

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2023 11:47:22
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р.И. Екутеч
« 26 » 05 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Квалификация выпускника оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории


(подпись)

З.З. Схаляхо

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 25 » 05 2023 г.


(подпись)

З.З. Схаляхо

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 26 » 05 2023 г.


(подпись)

З.М. Хатит

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

У2-оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;

У3-выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

У4-оценивать уровни опасности в техносфере;

У5-соблюдать нормы экологической безопасности;

У6-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

У7-пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.

знать:

З1-понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;

З2-основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;

З3-методы анализа и защиты от опасностей техносферы;

З4-методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

З5-правила оказания первой медицинской помощи;

З6-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

З7-экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06-Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48	48
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является Дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	48	48

2.2 Тематический план СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			Консультации
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения							
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.	2	2	-	-	-
2.	Л3	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России	2	2	-	-	-
3.	Л4	Гражданская оборона, цели и задачи.	2	2	-	-	-
4.	Л5	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	2	-	-	-
5.	Л6	Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости объектов экономики.	4	2	-	2	-
6.	Л7	Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	2	-	-	-
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)							
		Для юношей	Для девушек				
7.	Л8	Обеспечение национальной безопасности страны.	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
8.	Л9	Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская	Помощь при травматических повреждениях. Перевязочный материал, их характеристика	2	2	-	-

		обязанность и воинский учет.						
9.	Л10	Прохождение воинской службы по призыву.	Помощь при кровотечениях.	2	2	-	-	-
10.	Л11	Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	Помощь при переломах.	2	2	-	-	-
11.	Л12	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	2	-	-	-
12.	Л13	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Помощь при отравлениях.	2	2	-	-	-
13.	Л14	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Порядок дня и регламентация служебного времени.	Помощь при шоке, ожоге.	2	2	-	-	-
14.	Л15	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	2	-	-	-
15.	Л16	Воинская дисциплина и ответственность.	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	2	-	-	-
16.	Л17	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	2	-	-	-
17.	ПЗ1	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение строевых приемов. Строй подразделения.	Помощь при травматических повреждениях.	2	-	2	-	-
18.	ПЗ2	Суточный наряд, его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2	-	2	-	-
19.	ПЗ3	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при кровотечениях, переломах.	2	-	2	-	-
20.	ПЗ4	Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при синдроме длительного сдавливания при отравлениях.	2	-	2	-	-

28.	П35	Перемещение солдата в бою. Обязанности наблюдателя	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	-	2	-	-
30	Л18	Средства индивидуальной защиты.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	2	-	-	-
31	Л19	Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	2	-	-	-
32	П36	Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»		2	-	2	-	-
		ИТОГО		48	36	12	-	-

2.3. Содержание учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
	1 семестр		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Средства индивидуальной защиты.</p> <p>Средства коллективной защиты.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.</p> <p>Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>		ОК04- ОК07

	Теоретические занятия			
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие. Терроризм-угроза обществу.		2	
	2. Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России		2	
	3. Гражданская оборона, цели и задачи.		2	
	4. Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях. Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.		2	
	5. Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение устойчивости объектов экономики.		2	
	6. Перевод объектов на аварийный режим работы.		2	
	Для юношей	Для девушек		
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)/ Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p>		ОК04- ОК07

<p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>			
Теоретический материал	Теоретический материал		
7.Обеспечение национальной безопасности страны.	7.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
8.Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	8.Помощь при травматических повреждениях. Перевязочный материал, их характеристика	2	
9.Прохождение воинской службы по призыву.	9.Помощь при кровотечениях.	2	
10.Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	10.Помощь при переломах.	2	
11.Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	11.Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
12.Боевые традиции Вооруженных Сил России.	12.Помощь при отравлениях.	2	
13.Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Порядок дня и регламентация служебного времени.	13.Помощь при шоке, ожоге.	2	
14. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	14.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
15.Воинская дисциплина и ответственность.	15.Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	
16.Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	17.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	

	17.Средства индивидуальной защиты.	17.Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	
	18.Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	18.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
	Практические занятия	Практические занятия		
	1.Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение строевых приемов. Строй подразделения.	Помощь при травматических повреждениях.	2	
	2.Суточный наряд, его состав и обязанности.	Помощь при кровотечениях.	2	
	3.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	Помощь при кровотечениях, при переломах.	2	
	4.Выполнение упражнений начальных стрельб.	Помощь при синдроме длительного сдавливания, при отравлениях.	2	
	5.Перемещение солдата в бою. Обязанности наблюдателя	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	
	6.Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»		2	
Итого			48	

3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
май 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок-игра «Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия»»	Групповая	З.З. Схалыхо	Сформированность ОК.04-ОК.07

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины СГЦ.03 Безопасности жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- манекены для отработки техники первой помощи;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- электронный тир;
- защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты;
- цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций веществ и вредных излучений;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

2. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 282 с. — URL: <https://book.ru/book/944132>

Дополнительные издания

3. Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>

5. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>

6. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах [Электронный ресурс] / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Политехн. колледж ; [составитель З.З. Схаляхо]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 25 с. - Библиогр.: с. 25 (5 назв.) <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054333&DOK=094262&BASE=0007AA>

Интернет-ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>
2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
4. Центральный музей ВВС РФ. - Режим доступа: <http://www.monino.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Результаты обучения	Критерии оценки
<p>Знания:</p> <p>понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</p> <p>методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>
<p>Умения:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии _____.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия