

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.09.2023 16:14:30

Университетская программа: Экологич

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Экологический факультет**

Университетская программа: Экологич

**Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**ФТД.01 Декоративное растениеводство**

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Магистр

Очная, Заочная,

2023

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры ландшафтной  
архитектуры и лесного дела ,  
преподаватель, кандидат  
сельскохозяйственных наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
30.08.2023

Уджуху Мигрета Илиева

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Ландшафтной архитектуры и лесного дела

\_\_\_\_\_ (название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
30.08.2023

Подписано простой ЭП  
30.08.2023

Трушева Наталья Алексеевна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

30.08.2023

Подписано простой ЭП  
30.08.2023

Трушева Наталья Алексеевна

\_\_\_\_\_ (подпись)

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Декоративное растениеводство» является формирование у обучающихся навыков производственно-технологической и проектной деятельности по производству посадочного материала (в декоративных питомниках, оранжерейных и тепличных комплексах), Базовые представления о способах размножения декоративных травянистых, кустарниковых и древесных видов и разработке современных технологий их выращивания на объектах ландшафтной архитектуры, оценке эффективности технологических процессов.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Декоративное растениеводство» относится к курсам факультативных дисциплин. Обучающийся может ее изучить на 2 курсе, в 3 семестре. Дисциплина имеет сопутствующие логические и содержательно-методические связи базовой дисциплиной «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1	Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию
ПКУВ-1.1	Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры
ПКУВ-1.2	Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры
ПКУВ-1.3	Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры
ПКУВ-6	Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей
ПКУВ-6.1	Способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений
ПКУВ-6.2	Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
			За	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	22	0.25	49.75	<b>72</b>	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.	
			За	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 2	Сем. 3	1	6	0.25	3.75	62	<b>72</b>	2



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Раздел 1. Биология и экологии декоративных растений	1-2			4				16		реферат
3	Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры	3-5			6	0,13			16		лабораторная работа, обсуждениерефератов
3	Раздел3.Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	6-9			6				8		оформление и сдача технологических карт, обсуждение рефератов
3	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста	10-11			6	0,12			9,75		оформление и сдача технологических карт
	<b>ИТОГО:</b>				<b>22</b>	<b>0.25</b>			<b>49.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	
3	Раздел 1. Биология и экологии декоративных растений			2					20	
3	Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры			2					20	
3	Раздел3.Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства			1					12	
3	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста			1					10	
3	Промежуточная аттестация					0.25	3.75			
	<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>		<b>62</b>	

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Декоративное растениеводство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Биология и экологии декоративных растений						Знать: Уметь: Владеть:	
	Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры						Знать: Уметь: Владеть:	
	Раздел 3. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства						Знать: Уметь: Владеть:	
	Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста						Знать: Уметь: Владеть:	
	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:							

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	<b>ИТОГО:</b>				

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Примерные темы курсовых работ по дисциплине «Декоративное растениеводство»: 1. Разработка технологии выращивания рассады однолетних и многолетних травянистых культур для озеленения школьного двора (городской больницы, промышленного предприятия, городского двора, частного участка) в ЮФО РФ 2 Разработка технологии проведения работ по закладке и содержанию однолетних и многолетних травянистых растений на территории школьного двора (городской больницы, промышленного предприятий, городского двора) в Центральном регионе РФ. 3. Разработка технологии получения посадочного материала древесных растений для озеленения территории детского сада (школьной территории, территории больницы, промышленного предприятия) в ЮФО РФ. 4. Разработка технологии закладки и содержания древесных насаждений на территории городской больницы (школьного двора, детского сада, промышленного предприятия) в ЮФО РФ. 5. Разработка технологии создания и содержания дернового покрытия на территории школы (детского сада, городской больницы, промышленного предприятия, футбольного поля, гольф-поля, ипподрома, склонах автодорог) в ЮФО РФ. Примечание. Тематика курсовых работ/проектов должна отвечать учебным задачам дисциплины и наряду с этим соответствовать реальным задачам будущей профессиональной деятельности. Тематика должна основываться на фактическом материале предпочтительнее АПК, на материале, собранном студентами в ходе производственной практике, на результатах научных исследований сотрудников кафедры, аспирантов и студентов и должна охватывать наиболее важные разделы дисциплины, соответствовать примерным темам, указанным в рабочей программе дисциплины Тема курсовых работ проекта должна соответствовать содержанию дисциплины, направленной на решение взаимосвязанных задач, объединенных общностью объекта. Вместе с тем один из частных вопросов темы должен быть разработан более подробно. Тема курсовой работы/проекта может быть предложена студентом при условии обоснования им её целесообразности. При этом не допускает повторение одной и той же темы большим числом студентов. Тематика курсовой работы

проекта обсуждается и утверждается на заседании соответствующей кафедры до начала выдачи студентам заданий на курсовую работу/проект. В случае необходимости, тема может быть уточнена по согласованию с руководителем.

