

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ инженерный _____

Кафедра _____ автомобильного транспорта _____

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

_____ М.К. Беданов

« 12 » _____ 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.04 Безопасность автотранспортного комплекса

по направлению подготовки
магистров 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

по профилю подготовки Автомобильный сервис

квалификация (степень)
выпускника _____ Магистр _____

форма обучения _____ Очная, заочная _____

год начала подготовки _____ 2022 _____

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки магистров 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

д-р техн. наук, проф.
(должность, ученое звание, степень)

[Подпись]
(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

автомобильного транспорта
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 12 » 04 2022 г.

[Подпись]
(подпись)

Тимирева Л.С.
(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

« 12 » 04 2022 г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

[Подпись]
(подпись)

Гукетлев Ю.Х.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)

[Подпись]
(подпись)

Беданок М. К.
(Ф.И.О.)

Заведующий выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)

[Подпись]
(подпись)

Ткачева Я.С.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ

[Подпись]
(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями дисциплины «Безопасность автотранспортного комплекса» является сформировать у будущего специалиста мышление, позволяющее использовать прогрессивные формы и методы управления транспортным процессом, определять качество перевозочных услуг, разрабатывать оптимальные схемы и маршруты перевозок, обеспечивать безопасность перевозочного процесса в различных условиях.

Задачи:

- приобретение понимания теории транспортного процесса, технологии перевозок грузов и пассажиров, правовых основ автомобильных перевозок;
- овладение приемами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности транспортного процесса;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «Безопасность автотранспортного комплекса» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина обеспечивает логическую взаимосвязь между требованиями к будущему специалисту и средствами их поддержания.

Дисциплина представляет собой основу для изучения в последующем дисциплин базового вариативного цикла, например, «Транспортное планирование», «Организация дорожного движения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

УК-1: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.3 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

ПКУВ-1: внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств

ПКУВ-1.2 выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

В результате изучения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
- устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем.

УМЕТЬ:

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
- работать с источниками информации на различных носителях
- применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;
- контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
- контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	68,35/1,9	68,35/1,9			
В том числе:					
Лекции (Л)	34/0,94	34/0,94			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	76/2,11	76/2,11			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	11/0,31	11/0,31			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)	65/1,8	65/1,8			
1. Составление плана-конспекта					
Контроль (всего)	35,65/0,99	35,65/0,99			
Форма промежуточной аттестации: экзамен					
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	180/5	180/5			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	12,35/0,34	12,35/0,34			
В том числе:					
Лекции (Л)	6/0,17	6/0,17			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17	6/0,17			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35/0,01	0,35/0,01			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	159/4,42	159/4,42			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	11/0,31	11/0,31			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)	148/4,11	4/4,11			
1. Составление плана-конспекта					
Контроль (всего)	8,65/0,24	8,65/0,24			
Форма промежуточной аттестации: экзамен					
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	180/5	180/5			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

№ п/ п	Раздел дисциплины	Неде ля семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
3 семестр										
1.	Тема 1. Правовые и организационные основы системы обеспечения безопасности в РФ.	1-2	5	5					11	Опрос, сдача практических работ
2.	Тема 2. Классификация объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в системе обеспечения транспортной безопасности на автомобильном транспорте.	3-4	4	4					11	Опрос, сдача практических работ
3.	Тема 3. Характеристика потенциальных угроз, актов незаконного вмешательства в деятельность автомобильного транспорта.	5-6	5	5					11	Опрос, сдача практических работ
4.	Тема 4. Анализ и прогнозирование возможных последствий актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства	7-8	5	5					11	Опрос, сдача практических работ

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	Контроль		СР
3 семестр										
5.	Тема 5. Порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта	9-12	5	5				11	Опрос, сдача практических работ	
6.	Тема 6. Порядок оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта	13-15	5	5				11	Опрос, сдача практических работ	
7.	Тема 7. Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств автомобильного транспорта	16-17	5	5				10	Опрос, сдача практических работ	
8.	Промежуточная аттестация							35,65	Экзамен	
Итого:			34	34				0,35	35,65	76

