



Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории

  
(подпись)

3.3.Схаляхо

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественных и технических дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 26 » 05 20 23 г.

  
(подпись)

3.3.Схаляхо

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала  
МГТУ в поселке Яблоновском

« 26 » 05 20 23 г.

  
(подпись)

3.3.Хатит

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Безопасность жизнедеятельности входит в состав профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;

У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.

#### знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов;

32 - виды потенциальных опасностей;

33 - основы военной службы и обороны государства;

34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;

35 - способы оказания первой медицинской помощи.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 4 часа,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	6 семестр
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	38	38
практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Консультации
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>							
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	2	-	-	-
2.	Л2	Терроризм-угроза обществу.	2	2	-	-	-
3.	Л3	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России	2	2	-	-	-
4.	Л4	Гражданская оборона, цели и задачи.	2	2	-	-	-
5.	Л5	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	2	-	-	-
6.	Л6	Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости объектов экономики.	4	2	-	2	-
7.	Л7	Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	2	-	-	-
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)</b>							
		<b>Для юношей</b>	<b>Для девушек</b>				
8.	Л8	Обеспечение национальной безопасности страны.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
9.	Л9	Военная организация и Вооруженные Силы. Структура	Помощь при травматических повреждениях. Перевязочный	2	2	-	-

		Вооруженных Сил. Военная обязанность и воинский учет.	материал, их характеристика					
10.	Л10	Прохождение воинской службы по призыву.	Помощь при кровотечениях.	2	2	-	-	-
11.	Л11	Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	Помощь при переломах.	2	2	-	-	-
12.	Л12	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	2	-	-	-
13.	Л13	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Помощь при отравлениях.	2	2	-	-	-
14.	Л14	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Порядок дня и регламентация служебного времени.	Помощь при шоке, ожоге.	2	2	-	-	-
15.	Л15	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	2	-	-	-
16.	Л16	Воинская дисциплина и ответственность.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	2	-	-	-
17.	Л17	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	2	-	-	-
18.	ПЗ1	Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-
19.	ПЗ2	Выполнение строевых приемов.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-
20.	ПЗ3	Строй подразделения.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-



21.	ПЗ4	Суточный наряд, его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2	-	2	-	-
22.	ПЗ5	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при кровотечениях.	2	-	2	-	-
23.	ПЗ6	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2	-	2	-	-
24.	ПЗ7	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2	-	2	-	-
25.	ПЗ8	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	-	2	-	-
26.	ПЗ9	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2	-	2	-	-
27.	ПЗ10	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2		2	-	
28.	ПЗ11	Перемещение солдата в бою.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	-	2	-	-
29.	ПЗ12	Обязанности наблюдателя	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	-	2	-	-
30	Л18	Средства индивидуальной защиты.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	2	-	-	-
31	Л19	Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	4	2	-	2	-
32	ПЗ13	Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»		2	-	2	-	-
		<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		ОК1- ОК10
	<b>Теоретические занятия</b>		
	1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	
	2.Терроризм-угроза обществу.	2	
	3.Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России	2	
	4.Гражданская оборона, цели и задачи.	2	
	5.Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	
	6.Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости объектов экономики.	2	
	7.Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана-конспекта на тему « Природные явления, вызывающие чрезвычайные ситуации в Республике Адыгея» Написание рефератов на тему «Основные виды современного терроризма» Написание доклада на тему «Основные причины возникновения пожаров»	2	

	Для юношей	Для девушек		
<b>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		OK1- OK10
	<b>Теоретический материал</b>	<b>Теоретический материал</b>		

8.Обеспечение национальной безопасности страны.	8.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2
9.Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	9.Помощь при травматических повреждениях. Перевязочный материал, их характеристика	2
10.Прохождение воинской службы по призыву.	10.Помощь при кровотечениях.	2
11.Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	11.Помощь при переломах.	2
12.Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	12.Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
13.Боевые традиции Вооруженных Сил России.	13.Помощь при отравлениях.	2
14.Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Порядок дня и регламентация служебного времени.	14.Помощь при шоке, ожоге.	2
15. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	15.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2
16.Воинская дисциплина и ответственность.	16.Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2
17.Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	17.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2
18.Средства индивидуальной защиты.	18.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2
19.Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	19.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2
<b>Практические занятия</b>	<b>Практические занятия</b>	
1.Строевые приемы и движение без оружия.	Помощь при травматических повреждениях.	2

2.Выполнение строевых приемов.	Помощь при травматических повреждениях.	2
3.Строй подразделения.	Помощь при травматических повреждениях.	2
4.Суточный наряд, его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2
5.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при кровотечениях.	2
6.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2
7.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при переломах.	2
8.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2
9.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2
10.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при отравлениях.	2
11.Перемещение солдата в бою.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2
12.Обязанности наблюдателя	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2
13.Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на темы «Основы обороны государства». «Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации»,	Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Виды негативных воздействий в системе: «Человек - среда обитания»; составление алгоритмов	2

	«Военная безопасность и принципы ее обеспечения», «Правовое регулирование в области обороны государства».	оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; составление плана -конспекта на тему «Причины внезапного обрушения здания и действия человека, находящегося в завале»; написание рефератов на тему «Действие вредных веществ на организм человека. Порог вредного воздействия АХОВ. Предельно допустимая концентрация».		
<b>Итого</b>			<b>68</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
май 2026г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»»	Групповая	З.З. Схалыхо	Сформированность ОК.05, ОК.06

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий; средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### а) основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2023. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» -

Режим доступа: <https://book.ru/books/949359>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=354910>

4. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2023. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/books/945204>

#### **б) дополнительная литература**

5. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450749>

6. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936147>

7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

8. Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995045>

9. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах [Электронный ресурс] / [составитель З.З. Схаляхо]. - Яблоновский: Б.и., 2019. - 25 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054333&DOK=094262&BASE=>

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. — Режим доступа: <http://bzhde.ru>
4. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен(а).



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У4 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;</p> <p>У5 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>У6 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У7 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы.</li> </ul>

	самостоятельно.	
<p>31 - принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 - основы военной службы и обороны государства;</p> <p>37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>38 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>39 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;</p> <p>310 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы.</li> </ul>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу дисциплины \_\_\_\_\_

Специальности \_\_\_\_\_ 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)

комиссии

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной

(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия