

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет \_\_\_\_\_ инженерный \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ автомобильного транспорта \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета

\_\_\_\_\_ М.К. Беданов

« 12 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.04 Безопасность автотранспортного комплекса

по направлению подготовки  
магистров 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

по профилю подготовки Автомобильный сервис

квалификация (степень)  
выпускника \_\_\_\_\_ Магистр \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная \_\_\_\_\_

год начала подготовки \_\_\_\_\_ 2022 \_\_\_\_\_

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки магистров 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

д-р техн. наук, проф.  
(должность, ученое звание, степень)

[Подпись]  
(подпись)

Гукетлев Ю.Х.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

автомобильного транспорта  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 12 » 04 2022 г.

[Подпись]  
(подпись)

Тимирева Л.С.  
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета  
(где осуществляется обучение)

« 12 » 04 2022 г.

Председатель  
научно-методического  
совета направления (специальности)  
(где осуществляется обучение)

[Подпись]  
(подпись)

Гукетлев Ю.Х.  
(Ф.И.О.)

Декан факультета  
(где осуществляется обучение)

[Подпись]  
(подпись)

Беданок М. К.  
(Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой  
по направлению (специальности)

[Подпись]  
(подпись)

Ткачева Я.С.  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник УМУ

[Подпись]  
(подпись)

Чудесова Н.Н.  
(Ф.И.О.)

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** дисциплины «Безопасность автотранспортного комплекса» является сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее использовать прогрессивные формы и методы управления транспортным процессом, определять качество перевозочных услуг, разрабатывать оптимальные схемы и маршруты перевозок, обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях.

### **Задачи:**

- приобретение понимания теории транспортного процесса, технологии перевозок грузов и пассажиров, правовых основ автомобильных перевозок;
- овладение приемами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности транспортного процесса;

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).**

Дисциплина «Безопасность автотранспортного комплекса» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между требованиями к будущему специалисту и средствами их поддержания.

Дисциплина представляет собой основу для изучения в последующем дисциплин базового вариативного цикла, например, «Транспортное планирование», «Организация дорожного движения».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

**УК-1:** способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**УК-1.3** рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

**ПКУВ-1:** внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств

**ПКУВ-1.2** выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:**

- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
- устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем.

**УМЕТЬ:**

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
- работать с источниками информации на различных носителях
- применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;
- контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
- контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	68,35/1,9	68,35/1,9			
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	76/2,11	76/2,11			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	11/0,31	11/0,31			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)	65/1,8	65/1,8			
1. Составление плана-конспекта					
<b>Контроль (всего)</b>	<b>35,65/0,99</b>	<b>35,65/0,99</b>			
Форма промежуточной аттестации: экзамен					
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>			

##### 4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34			
В том числе:					
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	159/4,42	159/4,42			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	11/0,31	11/0,31			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)	148/4,11	4/4,11			
1. Составление плана-конспекта					
<b>Контроль (всего)</b>	<b>8,65/0,24</b>	<b>8,65/0,24</b>			
Форма промежуточной аттестации: экзамен					
<b>Общая трудоемкость (часы/ з.е.)</b>	<b>180/5</b>	<b>180/5</b>			

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Неде ля семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
<b>3 семестр</b>										
1.	<b>Тема 1.</b> Правовые и организационные основы системы обеспечения безопасности в РФ.	1-2	5	5					11	Опрос, сдача практических работ
2.	<b>Тема 2.</b> Классификация объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на автомобильном транспорте.	3-4	4	4					11	Опрос, сдача практических работ
3.	<b>Тема 3.</b> Характеристика потенциальных угроз, актов незаконного вмешательства в деятельность автомобильного транспорта.	5-6	5	5					11	Опрос, сдача практических работ
4.	<b>Тема 4.</b> Анализ и прогнозирование возможных последствий актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства	7-8	5	5					11	Опрос, сдача практических работ

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
<b>3 семестр</b>										
5.	<b>Тема 5.</b> Порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта	9-12	5	5				11	Опрос, сдача практических работ	
6.	<b>Тема 6.</b> Порядок оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта	13-15	5	5				11	Опрос, сдача практических работ	
7.	<b>Тема 7.</b> Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта	16-17	5	5				10	Опрос, сдача практических работ	
8.	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>35,65</b>	Экзамен	
<b>Итого:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>				<b>0,35</b>	<b>35,65</b>	<b>76</b>

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	конт роль	СР
1.	<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности	2						23
2.	<b>Тема 2.</b> Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Угрозы транспортной безопасности		2					23
3.	<b>Тема 3.</b> Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2						23
4.	<b>Тема 4.</b> Организационно-управленческий фактор транспортной безопасности Кадровое обеспечение безопасности		2					23
5.	<b>Тема 5.</b> Безопасность перевозки опасных грузов	2						23
6.	<b>Тема 6.</b> Антитеррористическая безопасность		2					23
7.	<b>Тема 7.</b> Экологическая безопасность							21
8.	<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>						<b>8,65</b>	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>0,35</b>		<b>8,65</b>	<b>159</b>



5.3. Содержание разделов дисциплины «Безопасность автотранспортного комплекса», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности	5/0,14	2/0,06	Нормативы надежности объектов транспортной безопасности. Нормативы качества функционирования объектов транспортной безопасности и качества транспортных услуг. Правовые и организационные основы системы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности. Подзаконные акты и иные руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении транспортной безопасности.	УК-1.3 ПКУВ-1.2	<b>ЗНАТЬ:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем. <b>УМЕТЬ:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - работать с источниками информации на различных носителях - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств. <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.	Проблемная лекция
2.	<b>Тема 2.</b> Категорирование	4/0,11		Классификация объектов инфраструктуры транспорта.	УК-1.3	<b>ЗНАТЬ:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу	Академическая лекция

	объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Угрозы транспортной безопасности			Классификация подвижного состава транспорта. Общий порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры (ТИ) и транспортных средств (ТС).	ПКУВ-1.2	<p>собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками информации на различных носителях</li> <li>- применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.</li> </ul>	
3.	<b>Тема 3.</b> Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	5/0,13	2/0,06	Методические подходы оценке безопасности технических систем. Вероятностная модель безопасности. Безотказность технического объекта. Управление системой производственной безопасности. Качественные методы анализа опасностей. Логико-графические методы анализа.	УК-1.3 ПКУВ-1.2	<p><b>ЗНАТЬ:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем.</li> </ul>	Академическая лекция

						<p><b>УМЕТЬ:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками информации на различных носителях</li> <li>- применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.</li> </ul>	
4.	<p><b>Тема</b></p> <p>4. Организационно-управленческий фактор транспортной безопасности. Кадровое обеспечение безопасности</p>	5/0,14		<p>Организационно-управленческий фактор транспортной безопасности. Кадровое обеспечение безопасности</p> <p>Общегосударственная система управления обеспечением ипаспортной безопасности. Мониторинг уровня транспортной безопасности.</p>	<p>УК-1.3</p> <p>ПКУВ-1.2</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками информации на различных носителях</li> <li>- применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения</p>	<p>Академическая лекция</p>

						<p>практических последствий изложенного решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.</li> </ul>	
5.	<p><b>Тема 5.</b> Безопасность перевозки опасных грузов</p>	5/0,14	2/0,05	<p>Безопасность перевозки опасных грузов  Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности.  Транспортная характеристика опасных грузов и подготовка к их перевозке. Технические средства для перевозки опасных грузов.  Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах.  Перевозка взрывчатых материалах.  Перевозка опасных грузов наливом в цистернах и контейнерах-цистернах. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.</p>	<p>УК-1.3  ПКУВ-1.2</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками информации на различных носителях</li> <li>- применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-</li> </ul>	<p>Академическая лекция</p>

						постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.	
6.	<b>Тема 6.</b> Антитеррористическая безопасность	5/0,14		Анализ и прогнозирование возможных последствий актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства. Угрозы террористического характера и порядок действий работников транспорта.	УК-1.3 ПКУВ-1.2	<p><b>ЗНАТЬ:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками информации на различных носителях</li> <li>- применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.</li> </ul>	Академическая лекция
7.	<b>Тема 7.</b> Экологическая безопасность	5/0,14		Экологическая безопасность Утечки химических веществ и попадание их в окружающую среду. Оценка масштаба и местоположения утечки. Мероприятия по ликвидации утечек. Загрязнение окружающей	УК-1.3 ПКУВ-1.2	<p><b>ЗНАТЬ:</b> логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных</li> </ul>	Академическая лекция

				<p>среды нефтью и продуктами ее переработки и воздействие этого вида загрязнения на биосферу.</p>		<p>средств  - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем.  <b>УМЕТЬ:</b> аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;  - работать с источниками информации на различных носителях  - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;  - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств  - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.</p>	
<b>Итого</b>		34/0,94	6/0,17				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности	5/0,14	
2.	Тема 2	Порядок оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	4/0,11	2/0,05
3.	Тема 3	Показатели безопасности систем «человек-машина-среда»	5/0,13	
4.	Тема 4	Технические средства обеспечения транспортной безопасности	5/0,14	2/0,06
5.	Тема 5	Общегосударственная система управления обеспечением транспортной безопасности	5/0,14	
6.	Тема 6	Методы обеспечения антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры	5/0,14	2/0,06
7.	Тема 7	Определение негативного воздействия аварийных ситуаций при перевозках опасных грузов на окружающую среду	5/0,14	
<b>Итого</b>			<b>34/0,94</b>	<b>6/0,17</b>

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах Не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	Нормативы надежности объектов транспортной безопасности. Нормативы качества функционирования объектов транспортной безопасности и качества транспортных услуг. Правовые и организационные основы системы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности. Подзаконные акты и иные руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении транспортной безопасности.	К 3-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64
2.	Тема 2	Классификация объектов инфраструктуры транспорта. Классификация подвижного состава транспорта. Общий порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры (ТИ) и транспортных средств (ТС). Порядок определения последствий совершения актов незаконного вмешательства при категорировании. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Идентификация объектов транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Определение возможного количества погибших или получивших ущерб здоровью людей. Определение возможных размеров материального ущерба и ущерба окружающей среде. результаты оценки уязвимости.	К 5-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64
3.	Тема 3	Методические подходы оценке безопасности технических систем. Вероятностная модель безопасности. Безотказность технического объекта. Управление системой производственной безопасности. Качественные методы анализа опасностей. Логико-графические методы анализа. Показатели безопасности систем «человек-машина-среда». Декларирование безопасности. Понятие риска. Классификация видов риска. Методология анализа и оценки риска. Управление риском. Количественная оценка риска. Критерии приемлемого риска. Оценка риска технической системы. Применение теории риска в технических системах. Надежность систем «человек-машина-среда».	К 7-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64
4.	Тема 4	Организационно-управленческий фактор транспортной безопасности. Кадровое	К 9-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64



		обеспечение безопасности			
5.	Тема 5	Безопасность перевозки опасных грузов Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Транспортная характеристика опасных грузов и подготовка к их перевозке. Технические средства для перевозки опасных грузов. Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах. Перевозка взрывчатых материалах. Перевозка опасных грузов наливом в цистернах и контейнерах-цистернах. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.	К 11-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64
6.	Тема 6	Анализ и прогнозирование возможных последствий актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства. Угрозы террористического характера и порядок действий работников транспорта. Обеспечение специальными средствами и оборудованием экипажа транспортного средства, транспортных объектов и средств. Личная безопасность граждан.	К 13-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64
7.	Тема 7	Экологическая безопасность Утечки химических веществ и попадание их в окружающую среду. Оценка масштаба и местоположения утечки. Мероприятия по ликвидации утечек. Загрязнение окружающей среды нефтью и продуктами ее переработки и воздействие этого вида загрязнения на биосферу. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву. Биогеохимические циклы и их нарушения. Биологическое накопление вредных веществ. Воздействие тяжелых металлов на человека и животных. Радиационное загрязнение биосферы при аварийной ситуации с радиоактивным грузом. Биологическое действие радиации. Газы под давлением. Продукты взрыва и пожара при аварийных ситуациях.	К 14-й учебной неделе	10/0,3	21/0,58
8.	<b>Итого</b>			<b>76/2,11</b>	<b>159/4,42</b>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

