

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.03.2023 14:54:05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a0236514a551ee5dad54b496512a

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «Болезни детей раннего возраста»
специальности 31.05.02 Педиатрия

Цель дисциплины: обучить студентов особенностям клинической картины, диагностики и лечебной тактики при различных нозологиях у детей. Научить студентов приемам оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях у детей.

Задачи дисциплины:

- используя синдромный принцип, обучить студентов раннему распознаванию неотложных состояний у детей в различные возрастные периоды на догоспитальном этапе;
- усвоить методы оказания первой врачебной помощи, правила транспортировки детей разных возрастов с острыми хирургическими заболеваниями и травмами на догоспитальном этапе;
- усвоить стандарты и методы диагностики неотложных хирургических состояний, травм у детей различных возрастных групп в условиях специализированного детского хирургического отделения;
- усвоить принципы лечебной тактики при неотложных хирургических состояниях, травмах у детей разных возрастных групп на специализированном, госпитальном этапе.

Основные блоки и темы:

1. Нервно-психическое развитие детей раннего возраста.
2. Судорожный синдром.
3. Конституция. Аномалии конституции.
4. Рахит. Гипервитаминоз Д2. Спазмофилия.
5. Хронические расстройства питания.
6. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей. Рациональное питание детей грудного возраста.
7. Заболевания системы крови у детей.
8. Лейкозы у детей.
9. Организация лечебно-профилактической помощи детскому населению.

Учебная дисциплина «Болезни детей раннего возраста» входит в перечень дисциплин по выбору вариативной части ОПОП.

Выпускник, освоивший программу специалитета, по дисциплине «Болезни детей раннего возраста» должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-8 - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.

ОПК-9- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.

ПК-5- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных ис-

следований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания .

ПК-8- способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами.

ПК-11- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- профилактику, диагностику; клинику и лечение при следующих неотложных состояниях:
 - клиническая смерть (остановка сердца, остановка дыхания);
 - острая дыхательная недостаточность;
 - синдром крупа;
 - обструктивный синдром;
 - астматический статус;
 - отек легкого;
 - острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок;
 - гипертензивные и гипотензивные кризы;
 - острая сердечная недостаточность;
 - одышечно-цианотический приступ;
 - приступы пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии;
 - острая надпочечниковая недостаточность;
 - нейротоксикоз;
 - эксикоз;
 - гипертермический синдром;
 - энцефалические реакции;
 - судорожный синдром;
 - острые аллергические реакции;
 - отравления;
 - травмы (переломы, вывихи и др.);
 - ожоги;
 - утопление;
 - инородные тела;
 - кровотечения (носовые, легочные, желудочно-кишечные и др.);
 - диабетическая, гипогликемическая комы.
- этапные принципы организации неотложной медицинской помощи детям.

уметь:

- своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее;
- выявить причину возникновения патологических состояний, назначить дополнительное обследование и интерпретировать полученные результаты;
- определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;
- определить показания к госпитализации больного в реанимационное и соматическое (инфекционное) отделение, организовать транспортировку пациента;
- оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе;
- провести реабилитационные мероприятия постреанимационной болезни.

Владеть:

- способностью и готовностью проводить квалифицированный диагностический поиск для выявления неотложных состояний у детей, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
- способностью соблюдать требования врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами, а также их родственниками и близкими;
- способностью и готовностью оценить необходимость выбора амбулаторного или стационарного режима лечения ребенка;
- оформлением первичной и текущей документации, оценивать эффективность диспансерного наблюдения;
- способностью и готовностью правильно формулировать установленный диагноз с учетом МКБ - 10, провести дополнительное обследование и назначить адекватное лечение пациенту;
- способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей;
- способностью и готовностью к самостоятельной аналитической работе с различными источниками информации, готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

Дисциплина «Болезни детей раннего возраста» изучается посредством лекций, клиничко - практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа/ 2 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

И.Д.Куанова

Зав. выпускающей кафедрой:

И.Д.Куанова