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						
		Л	С/ПЗ	Лаб.	КРАТ	СРП	конт роль	СР
1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности	2						23
2.	Тема 2. Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Угрозы транспортной безопасности		2					23
3.	Тема 3. Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2						23
4.	Тема 4. Организационно-управленческий фактор транспортной безопасности Кадровое обеспечение безопасности		2					23
5.	Тема 5. Безопасность перевозки опасных грузов	2						23
6.	Тема 6. Антитеррористическая безопасность		2					23
7.	Тема 7. Экологическая безопасность							21
8.	Промежуточная аттестация: Экзамен						8,65	
Итого:		6	6		0,35		8,65	159

5.3. Содержание разделов дисциплины «Безопасность автотранспортного комплекса», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)		Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО				
1.	Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение транспортной безопасности	5/0,14	2/0,06	Нормативы надежности объектов транспортной безопасности. Нормативы качества функционирования объектов транспортной безопасности и качества транспортных услуг. Правовые и организационные основы системы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности. Подзаконные акты и иные руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении транспортной безопасности.	УК-1.3 ПКУВ-1.2	ЗНАТЬ: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем. УМЕТЬ: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - работать с источниками информации на различных носителях - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств. ВЛАДЕТЬ: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.	Проблемная лекция
2.	Тема 2. Категорирование	4/0,11		Классификация объектов инфраструктуры транспорта.	УК-1.3	ЗНАТЬ: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу	Академическая лекция

	объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Угрозы транспортной безопасности			Классификация подвижного состава транспорта. Общий порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры (ТИ) и транспортных средств (ТС).	ПКУВ-1.2	<p>собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем. <p>УМЕТЬ: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации на различных носителях - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств. <p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств. 	
3.	Тема 3. Обеспечение безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	5/0,13	2/0,06	Методические подходы оценке безопасности технических систем. Вероятностная модель безопасности. Безотказность технического объекта. Управление системой производственной безопасности. Качественные методы анализа опасностей. Логико-графические методы анализа.	УК-1.3 ПКУВ-1.2	<p>ЗНАТЬ: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем. 	Академическая лекция

						<p>УМЕТЬ: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации на различных носителях - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств. <p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств. 	
4.	<p>Тема</p> <p>Организационно-управленческий фактор транспортной безопасности.</p> <p>Кадровое обеспечение безопасности</p>	4.	5/0,14	<p>Организационно-управленческий фактор транспортной безопасности.</p> <p>Кадровое обеспечение безопасности</p> <p>Общегосударственная система управления обеспечением ипаспортной безопасности.</p> <p>Мониторинг уровня транспортной безопасности.</p>	<p>УК-1.3</p> <p>ПКУВ-1.2</p>	<p>ЗНАТЬ: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем. <p>УМЕТЬ: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации на различных носителях - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств. <p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения</p>	<p>Академическая лекция</p>

						<p>практических последствий изложенного решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств. 	
5.	<p>Тема 5. Безопасность перевозки опасных грузов</p>	5/0,14	2/0,05	<p>Безопасность перевозки опасных грузов Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Транспортная характеристика опасных грузов и подготовка к их перевозке. Технические средства для перевозки опасных грузов. Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах. Перевозка взрывчатых материалах. Перевозка опасных грузов наливом в цистернах и контейнерах-цистернах. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.</p>	<p>УК-1.3 ПКУВ-1.2</p>	<p>ЗНАТЬ: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем. <p>УМЕТЬ: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации на различных носителях - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств. <p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно- 	<p>Академическая лекция</p>

						постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.	
6.	Тема 6. Антитеррористическая безопасность	5/0,14		Анализ и прогнозирование возможных последствий актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства. Угрозы террористического характера и порядок действий работников транспорта.	УК-1.3 ПКУВ-1.2	<p>ЗНАТЬ: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем. <p>УМЕТЬ: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с источниками информации на различных носителях - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств. <p>ВЛАДЕТЬ: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств. 	Академическая лекция
7.	Тема 7. Экологическая безопасность	5/0,14		Экологическая безопасность Утечки химических веществ и попадание их в окружающую среду. Оценка масштаба и местоположения утечки. Мероприятия по ликвидации утечек. Загрязнение окружающей	УК-1.3 ПКУВ-1.2	<p>ЗНАТЬ: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных 	Академическая лекция

				<p>среды нефтью и продуктами ее переработки и воздействие этого вида загрязнения на биосферу.</p>		<p>средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем. УМЕТЬ: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - работать с источниками информации на различных носителях - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств. ВЛАДЕТЬ: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.</p>	
Итого		34/0,94	6/0,17				

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности	5/0,14	
2.	Тема 2	Порядок оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	4/0,11	2/0,05
3.	Тема 3	Показатели безопасности систем «человек-машина-среда»	5/0,13	
4.	Тема 4	Технические средства обеспечения транспортной безопасности	5/0,14	2/0,06
5.	Тема 5	Общегосударственная система управления обеспечением транспортной безопасности	5/0,14	
6.	Тема 6	Методы обеспечения антитеррористической защищенности объектов транспортной инфраструктуры	5/0,14	2/0,06
7.	Тема 7	Определение негативного воздействия аварийных ситуаций при перевозках опасных грузов на окружающую среду	5/0,14	
Итого			34/0,94	6/0,17

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах Не предусмотрены

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ): Не предусмотрены

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
				ОФО	ЗФО
1.	Тема 1	Нормативы надежности объектов транспортной безопасности. Нормативы качества функционирования объектов транспортной безопасности и качества транспортных услуг. Правовые и организационные основы системы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Государственное регулирование вопросов обеспечения транспортной безопасности. Подзаконные акты и иные руководящие документы по обеспечению транспортной безопасности. Федеральные органы исполнительной власти, участвующие в обеспечении транспортной безопасности.	К 3-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64
2.	Тема 2	Классификация объектов инфраструктуры транспорта. Классификация подвижного состава транспорта. Общий порядок категорирования объектов транспортной инфраструктуры (ТИ) и транспортных средств (ТС). Порядок определения последствий совершения актов незаконного вмешательства при категорировании. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Идентификация объектов транспортной инфраструктуры и подвижного состава. Определение возможного количества погибших или получивших ущерб здоровью людей. Определение возможных размеров материального ущерба и ущерба окружающей среде. Результаты оценки уязвимости.	К 5-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64
3.	Тема 3	Методические подходы оценке безопасности технических систем. Вероятностная модель безопасности. Безотказность технического объекта. Управление системой производственной безопасности. Качественные методы анализа опасностей. Логико-графические методы анализа. Показатели безопасности систем «человек-машина-среда». Декларирование безопасности. Понятие риска. Классификация видов риска. Методология анализа и оценки риска. Управление риском. Количественная оценка риска. Критерии приемлемого риска. Оценка риска технической системы. Применение теории риска в технических системах. Надежность систем «человек-машина-среда».	К 7-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64
4.	Тема 4	Организационно-управленческий фактор транспортной безопасности. Кадровое	К 9-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64

		обеспечение безопасности			
5.	Тема 5	Безопасность перевозки опасных грузов Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Транспортная характеристика опасных грузов и подготовка к их перевозке. Технические средства для перевозки опасных грузов. Перевозка опасных грузов в крытых вагонах и контейнерах. Перевозка взрывчатых материалах. Перевозка опасных грузов наливом в цистернах и контейнерах-цистернах. Правила безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами.	К 11-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64
6.	Тема 6	Анализ и прогнозирование возможных последствий актов незаконного вмешательства на объекты транспортной инфраструктуры и транспортные средства. Угрозы террористического характера и порядок действий работников транспорта. Обеспечение специальными средствами и оборудованием экипажа транспортного средства, транспортных объектов и средств. Личная безопасность граждан.	К 13-й учебной неделе	11/0,3	23/0,64
7.	Тема 7	Экологическая безопасность Утечки химических веществ и попадание их в окружающую среду. Оценка масштаба и местоположения утечки. Мероприятия по ликвидации утечек. Загрязнение окружающей среды нефтью и продуктами ее переработки и воздействие этого вида загрязнения на биосферу. Миграция загрязнений в атмосферный воздух, воду и почву. Биогеохимические циклы и их нарушения. Биологическое накопление вредных веществ. Воздействие тяжелых металлов на человека и животных. Радиационное загрязнение биосферы при аварийной ситуации с радиоактивным грузом. Биологическое действие радиации. Газы под давлением. Продукты взрыва и пожара при аварийных ситуациях.	К 14-й учебной неделе	10/0,3	21/0,58
8.	Итого			76/2,11	159/4,42