### 6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907>
2. Вакуленко, С. П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/115832.html>
3. Лахметкина, Н. Ю. Основы транспортного бизнеса : учебное пособие / Н. Ю. Лахметкина, О. Н. Мадяр, А. М. Богдашкина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 134 с.- URL: <https://www.iprbookshop.ru/115968.html>
4. Безопасность технологических процессов : учебное пособие / Е. В. Гаевая, Е. В. Захарова, С. С. Тарасова, В. З. Бурлаенко. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. - 104 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115038.html>
5. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086773>
6. Федоськина, Л. А. Менеджмент качества и обеспечение безопасности в автомобильном бизнесе : монография / Л.А. Федоськина. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959989>
7. Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л.Б. Миротина. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048753>
8. А. Ковалев, И. М. Блянкинштейн, Д. А. Морозов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819614>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
<b>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</b>		
3	4	Безопасность автотранспортного комплекса
2	2	Технологическая (производственно-технологическая) практика
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

<b>ПКУВ-1 Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</b>		
<b>ПКУВ-1.2 Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</b>		
2	3	Транспортная и технологическая безопасность
3	3	Безопасность автотранспортного комплекса
3	4	Научно-исследовательская работа
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p><b>Шифр компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b></p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, доклады, рефераты, тесты, научная дискуссия, <b>вопросы к экзамену</b>
<p><b>УМЕТЬ:</b> - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p><b>Шифр компетенции: ПКУВ-1 Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</b></p> <p>ПКУВ-1.2 Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p>					
<p><b>ЗНАТЬ:</b> - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, доклады, рефераты,

<p>транспортных средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем</p>					<p>тесты, научная дискуссия, вопросы к экзамену</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> - работать с источниками информации на различных носителях - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

*7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

### **Задания для контрольной работы**

1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения
2. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Общая характеристика
3. Обеспечение надежности водителей
4. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации
5. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности
6. Конструктивная безопасность транспортных средств. Общие сведения
7. Активная безопасность транспортных средств
8. Пассивная безопасность транспортных средств
9. Послеаварийная безопасность транспортных средств
10. Экологическая безопасность транспортных средств

### **Тесты**

#### **1. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»:**

а. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

б. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

в. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

#### **2. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:**

а. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;

б. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;

в. уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

#### **3. Кем устанавливается порядок проведения оценки уязвимости?**

а. Федеральный орган исполнительной власти РФ;

б. Субъект ОТИ и ТС;

в. Специализированная аккредитованная организация.

#### **4. Кем устанавливается перечень уровней безопасности?**

а. Федеральный орган исполнительной власти;

б. Правительством РФ;

в. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

#### **5. Для каких перевозок формируется автоматизированная централизованная база персональных данных?**

- а. внутренние и международные воздушные перевозки;
- б. железнодорожные перевозки в дальнем следовании;
- в. международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;
- г. скорые железнодорожные перевозки;
- д. перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.

**6. Прямая угроза это:**

- а. совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- б. совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- в. совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

**7. Угроза это:**

- а. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;
- б. намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса.

**8. В течение, какого периода компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта ОТИ или ТС о присвоенной категории?**

- а. 3 дня;
- б. 15 дней;
- в. 10 дней;
- г. 5 дней.

**9. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:**

- а. рентгенографический сканер;
- б. устройство «заслон»;
- в. стационарный металлоискатель;
- г. компьютерный томограф.

