

Аннотация
учебной дисциплины «Б 1. О. 08 История и культура адыгов»
направления подготовки бакалавров 43.03.01 Сервис

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис; профиль «Сервис и управление жилищно-коммунальным хозяйством».

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов углубленных знаний у студентов по основным проблемам истории адыгов; выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации; анализ предпосылок, хода, итогов важнейших исторических событий и явлений, сущности современных проблем и поиск наиболее апробированных историей путей их решения; содействие объективному пониманию и восприятию прошлого и настоящего, формирование навыков исторического мышления, воспитание нравственности и гражданских чувств; раскрытие феномена адыгской культуры.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выработать у студентов логическое мышление;
- выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- рассмотреть историю адыгов как части мирового развития, выработать историческое сознание студентов;
- выявить научные подходы при современной оценке дискуссионных вопросов;
- ознакомить студентов с историческими источниками литературы и их осмыслить.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами - литературой, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом, поэтому для формирования устойчивых представлений о фундаментальных понятиях истории адыгов, факторах, обуславливающих специфику исторических периодов России, уделяется внимание тому, как описываются рассматриваемые периоды в художественной литературе, как они отразились в жизни общества и искусстве.

История адыгов не может изучаться в отрыве от истории возникновения и развития мировых цивилизаций, что способствует более глубокому пониманию предметов, изучающихся в последующих семестрах, таких как культурология, политология, социология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими:

УК-5: - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК - 5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК -5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК -5.3. Придерживается принципов не дискриминационного взаимодействия

основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

знать: историю развития общества;

уметь: анализировать закономерности исторического развития;

владеть: специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные события, характеризующие неразрывность исторических судеб народов Северного Кавказа; основные тенденции в политическом, социальном и культурном развитии адыгов; особенности социально-экономического и политического развития Адыгеи; место и роль Адыгеи в российской цивилизации;

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

уметь:

- извлекать знания из исторических источников, специальной литературы и применять их для решения познавательных задач; давать оценку историческим явлениям в регионе и в стране, обосновать собственную позицию, правильно ориентироваться в общественно-политической жизни, самостоятельно аргументировать, отстаивать свои взгляды и убеждения;

- объективно оценивать демократические и социальные и гуманистические традиции и интересы общества; осмысливать опыт, уроки и факты общественной жизни; ориентироваться в перспективах развития региона и страны на основе осмысления исторического опыта; творчески вести дискуссии по основным проблемам изучаемого курса;

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов;

владеть:

- навыками работы с историческими источниками; навыками правильно совершенствовать и использовать исторические знания как основу гуманитарной подготовки, повышения политической, правовой и гражданской культуры и творческого усвоения общественных и других наук, т.е. подготовки к активному участию в экономической, социальной, политической и духовной жизни общества.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

канд. экон. наук, доц _____



Ж.О. Абрегова

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению _____

А.Р. Кумпилова