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907>
2. Вакуленко, С. П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/115832.html>
3. Лахметкина, Н. Ю. Основы транспортного бизнеса : учебное пособие / Н. Ю. Лахметкина, О. Н. Мадяр, А. М. Богдашкина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 134 с.- URL: <https://www.iprbookshop.ru/115968.html>
4. Безопасность технологических процессов : учебное пособие / Е. В. Гаевая, Е. В. Захарова, С. С. Тарасова, В. З. Бурлаенко. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. - 104 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115038.html>
5. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086773>
6. Федоськина, Л. А. Менеджмент качества и обеспечение безопасности в автомобильном бизнесе : монография / Л.А. Федоськина. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959989>
7. Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л.Б. Миротина. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048753>
8. А. Ковалев, И. М. Блянкинштейн, Д. А. Морозов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с.. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819614>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции		Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
3	4	Безопасность автотранспортного комплекса
2	2	Технологическая (производственно-технологическая) практика
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

ПКУВ-1 Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств		
ПКУВ-1.2 Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования		
2	3	Транспортная и технологическая безопасность
3	3	Безопасность автотранспортного комплекса
3	4	Научно-исследовательская работа
4	5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Шифр компетенции: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>					
<p>ЗНАТЬ: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, доклады, рефераты, тесты, научная дискуссия, вопросы к экзамену
<p>УМЕТЬ: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>ВЛАДЕТЬ: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>Шифр компетенции: ПКУВ-1 Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств</p> <p>ПКУВ-1.2 Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования</p>					
<p>ЗНАТЬ: - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, доклады, рефераты,

<p>транспортных средств - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем</p>					<p>тесты, научная дискуссия, вопросы к экзамену</p>
<p>УМЕТЬ: - работать с источниками информации на различных носителях - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>ВЛАДЕТЬ: - контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств - контролем правильности применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

1. Система государственного управления безопасностью дорожного движения
2. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения. Общая характеристика
3. Обеспечение надежности водителей
4. Учет и анализ дорожно-транспортных происшествий в автотранспортной организации
5. Анализ дорожно-транспортных происшествий и аварийности
6. Конструктивная безопасность транспортных средств. Общие сведения
7. Активная безопасность транспортных средств
8. Пассивная безопасность транспортных средств
9. Послеаварийная безопасность транспортных средств
10. Экологическая безопасность транспортных средств

Тесты

1. Дайте определение понятию «акт незаконного вмешательства»:

а. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

б. противоправное действие, в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

в. противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб и вред окружающей среде либо создавшее угрозу наступления таких последствий.

2. Дайте определение понятию «уровень безопасности»:

а. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;

б. степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;

в. уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства.

3. Кем устанавливается порядок проведения оценки уязвимости?

а. Федеральный орган исполнительной власти РФ;

б. Субъект ОТИ и ТС;

в. Специализированная аккредитованная организация.

4. Кем устанавливается перечень уровней безопасности?

а. Федеральный орган исполнительной власти;

б. Правительством РФ;

в. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

5. Для каких перевозок формируется автоматизированная централизованная база персональных данных?

- а. внутренние и международные воздушные перевозки;
- б. железнодорожные перевозки в дальнем следовании;
- в. международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;
- г. скорые железнодорожные перевозки;
- д. перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.

6. Прямая угроза это:

- а. совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- б. совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- в. совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ.

7. Угроза это:

- а. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса;
- б. намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в. совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельность транспортного комплекса.

8. В течение, какого периода компетентный орган в области обеспечения транспортной безопасности информирует субъекта ОТИ или ТС о присвоенной категории?

- а. 3 дня;
- б. 15 дней;
- в. 10 дней;
- г. 5 дней.

9. Назовите техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:

- а. рентгенографический сканер;
- б. устройство «заслон»;
- в. стационарный металлоискатель;
- г. компьютерный томограф.

10. Кем утверждается разработанный план обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

- а. Росжелдор;
- б. Аккредитованная специализированная организация;
- в. Субъект ОТИ и ТС;
- г. Министерство транспорта РФ.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	б	а,б,в,д	в	а	б	б	а

Темы рефератов

1. Контейнерные перевозки
2. Организация междугородних и международных перевозок
3. Перевозки скоропортящихся грузов

4. Перевозки опасных грузов
5. Организация перевозок крупногабаритных и тяжеловесных грузов
6. Взаимодействие с другими видами транспорта
7. Региональные особенности транспортной системы России
8. Виды перевозок
9. Условия взаимодействия разных видов транспорта
10. Транспортно-экспедиционное обслуживание
11. Логистические транспортные системы
12. Транспортная подвижность населения
13. Получение данных о спросе на пассажирские перевозки
14. Классификация пассажирских автомобильных перевозок
15. Городские пассажирские перевозки
16. Перевозки пассажиров в междугородном сообщении и в загородной местности
17. Таксомоторные перевозки
18. Качество пассажирских перевозок