**10. Кем утверждается разработанный план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:**

- а. Росжелдор;
- б. Аккредитованная специализированная организация;
- в. Субъект ОТИ и ТС;
- г. Министерство транспорта РФ.

**Ответы**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	б	а,б,в,д	в	а	б	б	а

**Темы рефератов**

1. Контейнерные перевозки
2. Организация междугородних и международных перевозок
3. Перевозки скоропортящихся грузов

4. Перевозки опасных грузов
5. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов
6. Взаимодействие с другими видами транспорта
7. Региональные особенности транспортной системы России
8. Виды перевозок
9. Условия взаимодействия разных видов транспорта
10. Транспортно-экспедиционное обслуживание
11. Логистические транспортные системы
12. Транспортная подвижность населения
13. Получение данных о спросе на пассажирские перевозки
14. Классификация пассажирских автомобильных перевозок
15. Городские пассажирские перевозки
16. Перевозки пассажиров в междугородном сообщении и в загородной местности
17. Таксомоторные перевозки
18. Качество пассажирских перевозок

### **Темы докладов**

1. Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты.
2. Возникновение трубопроводного транспорта."
3. Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта
4. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.
5. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе
6. Магистральный транспорт общего пользования
7. Системы сертификации транспортного комплекса
8. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны
9. Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта
10. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы
11. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта
12. Современное состояние морского транспорта России
13. Современное состояние воздушного транспорта России

### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

1. национальные интересы Российской Федерации в транспортной сфере
2. обеспечение транспортной безопасности

### **Вопросы к экзамену**

1. Объясните систему государственного управления транспортной безопасностью.
2. Единая транспортная система. Роль транспорта в ЕТС.
3. Факторы, влияющие на транспортную безопасность.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Роль человека в проблеме транспортной безопасности.
6. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
7. Понятие о комплексе «персонал-транспортное средство-инфраструктура»
8. Требования к режиму труда и отдыха персонала.
9. Система мониторинга грузов на транспорте.
10. Реализация Комплексной программы обеспечения безопасности на транспорте.



11. Меры по повышению эффективности контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения транспортной безопасности.
12. Использование технологий ГЛОНАСС для повышения безопасности транспортной инфраструктуры Российской Федерации.
13. Технологии защиты транспорта от террористических угроз.
14. Правовые аспекты внедрения систем контроля безопасности и досмотра пассажиров.
15. Биометрические технологии для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры.
16. Роль интеллектуальных транспортных систем в повышении уровня безопасности движения.
17. Безопасность и риски транспорта.
18. Комплексная система защиты маршрутов и объектов высокоскоростных пассажирских перевозок.
19. Оценка уязвимости объектов и транспортных средств транспорта.
20. Подходы к обеспечению безопасности грузоперевозок.
21. Охрана труда в сфере перевозок как элемент системы обеспечения транспортной безопасности.
22. Использование технологий досмотра в условиях интенсивного пассажиропотока.
23. Автоматизированные системы контроля и управления доступом на объекты транспортной инфраструктуры транспорта.
24. Современные достижения в разработке систем видеонаблюдения для транспортной сферы.
25. Средства обеспечения комплексной безопасности транспортной инфраструктуры.
26. Цель и задачи анализа состояния транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.
27. Цель и задачи анализа состояния безопасности движения.
28. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.
29. Защита от аварийно-химически опасных грузов, комплекс мероприятий по защите.
30. Анализ аварийных ситуаций, связанных с перевозками опасных грузов.
31. Характеристика и классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Классы, подклассы и категории опасных грузов.
32. Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов.
33. Документальное оформление перевозок опасных грузов.
34. Перевозка опасных грузов. Тара, упаковка и маркировка опасных грузов.
35. Технологические операции с опасными грузами.
36. Правила перевозок грузов наливом.
37. Специальные условия перевозок отдельных классов опасных грузов.
38. Условия противопожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Техника безопасности при приеме, погрузочно-разгрузочных работах, транспортировке и выдаче опасных грузов.
39. Оценка социально-экономических последствий террористического акта на объекте.
40. Определение категории объекта по степени потенциальной опасности.
41. Оценка достаточности мероприятий по физической защите и охране объектов при террористических угрозах.
42. Утечки химических веществ и попадание их в окружающую среду.
43. Определение класса опасности по суммарному коэффициенту загрязнения.

