

гносеология  
антропология

34. Во второй половине XX века численность Земли увеличилась в ... раза

0,5  
1,5  
2  
**2,5**  
3

7.3.2. Темы рефератов и эссе для текущей аттестации

1. Основные демографические проблемы современной России.
2. Коэффициент жизнеспособности нации в России.
3. Социальные причины бездетности.
4. Взаимосвязь социализации нации и демографической ситуации.
5. Медицинская демография: источники данных о здоровье нации.
6. Источники данных о населении
7. Общие измерители численности, структуры населения и их динамики
8. Брачность и разводимость
9. Рождаемость и репродуктивное поведение
10. Смертность и продолжительность жизни
11. Воспроизводство населения
12. Демографическое прогнозирование
13. Демографическая политика в эпоху депопуляции
14. История формирования демографических знаний
15. Методы анализа демографических процессов.

Иная тематика рефератов и эссе приветствуется и должна быть своевременно согласована с преподавателем.

### 7.3.3. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Демография как наука. Объект, предмет, задачи демографии.
2. История становления демографии.
3. Взаимосвязь демографии с другими науками.
4. Основные источники информации о населении и демографических процессах.
5. Перепись населения. Основные принципы и методы проведения переписи населения.
6. История переписей населения.
7. Половозрастная структура населения. Половозрастные пирамиды и особенности.
8. Социальная структура населения.
9. Демографическое старение населения. Коэффициент демографической нагрузки.
10. Численность населения. Категории населения, учитываемого при переписях.
11. Семейная структура населения. Факторы изменения размера семей. Понятие «домохозяйство».
12. Общие коэффициенты естественного движения населения. Относительные и абсолютные показатели.
13. Рождаемость и плодовитость. Коэффициенты рождаемости.
14. Типы воспроизводства населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения.
15. Рождаемость в мире и в России.
16. Репродуктивное поведение населения.
17. Теория демографического перехода. Режим воспроизводства населения.
18. Анализ демографических процессов в регионе.
19. Смертность населения, измерение смертности.
20. Депопуляция населения и ее измерение.
21. Расселение населения. Урбанизация. Понятие агломерации.
22. Миграция населения и ее последствия.
23. Внутренняя и внешняя миграция. Причины миграции.
24. Демографическая политика в мире и в России
25. Демографические прогнозы: их виды, роль в экономическом и социальном развитии.
26. Концепция демографической политики России на ближайшую перспективу.
27. Естественное движение населения.
28. Региональные особенности рождаемости.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками, анализ состояния демографической ситуации в Российской Федерации и Республике Адыгея и ее освещенность в средствах массовой информации. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание эссе, а также вычисление основных демографических коэффициентов. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам социальной медицины и медицинской демографии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

#### 7.4.1. Требования к написанию реферата и эссе

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Эссе предполагает творческий подход к изученной актуальной теме и может включать собственное мнение и предложения.

Требования к содержанию эссе:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;
- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной теме;
- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни, статистические данные и личный социальный опыт.

Реферат и эссе оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки эссе: «Зачтено» - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы. «Не зачтено» - тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет четкую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

#### 7.4.2. Критерии оценки результатов тестирования

60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

#### 7.4.3. Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Медков, В.М. Демография [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Медков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/430218>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут. - Москва: Логос, 2015. - 92 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/468667>

2. Косов, П.И. Основы демографии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373193>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12>;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### *Цели и задачи освоения дисциплины*

**Цель** – дать базовые представления об основных понятиях демографии и закономерностях демографических процессов.

**Задачи:**

- овладение студентами в процессе обучения основными понятиями демографии, умение рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями;
- научить студентов понимать и объяснять особенности демографических ситуаций в стране и мире, тенденций ее изменения;
- получить представление о главных парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, основах демографического прогнозирования и демографической политики;
- получить знания в области социологического анализа демографических процессов.

Дисциплина «Демография» относится к Блоку 1 к вариативной части дисциплин по выбору.

- к входным знаниям, умениям и компетенциям студента предусматривается изучение дисциплины «История», «Экономика», «Математика»;
- является предшествующей для изучения дисциплин «Медицинская антропология», «Медицинская статистика», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Гигиена».