Темы докладов

1. Возникновение дизельных двигателей. Летательные аппараты.
2. Возникновение трубопроводного транспорта."
3. Перспективы развития и совершенствования средств сообщения транспорта
4. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс.
5. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в транспортной системе страны и мировой транспортной системе
6. Магистральный транспорт общего пользования
7. Системы сертификации транспортного комплекса
8. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны
9. Показатели качества пассажирских перевозок на различных видах транспорта
10. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы
11. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта
12. Современное состояние морского транспорта России
13. Современное состояние воздушного транспорта России

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. национальные интересы Российской Федерации в транспортной сфере
2. обеспечение транспортной безопасности

Вопросы к экзамену

1. Объясните систему государственного управления транспортной безопасностью.
2. Единая транспортная система. Роль транспорта в ЕТС.
3. Факторы, влияющие на транспортную безопасность.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Роль человека в проблеме транспортной безопасности.
6. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.
7. Понятие о комплексе «персонал-транспортное средство-инфраструктура»
8. Требования к режиму труда и отдыха персонала.
9. Система мониторинга грузов на транспорте.
10. Реализация Комплексной программы обеспечения безопасности на транспорте.

11. Меры по повышению эффективности контроля за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения транспортной безопасности.
12. Использование технологий ГЛОНАСС для повышения безопасности транспортной инфраструктуры Российской Федерации.
13. Технологии защиты транспорта от террористических угроз.
14. Правовые аспекты внедрения систем контроля безопасности и досмотра пассажиров.
15. Биометрические технологии для обеспечения безопасности транспортной инфраструктуры.
16. Роль интеллектуальных транспортных систем в повышении уровня безопасности движения.
17. Безопасность и риски транспорта.
18. Комплексная система защиты маршрутов и объектов высокоскоростных пассажирских перевозок.
19. Оценка уязвимости объектов и транспортных средств транспорта.
20. Подходы к обеспечению безопасности грузоперевозок.
21. Охрана труда в сфере перевозок как элемент системы обеспечения транспортной безопасности.
22. Использование технологий досмотра в условиях интенсивного пассажиропотока.
23. Автоматизированные системы контроля и управления доступом на объекты транспортной инфраструктуры транспорта.
24. Современные достижения в разработке систем видеонаблюдения для транспортной сферы.
25. Средства обеспечения комплексной безопасности транспортной инфраструктуры.
26. Цель и задачи анализа состояния транспортной безопасности на объекте транспортной инфраструктуры.
27. Цель и задачи анализа состояния безопасности движения.
28. Порядок осмотра места нарушения безопасности движения.
29. Защита от аварийно-химически опасных грузов, комплекс мероприятий по защите.
30. Анализ аварийных ситуаций, связанных с перевозками опасных грузов.
31. Характеристика и классификация опасных грузов по характеру и степени опасности. Классы, подклассы и категории опасных грузов.
32. Документы, регламентирующие перевозки опасных грузов.
33. Документальное оформление перевозок опасных грузов.
34. Перевозка опасных грузов. Тара, упаковка и маркировка опасных грузов.
35. Технологические операции с опасными грузами.
36. Правила перевозок грузов наливом.
37. Специальные условия перевозок отдельных классов опасных грузов.
38. Условия противопожарной безопасности при перевозке опасных грузов. Техника безопасности при приеме, погрузочно-разгрузочных работах, транспортировке и выдаче опасных грузов.
39. Оценка социально-экономических последствий террористического акта на объекте.
40. Определение категории объекта по степени потенциальной опасности.
41. Оценка достаточности мероприятий по физической защите и охране объектов при террористических угрозах.
42. Утечки химических веществ и попадание их в окружающую среду.
43. Определение класса опасности по суммарному коэффициенту загрязнения.