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Органы растения. Особенности строения, функции и видоизменения.	Составление плана-конспекта с рисунками.	1 неделя	4/0,23	6/0,56	
	Ассортимент древесных, и кустарниковых видов, травянистых цветочных культур.	Составление ассортимента растений различных групп для населенных мест с разными природно-климатическими условиями.	2 неделя	4/0,23	6/0,56	
	Основные группы однолетних, двулетних и многолетних цветочных культур.	Цветочное оформление клумбы, цветника, миксбордера с составлением схемы (эскиза) и ассортиментной ведомости.	3 неделя	11/0,23	6/0,56	
	Декоративные кустарниковые и древесные виды.	Изучение ассортимента древесных и кустарниковых видов, произрастающих в городах и населенных мест региона и оформление презентации.	4-5 неделя	4/0,23	8/0,28	
	Оранжерейные и экзотические декоративные культуры.	Оформление реферата и презентацию по отдельной оранжерейной или экзотической культуре. Составление эскиза — Фитодизайн помещения (по индивидуальному заданию).	7 неделя	4/0,23	8/0,28	
	Технология выращивания однолетних цветочных культур.	Составление технологической карты по выращиванию заданной культуры группы однолетников (графически) и оформление презентации.	8-9 неделя	4/0,23	6/0,56	
	Технология выращивания двулетних цветочных культур.	Составление технологической карты по выращиванию заданной культуры групп двулетников (графически) и оформление презентации.	10-11 неделя	4/0,23	6/0,56	
	Технология выращивания многолетних цветочных культур.	Составление технологической карты по выращиванию заданной культуры групп многолетников (графически) и оформление презентации.	12-13 неделя	4/0,23	4/0,56	
	Грунты, субстраты и почвосмеси.	Составление технологических карт по изготовлению субстратов и почвосмесей (графически и/или презентация).	14 неделя	2/0,23	6/0,36	
	Минеральные и органические удобрения.	Составление технологических карт по внесению подкормок в технологический процесс выращивания определенных культур (графически и/или презентация).	15 неделя	4/0,23	3/0,36	
	Стимуляторы корнеобразования, роста, цветения и плодоношения цветочно-декоративных культур.	Составление технологических карт по обработке культур стимуляторами и ингибиторами (графически и/или презентация).	16 неделя	5/0,14	3/0,36	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>50</b>	<b>62</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Древоводство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство» и практических работ по дисциплинам «Декоративное растениеводство» и «Декоративные питомники» направления подготовки 250700.62 Ландшафтная архитектура / [сост. М.И. Уджуху]. - Майкоп: МГТУ, 2014. - 34 с. - Режим доступа	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052962">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052962</a>
635.925(07) М 54 Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Декоративное растениеводство» : направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Магистерская программа «Ландшафтное строительство» / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; составитель Краснощёкова М.Н. - Майкоп : Б/и, 2020. - 12 с. - Библиогр.: с. 11-12 (10 назв.)	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052929">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052929</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Маланкина, Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Маланкина Е.Л. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=351746">https://znanium.com/catalog/document?id=351746</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010449-2. - ISBN 978-5-16-102430-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A09CB">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A09CB</a>
Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1524-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+06BD80">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+06BD80</a>
635.9(075.8) С 59 Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 432 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерации. - Прил.: с. 413-425. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-7695-6566-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+01CB50">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+01CB50</a>
633(075.8) С 59 Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство : учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерации. - Прил.: с. 312-347. - Библиогр.: с. 348 (21 назв.). - ISBN 978-5-7695-7035-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+01CB4F">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+01CB4F</a>
635.9(07) С 59 Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта : учебное пособие / Т.А. Соколова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. ун-т леса". - 2-е изд. - Москва : ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 115 с. : ил. - Гриф: Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом университета. - Библиогр.: с. 115	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+005394">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+005394</a>
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А. В. Исачкина ; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 522 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/read?id=343577">https://znanium.com/read?id=343577</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010484-3. - ISBN	<a href="http://znanium.com/catalog/document?id=343577">http://znanium.com/catalog/document?id=343577</a>



Название	Ссылка
978-5-16-102492-8 Вьюгина, Г.В. Основы декоративного растениеводства. Практикум : учебное пособие / Вьюгина Г.В., Карамулина И.А., Вьюгин С.М. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 120 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/149310">https://e.lanbook.com/book/149310</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-5225-5	<a href="https://e.lanbook.com/book/149310">https://e.lanbook.com/book/149310</a>
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 256 с. - Учебное пособие содержит сведения, необходимые для формирования профессиональных компетенций при подготовке бакалавров по направлению 35.03.05 — «Садоводство» и рекомендуется НМС по сельскому хозяйству для использования в учебном процессе. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163394">https://e.lanbook.com/book/163394</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-7636-7	<a href="https://e.lanbook.com/book/163394">https://e.lanbook.com/book/163394</a>
635.9(07) С 59 Соколова, Т.А. Цветоводство для открытого грунта : учебное пособие / Т.А. Соколова ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Моск. гос. ун-т леса". - 2-е изд. - Москва : ГОУ ВПО МГУЛ, 2006. - 115 с. : ил. - Гриф: Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом университета. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000076761">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000076761</a> . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 115	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000076761">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000076761</a>
633(075.8) С 59 Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерации. - Прил.: с. 312-347. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053751">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053751</a> . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 348 (21 назв.). - ISBN 978-5-7695-7035-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053751">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053751</a>
Хакимова, З. Г. Растения в ландшафтной архитектуре : методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 35.04.09 «ландшафтная архитектура» / Хакимова З. Г. - Казань : КГАУ, 2019. - 28 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/138621">https://e.lanbook.com/book/138621</a> . - Режим доступа: по подписке	<a href="https://e.lanbook.com/book/138621">https://e.lanbook.com/book/138621</a>
635.9(075.8) С 59 Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 432 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерации. - Прил.: с. 413-425. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053696">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053696</a> . - содержание. - АУЛ: 22 экз. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-7695-6566-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053696">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053696</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-6.1</b> Способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений			
4	4		Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	4		Организация особо охраняемых природных территорий
4	4		Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	4		Кадастровый учет насаждений
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	3		Декоративное растениеводство
2	2		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
<b>ПКУВ-6.2</b> Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений			
4	4		Природные рекреационные объекты и лесопарки
4	4		Организация особо охраняемых природных территорий
4	4		Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры
4	4		Кадастровый учет насаждений
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	3		Декоративное растениеводство
2	2		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
<b>ПКУВ-1.2</b> Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры			
2	3		Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	3		Декоративное растениеводство
2	2		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
23	23		Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	3		Технический надзор в



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			ландшафтной архитектуре
12	12		Инженерная биология
4	5		Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
2	2		Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	4		Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	3		Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	1		Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	3		Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	4		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПКУВ-1.3</b> Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры			
2	2		Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
2	3		Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	1		Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	3		Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	4		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
12	12		Инженерная биология
4	5		Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
23	23		Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	3		Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	3		Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	3		Декоративное растениеводство
2	2		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
<b>ПКУВ-1</b> Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию			
1	2		Математическое моделирование



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			урбоэкосистем
2	2		Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	4		Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	3		Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	1		Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	3		Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры
3	4		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
12	12		Инженерная биология
1	1		Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	5		Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
23	23		Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	3		Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	3		Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	3		Декоративное растениеводство
2	2		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
<b>ПКУВ-1.1</b> Способен руководить проектно-изыскательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры			
1	2		Математическое моделирование урбоэкосистем
2	2		Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве
4	4		Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре
2	3		Электронный документооборот в ландшафтной архитектуре
1	1		Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия
2	3		Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	4		Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
12	12		Инженерная биология
1	1		Информационные технологии в ландшафтном проектировании
4	5		Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры
23	23		Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде
2	3		Технический надзор в ландшафтной архитектуре
2	3		Авторский надзор ландшафтного архитектора
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
3	3		Декоративное растениеводство
2	2		Машины и механизмы в ландшафтном строительстве

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию					
ПКУВ-1.1 Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры					
<b>Знать:</b> Знать:- требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы);- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследований и проектных работ на объекте ландшафтного строительства;-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа/ реферат/тестовые задания/устный ответ