### *Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины*

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовые понятия демографической науки;
- основы демографической науки и демографических процессов;
- основные виды источников первичной информации о населении;
- понятие статистики и динамики населения;
- виды движения населения и особенности каждого из них;
- основные понятия демографических коэффициентов;
- методы исследования демографических процессов.

**Уметь:**

- выполнять демографическую диагностику (описание демографической ситуации) в мире, в России и регионах;
- вычислять основные демографические коэффициенты.

**Владеть:**

- навыками поиска необходимой учебно-методической информации;
- приемами ведения дискуссии и полемики;
- навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным социально-демографическим проблемам.

9.1. Учебно-методические материалы и рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Объем в часах / з.е.	Содержание
		<b>3</b>	<b>5</b>
<b>3 семестр</b>			
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	2/0,05	Демография как наука. Объект и предмет демографии. Задачи демографии. Методы демографии. Место демографии среди других наук. Отрасли демографии. Демография и социология. Основные направления взаимодействия. История становления демографии.
2.	Население как объект демографии	2/0,05	Народонаселение. Показатели численности населения. Абсолютная численность населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Изменения численности населения во времени. Абсолютный прирост (убыль) численности населения. Темпы роста и прироста (убыли) населения. Половозрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты. Возрастно-половые пирамиды, их построение и анализ. Типы возрастнополовых структур и пирамид. Структура населения по брачному и семейному состоянию. Недемографические структуры населения. Городское и сельское население. Структура населения по экономической активности и ее виды. Социальный состав населения. Образовательная структура населения. Этнический состав населения. Конфессиональный состав населения.
3.	Источники данных о населении	2/0,05	Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования. Основные виды статистических учетных форм — свидетельства о рождении, смерти, браке, разводе. Особенности текущего учета миграции. Краткая история текущего статистического учета «естественного» движения населения и миграции в мире, России и СССР.
4.	Категории населения и его воспроизводство	1/0,03	Человек как единица совокупности в демографии. Три категории населения: Постоянное население (временно отсутствующие). Наличное население (временно присутствующие). Приписное (юридическое) население.
5.	Медицинская демография и система демографических коэффициентов	2/0,05	Понятие медицинской демографии, объект, цели и задачи. Демографические коэффициенты. Коэффициенты скорости изменения (движения) населения и интен-

	тов		сивности демографических процессов, структурные коэффициенты.
6.	Методы исследования демографических процессов	2/0,05	Описание численности, состава и динамики населения. Основные медико-демографические показатели. Анализ показателей в сравнении с предыдущими годами, со среднеобластными значениями и выявление тенденций. Статистические, математические и социологические методы анализа демографических процессов. Понятие статистических фактов. Три основных источника для демографического анализа. Перепись населения. Текущий учет населения. Выборочные демографические исследования.
7.	Общемировые тенденции рождаемости и смертности	2/0,05	Общий коэффициент рождаемости. Специальный коэффициент рождаемости. Повозрастные коэффициенты рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Понятие урбанизации и ее влияние на демографическую ситуацию. Общий коэффициент смертности.
8.	Коэффициент жизнеспособности нации	2/0,05	Исследования динамики уровня жизни и «жизнеспособности народов». Измерение коэффициента жизнеспособности. Критический показатель коэффициента жизнеспособности.
9.	Демографическая политика Российской Федерации	2/0,05	Демографическая политика — сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Методы демографической политики: экономические, административно-правовые, социально-психологические. Демографическая политика и планирование семьи. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения.
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17/0,47</b>	

9.2. Учебно-методические материалы и рекомендации по подготовке к семинарским занятиям и самостоятельной работе студентов

*Семинарские (практические) занятия*

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Вопросы для обсуждения	Объем в часах / трудоемкость в часах/з.е.
<b>3 семестр</b>			
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	Вклад Дж. Граунта в становление демографии. Теория народонаселения Т.Мальтуса. Сравнительная демография А.Гийера. Основные научные институты и центры демографии в России. Россий-	4/0,11