44. Классификация опасных грузов.
45. Природные сорбенты, применяемые для очистки от нефтепродуктов.
46. Радиоактивные вещества и очистка территории после аварии.
47. Очистка и обезвреживание места разлива и загрязненной территории от нефти
48. Взрывчатые материалы.
49. Локализация источника загрязнения природной среды.
50. Загрязнение полосы отвода тяжелыми металлами при утечке «твердый продукт – земля».
51. Изоляция аварийных разливов.
52. Газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением.
53. Утечка “жидкость – земля “. Меры устранения утечки “жидкость – земля”.
54. Утечка “газ – воздух” . Меры устранения утечки “газ – воздух”.
55. Утечка “жидкость – вода “. Меры устранения утечки “жидкость – вода “ .
56. Утечка “твердый продукт – земля “ и меры устранения.
57. Механическая очистка территории после аварии.
58. Биологические методы очистки территории после аварийных разливов.
59. Порядок работы с аварийными карточками на опасные грузы.
60. Физико-химические методы очистки территории после аварии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии решения всех трёх с задач с незначительными ошибками;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного решения не менее двух задач;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии решения одной задачи;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии решения задач с грубыми ошибками.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Критерии оценки знаний на экзамене:

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам с предварительной подготовкой или без подготовки на усмотрение студента.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить экзамен без опроса или по собеседованию тем студентам, которые активно участвовали на занятиях.

Шкала оценивания – пятибалльная.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы,

необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Беженцев, А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. — Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853907>
2. Вакуленко, С. П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с.— URL: <https://www.iprbookshop.ru/115832.html>
3. Лахметкина, Н. Ю. Основы транспортного бизнеса : учебное пособие / Н. Ю. Лахметкина, О. Н. Мадяр, А. М. Богдашкина. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 134 с.- URL: <https://www.iprbookshop.ru/115968.html>
4. Безопасность технологических процессов : учебное пособие / Е. В. Гаевая, Е. В. Захарова, С. С. Тарасова, В. З. Бурлаенко. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. - 104 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115038.html>
5. Савич, Е. Л. Системы безопасности автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, В. В. Капустин. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086773>
6. Федоськина, Л. А. Менеджмент качества и обеспечение безопасности в автомобильном бизнесе : монография / Л.А. Федоськина. - М. : ИНФРА-М, 2018. — 287 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959989>
7. Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К.

Покровский ; под общ. ред. Л.Б. Миротина. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048753>

8. А. Ковалев, В. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие / В. А. Ковалев, И. М. Блянкинштейн, Д. А. Морозов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819614>

8.2 Дополнительная литература

1. Минько, Р.Н. Организация производства на транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Н. Минько - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501811>

2. Ковалев, Я. Н. Дорожно-строительные материалы и изделия : учебно-методическое пособие / Я.Н. Ковалев, С.Е. Кравченко, В.К. Шумчик. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 630 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862609>

3. Ковалев, Я.Н. Теплотехнологическое обеспечение качества строительства дорожных асфальтобетонных покрытий [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. - Москва: ИНФРА-М; Минск: Новое знание, 2015. - 303 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483092>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Методические указания к выполнению тестового задания

В качестве теста предложены задачи, решения которых показывает уровень знания предмета магистранта.

Методические указания к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Методические указания к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Методические указания к проведению экзамена

Экзамен – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Методические указания к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

В данном разделе отражается лицензионное программное обеспечение, необходимое для обеспечения образовательного процесса в соответствии со спецификой дисциплины: операционные системы; офисные, графические пакеты; тестовые системы и т.д., с обязательным указанием наименования. При включении программного обеспечения в рабочую программу необходимо пользоваться Реестром программного обеспечения по ООП, реализуемым в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
3. Офисный пакет «WPS office»;
4. Программа для работы с архивами «7zip»;
5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: <http://znanium.com/catalog> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
2. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Москва, 2005. - URL: <http://window.edu.ru/>

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
--	--	---

Специальные помещения		
<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:</p> <p>385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ Первомайская, дом № 17/210 (номер помещения 12, этаж 2)</p> <p>385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Шовгенова, дом № 354А, строение 2 (номер помещения 1, этаж 1)</p>	<p>Учебная мебель для аудиторий на 22 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, экран, проектор</p> <p>Лаборатория исследования параметров дорожного движения: учебная мебель на 38 посадочных мест, доска, проектор, прибор пункта учета дорожного движения ПУДД-1М, 7 наглядных плакатов</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401;</p> <p>3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)</p>	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»:</p> <p>Читальный зал на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;</p> <p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования)</p> <p>программное обеспечение:</p> <p>2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401;</p> <p>3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765;</p> <p>4. Программа для работы с архивами «7zip»;</p> <p>5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

На _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____ для направления (специальности)

_____ вносятся следующие дополнения и изменения:

(код, наименование)

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес _____

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

« _____ » _____ 20__ г

Заведующий кафедрой _____