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, историко-графические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства;- анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксация, графическая фиксация подосновы, для разработки ландшафтного проекта;- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;</p>					
<p><b>Уметь:</b> Уметь: - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>Владеть:</b> Владеть: - навыками</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование;- навыками определения целей и задач проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию					
ПКУВ-1.2 Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p><b>Знать:</b> Знать: - основные справочные, методические, ик онографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании, их анализ;- требования законодательства РФ, нормативные, правовые, технические и методические документы по проведению предпроектных, проектных, строительных, экспертных работ при разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному и ландшафтному проектированию, и особенности их применения;- требования нормативных технических и методических документов к составу, содержанию, оформлению рабочей документации проекта ландшафтного строительства;- основные средства и методы ландшафтно-архитектурного и инженерно-технического проектирования; методы и средства разработки генерального плана местности (в том числе макетирование);-</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа/ реферат/тестовые задания/устный ответ



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>творческие приемы выдвижения авторского ландшафтно-архитектурного замысла;- основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия ландшафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;</p>					
<p><b>Уметь:</b> Уметь: - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных планировочных параметрах; стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;- осуществлять выбор оптимальных методов и средств</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;					
<b>Владеть:</b> Владеть: - навыками сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- навыками согласования задания на разработку проектных решений по другим разделам проектной документации, включая конструктивный и инженерный разделы;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками контроля соответствия проектно-сметной документации проекта на объект ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;- навыками внесения изменений в ландшафтно-архитектурные и планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями руководителя проекта, заказчика, органов экспертизы и уполномоченных лиц, и					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>организаций;-</p> <p>навыками контроля соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования;-</p> <p>навыками планирования подготовки и контроля комплектности, качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом объекта ландшафтной архитектуры;-</p> <p>навыками подготовки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком.</p>					
ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию					
ПКУВ-1.3 Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры					
<p><b>Знать:</b> Знать:-</p> <p>основные методы технико-экономической оценки проектных решений, применяемые при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;-</p> <p>объемы и сроки выполнения работ по защите и согласованию проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;-</p> <p>требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку внесения дополнений и изменений в проектную документацию;-</p> <p>методы и средства професс</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа/ реферат/тестовые задания/устный ответ



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
иональной, бизнес- и персональной коммуникации;					
<b>Уметь:</b> Уметь: - обосновывать концептуальный проект объекта ландшафтного строительства, включая природные, экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования; - обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; - выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы; - определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу,</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
содержанию и оформлению комплектов рабочей документации;					
<b>Владеть:</b> Владеть:- навыками представления, согласования и приемы результатов работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;- навыками утверждения результатов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.					
ПКУВ-6: Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей					
ПКУВ-6.1 Способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений					
<b>Знать:</b> Знать:- нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру предоставления лесных участков в рекреационное пользование и особо охраняемых территорий;- документы, необходимые для проектирования лесных участков под рекреацию на особо охраняемых территориях;- нормы отвода земель лесного фонда под рекреацию на особо охраняемых территориях;- документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничеств;- нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки и основания для отказа в утверждении проектной документации лесного участка;- требования нормативно-правовых актов, регулирующих порядок подготовки и проведения торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесного участка;-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа/ реферат/тестовые задания/устный ответ