		ские ученые-демографы.	
2.	Население как объект демографии	Демографическое старение населения - сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье - Э. Россета. Шкала демографического старения ООН. Демографическое старение населения и его экономические, социальные, здравоохранительные, политические и другие последствия. Коэффициент демографической нагрузки.	4/0,11
3.	Источники данных о населении	Технология проведения переписи. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2010 года. Сайты и порталы, содержащие демографическую информацию.	4/0,11
4.	Категории населения и его воспроизводство	Три категории населения: Постоянное население (временно отсутствующие). Наличное население (временно присутствующие). Приписное (юридическое) население.	4/0,11
5.	Медицинская демография и система демографических коэффициентов	Понятие когорты. 3 типа населения: Прогрессивный. Стационарный. Регрессивный. Показатели демографической статистики. Значение миграционных процессов.	4/0,11
6.	Методы исследования демографических процессов	Этапы социологического исследования. Понятие генеральной совокупности и выборки. Опрос, анализ документов и наблюдение как социологические методы, используемые демографией. Социальная демография.	4/0,11
7.	Общемировые тенденции рождаемости и смертности	Статистика смертности населения в мире. Критерии уровня жизни людей и состояния их здоровья и работоспособности. Коэффициент младенческой смертности. Вычисление средней продолжительности жизни людей.	4/0,11
8.	Коэффициент жизнеспособности нации	Рейтинг стран по индексу процветания.	4/0,11
9.	Демографическая политика Российской Федерации	Концепция демографической политики в России. Сценарии демографического развития Республики Адыгея и России.	2/0,05
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34/0,94</b>

Возможна индивидуальная отработка семинарских занятий в виде устной сдачи каждой лекционной темы (включающей дополнительные вопросы, выносимые на самостоятельную подготовку) регулярно в течение семестра во время, отведенное для семинара.

### 9.3. Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками, анализ состояния демографической ситуации в Российской Федерации и Республике Адыгея и ее освещенность в средствах массовой информации. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание эссе, а также вычисление основных демографических коэффициентов. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам социальной медицины и медицинской демографии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

#### Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	1-2 неделя	6/0,17
2.	Население как объект демографии	Составление плана-конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме	3-4 неделя	6/0,17
3.	Источники данных о населении	Составление плана-конспекта. Подготовка к олимпиадам, круглым столам, написание докладов на конференцию	5-6 неделя	6/0,17
4.	Категории населения и его воспроизводство	Составление плана-конспекта	7-8 неделя	6/0,17
5.	Медицинская демография и система демографических коэффициентов	Составление плана-конспекта. Решение ситуационных задач. Подготовка к контрольному тестированию	9-10 неделя	6/0,17
6.	Методы исследования демографических процессов	Составление плана-конспекта.	11-12 неделя	6/0,17
7.	Общемировые тенденции рождаемости и смертности	Составление плана-конспекта. Написание эссе	13-14 неделя	6/0,17
8.	Коэффициент жизнеспособности нации	Подготовка к групповому обсуждению темы по методу кругового сбора идей	15-16 неделя	6/0,17
9.	Демография как отрасль	Составление плана-	17 неделя	8,75/0,24

	знаний о населении.	конспекта. Подготовка докладов к семинару по теме		
	<b>ИТОГО:</b>			<b>56,75/1,58</b>

*Требования к содержанию эссе и примерный перечень тем эссе*

1. Основные демографические проблемы современной России.
2. Коэффициент жизнеспособности нации в России.
3. Социальные причины бездетности.
4. Взаимосвязь социализации нации и демографической ситуации.
5. Медицинская демография: источники данных о здоровье нации.

Иная тематика эссе приветствуется и должна быть своевременно согласована с преподавателем.

Эссе предполагает творческий подход к изученной актуальной теме и может включать собственное мнение и предложения.

Требования к содержанию эссе:

- работа должна быть авторской, то есть не должна частично или полностью использовать работы других авторов;
- понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной теме;
- аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни, статистические данные и личный социальный опыт.

*Требования к оформлению реферата и примерный перечень тем рефератов*

1. Источники данных о населении
2. Общие измерители численности, структуры населения и их динамики
3. Брачность и разводимость
4. Рождаемость и репродуктивное поведение
5. Смертность и продолжительность жизни
6. Воспроизводство населения
7. Демографическое прогнозирование
8. Демографическая политика в эпоху депопуляции
9. История формирования демографических знаний
10. Методы анализа демографических процессов.

Иная тематика рефератов приветствуется и должна быть своевременно согласована с преподавателем.

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;
- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- наличие выводов по результатам анализа

#### 9.4. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Демография»

1. Демография как наука. Объект, предмет, задачи демографии.
2. История становления демографии.
3. Взаимосвязь демографии с другими науками.
4. Основные источники информации о населении и демографических процессах.
5. Перепись населения. Основные принципы и методы проведения переписи населения.
6. История переписей населения.
7. Половозрастная структура населения. Половозрастные пирамиды и особенности.
8. Социальная структура населения.
9. Демографическое старение населения. Коэффициент демографической нагрузки.
10. Численность населения. Категории населения, учитываемого при переписях.
11. Семейная структура населения. Факторы изменения размера семей. Понятие «домохозяйство».
12. Общие коэффициенты естественного движения населения. Относительные и абсолютные показатели.
13. Рождаемость и плодовитость. Коэффициенты рождаемости.
14. Типы воспроизводства населения. Факторы, влияющие на воспроизводство населения.
15. Рождаемость в мире и в России.
16. Репродуктивное поведение населения.
17. Теория демографического перехода. Режим воспроизводства населения.
18. Анализ демографических процессов в регионе.
19. Смертность населения, измерение смертности.
20. Депопуляция населения и ее измерение.
21. Расселение населения. Урбанизация. Понятие агломерации.
22. Миграция населения и ее последствия.
23. Внутренняя и внешняя миграция. Причины миграции.
24. Демографическая политика в мире и в России
25. Демографические прогнозы: их виды, роль в экономическом и социальном развитии.
26. Концепция демографической политики России на ближайшую перспективу.
27. Естественное движение населения.
28. Региональные особенности рождаемости.

#### 9.5. Рекомендуемая литература

1. Медков, В.М. Демография [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Медков. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 332 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/430218>
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В. В. Нарбут. - Москва: Логос, 2015. - 92 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/468667>
3. Косов, П.И. Основы демографии [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.И. Косов, А.Б. Берендеева. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. -ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373193>

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

### *9.6. Формы контроля и критерии оценки*

Реферат и эссе оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Критерии оценки эссе: «Зачтено» - эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы. «Не зачтено» - тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Критерии оценки реферата: «Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал. «Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

Критерии оценки результатов тестирования:

60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

В качестве обязательных форм **текущего контроля** выступают:

- сдача контрольного среза знаний (модуля),  
ЛИБО

- участие в «Неделе науки МГТУ».

Модуль сдается в письменном виде в форме тестирования. Участие в Неделе науки включает следующие формы работы (на выбор студента по согласованию с преподавателем):

- подготовка доклада к научно-практической конференции,
- участие в олимпиаде (при условии получения удовлетворительных результатов),
- подготовка доклада на круглый стол,
- написание и опубликование статьи.

Для **итогового контроля** усвоения дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в устной форме. Допуск к сдаче зачета имеют студенты:

- посетившие более 50% занятий и имеющие пропуски по уважительной причине;
- имеющие допуск к сессии по результатам сдачи контрольного среза знаний (модуля), а также допущенные к сдаче сессии деканатом;
- принимавшие активное участие в семинарских занятиях, либо отработавшие все лекционные темы;
- сдавшие одну из выбранных форм текущего контроля.

Зачет принимается преподавателем, ведущим теоретическую подготовку по данному курсу.

#### Критерии оценки на зачете

Оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, а также студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

**11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>Специальные помещения</b>		
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: 385000, РФ, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, ауд. М-2, 6-211</p> <p>Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, РФ, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, ауд. М-2, 6-211</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> </ol> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: 385000, РФ, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, ауд. М-2, 6-211</p> <p>В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть использованы: Читальный зал: 385000, РФ, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Операционная система на базе Linux;</li> <li>2. Офисный пакет Open Office;</li> <li>3. Графический пакет Gimp;</li> <li>4. Векторный редактор Inkscape;</li> </ol> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

В рабочую программу \_\_\_\_\_ Б1.В.ДВ.03.01. Демография \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) \_\_\_\_\_ 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_  
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ доцент Мигунова Ю.Ю. \_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)