44. Классификация опасных грузов.
45. Природные сорбенты, применяемые для очистки от нефтепродуктов.
46. Радиоактивные вещества и очистка территории после аварии.
47. Очистка и обезвреживание места разлива и загрязненной территории от нефти
48. Взрывчатые материалы.
49. Локализация источника загрязнения природной среды.
50. Загрязнение полосы отвода тяжелыми металлами при утечке «твердый продукт – земля».
51. Изоляция аварийных разливов.
52. Газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением.
53. Утечка “жидкость – земля “. Меры устранения утечки “жидкость – земля”.
54. Утечка “газ – воздух” . Меры устранения утечки “газ – воздух”.
55. Утечка “жидкость – вода “. Меры устранения утечки “жидкость – вода “ .
56. Утечка “твердый продукт – земля “ и меры устранения.
57. Механическая очистка территории после аварии.
58. Биологические методы очистки территории после аварийных разливов.
59. Порядок работы с аварийными карточками на опасные грузы.
60. Физико-химические методы очистки территории после аварии.

7.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

#### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии решения всех трёх с задач с незначительными ошибками;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного решения не менее двух задач;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии решения одной задачи;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии решения задач с грубыми ошибками.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

#### **Критерии оценивания доклада:**

**Отметка «отлично»** выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:**

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

#### **Критерии оценки знаний на экзамене:**

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой или без подготовки на усмотрение студента.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить экзамен без опроса или по собеседованию тем студентам, которые активно участвовали на занятиях.

Шкала оценивания – пятибалльная.

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы,

необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

#### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907>
2. Вакуленко, С. П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/115832.html>
3. Лахметкина, Н. Ю. Основы транспортного бизнеса : учебное пособие / Н. Ю. Лахметкина, О. Н. Мадяр, А. М. Богдашкина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 134 с.- URL: <https://www.iprbookshop.ru/115968.html>
4. Безопасность технологических процессов : учебное пособие / Е. В. Гаевая, Е. В. Захарова, С. С. Тарасова, В. З. Бурлаенко. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. - 104 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115038.html>
5. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086773>
6. Федоськина, Л. А. Менеджмент качества и обеспечение безопасности в автомобильном бизнесе : монография / Л.А. Федоськина. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959989>
7. Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К.

Покровский ; под общ. ред. Л.Б. Миротина. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048753>

8. А. Ковалев, В. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие / В. А. Ковалев, И. М. Блянкинштейн, Д. А. Морозов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819614>

## 8.2 Дополнительная литература

1. Минько, Р.Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н. Минько - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501811>

2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 630 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862609>

3. Ковалев, Я.Н. Теплотехнологическое обеспечение качества строительства дорожных асфальтобетонных покрытий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2015. - 303 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483092>

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания к контрольной работе**

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Методические указания к выполнению тестового задания**

В качестве теста предложены задачи, решения которых показывает уровень знания предмета магистранта.

### **Методические указания к написанию доклада**

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

### **Методические указания к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов**

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

### **Методические указания к проведению экзамена**

Экзамен – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

### **Методические указания к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **10.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

### **10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

## **11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

<b>Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
--	--	---



Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ Первомайская, дом № 17/210 (номер помещения 12, этаж 2)</p> <p>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Шовгенова, дом № 354А, строение 2 (номер помещения 1, этаж 1)</p>	<p>Учебная мебель для аудиторий на 22 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, экран, проектор</p> <p>Лаборатория исследования параметров дорожного движения: учебная мебель на 38 посадочных мест, доска, проектор, прибор пункта учета дорожного движения ПУДД-1М, 7 наглядных плакатов</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401;</p> <p>3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»:</p> <p>Читальный зал на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401;</p> <p>3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)**

На \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_ для направления (специальности)

\_\_\_\_\_ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_