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>требования нормативно-правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки, процедуру государственной экспертизы проекта освоения лесов под рекреацию;- технологию проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов;- порядок оформления и подачи лесной декларации и отчетности в электронном виде;</p>					
<p><b>Уметь:</b> Уметь:- консультировать граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции лесничества;- подбирать и подготавливать лесные участки с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства;- создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными;- составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства;- формулировать проект решения для органа государственной власти субъекта</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>РФ в области лесных отношений об утверждении проектной документации или мотивированном отказе в утверждении проектной документации;- оформлять документы о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков;- выявлять несоответствие проекта освоения лесов лесохозяйственному регламенту лесничества, лесному плану субъекта РФ, лесному законодательству РФ;- выявлять несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству РФ давать оценку правильности ее заполнения;- направлять обобщенные сведения о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений и готовить мотивированный отказ в случае несоответствия лесной декларации требованиям, установленным лесным законодательством РФ;- составлять отчеты об использовании лесных участков, предоставленных в аренду и об отводе лесосек и</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>рубках лесных насаждений;</p> <p><b>Владеть:</b>  Владеть:-  навыками подготовки и проверки проектов освоения лесов под рекреацию;-  навыками контроля оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества;-  навыками подготовки проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование через процедуру проведения торгов;-  навыками проверки правильности заполнения лесных деклараций от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов, а также подготовки проекта заключения по приему лесных деклараций или подготовки проекта мотивированного отказа;-  навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
отношений по вопросам использования лесных участков;- навыками направления обобщенных сведений о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений.					
ПКУВ-6: Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей					
ПКУВ-6.2 Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений					
<b>Знать:</b> Знать:- категории защитных лесов, нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов;- материалы и правила и нормативы проведения лесоустройства;- особенности проектирования защитных лесов и участков леса;- порядок подготовки лесного плана субъекта РФ и внесения в него изменений;- порядок разработки лесохозяйственного регламента и внесения в него изменений;- приемы и способы проектирования мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов;- требования нормативно-правовых актов, регулирующих состав и содержание лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа/ реферат/тестовые задания/устный ответ
<b>Уметь:</b> Уметь:- вносить текущие изменения в материалы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>лесоустройства и первичную документацию;- определять нормативы, параметры и сроки использования лесов для всех видов использования лесов на территории лесничества;- организовывать взаимодействие с участковыми лесничествами;- осуществлять контроль и приемку выполненных работ по лесоустройству в рамках государственного контракта в границах лесничества, оценивать качество работы;- осуществлять подготовку лесоустроительных совещаний до начала работ по лесоустройству с предложением по определению особенностей проведения таксации лесов и рассмотрением основных технических и организационных вопросов;- планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов;- пользоваться сведениями, содержащимися в ГЛР, материалах лесоустройства лесничества, материалах специальных изысканий и исследований, документах территориального планирования;- производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите,</p>					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
воспроизводству лесов;- работать с лесным планом и тематическими картами субъекта РФ;- контролировать качество работ по рубкам ухода и формирования на всех этапах их проведения и производить оценку качества лесных участков, на которых проведены рубки;- проверять правильность заполнения отчетов об использовании лесов согласно поданной лесной декларации;					
<b>Владеть:</b> Владеть:- навыками формирования предложений для уполномоченного органа государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений о внесении сведений в лесной план субъекта РФ, лесохозяйственный регламент лесничества;- навыками контроля выполнения мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов под рекреацию и организацию особо охраняемых территорий;- навыками контроля и проверки качества проведения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лесоустройства.					

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине

«Декоративное растениеводство»

1. Планирование и технологии производства посадочного материала декоративных растений в современных условиях
2. Размножение цветочно- декоративных культур и выращивание посадочного материала для ландшафтного строительства.
3. Использование биопрепаратов, росторегулирующих веществ и удобрений для выращивания посадочного материала
4. Применение полимеров при производстве посадочного материала цветочно-декоративных культур.
5. Современные направления совершенствовании технологий декоративного растениеводства.
6. Основные виды декоративных хвойных пород, выращиваемые для *городского* озеленения.
7. Основные виды декоративных лиственных пород, выращиваемые для городского озеленения.
8. Ассортимент декоративных однолетних в двулетние цветочные культуры, применяемых в озеленении.
9. Ассортимент многолетних цветочных культур, применяемых в озеленении

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Декоративное растениеводство»

1. Проблема озеленения и благоустройства населенных мест, роль декоративного растениеводства в её решения.



3. Виды посадочного материала и его использование
4. Основные пути расширения ассортиментов декоративных растений.
5. Цели и задачи интродукции и акклиматизации декоративных видов.
6. Роль селекционного семеноводства и генетических трансформаций в декоративном растениеводстве.
7. Интенсификация, индустриализация, концентрация и специализация в выращивании декоративных растений.
8. Технологии выращивания декоративных растений в защищённом грунте: гидропонная, аэропонная технологии, автоматизация теплиц, интенсивный культурооборот в теплицах.
9. Использование полимеров при выращивании посадочного материала
10. Определение потребности в декоративном посадочном материале, разработка схемы его производства и производственной структуры центра декоративных культур
11. Расчёт производственных площадей оранжерейное — парникового хозяйства и питомнико-семеноводческого центра, организация его территории.
12. Выбор конструкции теплиц, характеристика покрытий, требования к месту под строительство теплиц и других производственных площадей
13. Агротехника выращивания рассады цветочно-декоративных культур и ее совершенствование
14. Интенсивные технологии выращивания срезки.
15. Современные технология размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.
16. Биофизические способы и технологии воздействия на репродуктивный материал
17. Применение росторегулирующих и других химических веществ при репродукции древесных растений.
18. Технологии ускоренного размножения и селекции новых сортов и форм декора декоративных растений.
19. Биофизические и биохимические способы воздействия на репродуктивный материал: их применение в питомниководстве.



