

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.1.ДВ.04.02 «Базовые мануальные навыки» специальности 31.05.01 Лечебное дело

Цель дисциплины: научить студентов основным мануальным навыкам, необходимых для дальнейшего изучения факультетской и госпитальной терапии, прохождения производственной практики.

Освоения учебной дисциплины состоит в овладении профессиональными навыками обследования больного, основами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

Задачи дисциплины:

- Научить студентов (с использованием муляжей и тренажеров) правильно выполнять врачебные диагностические и лечебные манипуляции у пациентов с патологией системы органов дыхания, патологией сердечно-сосудистой системы, патологией желудочно-кишечного тракта, эндокринной системы;
- Приобретение студентами знаний основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения;
- Обучение студентов методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), обеспечивающими формирование профессиональных навыков обследования больного;
- Обучение студентов важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов;
- Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления).

Основные блоки и темы дисциплины:

1. Система органов дыхания
2. Система органов кровообращения.
3. Система органов пищеварения.
4. Методы исследования эндокринной системы

Учебная дисциплина «Базовые мануальные навыки» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП подготовки специалистов по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»

Выпускник, освоивший программу специалитета по дисциплине «Базовые мануальные навыки», должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-9: - способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ПК-5: - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-6: Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- анатомио-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека (ОПК-9);
- причины возникновения основных патологических процессов в организме и механизмы их развития (ОПК-9, ПК-6);
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов и механизм их возникновения (ПК-5, ПК-6);
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме; (ОПК-9);
- симптоматику и основные принципы оказания медицинской помощи при некоторых основных неотложных состояниях; (ОПК-9);
- знание методик физикального обследования больного: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. (ОПК-9);
- значение физически основ пальпации, перкуссии, аускультации. (ОПК-9);
- знание основных инструментальных и лабораторных методов исследования
- знание методики постановки диагноза (ПК-5, ПК-6);
- знание общих и частных вопросов в терапии. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6).

Уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных случаях(ПК-5, ПК-6);
- провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение свойств артериального пульса и т.п.) и выявить объективные признаки заболевания; (ПК-5, ПК-6);
- составить план дополнительного лабораторного и инструментального исследования больного; (ПК-5, ПК-6);
- самостоятельно диагностировать основные клинические патологические синдромы и обосновать этот диагноз; (ПК-5, ПК-6);
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз;
- расшифровать типичные ЭКГ в 12 отведениях здорового человека, а также больных с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда желудочков и предсердий, острым инфарктом миокарда и хроническими формами ИБС; (ПК-6)
- оценить результаты функции внешнего дыхания, данных ЭХО-КГ, УЗИ внутренних органов, рентгенологического исследования, радиоизотопного исследования внутренних органов, данных эндоскопии; (ОПК-9).
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, анализа желудочного и дуоденального содержимого, плеврального выпота, а также биохимического анализа крови; (ПК-5, ПК-6);
- уметь изложить результаты обследования больного в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, оформлением температурного листа и составлением плана дальнейшего обследования больного (ПК-5, ПК-6);
- оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях. (ПК-5, ПК-6);
- проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6).

Владеть:

- методикой обследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия различных органов и систем); (ПК-5, ПК-6);
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов расспроса и физикальных методов обследования;
- методикой назначения дополнительных методов исследования с учетом предварительного диагноза; (ПК-5, ПК-6);
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; (ПК-5, ПК-6);
- методикой записи ЭКГ в 12 отведениях; - навыками постановки клинического диагноза;
- правильным оформлением истории больного; (ОПК-9).
- основами врачебных диагностических и лечебных манипуляций по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. (ОПК-9, ПК-5, ПК-6).

Дисциплина «Базовые мануальные навыки» изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, выполнением тестовых заданий, самостоятельной работы над учебной и научной литературой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетных единиц.

Виды промежуточной аттестации: зачет

Разработчик:



Р.А.Тхакушинов

Зав. выпускающей кафедрой:



М.М.Дударь