21. Экологические факторы, их влияние на рост и развитие молодых растений в условиях открытого и закрытого грунта питомников и ТПК

22. Регулирование микроклимата на посевах при выращивании посадочного материала декоративных растений.

23. Севообороты и предшественники. Примерные схемы.

24. Почвы и субстраты, их обработка при выращивании посадочного материала.

25. Применение удобрений в питомниках

26. Требования к репродуктивному материалу (семенам, черенкам и т.д.).

27. Способы размножения.

27. Существующие технологии размножения декоративных растений: преимущества, недостатки и пути совершенствования.

28. Технология выращивания сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: история их разработки и использования в декоративном растениеводстве.

29. Направления в совершенствовании агротехники выращивания посадочного материала в питомниках и ТПК.

30. Типовые и зональные технологии выращивания сеянцев и укорененье черенков

в открытом и закрытом грунте питомников.

31. Фитоценоотические и ресурсосберегающие аспекты современных технологий выращивания посадочного материала.

32. Технологии выращивание сеянцев и саженцев с закрытой корневой системой: технологические комплексы и их работа.

34. Составление схем формирования кустарников, быстро — в медленнорастущих деревьях.

35. Составление схем формирования привитых форм деревьев и кустарников.

36. Технологии выращивания рассады цветочно-декоративных культур.

37. Технологии выращивания роз и других многолетников на срез.

38. Агротехника выращивания саженцев деревьев и кустарников и их использование



использования в контейнерной культуре.

39. Выгонка и ее применение при выращивании декоративных растений.

40. Комплекс машинных механизмов и технологического оборудования для выращивания саженцев декоративных растений для целей ландшафтного строительства.

41. Способы хранения и транспортировка посадочного материала декоративных растений.

42. Хранение, упаковка, транспортировка и реализация цветовой продукции.

43. Типовые, зональные и интенсивные технологии выращивания сеянцев древесных и кустарниковых пород.

44. Современные технологии выращивания укорененных черенков в открытом грунте и закрытом грунте.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### *Результаты промежуточной аттестации*

##### Экзамен

Экзамен по дисциплине (модулю) служат для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученным им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

##### Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20—25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседование тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.



Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» — студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» — студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
633(075.8) С 59 Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство : учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерации. - Прил.: с. 312-347. - Библиогр.: с. 348 (21 назв.). - ISBN 978-5-7695-7035-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+01CB4F">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+01CB4F</a>
635.9(075.8) С 59 Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 432 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерации. - Прил.: с. 413-425. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-7695-6566-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+01CB50">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+01CB50</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Маланкина, Е.Л. Лекарственные растения в декоративном садоводстве : учебное пособие / Маланкина Е.Л. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=351746">https://znanium.com/catalog/document?id=351746</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010449-2. - ISBN 978-5-16-102430-0	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A09CB">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+0A09CB</a>
Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Древодводство» [Электронный ресурс]: для студентов специальности 250203.65 Садово-парковое и ландшафтное строительство» и практических работ по дисциплинам «Декоративное растениеводство» и «Декоративные питомники» направления подготовки 250700.62 Ландшафтная архитектура / [сост. М.И. Уджуху]. - Майкоп: МГТУ, 2014. - 34 с. - Режим доступа	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052962">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052962</a> .
Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. - СПб. : Лань, 2013. - 288 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ЭБС Лань. - URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1524-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+06BD80">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+06BD80</a>
635.9(075.8) С 59 Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство : учебник для студентов вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 432 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф: Допущено Министерством образования Российской Федерации. - Прил.: с. 413-425. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-7695-6566-3	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+01CB50">http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+01CB50</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. <http://flower.onego.ru/> - энциклопедия садовых растений  
2. <http://www.websad.ru/> - статьи о декоративных растениях  
3. [www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru) - электронный определитель травянистых и древесных растений  
4. <http://www.botanichka.ru/blog/2010/03/17/hydroponic/> - Преимущества и методы выращивания растений на гидропонике



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изложении теоретических основ (лекции) декоративного растениеводства необходимо сосредоточить внимание студентов на особенности биология развития древесных и кустарниковых декоративных пород. Поскольку на рост и развитие растений в той или иной степени влияют практически все факторы среды — гранулометрический и химический составы почвы, её влагообеспеченность и аэрации, динамика температурного режима и инсоляции, скорость ветра, влажность воздуха и т.п., то для оптимизации условий выращивания конкретной культуры и сорта в конкретных экологических условиях агроном должен учитывать состояние всех этих факторов.

В центре внимания декоративного растениеводства — растение и требования его биологии. Цель возделывания — качество выращенных растений в соответствии установленным стандартам. Влияние факторов внешней среды на уровень и качество растений проявляется в основном через почву и технологию. Для решения основной задачи декоративного растениеводства — изучение потребностей биологии декоративных культур в онтогенезе в различных условиях среды — необходимо использовать в учебном процессе достижения смежных наук ботаники, физиология растений, биохимии, микробиологии, агрохимия, почвоведение и других.

Важно обратить внимание студентов на связь биологии культуры, её генетика с экологическими особенностями места происхождения видов этой культуры. Студенты должны ясно понимать, что растение — это сложная, самоорганизующаяся, саморегулирующаяся и саморазвивающаяся адаптивная система, все элементы которой связаны друг с другом. Изучение биологических особенностей декоративных культур поможет будущему агроному более полно удовлетворить потребности растений в факторах среды, управлять процессом формирования растений и их декоративности.

При изложении курса декоративное растениеводство важное место отводится технологиям возделывания декоративных культур. С учетом требований производства, агрономической науки и высшего сельскохозяйственного образования при подготовке агрономов больше внимание следует уделять теоретическим основам технологии производства продукции декоративного растениеводства. Студенты должны понять, что наиболее эффективно комплекс агротехнических приемов возделывания любой культуры на основе знания ее биологии реализуется через определенную технологию, разработанную применительно к конкретным почвенно-климатическим условиям, биологическим требованиям растений, имеющимся материально—техническим ресурсам в заданном уровне качества растений.

Современные технологии возделывания декоративных культур должны быть экономически выгодными, способствовать эффективному использованию почвенно-климатических ресурсов, обеспечивать плодородие почвы, охрану окружающей среды и получение экологически чистой продукции высокого качества.

При изучении технология возделывания декоративных культур могут привлекаться специалисты ряда смежных дисциплин: агрохимии, растений, технологии хранения и переработки с.—х. продуктов, механизация с.-х. машин. Кроме того, прикладные вопросы таких дисциплин, как «Ботаника», «Физиология растений», «Агрометеорология»,

«Мелиорация» могут входить составной частью в курс «Декоративное растениеводство».

В разделе «Декоративные древесные и кустарниковые растения» рассматривается видовой состав, ботанические и биологические особенности, способы размножения древесных культур, кустарников, роз, многолетних вьющихся растений, культур для живых изгородей.

В зависимости от особенности почвенно-климатических условий Калининградской области рекомендуется основное внимание уделить изучению основных культур, возделываемых в области. По культурам, не имеющим распространения в данной зоне, курс пишется в сокращенном объеме.

Раздел «Технология возделывания декоративных растений» рассматривает особенности посева семян и посадки декоративных культур, уход за растениями 11 Особенности их обрезки. Рассматривается современная технология выращивания роз, относящихся к разным садовым группам. Большое значение в изучении курса «Декоративное растениеводство» отводится изучению приемов ухода за растениями на объектах урбанизированной среды. Изучаются методы культурно-технического состояния насаждений и их реконструкций.

*Главные задачи лабораторные занятия.*

а) изучение внешнего вида (морфология) декоративных культур по фазам и стадиям; их роста и развития (от семени до семени), детальное ознакомление с особенностями строения плодов, семян, цветков, соцветий, листьев, стеблей и корней;

б) изучение систематики основания растений декоративных культур — видового состава, подвидов, разновидностей, групп и сортового разнообразия;

в) изучение основных правил разных видов обрезки декоративных культур и изучение технологий выращивания роз.

Практические занятия проводятся с группой студентов, где разрабатываются приёмы:

— агротехники и технологии возделывания декоративных культур с учетом биологии культуры, сорта, почвенно-климатических условий хозяйства, показаний диагностики и

— планируемого качества продукции. На лабораторных занятиях используется иллюстрационный материал: образцы семян, каталоги и видео материалы, учебные пособия.

Все задания практических работ студент выполняет под руководством преподавателя самостоятельно и отчитывается за каждое из них перед преподавателем по степени усвоения полученной информации и качеству оформления практической работы. Результаты работ

учитываются при промежуточной (заключительной) аттестации по дисциплине.

Особая роль в изучении дисциплины принадлежит самостоятельной работе студентов, на долю которой в учебном плане выделено 50 процентов учебного времени. В ходе самостоятельной работы студенту необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия, рекомендуемые студентам.

#### *Рекомендации по выполнению курсовой работы(КР)*

КР является видом самостоятельной работы студента. Она предусматривает более глубокую и творческую разработку студентом какого-либо конкретного вопроса по дисциплине. КР предусматривает решение таких задач, как подбор видов и сортов, размещение их на объекте озеленения, проектирование мероприятий по посадке насаждений и уходу за ними на основе современных научно—обоснованности приемов современных агротехнологий.

#### Основные требования к КР:

КР должна носить целостный характер, быть направлена на исследование проблемы, которая заявлена, а теме работы, и все содержание КР должно быть подчинено ее — решению. КР показывает готовность студента решать теоретические и практические задачи по дисциплине и своей будущей специальности в целом.

При выполнении КР студент *должен* продемонстрировать умения: самостоятельно ставить профессиональную задачу, оценивать ее актуальность и значимость; собирать и обрабатывать информацию по теме КР; изучать и критически анализировать полученные материалы; глубоко и всесторонне разрабатывать проблему; обосновывать и формулировать выводы; излагать содержание вопросов литературным языком с использованием научной терминологии. Работа должна быть написана ясным, понятным языком, не содержать ошибок, помарок и исправлений. Приводимые в КР утверждения должны быть аргументированы и подтверждены ссылками на соответствующие литературные источники. Темы КР предлагает студентам руководитель — преподаватель, читающий лекции по дисциплине. В процессе работы руководитель осуществляет консультации студента по возникающим вопросам и контролирует выполнение этапов работы.

Основными структурными элементами КР являются: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников. Представление КР к защите, и защита законченная работа сдается для проверки руководителю и нормоконтролеру, которые при согласии с содержанием и оформлением работы ставят свои подписи на титульном листе работы. После этого работа представляется на защиту. Для защиты КР необходимо подготовить устный доклад продолжительностью 7 мин., в котором важно сформулировать проблему, цель и задачи, затем изложить основное содержание КР и сделать выводы или заключение. В ходе доклада требуется использовать информационные технологии (презентации, выполненные в редакторе MS Power Point). После доклада следуют ответы на вопросы сокурсников и преподавателя. При оценке КР учитываются все ее элементы - содержание, оформление, доклад,

презентация и ответы на вопросы.

При оценке КР учитывается ее содержание, оформление, доклад, презентация и ответы на вопросы. Оценка рассчитывается как среднее арифметическое значение из оценок, полученных за каждый из этих показателей. Если хотя бы один из этих пунктов был оценен неудовлетворительной оценкой, вся КР не засчитывается и возвращается студенту на доработку

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
УП ВО v22.4.73, от 17.11.2017
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Adobe Reader DC Свободная лицензия
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Open Broadcaster Software 23.2. И русская версия, OBS 01.02.2019, GNU General Public License v2.0
OpenOffice 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензию LGPL.
R-keeper V6, UCS 01.05.2016,
VLC Media Player, VideoLAN 01.02.2019, свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Электронная библиотечная система «Лань» ( <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> )

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Консультант Плюс — справочная правовая система ( <a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a> )
Web of Science (WoS) ( <a href="http://apps.webofknowledge.com">http://apps.webofknowledge.com</a> )
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>



**Название**

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. 215 ауд. ул. Первомайская, 191. Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд. ул. Первомайская, 191. Компьютерный класс 117 ауд. ул. Первомайская, 191</p>	<p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215). Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 35 посадочных мест, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет (ауд. 117)</p>	<p>Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; Офисный пакет «WPS office»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. 215 ауд. ул. Первомайская, 191. Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд. ул. Первомайская, 191. Компьютерный класс 117 ауд. ул. Первомайская, 191</p>	<p>Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек (ауд. 215). Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 35 посадочных мест, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет (ауд. 117)</p>	<p>Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095YP BO v22.4.73, от 17.11.2017 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Adobe Reader DC Свободная лицензия K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Open Broadcaster Software 23.2. И русская версия, OBS 01.02.2019, GNU General Public License v2.0 OpenOffice 4.1.5, Apache 01.02.2019, лицензию LGPL.R-keeper V6, UCS 01.05.2016, VLC Media Player, VideoLAN 01.02.2019, свободная лицензия 7-Zip Свободная лицензия</p>

